

教員名 秋山 正道

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 プレゼミナール (月 3)

対象者数：12 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 12 (100.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	12	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 12 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	12	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (8.3)	1～2回の欠席 9 (75.0)	3～4回の欠席 2 (16.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	12	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (8.3)	そうである 5 (41.7)	どちらともいえない 5 (41.7)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 12 (100.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 3 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.67
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 5 (41.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.58
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (50.0)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 5 (41.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.58
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 3 (25.0)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.58
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 5 (41.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.58
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 5 (41.7)	ちょうど良い 7 (58.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	12	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (41.7)	そうである 7 (58.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.42
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (41.7)	そうである 7 (58.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.42

教員名 秋山 正道

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 社会科・公民科指導法Ⅰ (月 4)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 7 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (42.9)	1～2回の欠席 4 (57.1)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 5 (71.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 1 (14.3)	教職のみ 6 (85.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (14.3)	すこし難しい 3 (42.9)	ちょうど良い 3 (42.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00

教員名 秋山 正道

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 道德教育論 (火4)

対象者数：15 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (26.7)	1～2回の欠席 9 (60.0)	3～4回の欠席 2 (13.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	15	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (33.3)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 5 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 15 (100.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 (60.0)	そうである 6 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.60
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.60
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 7 (46.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.40
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 7 (46.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 6 (40.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 7 (46.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.53
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 8 (53.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.47
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 7 (46.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.53
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 5 (33.3)	ちょうど良い 10 (66.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (26.7)	そうである 9 (60.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.13
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (40.0)	そうである 7 (46.7)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.27

教員名 秋山 正道

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 社会科・地理歴史科指導法Ⅰ (水3)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 6 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (50.0)	1～2回の欠席 3 (50.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 1 (16.7)	教職のみ 5 (83.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 3 (50.0)	ちょうど良い 3 (50.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00

教員名 秋山 正道

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 教育相談論 (木2)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 7 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (42.9)	1～2回の欠席 4 (57.1)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 1 (14.3)	教職のみ 6 (85.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (28.6)	ちょうど良い 5 (71.4)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00

教員名 アブドゲニ アブドレミ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 教養演習B / 教養ゼミナールII (月3)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 1 (14.3)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 4 (57.1)	4 年生 2 (28.6)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (85.7)	留学生 1 (14.3)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (28.6)	1～2回の欠席 1 (14.3)	3～4回の欠席 3 (42.9)	5～6回の欠席 1 (14.3)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (14.3)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 3 (42.9)	そうではない 2 (28.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 7 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	7	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 5 (71.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 3 (42.9)	ちょうど良い 4 (57.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (14.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	6	4.67

教員名 アブドゲニ アブドレミ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 キャリアデザイン演習Ⅰ (月 4)

対象者数：8 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 8 (100.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (25.0)	1～2 回の欠席 4 (50.0)	3～4 回の欠席 2 (25.0)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (12.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 3 (37.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (62.5)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 3 (37.5)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	8	
6	休講は何回ありましたか。	1 回もなかった 7 (87.5)	1 回 1 (12.5)	2 回 0 (0.0)	3 回 0 (0.0)	4 回以上 0 (0.0)	0	8	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (25.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 2 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (12.5)	0	8	3.63
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 1 (12.5)	0	8	3.88
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 3 (37.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 2 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	3.88
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (37.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (12.5)	0	8	3.88
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 4 (57.1)	ちょうど良い 3 (42.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	1	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (25.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 2 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25

教員名 アブドゲニ アブドレミ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 パソコン演習Ⅱ (火1)

対象者数：29 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 29 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 27 (93.1)	留学生 2 (6.9)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 (41.4)	1～2回の欠席 11 (37.9)	3～4回の欠席 6 (20.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	29	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (17.2)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 10 (34.5)	そうではない 4 (13.8)	全くそうではない 5 (17.2)	0	29	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 19 (67.9)	両方ともとっている 1 (3.6)	教職のみ 7 (25.0)	学芸員のみ 1 (3.6)		1	28	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 26 (89.7)	1回 1 (3.4)	2回 2 (6.9)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	29	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 21 (72.4)	そうである 6 (20.7)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.62
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 24 (82.8)	そうである 3 (10.3)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.76
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 21 (72.4)	そうである 6 (20.7)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.62
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (31.0)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 13 (44.8)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	3.69
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 10 (34.5)	そうである 13 (44.8)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (6.9)	0	29	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 10 (34.5)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 8 (27.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (6.9)	0	29	3.86
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 (41.4)	そうである 8 (27.6)	どちらともいえない 6 (20.7)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 2 (6.9)	0	29	3.93
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (10.3)	すこし難しい 10 (34.5)	ちょうど良い 13 (44.8)	すこし易しすぎる 1 (3.4)	まったく易しすぎて退屈だ 2 (6.9)	0	29	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (28.6)	そうである 8 (28.6)	どちらともいえない 10 (35.7)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 1 (3.6)	1	28	3.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (28.6)	そうである 10 (35.7)	どちらともいえない 8 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (7.1)	1	28	3.79

教員名 アブドゲニ アブドレミ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 環境科学 (火2)

対象者数：28 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 20 (71.4)	3年生 7 (25.0)	4年生 1 (3.6)		0	28	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 25 (89.3)	留学生 3 (10.7)				0	28	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (25.0)	1～2回の欠席 14 (50.0)	3～4回の欠席 7 (25.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	28	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (14.3)	そうである 10 (35.7)	どちらともいえない 7 (25.0)	そうではない 4 (14.3)	全くそうではない 3 (10.7)	0	28	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 22 (78.6)	両方ともとっている 2 (7.1)	教職のみ 2 (7.1)	学芸員のみ 2 (7.1)		0	28	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 (67.9)	そうである 7 (25.0)	どちらともいえない 1 (3.6)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.57
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 (53.6)	そうである 9 (32.1)	どちらともいえない 1 (3.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 3 (10.7)	0	28	4.18
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 (53.6)	そうである 10 (35.7)	どちらともいえない 2 (7.1)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.39
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 (46.4)	そうである 11 (39.3)	どちらともいえない 4 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.32
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (39.3)	そうである 8 (28.6)	どちらともいえない 6 (21.4)	そうではない 2 (7.1)	全くそうではない 1 (3.6)	0	28	3.93
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 14 (50.0)	そうである 12 (42.9)	どちらともいえない 2 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.43
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 11 (39.3)	そうである 11 (39.3)	どちらともいえない 4 (14.3)	そうではない 2 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.11
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (29.6)	そうである 13 (48.1)	どちらともいえない 3 (11.1)	そうではない 3 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	1	27	3.96
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 (14.3)	すこし難しい 13 (46.4)	ちょうど良い 11 (39.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	28	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (28.6)	そうである 13 (46.4)	どちらともいえない 5 (17.9)	そうではない 2 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	3.96
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (32.1)	そうである 10 (35.7)	どちらともいえない 7 (25.0)	そうではない 2 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	3.93

教員名 アブドゥゲニ アブドレミ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 知的財産論/知的財産権 (水1)

対象者数：17 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 14 (82.4)	4年生 3 (17.6)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 16 (94.1)	留学生 1 (5.9)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (23.5)	1～2回の欠席 8 (47.1)	3～4回の欠席 2 (11.8)	5～6回の欠席 3 (17.6)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	17	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (11.8)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 5 (29.4)	そうではない 3 (17.6)	全くそうではない 2 (11.8)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 (82.4)	両方ともとっている 1 (5.9)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 2 (11.8)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (41.2)	そうである 8 (47.1)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.29
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (70.6)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.53
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 (64.7)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.65
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 9 (52.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (29.4)	そうである 7 (41.2)	どちらともいえない 4 (23.5)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	3.94
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 7 (41.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.41
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (41.2)	そうである 9 (52.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.29
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (23.5)	そうである 7 (41.2)	どちらともいえない 5 (29.4)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	3.82
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (11.8)	すこし難しい 8 (47.1)	ちょうど良い 7 (41.2)	すこし易すぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (23.5)	そうである 10 (58.8)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.06
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 (12.5)	そうである 10 (62.5)	どちらともいえない 3 (18.8)	そうではない 1 (6.3)	全くそうではない 0 (0.0)	1	16	3.81

教員名 アブドゲニ アブドレミ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：8 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 8 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 8 (100.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (62.5)	1～2回の欠席 3 (37.5)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 4 (50.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (50.0)	両方ともとっている 3 (37.5)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (12.5)		0	8	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.88
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 2 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.63
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.63
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	7	4.29
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (12.5)	ちょうど良い 7 (87.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	7	4.14
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38

教員名 アブドゲニ アブドレミ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 パソコン演習Ⅱ (木1)

対象者数：23 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 23 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 (40.9)	留学生 13 (59.1)				1	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (30.4)	1～2回の欠席 14 (60.9)	3～4回の欠席 2 (8.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	23	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 11 (47.8)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 2 (8.7)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 4 (17.4)	0	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 13 (59.1)	両方ともとっている 5 (22.7)	教職のみ 3 (13.0)	学芸員のみ 1 (4.3)		1	22	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 20 (87.0)	1回 0 (0.0)	2回 2 (8.7)	3回 1 (4.3)	4回以上 0 (0.0)	0	23	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 (60.9)	そうである 6 (26.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 3 (13.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.35
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 (65.2)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 3 (13.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.52
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (60.9)	そうである 6 (26.1)	どちらともいえない 2 (8.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	4.39
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (47.8)	そうである 6 (26.1)	どちらともいえない 3 (13.0)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 2 (8.7)	0	23	4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 13 (56.5)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 4 (17.4)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.30
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 10 (43.5)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 7 (30.4)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.04
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 (39.1)	そうである 7 (30.4)	どちらともいえない 6 (26.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 5 (21.7)	すこし難しい 6 (26.1)	ちょうど良い 9 (39.1)	すこし易しすぎる 3 (13.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	23	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 9 (42.9)	そうである 7 (33.3)	どちらともいえない 3 (14.3)	そうではない 2 (9.5)	全くそうではない 0 (0.0)	2	21	4.10
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (40.9)	そうである 7 (31.8)	どちらともいえない 4 (18.2)	そうではない 1 (4.5)	全くそうではない 1 (4.5)	1	22	4.00

教員名 阿部 雅明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ミクロ経済学Ⅱ /ミクロ経済学 (火1)

対象者数：55 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 53 (96.4)	3年生 1 (1.8)	4年生 1 (1.8)		0	55	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 44 (80.0)	留学生 11 (20.0)				0	55	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 20 (36.4)	1～2回の欠席 26 (47.3)	3～4回の欠席 9 (16.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	55	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (10.9)	そうである 16 (29.1)	どちらともいえない 21 (38.2)	そうではない 5 (9.1)	全くそうではない 7 (12.7)	0	55	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 39 (72.2)	両方ともとっている 4 (7.4)	教職のみ 8 (14.8)	学芸員のみ 3 (5.6)		1	54	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 40 (72.7)	そうである 13 (23.6)	どちらともいえない 2 (3.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	55	4.69
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 45 (81.8)	そうである 8 (14.5)	どちらともいえない 2 (3.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	55	4.78
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 39 (70.9)	そうである 13 (23.6)	どちらともいえない 3 (5.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	55	4.65
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 28 (50.9)	そうである 16 (29.1)	どちらともいえない 6 (10.9)	そうではない 3 (5.5)	全くそうではない 2 (3.6)	0	55	4.18
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 29 (52.7)	そうである 18 (32.7)	どちらともいえない 8 (14.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	55	4.38
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 31 (56.4)	そうである 19 (34.5)	どちらともいえない 5 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	55	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 27 (49.1)	そうである 21 (38.2)	どちらともいえない 5 (9.1)	そうではない 2 (3.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	55	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 30 (55.6)	そうである 16 (29.6)	どちらともいえない 8 (14.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	54	4.41
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 7 (12.7)	すこし難しい 24 (43.6)	ちょうど良い 21 (38.2)	すこし易しすぎる 2 (3.6)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (1.8)	0	55	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 22 (40.7)	そうである 21 (38.9)	どちらともいえない 10 (18.5)	そうではない 1 (1.9)	全くそうではない 0 (0.0)	1	54	4.19
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 24 (43.6)	そうである 21 (38.2)	どちらともいえない 9 (16.4)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	55	4.24

教員名 阿部 雅明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (火4)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 6 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 (100.0)	1～2回の欠席 0 (0.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 2 (33.3)	そうではない 1 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (83.3)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (16.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	6	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 2 (33.3)	1回 4 (66.7)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	6	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 4 (66.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.17
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 2 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	3.83
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 4 (66.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	3.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 5 (83.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.17
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 5 (83.3)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	3.83
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 4 (66.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 5 (83.3)	すこし易しすぎる 1 (16.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 2 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 2 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	3.83

教員名 阿部 雅明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 開発経済学 (水2)

対象者数：12 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 11 (91.7)	4年生 1 (8.3)		0	12	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (91.7)	留学生 1 (8.3)				0	12	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (58.3)	1～2回の欠席 4 (33.3)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 1 (8.3)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	12	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (16.7)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 7 (58.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (16.7)	0	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 (83.3)	両方ともとっている 1 (8.3)	教職のみ 1 (8.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (41.7)	そうである 6 (50.0)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 5 (41.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.58
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (33.3)	そうである 7 (58.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.17
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (33.3)	そうである 6 (50.0)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.17
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 (33.3)	そうである 7 (58.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.25
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (33.3)	そうである 8 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (33.3)	そうである 7 (58.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.25
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 6 (50.0)	ちょうど良い 6 (50.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	12	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (33.3)	そうである 7 (58.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (41.7)	そうである 5 (41.7)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.25

教員名 阿部 雅明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：5 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 5 (100.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (20.0)	1～2回の欠席 4 (80.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	5	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 3 (60.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	5	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 (0.0)	1回 5 (100.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 5 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00

教員名 阿部 雅明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 経済成長論 (金2)

対象者数：11 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 10 (90.9)	4年生 1 (9.1)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 (81.8)	留学生 2 (18.2)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (72.7)	1～2回の欠席 3 (27.3)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	11	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (18.2)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 6 (54.5)	そうではない 1 (9.1)	全くそうではない 2 (18.2)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 (72.7)	両方ともとっている 1 (9.1)	教職のみ 2 (18.2)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (45.5)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.36
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (63.6)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.64
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (63.6)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.64
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (54.5)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.45
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (45.5)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.36
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (45.5)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.36
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (45.5)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.45
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (45.5)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.45
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 4 (36.4)	ちょうど良い 7 (63.6)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (36.4)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.27
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (63.6)	そうである 2 (18.2)	どちらともいえない 2 (18.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.45

教員名 井沼 一

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 マーケティング論 /ミクロ・マーケティング論 (月2)

対象者数：14 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 10 (71.4)	3年生 2 (14.3)	4年生 2 (14.3)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (78.6)	留学生 3 (21.4)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 7 (53.8)	3～4回の欠席 6 (46.2)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	1	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (14.3)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 3 (21.4)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 3 (21.4)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 (85.7)	そうである 1 (7.1)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.79
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (85.7)	そうである 1 (7.1)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.79
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (42.9)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 3 (21.4)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.07
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (35.7)	そうである 7 (50.0)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 3 (21.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.36
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (42.9)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.29
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.1)	すこし難しい 4 (28.6)	ちょうど良い 9 (64.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (28.6)	そうである 9 (64.3)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.21
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (35.7)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 6 (42.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	3.93

教員名 井沼 一

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 流通システム論 / 流通システム基礎論 (月 3)

対象者数：29 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 0 (0.0)	2 年生 25 (86.2)	3 年生 2 (6.9)	4 年生 2 (6.9)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 (58.6)	留学生 12 (41.4)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (24.1)	1～2 回の欠席 19 (65.5)	3～4 回の欠席 3 (10.3)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	29	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (24.1)	そうである 7 (24.1)	どちらともいえない 9 (31.0)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 5 (17.2)	0	29	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 18 (62.1)	両方ともとっている 8 (27.0)	教職のみ 3 (10.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	29	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 24 (82.8)	そうである 4 (13.8)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.79
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 23 (79.3)	そうである 4 (13.8)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.66
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 (65.5)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 5 (17.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.48
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 21 (72.4)	そうである 6 (20.7)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.66
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 17 (58.6)	そうである 6 (20.7)	どちらともいえない 6 (20.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.38
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 19 (65.5)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.45
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 19 (67.9)	そうである 6 (21.4)	どちらともいえない 2 (7.1)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 0 (0.0)	1	28	4.54
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 (48.3)	そうである 10 (34.5)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.28
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (3.6)	すこし難しい 9 (32.1)	ちょうど良い 17 (60.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈 1 (3.6)	1	28	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 9 (31.0)	そうである 15 (51.7)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 (37.9)	そうである 13 (44.8)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.17

教員名 井沼 一

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎広告論 広告入門 (月 4)

対象者数：32 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 14 (43.8)	2 年生 16 (50.0)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 2 (6.3)		0	32	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 26 (81.3)	留学生 6 (18.8)				0	32	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (15.6)	1～2 回の欠席 13 (40.6)	3～4 回の欠席 14 (43.8)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	32	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (12.5)	そうである 9 (28.1)	どちらともいえない 10 (31.3)	そうではない 2 (6.3)	全くそうではない 7 (21.9)	0	32	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 27 (84.4)	両方ともとっている 1 (3.1)	教職のみ 3 (9.4)	学芸員のみ 1 (3.1)		0	32	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 26 (81.3)	そうである 5 (15.6)	どちらともいえない 1 (3.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.78
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 22 (68.8)	そうである 7 (21.9)	どちらともいえない 2 (6.3)	そうではない 1 (3.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.56
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 (59.4)	そうである 11 (34.4)	どちらともいえない 1 (3.1)	そうではない 1 (3.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 24 (75.0)	そうである 6 (18.8)	どちらともいえない 2 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.69
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 23 (71.9)	そうである 7 (21.9)	どちらともいえない 1 (3.1)	そうではない 1 (3.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.63
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 18 (56.3)	そうである 12 (37.5)	どちらともいえない 2 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 20 (62.5)	そうである 9 (28.1)	どちらともいえない 3 (9.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 18 (56.3)	そうである 12 (37.5)	どちらともいえない 1 (3.1)	そうではない 1 (3.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.47
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (9.4)	すこし難しい 4 (12.5)	ちょうど良い 24 (75.0)	すこし易しすぎる 1 (3.1)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	32	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 15 (46.9)	そうである 11 (34.4)	どちらともいえない 5 (15.6)	そうではない 1 (3.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 17 (53.1)	そうである 14 (43.8)	どちらともいえない 1 (3.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	32	4.50

教員名 上野 るみ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語ⅠA (月3)

対象者数：15 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 11 (78.6)	2年生 3 (21.4)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		1	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 14 (100.0)				1	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (53.3)	1～2回の欠席 4 (26.7)	3～4回の欠席 1 (6.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 2 (13.3)	0	15	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (40.0)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 (46.7)	両方ともとっている 4 (26.7)	教職のみ 2 (13.3)	学芸員のみ 2 (13.3)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.40
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 1 (6.7)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.33
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 1 (6.7)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 2 (13.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.27
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (60.0)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 2 (13.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.13
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.27
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (53.3)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	2	13	4.23
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 5 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (13.3)	すこし難しい 9 (60.0)	ちょうど良い 4 (26.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 (33.3)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 2 (13.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	3.87
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.53

教員名 上野 るみ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語ⅡB (月4)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 3 (50.0)	2年生 2 (33.3)	3年生 1 (16.7)	4年生 0 (0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 6 (100.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (16.7)	1～2回の欠席 5 (83.3)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 (50.0)	両方ともとっている 3 (50.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	4.17
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	3.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	4.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	3.67
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	3.83
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 2 (33.3)	すこし難しい 2 (33.3)	ちょうど良い 2 (33.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 1 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	3.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	3.83

教員名 上野 るみ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語ⅡB (火2)

対象者数：8名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 7 (87.5)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 1 (12.5)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 8 (100.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (50.0)	1～2回の欠席 4 (50.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 2 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 (25.0)	両方ともとっている 6 (75.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	8	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.88
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.88
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	7	4.71
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.63
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (12.5)	すこし難しい 3 (37.5)	ちょうど良い 3 (37.5)	すこし易しすぎる 1 (12.5)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.63
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50

教員名 上野 るみ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語ⅠB (火4)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 9 (69.2)	2年生 3 (23.1)	3年生 0 (0.0)	4年生 1 (7.7)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 13 (100.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (38.5)	1～2回の欠席 5 (38.5)	3～4回の欠席 1 (7.7)	5～6回の欠席 1 (7.7)	7回以上の欠席 1 (7.7)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 4 (30.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 (76.9)	両方ともとっている 3 (23.1)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 3 (23.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 1 (8.3)	1	12	4.08
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 3 (23.1)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.23
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 3 (23.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.7)	すこし難しい 8 (61.5)	ちょうど良い 3 (23.1)	すこし易しすぎる 1 (7.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 3 (23.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.15
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38

教員名 宇都宮 仁

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 金融論 (火3)

対象者数：23 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 20 (87.0)	4年生 3 (13.0)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 21 (91.3)	留学生 2 (8.7)				0	23	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 16 (69.6)	1～2回の欠席 6 (26.1)	3～4回の欠席 1 (4.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	23	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (8.7)	そうである 7 (30.4)	どちらともいえない 9 (39.1)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 4 (17.4)	0	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 22 (95.7)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (4.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	23	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (65.2)	そうである 8 (34.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.65
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 17 (73.9)	そうである 6 (26.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.74
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 (47.8)	そうである 11 (47.8)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.43
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 (56.5)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.48
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (39.1)	そうである 11 (47.8)	どちらともいえない 3 (13.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.26
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 (43.5)	そうである 10 (43.5)	どちらともいえない 3 (13.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.30
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 (56.5)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.52
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (34.8)	そうである 13 (56.5)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	4.17
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (4.3)	すこし難しい 11 (47.8)	ちょうど良い 11 (47.8)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	23	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (26.1)	そうである 15 (65.2)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	4.09
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (39.1)	そうである 11 (47.8)	どちらともいえない 2 (8.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	4.17

教員名 宇都宮 仁

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (火4)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 6 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (16.7)	1～2回の欠席 3 (50.0)	3～4回の欠席 2 (33.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 3 (50.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (16.7)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	6	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 1 (16.7)	1回 5 (83.3)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	6	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (16.7)	ちょうど良い 5 (83.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.17
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 2 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.33

教員名 宇都宮 仁

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 地方財政論 (水1)

対象者数：20 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 19 (95.0)	4年生 1 (5.0)		0	20	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 (85.0)	留学生 3 (15.0)				0	20	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 (50.0)	1～2回の欠席 8 (40.0)	3～4回の欠席 2 (10.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	20	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 5 (25.0)	どちらともいえない 9 (45.0)	そうではない 3 (15.0)	全くそうではない 3 (15.0)	0	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 (85.0)	両方ともとっている 1 (5.0)	教職のみ 1 (5.0)	学芸員のみ 1 (5.0)		0	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (75.0)	そうである 4 (20.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 16 (80.0)	そうである 4 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.80
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 (75.0)	そうである 5 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.75
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 (65.0)	そうである 6 (30.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (5.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.55
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (55.0)	そうである 8 (40.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 (50.0)	そうである 7 (35.0)	どちらともいえない 3 (15.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.35
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 15 (75.0)	そうである 3 (15.0)	どちらともいえない 2 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.65
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 (50.0)	そうである 9 (45.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.45
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 11 (55.0)	ちょうど良い 9 (45.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	20	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 (55.0)	そうである 8 (40.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 (65.0)	そうである 6 (30.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.60

教員名 宇都宮 仁

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 7 (100.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (57.1)	1～2回の欠席 3 (42.9)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 1 (14.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 3 (42.9)	1回 2 (28.6)	2回 1 (14.3)	3回 1 (14.3)	4回以上 0 (0.0)	0	7	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (28.6)	ちょうど良い 5 (71.4)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71

教員名 宇都宮 仁

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎マクロ経済学 / 初級マクロ経済学 (金 1)

対象者数：103 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 88 (85.4)	2 年生 14 (13.6)	3 年生 1 (1.0)	4 年生 0 (0.0)		0	103	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 71 (68.9)	留学生 32 (31.1)				0	103	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 67 (65.0)	1～2 回の欠席 29 (28.2)	3～4 回の欠席 7 (6.8)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	103	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 34 (33.0)	そうである 22 (21.4)	どちらともいえない 32 (31.1)	そうではない 9 (8.7)	全くそうではない 6 (5.8)	0	103	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 74 (72.5)	両方ともとっている 10 (9.8)	教職のみ 14 (13.7)	学芸員のみ 4 (3.9)		1	102	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 83 (80.6)	そうである 14 (13.6)	どちらともいえない 6 (5.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 78 (75.7)	そうである 22 (21.4)	どちらともいえない 3 (2.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.73
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 75 (72.8)	そうである 23 (22.3)	どちらともいえない 5 (4.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.68
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 66 (64.1)	そうである 22 (21.4)	どちらともいえない 13 (12.6)	そうではない 2 (1.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.48
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 75 (72.8)	そうである 19 (18.4)	どちらともいえない 8 (7.8)	そうではない 1 (1.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.63
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 78 (75.7)	そうである 21 (20.4)	どちらともいえない 4 (3.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.72
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 83 (80.6)	そうである 15 (14.6)	どちらともいえない 5 (4.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.76
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 71 (71.0)	そうである 20 (20.0)	どちらともいえない 9 (9.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	3	100	4.62
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 17 (16.5)	すこし難しい 29 (28.2)	ちょうど良い 57 (55.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	103	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 58 (56.3)	そうである 34 (33.0)	どちらともいえない 10 (9.7)	そうではない 1 (1.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	103	4.45
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 66 (65.3)	そうである 27 (26.7)	どちらともいえない 8 (7.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	101	4.57

教員名 梅澤 精

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ /ゼミナールⅠ (火4)

対象者数：5 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 4 (80.0)	4年生 1 (20.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (60.0)	1～2回の欠席 1 (20.0)	3～4回の欠席 1 (20.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	5	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 3 (60.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (80.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (20.0)		0	5	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 (0.0)	1回 5 (100.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 2 (40.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 2 (40.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 3 (60.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	3.80
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 3 (60.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 3 (60.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 3 (60.0)	ちょうど良い 2 (40.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 4 (80.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 4 (80.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20

教員名 梅澤 精

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 文化経済学Ⅲ (水3)

対象者数：30 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 30 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	30	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 23 (76.7)	留学生 7 (23.3)				0	30	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 15 (50.0)	1～2回の欠席 11 (36.7)	3～4回の欠席 2 (6.7)	5～6回の欠席 2 (6.7)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	30	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (10.0)	そうである 11 (36.7)	どちらともいえない 12 (40.0)	そうではない 4 (13.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 22 (73.3)	両方ともとっている 3 (10.0)	教職のみ 4 (13.3)	学芸員のみ 1 (3.3)		0	30	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 (63.3)	そうである 9 (30.0)	どちらともいえない 1 (3.3)	そうではない 1 (3.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.53
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 (66.7)	そうである 8 (26.7)	どちらともいえない 2 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.60
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 17 (56.7)	そうである 12 (40.0)	どちらともいえない 1 (3.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.53
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 18 (60.0)	そうである 12 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (36.7)	そうである 14 (46.7)	どちらともいえない 5 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 (43.3)	そうである 15 (50.0)	どちらともいえない 2 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.37
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 (53.3)	そうである 12 (40.0)	どちらともいえない 2 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.47
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (37.9)	そうである 16 (55.2)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	29	4.31
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (3.3)	すこし難しい 21 (70.0)	ちょうど良い 8 (26.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	30	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 9 (30.0)	そうである 16 (53.3)	どちらともいえない 5 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.13
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 12 (40.0)	そうである 12 (40.0)	どちらともいえない 6 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	30	4.20

教員名 梅澤 精

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 文化経済学Ⅰ (木3)

対象者数：43 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 29 (67.4)	2年生 10 (23.3)	3年生 1 (2.3)	4年生 3 (7.0)		0	43	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 30 (69.8)	留学生 13 (30.2)				0	43	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 24 (55.8)	1～2回の欠席 16 (37.2)	3～4回の欠席 2 (4.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 1 (2.3)	0	43	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 (20.9)	そうである 7 (16.3)	どちらともいえない 15 (34.9)	そうではない 6 (14.0)	全くそうではない 6 (14.0)	0	43	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 29 (69.0)	両方ともとっている 3 (7.1)	教職のみ 3 (7.1)	学芸員のみ 7 (16.7)		1	42	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 32 (76.2)	そうである 8 (19.0)	どちらともいえない 2 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	42	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 30 (71.4)	そうである 11 (26.2)	どちらともいえない 1 (2.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	42	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 27 (64.3)	そうである 11 (26.2)	どちらともいえない 3 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.4)	1	42	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 26 (61.9)	そうである 14 (33.3)	どちらともいえない 2 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	42	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 21 (50.0)	そうである 14 (33.3)	どちらともいえない 5 (11.9)	そうではない 1 (2.4)	全くそうではない 1 (2.4)	1	42	4.26
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 23 (53.5)	そうである 15 (34.9)	どちらともいえない 4 (9.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.3)	0	43	4.37
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 20 (46.5)	そうである 15 (34.9)	どちらともいえない 6 (14.0)	そうではない 1 (2.3)	全くそうではない 1 (2.3)	0	43	4.21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 17 (41.5)	そうである 13 (31.7)	どちらともいえない 9 (22.0)	そうではない 1 (2.4)	全くそうではない 1 (2.4)	2	41	4.07
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 9 (20.9)	すこし難しい 14 (32.6)	ちょうど良い 18 (41.9)	すこし易しすぎる 1 (2.3)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (2.3)	0	43	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 15 (34.9)	そうである 18 (41.9)	どちらともいえない 9 (20.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.3)	0	43	4.07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 18 (41.9)	そうである 16 (37.2)	どちらともいえない 8 (18.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.3)	0	43	4.16

教員名 梅澤 精

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：2 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 2 (100.0)		0	2	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	2	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 2 (100.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	2	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (50.0)	そうである 1 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	2	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 (0.0)	1回 2 (100.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	2	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (50.0)	ちょうど良い 1 (50.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	2	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00

教員名 梅澤 精

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 男女共同参画社会論 (金2)

対象者数：29 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 (51.7)	2年生 7 (24.1)	3年生 5 (17.2)	4年生 2 (6.9)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 29 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (37.9)	1～2回の欠席 15 (51.7)	3～4回の欠席 2 (6.9)	5～6回の欠席 1 (3.4)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	29	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (24.1)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 9 (31.0)	そうではない 6 (20.7)	全くそうではない 2 (6.9)	0	29	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 25 (86.2)	両方ともとっている 1 (3.4)	教職のみ 3 (10.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	29	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 22 (75.9)	そうである 6 (20.7)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.72
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 21 (72.4)	そうである 8 (27.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.72
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 (65.5)	そうである 7 (24.1)	どちらともいえない 3 (10.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.55
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 18 (62.1)	そうである 8 (27.6)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.48
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 12 (42.9)	そうである 10 (35.7)	どちらともいえない 6 (21.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	28	4.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 15 (51.7)	そうである 12 (41.4)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.45
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 15 (51.7)	そうである 10 (34.5)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.38
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 (51.7)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.31
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (6.9)	すこし難しい 7 (24.1)	ちょうど良い 20 (69.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	29	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 12 (41.4)	そうである 10 (34.5)	どちらともいえない 6 (20.7)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.14
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 (44.8)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 6 (20.7)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.17

教員名 梅比良 眞史

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 比較文化論 (火3)

対象者数：37 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 12 (32.4)	2年生 7 (18.9)	3年生 14 (37.8)	4年生 4 (10.8)		0	37	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 33 (89.2)	留学生 4 (10.8)				0	37	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 16 (43.2)	1～2回の欠席 19 (51.4)	3～4回の欠席 2 (5.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	37	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (13.5)	そうである 6 (16.2)	どちらともいえない 19 (51.4)	そうではない 5 (13.5)	全くそうではない 2 (5.4)	0	37	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 26 (72.2)	両方ともとっている 3 (8.3)	教職のみ 2 (5.6)	学芸員のみ 5 (13.9)		1	36	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 (45.9)	そうである 11 (29.7)	どちらともいえない 8 (21.6)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.19
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 19 (51.4)	そうである 12 (32.4)	どちらともいえない 5 (13.5)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.32
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 20 (54.1)	そうである 12 (32.4)	どちらともいえない 4 (10.8)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.38
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 19 (52.8)	そうである 13 (36.1)	どちらともいえない 4 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	36	4.42
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 (35.1)	そうである 14 (37.8)	どちらともいえない 10 (27.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.08
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 15 (40.5)	そうである 17 (45.9)	どちらともいえない 4 (10.8)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.24
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 18 (48.6)	そうである 13 (35.1)	どちらともいえない 5 (13.5)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.30
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 (32.4)	そうである 17 (45.9)	どちらともいえない 7 (18.9)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.08
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 (10.8)	すこし難しい 12 (32.4)	ちょうど良い 19 (51.4)	すこし易しすぎる 1 (2.7)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (2.7)	0	37	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (14.3)	そうである 19 (54.3)	どちらともいえない 10 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.9)	2	35	3.77
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 10 (27.0)	そうである 18 (48.6)	どちらともいえない 6 (16.2)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 2 (5.4)	0	37	3.89

教員名 梅比良 眞史

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (火4)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 4 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 (50.0)	留学生 2 (50.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (25.0)	1～2回の欠席 3 (75.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 (50.0)	両方ともとっている 2 (50.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 1 (25.0)	1回 3 (75.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 4 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50

教員名 梅比良 眞史

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：12 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 12 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	12	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 12 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	12	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (41.7)	1～2回の欠席 5 (41.7)	3～4回の欠席 2 (16.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	12	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 5 (41.7)	そうではない 2 (16.7)	全くそうではない 3 (25.0)	0	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 (83.3)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (16.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (8.3)	0	12	4.33
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.58
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 3 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.42
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (41.7)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 3 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 3 (25.0)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.42
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (8.3)	すこし難しい 2 (16.7)	ちょうど良い 8 (66.7)	すこし易しすぎる 1 (8.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	12	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (33.3)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 4 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (50.0)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 4 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.17

教員名 梅比良 眞史

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：1 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 1 (100.0)		0	1	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 1 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	1	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 1 (100.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	1	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 1 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 1 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	1	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 (0.0)	1回 0 (0.0)	2回 1 (100.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	1	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 1 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈 0 (0.0)	0	1	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00

教員名 梅比良 眞史

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 アグリビジネス論 / 農業関連産業論 (金 1)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 13 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (84.6)	留学生 2 (15.4)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 8 (61.5)	3～4回の欠席 5 (38.5)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (7.7)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 7 (53.8)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 (84.6)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (15.4)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.85
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.85
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.85
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.7)	すこし難しい 6 (46.2)	ちょうど良い 6 (46.2)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54

教員名 梅比良 眞史

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 地域振興論 (金3)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 13 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (84.6)	留学生 2 (15.4)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (7.7)	1～2回の欠席 11 (84.6)	3～4回の欠席 1 (7.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (15.4)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 3 (23.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (15.4)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 13 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (15.4)	すこし難しい 3 (23.1)	ちょうど良い 8 (61.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46

教員名 ウリジバヤル

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 異文化コミュニケーション (月 2)

対象者数：22 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 5 (22.7)	2 年生 12 (54.5)	3 年生 1 (4.5)	4 年生 4 (18.2)		0	22	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 (77.3)	留学生 5 (22.7)				0	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 (40.9)	1～2 回の欠席 11 (50.0)	3～4 回の欠席 2 (9.1)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	22	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (31.8)	そうである 5 (22.7)	どちらともいえない 5 (22.7)	そうではない 2 (9.1)	全くそうではない 3 (13.6)	0	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 (77.3)	両方ともとっている 1 (4.5)	教職のみ 1 (4.5)	学芸員のみ 3 (13.6)		0	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (68.2)	そうである 7 (31.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.68
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 (50.0)	そうである 10 (45.5)	どちらともいえない 1 (4.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.45
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 (59.1)	そうである 9 (40.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.59
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 11 (50.0)	そうである 6 (27.3)	どちらともいえない 5 (22.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.27
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 (45.5)	そうである 10 (45.5)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.36
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 (45.5)	そうである 12 (54.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.45
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 (40.9)	そうである 11 (50.0)	どちらともいえない 1 (4.5)	そうではない 1 (4.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.27
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (36.4)	そうである 11 (50.0)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 1 (4.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.18
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (13.6)	すこし難しい 6 (27.3)	ちょうど良い 13 (59.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	22	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (27.3)	そうである 12 (54.5)	どちらともいえない 4 (18.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.09
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 10 (45.5)	そうである 10 (45.5)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.36

教員名 ウリジバヤル

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅣ (水2)

対象者数：14 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 13 (92.9)	3年生 1 (7.1)	4年生 0 (0.0)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 14 (100.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 (71.4)	1～2回の欠席 3 (21.4)	3～4回の欠席 1 (7.1)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	14	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (35.7)	そうである 7 (50.0)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 (85.7)	両方ともとっている 2 (14.3)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 (71.4)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.64
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 (71.4)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.43
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.36
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 3 (21.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.29
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 7 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.1)	すこし難しい 3 (21.4)	ちょうど良い 9 (64.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 1 (7.1)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.21
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.43

教員名 ウリジバヤル

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：24 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 18 (75.0)	2年生 5 (20.8)	3年生 1 (4.2)	4年生 0 (0.0)		0	24	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 24 (100.0)				0	24	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 18 (75.0)	1～2回の欠席 5 (20.8)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 1 (4.2)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	24	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 15 (62.5)	そうである 5 (20.8)	どちらともいえない 4 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 (58.3)	両方ともとっている 8 (33.3)	教職のみ 1 (4.2)	学芸員のみ 1 (4.2)		0	24	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 18 (75.0)	そうである 2 (8.3)	どちらともいえない 2 (8.3)	そうではない 2 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 18 (75.0)	そうである 3 (12.5)	どちらともいえない 2 (8.3)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.58
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 15 (62.5)	そうである 6 (25.0)	どちらともいえない 3 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 17 (70.8)	そうである 3 (12.5)	どちらともいえない 2 (8.3)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 1 (4.2)	0	24	4.42
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 17 (70.8)	そうである 4 (16.7)	どちらともいえない 3 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.58
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 18 (75.0)	そうである 4 (16.7)	どちらともいえない 1 (4.2)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.63
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 (66.7)	そうである 5 (20.8)	どちらともいえない 2 (8.3)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 (65.2)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 2 (8.7)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	1	23	4.48
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 (20.8)	すこし難しい 8 (33.3)	ちょうど良い 8 (33.3)	すこし易しすぎる 3 (12.5)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	24	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 (41.7)	そうである 10 (41.7)	どちらともいえない 4 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 16 (69.6)	そうである 6 (26.1)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	23	4.65

教員名 ウリジバヤル

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 教養演習B (木3)

対象者数：10 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 (50.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 3 (30.0)	4年生 2 (20.0)		0	10	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 10 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	10	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 (60.0)	1～2回の欠席 2 (20.0)	3～4回の欠席 2 (20.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	10	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (30.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 3 (30.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 4 (40.0)	1回 2 (20.0)	2回 4 (40.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (60.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.60
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 (60.0)	そうである 2 (20.0)	どちらともいえない 2 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.40
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (50.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (40.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 1 (10.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.10
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 6 (60.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.60
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (50.0)	そうである 3 (30.0)	どちらともいえない 2 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.30
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (50.0)	そうである 3 (30.0)	どちらともいえない 2 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.30
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (20.0)	すこし難しい 4 (40.0)	ちょうど良い 4 (40.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	10	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (30.0)	そうである 6 (60.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.20
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (30.0)	そうである 6 (60.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.20

教員名 江口 潜

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本経済論 / 経済学から見た日本経済Ⅰ (火2)

対象者数：23 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 21 (91.3)	4年生 2 (8.7)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 20 (87.0)	留学生 3 (13.0)				0	23	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 15 (65.2)	1～2回の欠席 5 (21.7)	3～4回の欠席 3 (13.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	23	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (13.0)	そうである 7 (30.4)	どちらともいえない 8 (34.8)	そうではない 3 (13.0)	全くそうではない 2 (8.7)	0	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 19 (82.6)	両方ともとっている 3 (13.0)	教職のみ 1 (4.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	23	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 (73.9)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 18 (78.3)	そうである 4 (17.4)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.74
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (52.2)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 6 (26.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.26
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 (43.5)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 3 (13.0)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.22
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (47.8)	そうである 5 (21.7)	どちらともいえない 6 (26.1)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.13
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 (56.5)	そうである 7 (30.4)	どちらともいえない 3 (13.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.43
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 (52.2)	そうである 3 (13.0)	どちらともいえない 6 (26.1)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	4.04
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 13 (56.5)	そうである 4 (17.4)	どちらともいえない 4 (17.4)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	4.17
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 8 (34.8)	ちょうど良い 15 (65.2)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	23	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (30.4)	そうである 11 (47.8)	どちらともいえない 4 (17.4)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.04
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (30.4)	そうである 10 (43.5)	どちらともいえない 5 (21.7)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.00

教員名 江口 潜

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 経済学史 (水 2)

対象者数：14 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 0 (0.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 14 (100.0)	4 年生 0 (0.0)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (28.6)	1～2回の欠席 9 (64.3)	3～4回の欠席 1 (7.1)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	14	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (7.1)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 8 (57.1)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 13 (92.9)	両方ともとっている 1 (7.1)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 (85.7)	そうである 2 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (85.7)	そうである 2 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.86
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.64
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 7 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (7.1)	0	14	4.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (42.9)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.29
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 (42.9)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (7.1)	0	14	4.14
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (42.9)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 1 (7.1)	0	14	3.93
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 2 (14.3)	すこし難しい 4 (28.6)	ちょうど良い 8 (57.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (35.7)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 1 (7.1)	0	14	3.93
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (35.7)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (14.3)	0	14	3.86

教員名 江口 潜

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 経済分析のための数学Ⅱ (木3)

対象者数: 35 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 29 (82.9)	2年生 5 (14.3)	3年生 1 (2.9)	4年生 0 (0.0)		0	35	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 32 (91.4)	留学生 3 (8.6)				0	35	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (31.4)	1～2回の欠席 20 (57.1)	3～4回の欠席 4 (11.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	35	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 12 (34.3)	そうである 6 (17.1)	どちらともいえない 9 (25.7)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 7 (20.0)	0	35	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 27 (77.1)	両方ともとっている 1 (2.9)	教職のみ 6 (17.1)	学芸員のみ 1 (2.9)		0	35	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 27 (77.1)	そうである 6 (17.1)	どちらともいえない 1 (2.9)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	35	4.69
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 27 (77.1)	そうである 6 (17.1)	どちらともいえない 2 (5.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	35	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 26 (74.3)	そうである 5 (14.3)	どちらともいえない 3 (8.6)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	35	4.60
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 24 (68.6)	そうである 7 (20.0)	どちらともいえない 3 (8.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.9)	0	35	4.51
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 23 (65.7)	そうである 8 (22.9)	どちらともいえない 3 (8.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.9)	0	35	4.49
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 24 (68.6)	そうである 7 (20.0)	どちらともいえない 4 (11.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	35	4.57
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 20 (57.1)	そうである 7 (20.0)	どちらともいえない 6 (17.1)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 1 (2.9)	0	35	4.26
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 20 (57.1)	そうである 7 (20.0)	どちらともいえない 5 (14.3)	そうではない 2 (5.7)	全くそうではない 1 (2.9)	0	35	4.23
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 9 (25.7)	すこし難しい 11 (31.4)	ちょうど良い 15 (42.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	35	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 15 (42.9)	そうである 9 (25.7)	どちらともいえない 9 (25.7)	そうではない 2 (5.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	35	4.06
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 16 (45.7)	そうである 12 (34.3)	どちらともいえない 4 (11.4)	そうではない 2 (5.7)	全くそうではない 1 (2.9)	0	35	4.14

教員名 江口 潜

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 産業組織論/産業組織基礎論 (金3)

対象者数：17 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 16 (94.1)	4年生 1 (5.9)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 16 (94.1)	留学生 1 (5.9)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (47.1)	1～2回の欠席 4 (23.5)	3～4回の欠席 5 (29.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	17	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (5.9)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 11 (64.7)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 (88.2)	両方ともとっている 1 (5.9)	教職のみ 1 (5.9)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 8 (47.1)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.41
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 (58.8)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.41
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 4 (23.5)	そうではない 2 (11.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 4 (23.5)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.24
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (35.3)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 7 (41.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	3.76
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (35.3)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 4 (23.5)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (29.4)	そうである 1 (5.9)	どちらともいえない 5 (29.4)	そうではない 3 (17.6)	全くそうではない 3 (17.6)	0	17	3.12
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (23.5)	そうである 1 (5.9)	どちらともいえない 6 (35.3)	そうではない 4 (23.5)	全くそうではない 2 (11.8)	0	17	3.06
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 9 (52.9)	ちょうど良い 8 (47.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (17.6)	そうである 9 (52.9)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 2 (11.8)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	3.65
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (29.4)	そうである 8 (47.1)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 3 (17.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	3.88

教員名 大藤 美帆

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語ⅠC (火2)

対象者数：12 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 8 (66.7)	2年生 4 (33.3)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	12	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 12 (100.0)				0	12	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (58.3)	1～2回の欠席 3 (25.0)	3～4回の欠席 2 (16.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	12	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 (58.3)	両方ともとっている 4 (33.3)	教職のみ 1 (8.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 3 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.42
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 3 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.67
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 3 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (50.0)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (16.7)	すこし難しい 4 (33.3)	ちょうど良い 5 (41.7)	すこし易しすぎる 1 (8.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	12	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (63.0)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	11	4.55

教員名 大藤 美帆

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語ⅠC (火3)

対象者数：8名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 (62.5)	2年生 2 (25.0)	3年生 1 (12.5)	4年生 0 (0.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 8 (100.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (62.5)	1～2回の欠席 3 (37.5)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (75.0)	両方ともとっている 1 (12.5)	教職のみ 1 (12.5)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	8	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.88
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.63
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (25.0)	すこし難しい 5 (62.5)	ちょうど良い 1 (12.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 (37.5)	そうである 5 (62.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50

教員名 岡田 奈緒子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ヘルスサイエンス (木4)

対象者数：31 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 25 (80.6)	3年生 2 (6.5)	4年生 4 (12.9)		0	31	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 31 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	31	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 13 (41.9)	1～2回の欠席 14 (45.2)	3～4回の欠席 4 (12.9)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	31	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (19.4)	そうである 10 (32.3)	どちらともいえない 10 (32.3)	そうではない 3 (9.7)	全くそうではない 2 (6.5)	0	31	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 21 (67.7)	両方ともとっている 1 (3.2)	教職のみ 6 (19.4)	学芸員のみ 3 (9.7)		0	31	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 (54.8)	そうである 8 (25.8)	どちらともいえない 6 (19.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.35
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 22 (71.0)	そうである 5 (16.1)	どちらともいえない 4 (12.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.58
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 (61.3)	そうである 7 (22.6)	どちらともいえない 5 (16.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.45
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 (41.9)	そうである 12 (38.7)	どちらともいえない 5 (16.1)	そうではない 1 (3.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.19
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 14 (45.2)	そうである 11 (35.5)	どちらともいえない 6 (19.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.26
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 17 (54.8)	そうである 9 (29.0)	どちらともいえない 5 (16.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.39
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 15 (48.4)	そうである 10 (32.3)	どちらともいえない 5 (16.1)	そうではない 1 (3.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.26
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 (48.4)	そうである 11 (35.5)	どちらともいえない 4 (12.9)	そうではない 1 (3.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.29
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (3.2)	すこし難しい 6 (19.4)	ちょうど良い 24 (77.4)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	31	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 14 (45.2)	そうである 8 (25.8)	どちらともいえない 8 (25.8)	そうではない 1 (3.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	31	4.13
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 18 (60.0)	そうである 6 (20.0)	どちらともいえない 5 (16.7)	そうではない 1 (3.3)	全くそうではない 0 (0.0)	1	30	4.37

教員名 小黒 裕二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ヘルスサイエンス (月1)

対象者数：8 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 7 (87.5)	3年生 0 (0.0)	4年生 1 (12.5)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 8 (100.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (12.5)	1～2回の欠席 5 (62.5)	3～4回の欠席 1 (12.5)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 1 (12.5)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (37.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (12.5)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (50.0)	両方ともとっている 3 (37.5)	教職のみ 1 (12.5)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	8	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.88
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 (37.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (12.5)	0	8	3.88
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 8 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.88

教員名 小黒 裕二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 スポーツ実習 A (月 5)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 6 (85.7)	2 年生 1 (14.3)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (42.9)	1～2 回の欠席 4 (57.1)	3～4 回の欠席 0 (0.0)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 3 (42.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (57.1)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 3 (42.9)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (42.9)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 4 (57.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00

教員名 小黒 裕二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 スポーツ実習 A (火 4)

対象者数：9 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 6 (66.7)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 1 (11.1)	4 年生 2 (22.2)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 (55.6)	留学生 4 (44.4)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 (66.7)	1～2 回の欠席 3 (33.3)	3～4 回の欠席 0 (0.0)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	9	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (22.2)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 (77.8)	両方ともとっている 1 (11.1)	教職のみ 1 (11.1)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.89
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 3 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.11
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 (55.6)	そうである 3 (33.3)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.44
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 4 (44.4)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 1 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 3 (33.3)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.22
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (22.2)	すこし難しい 1 (11.1)	ちょうど良い 3 (33.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 3 (33.3)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (55.6)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (11.1)	0	9	4.11

教員名 小黒 裕二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：15 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (46.7)	1～2回の欠席 7 (46.7)	3～4回の欠席 1 (6.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	15	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (20.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 7 (46.7)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 4 (26.7)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 10 (66.7)	両方ともとっている 1 (6.7)	教職のみ 4 (26.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 (60.0)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.27
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (80.0)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.73
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (40.0)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 2 (13.3)	全くそうではない 1 (6.7)	0	15	3.73
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 4 (26.7)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 1 (6.7)	0	15	3.87
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 2 (13.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.13
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 3 (21.4)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	1	14	4.14
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (13.3)	ちょうど良い 12 (80.0)	すこし易すぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (6.7)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 4 (26.7)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.13

教員名 春日 俊雄

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 観光学 (水4)

対象者数：21 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 12 (57.1)	3年生 7 (33.3)	4年生 2 (9.5)		0	21	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 (61.9)	留学生 8 (38.1)				0	21	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 (42.9)	1～2回の欠席 10 (47.6)	3～4回の欠席 2 (9.5)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	21	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (9.5)	そうである 10 (47.6)	どちらともいえない 9 (42.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 (52.4)	両方ともとっている 5 (23.8)	教職のみ 1 (4.8)	学芸員のみ 4 (19.0)		0	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 13 (61.9)	そうである 7 (33.3)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.57
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 (61.9)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.62
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 (61.9)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.62
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (42.9)	そうである 10 (47.6)	どちらともいえない 2 (9.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 (47.6)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 3 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 (47.6)	そうである 10 (47.6)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.43
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 14 (66.7)	そうである 6 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.57
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (52.4)	そうである 9 (42.9)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.48
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 2 (9.5)	すこし難しい 9 (42.9)	ちょうど良い 10 (47.6)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	21	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (33.3)	そうである 12 (57.1)	どちらともいえない 2 (9.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.24
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (42.9)	そうである 12 (57.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.43

教員名 鹿住 拓郎

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 簿記Ⅱ /初級簿記Ⅱ (水 4)

対象者数：36 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 28 (77.8)	2 年生 7 (19.4)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 1 (2.8)		0	36	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 34 (94.4)	留学生 2 (5.6)				0	36	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 17 (47.2)	1～2 回の欠席 18 (50.0)	3～4 回の欠席 1 (2.8)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	36	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (16.7)	そうである 8 (22.2)	どちらともいえない 16 (44.4)	そうではない 4 (11.1)	全くそうではない 2 (5.6)	0	36	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 28 (77.8)	両方ともとっている 1 (2.8)	教職のみ 6 (16.7)	学芸員のみ 1 (2.8)		0	36	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 29 (80.6)	そうである 5 (13.9)	どちらともいえない 2 (5.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 25 (69.4)	そうである 8 (22.2)	どちらともいえない 3 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.61
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 26 (72.2)	そうである 8 (22.2)	どちらともいえない 2 (5.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 21 (58.3)	そうである 7 (19.4)	どちらともいえない 7 (19.4)	そうではない 1 (2.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 21 (58.3)	そうである 11 (30.6)	どちらともいえない 4 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.47
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 23 (63.9)	そうである 10 (27.8)	どちらともいえない 3 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.56
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 20 (55.6)	そうである 14 (38.9)	どちらともいえない 1 (2.8)	そうではない 1 (2.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.47
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 20 (55.6)	そうである 10 (27.8)	どちらともいえない 5 (13.9)	そうではない 1 (2.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.36
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 6 (16.7)	すこし難しい 18 (50.0)	ちょうど良い 10 (27.8)	すこし易しすぎる 2 (5.6)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	36	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 13 (36.1)	そうである 17 (47.2)	どちらともいえない 5 (13.9)	そうではない 1 (2.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.17
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 18 (50.0)	そうである 14 (38.9)	どちらともいえない 4 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	36	4.39

教員名 鹿住 拓郎

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 簿記演習Ⅰ (水5)

対象者数：8 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 6 (75.0)	2年生 1 (12.5)	3年生 0 (0.0)	4年生 1 (12.5)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (62.5)	1～2回の欠席 3 (37.5)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (25.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 2 (25.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (75.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (25.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	8	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 2 (25.0)	1回 6 (75.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	8	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.75
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (37.5)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 5 (62.5)	ちょうど良い 3 (37.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50

教員名 片岡 直樹

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅣ (水2)

対象者数：15 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 15 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (13.3)	1～2回の欠席 10 (66.7)	3～4回の欠席 3 (20.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	15	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (13.3)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 4 (26.7)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 4 (26.7)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 (80.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (13.3)	学芸員のみ 1 (6.7)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 6 (40.0)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.47
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (80.0)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.73
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.27
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (60.0)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (40.0)	そうである 7 (46.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 1 (6.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 (26.7)	そうである 9 (60.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.13
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 (40.0)	そうである 6 (40.0)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 3 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.27
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (6.7)	ちょうど良い 14 (93.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (46.7)	そうである 6 (40.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (53.3)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.40

教員名 片岡 直樹

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：17 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 17 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (29.4)	1～2回の欠席 9 (52.9)	3～4回の欠席 3 (17.6)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	17	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (5.9)	そうである 2 (11.8)	どちらともいえない 5 (29.4)	そうではない 2 (11.8)	全くそうではない 7 (41.2)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 13 (76.5)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 3 (17.6)	学芸員のみ 1 (5.9)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 (64.7)	そうである 2 (11.8)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.35
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 (88.2)	そうである 1 (5.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (82.4)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.82
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 (58.8)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.35
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.24
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.24
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 2 (11.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.12
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (64.7)	そうである 4 (23.5)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.47
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 15 (88.2)	すこし易しすぎる 1 (5.9)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (5.9)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (41.2)	そうである 7 (41.2)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.12
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.35

教員名 片岡 直樹

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 生涯学習概論 (木4)

対象者数：16 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 (31.3)	2年生 3 (18.8)	3年生 6 (37.5)	4年生 2 (12.5)		0	16	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 12 (75.0)	留学生 4 (25.0)				0	16	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (50.0)	1～2回の欠席 5 (31.3)	3～4回の欠席 2 (12.5)	5～6回の欠席 1 (6.3)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	16	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (6.3)	そうである 6 (37.5)	どちらともいえない 7 (43.8)	そうではない 1 (6.3)	全くそうではない 1 (6.3)	0	16	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (56.3)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (6.3)	学芸員のみ 6 (37.5)		0	16	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 (56.3)	そうである 4 (25.0)	どちらともいえない 2 (12.5)	そうではない 1 (6.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.31
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (75.0)	そうである 3 (18.8)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 (68.8)	そうである 4 (25.0)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.63
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 (62.5)	そうである 4 (25.0)	どちらともいえない 2 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (43.8)	そうである 6 (37.5)	どちらともいえない 3 (18.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.25
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (37.5)	そうである 8 (50.0)	どちらともいえない 2 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.25
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 (62.5)	そうである 4 (25.0)	どちらともいえない 2 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 (62.5)	そうである 5 (31.3)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.56
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 6 (37.5)	ちょうど良い 10 (62.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	16	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (50.0)	そうである 7 (43.8)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.44
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (50.0)	そうである 7 (43.8)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.44

教員名 片岡 直樹

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 東洋の芸術 (金2)

対象者数：17 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 8 (47.1)	3年生 4 (23.5)	4年生 5 (29.4)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 (88.2)	留学生 2 (11.8)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (23.5)	1～2回の欠席 8 (47.1)	3～4回の欠席 5 (29.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	17	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (17.6)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 5 (29.4)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 3 (17.6)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 (82.4)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (5.9)	学芸員のみ 2 (11.8)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 13 (76.5)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 (88.2)	そうである 2 (11.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.88
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (82.4)	そうである 2 (11.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 (70.6)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 (58.8)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.35
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 8 (47.1)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.41
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 (70.6)	そうである 4 (23.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (68.8)	そうである 4 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (6.3)	1	16	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (11.8)	すこし難しい 8 (47.1)	ちょうど良い 7 (41.2)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (41.2)	そうである 8 (47.1)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.18
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 (64.7)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.35

教員名 片岡 直樹

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 教養演習B (金3)

対象者数：11 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 5 (45.5)	3年生 0 (0.0)	4年生 6 (54.5)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (36.4)	1～2回の欠席 7 (63.6)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	11	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (9.1)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 4 (36.4)	そうではない 1 (9.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (81.8)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (9.1)	学芸員のみ 1 (9.1)		0	11	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 7 (63.6)	1回 4 (36.4)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	11	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (72.7)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.73
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 (90.9)	そうである 1 (9.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.91
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 (81.8)	そうである 2 (18.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.82
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (63.6)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.64
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 10 (90.9)	そうである 1 (9.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.91
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 6 (54.5)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.45
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (63.6)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.64
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 5 (45.5)	ちょうど良い 4 (36.4)	すこし易しすぎる 2 (18.2)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (54.5)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.55
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (63.6)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.64

教員名 片桐 民生

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 フードビジネス論 (火2)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 0 (0.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 5 (100.0)	4 年生 0 (0.0)		1	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 3 (60.0)	留学生 2 (40.0)				1	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (20.0)	1～2回の欠席 4 (80.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	1	5	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 2 (40.0)	そうではない 2 (40.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 (60.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 2 (40.0)		1	5	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (20.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	5	4.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (16.7)	ちょうど良い 4 (66.7)	すこし易しすぎる 1 (16.7)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 4 (66.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 1 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	3.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 3 (60.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (20.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	5	3.80

教員名 金 光林

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語通訳 (月 4)

対象者数：5 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 0 (0.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 1 (20.0)	4 年生 4 (80.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 5 (100.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (40.0)	1～2 回の欠席 2 (40.0)	3～4 回の欠席 1 (20.0)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	5	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (20.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (80.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (20.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	5	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 3 (60.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 3 (60.0)	すこし易しすぎる 2 (40.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	4	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60

教員名 金 光林

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎韓国語 B / 韓国語 I B (火 2)

対象者数：16 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 15 (93.8)	2 年生 1 (6.3)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	16	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 (93.8)	留学生 1 (6.3)				0	16	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (68.8)	1～2 回の欠席 4 (25.0)	3～4 回の欠席 1 (6.3)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	16	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (12.5)	そうである 8 (50.0)	どちらともいえない 3 (18.8)	そうではない 2 (12.5)	全くそうではない 1 (6.3)	0	16	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 (75.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (12.5)	学芸員のみ 2 (12.5)		0	16	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 (75.0)	そうである 3 (18.8)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.69
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 (87.5)	そうである 1 (6.3)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.81
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 (56.3)	そうである 6 (37.5)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 (87.5)	そうである 1 (6.3)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.81
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (37.5)	そうである 6 (37.5)	どちらともいえない 4 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.13
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (50.0)	そうである 7 (43.8)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.44
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (43.8)	そうである 7 (43.8)	どちらともいえない 2 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.31
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (40.0)	そうである 8 (53.3)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	15	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (18.8)	すこし難しい 5 (31.3)	ちょうど良い 7 (43.8)	すこし易しすぎる 1 (6.3)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	16	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 4 (25.0)	そうである 7 (43.8)	どちらともいえない 5 (31.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	3.94
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (31.3)	そうである 7 (43.8)	どちらともいえない 4 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	16	4.06

教員名 金 光林

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 韓国語会話B (木3)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 4 (57.1)	3年生 1 (14.3)	4年生 2 (28.6)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (14.3)	1～2回の欠席 2 (28.6)	3～4回の欠席 2 (28.6)	5～6回の欠席 2 (28.6)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 2 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (14.3)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.14
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 2 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (28.6)	すこし難しい 2 (28.6)	ちょうど良い 3 (42.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 2 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.14
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29

教員名 金 光林

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 4 (100.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 3 (75.0)	3～4回の欠席 1 (25.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 3 (75.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 4 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 3 (75.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	2.50
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.25
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.75
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.75
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.75
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 4 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 英語表現B (火2)

対象者数：29 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 28 (96.6)	2年生 1 (3.4)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 26 (89.7)	留学生 3 (10.3)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 (41.4)	1～2回の欠席 13 (44.8)	3～4回の欠席 3 (10.3)	5～6回の欠席 1 (3.4)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	29	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (24.1)	そうである 7 (24.1)	どちらともいえない 13 (44.8)	そうではない 2 (6.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 19 (67.9)	両方ともとっている 1 (3.6)	教職のみ 8 (28.6)	学芸員のみ 0 (0.0)		1	28	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 24 (82.8)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 24 (82.8)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 20 (69.0)	そうである 8 (27.6)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.66
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 20 (69.0)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.69
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 16 (55.2)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.41
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 18 (62.1)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.55
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 17 (58.6)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 5 (17.2)	そうではない 2 (6.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	29	4.28
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 (48.3)	そうである 5 (17.2)	どちらともいえない 7 (24.1)	そうではない 2 (6.9)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 6 (20.7)	すこし難しい 8 (27.6)	ちょうど良い 15 (51.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	29	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 7 (24.1)	そうである 10 (34.5)	どちらともいえない 7 (24.1)	そうではない 4 (13.8)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	3.62
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (32.1)	そうである 12 (42.9)	どちらともいえない 5 (17.9)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 1 (3.6)	1	28	3.96

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (火4)

対象者数：10 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 10 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	10	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 10 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	10	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 (100.0)	1～2回の欠席 0 (0.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	10	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (20.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 3 (30.0)	そうではない 1 (10.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 (80.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 2 (20.0)		0	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 10 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (80.0)	そうである 2 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.80
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 (90.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.80
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (70.0)	そうである 2 (20.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (50.0)	そうである 5 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 7 (70.0)	そうである 2 (20.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.60
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 9 (90.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.80
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (50.0)	そうである 2 (20.0)	どちらともいえない 3 (30.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (11.1)	ちょうど良い 8 (88.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	1	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (70.0)	そうである 3 (30.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.70
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (80.0)	そうである 1 (10.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.70

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 英語講読B /基礎英語B (氷1)

対象者数：28 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 26 (92.9)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 2 (7.1)		0	28	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 25 (89.3)	留学生 3 (10.7)				0	28	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 (42.9)	1～2回の欠席 12 (42.9)	3～4回の欠席 4 (14.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	28	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 12 (42.9)	そうである 3 (10.7)	どちらともいえない 8 (28.6)	そうではない 3 (10.7)	全くそうではない 2 (7.1)	0	28	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 21 (77.8)	両方ともとっている 3 (11.1)	教職のみ 2 (7.4)	学芸員のみ 1 (3.7)		1	27	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 24 (85.7)	そうである 3 (10.7)	どちらともいえない 1 (3.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.82
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 25 (89.3)	そうである 2 (7.1)	どちらともいえない 1 (3.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.86
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 23 (82.1)	そうである 2 (7.1)	どちらともいえない 3 (10.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 20 (71.4)	そうである 5 (17.9)	どちらともいえない 3 (10.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.61
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 18 (64.3)	そうである 7 (25.0)	どちらともいえない 3 (10.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.54
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 21 (75.0)	そうである 5 (17.9)	どちらともいえない 2 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.68
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 15 (53.6)	そうである 8 (28.6)	どちらともいえない 4 (14.3)	そうではない 1 (3.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.32
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 18 (66.7)	そうである 7 (25.9)	どちらともいえない 2 (7.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	27	4.59
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 (14.3)	すこし難しい 12 (42.9)	ちょうど良い 11 (39.3)	すこし易しすぎる 1 (3.6)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	28	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 9 (32.1)	そうである 11 (39.3)	どちらともいえない 6 (21.4)	そうではない 2 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	3.96
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 (46.4)	そうである 11 (39.3)	どちらともいえない 4 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	28	4.32

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅣ (水2)

対象者数：14 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 14 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	14	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	14	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (57.1)	1～2回の欠席 6 (42.9)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	14	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (7.1)	そうである 7 (50.0)	どちらともいえない 6 (42.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (64.3)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (14.3)	学芸員のみ 3 (21.4)		0	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 2 (14.3)	そうではない 1 (7.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.29
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 (78.6)	そうである 3 (21.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.79
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (42.9)	そうである 7 (50.0)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.36
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (50.0)	そうである 7 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 4 (28.6)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.57
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (57.1)	そうである 6 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.57
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.64
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 1 (7.1)	すこし難しい 2 (14.3)	ちょうど良い 11 (78.6)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	14	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (35.7)	そうである 8 (57.1)	どちらともいえない 1 (7.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.29
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (64.3)	そうである 5 (35.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	14	4.64

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 13 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (53.8)	1～2回の欠席 5 (38.5)	3～4回の欠席 1 (7.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (30.8)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 6 (46.2)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (69.2)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (15.4)	学芸員のみ 2 (15.4)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 (92.3)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.92
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 13 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (92.3)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.92
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 (92.3)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.92
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.85
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 (92.3)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.92
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 (81.8)	そうである 2 (18.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	11	4.82
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 13 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：3 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 3 (100.0)		0	3	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 3 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	3	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 1 (33.3)	3～4回の欠席 2 (66.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	3	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 1 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 (66.7)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (33.3)		0	3	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 3 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	3	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 (66.7)	そうである 1 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.67
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 2 (66.7)	そうである 1 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.67
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (66.7)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (66.7)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 1 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	3.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (33.3)	ちょうど良い 2 (66.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	3	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 1 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	3.67

教員名 小林 健彦

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅣ (水2)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 13 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (30.8)	1～2回の欠席 7 (53.8)	3～4回の欠席 2 (15.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (15.4)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 8 (61.5)	そうではない 2 (15.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 (84.6)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (7.7)	学芸員のみ 1 (7.7)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 5 (38.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 4 (30.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.08
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (30.8)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 6 (46.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	3.85
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (30.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 3 (23.1)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	3.92
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (15.4)	すこし難しい 3 (23.1)	ちょうど良い 8 (61.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 3 (23.1)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (30.8)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 5 (38.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	3.92

教員名 小林 健彦

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：11 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 11 (100.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (45.5)	1～2回の欠席 6 (54.5)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	11	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 4 (36.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (9.1)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 7 (63.6)	両方ともとっている 1 (9.1)	教職のみ 1 (9.1)	学芸員のみ 2 (18.2)		0	11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (72.7)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (63.6)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.55
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (36.4)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 2 (18.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.18
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 (18.2)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 4 (36.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	3.82
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (36.4)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 4 (36.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (45.5)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 1 (9.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.18
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (36.4)	そうである 4 (36.4)	どちらともいえない 3 (27.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.09
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (36.4)	そうである 2 (18.2)	どちらともいえない 4 (36.4)	そうではない 1 (9.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	3.82
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (9.1)	すこし難しい 3 (27.3)	ちょうど良い 7 (63.6)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (18.2)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 2 (18.2)	そうではない 1 (9.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	3.82
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (27.3)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 1 (9.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.00

教員名 小林 健彦

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 経済史Ⅰ (金1)

対象者数：47 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 36 (76.6)	3年生 9 (19.1)	4年生 2 (4.3)		0	47	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 41 (87.2)	留学生 6 (12.8)				0	47	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 (29.8)	1～2回の欠席 28 (59.6)	3～4回の欠席 5 (10.6)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	47	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 10 (21.3)	そうである 11 (23.4)	どちらともいえない 16 (34.0)	そうではない 2 (4.3)	全くそうではない 8 (17.0)	0	47	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 33 (71.7)	両方ともとっている 7 (15.2)	教職のみ 5 (10.9)	学芸員のみ 1 (2.2)		1	46	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 33 (70.2)	そうである 11 (23.4)	どちらともいえない 3 (6.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	47	4.64
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 34 (72.3)	そうである 10 (21.3)	どちらともいえない 2 (4.3)	そうではない 1 (2.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	47	4.64
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 30 (63.8)	そうである 12 (25.5)	どちらともいえない 3 (6.4)	そうではない 1 (2.1)	全くそうではない 1 (2.1)	0	47	4.47
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 23 (48.9)	そうである 16 (34.0)	どちらともいえない 5 (10.6)	そうではない 2 (4.3)	全くそうではない 1 (2.1)	0	47	4.23
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 19 (40.4)	そうである 18 (38.3)	どちらともいえない 8 (17.0)	そうではない 1 (2.1)	全くそうではない 1 (2.1)	0	47	4.13
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 25 (53.2)	そうである 15 (31.9)	どちらともいえない 7 (14.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	47	4.38
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 26 (55.3)	そうである 15 (31.9)	どちらともいえない 4 (8.5)	そうではない 1 (2.1)	全くそうではない 1 (2.1)	0	47	4.36
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 23 (50.0)	そうである 15 (32.0)	どちらともいえない 6 (13.0)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 1 (2.2)	1	46	4.26
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 7 (14.9)	すこし難しい 13 (27.7)	ちょうど良い 26 (55.3)	すこし易しすぎる 1 (2.1)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	47	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 18 (39.1)	そうである 17 (37.0)	どちらともいえない 10 (21.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.2)	1	46	4.11
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 20 (42.6)	そうである 15 (31.9)	どちらともいえない 10 (21.3)	そうではない 1 (2.1)	全くそうではない 1 (2.1)	0	47	4.11

教員名 小林 健彦

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本文化論 / 日本文化論Ⅱ (金 2)

対象者数：57 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 31 (54.4)	2年生 18 (31.6)	3年生 5 (8.8)	4年生 3 (5.3)		0	57	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 50 (87.7)	留学生 7 (12.3)				0	57	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 25 (43.9)	1～2回の欠席 24 (42.1)	3～4回の欠席 7 (12.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 1 (1.8)	0	57	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 11 (19.3)	そうである 16 (28.1)	どちらともいえない 22 (38.6)	そうではない 2 (3.5)	全くそうではない 6 (10.5)	0	57	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 33 (58.9)	両方ともとっている 6 (10.7)	教職のみ 12 (21.4)	学芸員のみ 5 (8.9)		1	56	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 44 (77.2)	そうである 12 (21.1)	どちらともいえない 1 (1.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	57	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 42 (73.7)	そうである 14 (24.6)	どちらともいえない 1 (1.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	57	4.72
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 36 (63.2)	そうである 14 (24.6)	どちらともいえない 5 (8.8)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 1 (1.8)	0	57	4.46
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 32 (56.1)	そうである 17 (29.8)	どちらともいえない 7 (12.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (1.8)	0	57	4.39
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 26 (45.6)	そうである 23 (40.4)	どちらともいえない 6 (10.5)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 1 (1.8)	0	57	4.26
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 36 (63.2)	そうである 15 (26.3)	どちらともいえない 5 (8.8)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	57	4.51
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 29 (50.9)	そうである 19 (33.3)	どちらともいえない 8 (14.0)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	57	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 29 (50.9)	そうである 19 (33.3)	どちらともいえない 7 (12.3)	そうではない 2 (3.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	57	4.32
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 15 (26.3)	すこし難しい 19 (33.3)	ちょうど良い 22 (38.6)	すこし易しすぎる 1 (1.8)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	57	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 20 (35.1)	そうである 22 (38.6)	どちらともいえない 13 (22.8)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 1 (1.8)	0	57	4.04
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 20 (36.4)	そうである 17 (30.9)	どちらともいえない 15 (27.3)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 2 (3.6)	2	55	3.95

教員名 小林 健彦

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本史Ⅱ (金3)

対象者数：37 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 (40.5)	2年生 14 (37.8)	3年生 6 (16.2)	4年生 2 (5.4)		0	37	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 28 (75.7)	留学生 9 (24.3)				0	37	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 20 (54.1)	1～2回の欠席 15 (40.5)	3～4回の欠席 2 (5.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	37	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 14 (37.8)	そうである 8 (21.6)	どちらともいえない 8 (21.6)	そうではない 5 (13.5)	全くそうではない 2 (5.4)	0	37	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 29 (78.4)	両方ともとっている 3 (8.1)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 5 (13.5)		0	37	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 33 (89.2)	そうである 4 (10.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.89
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 32 (86.5)	そうである 4 (10.8)	どちらともいえない 1 (2.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.84
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 31 (83.8)	そうである 4 (10.8)	どちらともいえない 2 (5.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.78
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 26 (70.3)	そうである 4 (10.8)	どちらともいえない 7 (18.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.51
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 20 (54.1)	そうである 8 (21.6)	どちらともいえない 8 (21.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (2.7)	0	37	4.24
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 23 (62.2)	そうである 12 (32.4)	どちらともいえない 2 (5.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	37	4.57
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 21 (56.8)	そうである 10 (27.0)	どちらともいえない 4 (10.8)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 1 (2.7)	0	37	4.32
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 20 (54.1)	そうである 10 (27.0)	どちらともいえない 5 (13.5)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 1 (2.7)	0	37	4.27
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 8 (21.6)	すこし難しい 18 (48.6)	ちょうど良い 11 (29.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	37	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 15 (42.9)	そうである 12 (34.3)	どちらともいえない 5 (14.3)	そうではない 2 (5.7)	全くそうではない 1 (2.9)	2	35	4.09
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 18 (48.6)	そうである 11 (29.7)	どちらともいえない 6 (16.2)	そうではない 1 (2.7)	全くそうではない 1 (2.7)	0	37	4.19

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 教育原論 (月 5)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 13 (100.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (15.4)	1～2 回の欠席 10 (76.9)	3～4 回の欠席 1 (7.7)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (7.7)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 7 (53.8)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 1 (7.7)	教職のみ 12 (92.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 (15.4)	そうである 9 (69.2)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	3.92
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 8 (61.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 7 (53.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.7)	すこし難しい 4 (30.8)	ちょうど良い 8 (61.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 7 (53.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 教育方法論 (火2)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 7 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 (85.7)	1～2回の欠席 1 (14.3)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 1 (14.3)	両方ともとっている 1 (14.3)	教職のみ 5 (71.4)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (14.3)	すこし難しい 1 (14.3)	ちょうど良い 5 (71.4)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 コンテンツ産業論 (木2)

対象者数：23 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 21 (91.3)	4年生 2 (8.7)		0	23	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 18 (78.3)	留学生 5 (21.7)				0	23	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 (52.2)	1～2回の欠席 8 (34.8)	3～4回の欠席 2 (8.7)	5～6回の欠席 1 (4.3)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	23	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (13.0)	そうである 6 (26.1)	どちらともいえない 9 (39.1)	そうではない 4 (17.4)	全くそうではない 1 (4.3)	0	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 (73.9)	両方ともとっている 2 (8.7)	教職のみ 1 (4.3)	学芸員のみ 3 (13.0)		0	23	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 (52.2)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.39
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 19 (82.6)	そうである 4 (17.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (60.9)	そうである 8 (34.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.52
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 (60.9)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.61
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 14 (60.9)	そうである 8 (34.8)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.57
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 (56.5)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.52
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 14 (60.9)	そうである 8 (34.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (4.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.52
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 17 (73.9)	そうである 4 (17.4)	どちらともいえない 2 (8.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.65
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (4.3)	すこし難しい 5 (21.7)	ちょうど良い 16 (69.6)	すこし易しすぎる 1 (4.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	23	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 13 (56.5)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 1 (4.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.52
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 14 (60.9)	そうである 7 (30.4)	どちらともいえない 2 (8.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	23	4.52

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 4 (100.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (50.0)	1～2回の欠席 2 (50.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (25.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 (75.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (25.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 4 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.25
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (25.0)	ちょうど良い 3 (75.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 博物館教育論 (金2)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 (71.4)	2年生 2 (28.6)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (57.1)	1～2回の欠席 3 (42.9)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 5 (71.4)	そうではない 1 (14.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 7 (100.0)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 5 (71.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 4 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	6	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 3 (42.9)	ちょうど良い 4 (57.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71

教員名 佐藤 尚子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語ⅠA (月3)

対象者数：9 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 6 (66.7)	2年生 3 (33.3)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 9 (100.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (77.8)	1～2回の欠席 1 (11.1)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 1 (11.1)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	9	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (66.7)	両方ともとっている 2 (22.2)	教職のみ 1 (11.1)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 4 (44.4)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (11.1)	すこし難しい 3 (33.3)	ちょうど良い 5 (55.6)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	3	6	4.50

教員名 佐藤 尚子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語Ⅱ A/日本語Ⅱ (月 4)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 7 (53.8)	2 年生 3 (23.1)	3 年生 2 (15.4)	4 年生 1 (7.7)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 1 (7.7)	留学生 12 (92.3)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (38.5)	1～2回の欠席 6 (46.2)	3～4回の欠席 2 (15.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (7.7)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (38.5)	両方ともとっている 8 (61.5)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (50.0)	そうである 5 (41.7)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	12	4.42
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 1 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	1	12	4.25
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.7)	すこし難しい 4 (30.8)	ちょうど良い 7 (53.8)	すこし易しすぎる 1 (7.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62

教員名 佐藤 尚子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語Ⅱ A/日本語Ⅱ (火2)

対象者数：8 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 2 (25.0)	2年生 3 (37.5)	3年生 3 (37.5)	4年生 0 (0.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 8 (100.0)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (50.0)	1～2回の欠席 4 (50.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (62.5)	両方ともとっている 3 (37.5)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	8	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.63
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.13
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (12.5)	すこし難しい 5 (62.5)	ちょうど良い 2 (25.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 (37.5)	そうである 4 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.13
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (75.0)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50

教員名 佐藤 尚子

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本語 I B (火 4)

対象者数：9 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 6 (66.7)	2 年生 3 (33.3)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 9 (100.0)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (77.8)	1～2 回の欠席 0 (0.0)	3～4 回の欠席 2 (22.2)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	9	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (55.6)	両方ともとっている 3 (33.3)	教職のみ 1 (11.1)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.44
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 3 (33.3)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.22
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (11.1)	すこし難しい 2 (22.2)	ちょうど良い 5 (55.6)	すこし易しすぎる 1 (11.1)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 3 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎中国語 B / 中国語 I B (火 2)

対象者数：21 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 14 (66.7)	2 年生 2 (9.5)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 5 (23.8)		0	21	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 21 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	21	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (38.1)	1～2 回の欠席 7 (33.3)	3～4 回の欠席 4 (19.0)	5～6 回の欠席 2 (9.5)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	21	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (14.3)	そうである 10 (47.6)	どちらともいえない 4 (19.0)	そうではない 3 (14.3)	全くそうではない 1 (4.8)	0	21	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 (71.4)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (4.8)	学芸員のみ 5 (23.8)		0	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 (95.2)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 (95.2)	そうである 1 (4.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.95
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (66.7)	そうである 3 (14.3)	どちらともいえない 3 (14.3)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.43
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 18 (85.7)	そうである 3 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.86
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 12 (57.1)	そうである 4 (19.0)	どちらともいえない 3 (14.3)	そうではない 2 (9.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.24
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 (61.9)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.62
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 (57.1)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.52
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (52.4)	そうである 9 (42.9)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.48
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (4.8)	すこし難しい 8 (38.1)	ちょうど良い 12 (57.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	21	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 (15.0)	そうである 13 (65.0)	どちらともいえない 3 (15.0)	そうではない 1 (5.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	20	3.90
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (42.9)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 3 (14.3)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.19

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (火4)

対象者数：10 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 10 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	10	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 (80.0)	留学生 2 (20.0)				0	10	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (40.0)	1～2回の欠席 5 (50.0)	3～4回の欠席 1 (10.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	10	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (20.0)	どちらともいえない 5 (50.0)	そうではない 2 (20.0)	全くそうではない 1 (10.0)	0	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (60.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (20.0)	学芸員のみ 2 (20.0)		0	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 9 (90.0)	1回 1 (10.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (50.0)	そうである 3 (30.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 2 (20.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.10
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 (90.0)	そうである 1 (10.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.90
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (50.0)	そうである 3 (30.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 2 (20.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	4.10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 (10.0)	そうである 5 (50.0)	どちらともいえない 2 (20.0)	そうではない 1 (10.0)	全くそうではない 1 (10.0)	0	10	3.40
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 3 (30.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 1 (10.0)	そうではない 1 (10.0)	全くそうではない 1 (10.0)	0	10	3.70
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 3 (30.0)	そうである 2 (20.0)	どちらともいえない 4 (40.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (10.0)	0	10	3.60
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (20.0)	そうである 4 (40.0)	どちらともいえない 2 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (20.0)	0	10	3.40
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (10.0)	ちょうど良い 8 (80.0)	すこし易しすぎる 1 (10.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	10	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (11.1)	そうである 5 (55.6)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 1 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	1	9	3.67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (10.0)	そうである 6 (60.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 3 (30.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	10	3.50

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎中国語会話B /中国語ⅡB (水1)

対象者数：17 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 13 (76.9)	2年生 1 (5.9)	3年生 0 (0.0)	4年生 3 (17.6)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (47.1)	1～2回の欠席 6 (35.3)	3～4回の欠席 3 (17.6)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	17	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (17.6)	そうである 9 (52.9)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 2 (11.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 (70.6)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (5.9)	学芸員のみ 4 (23.5)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 16 (94.1)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.88
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 17 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 (64.7)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.41
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 15 (88.2)	そうである 1 (5.9)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.82
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.12
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 (64.7)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.65
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.24
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.24
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 8 (47.1)	ちょうど良い 9 (52.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 4 (23.5)	そうである 10 (58.8)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 2 (11.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	3.94
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 6 (35.3)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.24

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 中国語会話B (木3)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 2 (28.6)	3年生 0 (0.0)	4年生 5 (71.4)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (28.6)	1～2回の欠席 5 (71.4)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (85.7)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (14.3)		0	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (28.6)	ちょうど良い 3 (42.9)	すこし易しすぎる 2 (28.6)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：8 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 8 (100.0)		0	8	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (87.5)	留学生 1 (12.5)				0	8	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (37.5)	1～2回の欠席 3 (37.5)	3～4回の欠席 2 (25.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	8	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (12.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 5 (62.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (12.5)	0	8	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 8 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	8	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 7 (87.5)	1回 1 (12.5)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	8	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (87.5)	そうである 1 (12.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.88
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (62.5)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.63
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	7	4.43
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 3 (37.5)	ちょうど良い 5 (62.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	8	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 3 (37.5)	どちらともいえない 1 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.38
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (50.0)	そうである 2 (25.0)	どちらともいえない 2 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	8	4.25

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 人的資源管理論 (火2)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 11 (84.6)	4年生 2 (15.4)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 13 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 7 (53.8)	1～2回の欠席 6 (46.2)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (7.7)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 5 (38.5)	そうではない 3 (23.1)	全くそうではない 2 (15.4)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 (92.3)	両方ともとっている 1 (7.7)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 11 (84.6)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 7 (53.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (30.8)	そうである 7 (53.8)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.15
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (30.8)	そうである 8 (61.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.23
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.23
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (23.1)	すこし難しい 3 (23.1)	ちょうど良い 7 (53.8)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (23.1)	そうである 7 (53.8)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (7.7)	0	13	3.85
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.08

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ /ゼミナールⅠ (火4)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 5 (83.3)	4年生 1 (16.7)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (83.3)	1～2回の欠席 1 (16.7)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	6	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 (0.0)	1回 6 (100.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	6	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	5	4.80
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 5 (83.3)	すこし易しすぎる 1 (16.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 経営管理論 (水3)

対象者数：33 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 1 (3.0)	2 年生 29 (87.9)	3 年生 2 (6.1)	4 年生 1 (3.0)		0	33	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 30 (90.9)	留学生 3 (9.1)				0	33	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (25.0)	1～2回の欠席 19 (59.4)	3～4回の欠席 5 (15.6)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	1	32	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (21.2)	そうである 8 (24.2)	どちらともいえない 15 (45.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 3 (9.1)	0	33	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 29 (87.9)	両方ともとっている 2 (6.1)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 2 (6.1)		0	33	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 (57.6)	そうである 10 (30.3)	どちらともいえない 4 (12.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.45
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 20 (60.6)	そうである 10 (30.3)	どちらともいえない 2 (6.1)	そうではない 1 (3.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.48
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 (57.6)	そうである 10 (30.3)	どちらともいえない 3 (9.1)	そうではない 1 (3.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.42
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 17 (51.5)	そうである 12 (36.4)	どちらともいえない 4 (12.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.39
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 14 (42.4)	そうである 11 (33.3)	どちらともいえない 7 (21.2)	そうではない 1 (3.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.15
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 14 (42.4)	そうである 16 (48.5)	どちらともいえない 3 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 (48.5)	そうである 12 (36.4)	どちらともいえない 5 (15.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 (45.5)	そうである 13 (39.4)	どちらともいえない 5 (15.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.30
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 7 (21.2)	すこし難しい 16 (48.5)	ちょうど良い 9 (27.3)	すこし易しすぎる 1 (3.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	33	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 (33.3)	そうである 12 (36.4)	どちらともいえない 10 (30.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.03
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 12 (36.4)	そうである 11 (33.3)	どちらともいえない 9 (27.3)	そうではない 1 (3.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	33	4.03

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 組織行動論/経営行動論 (木1)

対象者数：22 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 21 (95.5)	4年生 1 (4.5)		0	22	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 19 (86.4)	留学生 3 (13.6)				0	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 (40.9)	1～2回の欠席 9 (40.9)	3～4回の欠席 4 (18.2)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	22	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (9.1)	そうである 6 (27.3)	どちらともいえない 10 (45.5)	そうではない 2 (9.1)	全くそうではない 2 (9.1)	0	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 20 (90.9)	両方ともとっている 1 (4.5)	教職のみ 1 (4.5)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (68.2)	そうである 5 (22.7)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.59
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 16 (72.7)	そうである 5 (22.7)	どちらともいえない 1 (4.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.68
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (54.5)	そうである 8 (36.4)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.45
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 11 (50.0)	そうである 8 (36.4)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 1 (4.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.32
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (40.9)	そうである 10 (45.5)	どちらともいえない 3 (13.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.27
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 (40.9)	そうである 10 (45.5)	どちらともいえない 3 (13.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.27
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 (40.9)	そうである 12 (54.5)	どちらともいえない 1 (4.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.36
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 (45.5)	そうである 10 (45.5)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.36
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (4.5)	すこし難しい 9 (40.9)	ちょうど良い 12 (54.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	22	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 9 (40.9)	そうである 9 (40.9)	どちらともいえない 4 (18.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.23
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 (50.0)	そうである 9 (40.9)	どちらともいえない 2 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.41

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：9 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 9 (100.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (77.8)	留学生 2 (22.2)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (55.6)	1～2回の欠席 4 (44.4)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	9	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 4 (44.4)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	9	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 (0.0)	1回 0 (0.0)	2回 9 (100.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (55.6)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (11.1)	全くそうではない 1 (11.1)	0	9	4.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 3 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (22.2)	ちょうど良い 7 (77.8)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎経営学 (金3)

対象者数：5 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 5 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 5 (100.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (60.0)	1～2回の欠席 2 (40.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	5	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 (60.0)	両方ともとっている 1 (20.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (20.0)		0	5	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 4 (80.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 3 (60.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 4 (80.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 3 (60.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 4 (80.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (40.0)	ちょうど良い 2 (40.0)	すこし易しすぎる 1 (20.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (40.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.20
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎経営学/経営管理総論 (金 4)

対象者数：51 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 38 (74.5)	2年生 11 (21.6)	3年生 1 (2.0)	4年生 1 (2.0)		0	51	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 39 (76.5)	留学生 12 (23.5)				0	51	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 23 (45.1)	1～2回の欠席 24 (47.1)	3～4回の欠席 4 (7.8)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	51	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 8 (15.7)	そうである 12 (23.5)	どちらともいえない 18 (35.3)	そうではない 9 (17.6)	全くそうではない 4 (7.8)	0	51	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 37 (74.0)	両方ともとっている 3 (6.0)	教職のみ 6 (12.0)	学芸員のみ 4 (8.0)		1	50	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 33 (64.7)	そうである 13 (25.5)	どちらともいえない 4 (7.8)	そうではない 1 (2.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	51	4.53
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 38 (74.5)	そうである 10 (19.6)	どちらともいえない 3 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	51	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 32 (62.7)	そうである 15 (29.4)	どちらともいえない 4 (7.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	51	4.55
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 26 (51.0)	そうである 17 (33.3)	どちらともいえない 8 (15.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	51	4.35
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 22 (43.1)	そうである 19 (37.3)	どちらともいえない 9 (17.6)	そうではない 1 (2.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	51	4.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 25 (49.0)	そうである 17 (33.3)	どちらともいえない 9 (17.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	51	4.31
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 18 (35.3)	そうである 24 (47.1)	どちらともいえない 8 (15.7)	そうではない 1 (2.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	51	4.16
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 16 (32.0)	そうである 22 (44.0)	どちらともいえない 11 (22.0)	そうではない 1 (2.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	50	4.06
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 8 (16.0)	すこし難しい 17 (34.0)	ちょうど良い 23 (46.0)	すこし易しすぎる 2 (4.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	1	50	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 (22.0)	そうである 21 (42.0)	どちらともいえない 15 (30.0)	そうではない 3 (6.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	50	3.80
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 13 (26.0)	そうである 23 (46.0)	どちらともいえない 11 (22.0)	そうではない 1 (2.0)	全くそうではない 2 (4.0)	1	50	3.88

教員名 土田 茂博

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 税務会計論 /I (水 4)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 0 (0.0)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 3 (75.0)	4 年生 1 (25.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 (50.0)	留学生 2 (50.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2 回の欠席 2 (50.0)	3～4 回の欠席 1 (25.0)	5～6 回の欠席 1 (25.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (50.0)	ちょうど良い 2 (50.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00

教員名 角山 正博

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 情報処理演習Ⅰ (木3)

対象者数：9 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 6 (66.7)	3年生 3 (33.3)	4年生 0 (0.0)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (66.7)	留学生 3 (33.3)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 3 (33.3)	1～2回の欠席 3 (33.3)	3～4回の欠席 3 (33.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	9	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (33.3)	そうである 3 (33.3)	どちらともいえない 3 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (55.6)	両方ともとっている 2 (22.2)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 2 (22.2)		0	9	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 9 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 8 (88.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.78
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 7 (77.8)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.67
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (55.6)	そうである 3 (33.3)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.44
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (11.1)	すこし難しい 3 (33.3)	ちょうど良い 4 (44.4)	すこし易しすぎる 1 (11.1)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 2 (22.2)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.56
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (66.7)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.44

教員名 沼岡 努

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 人文地理学Ⅱ / 人文地理学B (月1)

対象者数: 45 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 23 (51.1)	2年生 6 (13.3)	3年生 10 (22.2)	4年生 6 (13.3)		0	45	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 44 (97.8)	留学生 1 (2.2)				0	45	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 16 (35.6)	1～2回の欠席 19 (42.2)	3～4回の欠席 10 (22.2)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	45	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (6.7)	そうである 7 (15.6)	どちらともいえない 14 (31.1)	そうではない 11 (24.4)	全くそうではない 10 (22.2)	0	45	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 41 (91.1)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 3 (6.7)	学芸員のみ 1 (2.2)		0	45	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 36 (80.0)	そうである 5 (11.1)	どちらともいえない 2 (4.4)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 1 (2.2)	0	45	4.64
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 33 (73.3)	そうである 8 (17.8)	どちらともいえない 2 (4.4)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 1 (2.2)	0	45	4.58
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 32 (71.1)	そうである 8 (17.8)	どちらともいえない 1 (2.2)	そうではない 3 (6.7)	全くそうではない 1 (2.2)	0	45	4.49
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 27 (60.0)	そうである 11 (24.4)	どちらともいえない 5 (11.1)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 1 (2.2)	0	45	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 19 (42.2)	そうである 17 (37.8)	どちらともいえない 6 (13.3)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 2 (4.4)	0	45	4.11
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 24 (53.3)	そうである 18 (40.0)	どちらともいえない 2 (4.4)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	45	4.44
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 24 (53.3)	そうである 16 (35.6)	どちらともいえない 3 (6.7)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 1 (2.2)	0	45	4.36
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 19 (42.2)	そうである 20 (44.4)	どちらともいえない 2 (4.4)	そうではない 2 (4.4)	全くそうではない 2 (4.4)	0	45	4.16
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (6.7)	すこし難しい 19 (42.2)	ちょうど良い 22 (48.9)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (2.2)	0	45	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 (22.2)	そうである 25 (55.6)	どちらともいえない 8 (17.8)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 1 (2.2)	0	45	3.93
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (20.0)	そうである 25 (55.6)	どちらともいえない 8 (17.8)	そうではない 1 (2.2)	全くそうではない 2 (4.4)	0	45	3.84

教員名 沼岡 努

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 英語講読B (月2)

対象者数：41 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 34 (82.9)	2年生 5 (12.2)	3年生 1 (2.4)	4年生 1 (2.4)		0	41	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 33 (80.5)	留学生 8 (19.5)				0	41	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 (22.0)	1～2回の欠席 24 (58.5)	3～4回の欠席 8 (19.5)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	41	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 (22.0)	そうである 9 (22.0)	どちらともいえない 9 (22.0)	そうではない 11 (26.8)	全くそうではない 3 (7.3)	0	41	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 24 (58.5)	両方ともとっている 5 (12.2)	教職のみ 10 (24.4)	学芸員のみ 2 (4.9)		0	41	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 27 (65.9)	そうである 11 (26.8)	どちらともいえない 3 (7.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	41	4.59
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 25 (61.0)	そうである 10 (24.4)	どちらともいえない 4 (9.8)	そうではない 2 (4.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	41	4.41
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 20 (48.8)	そうである 10 (24.4)	どちらともいえない 6 (14.6)	そうではない 3 (7.3)	全くそうではない 2 (4.9)	0	41	4.05
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 23 (56.1)	そうである 14 (34.1)	どちらともいえない 4 (9.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	41	4.46
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 14 (34.1)	そうである 13 (31.7)	どちらともいえない 5 (12.2)	そうではない 4 (9.8)	全くそうではない 5 (12.2)	0	41	3.66
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 20 (48.8)	そうである 14 (34.1)	どちらともいえない 5 (12.2)	そうではない 1 (2.4)	全くそうではない 1 (2.4)	0	41	4.24
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 19 (47.5)	そうである 11 (27.5)	どちらともいえない 8 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (5.0)	1	40	4.13
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 15 (36.6)	そうである 16 (39.0)	どちらともいえない 5 (12.2)	そうではない 3 (7.3)	全くそうではない 2 (4.9)	0	41	3.95
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 (12.5)	すこし難しい 13 (32.5)	ちょうど良い 15 (37.5)	すこし易しすぎる 6 (15.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (2.5)	1	40	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 6 (15.4)	そうである 8 (20.5)	どちらともいえない 17 (43.6)	そうではない 6 (15.4)	全くそうではない 2 (5.1)	2	39	3.26
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 (27.5)	そうである 12 (30.0)	どちらともいえない 13 (32.5)	そうではない 3 (7.5)	全くそうではない 1 (2.5)	1	40	3.73

教員名 沼岡 努

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 英語表現B /英語基礎演習B (火2)

対象者数：26 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 24 (92.3)	2年生 0 (0.0)	3年生 1 (3.8)	4年生 1 (3.8)		0	26	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 26 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	26	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 (34.6)	1～2回の欠席 10 (38.5)	3～4回の欠席 6 (23.1)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 1 (3.8)	0	26	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (15.4)	そうである 4 (15.4)	どちらともいえない 5 (19.2)	そうではない 8 (30.8)	全くそうではない 5 (19.2)	0	26	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 22 (84.6)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (7.7)	学芸員のみ 2 (7.7)		0	26	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 (73.1)	そうである 5 (19.2)	どちらともいえない 2 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.65
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 21 (80.8)	そうである 4 (15.4)	どちらともいえない 1 (3.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 18 (69.2)	そうである 4 (15.4)	どちらともいえない 2 (7.7)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 1 (3.8)	0	26	4.42
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 16 (61.5)	そうである 4 (15.4)	どちらともいえない 5 (19.2)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.35
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 (50.0)	そうである 8 (30.8)	どちらともいえない 4 (15.4)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.27
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 20 (76.9)	そうである 3 (11.5)	どちらともいえない 3 (11.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.65
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 (61.5)	そうである 6 (23.1)	どちらともいえない 4 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.46
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (44.0)	そうである 7 (28.0)	どちらともいえない 6 (24.0)	そうではない 1 (4.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	25	4.12
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (11.5)	すこし難しい 6 (23.1)	ちょうど良い 16 (61.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (3.8)	0	26	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 10 (38.5)	そうである 6 (23.1)	どちらともいえない 6 (23.1)	そうではない 3 (11.5)	全くそうではない 1 (3.8)	0	26	3.81
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (26.9)	そうである 9 (34.6)	どちらともいえない 7 (26.9)	そうではない 2 (7.7)	全くそうではない 1 (3.8)	0	26	3.73

教員名 沼岡 努

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 自然地理学Ⅱ / 自然地理学B (火3)

対象者数：67 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 37 (55.2)	2年生 15 (22.4)	3年生 13 (19.4)	4年生 2 (3.0)		0	67	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 60 (89.6)	留学生 7 (10.4)				0	67	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 29 (43.3)	1～2回の欠席 31 (46.3)	3～4回の欠席 7 (10.4)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	67	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (9.0)	そうである 20 (29.9)	どちらともいえない 26 (38.8)	そうではない 10 (14.9)	全くそうではない 5 (7.5)	0	67	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 52 (80.0)	両方ともとっている 5 (7.7)	教職のみ 4 (6.2)	学芸員のみ 4 (6.2)		2	65	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 49 (73.1)	そうである 17 (25.4)	どちらともいえない 1 (1.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.72
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 50 (74.6)	そうである 15 (22.4)	どちらともいえない 2 (3.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.72
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 45 (67.2)	そうである 18 (26.9)	どちらともいえない 4 (6.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.61
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 36 (53.7)	そうである 23 (34.3)	どちらともいえない 5 (7.5)	そうではない 3 (4.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.37
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 30 (44.8)	そうである 23 (34.3)	どちらともいえない 13 (19.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (1.5)	0	67	4.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 36 (53.7)	そうである 26 (38.8)	どちらともいえない 5 (7.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.46
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 35 (52.2)	そうである 25 (37.3)	どちらともいえない 7 (10.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.42
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 31 (46.3)	そうである 24 (35.8)	どちらともいえない 11 (16.4)	そうではない 1 (1.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.27
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 6 (9.0)	すこし難しい 27 (40.3)	ちょうど良い 34 (50.7)	すこし易すぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	67	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 15 (22.4)	そうである 39 (58.2)	どちらともいえない 13 (19.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	67	4.03
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 21 (31.8)	そうである 31 (47.0)	どちらともいえない 13 (19.7)	そうではない 1 (1.5)	全くそうではない 0 (0.0)	1	66	4.09

教員名 沼岡 努

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 西洋史 (木 4)

対象者数：34 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 23 (67.6)	2 年生 2 (5.9)	3 年生 9 (26.5)	4 年生 0 (0.0)		0	34	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 30 (90.9)	留学生 3 (9.1)				1	33	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 18 (52.9)	1～2 回の欠席 14 (41.2)	3～4 回の欠席 2 (5.9)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	34	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (18.2)	そうである 7 (21.2)	どちらともいえない 13 (39.4)	そうではない 3 (9.1)	全くそうではない 4 (12.1)	1	33	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 26 (76.5)	両方ともとっている 2 (5.9)	教職のみ 5 (14.7)	学芸員のみ 1 (2.9)		0	34	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 27 (79.4)	そうである 6 (17.6)	どちらともいえない 1 (2.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.76
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 23 (67.6)	そうである 10 (29.4)	どちらともいえない 1 (2.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.65
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 25 (73.5)	そうである 6 (17.6)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.62
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 20 (58.8)	そうである 10 (29.4)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 1 (2.9)	0	34	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 19 (55.9)	そうである 9 (26.5)	どちらともいえない 4 (11.8)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 1 (2.9)	0	34	4.29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 20 (58.8)	そうである 12 (35.3)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.53
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 21 (61.8)	そうである 10 (29.4)	どちらともいえない 3 (8.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.53
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 20 (58.8)	そうである 6 (17.6)	どちらともいえない 6 (17.6)	そうではない 2 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.29
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 (14.7)	すこし難しい 13 (38.2)	ちょうど良い 16 (47.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	34	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 16 (48.5)	そうである 13 (39.4)	どちらともいえない 2 (6.1)	そうではない 1 (3.0)	全くそうではない 1 (3.0)	1	33	4.27
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 (32.4)	そうである 17 (50.0)	どちらともいえない 4 (11.8)	そうではない 1 (2.9)	全くそうではない 1 (2.9)	0	34	4.06

教員名 橋本 次郎

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 統計学Ⅰ/生活と統計Ⅰ (月1)

対象者数：24 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 9 (37.5)	2年生 13 (54.2)	3年生 1 (4.2)	4年生 1 (4.2)		0	24	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 14 (58.3)	留学生 10 (41.7)				0	24	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (33.3)	1～2回の欠席 11 (45.8)	3～4回の欠席 5 (20.8)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	24	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (8.3)	そうである 6 (25.0)	どちらともいえない 6 (25.0)	そうではない 5 (20.8)	全くそうではない 5 (20.8)	0	24	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 (62.5)	両方ともとっている 4 (16.7)	教職のみ 2 (8.3)	学芸員のみ 3 (12.5)		0	24	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (62.5)	そうである 8 (33.3)	どちらともいえない 1 (4.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.58
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 19 (79.2)	そうである 3 (12.5)	どちらともいえない 2 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (58.3)	そうである 7 (29.2)	どちらともいえない 3 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.46
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 (41.7)	そうである 8 (33.3)	どちらともいえない 2 (8.3)	そうではない 4 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (37.5)	そうである 9 (37.5)	どちらともいえない 6 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.13
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 (54.2)	そうである 9 (37.5)	どちらともいえない 1 (4.2)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.42
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 (37.5)	そうである 10 (41.7)	どちらともいえない 4 (16.7)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.13
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (33.3)	そうである 10 (41.7)	どちらともいえない 4 (16.7)	そうではない 2 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (12.5)	すこし難しい 9 (37.5)	ちょうど良い 8 (33.3)	すこし易しすぎる 3 (12.5)	まったく易しすぎて退屈した 1 (4.2)	0	24	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (16.7)	そうである 14 (58.3)	どちらともいえない 5 (20.8)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	3.88
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 5 (21.7)	そうである 10 (43.5)	どちらともいえない 5 (21.7)	そうではない 2 (8.7)	全くそうではない 1 (4.3)	1	23	3.70

教員名 橋本 次郎

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 計量経済分析基礎 / 計量経済分析入門 (月 2)

対象者数：24 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 0 (0.0)	2 年生 24 (100.0)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	24	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 12 (50.0)	留学生 12 (50.0)				0	24	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (45.8)	1～2 回の欠席 12 (50.0)	3～4 回の欠席 1 (4.2)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	24	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (8.3)	そうである 6 (25.0)	どちらともいえない 12 (50.0)	そうではない 2 (8.3)	全くそうではない 2 (8.3)	0	24	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 (62.5)	両方ともとっている 4 (16.7)	教職のみ 3 (12.5)	学芸員のみ 2 (8.3)		0	24	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 (70.8)	そうである 3 (12.5)	どちらともいえない 4 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.54
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 17 (70.8)	そうである 2 (8.3)	どちらともいえない 3 (12.5)	そうではない 2 (8.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.42
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 (54.2)	そうである 7 (29.2)	どちらともいえない 3 (12.5)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.33
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 (58.3)	そうである 5 (20.8)	どちらともいえない 4 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.2)	0	24	4.29
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 9 (37.5)	そうである 7 (29.2)	どちらともいえない 7 (29.2)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 9 (37.5)	そうである 9 (37.5)	どちらともいえない 5 (20.8)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 0 (0.0)	0	24	4.08
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 (37.5)	そうである 8 (33.3)	どちらともいえない 6 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.2)	0	24	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (16.7)	そうである 8 (33.3)	どちらともいえない 8 (33.3)	そうではない 2 (8.3)	全くそうではない 2 (8.3)	0	24	3.42
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (8.3)	すこし難しい 11 (45.8)	ちょうど良い 10 (41.7)	すこし易しすぎる 1 (4.2)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	24	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (16.7)	そうである 9 (37.5)	どちらともいえない 9 (37.5)	そうではない 1 (4.2)	全くそうではない 1 (4.2)	0	24	3.58
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (17.4)	そうである 9 (39.1)	どちらともいえない 7 (30.4)	そうではない 2 (8.7)	全くそうではない 1 (4.3)	1	23	3.57

教員名 橋本 次郎

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 計量経済学Ⅱ (水3)

対象者数：3 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 2 (66.7)	4年生 1 (33.3)		0	3	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 (66.7)	留学生 1 (33.3)				0	3	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 2 (66.7)	3～4回の欠席 1 (33.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	3	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 1 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (33.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 (66.7)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (33.3)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (66.7)	そうである 1 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 1 (33.3)	どちらともいえない 1 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (33.3)	ちょうど良い 2 (66.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	3	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (33.3)	そうである 2 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	3	4.33

教員名 橋本 次郎

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 4 (100.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (25.0)	1～2回の欠席 3 (75.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (25.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 4 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (25.0)	すこし難しい 2 (50.0)	ちょうど良い 1 (25.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50

教員名 橋本 康正

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 キャリアデザインⅡ /キャリアデザイン (木1)

対象者数：56 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 56 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	56	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 43 (76.8)	留学生 13 (23.2)				0	56	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 20 (35.7)	1～2回の欠席 31 (55.4)	3～4回の欠席 5 (8.9)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	56	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 14 (25.0)	そうである 21 (37.5)	どちらともいえない 16 (28.6)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 4 (7.1)	0	56	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 46 (82.1)	両方ともとっている 3 (5.4)	教職のみ 3 (5.4)	学芸員のみ 4 (7.1)		0	56	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 41 (73.2)	そうである 11 (19.6)	どちらともいえない 3 (5.4)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.64
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 42 (75.0)	そうである 9 (16.1)	どちらともいえない 5 (8.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.66
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 34 (60.7)	そうである 12 (21.4)	どちらともいえない 9 (16.1)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.41
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 39 (69.6)	そうである 9 (16.1)	どちらともいえない 8 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.55
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 29 (51.8)	そうである 19 (33.9)	どちらともいえない 7 (12.5)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.36
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 30 (53.6)	そうである 18 (32.1)	どちらともいえない 8 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.39
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 32 (57.1)	そうである 16 (28.6)	どちらともいえない 8 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.43
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 33 (58.9)	そうである 15 (26.8)	どちらともいえない 7 (12.5)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.43
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 (8.9)	すこし難しい 18 (32.1)	ちょうど良い 31 (55.4)	すこし易すぎる 2 (3.6)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	56	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 28 (50.0)	そうである 18 (32.1)	どちらともいえない 9 (16.1)	そうではない 1 (1.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	56	4.30
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 32 (57.1)	そうである 18 (32.1)	どちらともいえない 5 (8.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (1.8)	0	56	4.43

教員名 橋本 康正

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 キャリアデザインⅠ (木2)

対象者数：114 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 103 (90.4)	2年生 8 (7.0)	3年生 2 (1.8)	4年生 1 (0.9)		0	114	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 78 (68.4)	留学生 36 (31.6)				0	114	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 70 (61.4)	1～2回の欠席 33 (28.9)	3～4回の欠席 10 (8.8)	5～6回の欠席 1 (0.9)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	114	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 34 (30.4)	そうである 21 (18.8)	どちらともいえない 35 (31.3)	そうではない 9 (8.0)	全くそうではない 13 (11.6)	2	112	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 82 (72.6)	両方ともとっている 12 (10.6)	教職のみ 13 (11.5)	学芸員のみ 6 (5.3)		1	113	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 76 (66.7)	そうである 24 (21.1)	どちらともいえない 13 (11.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (0.9)	0	114	4.53
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 82 (71.9)	そうである 22 (19.3)	どちらともいえない 8 (7.0)	そうではない 1 (0.9)	全くそうではない 1 (0.9)	0	114	4.61
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 66 (57.9)	そうである 30 (26.3)	どちらともいえない 11 (9.6)	そうではない 4 (3.5)	全くそうではない 3 (2.6)	0	114	4.33
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 82 (71.9)	そうである 21 (18.4)	どちらともいえない 7 (6.1)	そうではない 2 (1.8)	全くそうではない 2 (1.8)	0	114	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 56 (49.1)	そうである 31 (27.2)	どちらともいえない 20 (17.5)	そうではない 2 (1.8)	全くそうではない 5 (4.4)	0	114	4.15
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 65 (57.0)	そうである 29 (25.4)	どちらともいえない 17 (14.9)	そうではない 2 (1.8)	全くそうではない 1 (0.9)	0	114	4.36
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 63 (55.3)	そうである 25 (21.9)	どちらともいえない 20 (17.5)	そうではない 5 (4.4)	全くそうではない 1 (0.9)	0	114	4.26
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 60 (53.6)	そうである 33 (29.5)	どちらともいえない 16 (14.3)	そうではない 2 (1.8)	全くそうではない 1 (0.9)	2	112	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 15 (13.3)	すこし難しい 30 (26.5)	ちょうど良い 63 (55.8)	すこし易しすぎる 4 (3.5)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (0.9)	1	113	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 40 (35.1)	そうである 49 (43.0)	どちらともいえない 20 (17.5)	そうではない 3 (2.6)	全くそうではない 2 (1.8)	0	114	4.07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 50 (44.6)	そうである 34 (30.4)	どちらともいえない 18 (16.1)	そうではない 8 (7.1)	全くそうではない 2 (1.8)	2	112	4.09

教員名 橋本 康正

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 キャリアデザインⅢ (木3)

対象者数：26 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 26 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	26	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 26 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	26	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 19 (73.1)	1～2回の欠席 5 (19.2)	3～4回の欠席 2 (7.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	26	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (15.4)	そうである 9 (34.6)	どちらともいえない 7 (26.9)	そうではない 4 (15.4)	全くそうではない 2 (7.7)	0	26	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 21 (80.8)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (7.7)	学芸員のみ 3 (11.5)		0	26	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 (76.9)	そうである 5 (19.2)	どちらともいえない 1 (3.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 (57.7)	そうである 10 (38.5)	どちらともいえない 1 (3.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.54
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (46.2)	そうである 8 (30.8)	どちらともいえない 4 (15.4)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 1 (3.8)	0	26	4.12
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 18 (69.2)	そうである 6 (23.1)	どちらともいえない 1 (3.8)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.58
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 14 (53.8)	そうである 10 (38.5)	どちらともいえない 2 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.46
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 14 (53.8)	そうである 8 (30.8)	どちらともいえない 4 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.38
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 13 (50.0)	そうである 9 (34.6)	どちらともいえない 3 (11.5)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.31
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 13 (50.0)	そうである 10 (38.5)	どちらともいえない 2 (7.7)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.35
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (7.7)	ちょうど良い 24 (92.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	26	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 17 (65.4)	そうである 7 (26.9)	どちらともいえない 2 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	26	4.58
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 16 (61.5)	そうである 8 (30.8)	どちらともいえない 1 (3.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (3.8)	0	26	4.46

教員名 蓮池 薫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 大学生活と危機管理 (月 1)

対象者数：19 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 11 (57.9)	2 年生 5 (26.3)	3 年生 1 (5.3)	4 年生 2 (10.5)		0	19	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 19 (100.0)				0	19	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 16 (84.2)	1～2回の欠席 2 (10.5)	3～4回の欠席 1 (5.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	19	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 9 (50.0)	そうである 4 (22.2)	どちらともいえない 3 (16.7)	そうではない 2 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	1	18	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (52.9)	両方ともとっている 6 (35.3)	教職のみ 1 (5.9)	学芸員のみ 1 (5.9)		2	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 (82.4)	そうである 1 (5.9)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	17	4.71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 (82.4)	そうである 1 (5.9)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	17	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (82.4)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	17	4.65
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 (76.9)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	2	17	4.41
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 12 (70.6)	そうである 2 (11.8)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	2	17	4.47
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 (76.9)	そうである 3 (17.6)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	17	4.71
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 (70.6)	そうである 4 (23.5)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	17	4.65
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (68.8)	そうである 1 (6.3)	どちらともいえない 2 (12.5)	そうではない 2 (12.5)	全くそうではない 0 (0.0)	3	16	4.31
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 2 (11.8)	すこし難しい 9 (52.9)	ちょうど良い 6 (35.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	2	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 11 (68.8)	そうである 3 (18.8)	どちらともいえない 2 (12.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	3	16	4.56
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 11 (68.8)	そうである 5 (31.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	3	16	4.69

教員名 蓮池 薫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎韓国語会話B (水1)

対象者数：20 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 17 (85.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 2 (10.0)	4年生 1 (5.0)		0	20	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 20 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	20	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (55.0)	1～2回の欠席 6 (30.0)	3～4回の欠席 3 (15.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	20	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 5 (25.0)	そうである 6 (30.0)	どちらともいえない 9 (45.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 16 (80.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (10.0)	学芸員のみ 2 (10.0)		0	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 (70.0)	そうである 6 (30.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 (75.0)	そうである 5 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.75
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 16 (80.0)	そうである 4 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.80
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 (60.0)	そうである 6 (30.0)	どちらともいえない 2 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 14 (70.0)	そうである 4 (20.0)	どちらともいえない 2 (10.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.60
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 14 (70.0)	そうである 5 (25.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.65
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 14 (70.0)	そうである 5 (25.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.65
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 (50.0)	そうである 7 (35.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 1 (5.0)	全くそうではない 1 (5.0)	0	20	4.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 (20.0)	すこし難しい 9 (45.0)	ちょうど良い 6 (30.0)	すこし易すぎる 1 (5.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	20	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 (25.0)	そうである 11 (55.0)	どちらともいえない 4 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.05
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (45.0)	そうである 10 (50.0)	どちらともいえない 1 (5.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	20	4.40

教員名 蓮池 薫
科目名 日本語III B (水3)

科目別各回答率分布表 2015年度 秋学期

対象者数：18 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 13 (72.2)	3年生 2 (11.1)	4年生 3 (16.7)		0	18	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 18 (100.0)				0	18	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 16 (88.9)	1～2回の欠席 2 (11.1)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	18	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 10 (55.6)	そうである 7 (38.9)	どちらともいえない 1 (5.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 12 (66.7)	両方ともとっている 6 (33.3)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	18	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 18 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 18 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 18 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 14 (77.8)	そうである 3 (16.7)	どちらともいえない 1 (5.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.72
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 15 (83.3)	そうである 3 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.83
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 16 (88.9)	そうである 2 (11.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.89
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 16 (88.9)	そうである 2 (11.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.89
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 17 (94.4)	そうである 1 (5.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.94
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (5.6)	すこし難しい 5 (27.8)	ちょうど良い 11 (61.1)	すこし易しすぎる 1 (5.6)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	18	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 13 (81.3)	そうである 2 (12.5)	どちらともいえない 1 (6.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	2	16	4.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 17 (94.4)	そうである 1 (5.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.94

教員名 蓮池 薫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 韓国文化事情 /韓国事情 (金 2)

対象者数：21 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 12 (57.1)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 5 (23.8)	4 年生 4 (19.0)		0	21	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 18 (85.7)	留学生 3 (14.3)				0	21	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 (47.6)	1～2 回の欠席 10 (47.6)	3～4 回の欠席 1 (4.8)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	21	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 11 (52.4)	そうである 1 (4.8)	どちらともいえない 6 (28.6)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 2 (9.9)	0	21	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 16 (84.2)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (10.5)	学芸員のみ 1 (5.3)		2	19	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 19 (90.9)	そうである 2 (9.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.90
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 16 (76.2)	そうである 5 (23.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.76
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 16 (76.2)	そうである 5 (23.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.76
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 (57.1)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.52
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 13 (61.9)	そうである 7 (33.3)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.57
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 15 (71.4)	そうである 6 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.71
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 14 (66.7)	そうである 7 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.67
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 12 (57.1)	そうである 9 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.57
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (14.3)	すこし難しい 8 (38.1)	ちょうど良い 10 (47.6)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	21	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 12 (57.1)	そうである 6 (28.6)	どちらともいえない 2 (9.5)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.38
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 16 (76.2)	そうである 2 (9.9)	どちらともいえない 3 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.62

教員名 判澤 純太

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 国際関係論 (木3)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 4 (100.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (25.0)	1～2回の欠席 0 (0.0)	3～4回の欠席 3 (75.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (25.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (25.0)	すこし難しい 2 (50.0)	ちょうど良い 1 (25.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50

教員名 平野 実良

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 社会保障論 /福祉・医療産業 (月2)

対象者数：5 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 4 (80.0)	4年生 1 (20.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 5 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (40.0)	1～2回の欠席 2 (40.0)	3～4回の欠席 1 (20.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	5	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (20.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 3 (60.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (80.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (20.0)		0	5	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 1 (20.0)	ちょうど良い 4 (80.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	4	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40

教員名 平野 実良

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅣ (水2)

対象者数：15 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 1 (6.7)	2 年生 14 (93.3)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (33.3)	1～2回の欠席 8 (53.3)	3～4回の欠席 2 (13.3)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	15	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (6.7)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 8 (53.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (6.7)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 14 (93.3)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (6.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 (80.0)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (80.0)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.73
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 (73.3)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 11 (73.3)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.53
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 11 (73.3)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.67
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.60
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (73.3)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 6 (40.0)	ちょうど良い 9 (60.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.60
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.60

教員名 平野 実良

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 基礎ゼミナールⅡ (水3)

対象者数：15 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 15 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	15	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 15 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	15	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 10 (66.7)	1～2回の欠席 5 (33.3)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	15	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (20.0)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 6 (40.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (13.3)	0	15	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 (73.3)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 4 (26.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	15	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 14 (93.3)	そうである 1 (6.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.93
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 (93.3)	そうである 1 (6.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.93
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 14 (93.3)	そうである 1 (6.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.93
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 13 (86.7)	そうである 2 (13.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.87
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 12 (80.0)	そうである 1 (6.7)	どちらともいえない 2 (13.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.67
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 12 (80.0)	そうである 3 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.80
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 4 (26.7)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.60
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 10 (66.7)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 5 (33.3)	ちょうど良い 8 (53.3)	すこし易しすぎる 2 (13.3)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 9 (60.0)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.53
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (60.0)	そうである 5 (33.3)	どちらともいえない 1 (6.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	15	4.53

教員名 平野 実良

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：1 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 1 (100.0)		0	1	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 1 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	1	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 1 (100.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	1	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (100.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (100.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	1	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 1 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	1	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 1 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 1 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	1	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	1	5.00

教員名 平野 実良

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 パソコン演習Ⅳ (金 5)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 0 (0.0)	2 年生 5 (83.3)	3 年生 1 (16.7)	4 年生 0 (0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (33.3)	1～2 回の欠席 3 (50.0)	3～4 回の欠席 1 (16.7)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (16.7)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 2 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (83.3)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (16.7)		0	6	
6	休講は何回ありましたか。	1 回もなかった 4 (66.7)	1 回 2 (33.3)	2 回 0 (0.0)	3 回 0 (0.0)	4 回以上 0 (0.0)	0	6	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 4 (66.7)	ちょうど良い 2 (33.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00

教員名 星野 三喜夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 貿易実務/貿易為替実務 (月2)

対象者数：18 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 9 (50.0)	4年生 9 (50.0)		0	18	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (61.1)	留学生 7 (38.9)				0	18	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 8 (44.4)	1～2回の欠席 7 (38.9)	3～4回の欠席 3 (16.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	18	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (16.7)	そうである 6 (33.3)	どちらともいえない 4 (22.2)	そうではない 3 (16.7)	全くそうではない 2 (11.1)	0	18	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 17 (94.4)	両方ともとっている 1 (5.6)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	18	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 17 (94.4)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (5.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.89
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 14 (77.8)	そうである 3 (16.7)	どちらともいえない 1 (5.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.72
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 13 (72.2)	そうである 3 (16.7)	どちらともいえない 1 (5.6)	そうではない 1 (5.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.56
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 15 (83.3)	そうである 2 (11.1)	どちらともいえない 1 (5.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.78
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 11 (61.1)	そうである 4 (22.2)	どちらともいえない 1 (5.6)	そうではない 1 (5.6)	全くそうではない 1 (5.6)	0	18	4.28
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 (55.6)	そうである 8 (44.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.56
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 12 (66.7)	そうである 4 (22.2)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 2 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.44
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 4 (23.5)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 1 (5.9)	1	17	4.12
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 2 (11.1)	すこし難しい 5 (27.8)	ちょうど良い 11 (61.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	18	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (44.4)	そうである 6 (33.3)	どちらともいえない 3 (16.7)	そうではない 1 (5.6)	全くそうではない 0 (0.0)	0	18	4.17
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (44.4)	そうである 7 (38.9)	どちらともいえない 2 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.6)	0	18	4.17

教員名 星野 三喜夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 国際経営論 (月3)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 11 (84.6)	4年生 2 (15.4)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 (69.2)	留学生 4 (30.8)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (38.5)	1～2回の欠席 7 (53.8)	3～4回の欠席 1 (7.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (15.4)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 4 (30.8)	そうではない 4 (30.8)	全くそうではない 1 (7.7)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 (84.6)	両方ともとっている 1 (7.7)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (7.7)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 12 (92.3)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.92
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.08
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 6 (46.2)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.15
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.15
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.7)	すこし難しい 6 (46.2)	ちょうど良い 6 (46.2)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.23
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.38

教員名 星野 三喜夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (火4)

対象者数：5 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 5 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	5	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 3 (60.0)	留学生 2 (40.0)				0	5	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (40.0)	1～2回の欠席 2 (40.0)	3～4回の欠席 1 (20.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	5	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (40.0)	どちらともいえない 2 (40.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (20.0)	0	5	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 4 (80.0)	両方ともとっている 1 (20.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	5	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 5 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.60
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (80.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.80
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (40.0)	ちょうど良い 3 (60.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	5	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (60.0)	そうである 1 (20.0)	どちらともいえない 1 (20.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4.40

教員名 星野 三喜夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 英語演習B /英語演習II (木2)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 3 (23.1)	4年生 10 (76.9)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (53.8)	留学生 6 (46.2)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 6 (46.2)	1～2回の欠席 6 (46.2)	3～4回の欠席 1 (7.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (15.4)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 6 (46.2)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 (84.6)	両方ともとっている 1 (7.7)	教職のみ 1 (7.7)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 13 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (92.3)	そうである 1 (7.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.92
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 2 (15.4)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 (76.9)	そうである 3 (23.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.77
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (15.4)	ちょうど良い 6 (46.2)	すこし易しすぎる 5 (38.5)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 5 (38.5)	そうである 6 (46.2)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.23
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46

教員名 星野 三喜夫

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 4 (100.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 0 (0.0)	留学生 4 (100.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 4 (100.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 1 (25.0)	両方ともとっている 3 (75.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 4 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.75
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (50.0)	ちょうど良い 2 (50.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	5.00

教員名 堀口 俊二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 パソコン演習Ⅱ (火1)

対象者数：26 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 26 (100.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	26	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 26 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	26	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (42.3)	1～2回の欠席 14 (53.8)	3～4回の欠席 1 (3.8)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	26	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (23.1)	そうである 5 (19.2)	どちらともいえない 7 (26.9)	そうではない 4 (15.4)	全くそうではない 4 (15.4)	0	26	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 20 (76.9)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 2 (7.7)	学芸員のみ 4 (15.4)		0	26	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 25 (96.2)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 1 (3.8)	0	26	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (57.7)	そうである 4 (15.4)	どちらともいえない 4 (15.4)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 2 (7.7)	0	26	4.12
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 18 (69.2)	そうである 3 (11.5)	どちらともいえない 2 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 3 (11.5)	0	26	4.27
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 11 (42.3)	そうである 6 (23.1)	どちらともいえない 4 (15.4)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 4 (15.4)	0	26	3.73
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (19.2)	そうである 4 (15.4)	どちらともいえない 7 (26.9)	そうではない 5 (19.2)	全くそうではない 5 (19.2)	0	26	2.96
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 6 (23.1)	そうである 9 (34.6)	どちらともいえない 3 (11.5)	そうではない 3 (11.5)	全くそうではない 5 (19.2)	0	26	3.31
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 4 (15.4)	そうである 11 (42.3)	どちらともいえない 6 (23.1)	そうではない 2 (7.7)	全くそうではない 3 (11.5)	0	26	3.42
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 6 (24.0)	そうである 3 (12.0)	どちらともいえない 6 (24.0)	そうではない 3 (12.0)	全くそうではない 7 (28.0)	1	25	2.92
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 2 (7.7)	すこし難しい 5 (19.2)	ちょうど良い 15 (57.7)	すこし易しすぎる 3 (11.5)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (3.8)	0	26	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (11.5)	そうである 9 (34.6)	どちらともいえない 7 (26.9)	そうではない 2 (7.7)	全くそうではない 5 (19.2)	0	26	3.12
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (11.5)	そうである 9 (34.6)	どちらともいえない 10 (38.5)	そうではない 1 (3.8)	全くそうではない 3 (11.5)	0	26	3.31

教員名 堀口 俊二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 パソコン演習Ⅱ (木1)

対象者数：22 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 16 (72.7)	2 年生 6 (27.3)	3 年生 0 (0.0)	4 年生 0 (0.0)		0	22	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 7 (31.8)	留学生 15 (68.2)				0	22	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 14 (63.6)	1～2 回の欠席 8 (36.4)	3～4 回の欠席 0 (0.0)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	22	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 6 (27.3)	そうである 6 (27.3)	どちらともいえない 6 (27.3)	そうではない 3 (13.6)	全くそうではない 1 (4.5)	0	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 13 (59.1)	両方ともとっている 6 (27.3)	教職のみ 3 (13.6)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	22	
6	休講は何回ありましたか。	1 回もなかった 21 (95.5)	1 回 1 (4.5)	2 回 0 (0.0)	3 回 0 (0.0)	4 回以上 0 (0.0)	0	22	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (68.2)	そうである 7 (31.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.68
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 15 (68.2)	そうである 4 (18.2)	どちらともいえない 3 (13.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.55
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (54.5)	そうである 4 (18.2)	どちらともいえない 3 (13.6)	そうではない 2 (9.1)	全くそうではない 1 (4.5)	0	22	4.09
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (36.4)	そうである 6 (27.3)	どちらともいえない 5 (22.7)	そうではない 2 (9.1)	全くそうではない 1 (4.5)	0	22	3.82
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 9 (40.9)	そうである 5 (22.7)	どちらともいえない 7 (31.8)	そうではない 1 (4.5)	全くそうではない 0 (0.0)	0	22	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 8 (36.4)	そうである 6 (27.3)	どちらともいえない 5 (22.7)	そうではない 1 (4.5)	全くそうではない 2 (9.1)	0	22	3.77
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (31.8)	そうである 6 (27.3)	どちらともいえない 5 (22.7)	そうではない 2 (9.1)	全くそうではない 2 (9.1)	0	22	3.64
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 4 (18.2)	すこし難しい 8 (36.4)	ちょうど良い 9 (40.9)	すこし易しすぎる 1 (4.5)	まったく易しすぎて退屈した 0 (0.0)	0	22	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (28.6)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 6 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (4.5)	1	21	3.86
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 8 (38.1)	そうである 7 (33.3)	どちらともいえない 4 (19.0)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 1 (4.8)	1	21	3.95

教員名 堀口 俊二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：2 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 2 (100.0)		0	2	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	2	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (100.0)	1～2回の欠席 0 (0.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	2	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (50.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (50.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 2 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	2	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 2 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	2	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 2 (100.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	3.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (50.0)	そうではない 1 (50.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	2.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (100.0)	ちょうど良い 0 (0.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	2	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 2 (100.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	2.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (50.0)	全くそうではない 1 (50.0)	0	2	1.50

教員名 堀口 俊二

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 自然科学概論 /自然科学概論A (金3)

対象者数：4 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 2 (50.0)	4年生 2 (50.0)		0	4	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 4 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	4	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 0 (0.0)	1～2回の欠席 2 (50.0)	3～4回の欠席 2 (50.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	4	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 3 (75.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 3 (75.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (25.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 2 (50.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.25
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.50
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 2 (50.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (75.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.75
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 1 (25.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.25
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 4 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (50.0)	ちょうど良い 2 (50.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 2 (50.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	3.75
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (25.0)	そうである 2 (50.0)	どちらともいえない 1 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4.00

教員名 三井田 忠明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 博物館概論 (月3)

対象者数：27 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 16 (59.3)	2年生 5 (18.5)	3年生 4 (14.8)	4年生 2 (7.4)		0	27	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 22 (81.5)	留学生 5 (18.5)				0	27	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 (33.3)	1～2回の欠席 14 (51.9)	3～4回の欠席 1 (3.7)	5～6回の欠席 3 (11.1)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	27	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (7.4)	そうである 4 (14.8)	どちらともいえない 15 (55.6)	そうではない 5 (18.5)	全くそうではない 1 (3.7)	0	27	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 (55.6)	両方ともとっている 3 (11.1)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 9 (33.3)		0	27	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 22 (81.5)	そうである 3 (11.1)	どちらともいえない 2 (7.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.74
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 21 (77.8)	そうである 4 (14.8)	どちらともいえない 2 (7.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 19 (70.4)	そうである 6 (22.2)	どちらともいえない 2 (7.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.63
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 12 (44.4)	そうである 6 (22.2)	どちらともいえない 9 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.11
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (18.5)	そうである 10 (37.0)	どちらともいえない 12 (44.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	3.74
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 13 (48.1)	そうである 10 (37.0)	どちらともいえない 4 (14.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 14 (51.9)	そうである 6 (22.2)	どちらともいえない 6 (22.2)	そうではない 1 (3.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.22
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 11 (40.7)	そうである 10 (37.0)	どちらともいえない 6 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.19
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 1 (3.7)	すこし難しい 9 (33.3)	ちょうど良い 16 (59.3)	すこし易しすぎる 1 (3.7)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	27	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 7 (26.9)	そうである 11 (42.3)	どちらともいえない 8 (30.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	26	3.96
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 9 (33.3)	そうである 13 (48.1)	どちらともいえない 5 (18.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	27	4.15

教員名 三井田 忠明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 博物館資料保存論 (金1)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 6 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (83.3)	1～2回の欠席 0 (0.0)	3～4回の欠席 1 (16.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 3 (50.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 0 (0.0)	両方ともとっている 1 (16.7)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 5 (83.3)		0	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 3 (50.0)	ちょうど良い 3 (50.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50

教員名 三井田 忠明

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 日本の伝統芸能 (金 3)

対象者数：9 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 4 (44.4)	2 年生 0 (0.0)	3 年生 2 (22.2)	4 年生 3 (33.3)		0	9	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 8 (88.9)	留学生 1 (11.1)				0	9	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (44.4)	1～2 回の欠席 3 (33.3)	3～4 回の欠席 1 (11.1)	5～6 回の欠席 1 (11.1)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	9	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 1 (11.1)	どちらともいえない 5 (55.6)	そうではない 3 (33.3)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (62.5)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 3 (37.5)		1	8	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 5 (55.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.4
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 3 (33.3)	そうである 4 (44.4)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 1 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 2 (22.2)	そうである 7 (77.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.22
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 2 (22.2)	そうである 3 (33.3)	どちらともいえない 4 (44.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	3.78
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (33.3)	そうである 5 (55.6)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 (44.4)	そうである 5 (55.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.4
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 2 (22.2)	そうである 7 (77.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.22
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 2 (22.2)	そうである 5 (55.6)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 1 (11.1)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	3.89
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 5 (55.6)	ちょうど良い 4 (44.4)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	9	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (22.2)	そうである 5 (55.6)	どちらともいえない 2 (22.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 2 (22.2)	そうである 6 (66.7)	どちらともいえない 1 (11.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4.11

教員名 エルト ジェリ-アレソ

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 英会話B (火2)

対象者数：7 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 4 (57.1)	3年生 0 (0.0)	4年生 3 (42.9)		0	7	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 3 (42.9)	留学生 4 (57.1)				0	7	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (71.4)	1～2回の欠席 2 (28.6)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	7	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (28.6)	そうである 4 (57.1)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (83.3)	両方ともとっている 1 (16.7)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		1	6	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 7 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 6 (85.7)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.86
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 2 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 1 (14.3)	どちらともいえない 2 (28.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.57
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 5 (71.4)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.71
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	6	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (28.6)	ちょうど良い 4 (57.1)	すこし易しすぎる 1 (14.3)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	7	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。	大いにそうである 3 (42.9)	そうである 3 (42.9)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.29
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 4 (57.1)	そうである 2 (28.6)	どちらともいえない 1 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4.43

教員名 八木 直人

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (火4)

対象者数：6 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 6 (100.0)	4年生 0 (0.0)		0	6	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 6 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	6	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (83.3)	1～2回の欠席 1 (16.7)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	6	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 1 (16.7)	そうではない 1 (16.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 6 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	6	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 6 (100.0)	1回 0 (0.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	6	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 6 (100.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	5.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 5 (83.3)	そうである 1 (16.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.83
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 4 (66.7)	そうである 2 (33.3)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.67
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しくすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 2 (33.3)	ちょうど良い 4 (66.7)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	6	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (33.3)	そうである 4 (66.7)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 3 (50.0)	そうである 3 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	6	4.50

教員名 八木 直人

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 マクロ経済学Ⅱ / マクロ経済学 (水1)

対象者数：59 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 56 (94.9)	3年生 1 (1.7)	4年生 2 (3.4)		0	59	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 50 (84.7)	留学生 9 (15.3)				0	59	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 21 (35.6)	1～2回の欠席 30 (50.8)	3～4回の欠席 8 (13.6)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	59	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 7 (11.9)	そうである 19 (32.2)	どちらともいえない 24 (40.7)	そうではない 2 (3.4)	全くそうではない 7 (11.9)	0	59	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 45 (78.9)	両方ともとっている 4 (7.0)	教職のみ 3 (5.3)	学芸員のみ 5 (8.8)		2	57	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 38 (64.4)	そうである 17 (28.8)	どちらともいえない 4 (6.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.58
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 38 (64.4)	そうである 17 (28.8)	どちらともいえない 4 (6.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.58
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 36 (61.0)	そうである 18 (30.5)	どちらともいえない 3 (5.1)	そうではない 2 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.49
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 28 (47.5)	そうである 21 (35.6)	どちらともいえない 8 (13.6)	そうではない 2 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.27
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 27 (45.8)	そうである 21 (35.6)	どちらともいえない 11 (18.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.27
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 30 (50.8)	そうである 21 (35.6)	どちらともいえない 8 (13.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.37
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 35 (59.3)	そうである 18 (30.5)	どちらともいえない 5 (8.5)	そうではない 1 (1.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.47
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 25 (42.4)	そうである 21 (35.6)	どちらともいえない 13 (22.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 5 (8.5)	すこし難しい 25 (42.4)	ちょうど良い 27 (45.8)	すこし易しすぎる 1 (1.7)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (1.7)	0	59	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 18 (31.0)	そうである 26 (44.8)	どちらともいえない 10 (17.2)	そうではない 4 (6.9)	全くそうではない 0 (0.0)	1	58	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 22 (37.3)	そうである 25 (42.4)	どちらともいえない 10 (16.9)	そうではない 2 (3.4)	全くそうではない 0 (0.0)	0	59	4.14

教員名 八木 直人

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 マクロ経済学演習Ⅱ (木2)

対象者数：34 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 31 (91.2)	3年生 2 (5.9)	4年生 1 (2.9)		0	34	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 26 (76.5)	留学生 8 (23.5)				0	34	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 11 (32.4)	1～2回の欠席 21 (61.8)	3～4回の欠席 2 (5.9)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	34	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 10 (30.3)	そうである 9 (27.3)	どちらともいえない 10 (30.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 4 (12.1)	1	33	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 28 (82.4)	両方ともとっている 5 (14.7)	教職のみ 1 (2.9)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	34	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 2 (5.9)	1回 28 (82.4)	2回 3 (8.8)	3回 1 (2.9)	4回以上 0 (0.0)	0	34	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 25 (73.5)	そうである 7 (20.6)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.68
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 24 (70.6)	そうである 8 (23.5)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.65
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 24 (70.6)	そうである 8 (23.5)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.65
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 21 (61.8)	そうである 11 (32.4)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.56
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 25 (73.5)	そうである 7 (20.6)	どちらともいえない 2 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.68
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 20 (60.6)	そうである 10 (30.3)	どちらともいえない 3 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	33	4.52
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 19 (55.9)	そうである 12 (35.3)	どちらともいえない 3 (8.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	34	4.47
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 8 (23.5)	すこし難しい 10 (29.4)	ちょうど良い 15 (44.1)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (2.9)	0	34	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 20 (60.6)	そうである 9 (27.3)	どちらともいえない 2 (6.1)	そうではない 2 (6.1)	全くそうではない 0 (0.0)	1	33	4.42
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 19 (57.6)	そうである 11 (33.3)	どちらともいえない 1 (3.0)	そうではない 2 (6.1)	全くそうではない 0 (0.0)	1	33	4.42

教員名 八木 直人

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ゼミナールⅡ (木4)

対象者数：2 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 2 (100.0)		0	2	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 2 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	2	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 1 (50.0)	1～2回の欠席 1 (50.0)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	2	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 0 (0.0)	どちらともいえない 1 (50.0)	そうではない 1 (50.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 1 (50.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 1 (50.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	2	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった 0 (0.0)	1回 2 (100.0)	2回 0 (0.0)	3回 0 (0.0)	4回以上 0 (0.0)	0	2	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 1 (50.0)	そうである 1 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.50
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 1 (50.0)	そうである 1 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 1 (50.0)	そうである 1 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 0 (0.0)	ちょうど良い 2 (100.0)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	2	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	大いにそうである 0 (0.0)	そうである 2 (100.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (50.0)	そうである 1 (50.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	2	4.50

教員名 山崎 修

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 民法Ⅱ/民法B (月3)

対象者数：21 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 16 (76.2)	3年生 3 (14.3)	4年生 2 (9.5)		0	21	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 17 (81.0)	留学生 4 (19.0)				0	21	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 12 (57.1)	1～2回の欠席 7 (33.3)	3～4回の欠席 2 (9.5)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	21	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 1 (4.8)	そうである 4 (19.0)	どちらともいえない 11 (52.4)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 4 (19.0)	0	21	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 15 (71.4)	両方ともとっている 3 (14.3)	教職のみ 1 (4.8)	学芸員のみ 2 (9.5)		0	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 15 (71.4)	そうである 5 (23.8)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.67
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 16 (76.2)	そうである 4 (19.0)	どちらともいえない 1 (4.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (57.1)	そうである 5 (23.8)	どちらともいえない 4 (19.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.38
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (42.9)	そうである 7 (33.3)	どちらともいえない 4 (19.0)	そうではない 1 (4.8)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.14
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 5 (23.8)	そうである 8 (38.1)	どちらともいえない 8 (38.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	3.86
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 8 (38.1)	そうである 9 (42.9)	どちらともいえない 4 (19.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.19
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (38.1)	そうである 10 (47.6)	どちらともいえない 3 (14.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.24
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 5 (23.8)	そうである 7 (33.3)	どちらともいえない 9 (42.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	3.81
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 3 (14.3)	すこし難しい 7 (33.3)	ちょうど良い 10 (47.6)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (4.8)	0	21	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 3 (15.0)	そうである 13 (65.0)	どちらともいえない 3 (15.0)	そうではない 1 (5.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	20	3.90
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (28.6)	そうである 10 (47.6)	どちらともいえない 5 (23.8)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	21	4.05

教員名 山崎 修

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 ビジネス法務Ⅱ / ビジネス法務B (月4)

対象者数：13 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 0 (0.0)	3年生 9 (69.2)	4年生 4 (30.8)		0	13	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 10 (76.9)	留学生 3 (23.1)				0	13	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 2 (15.4)	1～2回の欠席 5 (38.5)	3～4回の欠席 5 (38.5)	5～6回の欠席 1 (7.7)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	13	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (23.1)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 2 (15.4)	全くそうではない 1 (7.7)	0	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 9 (69.2)	両方ともとっている 3 (23.1)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 1 (7.7)		0	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 (69.2)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.69
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.62
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 5 (38.5)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.46
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 7 (53.8)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 1 (7.7)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.31
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 8 (61.5)	そうである 4 (30.8)	どちらともいえない 1 (7.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.54
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (7.7)	すこし難しい 6 (46.2)	ちょうど良い 6 (46.2)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	13	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 4 (30.8)	そうである 7 (53.8)	どちらともいえない 2 (15.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	13	4.15
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (50.0)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	1	12	4.33

教員名 山崎 一輝

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 簿記Ⅳ (火2)

対象者数：11 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 11 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	11	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (100.0)	留学生 0 (0.0)				0	11	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 4 (36.4)	1～2回の欠席 7 (63.6)	3～4回の欠席 0 (0.0)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	11	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 2 (18.2)	そうである 2 (18.2)	どちらともいえない 7 (63.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 11 (100.0)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 0 (0.0)	学芸員のみ 0 (0.0)		0	11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 4 (36.4)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 2 (18.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.18
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 5 (45.5)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.36
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 6 (54.5)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 2 (18.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.36
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 4 (36.4)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 1 (9.1)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.27
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 3 (27.3)	そうである 5 (45.5)	どちらともいえない 3 (27.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (27.3)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 2 (18.2)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	4.09
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 3 (27.3)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 5 (45.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	3.82
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 3 (27.3)	そうである 3 (27.3)	どちらともいえない 5 (45.5)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	3.82
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 0 (0.0)	すこし難しい 6 (54.5)	ちょうど良い 5 (45.5)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	11	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 2 (18.2)	そうである 6 (54.5)	どちらともいえない 3 (27.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	3.91
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 1 (9.1)	そうである 7 (63.6)	どちらともいえない 3 (27.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	11	3.82

教員名 山崎 一輝

科目名 会計学 (金 3)

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

対象者数：29 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 26 (89.7)	2 年生 2 (6.9)	3 年生 1 (3.4)	4 年生 0 (0.0)		0	29	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 27 (93.1)	留学生 2 (6.9)				0	29	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 20 (69.0)	1～2 回の欠席 8 (27.6)	3～4 回の欠席 1 (3.4)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	29	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 11 (39.3)	そうである 6 (21.4)	どちらともいえない 7 (25.0)	そうではない 2 (7.1)	全くそうではない 2 (7.1)	1	28	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 22 (75.9)	両方ともとっている 0 (0.0)	教職のみ 6 (20.7)	学芸員のみ 1 (3.4)		0	29	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 20 (69.0)	そうである 7 (24.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.52
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 18 (62.1)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.45
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 18 (62.1)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.45
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 17 (58.6)	そうである 10 (34.5)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.45
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 16 (55.2)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 1 (3.4)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 3 (10.3)	0	29	4.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 17 (58.6)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.41
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 14 (48.3)	そうである 10 (34.5)	どちらともいえない 3 (10.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 2 (6.9)	0	29	4.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 14 (48.3)	そうである 9 (31.0)	どちらともいえない 4 (13.8)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.17
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 7 (24.1)	すこし難しい 7 (24.1)	ちょうど良い 13 (44.8)	すこし易しすぎる 1 (3.4)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (3.4)	0	29	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (29.6)	そうである 14 (51.9)	どちらともいえない 3 (11.1)	そうではない 1 (3.7)	全くそうではない 1 (3.7)	2	27	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 15 (51.7)	そうである 10 (34.5)	どちらともいえない 2 (6.9)	そうではない 1 (3.4)	全くそうではない 1 (3.4)	0	29	4.28

教員名 吉田 昌幸

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

科目名 会社法Ⅱ / 会社法B (金2)

対象者数：12 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1年生 0 (0.0)	2年生 12 (100.0)	3年生 0 (0.0)	4年生 0 (0.0)		0	12	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 9 (75.0)	留学生 3 (25.0)				0	12	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 5 (41.7)	1～2回の欠席 5 (41.7)	3～4回の欠席 2 (16.7)	5～6回の欠席 0 (0.0)	7回以上の欠席 0 (0.0)	0	12	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 3 (25.0)	そうである 4 (33.3)	どちらともいえない 4 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (8.3)	0	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (41.7)	両方ともとっている 4 (33.3)	教職のみ 2 (16.7)	学芸員のみ 1 (8.3)		0	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.67
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.67
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.67
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (66.7)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 10 (83.3)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 1 (8.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.75
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 9 (75.0)	そうである 1 (8.3)	どちらともいえない 2 (16.7)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.58
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 7 (58.3)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 3 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.33
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (8.3)	すこし難しい 7 (58.3)	ちょうど良い 4 (33.3)	すこし易しすぎる 0 (0.0)	まったく易しすぎて退屈だ 0 (0.0)	0	12	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 6 (50.0)	そうである 2 (16.7)	どちらともいえない 4 (33.3)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.17
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 6 (50.0)	そうである 3 (25.0)	どちらともいえない 3 (25.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	12	4.25

教員名 渡辺 信也

科目名 倫理学 (月 3)

科目別各回答率分布表

2015年度 秋学期

対象者数：17 名

№	質 問 項 目	選 択 肢 1 回 答 数 (%)	選 択 肢 2 回 答 数 (%)	選 択 肢 3 回 答 数 (%)	選 択 肢 4 回 答 数 (%)	選 択 肢 5 回 答 数 (%)	無記入 記入ミス	有 効 回 答 数	評 定 平 均
1	あなたの学年を教えてください。	1 年生 3 (17.6)	2 年生 5 (29.4)	3 年生 7 (41.2)	4 年生 2 (11.8)		0	17	
2	あなたは日本人学生ですか、留学生ですか。	日本人学生 11 (64.7)	留学生 6 (35.3)				0	17	
3	あなたの出席状況を教えてください。	欠席なし 9 (52.9)	1～2 回の欠席 8 (47.1)	3～4 回の欠席 0 (0.0)	5～6 回の欠席 0 (0.0)	7 回以上の欠席 0 (0.0)	0	17	
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に取り組んでいますか。	大いにそうである 4 (23.5)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 7 (41.2)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。	両方とっていない 5 (29.4)	両方ともとっている 3 (17.6)	教職のみ 8 (47.1)	学芸員のみ 1 (5.9)		0	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである 11 (64.7)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.59
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである 12 (70.6)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.71
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである 12 (70.6)	そうである 4 (23.5)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.65
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 7 (41.2)	どちらともいえない 1 (5.9)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	17	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 5 (29.4)	どちらともいえない 2 (11.8)	そうではない 1 (5.9)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.06
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 7 (41.2)	そうである 9 (52.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.24
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。	大いにそうである 8 (50.0)	そうである 6 (37.5)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 1 (6.3)	全くそうではない 1 (6.3)	1	16	4.19
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである 9 (52.9)	そうである 4 (23.5)	どちらともいえない 3 (17.6)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.18
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 1 (5.9)	すこし難しい 11 (64.7)	ちょうど良い 3 (17.6)	すこし易しすぎる 1 (5.9)	まったく易しすぎて退屈だ 1 (5.9)	0	17	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。	大いにそうである 8 (47.1)	そうである 8 (47.1)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.29
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである 7 (41.2)	そうである 9 (52.9)	どちらともいえない 0 (0.0)	そうではない 0 (0.0)	全くそうではない 1 (5.9)	0	17	4.24