

教員名 秋山 正道

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 事前事後指導 (月1)

対象者数：2名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 2 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	2	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	2	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 100.0)	1～2回の欠席 0 ( 0.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	2	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 100.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 100.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	2	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		2	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 1 ( 50.0)	ちょうど良い 1 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	2	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00

教員名 秋山 正道

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 社会科・地理歴史科指導法 (月3)

対象者数：2名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 2 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	2	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	2	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 100.0)	1～2回の欠席 0 ( 0.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	2	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 100.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 100.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	2	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		2	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 1 ( 50.0)	ちょうど良い 1 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	2	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00

教員名 秋山 正道

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 生徒指導及び進路指導 (月4)

対象者数：6名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 6 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 ( 66.7)	1～2回の欠席 1 ( 16.7)	3～4回の欠席 1 ( 16.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	6	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 2 ( 33.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 1 ( 16.7)	教職のみ 5 ( 83.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		6	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 33.3)	ちょうど良い 4 ( 66.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	5.00

教員名 秋山 正道

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 教育心理学 (火2)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 7 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 71.4)	1～2回の欠席 2 ( 28.6)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 1 ( 14.3)	教職のみ 6 ( 85.7)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 14.3)	すこし難しい 2 ( 28.6)	ちょうど良い 4 ( 57.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00

教員名 秋山 正道

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 特別活動論 (火4)

対象者数：16名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 16 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	16	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 16 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	16	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 ( 43.8)	1～2回の欠席 7 ( 43.8)	3～4回の欠席 2 ( 12.5)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	16	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 6 ( 37.5)	どちらともいえない 6 ( 37.5)	そうではない 4 ( 25.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 16 ( 100.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	16	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 56.3)	そうである 5 ( 31.3)	どちらともいえない 2 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.44
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 ( 75.0)	そうである 3 ( 18.8)	どちらともいえない 1 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		16	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 56.3)	そうである 4 ( 25.0)	どちらともいえない 2 ( 12.5)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.31
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 50.0)	そうである 6 ( 37.5)	どちらともいえない 2 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 ( 37.5)	そうである 5 ( 31.3)	どちらともいえない 4 ( 25.0)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 31.3)	そうである 8 ( 50.0)	どちらともいえない 3 ( 18.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.13
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 43.8)	そうである 5 ( 31.3)	どちらともいえない 3 ( 18.8)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.13
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 31.3)	そうである 5 ( 31.3)	どちらともいえない 5 ( 31.3)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	3.88
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 13.3)	すこし難しい 3 ( 20.0)	ちょうど良い 10 ( 66.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	1	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 50.0)	そうである 3 ( 18.8)	どちらともいえない 4 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.06
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 50.0)	そうである 4 ( 25.0)	どちらともいえない 3 ( 18.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.13

教員名 秋山 正道

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 社会科・公民科指導法 (水3)

対象者数：2名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 2 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	2	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	2	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 50.0)	1～2回の欠席 1 ( 50.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	2	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 100.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	2	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		2	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 50.0)	そうである 1 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 2 ( 100.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	2	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	2	5.00

教員名 アドゲニアドレミ

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 教養演習A 教養ゼミナール (月3)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 3 ( 42.9)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 3 ( 42.9)	4年生 1 ( 14.3)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 ( 0.0)	1～2回の欠席 3 ( 42.9)	3～4回の欠席 4 ( 57.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 2 ( 28.6)	全くそうではない 1 ( 14.3)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 7 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	7	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	4.86
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 1 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.29
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.14
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 4 ( 57.1)	ちょうど良い 3 ( 42.9)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.14

教員名 アドゲニ アドリミ

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 パソコン演習 (火1)

対象者数：29名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 26 ( 89.7)	2年生 2 ( 6.9)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 1 ( 3.4)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 29 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 13 ( 44.8)	1～2回の欠席 8 ( 27.6)	3～4回の欠席 7 ( 24.1)	5～6回の欠席 1 ( 3.4)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	29	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 8 ( 27.6)	そうである 1 ( 3.4)	どちらともいえない 10 ( 34.5)	そうではない 4 ( 13.8)	全くそうではない 6 ( 20.7)	0	29	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 23 ( 79.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 4 ( 13.8)	学芸員のみ 2 ( 6.9)		0	29	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 29 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	29	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 25 ( 86.2)	そうである 4 ( 13.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		29	4.86
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 26 ( 89.7)	そうである 3 ( 10.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.90
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 21 ( 72.4)	そうである 7 ( 24.1)	どちらともいえない 1 ( 3.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.69
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 12 ( 41.4)	そうである 10 ( 34.5)	どちらともいえない 5 ( 17.2)	そうではない 2 ( 6.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.10
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 17 ( 58.6)	そうである 8 ( 27.6)	どちらともいえない 4 ( 13.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.45
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 15 ( 51.7)	そうである 6 ( 20.7)	どちらともいえない 8 ( 27.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.24
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 41.4)	そうである 9 ( 31.0)	どちらともいえない 7 ( 24.1)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 10.3)	すこし難しい 8 ( 27.6)	ちょうど良い 14 ( 48.3)	すこし易しすぎる 2 ( 6.9)	まったく易しすぎて退屈だ 2 ( 6.9)	0	29	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 ( 37.9)	そうである 8 ( 27.6)	どちらともいえない 9 ( 31.0)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 ( 37.9)	そうである 8 ( 27.6)	どちらともいえない 8 ( 27.6)	そうではない 2 ( 6.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	3.97

教員名 アドゲニ アドリミ

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：19名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 17 ( 89.5)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 2 ( 10.5)	4年生 0 ( 0.0)		0	19	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 19 ( 100.0)				0	19	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 ( 52.6)	1～2回の欠席 5 ( 26.3)	3～4回の欠席 2 ( 10.5)	5～6回の欠席 2 ( 10.5)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	19	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 21.1)	そうである 11 ( 57.9)	どちらともいえない 3 ( 15.8)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 ( 63.2)	両方ともとっている 5 ( 26.3)	教職のみ 2 ( 10.5)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	19	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 ( 63.2)	そうである 4 ( 21.1)	どちらともいえない 3 ( 15.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.47
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 ( 57.9)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 10.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)		19	4.37
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 57.9)	そうである 2 ( 10.5)	どちらともいえない 4 ( 21.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 10.5)	0	19	4.05
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 ( 52.6)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 2 ( 10.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.26
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 57.9)	そうである 5 ( 26.3)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 2 ( 10.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.32
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 47.4)	そうである 5 ( 26.3)	どちらともいえない 5 ( 26.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 ( 42.1)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 4 ( 21.1)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.11
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 38.9)	そうである 3 ( 16.7)	どちらともいえない 8 ( 44.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	18	3.94
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 5.3)	すこし難しい 2 ( 10.5)	ちょうど良い 12 ( 63.2)	すこし易しすぎる 4 ( 21.1)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	19	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 36.8)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 5 ( 26.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.11
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 10 ( 52.6)	そうである 5 ( 26.3)	どちらともいえない 2 ( 10.5)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 1 ( 5.3)	0	19	4.16

教員名 アドゲニ アドリミ

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 パソコン演習 (木1)

対象者数：28名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 27 ( 96.4)	2年生 1 ( 3.6)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	28	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 ( 39.3)	留学生 17 ( 60.7)				0	28	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 ( 50.0)	1～2回の欠席 10 ( 35.7)	3～4回の欠席 3 ( 10.7)	5～6回の欠席 1 ( 3.6)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	28	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 ( 25.0)	そうである 9 ( 32.1)	どちらともいえない 3 ( 10.7)	そうではない 4 ( 14.3)	全くそうではない 5 ( 17.9)	0	28	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 20 ( 71.4)	両方ともとっている 3 ( 10.7)	教職のみ 5 ( 17.9)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	28	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 22 ( 78.6)	1回 3 ( 10.7)	2回 3 ( 10.7)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	28	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 ( 60.7)	そうである 8 ( 28.6)	どちらともいえない 3 ( 10.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		28	4.50
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 17 ( 60.7)	そうである 8 ( 28.6)	どちらともいえない 3 ( 10.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	28	4.50
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 ( 42.9)	そうである 13 ( 46.4)	どちらともいえない 2 ( 7.1)	そうではない 1 ( 3.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	28	4.29
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 39.3)	そうである 10 ( 35.7)	どちらともいえない 6 ( 21.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.6)	0	28	4.07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 8 ( 28.6)	そうである 13 ( 46.4)	どちらともいえない 6 ( 21.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.6)	0	28	3.96
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 9 ( 32.1)	そうである 12 ( 42.9)	どちらともいえない 5 ( 17.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 7.1)	0	28	3.93
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 28.6)	そうである 8 ( 28.6)	どちらともいえない 9 ( 32.1)	そうではない 1 ( 3.6)	全くそうではない 2 ( 7.1)	0	28	3.68
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 7.1)	すこし難しい 8 ( 28.6)	ちょうど良い 16 ( 57.1)	すこし易しすぎる 1 ( 3.6)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 3.6)	0	28	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 28.6)	そうである 11 ( 39.3)	どちらともいえない 8 ( 28.6)	そうではない 1 ( 3.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	28	3.93
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 28.6)	そうである 10 ( 35.7)	どちらともいえない 8 ( 28.6)	そうではない 1 ( 3.6)	全くそうではない 1 ( 3.6)	0	28	3.82

教員名 阿部 雅明

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ミクロ経済学 ミクロ経済学 (火1)

対象者数：59名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 1 ( 1.7)	2年生 53 ( 91.4)	3年生 3 ( 5.2)	4年生 1 ( 1.7)		1	58	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 51 ( 86.4)	留学生 8 ( 13.6)				0	59	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 17 ( 28.8)	1～2回の欠席 34 ( 57.6)	3～4回の欠席 6 ( 10.2)	5～6回の欠席 2 ( 3.4)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	59	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 10 ( 17.2)	そうである 17 ( 29.3)	どちらともいえない 22 ( 37.9)	そうではない 4 ( 6.9)	全くそうではない 5 ( 8.6)	1	58	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 48 ( 81.4)	両方ともとっている 2 ( 3.4)	教職のみ 5 ( 8.5)	学芸員のみ 4 ( 6.8)		0	59	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 37 ( 62.7)	そうである 17 ( 28.8)	どちらともいえない 5 ( 8.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	59	4.54
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 48 ( 81.4)	そうである 8 ( 13.6)	どちらともいえない 3 ( 5.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		59	4.76
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 43 ( 72.9)	そうである 12 ( 20.3)	どちらともいえない 3 ( 5.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 1.7)	0	59	4.63
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 34 ( 57.6)	そうである 14 ( 23.7)	どちらともいえない 11 ( 18.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	59	4.39
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 29 ( 49.2)	そうである 22 ( 37.3)	どちらともいえない 7 ( 11.9)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	59	4.34
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 34 ( 57.6)	そうである 20 ( 33.9)	どちらともいえない 5 ( 8.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	59	4.49
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 30 ( 50.8)	そうである 24 ( 40.7)	どちらともいえない 5 ( 8.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	59	4.42
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 27 ( 45.8)	そうである 21 ( 35.6)	どちらともいえない 10 ( 16.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 1.7)	0	59	4.24
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 17 ( 28.8)	すこし難しい 23 ( 39.0)	ちょうど良い 14 ( 23.7)	すこし易しすぎる 5 ( 8.5)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	59	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 26 ( 44.1)	そうである 21 ( 35.6)	どちらともいえない 11 ( 18.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 1.7)	0	59	4.20
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 29 ( 49.2)	そうである 20 ( 33.9)	どちらともいえない 9 ( 15.3)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	59	4.31

教員名 阿部 雅明

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 7 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 85.7)	留学生 1 ( 14.3)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 71.4)	1～2回の欠席 1 ( 14.3)	3～4回の欠席 1 ( 14.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 28.6)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 ( 71.4)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 28.6)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 7 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	7	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 4 ( 57.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	4.43
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 1 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.14
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 3 ( 42.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 3 ( 42.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 3 ( 42.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	3.86
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 28.6)	ちょうど良い 4 ( 57.1)	すこし易しすぎる 1 ( 14.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 3 ( 42.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.00

教員名 阿部 雅明

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 公共経済学 (水2)

対象者数：19名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 11 ( 57.9)	4年生 8 ( 42.1)		0	19	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 19 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	19	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 ( 52.6)	1～2回の欠席 3 ( 15.8)	3～4回の欠席 5 ( 26.3)	5～6回の欠席 1 ( 5.3)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	19	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 5.3)	そうである 4 ( 21.1)	どちらともいえない 10 ( 52.6)	そうではない 3 ( 15.8)	全くそうではない 1 ( 5.3)	0	19	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 ( 83.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 3 ( 16.7)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	18	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 ( 78.9)	そうである 3 ( 15.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.68
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 17 ( 89.5)	そうである 1 ( 5.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)		19	4.79
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 17 ( 89.5)	そうである 1 ( 5.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.79
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 63.2)	そうである 5 ( 26.3)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 57.9)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.42
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 ( 63.2)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 5.3)	0	19	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 ( 63.2)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 ( 57.9)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.42
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 5.3)	すこし難しい 4 ( 21.1)	ちょうど良い 13 ( 68.4)	すこし易しすぎる 1 ( 5.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	19	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 ( 52.6)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.37
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 7 ( 38.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	18	4.61

教員名 阿部 雅明

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 環境経済学 (金2)

対象者数：36名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 30 ( 83.3)	4年生 6 ( 16.7)		0	36	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 35 ( 97.2)	留学生 1 ( 2.8)				0	36	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 21 ( 60.0)	1～2回の欠席 5 ( 14.3)	3～4回の欠席 8 ( 22.9)	5～6回の欠席 1 ( 2.9)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	35	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 ( 19.4)	そうである 7 ( 19.4)	どちらともいえない 16 ( 44.4)	そうではない 3 ( 8.3)	全くそうではない 3 ( 8.3)	0	36	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 34 ( 94.4)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 2.8)	学芸員のみ 1 ( 2.8)		0	36	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 29 ( 80.6)	そうである 6 ( 16.7)	どちらともいえない 1 ( 2.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.78
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 33 ( 91.7)	そうである 2 ( 5.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)		36	4.86
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 26 ( 74.3)	そうである 9 ( 25.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	35	4.74
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 22 ( 62.9)	そうである 11 ( 31.4)	どちらともいえない 2 ( 5.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	35	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 16 ( 45.7)	そうである 18 ( 51.4)	どちらともいえない 1 ( 2.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	35	4.43
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 23 ( 63.9)	そうである 11 ( 30.6)	どちらともいえない 2 ( 5.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.58
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 23 ( 63.9)	そうである 11 ( 30.6)	どちらともいえない 1 ( 2.8)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.56
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 18 ( 50.0)	そうである 13 ( 36.1)	どちらともいえない 4 ( 11.1)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 11.4)	すこし難しい 12 ( 34.3)	ちょうど良い 19 ( 54.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	1	35	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 17 ( 47.2)	そうである 16 ( 44.4)	どちらともいえない 2 ( 5.6)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.36
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 22 ( 61.1)	そうである 11 ( 30.6)	どちらともいえない 2 ( 5.6)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.50

教員名 池井 豊

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 グリーンツーリズム演習 (火3)

対象者数：8名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 8 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 ( 50.0)	1～2回の欠席 3 ( 37.5)	3～4回の欠席 1 ( 12.5)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	8	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 12.5)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 3 ( 37.5)	そうではない 1 ( 12.5)	全くそうではない 1 ( 12.5)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 75.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 12.5)	学芸員のみ 1 ( 12.5)		0	8	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 1 ( 12.5)	1回 0 ( 0.0)	2回 5 ( 62.5)	3回 2 ( 25.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	8	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		8	4.75
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 12.5)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 7 ( 87.5)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63

教員名 上野 るみ

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本語 B (月4)

対象者数：4名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 4 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 4 ( 100.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 50.0)	1～2回の欠席 2 ( 50.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 50.0)	そうである 2 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 ( 75.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 25.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		4	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 3 ( 75.0)	すこし易しすぎる 1 ( 25.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 1 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00

教員名 宇都宮 仁

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 国際金融論 (火3)

対象者数：29名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 19 ( 65.5)	4年生 10 ( 34.5)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 24 ( 82.8)	留学生 5 ( 17.2)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 16 ( 55.2)	1～2回の欠席 10 ( 34.5)	3～4回の欠席 3 ( 10.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	29	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 6.9)	そうである 10 ( 34.5)	どちらともいえない 11 ( 37.9)	そうではない 3 ( 10.3)	全くそうではない 3 ( 10.3)	0	29	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 25 ( 89.3)	両方ともとっている 1 ( 3.6)	教職のみ 2 ( 7.1)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	28	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 23 ( 79.3)	そうである 6 ( 20.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.79
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 22 ( 75.9)	そうである 7 ( 24.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		29	4.76
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 21 ( 72.4)	そうである 7 ( 24.1)	どちらともいえない 1 ( 3.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.69
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 15 ( 51.7)	そうである 12 ( 41.4)	どちらともいえない 2 ( 6.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.45
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 14 ( 48.3)	そうである 10 ( 34.5)	どちらともいえない 5 ( 17.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.31
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 19 ( 65.5)	そうである 8 ( 27.6)	どちらともいえない 2 ( 6.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.59
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 ( 55.2)	そうである 12 ( 41.4)	どちらともいえない 1 ( 3.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.52
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 ( 51.7)	そうである 10 ( 34.5)	どちらともいえない 3 ( 10.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.4)	0	29	4.31
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 6.9)	すこし難しい 15 ( 51.7)	ちょうど良い 12 ( 41.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	29	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 27.6)	そうである 18 ( 62.1)	どちらともいえない 3 ( 10.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.17
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 ( 46.4)	そうである 13 ( 46.4)	どちらともいえない 2 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	28	4.39

教員名 宇都宮 仁

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 7 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 28.6)	1～2回の欠席 4 ( 57.1)	3～4回の欠席 1 ( 14.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 1 ( 14.3)	全くそうではない 1 ( 14.3)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 7 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	7	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	4.86
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 14.3)	すこし難しい 2 ( 28.6)	ちょうど良い 4 ( 57.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43

教員名 宇都宮 仁  
科目名 財政学 (水1)

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

対象者数：35 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 32 ( 91.4)	4年生 3 ( 8.6)		0	35	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 33 ( 94.3)	留学生 2 ( 5.7)				0	35	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 ( 34.3)	1～2回の欠席 12 ( 34.3)	3～4回の欠席 10 ( 28.6)	5～6回の欠席 1 ( 2.9)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	35	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 8.6)	そうである 7 ( 20.0)	どちらともいえない 18 ( 51.4)	そうではない 4 ( 11.4)	全くそうではない 3 ( 8.6)	0	35	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 31 ( 91.2)	両方ともとっている 1 ( 2.9)	教職のみ 2 ( 5.9)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	34	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 26 ( 74.3)	そうである 7 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 2.9)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.66
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 29 ( 82.9)	そうである 5 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 2.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		35	4.80
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 26 ( 74.3)	そうである 9 ( 25.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.74
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 25 ( 71.4)	そうである 10 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.71
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 18 ( 51.4)	そうである 14 ( 40.0)	どちらともいえない 3 ( 8.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.43
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 21 ( 60.0)	そうである 12 ( 34.3)	どちらともいえない 2 ( 5.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.54
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 30 ( 85.7)	そうである 3 ( 8.6)	どちらともいえない 2 ( 5.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.80
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 21 ( 60.0)	そうである 10 ( 28.6)	どちらともいえない 3 ( 8.6)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.46
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 8.6)	すこし難しい 16 ( 45.7)	ちょうど良い 16 ( 45.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	35	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 17 ( 48.6)	そうである 15 ( 42.9)	どちらともいえない 2 ( 5.7)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.37
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 19 ( 54.3)	そうである 14 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 2.9)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.46

教員名 宇都宮 仁

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ミクロ経済学 / 初級ミクロ経済学 (金1)

対象者数：112名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 100 ( 89.3)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 3 ( 2.7)	4年生 9 ( 8.0)		0	112	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 80 ( 71.4)	留学生 32 ( 28.6)				0	112	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 68 ( 60.7)	1～2回の欠席 30 ( 26.8)	3～4回の欠席 9 ( 8.0)	5～6回の欠席 4 ( 3.6)	7回以上の欠席 1 ( 0.9)	0	112	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 33 ( 29.5)	そうである 32 ( 28.6)	どちらともいえない 31 ( 27.7)	そうではない 10 ( 8.9)	全くそうではない 6 ( 5.4)	0	112	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 79 ( 71.2)	両方ともとっている 9 ( 8.1)	教職のみ 18 ( 16.2)	学芸員のみ 5 ( 4.5)		1	111	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 90 ( 80.4)	そうである 17 ( 15.2)	どちらともいえない 4 ( 3.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 0.9)	0	112	4.74
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 87 ( 77.7)	そうである 21 ( 18.8)	どちらともいえない 4 ( 3.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		112	4.74
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 88 ( 78.6)	そうである 19 ( 17.0)	どちらともいえない 2 ( 1.8)	そうではない 3 ( 2.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	112	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 74 ( 66.1)	そうである 24 ( 21.4)	どちらともいえない 12 ( 10.7)	そうではない 2 ( 1.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	112	4.52
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 81 ( 72.3)	そうである 22 ( 19.6)	どちらともいえない 8 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 0.9)	0	112	4.63
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 81 ( 72.3)	そうである 24 ( 21.4)	どちらともいえない 7 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	112	4.66
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 84 ( 75.0)	そうである 22 ( 19.6)	どちらともいえない 4 ( 3.6)	そうではない 1 ( 0.9)	全くそうではない 1 ( 0.9)	0	112	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 74 ( 67.3)	そうである 28 ( 25.5)	どちらともいえない 6 ( 5.5)	そうではない 1 ( 0.9)	全くそうではない 1 ( 0.9)	2	110	4.57
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 19 ( 17.0)	すこし難しい 39 ( 34.8)	ちょうど良い 52 ( 46.4)	すこし易しすぎる 2 ( 1.8)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	112	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 59 ( 53.6)	そうである 36 ( 32.7)	どちらともいえない 12 ( 10.9)	そうではない 1 ( 0.9)	全くそうではない 2 ( 1.8)	2	110	4.35
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 68 ( 62.4)	そうである 30 ( 27.5)	どちらともいえない 9 ( 8.3)	そうではない 1 ( 0.9)	全くそうではない 1 ( 0.9)	3	109	4.50

教員名 梅澤 精

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 まちづくり基礎/まちづくり視察研修 (火3)

対象者数：11名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 ( 45.5)	2年生 2 ( 18.2)	3年生 2 ( 18.2)	4年生 2 ( 18.2)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 ( 63.6)	留学生 4 ( 36.4)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 54.5)	1～2回の欠席 3 ( 27.3)	3～4回の欠席 2 ( 18.2)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	11	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 27.3)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 3 ( 27.3)	そうではない 2 ( 18.2)	全くそうではない 1 ( 9.1)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 ( 45.5)	両方ともとっている 3 ( 27.3)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 3 ( 27.3)		0	11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		11	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 11 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 45.5)	そうである 4 ( 36.4)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.18
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 81.8)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.82
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 63.6)	そうである 4 ( 36.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.64
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 81.8)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.82
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 27.3)	ちょうど良い 8 ( 72.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 ( 45.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 3 ( 27.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.18
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 2 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.36

教員名 梅澤 精

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：6名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 6 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 83.3)	1～2回の欠席 1 ( 16.7)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	6	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 ( 83.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 16.7)		0	6	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 6 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	6	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 ( 50.0)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 33.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)		6	3.83
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 4 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.33
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 4 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 50.0)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 16.7)	すこし難しい 1 ( 16.7)	ちょうど良い 4 ( 66.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.17

教員名 梅澤 精

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 地域社会学 (水3)

対象者数：34 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 19 ( 55.9)	3年生 12 ( 35.3)	4年生 3 ( 8.8)		0	34	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 31 ( 91.2)	留学生 3 ( 8.8)				0	34	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 18 ( 52.9)	1～2回の欠席 10 ( 29.4)	3～4回の欠席 5 ( 14.7)	5～6回の欠席 1 ( 2.9)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	34	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 8 ( 23.5)	そうである 9 ( 26.5)	どちらともいえない 13 ( 38.2)	そうではない 3 ( 8.8)	全くそうではない 1 ( 2.9)	0	34	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 28 ( 82.4)	両方ともとっている 2 ( 5.9)	教職のみ 1 ( 2.9)	学芸員のみ 3 ( 8.8)		0	34	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 28 ( 82.4)	そうである 5 ( 14.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.76
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 25 ( 73.5)	そうである 6 ( 17.6)	どちらともいえない 2 ( 5.9)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)		34	4.62
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 23 ( 67.6)	そうである 9 ( 26.5)	どちらともいえない 2 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.62
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 22 ( 64.7)	そうである 12 ( 35.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.65
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 17 ( 50.0)	そうである 13 ( 38.2)	どちらともいえない 4 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.38
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 17 ( 50.0)	そうである 16 ( 47.1)	どちらともいえない 1 ( 2.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 ( 47.1)	そうである 14 ( 41.2)	どちらともいえない 4 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.35
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 20 ( 58.8)	そうである 12 ( 35.3)	どちらともいえない 2 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.53
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 ( 14.7)	すこし難しい 13 ( 38.2)	ちょうど良い 16 ( 47.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	34	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 14 ( 41.2)	そうである 15 ( 44.1)	どちらともいえない 5 ( 14.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.26
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 17 ( 50.0)	そうである 11 ( 32.4)	どちらともいえない 6 ( 17.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	34	4.32

教員名 梅澤 精

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 文化経済学 (木2)

対象者数：38名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 23 ( 60.5)	3年生 11 ( 28.9)	4年生 4 ( 10.5)		0	38	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 29 ( 76.3)	留学生 9 ( 23.7)				0	38	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 ( 36.8)	1～2回の欠席 14 ( 36.8)	3～4回の欠席 10 ( 26.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	38	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 8 ( 21.1)	そうである 14 ( 36.8)	どちらともいえない 13 ( 34.2)	そうではない 2 ( 5.3)	全くそうではない 1 ( 2.6)	0	38	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 22 ( 59.5)	両方ともとっている 9 ( 24.3)	教職のみ 1 ( 2.7)	学芸員のみ 5 ( 13.5)		1	37	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 24 ( 63.2)	そうである 13 ( 34.2)	どちらともいえない 1 ( 2.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.61
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 ( 52.6)	そうである 14 ( 36.8)	どちらともいえない 2 ( 5.3)	そうではない 2 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)		38	4.37
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 20 ( 52.6)	そうである 15 ( 39.5)	どちらともいえない 2 ( 5.3)	そうではない 1 ( 2.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.42
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 22 ( 57.9)	そうである 13 ( 34.2)	どちらともいえない 2 ( 5.3)	そうではない 1 ( 2.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 ( 34.2)	そうである 16 ( 42.1)	どちらともいえない 9 ( 23.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.11
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 ( 18.4)	そうである 21 ( 55.3)	どちらともいえない 6 ( 15.8)	そうではない 3 ( 7.9)	全くそうではない 1 ( 2.6)	0	38	3.79
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 ( 42.1)	そうである 16 ( 42.1)	どちらともいえない 5 ( 13.2)	そうではない 1 ( 2.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.24
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 ( 36.8)	そうである 16 ( 42.1)	どちらともいえない 7 ( 18.4)	そうではない 1 ( 2.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.13
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 6 ( 15.8)	すこし難しい 16 ( 42.1)	ちょうど良い 16 ( 42.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	38	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 ( 28.9)	そうである 21 ( 55.3)	どちらともいえない 5 ( 13.2)	そうではない 1 ( 2.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.11
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 15 ( 39.5)	そうである 16 ( 42.1)	どちらともいえない 5 ( 13.2)	そうではない 2 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	38	4.16

教員名 梅澤 精

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎文化論 (木3)

対象者数：41名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 35 ( 85.4)	2年生 3 ( 7.3)	3年生 3 ( 7.3)	4年生 0 ( 0.0)		0	41	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 32 ( 78.0)	留学生 9 ( 22.0)				0	41	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 27 ( 65.9)	1～2回の欠席 10 ( 24.4)	3～4回の欠席 3 ( 7.3)	5～6回の欠席 1 ( 2.4)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	41	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 10.0)	そうである 8 ( 20.0)	どちらともいえない 16 ( 40.0)	そうではない 10 ( 25.0)	全くそうではない 2 ( 5.0)	1	40	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 28 ( 68.3)	両方ともとっている 4 ( 9.8)	教職のみ 4 ( 9.8)	学芸員のみ 5 ( 12.2)		0	41	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 25 ( 61.0)	そうである 14 ( 34.1)	どちらともいえない 1 ( 2.4)	そうではない 1 ( 2.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	41	4.54
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 25 ( 61.0)	そうである 11 ( 26.8)	どちらともいえない 5 ( 12.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		41	4.49
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 24 ( 58.5)	そうである 15 ( 36.6)	どちらともいえない 1 ( 2.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 2.4)	0	41	4.49
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 23 ( 56.1)	そうである 15 ( 36.6)	どちらともいえない 3 ( 7.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	41	4.49
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 17 ( 41.5)	そうである 14 ( 34.1)	どちらともいえない 9 ( 22.0)	そうではない 1 ( 2.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	41	4.15
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 23 ( 56.1)	そうである 13 ( 31.7)	どちらともいえない 5 ( 12.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	41	4.44
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 19 ( 46.3)	そうである 15 ( 36.6)	どちらともいえない 6 ( 14.6)	そうではない 1 ( 2.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	41	4.27
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 19 ( 46.3)	そうである 13 ( 31.7)	どちらともいえない 7 ( 17.1)	そうではない 2 ( 4.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	41	4.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 9.8)	すこし難しい 14 ( 34.1)	ちょうど良い 21 ( 51.2)	すこし易しすぎる 2 ( 4.9)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	41	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 ( 27.5)	そうである 15 ( 37.5)	どちらともいえない 10 ( 25.0)	そうではない 3 ( 7.5)	全くそうではない 1 ( 2.5)	1	40	3.80
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 ( 32.5)	そうである 15 ( 37.5)	どちらともいえない 10 ( 25.0)	そうではない 2 ( 5.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	40	3.98

教員名 梅澤 精

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 社会学 (金2)

対象者数：51名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 35 ( 68.6)	2年生 12 ( 23.5)	3年生 1 ( 2.0)	4年生 3 ( 5.9)		0	51	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 47 ( 92.2)	留学生 4 ( 7.8)				0	51	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 28 ( 54.9)	1～2回の欠席 19 ( 37.3)	3～4回の欠席 2 ( 3.9)	5～6回の欠席 2 ( 3.9)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	51	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 ( 17.6)	そうである 13 ( 25.5)	どちらともいえない 20 ( 39.2)	そうではない 5 ( 9.8)	全くそうではない 4 ( 7.8)	0	51	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 33 ( 66.0)	両方ともとっている 2 ( 4.0)	教職のみ 13 ( 26.0)	学芸員のみ 2 ( 4.0)		1	50	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 30 ( 60.0)	そうである 19 ( 38.0)	どちらともいえない 1 ( 2.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	50	4.58
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 27 ( 52.9)	そうである 18 ( 35.3)	どちらともいえない 4 ( 7.8)	そうではない 1 ( 2.0)	全くそうではない 1 ( 2.0)		51	4.35
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 30 ( 58.8)	そうである 17 ( 33.3)	どちらともいえない 3 ( 5.9)	そうではない 1 ( 2.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	51	4.49
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 28 ( 54.9)	そうである 15 ( 29.4)	どちらともいえない 7 ( 13.7)	そうではない 1 ( 2.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	51	4.37
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 19 ( 37.3)	そうである 21 ( 41.2)	どちらともいえない 10 ( 19.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 2.0)	0	51	4.12
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 22 ( 43.1)	そうである 23 ( 45.1)	どちらともいえない 6 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	51	4.31
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 18 ( 35.3)	そうである 23 ( 45.1)	どちらともいえない 8 ( 15.7)	そうではない 1 ( 2.0)	全くそうではない 1 ( 2.0)	0	51	4.10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 18 ( 35.3)	そうである 24 ( 47.1)	どちらともいえない 6 ( 11.8)	そうではない 3 ( 5.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	51	4.12
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 7 ( 13.7)	すこし難しい 19 ( 37.3)	ちょうど良い 24 ( 47.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 2.0)	0	51	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 14 ( 27.5)	そうである 21 ( 41.2)	どちらともいえない 14 ( 27.5)	そうではない 2 ( 3.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	51	3.92
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 14 ( 27.5)	そうである 21 ( 41.2)	どちらともいえない 14 ( 27.5)	そうではない 1 ( 2.0)	全くそうではない 1 ( 2.0)	0	51	3.90

教員名 梅比良 眞史

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 言語学 (火3)

対象者数：30名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 ( 16.7)	2年生 12 ( 40.0)	3年生 9 ( 30.0)	4年生 4 ( 13.3)		0	30	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 28 ( 96.6)	留学生 1 ( 3.4)				1	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 ( 33.3)	1～2回の欠席 14 ( 46.7)	3～4回の欠席 6 ( 20.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	30	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 13.3)	そうである 5 ( 16.7)	どちらともいえない 13 ( 43.3)	そうではない 5 ( 16.7)	全くそうではない 3 ( 10.0)	0	30	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 23 ( 76.7)	両方ともとっている 2 ( 6.7)	教職のみ 2 ( 6.7)	学芸員のみ 3 ( 10.0)		0	30	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 ( 66.7)	そうである 10 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.67
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 ( 66.7)	そうである 9 ( 30.0)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		30	4.63
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 ( 63.3)	そうである 11 ( 36.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.63
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 17 ( 56.7)	そうである 11 ( 36.7)	どちらともいえない 2 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 36.7)	そうである 16 ( 53.3)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 2 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 ( 43.3)	そうである 16 ( 53.3)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 ( 40.0)	そうである 14 ( 46.7)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 3 ( 10.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 30.0)	そうである 10 ( 33.3)	どちらともいえない 8 ( 26.7)	そうではない 3 ( 10.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	3.83
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 13.8)	すこし難しい 19 ( 65.5)	ちょうど良い 6 ( 20.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	1	29	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 23.3)	そうである 14 ( 46.7)	どちらともいえない 8 ( 26.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.3)	0	30	3.87
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 23.3)	そうである 16 ( 53.3)	どちらともいえない 6 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.3)	0	30	3.93

教員名 梅比良 眞史

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：5名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 5 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 ( 40.0)	留学生 3 ( 60.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 ( 0.0)	1～2回の欠席 5 ( 100.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	5	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 80.0)	両方ともとっている 1 ( 20.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	5	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 1 ( 20.0)	1回 4 ( 80.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		5	4.80
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.80
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 3 ( 60.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.40
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.80
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 60.0)	ちょうど良い 2 ( 40.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 3 ( 60.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.40
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.80

教員名 梅比良 眞史

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：14名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 14 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 ( 57.1)	1～2回の欠席 5 ( 35.7)	3～4回の欠席 1 ( 7.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	14	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 7.1)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 4 ( 28.6)	全くそうではない 4 ( 28.6)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 ( 78.6)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 3 ( 21.4)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 42.9)	そうである 6 ( 42.9)	どちらともいえない 1 ( 7.1)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.21
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 64.3)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		14	4.43
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 50.0)	そうである 5 ( 35.7)	どちらともいえない 2 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.36
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 ( 64.3)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 ( 42.9)	そうである 3 ( 21.4)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.93
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 35.7)	そうである 7 ( 50.0)	どちらともいえない 2 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 ( 35.7)	そうである 6 ( 42.9)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.14
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 23.1)	そうである 7 ( 53.8)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	13	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 21.4)	ちょうど良い 10 ( 71.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 7.1)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 ( 7.1)	そうである 7 ( 50.0)	どちらともいえない 5 ( 35.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 14.3)	そうである 7 ( 50.0)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.64

教員名 梅比良 眞史

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 欧米文化事情 /ヨーロッパ文化史 (木2)

対象者数：17名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 9 ( 52.9)	2年生 1 ( 5.9)	3年生 3 ( 17.6)	4年生 4 ( 23.5)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 16 ( 94.1)	留学生 1 ( 5.9)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 35.3)	1～2回の欠席 7 ( 41.2)	3～4回の欠席 3 ( 17.6)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 1 ( 5.9)	0	17	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 11.8)	そうである 4 ( 23.5)	どちらともいえない 4 ( 23.5)	そうではない 6 ( 35.3)	全くそうではない 1 ( 5.9)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 16 ( 94.1)	両方ともとっている 1 ( 5.9)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 ( 82.4)	そうである 3 ( 17.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.82
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 ( 70.6)	そうである 3 ( 17.6)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		17	4.59
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 ( 58.8)	そうである 7 ( 41.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.59
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 ( 58.8)	そうである 5 ( 29.4)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 47.1)	そうである 4 ( 23.5)	どちらともいえない 4 ( 23.5)	そうではない 1 ( 5.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.12
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 52.9)	そうである 7 ( 41.2)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 11 ( 64.7)	そうである 4 ( 23.5)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 35.3)	そうである 7 ( 41.2)	どちらともいえない 4 ( 23.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.12
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 12.5)	すこし難しい 6 ( 37.5)	ちょうど良い 8 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	1	16	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 35.3)	そうである 6 ( 35.3)	どちらともいえない 5 ( 29.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.06
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 41.2)	そうである 6 ( 35.3)	どちらともいえない 4 ( 23.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.18

教員名 梅比良 眞史

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 西洋の芸術 (金2)

対象者数：18名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 ( 27.8)	2年生 4 ( 22.2)	3年生 5 ( 27.8)	4年生 4 ( 22.2)		0	18	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 ( 94.4)	留学生 1 ( 5.6)				0	18	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 27.8)	1～2回の欠席 8 ( 44.4)	3～4回の欠席 5 ( 27.8)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	18	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 11.1)	そうである 6 ( 33.3)	どちらともいえない 7 ( 38.9)	そうではない 2 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 5.6)	0	18	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 ( 77.8)	両方ともとっている 1 ( 5.6)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 3 ( 16.7)		0	18	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 ( 66.7)	そうである 4 ( 22.2)	どちらともいえない 1 ( 5.6)	そうではない 1 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 ( 77.8)	そうである 2 ( 11.1)	どちらともいえない 2 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		18	4.67
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 7 ( 38.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.61
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 ( 72.2)	そうである 5 ( 27.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.72
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 7 ( 38.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.61
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 ( 55.6)	そうである 7 ( 38.9)	どちらともいえない 1 ( 5.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 ( 72.2)	そうである 5 ( 27.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.72
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 29.4)	そうである 10 ( 58.8)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	17	4.18
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 6 ( 33.3)	ちょうど良い 12 ( 66.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	18	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 44.4)	そうである 10 ( 55.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.44
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 7 ( 38.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.61

教員名 梅比良 眞史

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 食文化論 (金3)

対象者数：22名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 ( 22.7)	2年生 3 ( 13.6)	3年生 11 ( 50.0)	4年生 3 ( 13.6)		0	22	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 ( 68.2)	留学生 7 ( 31.8)				0	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 ( 45.5)	1～2回の欠席 7 ( 31.8)	3～4回の欠席 5 ( 22.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	22	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 22.7)	そうである 8 ( 36.4)	どちらともいえない 5 ( 22.7)	そうではない 3 ( 13.6)	全くそうではない 1 ( 4.5)	0	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 18 ( 81.8)	両方ともとっている 2 ( 9.1)	教職のみ 1 ( 4.5)	学芸員のみ 1 ( 4.5)		0	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 40.9)	そうである 11 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 4.5)	0	22	4.23
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 ( 63.6)	そうである 8 ( 36.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		22	4.64
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 ( 68.2)	そうである 6 ( 27.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 4.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.59
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 15 ( 68.2)	そうである 5 ( 22.7)	どちらともいえない 2 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.59
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 ( 40.9)	そうである 8 ( 36.4)	どちらともいえない 5 ( 22.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.18
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 ( 59.1)	そうである 9 ( 40.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.59
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 ( 59.1)	そうである 8 ( 36.4)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.55
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 40.9)	そうである 10 ( 45.5)	どちらともいえない 3 ( 13.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.27
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 9.1)	すこし難しい 9 ( 40.9)	ちょうど良い 11 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	22	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 27.3)	そうである 12 ( 54.5)	どちらともいえない 4 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.09
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 33.3)	そうである 10 ( 47.6)	どちらともいえない 4 ( 19.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	21	4.14

教員名 ウリジバヤル

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水2)

対象者数：9名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 8 ( 88.9)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 1 ( 11.1)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 9 ( 100.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 22.2)	1～2回の欠席 7 ( 77.8)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	9	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 44.4)	両方ともとっている 4 ( 44.4)	教職のみ 1 ( 11.1)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.89
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		9	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 66.7)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.44
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.78
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 ( 66.7)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.56
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 ( 77.8)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.78
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 77.8)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.78
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 11.1)	すこし難しい 2 ( 22.2)	ちょうど良い 5 ( 55.6)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 11.1)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 77.8)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.67

教員名 ウリジバヤル

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：15名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 15 ( 100.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 ( 60.0)	1～2回の欠席 1 ( 6.7)	3～4回の欠席 5 ( 33.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	15	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 26.7)	そうである 5 ( 33.3)	どちらともいえない 6 ( 40.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 ( 13.3)	両方ともとっている 8 ( 53.3)	教職のみ 4 ( 26.7)	学芸員のみ 1 ( 6.7)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 2 ( 13.3)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 3 ( 20.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.13
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 40.0)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 2 ( 13.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		15	4.27
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 46.7)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 3 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.7)	0	15	4.07
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 ( 46.7)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 4 ( 26.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	3.87
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 33.3)	そうである 6 ( 40.0)	どちらともいえない 4 ( 26.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.07
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 2 ( 13.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 4 ( 26.7)	0	15	3.80
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 40.0)	そうである 6 ( 40.0)	どちらともいえない 2 ( 13.3)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.13
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 ( 33.3)	すこし難しい 5 ( 33.3)	ちょうど良い 3 ( 20.0)	すこし易しすぎる 1 ( 6.7)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 6.7)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 40.0)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 3 ( 20.0)	そうではない 2 ( 13.3)	全くそうではない 3 ( 20.0)	0	15	3.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 28.6)	そうである 3 ( 21.4)	どちらともいえない 6 ( 42.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.1)	1	14	3.64

教員名 ウリジバヤル

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 教養演習A (木3)

対象者数：8名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 4 ( 50.0)	2年生 2 ( 25.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 2 ( 25.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 25.0)	1～2回の欠席 3 ( 37.5)	3～4回の欠席 3 ( 37.5)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	8	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 37.5)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 5 ( 62.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 ( 0.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 5 ( 62.5)	3回 3 ( 37.5)	4回以上 0 ( 0.0)	0	8	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		8	4.88
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.75
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 2 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.38
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 5 ( 62.5)	ちょうど良い 1 ( 12.5)	すこし易しすぎる 1 ( 12.5)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 12.5)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 3 ( 37.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.13
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 37.5)	そうである 5 ( 62.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.38

教員名 江口 潜

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 地域経済学 地域経済論 (火2)

対象者数：27名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 17 ( 63.0)	4年生 10 ( 37.0)		0	27	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 24 ( 88.9)	留学生 3 ( 11.1)				0	27	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 15 ( 55.6)	1～2回の欠席 6 ( 22.2)	3～4回の欠席 6 ( 22.2)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	27	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 7.4)	そうである 5 ( 18.5)	どちらともいえない 13 ( 48.1)	そうではない 3 ( 11.1)	全くそうではない 4 ( 14.8)	0	27	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 22 ( 81.5)	両方ともとっている 1 ( 3.7)	教職のみ 4 ( 14.8)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	27	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 ( 63.0)	そうである 7 ( 25.9)	どちらともいえない 2 ( 7.4)	そうではない 1 ( 3.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	27	4.48
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 ( 74.1)	そうである 4 ( 14.8)	どちらともいえない 3 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		27	4.63
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 ( 51.9)	そうである 6 ( 22.2)	どちらともいえない 7 ( 25.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	27	4.26
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 44.4)	そうである 9 ( 33.3)	どちらともいえない 6 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	27	4.22
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 37.0)	そうである 10 ( 37.0)	どちらともいえない 7 ( 25.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	27	4.11
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 17 ( 63.0)	そうである 7 ( 25.9)	どちらともいえない 3 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	27	4.52
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 11 ( 40.7)	そうである 9 ( 33.3)	どちらともいえない 6 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.7)	0	27	4.07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 ( 37.0)	そうである 11 ( 40.7)	どちらともいえない 4 ( 14.8)	そうではない 1 ( 3.7)	全くそうではない 1 ( 3.7)	0	27	4.04
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 7.4)	すこし難しい 13 ( 48.1)	ちょうど良い 12 ( 44.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	27	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 29.6)	そうである 12 ( 44.4)	どちらともいえない 5 ( 18.5)	そうではない 1 ( 3.7)	全くそうではない 1 ( 3.7)	0	27	3.93
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 ( 48.1)	そうである 9 ( 33.3)	どちらともいえない 4 ( 14.8)	そうではない 1 ( 3.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	27	4.26

教員名 江口 潜

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 労働経済学/労働経済学A (水2)

対象者数：16名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 14 ( 87.5)	4年生 2 ( 12.5)		0	16	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 ( 93.8)	留学生 1 ( 6.3)				0	16	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 ( 43.8)	1～2回の欠席 8 ( 50.0)	3～4回の欠席 1 ( 6.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	16	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 31.3)	そうである 2 ( 12.5)	どちらともいえない 6 ( 37.5)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 2 ( 12.5)	0	16	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 ( 93.8)	両方ともとっている 1 ( 6.3)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	16	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 ( 68.8)	そうである 4 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.63
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 ( 75.0)	そうである 2 ( 12.5)	どちらともいえない 1 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.3)		16	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 56.3)	そうである 3 ( 18.8)	どちらともいえない 3 ( 18.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.19
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 ( 62.5)	そうである 4 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.31
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 62.5)	そうである 2 ( 12.5)	どちらともいえない 3 ( 18.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.25
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 ( 75.0)	そうである 4 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	16	4.75
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 ( 50.0)	そうである 3 ( 18.8)	どちらともいえない 4 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.06
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 43.8)	そうである 4 ( 25.0)	どちらともいえない 3 ( 18.8)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	3.94
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 ( 31.3)	すこし難しい 6 ( 37.5)	ちょうど良い 5 ( 31.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	16	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 43.8)	そうである 6 ( 37.5)	どちらともいえない 1 ( 6.3)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.06
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 50.0)	そうである 4 ( 25.0)	どちらともいえない 2 ( 12.5)	そうではない 1 ( 6.3)	全くそうではない 1 ( 6.3)	0	16	4.06

教員名 江口 潜

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 経済分析のための数学 (木3)

対象者数：28名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 18 ( 66.7)	2年生 5 ( 18.5)	3年生 2 ( 7.4)	4年生 2 ( 7.4)		1	27	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 25 ( 89.3)	留学生 3 ( 10.7)				0	28	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 39.3)	1～2回の欠席 12 ( 42.9)	3～4回の欠席 3 ( 10.7)	5～6回の欠席 1 ( 3.6)	7回以上の欠席 1 ( 3.6)	0	28	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 10.7)	そうである 5 ( 17.9)	どちらともいえない 9 ( 32.1)	そうではない 3 ( 10.7)	全くそうではない 8 ( 28.6)	0	28	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 ( 60.7)	両方ともとっている 2 ( 7.1)	教職のみ 6 ( 21.4)	学芸員のみ 3 ( 10.7)		0	28	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 18 ( 64.3)	そうである 9 ( 32.1)	どちらともいえない 1 ( 3.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	28	4.61
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 18 ( 64.3)	そうである 8 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 7.1)		28	4.43
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 ( 53.6)	そうである 9 ( 32.1)	どちらともいえない 2 ( 7.1)	そうではない 1 ( 3.6)	全くそうではない 1 ( 3.6)	0	28	4.29
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 ( 46.4)	そうである 8 ( 28.6)	どちらともいえない 5 ( 17.9)	そうではない 1 ( 3.6)	全くそうではない 1 ( 3.6)	0	28	4.11
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 ( 46.4)	そうである 7 ( 25.0)	どちらともいえない 5 ( 17.9)	そうではない 1 ( 3.6)	全くそうではない 2 ( 7.1)	0	28	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 ( 46.4)	そうである 12 ( 42.9)	どちらともいえない 2 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.6)	0	28	4.29
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 32.1)	そうである 8 ( 28.6)	どちらともいえない 9 ( 32.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 7.1)	0	28	3.79
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 25.0)	そうである 9 ( 32.1)	どちらともいえない 4 ( 14.3)	そうではない 6 ( 21.4)	全くそうではない 2 ( 7.1)	0	28	3.46
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 11 ( 39.3)	すこし難しい 4 ( 14.3)	ちょうど良い 12 ( 42.9)	すこし易しすぎる 1 ( 3.6)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	28	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 25.0)	そうである 6 ( 21.4)	どちらともいえない 10 ( 35.7)	そうではない 3 ( 10.7)	全くそうではない 2 ( 7.1)	0	28	3.46
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 29.6)	そうである 8 ( 29.6)	どちらともいえない 6 ( 22.2)	そうではない 2 ( 7.4)	全くそうではない 3 ( 11.1)	1	27	3.59

教員名 江口 潜

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 国際貿易論/国際経済学 (金3)

対象者数：18名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 13 ( 72.2)	4年生 5 ( 27.8)		0	18	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 16 ( 88.9)	留学生 2 ( 11.1)				0	18	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 ( 50.0)	1～2回の欠席 6 ( 33.3)	3～4回の欠席 3 ( 16.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	18	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 27.8)	そうである 2 ( 11.1)	どちらともいえない 6 ( 33.3)	そうではない 3 ( 16.7)	全くそうではない 2 ( 11.1)	0	18	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 ( 83.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 3 ( 16.7)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	18	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 13 ( 72.2)	そうである 3 ( 16.7)	どちらともいえない 2 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.61
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 72.2)	そうである 4 ( 22.2)	どちらともいえない 1 ( 5.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		18	4.67
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 2 ( 11.1)	どちらともいえない 4 ( 22.2)	そうではない 1 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.28
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 66.7)	そうである 3 ( 16.7)	どちらともいえない 2 ( 11.1)	そうではない 1 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.44
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 55.6)	そうである 2 ( 11.1)	どちらともいえない 5 ( 27.8)	そうではない 1 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.17
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 ( 66.7)	そうである 5 ( 27.8)	どちらともいえない 1 ( 5.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.61
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 50.0)	そうである 3 ( 16.7)	どちらともいえない 3 ( 16.7)	そうではない 2 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 5.6)	0	18	3.94
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 33.3)	そうである 5 ( 27.8)	どちらともいえない 3 ( 16.7)	そうではない 4 ( 22.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	3.72
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 16.7)	すこし難しい 6 ( 33.3)	ちょうど良い 9 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	18	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 38.9)	そうである 3 ( 16.7)	どちらともいえない 6 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 11.1)	0	18	3.72
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 2 ( 11.1)	どちらともいえない 2 ( 11.1)	そうではない 2 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 5.6)	0	18	4.11

教員名 大藤 美帆

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本語演習 A (月2)

対象者数：21名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 10 ( 47.6)	2年生 2 ( 9.5)	3年生 1 ( 4.8)	4年生 8 ( 38.1)		0	21	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 21 ( 100.0)				0	21	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 17 ( 81.0)	1～2回の欠席 4 ( 19.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	21	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 8 ( 42.1)	そうである 10 ( 52.6)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	2	19	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 18 ( 90.0)	両方ともとっている 2 ( 10.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 ( 60.0)	そうである 5 ( 25.0)	どちらともいえない 3 ( 15.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	20	4.45
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 16 ( 76.2)	そうである 3 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 4.8)		21	4.57
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 ( 61.9)	そうである 5 ( 23.8)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 2 ( 9.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.38
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 57.1)	そうである 7 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 9.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 38.1)	そうである 8 ( 38.1)	どちらともいえない 4 ( 19.0)	そうではない 1 ( 4.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 42.9)	そうである 10 ( 47.6)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 1 ( 4.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.29
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 ( 38.1)	そうである 10 ( 47.6)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 2 ( 9.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.14
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 42.9)	そうである 10 ( 47.6)	どちらともいえない 2 ( 9.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 9.5)	すこし難しい 5 ( 23.8)	ちょうど良い 7 ( 33.3)	すこし易しすぎる 5 ( 23.8)	まったく易しすぎて退屈だ 2 ( 9.5)	0	21	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 4 ( 19.0)	そうである 12 ( 57.1)	どちらともいえない 4 ( 19.0)	そうではない 1 ( 4.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	3.90
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 38.1)	そうである 10 ( 47.6)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 1 ( 4.8)	全くそうではない 1 ( 4.8)	0	21	4.10

教員名 岡田 奈緒子

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 心理学 (木4)

対象者数：76名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 49 ( 64.5)	2年生 20 ( 26.3)	3年生 2 ( 2.6)	4年生 5 ( 6.6)		0	76	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 68 ( 90.7)	留学生 7 ( 9.3)				1	75	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 27 ( 35.5)	1～2回の欠席 33 ( 43.4)	3～4回の欠席 15 ( 19.7)	5～6回の欠席 1 ( 1.3)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	76	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 3.9)	そうである 8 ( 10.5)	どちらともいえない 26 ( 34.2)	そうではない 19 ( 25.0)	全くそうではない 20 ( 26.3)	0	76	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 49 ( 64.5)	両方ともとっている 3 ( 3.9)	教職のみ 16 ( 21.1)	学芸員のみ 8 ( 10.5)		0	76	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 38 ( 50.0)	そうである 27 ( 35.5)	どちらともいえない 9 ( 11.8)	そうではない 1 ( 1.3)	全くそうではない 1 ( 1.3)	0	76	4.32
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 66 ( 86.8)	そうである 8 ( 10.5)	どちらともいえない 1 ( 1.3)	そうではない 1 ( 1.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)		76	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 45 ( 59.2)	そうである 19 ( 25.0)	どちらともいえない 6 ( 7.9)	そうではない 5 ( 6.6)	全くそうではない 1 ( 1.3)	0	76	4.34
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 31 ( 40.8)	そうである 28 ( 36.8)	どちらともいえない 15 ( 19.7)	そうではない 1 ( 1.3)	全くそうではない 1 ( 1.3)	0	76	4.14
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 30 ( 39.5)	そうである 31 ( 40.8)	どちらともいえない 12 ( 15.8)	そうではない 3 ( 3.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	76	4.16
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 33 ( 43.4)	そうである 28 ( 36.8)	どちらともいえない 15 ( 19.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	76	4.24
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 30 ( 39.5)	そうである 25 ( 32.9)	どちらともいえない 17 ( 22.4)	そうではない 3 ( 3.9)	全くそうではない 1 ( 1.3)	0	76	4.05
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 31 ( 41.9)	そうである 25 ( 33.8)	どちらともいえない 13 ( 17.6)	そうではない 4 ( 5.4)	全くそうではない 1 ( 1.4)	2	74	4.09
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 8 ( 10.5)	すこし難しい 23 ( 30.3)	ちょうど良い 41 ( 53.9)	すこし易しすぎる 4 ( 5.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	76	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 26 ( 35.1)	そうである 33 ( 44.6)	どちらともいえない 13 ( 17.6)	そうではない 1 ( 1.4)	全くそうではない 1 ( 1.4)	2	74	4.11
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 24 ( 31.6)	そうである 39 ( 51.3)	どちらともいえない 11 ( 14.5)	そうではない 1 ( 1.3)	全くそうではない 1 ( 1.3)	0	76	4.11

教員名 小黒 裕二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 スポーツ産業論 (火1)

対象者数：17名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 14 ( 82.4)	4年生 3 ( 17.6)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 ( 76.5)	留学生 4 ( 23.5)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 29.4)	1～2回の欠席 7 ( 41.2)	3～4回の欠席 5 ( 29.4)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	17	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 11.8)	そうである 2 ( 11.8)	どちらともいえない 7 ( 41.2)	そうではない 3 ( 17.6)	全くそうではない 3 ( 17.6)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 13 ( 81.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 3 ( 18.8)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	16	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 47.1)	そうである 8 ( 47.1)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.41
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 ( 70.6)	そうである 4 ( 23.5)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		17	4.65
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 ( 70.6)	そうである 4 ( 23.5)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.65
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 ( 58.8)	そうである 5 ( 29.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 11.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.35
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 ( 41.2)	そうである 8 ( 47.1)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 ( 47.1)	そうである 9 ( 52.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 ( 58.8)	そうである 6 ( 35.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 5.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.47
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 47.1)	そうである 7 ( 41.2)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.35
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 17.6)	ちょうど良い 14 ( 82.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 ( 31.3)	そうである 10 ( 62.5)	どちらともいえない 1 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	16	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 41.2)	そうである 8 ( 47.1)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.29

教員名 小黒 裕二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 スポーツ実習A(バドミントン) (火4)

対象者数：28名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 28 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	28	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 25 (89.3)	留学生 3 (10.7)				0	28	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 17 (60.7)	1～2回の欠席 10 (35.7)	3～4回の欠席 1 (3.6)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	28	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 18 (64.3)	そうである 2 (7.1)	どちらともいえない 3 (10.7)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 4 (14.3)	0	28	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 23 (82.1)	両方ともとっている 5 (17.9)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	28	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 22 (78.6)	そうである 4 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 2 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.64
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 25 (89.3)	そうである 2 (7.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 0 (0.0)		28	4.82
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 22 (78.6)	そうである 4 (14.3)	どちらともいえない 2 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 19 (67.9)	そうである 7 (25.0)	どちらともいえない 2 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.61
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 18 (64.3)	そうである 6 (21.4)	どちらともいえない 4 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 21 (75.0)	そうである 6 (21.4)	どちらともいえない 1 (3.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.71
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 (46.4)	そうである 5 (17.9)	どちらともいえない 7 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 3 (10.7)	0	28	3.89
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 (55.6)	そうである 10 (37.0)	どちらともいえない 2 (7.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	27	4.48
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 6 (21.4)	すこし難しい 5 (17.9)	ちょうど良い 12 (42.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 5 (17.9)	0	28	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 16 (57.1)	そうである 7 (25.0)	どちらともいえない 4 (14.3)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.36
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 18 (64.3)	そうである 6 (21.4)	どちらともいえない 3 (10.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (3.6)	0	28	4.43

教員名 小黒 裕二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：14名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 14 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 38.5)	1～2回の欠席 7 ( 53.8)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 1 ( 7.7)	1	13	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 14.3)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 8 ( 57.1)	そうではない 2 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 ( 64.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 4 ( 28.6)	学芸員のみ 1 ( 7.1)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 64.3)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 ( 85.7)	そうである 1 ( 7.1)	どちらともいえない 1 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		14	4.79
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 64.3)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 ( 50.0)	そうである 3 ( 21.4)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.21
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 ( 42.9)	そうである 3 ( 21.4)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 64.3)	そうである 1 ( 7.1)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.29
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 50.0)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.93
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 42.9)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.07
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 14.3)	すこし難しい 3 ( 21.4)	ちょうど良い 9 ( 64.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 42.9)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.14
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 50.0)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	4.00

教員名 小黒 裕二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 スポーツ実習B(サッカー) (木2)

対象者数：23名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 22 ( 95.7)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 1 ( 4.3)	4年生 0 ( 0.0)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 ( 60.9)	留学生 9 ( 39.1)				0	23	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 ( 60.9)	1～2回の欠席 8 ( 34.8)	3～4回の欠席 1 ( 4.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	23	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 10 ( 43.5)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 3 ( 13.0)	0	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 ( 50.0)	両方ともとっている 5 ( 22.7)	教職のみ 6 ( 27.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 18 ( 78.3)	そうである 4 ( 17.4)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.74
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 ( 65.2)	そうである 7 ( 30.4)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		23	4.61
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 ( 56.5)	そうである 10 ( 43.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.57
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 11 ( 47.8)	そうである 11 ( 47.8)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 43.5)	そうである 11 ( 47.8)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.35
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 ( 56.5)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.52
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 ( 60.0)	そうである 3 ( 15.0)	どちらともいえない 2 ( 10.0)	そうではない 2 ( 10.0)	全くそうではない 1 ( 5.0)	3	20	4.15
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 13 ( 56.5)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.48
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 17.4)	すこし難しい 8 ( 34.8)	ちょうど良い 10 ( 43.5)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 4.3)	0	23	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 13 ( 56.5)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.52
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 ( 61.9)	そうである 6 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 4.8)	2	21	4.43

教員名 小黒 裕二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 スポーツ実習A(ゴルフ) (木4)

対象者数：6名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有効 回答数	評 定 平均
		回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 6 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 ( 33.3)	留学生 4 ( 66.7)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 ( 50.0)	1～2回の欠席 3 ( 50.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	6	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 16.7)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 ( 50.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 33.3)	学芸員のみ 1 ( 16.7)		0	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		6	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 33.3)	ちょうど良い 4 ( 66.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 5 ( 83.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.17
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 4 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.33

教員名 小田 芽久美

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 キャリアデザイン演習 / ビジネス演習 (月2)

対象者数：9名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 9 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 55.6)	1～2回の欠席 4 ( 44.4)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	9	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 77.8)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 11.1)	学芸員のみ 1 ( 11.1)		0	9	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 8 ( 88.9)	1回 1 ( 11.1)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		9	4.89
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.89
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 66.7)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.56
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.22
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 7 ( 77.8)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.78
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 6 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.44
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 22.2)	ちょうど良い 7 ( 77.8)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.89
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.56

教員名 春日 俊雄

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 観光経営論 (水4)

対象者数：18名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 15 ( 83.3)	4年生 3 ( 16.7)		0	18	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 16 ( 88.9)	留学生 2 ( 11.1)				0	18	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 33.3)	1～2回の欠席 4 ( 22.2)	3～4回の欠席 7 ( 38.9)	5～6回の欠席 1 ( 5.6)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	18	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 6 ( 33.3)	どちらともいえない 9 ( 50.0)	そうではない 2 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 5.6)	0	18	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 ( 55.6)	両方ともとっている 3 ( 16.7)	教職のみ 2 ( 11.1)	学芸員のみ 3 ( 16.7)		0	18	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 ( 83.3)	そうである 3 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 72.2)	そうである 5 ( 27.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		18	4.72
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 50.0)	そうである 9 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 44.4)	そうである 6 ( 33.3)	どちらともいえない 4 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.22
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 44.4)	そうである 6 ( 33.3)	どちらともいえない 3 ( 16.7)	そうではない 1 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.17
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 5 ( 27.8)	どちらともいえない 2 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 11 ( 61.1)	そうである 2 ( 11.1)	どちらともいえない 3 ( 16.7)	そうではない 1 ( 5.6)	全くそうではない 1 ( 5.6)	0	18	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 38.9)	そうである 7 ( 38.9)	どちらともいえない 3 ( 16.7)	そうではない 1 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.11
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 5.6)	すこし難しい 8 ( 44.4)	ちょうど良い 9 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	18	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 44.4)	そうである 9 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 5.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.39
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 12 ( 66.7)	そうである 2 ( 11.1)	どちらともいえない 4 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	18	4.44

教員名 鹿住 拓郎

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 簿記 初級簿記 (水4)

対象者数：51名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 42 ( 82.4)	2年生 6 ( 11.8)	3年生 1 ( 2.0)	4年生 2 ( 3.9)		0	51	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 49 ( 96.1)	留学生 2 ( 3.9)				0	51	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 26 ( 51.0)	1～2回の欠席 20 ( 39.2)	3～4回の欠席 4 ( 7.8)	5～6回の欠席 1 ( 2.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	51	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 13 ( 26.0)	そうである 11 ( 22.0)	どちらともいえない 16 ( 32.0)	そうではない 6 ( 12.0)	全くそうではない 4 ( 8.0)	1	50	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 42 ( 84.0)	両方ともとっている 1 ( 2.0)	教職のみ 6 ( 12.0)	学芸員のみ 1 ( 2.0)		1	50	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 34 ( 66.7)	そうである 15 ( 29.4)	どちらともいえない 2 ( 3.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	51	4.63
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 32 ( 62.7)	そうである 12 ( 23.5)	どちらともいえない 5 ( 9.8)	そうではない 1 ( 2.0)	全くそうではない 1 ( 2.0)		51	4.43
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 33 ( 64.7)	そうである 12 ( 23.5)	どちらともいえない 6 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	51	4.53
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 23 ( 45.1)	そうである 8 ( 15.7)	どちらともいえない 15 ( 29.4)	そうではない 4 ( 7.8)	全くそうではない 1 ( 2.0)	0	51	3.94
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 23 ( 45.1)	そうである 10 ( 19.6)	どちらともいえない 14 ( 27.5)	そうではない 2 ( 3.9)	全くそうではない 2 ( 3.9)	0	51	3.98
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 27 ( 52.9)	そうである 14 ( 27.5)	どちらともいえない 8 ( 15.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 3.9)	0	51	4.25
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 22 ( 43.1)	そうである 12 ( 23.5)	どちらともいえない 10 ( 19.6)	そうではない 5 ( 9.8)	全くそうではない 2 ( 3.9)	0	51	3.92
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 21 ( 41.2)	そうである 12 ( 23.5)	どちらともいえない 11 ( 21.6)	そうではない 4 ( 7.8)	全くそうではない 3 ( 5.9)	0	51	3.86
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 15 ( 29.4)	すこし難しい 17 ( 33.3)	ちょうど良い 16 ( 31.4)	すこし易しすぎる 3 ( 5.9)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	51	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 22 ( 44.0)	そうである 12 ( 24.0)	どちらともいえない 10 ( 20.0)	そうではない 4 ( 8.0)	全くそうではない 2 ( 4.0)	1	50	3.96
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 16 ( 32.7)	そうである 18 ( 36.7)	どちらともいえない 12 ( 24.5)	そうではない 3 ( 6.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	2	49	3.96

教員名 片岡 直樹

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水2)

対象者数：11名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 11 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 ( 36.4)	1～2回の欠席 6 ( 54.5)	3～4回の欠席 1 ( 9.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	11	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 3 ( 27.3)	そうではない 2 ( 18.2)	全くそうではない 3 ( 27.3)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 ( 81.8)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 18.2)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 ( 63.6)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 2 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.45
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 ( 90.9)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		11	4.82
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 63.6)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.55
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 72.7)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.64
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.27
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 ( 36.4)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 3 ( 27.3)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	3.91
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 36.4)	そうである 5 ( 45.5)	どちらともいえない 2 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.18
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 72.7)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.64
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 11 ( 100.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.27
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 63.6)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.36

教員名 片岡 直樹

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：15名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 ( 60.0)	1～2回の欠席 6 ( 40.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	15	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 13.3)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 5 ( 33.3)	そうではない 2 ( 13.3)	全くそうではない 5 ( 33.3)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 ( 71.4)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 3 ( 21.4)	学芸員のみ 1 ( 7.1)		1	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 6 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.60
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 ( 93.3)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		15	4.93
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 ( 80.0)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.80
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 2 ( 13.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.87
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 ( 40.0)	そうである 6 ( 40.0)	どちらともいえない 3 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 ( 73.3)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.67
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 ( 53.3)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 53.3)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.53
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 6.7)	すこし難しい 1 ( 6.7)	ちょうど良い 13 ( 86.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 ( 66.7)	そうである 5 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 46.7)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.40

教員名 片岡 直樹

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 博物館展示論 (木1)

対象者数：19名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 16 ( 84.2)	3年生 3 ( 15.8)	4年生 0 ( 0.0)		0	19	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 ( 73.7)	留学生 5 ( 26.3)				0	19	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 ( 47.4)	1～2回の欠席 5 ( 26.3)	3～4回の欠席 4 ( 21.1)	5～6回の欠席 1 ( 5.3)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	19	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 10.5)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 7 ( 36.8)	そうではない 3 ( 15.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 ( 26.3)	両方ともとっている 4 ( 21.1)	教職のみ 2 ( 10.5)	学芸員のみ 8 ( 42.1)		0	19	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 ( 52.6)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 2 ( 10.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.42
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 ( 78.9)	そうである 3 ( 15.8)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		19	4.74
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 57.9)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.53
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 16 ( 84.2)	そうである 2 ( 10.5)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.79
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 ( 47.4)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 4 ( 21.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.26
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 ( 42.1)	そうである 8 ( 42.1)	どちらともいえない 2 ( 10.5)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 ( 63.2)	そうである 5 ( 26.3)	どちらともいえない 2 ( 10.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 63.2)	そうである 4 ( 21.1)	どちらともいえない 2 ( 10.5)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.42
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 10.5)	すこし難しい 8 ( 42.1)	ちょうど良い 9 ( 47.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	19	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 36.8)	そうである 6 ( 31.6)	どちらともいえない 5 ( 26.3)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 42.1)	そうである 3 ( 15.8)	どちらともいえない 7 ( 36.8)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	3.95

教員名 片岡 直樹

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本の芸術 (金2)

対象者数：13名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 8 ( 61.5)	2年生 3 ( 23.1)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 2 ( 15.4)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 46.2)	1～2回の欠席 6 ( 46.2)	3～4回の欠席 1 ( 7.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	13	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 7.7)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 5 ( 38.5)	そうではない 3 ( 23.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 ( 61.5)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 7.7)	学芸員のみ 4 ( 30.8)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 ( 92.3)	そうである 1 ( 7.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		13	4.92
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 69.2)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.69
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.46
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 ( 15.4)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 5 ( 38.5)	そうではない 2 ( 15.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	3.46
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 69.2)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	4.46
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 46.2)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.31
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 7.7)	すこし難しい 2 ( 15.4)	ちょうど良い 9 ( 69.2)	すこし易しすぎる 1 ( 7.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.46
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 2 ( 15.4)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.38

教員名 片岡 直樹

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 教養演習 A (金3)

対象者数：13 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 8 ( 61.5)	3年生 1 ( 7.7)	4年生 4 ( 30.8)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 ( 53.8)	1～2回の欠席 3 ( 23.1)	3～4回の欠席 2 ( 15.4)	5～6回の欠席 1 ( 7.7)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	13	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 7.7)	そうである 1 ( 7.7)	どちらともいえない 10 ( 76.9)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 ( 92.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 7.7)		0	13	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 11 ( 84.6)	1回 2 ( 15.4)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	13	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		13	4.54
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.46
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.38
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 46.2)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.38
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 7 ( 53.8)	ちょうど良い 4 ( 30.8)	すこし易しすぎる 2 ( 15.4)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 30.8)	そうである 7 ( 53.8)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.15
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 46.2)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.38

教員名 片岡 直樹

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 キャリアデザイン演習 (金4)

対象者数：6名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 6 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 16.7)	1～2回の欠席 5 ( 83.3)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	6	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 16.7)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 66.7)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 33.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	6	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 6 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	6	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		6	4.67
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.83
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 6 ( 100.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	5.00

教員名 片桐 民生

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 現代農業論 (火2)

対象者数：13名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 7 ( 53.8)	3年生 6 ( 46.2)	4年生 0 ( 0.0)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 12 ( 92.3)	留学生 1 ( 7.7)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 ( 23.1)	1～2回の欠席 6 ( 46.2)	3～4回の欠席 4 ( 30.8)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	13	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 6 ( 46.2)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 ( 69.2)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 7.7)	学芸員のみ 3 ( 23.1)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 69.2)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.69
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 69.2)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		13	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.46
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 7 ( 53.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.23
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 ( 23.1)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	3.69
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 ( 30.8)	そうである 8 ( 61.5)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.23
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 ( 23.1)	そうである 8 ( 61.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 15.4)	0	13	3.77
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 7.7)	そうである 9 ( 69.2)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	3.62
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 7.7)	すこし難しい 5 ( 38.5)	ちょうど良い 7 ( 53.8)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 11 ( 84.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	3.62
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 30.8)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 3 ( 23.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	3.77

教員名 金 光林

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 東洋史 (月 4)

対象者数：30 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 6 ( 20.0)	2年生 16 ( 53.3)	3年生 6 ( 20.0)	4年生 2 ( 6.7)		0	30	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 27 ( 90.0)	留学生 3 ( 10.0)				0	30	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 ( 30.0)	1～2回の欠席 14 ( 46.7)	3～4回の欠席 6 ( 20.0)	5～6回の欠席 1 ( 3.3)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	30	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 10.0)	そうである 7 ( 23.3)	どちらともいえない 13 ( 43.3)	そうではない 3 ( 10.0)	全くそうではない 4 ( 13.3)	0	30	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 23 ( 79.3)	両方ともとっている 3 ( 10.3)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 3 ( 10.3)		1	29	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 23 ( 76.7)	そうである 6 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 24 ( 80.0)	そうである 5 ( 16.7)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		30	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 23 ( 76.7)	そうである 5 ( 16.7)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.3)	0	30	4.63
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 16 ( 53.3)	そうである 8 ( 26.7)	どちらともいえない 3 ( 10.0)	そうではない 3 ( 10.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.23
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 15 ( 50.0)	そうである 12 ( 40.0)	どちらともいえない 3 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 16 ( 53.3)	そうである 11 ( 36.7)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 2 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.37
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 19 ( 63.3)	そうである 7 ( 23.3)	どちらともいえない 2 ( 6.7)	そうではない 2 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.43
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 ( 46.7)	そうである 7 ( 23.3)	どちらともいえない 7 ( 23.3)	そうではない 2 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	30	4.10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 10.0)	すこし難しい 8 ( 26.7)	ちょうど良い 19 ( 63.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	30	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 ( 34.5)	そうである 10 ( 34.5)	どちらともいえない 6 ( 20.7)	そうではない 3 ( 10.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	29	3.93
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 10 ( 34.5)	そうである 14 ( 48.3)	どちらともいえない 5 ( 17.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	29	4.17

教員名 金 光林

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎韓国語A 韓国語 A (火2)

対象者数：26名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 25 ( 96.2)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 1 ( 3.8)		0	26	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 23 ( 88.5)	留学生 3 ( 11.5)				0	26	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 15 ( 57.7)	1～2回の欠席 6 ( 23.1)	3～4回の欠席 3 ( 11.5)	5～6回の欠席 1 ( 3.8)	7回以上の欠席 1 ( 3.8)	0	26	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 ( 23.1)	そうである 8 ( 30.8)	どちらともいえない 10 ( 38.5)	そうではない 2 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 18 ( 69.2)	両方ともとっている 1 ( 3.8)	教職のみ 5 ( 19.2)	学芸員のみ 2 ( 7.7)		0	26	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 ( 76.9)	そうである 5 ( 19.2)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 21 ( 80.8)	そうである 4 ( 15.4)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		26	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 20 ( 76.9)	そうである 3 ( 11.5)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.65
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 15 ( 57.7)	そうである 8 ( 30.8)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.46
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 19 ( 73.1)	そうである 3 ( 11.5)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 2 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 17 ( 65.4)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.54
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 ( 64.0)	そうである 5 ( 20.0)	どちらともいえない 3 ( 12.0)	そうではない 1 ( 4.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	25	4.44
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 ( 56.0)	そうである 6 ( 24.0)	どちらともいえない 5 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	25	4.36
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 8.0)	すこし難しい 10 ( 40.0)	ちょうど良い 11 ( 44.0)	すこし易しすぎる 2 ( 8.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	1	25	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 6 ( 24.0)	そうである 12 ( 48.0)	どちらともいえない 7 ( 28.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	25	3.96
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 10 ( 40.0)	そうである 10 ( 40.0)	どちらともいえない 5 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	25	4.20

教員名 金 光林

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：11名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 11 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 ( 81.8)	留学生 2 ( 18.2)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 45.5)	1～2回の欠席 1 ( 9.1)	3～4回の欠席 4 ( 36.4)	5～6回の欠席 1 ( 9.1)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	11	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 9.1)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 5 ( 45.5)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 1 ( 9.1)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 63.6)	両方ともとっている 1 ( 9.1)	教職のみ 1 ( 9.1)	学芸員のみ 2 ( 18.2)		0	11	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 1 ( 9.1)	1回 2 ( 18.2)	2回 8 ( 72.7)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	11	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 5 ( 45.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		11	4.55
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 36.4)	そうである 6 ( 54.5)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.27
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 4 ( 36.4)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.45
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 18.2)	そうである 5 ( 45.5)	どちらともいえない 4 ( 36.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	3.82
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 5 ( 45.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 3 ( 27.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.18
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 ( 36.4)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 3 ( 27.3)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	3.91
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 45.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 3 ( 27.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.18
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 9.1)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 10 ( 90.9)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 27.3)	そうである 7 ( 63.6)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.18
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 45.5)	そうである 5 ( 45.5)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.36

教員名 金 光林

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 観光資源論 (水2)

対象者数：26名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 22 ( 84.6)	2年生 1 ( 3.8)	3年生 3 ( 11.5)	4年生 0 ( 0.0)		0	26	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 24 ( 92.3)	留学生 2 ( 7.7)				0	26	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 13 ( 50.0)	1～2回の欠席 8 ( 30.8)	3～4回の欠席 5 ( 19.2)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	26	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 11.5)	そうである 5 ( 19.2)	どちらともいえない 8 ( 30.8)	そうではない 8 ( 30.8)	全くそうではない 2 ( 7.7)	0	26	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 19 ( 73.1)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 3 ( 11.5)	学芸員のみ 4 ( 15.4)		0	26	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 ( 76.9)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 19 ( 73.1)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		26	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 20 ( 76.9)	そうである 5 ( 19.2)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.73
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 ( 53.8)	そうである 10 ( 38.5)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.46
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 18 ( 69.2)	そうである 7 ( 26.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.62
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 19 ( 73.1)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.69
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 17 ( 65.4)	そうである 8 ( 30.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.58
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 13 ( 50.0)	そうである 9 ( 34.6)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.31
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 11.5)	すこし難しい 7 ( 26.9)	ちょうど良い 15 ( 57.7)	すこし易しすぎる 1 ( 3.8)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	26	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 13 ( 50.0)	そうである 7 ( 26.9)	どちらともいえない 4 ( 15.4)	そうではない 2 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.19
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 15 ( 57.7)	そうである 7 ( 26.9)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.38

教員名 金 光林

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 韓国語会話 A (木3)

対象者数：6 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 3 ( 50.0)	3年生 1 ( 16.7)	4年生 2 ( 33.3)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 16.7)	1～2回の欠席 1 ( 16.7)	3～4回の欠席 2 ( 33.3)	5～6回の欠席 2 ( 33.3)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 2 ( 33.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 ( 50.0)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.17
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		6	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	3.83
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 3 ( 50.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	3.67
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 3 ( 50.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	3.83
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 4 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 1 ( 16.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	3.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 50.0)	すこし難しい 1 ( 16.7)	ちょうど良い 2 ( 33.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 1 ( 16.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	3.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 3 ( 50.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	3.83

教員名 権 五景

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 中小企業論 (金1)

対象者数：13名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 13 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 ( 69.2)	留学生 4 ( 30.8)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 ( 0.0)	1～2回の欠席 11 ( 84.6)	3～4回の欠席 2 ( 15.4)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	13	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 5 ( 38.5)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 ( 84.6)	両方ともとっている 2 ( 15.4)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	4.31
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 ( 76.9)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		13	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 2 ( 15.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 3 ( 23.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.15
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 ( 76.9)	そうである 2 ( 15.4)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.69
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 2 ( 15.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	3.85
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 30.8)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 3 ( 23.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	3.62
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 23.1)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 2 ( 15.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	3.69
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 15.4)	すこし難しい 8 ( 61.5)	ちょうど良い 2 ( 15.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 7.7)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 2 ( 15.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	3.85
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 1 ( 7.7)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 4 ( 30.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	3.54

教員名 権 五景

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 起業論 (金2)

対象者数：3名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 3 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	3	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 3 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	3	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 33.3)	1～2回の欠席 2 ( 66.7)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	3	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 ( 66.7)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 33.3)		0	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		3	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 3 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 1 ( 33.3)	ちょうど良い 2 ( 66.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	3	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 66.7)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	5.00

教員名 黒川 敬三

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 服飾産業論/日本のファッション (月4)

対象者数：13名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 1 ( 7.7)	3年生 11 ( 84.6)	4年生 1 ( 7.7)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 ( 23.1)	1～2回の欠席 4 ( 30.8)	3～4回の欠席 5 ( 38.5)	5～6回の欠席 1 ( 7.7)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	13	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 7.7)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 7 ( 53.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 ( 84.6)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 7.7)	学芸員のみ 1 ( 7.7)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 ( 76.9)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 ( 92.3)	そうである 1 ( 7.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		13	4.92
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 7 ( 53.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.31
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.62
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.46
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 61.5)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.54
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 5 ( 38.5)	ちょうど良い 8 ( 61.5)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.23
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.38

教員名 黒川 敬三

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 英語表現 A (火2)

対象者数：31名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 26 ( 83.9)	2年生 1 ( 3.2)	3年生 1 ( 3.2)	4年生 3 ( 9.7)		0	31	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 25 ( 83.3)	留学生 5 ( 16.7)				1	30	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 ( 45.2)	1～2回の欠席 11 ( 35.5)	3～4回の欠席 5 ( 16.1)	5～6回の欠席 1 ( 3.2)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	31	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 ( 22.6)	そうである 9 ( 29.0)	どちらともいえない 8 ( 25.8)	そうではない 4 ( 12.9)	全くそうではない 3 ( 9.7)	0	31	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 18 ( 60.0)	両方ともとっている 2 ( 6.7)	教職のみ 9 ( 30.0)	学芸員のみ 1 ( 3.3)		1	30	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 23 ( 74.2)	そうである 7 ( 22.6)	どちらともいえない 1 ( 3.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 17 ( 54.8)	そうである 10 ( 32.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 6.5)	全くそうではない 2 ( 6.5)		31	4.23
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 ( 48.4)	そうである 3 ( 9.7)	どちらともいえない 11 ( 35.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 6.5)	0	31	3.94
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 17 ( 54.8)	そうである 10 ( 32.3)	どちらともいえない 4 ( 12.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.42
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 35.5)	そうである 8 ( 25.8)	どちらともいえない 6 ( 19.4)	そうではない 5 ( 16.1)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	3.74
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 17 ( 54.8)	そうである 8 ( 25.8)	どちらともいえない 6 ( 19.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.35
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 15 ( 48.4)	そうである 5 ( 16.1)	どちらともいえない 9 ( 29.0)	そうではない 2 ( 6.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.06
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 38.7)	そうである 7 ( 22.6)	どちらともいえない 9 ( 29.0)	そうではない 2 ( 6.5)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	3.87
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 10 ( 32.3)	すこし難しい 14 ( 45.2)	ちょうど良い 7 ( 22.6)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	31	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 7 ( 23.3)	そうである 7 ( 23.3)	どちらともいえない 9 ( 30.0)	そうではない 4 ( 13.3)	全くそうではない 3 ( 10.0)	1	30	3.37
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 ( 29.0)	そうである 8 ( 25.8)	どちらともいえない 12 ( 38.7)	そうではない 1 ( 3.2)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	3.74

教員名 黒川 敬三

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 文化産業論 (火3)

対象者数：32名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 1 ( 3.1)	2年生 24 ( 75.0)	3年生 5 ( 15.6)	4年生 2 ( 6.3)		0	32	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 24 ( 75.0)	留学生 8 ( 25.0)				0	32	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 ( 37.5)	1～2回の欠席 16 ( 50.0)	3～4回の欠席 3 ( 9.4)	5～6回の欠席 1 ( 3.1)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	32	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 6.3)	そうである 16 ( 50.0)	どちらともいえない 10 ( 31.3)	そうではない 3 ( 9.4)	全くそうではない 1 ( 3.1)	0	32	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 ( 54.8)	両方ともとっている 7 ( 22.6)	教職のみ 2 ( 6.5)	学芸員のみ 5 ( 16.1)		1	31	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 ( 59.4)	そうである 11 ( 34.4)	どちらともいえない 2 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.53
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 24 ( 75.0)	そうである 8 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		32	4.75
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 ( 46.9)	そうである 14 ( 43.8)	どちらともいえない 3 ( 9.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.38
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 ( 43.8)	そうである 17 ( 53.1)	どちらともいえない 1 ( 3.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.41
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 34.4)	そうである 17 ( 53.1)	どちらともいえない 2 ( 6.3)	そうではない 2 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.16
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 ( 37.5)	そうである 18 ( 56.3)	どちらともいえない 2 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.31
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 17 ( 53.1)	そうである 13 ( 40.6)	どちらともいえない 1 ( 3.1)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.44
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 37.5)	そうである 17 ( 53.1)	どちらともいえない 2 ( 6.3)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.25
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 12.5)	すこし難しい 19 ( 59.4)	ちょうど良い 9 ( 28.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	32	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 ( 21.9)	そうである 18 ( 56.3)	どちらともいえない 7 ( 21.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 ( 35.5)	そうである 16 ( 51.6)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 1 ( 3.2)	全くそうではない 1 ( 3.2)	1	31	4.13

教員名 黒川 敬三

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：10名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 10 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	10	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 10 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	10	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 ( 90.0)	1～2回の欠席 1 ( 10.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	10	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 ( 60.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 ( 80.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 2 ( 20.0)		0	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 10 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		10	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.90
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 50.0)	そうである 4 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.40
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 2 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 6 ( 60.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.60
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 30.0)	ちょうど良い 7 ( 70.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	10	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80

教員名 黒川 敬三

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 英語講読 A (水 1)

対象者数：33 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 30 ( 90.9)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 3 ( 9.1)		0	33	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 29 ( 87.9)	留学生 4 ( 12.1)				0	33	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 13 ( 39.4)	1～2回の欠席 17 ( 51.5)	3～4回の欠席 3 ( 9.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	33	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 14 ( 42.4)	そうである 13 ( 39.4)	どちらともいえない 4 ( 12.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 6.1)	0	33	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 27 ( 81.8)	両方ともとっている 2 ( 6.1)	教職のみ 2 ( 6.1)	学芸員のみ 2 ( 6.1)		0	33	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 23 ( 69.7)	そうである 10 ( 30.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 25 ( 75.8)	そうである 8 ( 24.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		33	4.76
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 25 ( 75.8)	そうである 8 ( 24.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.76
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 20 ( 60.6)	そうである 9 ( 27.3)	どちらともいえない 4 ( 12.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.48
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 17 ( 51.5)	そうである 10 ( 30.3)	どちらともいえない 6 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 21 ( 63.6)	そうである 10 ( 30.3)	どちらともいえない 2 ( 6.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.58
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 19 ( 57.6)	そうである 10 ( 30.3)	どちらともいえない 4 ( 12.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.45
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 17 ( 51.5)	そうである 13 ( 39.4)	どちらともいえない 3 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.42
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 12.1)	すこし難しい 13 ( 39.4)	ちょうど良い 15 ( 45.5)	すこし易しすぎる 1 ( 3.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	33	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 7 ( 21.2)	そうである 20 ( 60.6)	どちらともいえない 6 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.03
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 ( 41.9)	そうである 11 ( 35.5)	どちらともいえない 7 ( 22.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	2	31	4.19

教員名 黒川 敬三

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水2)

対象者数：19名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 19 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	19	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 19 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	19	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 57.9)	1～2回の欠席 4 ( 21.1)	3～4回の欠席 4 ( 21.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	19	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 5.3)	そうである 9 ( 47.4)	どちらともいえない 8 ( 42.1)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 ( 78.9)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 5.3)	学芸員のみ 3 ( 15.8)		0	19	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 ( 52.6)	そうである 4 ( 21.1)	どちらともいえない 4 ( 21.1)	そうではない 1 ( 5.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.21
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 68.4)	そうである 5 ( 26.3)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		19	4.63
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 47.4)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 3 ( 15.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.32
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 42.1)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 4 ( 21.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.21
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 42.1)	そうである 7 ( 36.8)	どちらともいえない 4 ( 21.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 26.3)	そうである 9 ( 47.4)	どちらともいえない 5 ( 26.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 ( 26.3)	そうである 13 ( 68.4)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 47.4)	そうである 9 ( 47.4)	どちらともいえない 1 ( 5.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.42
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 10.5)	すこし難しい 4 ( 21.1)	ちょうど良い 13 ( 68.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	19	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 31.6)	そうである 10 ( 52.6)	どちらともいえない 3 ( 15.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.16
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 ( 47.4)	そうである 10 ( 52.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	19	4.47

教員名 黒川 敬三

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：14名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 14 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (78.6)	1～2回の欠席 3 (21.4)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	14	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (7.1)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 9 (64.3)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 3 (21.4)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (64.3)	両方ともとっている 1 (7.1)	教職のみ 2 (14.3)	学芸員のみ 2 (14.3)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 (78.6)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.79
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 (78.6)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)		14	4.79
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (85.7)	そうである 2 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.86
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.57
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 4 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.1)	すこし難しい 1 (7.1)	ちょうど良い 12 (85.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.43
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.64

教員名 小島 伸之

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本国憲法 法学概論 (日本国憲法) (月4)

対象者数：23名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 19 ( 82.6)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 4 ( 17.4)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 22 ( 95.7)	留学生 1 ( 4.3)				0	23	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 26.1)	1～2回の欠席 13 ( 56.5)	3～4回の欠席 2 ( 8.7)	5～6回の欠席 1 ( 4.3)	7回以上の欠席 1 ( 4.3)	0	23	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 4.3)	そうである 6 ( 26.1)	どちらともいえない 10 ( 43.5)	そうではない 3 ( 13.0)	全くそうではない 3 ( 13.0)	0	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 27.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 15 ( 68.2)	学芸員のみ 1 ( 4.5)		1	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 ( 60.9)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.57
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 16 ( 69.6)	そうである 6 ( 26.1)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		23	4.65
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 ( 65.2)	そうである 7 ( 30.4)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.61
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 52.2)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 43.5)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 5 ( 21.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 39.1)	そうである 11 ( 47.8)	どちらともいえない 3 ( 13.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.26
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 11 ( 47.8)	そうである 10 ( 43.5)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.39
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 ( 43.5)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 5 ( 21.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.22
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 8.7)	すこし難しい 17 ( 73.9)	ちょうど良い 4 ( 17.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	23	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 34.8)	そうである 10 ( 43.5)	どちらともいえない 5 ( 21.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.13
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 26.1)	そうである 13 ( 56.5)	どちらともいえない 4 ( 17.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.09

教員名 小島 伸之

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 法学 / 法学概論 (法学基礎) (月5)

対象者数：6名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 2 ( 33.3)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 1 ( 16.7)	4年生 3 ( 50.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 ( 50.0)	1～2回の欠席 0 ( 0.0)	3～4回の欠席 1 ( 16.7)	5～6回の欠席 1 ( 16.7)	7回以上の欠席 1 ( 16.7)	0	6	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 16.7)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 16.7)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 66.7)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 33.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 83.3)	そうである 1 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		6	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 ( 50.0)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 ( 33.3)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 50.0)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 16.7)	すこし難しい 3 ( 50.0)	ちょうど良い 2 ( 33.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 66.7)	そうである 2 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 50.0)	そうである 3 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	6	4.50

教員名 小林 健彦

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水2)

対象者数：9名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 9 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 55.6)	1～2回の欠席 4 ( 44.4)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	9	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 11.1)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 5 ( 55.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 ( 88.9)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 11.1)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.56
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		9	4.44
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.22
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.78
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.78
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 6 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.11
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 11.1)	すこし難しい 2 ( 22.2)	ちょうど良い 6 ( 66.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 25.0)	そうである 6 ( 75.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	8	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 3 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.89

教員名 小林 健彦

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：9名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 9 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 ( 88.9)	1～2回の欠席 1 ( 11.1)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	9	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 5 ( 55.6)	そうではない 2 ( 22.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 66.7)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 11.1)	学芸員のみ 2 ( 22.2)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.56
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 66.7)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		9	4.67
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.22
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.11
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 2 ( 22.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.11
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 3 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.89
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.89
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 11.1)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 22.2)	すこし難しい 3 ( 33.3)	ちょうど良い 4 ( 44.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 ( 11.1)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 3 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.78
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 6 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.33

教員名 小林 健彦

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 博物館資料論 (木2)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 4 ( 57.1)	2年生 1 ( 14.3)	3年生 2 ( 28.6)	4年生 0 ( 0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 85.7)	1～2回の欠席 0 ( 0.0)	3～4回の欠席 1 ( 14.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 3 ( 42.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 28.6)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 7 ( 100.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 4 ( 57.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 4 ( 57.1)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.14
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 1 ( 14.3)	ちょうど良い 6 ( 85.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 1 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	3.86
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.00

教員名 小林 健彦

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本史 /日本史 (近世以前) (金3)

対象者数：65名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 30 (46.2)	2年生 21 (32.3)	3年生 10 (15.4)	4年生 4 (6.2)		0	65	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 54 (83.1)	留学生 11 (16.9)				0	65	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 32 (50.0)	1～2回の欠席 26 (40.6)	3～4回の欠席 4 (6.3)	5～6回の欠席 2 (3.1)	7回以上の欠席 0 (0.0)	1	64	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 22 (33.8)	そうである 23 (35.4)	どちらともいえない 12 (18.5)	そうではない 4 (6.2)	全くそうではない 4 (6.2)	0	65	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 50 (76.9)	両方ともとっている 3 (4.6)	教職のみ 6 (9.2)	学芸員のみ 6 (9.2)		0	65	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 43 (66.2)	そうである 20 (30.8)	どちらともいえない 2 (3.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	65	4.63
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 44 (67.7)	そうである 16 (24.6)	どちらともいえない 4 (6.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (1.5)		65	4.57
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 35 (53.8)	そうである 18 (27.7)	どちらともいえない 6 (9.2)	そうではない 2 (3.1)	全くそうではない 4 (6.2)	0	65	4.20
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 33 (50.8)	そうである 18 (27.7)	どちらともいえない 8 (12.3)	そうではない 4 (6.2)	全くそうではない 2 (3.1)	0	65	4.17
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 27 (41.5)	そうである 17 (26.2)	どちらともいえない 11 (16.9)	そうではない 6 (9.2)	全くそうではない 4 (6.2)	0	65	3.88
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 30 (46.2)	そうである 22 (33.8)	どちらともいえない 9 (13.8)	そうではない 2 (3.1)	全くそうではない 2 (3.1)	0	65	4.17
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 29 (44.6)	そうである 21 (32.3)	どちらともいえない 8 (12.3)	そうではない 6 (9.2)	全くそうではない 1 (1.5)	0	65	4.09
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 26 (40.6)	そうである 24 (37.5)	どちらともいえない 9 (14.1)	そうではない 4 (6.3)	全くそうではない 1 (1.6)	1	64	4.09
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 14 (21.5)	すこし難しい 25 (38.5)	ちょうど良い 25 (38.5)	すこし易しすぎる 1 (1.5)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	65	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 26 (40.0)	そうである 24 (36.9)	どちらともいえない 11 (16.9)	そうではない 2 (3.1)	全くそうではない 2 (3.1)	0	65	4.08
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 30 (46.2)	そうである 16 (24.6)	どちらともいえない 15 (23.1)	そうではない 2 (3.1)	全くそうではない 2 (3.1)	0	65	4.08

教員名 五味 由紀子

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 経営品質 / ビジネス・モデル・デザイン (月3)

対象者数：5名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 5 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 40.0)	1～2回の欠席 1 ( 20.0)	3～4回の欠席 2 ( 40.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	5	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 60.0)	どちらともいえない 2 ( 40.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	5	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		5	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.80
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.80
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 5 ( 100.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60

教員名 権田 恭子

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 教職概論 (月5)

対象者数：17名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 17 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 ( 47.1)	1～2回の欠席 8 ( 47.1)	3～4回の欠席 1 ( 5.9)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	17	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 11.8)	そうである 5 ( 29.4)	どちらともいえない 8 ( 47.1)	そうではない 1 ( 5.9)	全くそうではない 1 ( 5.9)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 17 ( 100.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 47.1)	そうである 7 ( 41.2)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.35
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 76.5)	そうである 3 ( 17.6)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		17	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 64.7)	そうである 5 ( 29.4)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.59
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 47.1)	そうである 7 ( 41.2)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 5.9)	0	17	4.24
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 ( 35.3)	そうである 8 ( 47.1)	どちらともいえない 1 ( 5.9)	そうではない 1 ( 5.9)	全くそうではない 1 ( 5.9)	0	17	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 ( 58.8)	そうである 5 ( 29.4)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 52.9)	そうである 5 ( 29.4)	どちらともいえない 2 ( 11.8)	そうではない 1 ( 5.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.29
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 41.2)	そうである 5 ( 29.4)	どちらともいえない 5 ( 29.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	17	4.12
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 5.9)	すこし難しい 3 ( 17.6)	ちょうど良い 13 ( 76.5)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 35.3)	そうである 7 ( 41.2)	どちらともいえない 3 ( 17.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 5.9)	0	17	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 43.8)	そうである 5 ( 31.3)	どちらともいえない 3 ( 18.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.3)	1	16	4.06

教員名 権田 恭子

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 教育制度論 (木3)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 7 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 71.4)	1～2回の欠席 2 ( 28.6)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 1 ( 14.3)	教職のみ 6 ( 85.7)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 28.6)	ちょうど良い 5 ( 71.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	5.00

教員名 佐藤 尚子

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本語 A/日本語 (火4)

対象者数：23名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 16 ( 69.6)	2年生 4 ( 17.4)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 3 ( 13.0)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 23 ( 100.0)				0	23	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 50.0)	1～2回の欠席 10 ( 45.5)	3～4回の欠席 1 ( 4.5)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	1	22	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 ( 31.8)	そうである 14 ( 63.6)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 ( 40.9)	両方ともとっている 13 ( 59.1)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 ( 82.6)	そうである 4 ( 17.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 19 ( 82.6)	そうである 3 ( 13.0)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		23	4.78
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 ( 52.2)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 1 ( 4.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.39
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 ( 60.9)	そうである 7 ( 30.4)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 1 ( 4.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.48
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 12 ( 52.2)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.43
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 ( 52.2)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 1 ( 4.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.39
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 ( 56.5)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.48
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 52.2)	そうである 9 ( 39.1)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.43
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 19.0)	すこし難しい 2 ( 9.5)	ちょうど良い 14 ( 66.7)	すこし易しすぎる 1 ( 4.8)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	2	21	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 11 ( 47.8)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 4 ( 17.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.30
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 14 ( 60.9)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 1 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.57

教員名 詹 秀娟

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎中国語 A 中国語 A (火2)

対象者数：24 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 16 ( 66.7)	2年生 2 ( 8.3)	3年生 1 ( 4.2)	4年生 5 ( 20.8)		0	24	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 24 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	24	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 45.8)	1～2回の欠席 9 ( 37.5)	3～4回の欠席 4 ( 16.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	24	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 20.8)	そうである 8 ( 33.3)	どちらともいえない 10 ( 41.7)	そうではない 1 ( 4.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 16 ( 69.6)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 8.7)	学芸員のみ 5 ( 21.7)		1	23	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 22 ( 91.7)	そうである 2 ( 8.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.92
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 24 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		24	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 17 ( 70.8)	そうである 4 ( 16.7)	どちらともいえない 2 ( 8.3)	そうではない 1 ( 4.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.54
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 20 ( 83.3)	そうである 4 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.83
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 45.8)	そうである 12 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 4.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.38
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 15 ( 62.5)	そうである 7 ( 29.2)	どちらともいえない 2 ( 8.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.54
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 37.5)	そうである 10 ( 41.7)	どちらともいえない 5 ( 20.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 ( 41.7)	そうである 10 ( 41.7)	どちらともいえない 3 ( 12.5)	そうではない 1 ( 4.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.21
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 4.2)	すこし難しい 11 ( 45.8)	ちょうど良い 12 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	24	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 ( 20.8)	そうである 10 ( 41.7)	どちらともいえない 9 ( 37.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	3.83
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 33.3)	そうである 13 ( 54.2)	どちらともいえない 2 ( 8.3)	そうではない 1 ( 4.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	24	4.17

教員名 詹 秀娟

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎中国語会話 A /中国語 A (水1)

対象者数：21 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 ( 71.4)	2年生 1 ( 4.8)	3年生 2 ( 9.5)	4年生 3 ( 14.3)		0	21	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 21 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	21	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 ( 47.6)	1～2回の欠席 4 ( 19.0)	3～4回の欠席 5 ( 23.8)	5～6回の欠席 2 ( 9.5)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	21	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 ( 28.6)	そうである 5 ( 23.8)	どちらともいえない 8 ( 38.1)	そうではない 2 ( 9.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 ( 71.4)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 9.5)	学芸員のみ 4 ( 19.0)		0	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 18 ( 85.7)	そうである 3 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 21 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		21	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 16 ( 76.2)	そうである 2 ( 9.5)	どちらともいえない 3 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.62
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 17 ( 81.0)	そうである 4 ( 19.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.81
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 ( 61.9)	そうである 5 ( 23.8)	どちらともいえない 3 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.48
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 ( 61.9)	そうである 6 ( 28.6)	どちらともいえない 2 ( 9.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.52
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 42.9)	そうである 9 ( 42.9)	どちらともいえない 3 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.29
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 38.1)	そうである 12 ( 57.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 4.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.29
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 9.5)	すこし難しい 7 ( 33.3)	ちょうど良い 12 ( 57.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	21	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 ( 23.8)	そうである 11 ( 52.4)	どちらともいえない 3 ( 14.3)	そうではない 2 ( 9.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	3.90
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 38.1)	そうである 10 ( 47.6)	どちらともいえない 2 ( 9.5)	そうではない 1 ( 4.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	21	4.19

教員名 詹 秀娟

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 中国語演習 A 中国語演習 (木2)

対象者数：8 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 2 ( 25.0)	4年生 6 ( 75.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 25.0)	1～2回の欠席 5 ( 62.5)	3～4回の欠席 1 ( 12.5)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 85.7)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 14.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		8	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 4 ( 57.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	7	4.43
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 25.0)	ちょうど良い 6 ( 75.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63

教員名 詹 秀娟

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 中国語会話 A (木3)

対象者数：4 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 2 ( 50.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 2 ( 50.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 50.0)	1～2回の欠席 2 ( 50.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 ( 75.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 25.0)		0	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		4	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 1 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.75
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 66.7)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	3	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 50.0)	ちょうど良い 2 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 1 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00

教員名 詹 秀娟

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 中国文化事情 / 中国事情 (金3)

対象者数：10 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 1 ( 10.0)	3年生 3 ( 30.0)	4年生 6 ( 60.0)		0	10	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 60.0)	留学生 4 ( 40.0)				0	10	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 20.0)	1～2回の欠席 6 ( 60.0)	3～4回の欠席 2 ( 20.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	10	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 6 ( 60.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 10.0)	0	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 60.0)	両方ともとっている 3 ( 30.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 10.0)		0	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.90
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		10	4.90
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.60
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 40.0)	そうである 4 ( 40.0)	どちらともいえない 2 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 50.0)	そうである 4 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 ( 50.0)	そうである 5 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 60.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 20.0)	ちょうど良い 7 ( 70.0)	すこし易しすぎる 1 ( 10.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	10	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 40.0)	そうである 4 ( 40.0)	どちらともいえない 2 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.20
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.60

教員名 高橋 成夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 経営戦略論 (火2)

対象者数：20 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 16 ( 80.0)	4年生 4 ( 20.0)		0	20	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 18 ( 90.0)	留学生 2 ( 10.0)				0	20	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 ( 40.0)	1～2回の欠席 9 ( 45.0)	3～4回の欠席 3 ( 15.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	20	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 10.0)	そうである 7 ( 35.0)	どちらともいえない 9 ( 45.0)	そうではない 1 ( 5.0)	全くそうではない 1 ( 5.0)	0	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 19 ( 95.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 5.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 13 ( 65.0)	そうである 5 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 5.0)	そうではない 1 ( 5.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 16 ( 80.0)	そうである 4 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		20	4.80
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 ( 75.0)	そうである 5 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.75
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 ( 65.0)	そうである 6 ( 30.0)	どちらともいえない 1 ( 5.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 ( 45.0)	そうである 9 ( 45.0)	どちらともいえない 2 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.35
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 ( 60.0)	そうである 8 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.60
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 ( 65.0)	そうである 7 ( 35.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.65
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 60.0)	そうである 7 ( 35.0)	どちらともいえない 1 ( 5.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.55
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 5.0)	すこし難しい 9 ( 45.0)	ちょうど良い 10 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	20	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 ( 50.0)	そうである 8 ( 40.0)	どちらともいえない 2 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	20	4.40
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 42.1)	そうである 8 ( 42.1)	どちらともいえない 3 ( 15.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	19	4.26

教員名 高橋 成夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：8名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 7 ( 87.5)	4年生 1 ( 12.5)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 ( 87.5)	留学生 1 ( 12.5)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 62.5)	1～2回の欠席 3 ( 37.5)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	8	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	8	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 8 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	8	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		8	4.75
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.38
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.38
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 37.5)	ちょうど良い 4 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 12.5)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63

教員名 高橋 成夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 リーダーシップ論 (水3)

対象者数：12名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 11 ( 91.7)	3年生 1 ( 8.3)	4年生 0 ( 0.0)		0	12	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 12 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	12	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 41.7)	1～2回の欠席 7 ( 58.3)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	12	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 ( 75.0)	そうである 1 ( 8.3)	どちらともいえない 2 ( 16.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 58.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 4 ( 33.3)	学芸員のみ 1 ( 8.3)		0	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 ( 83.3)	そうである 2 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 ( 91.7)	そうである 1 ( 8.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		12	4.92
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 91.7)	そうである 1 ( 8.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.92
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 ( 83.3)	そうである 2 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.83
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 83.3)	そうである 2 ( 16.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.83
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 ( 91.7)	そうである 1 ( 8.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.92
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 75.0)	そうである 2 ( 16.7)	どちらともいえない 1 ( 8.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 75.0)	そうである 2 ( 16.7)	どちらともいえない 1 ( 8.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 25.0)	すこし難しい 3 ( 25.0)	ちょうど良い 6 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	12	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 66.7)	そうである 3 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 8.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.58
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 58.3)	そうである 4 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 8.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	12	4.50

教員名 高橋 成夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 経営組織論 (木1)

対象者数：32名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 27 ( 84.4)	4年生 5 ( 15.6)		0	32	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 30 ( 93.8)	留学生 2 ( 6.3)				0	32	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 34.4)	1～2回の欠席 12 ( 37.5)	3～4回の欠席 9 ( 28.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	32	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 15.6)	そうである 8 ( 25.0)	どちらともいえない 12 ( 37.5)	そうではない 3 ( 9.4)	全くそうではない 4 ( 12.5)	0	32	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 28 ( 87.5)	両方ともとっている 2 ( 6.3)	教職のみ 1 ( 3.1)	学芸員のみ 1 ( 3.1)		0	32	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 24 ( 75.0)	そうである 7 ( 21.9)	どちらともいえない 1 ( 3.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.72
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 27 ( 84.4)	そうである 5 ( 15.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		32	4.84
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 23 ( 71.9)	そうである 8 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 3.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.69
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 23 ( 71.9)	そうである 9 ( 28.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.72
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 16 ( 50.0)	そうである 12 ( 37.5)	どちらともいえない 4 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.38
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 20 ( 62.5)	そうである 12 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.63
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 20 ( 62.5)	そうである 10 ( 31.3)	どちらともいえない 2 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.56
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 ( 45.2)	そうである 16 ( 51.6)	どちらともいえない 1 ( 3.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	31	4.42
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 9.4)	すこし難しい 14 ( 43.8)	ちょうど良い 15 ( 46.9)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	32	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 16 ( 50.0)	そうである 13 ( 40.6)	どちらともいえない 3 ( 9.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.41
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 15 ( 46.9)	そうである 14 ( 43.8)	どちらともいえない 3 ( 9.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.38

教員名 高橋 成夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 企業論 / 経営学総論 (金 4)

対象者数 : 29 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 24 ( 82.8)	2年生 3 ( 10.3)	3年生 2 ( 6.9)	4年生 0 ( 0.0)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 20 ( 69.0)	留学生 9 ( 31.0)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 13 ( 44.8)	1～2回の欠席 16 ( 55.2)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	29	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 ( 20.7)	そうである 11 ( 37.9)	どちらともいえない 6 ( 20.7)	そうではない 2 ( 6.9)	全くそうではない 4 ( 13.8)	0	29	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 16 ( 55.2)	両方ともとっている 5 ( 17.2)	教職のみ 8 ( 27.6)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	29	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 ( 69.0)	そうである 7 ( 24.1)	どちらともいえない 1 ( 3.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.4)	0	29	4.55
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 22 ( 75.9)	そうである 4 ( 13.8)	どちらともいえない 1 ( 3.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 6.9)		29	4.52
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 21 ( 72.4)	そうである 3 ( 10.3)	どちらともいえない 3 ( 10.3)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 1 ( 3.4)	0	29	4.45
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 15 ( 51.7)	そうである 6 ( 20.7)	どちらともいえない 6 ( 20.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 6.9)	0	29	4.10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 ( 44.8)	そうである 6 ( 20.7)	どちらともいえない 7 ( 24.1)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 2 ( 6.9)	0	29	3.93
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 16 ( 55.2)	そうである 7 ( 24.1)	どちらともいえない 5 ( 17.2)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.31
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 18 ( 62.1)	そうである 6 ( 20.7)	どちらともいえない 5 ( 17.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.45
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 16 ( 55.2)	そうである 6 ( 20.7)	どちらともいえない 6 ( 20.7)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.28
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 10.3)	すこし難しい 10 ( 34.5)	ちょうど良い 16 ( 55.2)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	29	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 ( 37.9)	そうである 10 ( 34.5)	どちらともいえない 7 ( 24.1)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	29	4.07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 ( 44.8)	そうである 6 ( 20.7)	どちらともいえない 7 ( 24.1)	そうではない 2 ( 6.9)	全くそうではない 1 ( 3.4)	0	29	3.97

教員名 高橋 達男

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 地方行政論/地域行政学 (水2)

対象者数：13名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 7 ( 53.8)	4年生 6 ( 46.2)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 ( 84.6)	留学生 2 ( 15.4)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 7.7)	1～2回の欠席 5 ( 38.5)	3～4回の欠席 7 ( 53.8)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	13	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 15.4)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 5 ( 38.5)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 ( 76.9)	両方ともとっている 1 ( 7.7)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 2 ( 15.4)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 4 ( 30.8)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.31
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 ( 84.6)	そうである 1 ( 7.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)		13	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 53.8)	そうである 3 ( 23.1)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	4.08
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 ( 46.2)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 15.4)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	3.54
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.15
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 ( 38.5)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	13	4.08
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 15.4)	そうである 6 ( 46.2)	どちらともいえない 3 ( 23.1)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	3.54
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 23.1)	すこし難しい 4 ( 30.8)	ちょうど良い 6 ( 46.2)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 30.8)	そうである 7 ( 53.8)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 7.7)	0	13	3.92
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 30.8)	そうである 5 ( 38.5)	どちらともいえない 2 ( 15.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 15.4)	0	13	3.69

教員名 土田 茂博

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 財務諸表論 (水3)

対象者数：14名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 13 ( 92.9)	4年生 1 ( 7.1)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 14.3)	1～2回の欠席 8 ( 57.1)	3～4回の欠席 4 ( 28.6)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	14	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 6 ( 42.9)	どちらともいえない 7 ( 50.0)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 ( 71.4)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		14	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 ( 71.4)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 57.1)	そうである 5 ( 35.7)	どちらともいえない 1 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 ( 21.4)	そうである 7 ( 50.0)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	3.93
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 ( 35.7)	そうである 7 ( 50.0)	どちらともいえない 2 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 28.6)	そうである 6 ( 42.9)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 28.6)	そうである 5 ( 35.7)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 2 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	3.79
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 28.6)	すこし難しい 5 ( 35.7)	ちょうど良い 5 ( 35.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 28.6)	そうである 8 ( 57.1)	どちらともいえない 2 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.14
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 21.4)	そうである 8 ( 57.1)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.00

教員名 角山 正博

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ビジネス・ソフトウェア制作演習 (木3)

対象者数：1名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 1 ( 100.0)		0	1	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 1 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	1	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 ( 0.0)	1～2回の欠席 1 ( 100.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	1	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 1 ( 100.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 ( 0.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 100.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	1	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 1 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	1	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		1	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 0 ( 0.0)	ちょうど良い 1 ( 100.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	1	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	1	5.00

教員名 沼岡 努

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 人文地理学 (人文地理学A (月1))

対象者数：37名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 25 ( 67.6)	2年生 4 ( 10.8)	3年生 4 ( 10.8)	4年生 4 ( 10.8)		0	37	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 35 ( 94.6)	留学生 2 ( 5.4)				0	37	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 ( 37.8)	1～2回の欠席 14 ( 37.8)	3～4回の欠席 8 ( 21.6)	5～6回の欠席 1 ( 2.7)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	37	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 5.4)	そうである 7 ( 18.9)	どちらともいえない 6 ( 16.2)	そうではない 14 ( 37.8)	全くそうではない 8 ( 21.6)	0	37	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 32 ( 86.5)	両方ともとっている 2 ( 5.4)	教職のみ 3 ( 8.1)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	37	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 28 ( 75.7)	そうである 7 ( 18.9)	どちらともいえない 1 ( 2.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 2.7)	0	37	4.65
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 31 ( 83.8)	そうである 5 ( 13.5)	どちらともいえない 1 ( 2.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		37	4.81
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 29 ( 78.4)	そうである 4 ( 10.8)	どちらともいえない 4 ( 10.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	37	4.68
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 18 ( 48.6)	そうである 10 ( 27.0)	どちらともいえない 7 ( 18.9)	そうではない 1 ( 2.7)	全くそうではない 1 ( 2.7)	0	37	4.16
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 ( 24.3)	そうである 12 ( 32.4)	どちらともいえない 12 ( 32.4)	そうではない 2 ( 5.4)	全くそうではない 2 ( 5.4)	0	37	3.65
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 15 ( 40.5)	そうである 18 ( 48.6)	どちらともいえない 3 ( 8.1)	そうではない 1 ( 2.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	37	4.27
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 15 ( 40.5)	そうである 15 ( 40.5)	どちらともいえない 5 ( 13.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 5.4)	0	37	4.11
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 ( 38.9)	そうである 15 ( 41.7)	どちらともいえない 4 ( 11.1)	そうではない 2 ( 5.6)	全くそうではない 1 ( 2.8)	1	36	4.08
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 7 ( 18.9)	すこし難しい 18 ( 48.6)	ちょうど良い 11 ( 29.7)	すこし易しすぎる 1 ( 2.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	37	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 16.2)	そうである 21 ( 56.8)	どちらともいえない 8 ( 21.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 5.4)	0	37	3.78
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 16.2)	そうである 21 ( 56.8)	どちらともいえない 4 ( 10.8)	そうではない 3 ( 8.1)	全くそうではない 3 ( 8.1)	0	37	3.65

教員名 沼岡 努

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 英語講読A (月2)

対象者数：36名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 31 ( 86.1)	2年生 4 ( 11.1)	3年生 1 ( 2.8)	4年生 0 ( 0.0)		0	36	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 28 ( 80.0)	留学生 7 ( 20.0)				1	35	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 ( 22.2)	1～2回の欠席 20 ( 55.6)	3～4回の欠席 6 ( 16.7)	5～6回の欠席 2 ( 5.6)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	36	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 11.1)	そうである 8 ( 22.2)	どちらともいえない 14 ( 38.9)	そうではない 4 ( 11.1)	全くそうではない 6 ( 16.7)	0	36	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 16 ( 48.5)	両方ともとっている 4 ( 12.1)	教職のみ 12 ( 36.4)	学芸員のみ 1 ( 3.0)		3	33	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 ( 55.6)	そうである 13 ( 36.1)	どちらともいえない 3 ( 8.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.47
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 24 ( 66.7)	そうである 9 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 2.8)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 1 ( 2.8)		36	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 17 ( 47.2)	そうである 13 ( 36.1)	どちらともいえない 5 ( 13.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 2.8)	0	36	4.25
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 15 ( 41.7)	そうである 11 ( 30.6)	どちらともいえない 9 ( 25.0)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.11
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 ( 36.1)	そうである 9 ( 25.0)	どちらともいえない 11 ( 30.6)	そうではない 2 ( 5.6)	全くそうではない 1 ( 2.8)	0	36	3.86
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 15 ( 41.7)	そうである 13 ( 36.1)	どちらともいえない 7 ( 19.4)	そうではない 1 ( 2.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.17
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 17 ( 47.2)	そうである 9 ( 25.0)	どちらともいえない 7 ( 19.4)	そうではない 3 ( 8.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.11
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 ( 38.9)	そうである 13 ( 36.1)	どちらともいえない 7 ( 19.4)	そうではない 2 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	4.08
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 5.6)	すこし難しい 16 ( 44.4)	ちょうど良い 12 ( 33.3)	すこし易しすぎる 5 ( 13.9)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 2.8)	0	36	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 4 ( 11.1)	そうである 13 ( 36.1)	どちらともいえない 11 ( 30.6)	そうではない 7 ( 19.4)	全くそうではない 1 ( 2.8)	0	36	3.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 19.4)	そうである 16 ( 44.4)	どちらともいえない 11 ( 30.6)	そうではない 2 ( 5.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	36	3.78

教員名 沼岡 努

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 英語表現 A (火2)

対象者数：31名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 30 ( 96.8)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 1 ( 3.2)	4年生 0 ( 0.0)		0	31	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 28 ( 90.3)	留学生 3 ( 9.7)				0	31	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 ( 45.2)	1～2回の欠席 15 ( 48.4)	3～4回の欠席 1 ( 3.2)	5～6回の欠席 1 ( 3.2)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	31	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 12.9)	そうである 8 ( 25.8)	どちらともいえない 6 ( 19.4)	そうではない 9 ( 29.0)	全くそうではない 4 ( 12.9)	0	31	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 23 ( 74.2)	両方ともとっている 2 ( 6.5)	教職のみ 4 ( 12.9)	学芸員のみ 2 ( 6.5)		0	31	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 ( 61.3)	そうである 10 ( 32.3)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.55
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 ( 64.5)	そうである 7 ( 22.6)	どちらともいえない 1 ( 3.2)	そうではない 3 ( 9.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)		31	4.42
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 ( 48.4)	そうである 14 ( 45.2)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.42
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 38.7)	そうである 12 ( 38.7)	どちらともいえない 5 ( 16.1)	そうではない 1 ( 3.2)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	4.06
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 ( 29.0)	そうである 11 ( 35.5)	どちらともいえない 8 ( 25.8)	そうではない 2 ( 6.5)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	3.81
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 ( 38.7)	そうである 16 ( 51.6)	どちらともいえない 3 ( 9.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.29
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 ( 41.9)	そうである 14 ( 45.2)	どちらともいえない 3 ( 9.7)	そうではない 1 ( 3.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.26
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 13 ( 43.3)	そうである 14 ( 46.7)	どちらともいえない 2 ( 6.7)	そうではない 1 ( 3.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	30	4.30
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 6.5)	すこし難しい 8 ( 25.8)	ちょうど良い 17 ( 54.8)	すこし易しすぎる 2 ( 6.5)	まったく易しすぎて退屈だ 2 ( 6.5)	0	31	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 ( 16.1)	そうである 11 ( 35.5)	どちらともいえない 11 ( 35.5)	そうではない 2 ( 6.5)	全くそうではない 2 ( 6.5)	0	31	3.48
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 23.3)	そうである 12 ( 40.0)	どちらともいえない 8 ( 26.7)	そうではない 2 ( 6.7)	全くそうではない 1 ( 3.3)	1	30	3.73

教員名 沼岡 努

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 自然地理学 自然地理学A (火3)

対象者数：70名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 42 ( 60.0)	2年生 14 ( 20.0)	3年生 11 ( 15.7)	4年生 3 ( 4.3)		0	70	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 66 ( 94.3)	留学生 4 ( 5.7)				0	70	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 33 ( 47.8)	1～2回の欠席 25 ( 36.2)	3～4回の欠席 7 ( 10.1)	5～6回の欠席 3 ( 4.3)	7回以上の欠席 1 ( 1.4)	1	69	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 8 ( 11.4)	そうである 16 ( 22.9)	どちらともいえない 26 ( 37.1)	そうではない 13 ( 18.6)	全くそうではない 7 ( 10.0)	0	70	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 54 ( 79.4)	両方ともとっている 6 ( 8.8)	教職のみ 7 ( 10.3)	学芸員のみ 1 ( 1.5)		2	68	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 49 ( 70.0)	そうである 15 ( 21.4)	どちらともいえない 3 ( 4.3)	そうではない 2 ( 2.9)	全くそうではない 1 ( 1.4)	0	70	4.56
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 45 ( 64.3)	そうである 20 ( 28.6)	どちらともいえない 3 ( 4.3)	そうではない 1 ( 1.4)	全くそうではない 1 ( 1.4)		70	4.53
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 43 ( 61.4)	そうである 23 ( 32.9)	どちらともいえない 3 ( 4.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 1.4)	0	70	4.53
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 36 ( 51.4)	そうである 22 ( 31.4)	どちらともいえない 11 ( 15.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 1.4)	0	70	4.31
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 28 ( 40.0)	そうである 19 ( 27.1)	どちらともいえない 15 ( 21.4)	そうではない 5 ( 7.1)	全くそうではない 3 ( 4.3)	0	70	3.91
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 33 ( 47.1)	そうである 27 ( 38.6)	どちらともいえない 9 ( 12.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 1.4)	0	70	4.30
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 28 ( 40.0)	そうである 29 ( 41.4)	どちらともいえない 10 ( 14.3)	そうではない 1 ( 1.4)	全くそうではない 2 ( 2.9)	0	70	4.14
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 20 ( 29.0)	そうである 27 ( 39.1)	どちらともいえない 17 ( 24.6)	そうではない 3 ( 4.3)	全くそうではない 2 ( 2.9)	1	69	3.87
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 10 ( 14.3)	すこし難しい 33 ( 47.1)	ちょうど良い 23 ( 32.9)	すこし易しすぎる 4 ( 5.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	70	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 15 ( 21.7)	そうである 32 ( 46.4)	どちらともいえない 15 ( 21.7)	そうではない 3 ( 4.3)	全くそうではない 4 ( 5.8)	1	69	3.74
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 19 ( 27.9)	そうである 28 ( 41.2)	どちらともいえない 14 ( 20.6)	そうではない 4 ( 5.9)	全くそうではない 3 ( 4.4)	2	68	3.82

教員名 沼岡 努

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 教養演習C 教養ゼミナール (水3)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 2 ( 28.6)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 5 ( 71.4)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 ( 71.4)	留学生 2 ( 28.6)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 ( 57.1)	1～2回の欠席 3 ( 42.9)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 28.6)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 1 ( 14.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 57.1)	両方ともとっている 1 ( 14.3)	教職のみ 2 ( 28.6)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 7 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	7	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	4.71
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 14.3)	すこし難しい 2 ( 28.6)	ちょうど良い 3 ( 42.9)	すこし易しすぎる 1 ( 14.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57

教員名 沼岡 努

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 地誌 (木1)

対象者数：33名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 ( 15.2)	2年生 19 ( 57.6)	3年生 3 ( 9.1)	4年生 6 ( 18.2)		0	33	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 33 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	33	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 ( 21.2)	1～2回の欠席 17 ( 51.5)	3～4回の欠席 8 ( 24.2)	5～6回の欠席 1 ( 3.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	33	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 15.2)	そうである 13 ( 39.4)	どちらともいえない 9 ( 27.3)	そうではない 3 ( 9.1)	全くそうではない 3 ( 9.1)	0	33	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 31 ( 93.9)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 3.0)	学芸員のみ 1 ( 3.0)		0	33	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 21 ( 63.6)	そうである 11 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 3.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.61
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 ( 60.6)	そうである 12 ( 36.4)	どちらともいえない 1 ( 3.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		33	4.58
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 ( 57.6)	そうである 12 ( 36.4)	どちらともいえない 2 ( 6.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.52
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 16 ( 48.5)	そうである 14 ( 42.4)	どちらともいえない 1 ( 3.0)	そうではない 2 ( 6.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 31.3)	そうである 14 ( 43.8)	どちらともいえない 7 ( 21.9)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	32	4.03
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 15 ( 45.5)	そうである 16 ( 48.5)	どちらともいえない 2 ( 6.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.39
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 15 ( 45.5)	そうである 16 ( 48.5)	どちらともいえない 2 ( 6.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.39
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 36.4)	そうである 14 ( 42.4)	どちらともいえない 7 ( 21.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	33	4.15
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 6 ( 18.2)	すこし難しい 9 ( 27.3)	ちょうど良い 17 ( 51.5)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 3.0)	0	33	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 ( 30.3)	そうである 16 ( 48.5)	どちらともいえない 6 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.0)	0	33	4.03
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 ( 27.3)	そうである 16 ( 48.5)	どちらともいえない 7 ( 21.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.0)	0	33	3.97

教員名 沼岡 努

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 世界史概論 (木2)

対象者数：58名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 29 ( 50.0)	2年生 15 ( 25.9)	3年生 5 ( 8.6)	4年生 9 ( 15.5)		0	58	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 45 ( 77.6)	留学生 13 ( 22.4)				0	58	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 20 ( 34.5)	1～2回の欠席 28 ( 48.3)	3～4回の欠席 7 ( 12.1)	5～6回の欠席 3 ( 5.2)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	58	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 17 ( 29.3)	そうである 13 ( 22.4)	どちらともいえない 18 ( 31.0)	そうではない 6 ( 10.3)	全くそうではない 4 ( 6.9)	0	58	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 40 ( 71.4)	両方ともとっている 7 ( 12.5)	教職のみ 7 ( 12.5)	学芸員のみ 2 ( 3.6)		2	56	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 44 ( 75.9)	そうである 11 ( 19.0)	どちらともいえない 3 ( 5.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	58	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 36 ( 62.1)	そうである 16 ( 27.6)	どちらともいえない 4 ( 6.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 2 ( 3.4)		58	4.45
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 39 ( 67.2)	そうである 15 ( 25.9)	どちらともいえない 3 ( 5.2)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	58	4.59
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 30 ( 51.7)	そうである 19 ( 32.8)	どちらともいえない 6 ( 10.3)	そうではない 3 ( 5.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	58	4.31
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 27 ( 46.6)	そうである 19 ( 32.8)	どちらともいえない 10 ( 17.2)	そうではない 2 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	58	4.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 32 ( 55.2)	そうである 18 ( 31.0)	どちらともいえない 5 ( 8.6)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 2 ( 3.4)	0	58	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 28 ( 48.3)	そうである 17 ( 29.3)	どちらともいえない 10 ( 17.2)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 2 ( 3.4)	0	58	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 26 ( 44.8)	そうである 18 ( 31.0)	どちらともいえない 10 ( 17.2)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 3 ( 5.2)	0	58	4.09
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 8 ( 13.8)	すこし難しい 22 ( 37.9)	ちょうど良い 25 ( 43.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 3 ( 5.2)	0	58	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 27 ( 46.6)	そうである 16 ( 27.6)	どちらともいえない 10 ( 17.2)	そうではない 2 ( 3.4)	全くそうではない 3 ( 5.2)	0	58	4.07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 24 ( 42.1)	そうである 19 ( 33.3)	どちらともいえない 9 ( 15.8)	そうではない 2 ( 3.5)	全くそうではない 3 ( 5.3)	1	57	4.04

教員名 橋本 次郎

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 統計学 生活と統計 (月2)

対象者数：11名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 7 ( 63.6)	3年生 1 ( 9.1)	4年生 3 ( 27.3)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 10 ( 90.9)	留学生 1 ( 9.1)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 ( 27.3)	1～2回の欠席 6 ( 54.5)	3～4回の欠席 2 ( 18.2)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	11	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 18.2)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 4 ( 36.4)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 1 ( 9.1)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 ( 90.9)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 9.1)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 72.7)	そうである 1 ( 9.1)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.45
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 ( 72.7)	そうである 2 ( 18.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)		11	4.55
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 ( 72.7)	そうである 1 ( 9.1)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.45
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 36.4)	そうである 5 ( 45.5)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.09
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 45.5)	そうである 5 ( 45.5)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.36
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 4 ( 36.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.36
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.27
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 45.5)	そうである 5 ( 45.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 9.1)	0	11	4.18
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 4 ( 36.4)	ちょうど良い 6 ( 54.5)	すこし易しすぎる 1 ( 9.1)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 54.5)	そうである 3 ( 27.3)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.27
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 27.3)	そうである 6 ( 54.5)	どちらともいえない 1 ( 9.1)	そうではない 1 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	11	4.00

教員名 橋本 次郎

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 計量経済学 計量経済学基礎 (水3)

対象者数：3名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 2 ( 66.7)	4年生 1 ( 33.3)		0	3	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 3 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	3	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 33.3)	1～2回の欠席 1 ( 33.3)	3～4回の欠席 1 ( 33.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	3	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 66.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 ( 66.7)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 33.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		3	4.33
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 100.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 ( 66.7)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 66.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 100.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 100.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 66.7)	ちょうど良い 1 ( 33.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	3	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.67

教員名 蓮池 薫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 大学生活と危機管理 (月1)

対象者数：32名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )	回答数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 27 ( 84.4)	2年生 2 ( 6.3)	3年生 1 ( 3.1)	4年生 2 ( 6.3)		0	32	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 1 ( 3.1)	留学生 31 ( 96.9)				0	32	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 21 ( 65.6)	1～2回の欠席 10 ( 31.3)	3～4回の欠席 1 ( 3.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	32	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 16 ( 50.0)	そうである 11 ( 34.4)	どちらともいえない 5 ( 15.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 19 ( 59.4)	両方ともとっている 12 ( 37.5)	教職のみ 1 ( 3.1)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	32	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 21 ( 65.6)	そうである 9 ( 28.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 1 ( 3.1)	0	32	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 19 ( 59.4)	そうである 9 ( 28.1)	どちらともいえない 3 ( 9.4)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)		32	4.44
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 ( 59.4)	そうである 10 ( 31.3)	どちらともいえない 1 ( 3.1)	そうではない 2 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.44
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 21 ( 65.6)	そうである 9 ( 28.1)	どちらともいえない 2 ( 6.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.59
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 20 ( 62.5)	そうである 9 ( 28.1)	どちらともいえない 1 ( 3.1)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 1 ( 3.1)	0	32	4.44
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 18 ( 56.3)	そうである 11 ( 34.4)	どちらともいえない 1 ( 3.1)	そうではない 2 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.41
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 19 ( 59.4)	そうである 9 ( 28.1)	どちらともいえない 2 ( 6.3)	そうではない 2 ( 6.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.41
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 22 ( 68.8)	そうである 7 ( 21.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 2 ( 6.3)	0	32	4.44
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 6 ( 18.8)	すこし難しい 11 ( 34.4)	ちょうど良い 13 ( 40.6)	すこし易しすぎる 1 ( 3.1)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 3.1)	0	32	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 18 ( 56.3)	そうである 9 ( 28.1)	どちらともいえない 4 ( 12.5)	そうではない 1 ( 3.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	32	4.38
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 20 ( 69.0)	そうである 5 ( 17.2)	どちらともいえない 3 ( 10.3)	そうではない 1 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	3	29	4.52

教員名 蓮池 薫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎韓国語会話A (水1)

対象者数：26名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 20 ( 76.9)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 1 ( 3.8)	4年生 5 ( 19.2)		0	26	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 21 ( 80.8)	留学生 5 ( 19.2)				0	26	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 15 ( 57.7)	1～2回の欠席 10 ( 38.5)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 1 ( 3.8)	0	26	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 11 ( 42.3)	そうである 9 ( 34.6)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 2 ( 7.7)	全くそうではない 1 ( 3.8)	0	26	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 19 ( 73.1)	両方ともとっている 1 ( 3.8)	教職のみ 3 ( 11.5)	学芸員のみ 3 ( 11.5)		0	26	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 21 ( 80.8)	そうである 4 ( 15.4)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 23 ( 88.5)	そうである 3 ( 11.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		26	4.88
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 21 ( 80.8)	そうである 2 ( 7.7)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 2 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.62
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 18 ( 69.2)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.62
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 16 ( 61.5)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 1 ( 3.8)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 2 ( 7.7)	0	26	4.27
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 17 ( 65.4)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 19 ( 73.1)	そうである 5 ( 19.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 7.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.58
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 ( 53.8)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 4 ( 15.4)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 1 ( 3.8)	0	26	4.19
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 15.4)	すこし難しい 13 ( 50.0)	ちょうど良い 9 ( 34.6)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	26	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 10 ( 38.5)	そうである 11 ( 42.3)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 1 ( 3.8)	0	26	4.08
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 14 ( 56.0)	そうである 6 ( 24.0)	どちらともいえない 3 ( 12.0)	そうではない 1 ( 4.0)	全くそうではない 1 ( 4.0)	1	25	4.24

教員名 蓮池 薫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本語 A (水3)

対象者数：14名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 6 ( 42.9)	3年生 1 ( 7.1)	4年生 7 ( 50.0)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 14 ( 100.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 42.9)	1～2回の欠席 8 ( 57.1)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	14	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 10 ( 71.4)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 ( 57.1)	両方ともとっている 5 ( 35.7)	教職のみ 1 ( 7.1)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 13 ( 92.9)	そうである 1 ( 7.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.93
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 92.9)	そうである 1 ( 7.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		14	4.93
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 ( 92.9)	そうである 1 ( 7.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.93
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 85.7)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.86
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 ( 92.9)	そうである 1 ( 7.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.93
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 14 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 ( 92.9)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.86
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 ( 92.3)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	13	4.85
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 7.1)	すこし難しい 2 ( 14.3)	ちょうど良い 11 ( 78.6)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 12 ( 85.7)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.86
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 12 ( 85.7)	そうである 2 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.86

教員名 蓮池 薫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 日本語文章表現 (金2)

対象者数：10名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 1 ( 10.0)	3年生 3 ( 30.0)	4年生 6 ( 60.0)		0	10	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 ( 0.0)	留学生 10 ( 100.0)				0	10	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 ( 70.0)	1～2回の欠席 3 ( 30.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	10	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 ( 90.0)	両方ともとっている 1 ( 10.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		10	4.90
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 2 ( 20.0)	ちょうど良い 8 ( 80.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	10	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.70
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.70

教員名 長谷川 敏栄

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 非営利組織論 (月1)

対象者数：8名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 4 ( 50.0)	4年生 4 ( 50.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 25.0)	1～2回の欠席 1 ( 12.5)	3～4回の欠席 4 ( 50.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 1 ( 12.5)	0	8	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 4 ( 50.0)	そうではない 2 ( 25.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 75.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 2 ( 25.0)		0	8	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		8	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.75
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 ( 62.5)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 12.5)	0	8	4.13
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.75
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.38
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 37.5)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.25
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 4 ( 50.0)	ちょうど良い 4 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 37.5)	そうである 5 ( 62.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.38
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.38

教員名 判澤 純太

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 政治学 (木3)

対象者数：35名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 13 ( 37.1)	2年生 15 ( 42.9)	3年生 6 ( 17.1)	4年生 1 ( 2.9)		0	35	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 31 ( 88.6)	留学生 4 ( 11.4)				0	35	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 31.4)	1～2回の欠席 15 ( 42.9)	3～4回の欠席 7 ( 20.0)	5～6回の欠席 2 ( 5.7)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	35	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 ( 17.1)	そうである 9 ( 25.7)	どちらともいえない 11 ( 31.4)	そうではない 3 ( 8.6)	全くそうではない 6 ( 17.1)	0	35	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 29 ( 82.9)	両方ともとっている 1 ( 2.9)	教職のみ 5 ( 14.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	35	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 30 ( 85.7)	そうである 4 ( 11.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 2.9)	0	35	4.77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 26 ( 74.3)	そうである 7 ( 20.0)	どちらともいえない 2 ( 5.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		35	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 26 ( 74.3)	そうである 7 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 1 ( 2.9)	0	35	4.60
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 31 ( 88.6)	そうである 4 ( 11.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.89
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 20 ( 57.1)	そうである 6 ( 17.1)	どちらともいえない 4 ( 11.4)	そうではない 3 ( 8.6)	全くそうではない 2 ( 5.7)	0	35	4.11
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 20 ( 57.1)	そうである 10 ( 28.6)	どちらともいえない 4 ( 11.4)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	35	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 21 ( 60.0)	そうである 8 ( 22.9)	どちらともいえない 1 ( 2.9)	そうではない 1 ( 2.9)	全くそうではない 4 ( 11.4)	0	35	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 17 ( 48.6)	そうである 6 ( 17.1)	どちらともいえない 3 ( 8.6)	そうではない 3 ( 8.6)	全くそうではない 6 ( 17.1)	0	35	3.71
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 11 ( 31.4)	すこし難しい 15 ( 42.9)	ちょうど良い 9 ( 25.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	35	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 ( 28.6)	そうである 14 ( 40.0)	どちらともいえない 6 ( 17.1)	そうではない 4 ( 11.4)	全くそうではない 1 ( 2.9)	0	35	3.80
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 14 ( 40.0)	そうである 11 ( 31.4)	どちらともいえない 5 ( 14.3)	そうではない 3 ( 8.6)	全くそうではない 2 ( 5.7)	0	35	3.91

教員名 平野 実良

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 福祉住環境論 (月2)

対象者数：22名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 18 ( 81.8)	3年生 1 ( 4.5)	4年生 3 ( 13.6)		0	22	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 21 ( 95.5)	留学生 1 ( 4.5)				0	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 ( 22.7)	1～2回の欠席 11 ( 50.0)	3～4回の欠席 5 ( 22.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 1 ( 4.5)	0	22	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 13.6)	そうである 7 ( 31.8)	どちらともいえない 5 ( 22.7)	そうではない 4 ( 18.2)	全くそうではない 3 ( 13.6)	0	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 ( 77.3)	両方ともとっている 2 ( 9.1)	教職のみ 2 ( 9.1)	学芸員のみ 1 ( 4.5)		0	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 18 ( 81.8)	そうである 4 ( 18.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.82
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 ( 90.9)	そうである 2 ( 9.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		22	4.91
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 ( 59.1)	そうである 8 ( 36.4)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.55
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 ( 63.6)	そうである 8 ( 36.4)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.64
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 22.7)	そうである 12 ( 54.5)	どちらともいえない 4 ( 18.2)	そうではない 1 ( 4.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	3.95
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 ( 52.4)	そうである 9 ( 42.9)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	21	4.48
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 ( 61.9)	そうである 7 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	21	4.57
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 42.9)	そうである 11 ( 52.4)	どちらともいえない 1 ( 4.8)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	21	4.38
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 4.8)	すこし難しい 7 ( 33.3)	ちょうど良い 13 ( 61.9)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	1	21	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 ( 55.0)	そうである 9 ( 45.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	2	20	4.55
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 30.0)	そうである 11 ( 55.0)	どちらともいえない 1 ( 5.0)	そうではない 2 ( 10.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	2	20	4.05

教員名 平野 実良

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水2)

対象者数：15名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 15 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 ( 60.0)	1～2回の欠席 6 ( 40.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	15	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 26.7)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 6 ( 40.0)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 ( 93.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 6.7)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.80
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		15	4.80
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.80
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.80
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 ( 73.3)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.67
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 ( 73.3)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.67
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 ( 80.0)	そうである 2 ( 13.3)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.73
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 ( 73.3)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 6.7)	すこし難しい 6 ( 40.0)	ちょうど良い 7 ( 46.7)	すこし易しすぎる 1 ( 6.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 ( 73.3)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 12 ( 80.0)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.80

教員名 平野 実良

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎ゼミナール (水3)

対象者数：15名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 ( 80.0)	1～2回の欠席 2 ( 13.3)	3～4回の欠席 1 ( 6.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	15	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 ( 40.0)	そうである 5 ( 33.3)	どちらともいえない 3 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.7)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 ( 73.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 4 ( 26.7)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 ( 93.3)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.93
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 2 ( 13.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		15	4.87
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 ( 73.3)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.73
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 2 ( 13.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.87
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 66.7)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.53
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 ( 53.3)	そうである 6 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 46.7)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 2 ( 13.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.47
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 13.3)	すこし難しい 1 ( 6.7)	ちょうど良い 12 ( 80.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 40.0)	そうである 5 ( 33.3)	どちらともいえない 3 ( 20.0)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 ( 46.7)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 4 ( 26.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.20

教員名 星野 三喜夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 アジア経済論 現代アジア経済論 (月3)

対象者数：22名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 18 ( 81.8)	4年生 4 ( 18.2)		0	22	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 19 ( 86.4)	留学生 3 ( 13.6)				0	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 ( 27.3)	1～2回の欠席 6 ( 27.3)	3～4回の欠席 9 ( 40.9)	5～6回の欠席 1 ( 4.5)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	22	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 6 ( 27.3)	どちらともいえない 12 ( 54.5)	そうではない 2 ( 9.1)	全くそうではない 2 ( 9.1)	0	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 20 ( 90.9)	両方ともとっている 1 ( 4.5)	教職のみ 1 ( 4.5)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 18 ( 81.8)	そうである 4 ( 18.2)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.82
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 17 ( 77.3)	そうである 5 ( 22.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		22	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 17 ( 77.3)	そうである 4 ( 18.2)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.73
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 ( 59.1)	そうである 9 ( 40.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.59
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 45.5)	そうである 6 ( 27.3)	どちらともいえない 6 ( 27.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.18
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 ( 50.0)	そうである 11 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 ( 54.5)	そうである 10 ( 45.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.55
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 40.9)	そうである 12 ( 54.5)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.36
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 13.6)	すこし難しい 6 ( 27.3)	ちょうど良い 12 ( 54.5)	すこし易しすぎる 1 ( 4.5)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	22	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 ( 36.4)	そうである 10 ( 45.5)	どちらともいえない 4 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.18
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 ( 40.9)	そうである 9 ( 40.9)	どちらともいえない 4 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.23

教員名 星野 三喜夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：5名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 5 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 3 ( 60.0)	留学生 2 ( 40.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 40.0)	1～2回の欠席 3 ( 60.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	5	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 20.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 2 ( 40.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 20.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 80.0)	両方ともとっている 1 ( 20.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	5	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 5 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		5	4.80
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 5 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	5.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.80
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 20.0)	すこし難しい 3 ( 60.0)	ちょうど良い 1 ( 20.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.60
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.20

教員名 星野 三喜夫

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 英語演習 A / 英語演習 (木2)

対象者数：7名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 7 ( 100.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 ( 71.4)	留学生 2 ( 28.6)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 ( 42.9)	1～2回の欠席 2 ( 28.6)	3～4回の欠席 2 ( 28.6)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 42.9)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 ( 71.4)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 14.3)	学芸員のみ 1 ( 14.3)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		7	4.86
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 3 ( 42.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.57
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 ( 71.4)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.71
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 ( 85.7)	そうである 1 ( 14.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.86
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 1 ( 14.3)	ちょうど良い 4 ( 57.1)	すこし易しすぎる 2 ( 28.6)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 5 ( 71.4)	どちらともいえない 2 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	3.71
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 ( 57.1)	そうである 2 ( 28.6)	どちらともいえない 1 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	7	4.43

教員名 堀口 俊二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 パソコン演習 (火1)

対象者数：31名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 31 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	31	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 31 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	31	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 13 ( 41.9)	1～2回の欠席 15 ( 48.4)	3～4回の欠席 2 ( 6.5)	5～6回の欠席 1 ( 3.2)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	31	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 9.7)	そうである 3 ( 9.7)	どちらともいえない 6 ( 19.4)	そうではない 9 ( 29.0)	全くそうではない 10 ( 32.3)	0	31	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 24 ( 77.4)	両方ともとっている 1 ( 3.2)	教職のみ 2 ( 6.5)	学芸員のみ 4 ( 12.9)		0	31	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 26 ( 83.9)	1回 2 ( 6.5)	2回 3 ( 9.7)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	31	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 ( 64.5)	そうである 9 ( 29.0)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		31	4.58
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 22 ( 71.0)	そうである 7 ( 22.6)	どちらともいえない 1 ( 3.2)	そうではない 1 ( 3.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.61
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 16 ( 51.6)	そうである 10 ( 32.3)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 3 ( 9.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.26
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 ( 16.1)	そうである 7 ( 22.6)	どちらともいえない 13 ( 41.9)	そうではない 5 ( 16.1)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	3.32
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 8 ( 25.8)	そうである 9 ( 29.0)	どちらともいえない 10 ( 32.3)	そうではない 4 ( 12.9)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	3.68
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 7 ( 22.6)	そうである 12 ( 38.7)	どちらともいえない 6 ( 19.4)	そうではない 6 ( 19.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	3.65
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 12.9)	そうである 9 ( 29.0)	どちらともいえない 10 ( 32.3)	そうではない 6 ( 19.4)	全くそうではない 2 ( 6.5)	0	31	3.23
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 6.5)	すこし難しい 11 ( 35.5)	ちょうど良い 15 ( 48.4)	すこし易しすぎる 3 ( 9.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	31	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 19.4)	そうである 10 ( 32.3)	どちらともいえない 13 ( 41.9)	そうではない 1 ( 3.2)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	3.61
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 9.7)	そうである 9 ( 29.0)	どちらともいえない 17 ( 54.8)	そうではない 1 ( 3.2)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	3.39

教員名 堀口 俊二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 数学 (火4)

対象者数：5名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 3 ( 60.0)	2年生 1 ( 20.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 1 ( 20.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 ( 60.0)	1～2回の欠席 2 ( 40.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	5	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 80.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 20.0)		0	5	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 1 ( 20.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 80.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		5	4.60
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 20.0)	全くそうではない 1 ( 20.0)	0	5	3.40
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 20.0)	0	5	3.80
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 2 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 20.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	5	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 20.0)	0	5	3.60
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 2 ( 40.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 20.0)	0	5	3.40
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 40.0)	すこし難しい 1 ( 20.0)	ちょうど良い 2 ( 40.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 60.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 20.0)	0	5	3.80
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 40.0)	そうである 1 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 20.0)	0	5	3.60

教員名 堀口 俊二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 パソコン演習 (木1)

対象者数：23名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 23 ( 100.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 10 ( 43.5)	留学生 13 ( 56.5)				0	23	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 ( 52.2)	1～2回の欠席 10 ( 43.5)	3～4回の欠席 1 ( 4.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	23	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 21.7)	そうである 8 ( 34.8)	どちらともいえない 8 ( 34.8)	そうではない 1 ( 4.3)	全くそうではない 1 ( 4.3)	0	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 ( 65.2)	両方ともとっている 3 ( 13.0)	教職のみ 5 ( 21.7)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	23	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 19 ( 90.5)	1回 2 ( 9.5)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	2	21	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 ( 60.9)	そうである 4 ( 17.4)	どちらともいえない 3 ( 13.0)	そうではない 2 ( 8.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)		23	4.30
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 ( 47.8)	そうである 5 ( 21.7)	どちらともいえない 4 ( 17.4)	そうではない 3 ( 13.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	23	4.04
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 ( 52.2)	そうである 4 ( 17.4)	どちらともいえない 5 ( 21.7)	そうではない 1 ( 4.3)	全くそうではない 1 ( 4.3)	0	23	4.09
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 ( 39.1)	そうである 4 ( 17.4)	どちらともいえない 6 ( 26.1)	そうではない 2 ( 8.7)	全くそうではない 2 ( 8.7)	0	23	3.70
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 9 ( 39.1)	そうである 7 ( 30.4)	どちらともいえない 2 ( 8.7)	そうではない 4 ( 17.4)	全くそうではない 1 ( 4.3)	0	23	3.83
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 8 ( 34.8)	そうである 5 ( 21.7)	どちらともいえない 6 ( 26.1)	そうではない 3 ( 13.0)	全くそうではない 1 ( 4.3)	0	23	3.70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 ( 34.8)	そうである 3 ( 13.0)	どちらともいえない 7 ( 30.4)	そうではない 2 ( 8.7)	全くそうではない 3 ( 13.0)	0	23	3.48
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 6 ( 26.1)	すこし難しい 5 ( 21.7)	ちょうど良い 7 ( 30.4)	すこし易しすぎる 3 ( 13.0)	まったく易しすぎて退屈だ 2 ( 8.7)	0	23	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 26.1)	そうである 3 ( 13.0)	どちらともいえない 8 ( 34.8)	そうではない 2 ( 8.7)	全くそうではない 4 ( 17.4)	0	23	3.22
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 26.1)	そうである 5 ( 21.7)	どちらともいえない 7 ( 30.4)	そうではない 3 ( 13.0)	全くそうではない 2 ( 8.7)	0	23	3.43

教員名 堀口 俊二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 情報処理概論 (木2)

対象者数：9名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 ( 55.6)	2年生 4 ( 44.4)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 22.2)	1～2回の欠席 2 ( 22.2)	3～4回の欠席 4 ( 44.4)	5～6回の欠席 1 ( 11.1)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	9	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 3 ( 33.3)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 77.8)	両方ともとっている 1 ( 11.1)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 11.1)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 3 ( 33.3)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.78
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		9	4.33
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 2 ( 22.2)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.44
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 5 ( 55.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	3.78
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 3 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.67
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 3 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.78
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 33.3)	すこし難しい 2 ( 22.2)	ちょうど良い 4 ( 44.4)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.56
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	3.33

教員名 堀口 俊二

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 経営情報論 (金3)

対象者数：9名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 9 ( 100.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 ( 44.4)	留学生 5 ( 55.6)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 ( 0.0)	1～2回の欠席 9 ( 100.0)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	9	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 7 ( 77.8)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 11.1)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 ( 77.8)	両方ともとっている 2 ( 22.2)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.44
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 66.7)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		9	4.67
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.44
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 ( 55.6)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.44
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 6 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 ( 33.3)	そうである 6 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 22.2)	すこし難しい 6 ( 66.7)	ちょうど良い 1 ( 11.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 5 ( 55.6)	どちらともいえない 2 ( 22.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.00

教員名 三井田 忠明

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 越佐文化論 (月3)

対象者数：46名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 23 ( 50.0)	2年生 12 ( 26.1)	3年生 3 ( 6.5)	4年生 8 ( 17.4)		0	46	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 43 ( 93.5)	留学生 3 ( 6.5)				0	46	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 ( 30.4)	1～2回の欠席 23 ( 50.0)	3～4回の欠席 7 ( 15.2)	5～6回の欠席 1 ( 2.2)	7回以上の欠席 1 ( 2.2)	0	46	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 4.3)	そうである 11 ( 23.9)	どちらともいえない 14 ( 30.4)	そうではない 7 ( 15.2)	全くそうではない 12 ( 26.1)	0	46	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 33 ( 75.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 3 ( 6.8)	学芸員のみ 8 ( 18.2)		2	44	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 33 ( 71.7)	そうである 9 ( 19.6)	どちらともいえない 4 ( 8.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	46	4.63
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 32 ( 69.6)	そうである 9 ( 19.6)	どちらともいえない 5 ( 10.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		46	4.59
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 27 ( 58.7)	そうである 13 ( 28.3)	どちらともいえない 6 ( 13.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	46	4.46
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 18 ( 39.1)	そうである 16 ( 34.8)	どちらともいえない 10 ( 21.7)	そうではない 1 ( 2.2)	全くそうではない 1 ( 2.2)	0	46	4.07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 15 ( 32.6)	そうである 17 ( 37.0)	どちらともいえない 8 ( 17.4)	そうではない 4 ( 8.7)	全くそうではない 2 ( 4.3)	0	46	3.85
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 28 ( 60.9)	そうである 13 ( 28.3)	どちらともいえない 5 ( 10.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	46	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 23 ( 50.0)	そうである 14 ( 30.4)	どちらともいえない 7 ( 15.2)	そうではない 2 ( 4.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	46	4.26
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 17 ( 37.0)	そうである 18 ( 39.1)	どちらともいえない 10 ( 21.7)	そうではない 1 ( 2.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	46	4.11
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 ( 10.9)	すこし難しい 14 ( 30.4)	ちょうど良い 27 ( 58.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	46	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 ( 23.9)	そうである 19 ( 41.3)	どちらともいえない 13 ( 28.3)	そうではない 3 ( 6.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	46	3.83
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 17 ( 37.8)	そうである 17 ( 37.8)	どちらともいえない 10 ( 22.2)	そうではない 1 ( 2.2)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	45	4.11

教員名 三井田 忠明

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 博物館経営論 (金1)

対象者数：10名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 10 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	10	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 ( 60.0)	留学生 4 ( 40.0)				0	10	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 ( 20.0)	1～2回の欠席 6 ( 60.0)	3～4回の欠席 2 ( 20.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	10	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 20.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 3 ( 30.0)	そうではない 2 ( 20.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 ( 60.0)	両方ともとっている 1 ( 10.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 3 ( 30.0)		0	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.90
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 90.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		10	4.90
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 2 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.80
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 40.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 3 ( 30.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 ( 80.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 10.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.60
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 70.0)	そうである 1 ( 10.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 20.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.30
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 ( 50.0)	そうである 3 ( 30.0)	どちらともいえない 1 ( 10.0)	そうではない 1 ( 10.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	10	4.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 ( 20.0)	すこし難しい 3 ( 30.0)	ちょうど良い 5 ( 50.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	10	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 30.0)	そうである 6 ( 60.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 10.0)	0	10	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 ( 50.0)	そうである 4 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 10.0)	0	10	4.20

教員名 エルト ジェリ-アルソ

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 英会話A (火2)

対象者数：15名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 1 ( 6.7)	2年生 12 ( 80.0)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 2 ( 13.3)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 ( 73.3)	留学生 4 ( 26.7)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 ( 26.7)	1～2回の欠席 10 ( 66.7)	3～4回の欠席 1 ( 6.7)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	15	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 ( 33.3)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 2 ( 13.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.7)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 13 ( 86.7)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 13.3)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 ( 80.0)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 2 ( 13.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.53
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 1 ( 6.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		15	4.80
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 ( 66.7)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.47
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 80.0)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.80
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 ( 66.7)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.53
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 5 ( 33.3)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.53
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 2 ( 13.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.47
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 ( 60.0)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.40
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 6.7)	すこし難しい 4 ( 26.7)	ちょうど良い 8 ( 53.3)	すこし易しすぎる 1 ( 6.7)	まったく易しすぎて退屈だ 1 ( 6.7)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 ( 33.3)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 6 ( 40.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	3.93
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 ( 53.3)	そうである 6 ( 40.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.40

教員名 八木 直人

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゼミナール (火4)

対象者数：8名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 8 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 ( 87.5)	1～2回の欠席 1 ( 12.5)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	8	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 37.5)	そうである 3 ( 37.5)	どちらともいえない 2 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	8	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 8 ( 100.0)	1回 0 ( 0.0)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	8	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		8	4.88
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 1 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.63
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 7 ( 87.5)	そうである 1 ( 12.5)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.88
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 ( 50.0)	そうである 4 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 37.5)	ちょうど良い 5 ( 62.5)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 75.0)	そうである 2 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	8	4.75

教員名 八木 直人

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 マクロ経済学 マクロ経済学 (水1)

対象者数：60名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 57 ( 95.0)	3年生 1 ( 1.7)	4年生 2 ( 3.3)		0	60	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 53 ( 88.3)	留学生 7 ( 11.7)				0	60	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 23 ( 38.3)	1～2回の欠席 25 ( 41.7)	3～4回の欠席 12 ( 20.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	60	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 ( 15.0)	そうである 22 ( 36.7)	どちらともいえない 22 ( 36.7)	そうではない 2 ( 3.3)	全くそうではない 5 ( 8.3)	0	60	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 50 ( 83.3)	両方ともとっている 3 ( 5.0)	教職のみ 3 ( 5.0)	学芸員のみ 4 ( 6.7)		0	60	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 35 ( 58.3)	そうである 21 ( 35.0)	どちらともいえない 3 ( 5.0)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	60	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 39 ( 65.0)	そうである 15 ( 25.0)	どちらともいえない 6 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		60	4.55
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 36 ( 60.0)	そうである 18 ( 30.0)	どちらともいえない 6 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	60	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 37 ( 61.7)	そうである 18 ( 30.0)	どちらともいえない 5 ( 8.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	60	4.53
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 25 ( 41.7)	そうである 23 ( 38.3)	どちらともいえない 11 ( 18.3)	そうではない 1 ( 1.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	60	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 28 ( 46.7)	そうである 25 ( 41.7)	どちらともいえない 7 ( 11.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	60	4.35
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 37 ( 61.7)	そうである 16 ( 26.7)	どちらともいえない 7 ( 11.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	60	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 25 ( 41.7)	そうである 26 ( 43.3)	どちらともいえない 9 ( 15.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	60	4.27
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 ( 8.3)	すこし難しい 28 ( 46.7)	ちょうど良い 27 ( 45.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	60	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 19 ( 32.2)	そうである 27 ( 45.8)	どちらともいえない 11 ( 18.6)	そうではない 2 ( 3.4)	全くそうではない 0 ( 0.0)	1	59	4.07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 18 ( 31.6)	そうである 25 ( 43.9)	どちらともいえない 12 ( 21.1)	そうではない 2 ( 3.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	3	57	4.04

教員名 八木 直人

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 マクロ経済学演習 応用マクロ経済分析入門 (木2)

対象者数：26 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 20 ( 76.9)	3年生 5 ( 19.2)	4年生 1 ( 3.8)		0	26	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 24 ( 92.3)	留学生 2 ( 7.7)				0	26	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 ( 46.2)	1～2回の欠席 14 ( 53.8)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	26	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 ( 15.4)	そうである 9 ( 34.6)	どちらともいえない 10 ( 38.5)	そうではない 1 ( 3.8)	全くそうではない 2 ( 7.7)	0	26	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 23 ( 92.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 2 ( 8.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		1	25	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 23 ( 88.5)	1回 3 ( 11.5)	2回 0 ( 0.0)	3回 0 ( 0.0)	4回以上 0 ( 0.0)	0	26	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 ( 65.4)	そうである 7 ( 26.9)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		26	4.58
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 18 ( 69.2)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.62
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 18 ( 69.2)	そうである 6 ( 23.1)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.62
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 ( 50.0)	そうである 9 ( 34.6)	どちらともいえない 4 ( 15.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.35
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われませんか。	大いにそうである 17 ( 65.4)	そうである 7 ( 26.9)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.58
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 10 ( 38.5)	そうである 13 ( 50.0)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.27
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 ( 38.5)	そうである 14 ( 53.8)	どちらともいえない 2 ( 7.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.31
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 15.4)	すこし難しい 12 ( 46.2)	ちょうど良い 9 ( 34.6)	すこし易しすぎる 1 ( 3.8)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	26	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 ( 38.5)	そうである 13 ( 50.0)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.27
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 ( 42.3)	そうである 12 ( 46.2)	どちらともいえない 3 ( 11.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	26	4.31

教員名 八木 直人

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ゲーム理論 (金1)

対象者数：31名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 28 ( 90.3)	4年生 3 ( 9.7)		0	31	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 31 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	31	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 35.5)	1～2回の欠席 12 ( 38.7)	3～4回の欠席 6 ( 19.4)	5～6回の欠席 2 ( 6.5)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	31	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 ( 9.7)	そうである 10 ( 32.3)	どちらともいえない 11 ( 35.5)	そうではない 5 ( 16.1)	全くそうではない 2 ( 6.5)	0	31	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 28 ( 93.3)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 1 ( 3.3)	学芸員のみ 1 ( 3.3)		1	30	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 24 ( 77.4)	そうである 7 ( 22.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 27 ( 87.1)	そうである 4 ( 12.9)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		31	4.87
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 23 ( 74.2)	そうである 7 ( 22.6)	どちらともいえない 1 ( 3.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 22 ( 71.0)	そうである 8 ( 25.8)	どちらともいえない 1 ( 3.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.68
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 17 ( 54.8)	そうである 12 ( 38.7)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.48
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 21 ( 67.7)	そうである 9 ( 29.0)	どちらともいえない 1 ( 3.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.65
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 22 ( 71.0)	そうである 9 ( 29.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	31	4.71
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 20 ( 66.7)	そうである 8 ( 26.7)	どちらともいえない 1 ( 3.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.3)	1	30	4.53
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 ( 9.7)	すこし難しい 10 ( 32.3)	ちょうど良い 18 ( 58.1)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	31	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 16 ( 51.6)	そうである 12 ( 38.7)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	4.35
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 18 ( 58.1)	そうである 10 ( 32.3)	どちらともいえない 2 ( 6.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 3.2)	0	31	4.42

教員名 山崎 修

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 民法 /民法A (月3)

対象者数：22名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 19 ( 86.4)	3年生 1 ( 4.5)	4年生 2 ( 9.1)		0	22	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 21 ( 95.5)	留学生 1 ( 4.5)				0	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 ( 50.0)	1～2回の欠席 9 ( 40.9)	3～4回の欠席 2 ( 9.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	22	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 9.1)	そうである 2 ( 9.1)	どちらともいえない 10 ( 45.5)	そうではない 4 ( 18.2)	全くそうではない 4 ( 18.2)	0	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 ( 81.0)	両方ともとっている 1 ( 4.8)	教職のみ 1 ( 4.8)	学芸員のみ 2 ( 9.5)		1	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 ( 68.2)	そうである 6 ( 27.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 4.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.59
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 ( 45.5)	そうである 10 ( 45.5)	どちらともいえない 2 ( 9.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		22	4.36
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 ( 59.1)	そうである 8 ( 36.4)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.55
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 ( 54.5)	そうである 9 ( 40.9)	どちらともいえない 1 ( 4.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 18.2)	そうである 7 ( 31.8)	どちらともいえない 7 ( 31.8)	そうではない 3 ( 13.6)	全くそうではない 1 ( 4.5)	0	22	3.45
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 ( 31.8)	そうである 11 ( 50.0)	どちらともいえない 4 ( 18.2)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	4.14
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 ( 31.8)	そうである 10 ( 45.5)	どちらともいえない 3 ( 13.6)	そうではない 1 ( 4.5)	全くそうではない 1 ( 4.5)	0	22	3.95
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 4.5)	そうである 7 ( 31.8)	どちらともいえない 11 ( 50.0)	そうではない 1 ( 4.5)	全くそうではない 2 ( 9.1)	0	22	3.18
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 8 ( 36.4)	すこし難しい 11 ( 50.0)	ちょうど良い 3 ( 13.6)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	22	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 18.2)	そうである 11 ( 50.0)	どちらともいえない 4 ( 18.2)	そうではない 3 ( 13.6)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	3.73
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 13.6)	そうである 10 ( 45.5)	どちらともいえない 7 ( 31.8)	そうではない 2 ( 9.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	22	3.64

教員名 山崎 修

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 ビジネス法務 ビジネス法務A (月4)

対象者数：9名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 6 ( 66.7)	4年生 3 ( 33.3)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 11.1)	1～2回の欠席 2 ( 22.2)	3～4回の欠席 5 ( 55.6)	5～6回の欠席 1 ( 11.1)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	9	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 22.2)	そうである 3 ( 33.3)	どちらともいえない 4 ( 44.4)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 ( 88.9)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 1 ( 11.1)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		9	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.89
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 ( 77.8)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.67
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.89
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 ( 88.9)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.78
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 ( 77.8)	そうである 1 ( 11.1)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 11.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.56
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 7 ( 77.8)	ちょうど良い 1 ( 11.1)	すこし易しすぎる 1 ( 11.1)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 ( 44.4)	そうである 4 ( 44.4)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 ( 66.7)	そうである 2 ( 22.2)	どちらともいえない 1 ( 11.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	9	4.56

教員名 山崎 一輝  
科目名 簿記 (火2)

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

対象者数：14名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 13 ( 92.9)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 1 ( 7.1)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 ( 92.9)	留学生 1 ( 7.1)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 ( 50.0)	1～2回の欠席 6 ( 42.9)	3～4回の欠席 1 ( 7.1)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	14	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 14.3)	そうである 1 ( 7.1)	どちらともいえない 9 ( 64.3)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 ( 71.4)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 ( 71.4)	そうである 4 ( 28.6)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		14	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 ( 42.9)	そうである 7 ( 50.0)	どちらともいえない 1 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.36
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 ( 35.7)	そうである 8 ( 57.1)	どちらともいえない 1 ( 7.1)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.29
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 ( 21.4)	そうである 6 ( 42.9)	どちらともいえない 4 ( 28.6)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.71
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 ( 28.6)	そうである 8 ( 57.1)	どちらともいえない 2 ( 14.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	4.14
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 ( 21.4)	そうである 5 ( 35.7)	どちらともいえない 3 ( 21.4)	そうではない 2 ( 14.3)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 21.4)	そうである 3 ( 21.4)	どちらともいえない 5 ( 35.7)	そうではない 2 ( 14.3)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.36
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 28.6)	すこし難しい 5 ( 35.7)	ちょうど良い 5 ( 35.7)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 21.4)	そうである 8 ( 57.1)	どちらともいえない 2 ( 14.3)	そうではない 1 ( 7.1)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	14	3.93
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 ( 14.3)	そうである 5 ( 35.7)	どちらともいえない 6 ( 42.9)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 7.1)	0	14	3.50

教員名 山崎 一輝

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 原価計算論 (火3)

対象者数：4名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 3 ( 75.0)	4年生 1 ( 25.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 ( 0.0)	1～2回の欠席 2 ( 50.0)	3～4回の欠席 2 ( 50.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	4	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 ( 50.0)	そうである 2 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		4	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 ( 100.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 1 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.75
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 1 ( 25.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 ( 0.0)	すこし難しい 3 ( 75.0)	ちょうど良い 1 ( 25.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 ( 50.0)	そうである 2 ( 50.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 ( 75.0)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 25.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	4	4.50

教員名 山崎 一輝

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 会計監査論 (木4)

対象者数：3名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 ( 0.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 3 ( 100.0)	4年生 0 ( 0.0)		0	3	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 ( 66.7)	留学生 1 ( 33.3)				0	3	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 ( 33.3)	1～2回の欠席 2 ( 66.7)	3～4回の欠席 0 ( 0.0)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	3	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 33.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 ( 100.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 0 ( 0.0)	学芸員のみ 0 ( 0.0)		0	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 ( 66.7)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.67
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 2 ( 66.7)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		3	4.67
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.33
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 ( 66.7)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 3 ( 100.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 1 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 1 ( 33.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 33.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 ( 33.3)	すこし難しい 1 ( 33.3)	ちょうど良い 1 ( 33.3)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	3	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 0 ( 0.0)	そうである 2 ( 66.7)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 1 ( 33.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 ( 33.3)	そうである 0 ( 0.0)	どちらともいえない 1 ( 33.3)	そうではない 1 ( 33.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	3	3.33

教員名 山崎 一輝

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 基礎会計学/会計学基礎論 (金3)

対象者数：45名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 36 ( 80.0)	2年生 4 ( 8.9)	3年生 0 ( 0.0)	4年生 5 ( 11.1)		0	45	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 42 ( 93.3)	留学生 3 ( 6.7)				0	45	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 24 ( 53.3)	1～2回の欠席 15 ( 33.3)	3～4回の欠席 2 ( 4.4)	5～6回の欠席 2 ( 4.4)	7回以上の欠席 2 ( 4.4)	0	45	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 13 ( 28.9)	そうである 7 ( 15.6)	どちらともいえない 13 ( 28.9)	そうではない 3 ( 6.7)	全くそうではない 9 ( 20.0)	0	45	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 35 ( 79.5)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 8 ( 18.2)	学芸員のみ 1 ( 2.3)		1	44	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 27 ( 60.0)	そうである 10 ( 22.2)	どちらともいえない 3 ( 6.7)	そうではない 1 ( 2.2)	全くそうではない 4 ( 8.9)	0	45	4.22
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 28 ( 62.2)	そうである 10 ( 22.2)	どちらともいえない 2 ( 4.4)	そうではない 2 ( 4.4)	全くそうではない 3 ( 6.7)		45	4.29
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 24 ( 53.3)	そうである 9 ( 20.0)	どちらともいえない 5 ( 11.1)	そうではない 3 ( 6.7)	全くそうではない 4 ( 8.9)	0	45	4.02
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 31 ( 68.9)	そうである 7 ( 15.6)	どちらともいえない 2 ( 4.4)	そうではない 1 ( 2.2)	全くそうではない 4 ( 8.9)	0	45	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 15 ( 33.3)	そうである 6 ( 13.3)	どちらともいえない 11 ( 24.4)	そうではない 5 ( 11.1)	全くそうではない 8 ( 17.8)	0	45	3.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 18 ( 40.0)	そうである 15 ( 33.3)	どちらともいえない 5 ( 11.1)	そうではない 4 ( 8.9)	全くそうではない 3 ( 6.7)	0	45	3.91
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 17 ( 37.8)	そうである 8 ( 17.8)	どちらともいえない 10 ( 22.2)	そうではない 6 ( 13.3)	全くそうではない 4 ( 8.9)	0	45	3.62
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 13 ( 29.5)	そうである 8 ( 18.2)	どちらともいえない 9 ( 20.5)	そうではない 7 ( 15.9)	全くそうではない 7 ( 15.9)	1	44	3.30
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 14 ( 31.1)	すこし難しい 13 ( 28.9)	ちょうど良い 14 ( 31.1)	すこし易しすぎる 2 ( 4.4)	まったく易しすぎて退屈だ 2 ( 4.4)	0	45	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 9 ( 20.5)	そうである 15 ( 34.1)	どちらともいえない 7 ( 15.9)	そうではない 8 ( 18.2)	全くそうではない 5 ( 11.4)	1	44	3.34
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 ( 20.5)	そうである 14 ( 31.8)	どちらともいえない 10 ( 22.7)	そうではない 6 ( 13.6)	全くそうではない 5 ( 11.4)	1	44	3.36

教員名 吉田 昌幸

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 会社法 /会社法A (金2)

対象者数：40名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入 記入ミス	有 効 回答数	評 定 平均
		回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )	回 答 数 ( % )			
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 1 ( 2.5)	2年生 37 ( 92.5)	3年生 1 ( 2.5)	4年生 1 ( 2.5)		0	40	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 32 ( 80.0)	留学生 8 ( 20.0)				0	40	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 15 ( 38.5)	1～2回の欠席 20 ( 51.3)	3～4回の欠席 4 ( 10.3)	5～6回の欠席 0 ( 0.0)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	1	39	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 ( 22.5)	そうである 12 ( 30.0)	どちらともいえない 14 ( 35.0)	そうではない 4 ( 10.0)	全くそうではない 1 ( 2.5)	0	40	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 33 ( 84.6)	両方ともとっている 3 ( 7.7)	教職のみ 2 ( 5.1)	学芸員のみ 1 ( 2.6)		1	39	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 25 ( 62.5)	そうである 13 ( 32.5)	どちらともいえない 2 ( 5.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.58
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 26 ( 65.0)	そうである 11 ( 27.5)	どちらともいえない 2 ( 5.0)	そうではない 1 ( 2.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)		40	4.55
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 24 ( 60.0)	そうである 12 ( 30.0)	どちらともいえない 4 ( 10.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 21 ( 52.5)	そうである 14 ( 35.0)	どちらともいえない 5 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 19 ( 47.5)	そうである 11 ( 27.5)	どちらともいえない 9 ( 22.5)	そうではない 1 ( 2.5)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 20 ( 50.0)	そうである 15 ( 37.5)	どちらともいえない 5 ( 12.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.38
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 20 ( 50.0)	そうである 13 ( 32.5)	どちらともいえない 6 ( 15.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 2.5)	0	40	4.28
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 ( 37.5)	そうである 14 ( 35.0)	どちらともいえない 7 ( 17.5)	そうではない 4 ( 10.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 13 ( 33.3)	すこし難しい 18 ( 46.2)	ちょうど良い 8 ( 20.5)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	1	39	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 15 ( 37.5)	そうである 17 ( 42.5)	どちらともいえない 8 ( 20.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.18
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 17 ( 42.5)	そうである 14 ( 35.0)	どちらともいえない 9 ( 22.5)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	40	4.20

教員名 渡辺 信也

## 科目別各回答率分布表

2015年度 春学期

科目名 哲学/哲学A (月3)

対象者数：15名

	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 ( % )	選 択 肢 2 回 答 数 ( % )	選 択 肢 3 回 答 数 ( % )	選 択 肢 4 回 答 数 ( % )	選 択 肢 5 回 答 数 ( % )	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 12 ( 80.0)	2年生 0 ( 0.0)	3年生 1 ( 6.7)	4年生 2 ( 13.3)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 ( 100.0)	留学生 0 ( 0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 ( 26.7)	1～2回の欠席 6 ( 40.0)	3～4回の欠席 3 ( 20.0)	5～6回の欠席 2 ( 13.3)	7回以上の欠席 0 ( 0.0)	0	15	
4	あなたは予習・復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 ( 6.7)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 4 ( 26.7)	そうではない 6 ( 40.0)	全くそうではない 1 ( 6.7)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 ( 60.0)	両方ともとっている 0 ( 0.0)	教職のみ 5 ( 33.3)	学芸員のみ 1 ( 6.7)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 ( 73.3)	そうである 3 ( 20.0)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 1 ( 6.7)	0	15	4.53
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 ( 86.7)	そうである 2 ( 13.3)	どちらともいえない 0 ( 0.0)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)		15	4.87
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 ( 66.7)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.60
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 ( 53.3)	そうである 6 ( 40.0)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 ( 13.3)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 6 ( 40.0)	そうではない 2 ( 13.3)	全くそうではない 1 ( 6.7)	0	15	3.27
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 ( 46.7)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 ( 53.3)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 1 ( 6.7)	そうではない 2 ( 13.3)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	4.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 ( 20.0)	そうである 5 ( 33.3)	どちらともいえない 6 ( 40.0)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	3.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 ( 26.7)	すこし難しい 11 ( 73.3)	ちょうど良い 0 ( 0.0)	すこし易しすぎる 0 ( 0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 ( 0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 ( 20.0)	そうである 7 ( 46.7)	どちらともいえない 5 ( 33.3)	そうではない 0 ( 0.0)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	3.87
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 ( 6.7)	そうである 4 ( 26.7)	どちらともいえない 9 ( 60.0)	そうではない 1 ( 6.7)	全くそうではない 0 ( 0.0)	0	15	3.33