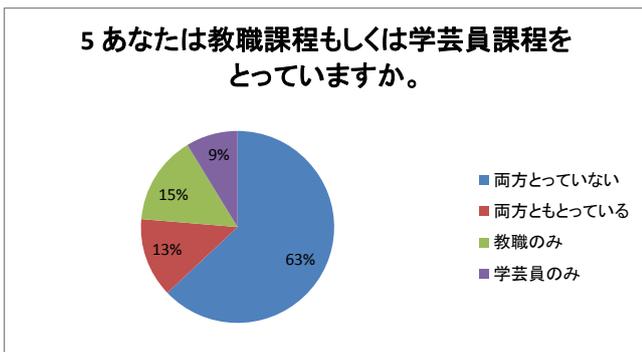
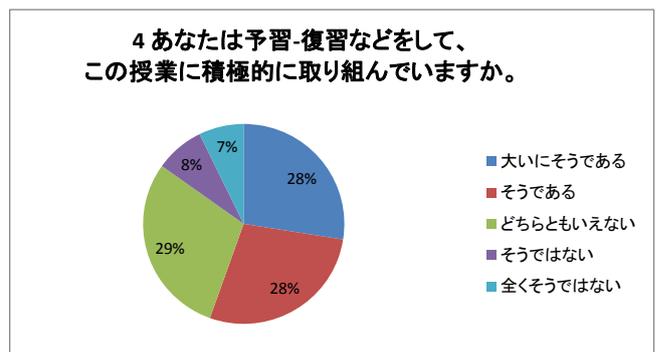
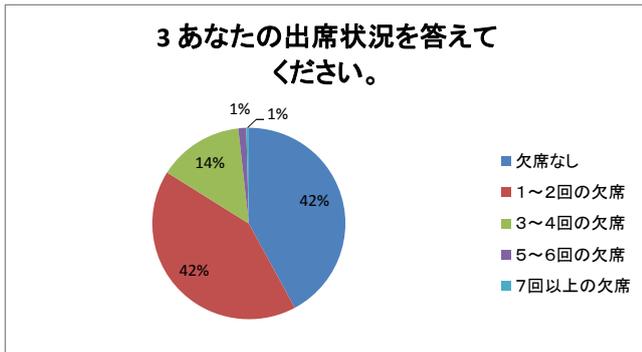
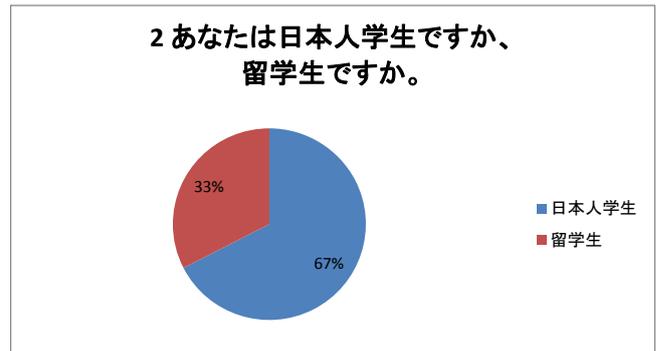
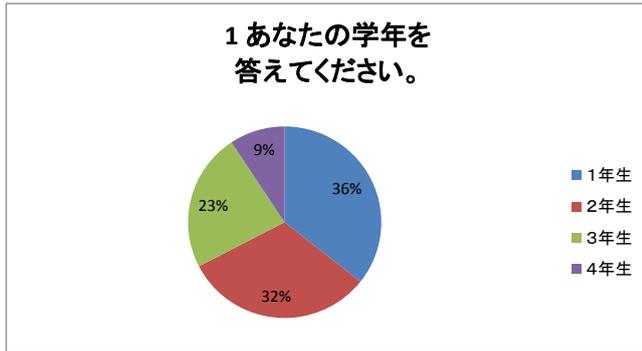
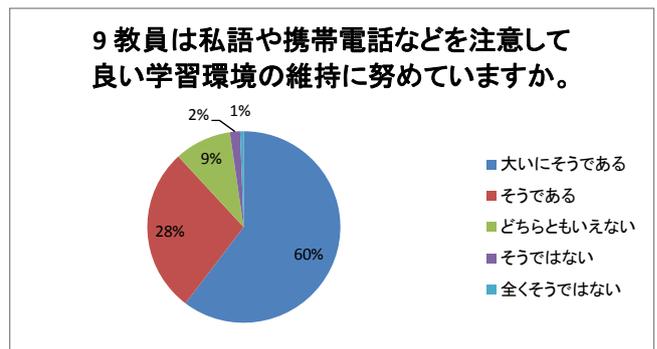
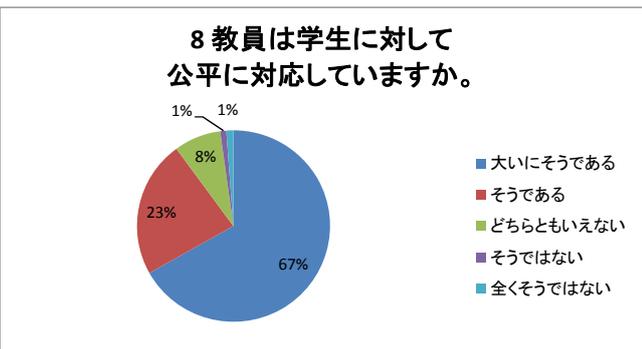
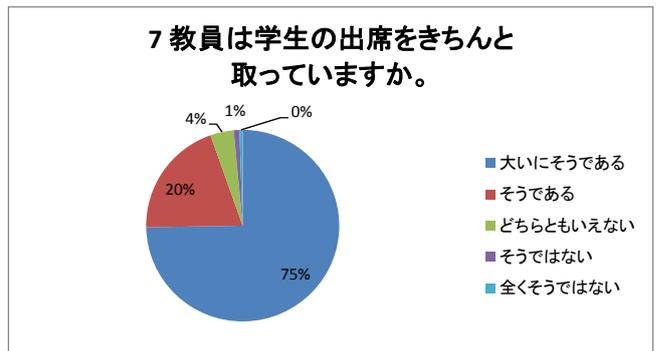
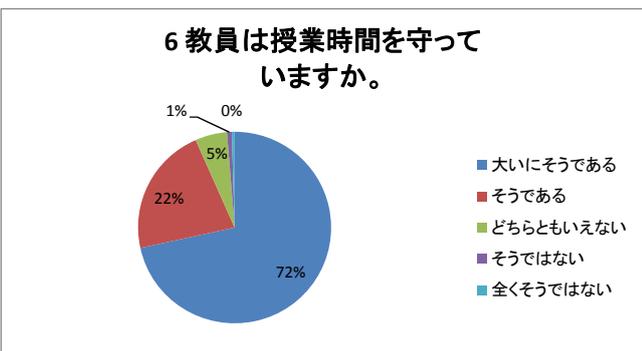


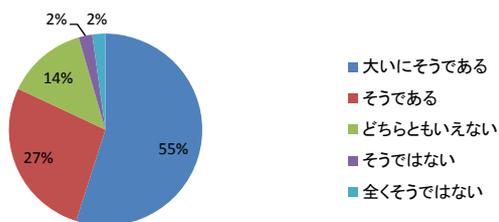
I 最初にあなた自身についてたずねます。



II 教員の姿勢についてたずねます。

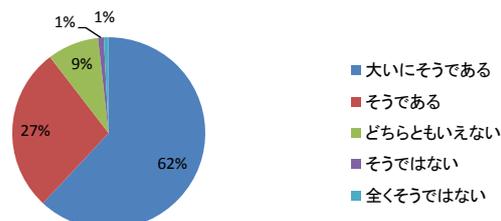


10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。

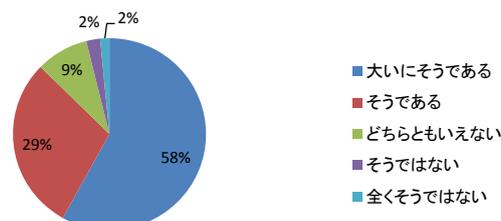


III 授業の内容についてたずねます。

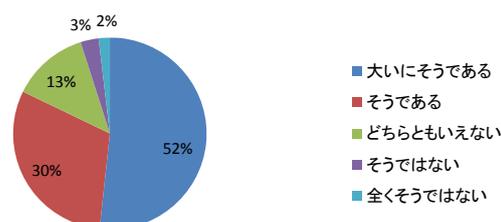
11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。



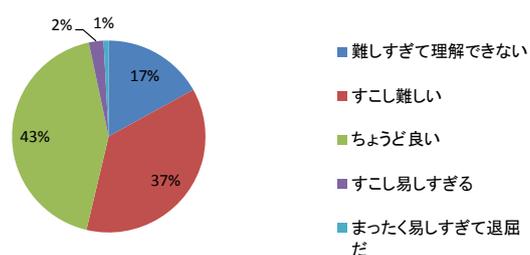
12 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。



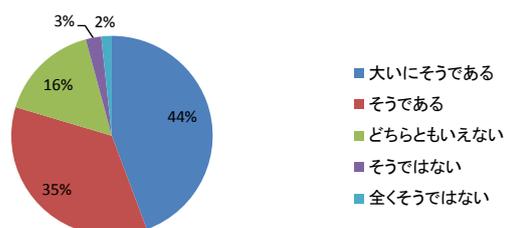
13 教員の授業内容の説明は明快ですか。



14 あなたにとってこの授業は難しいですか。

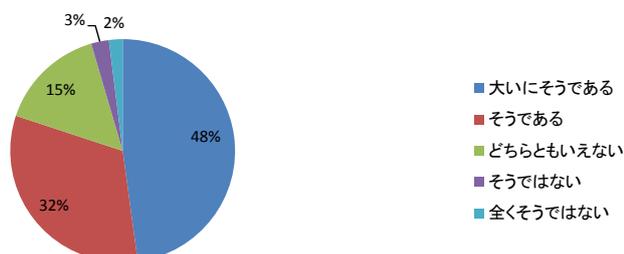


15 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。

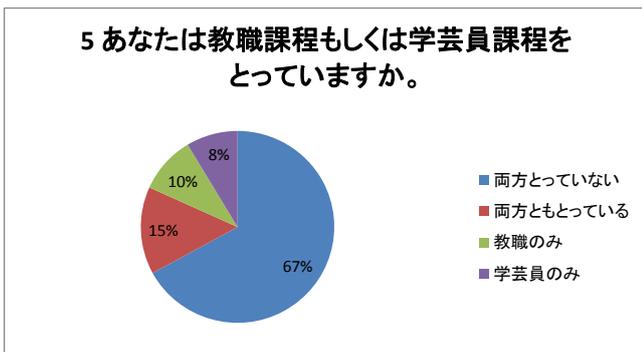
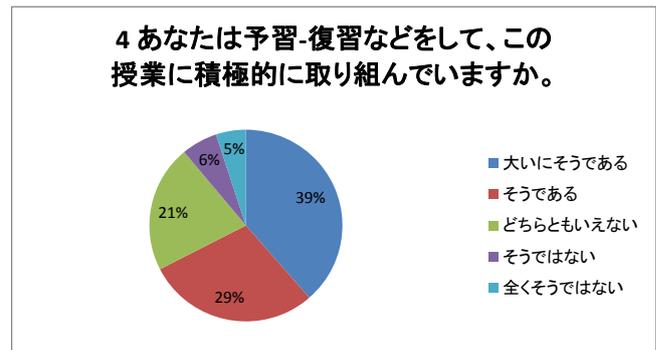
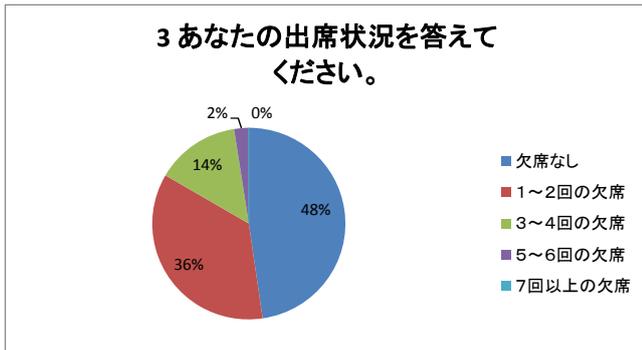
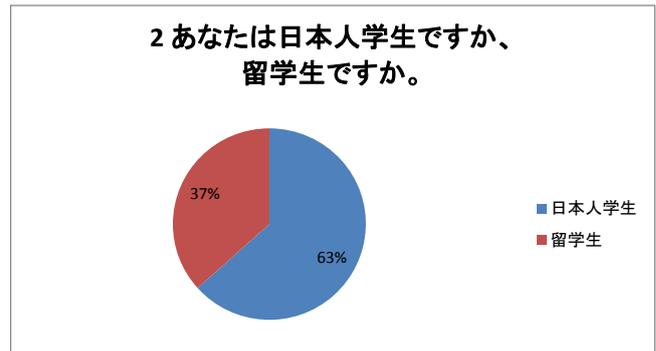
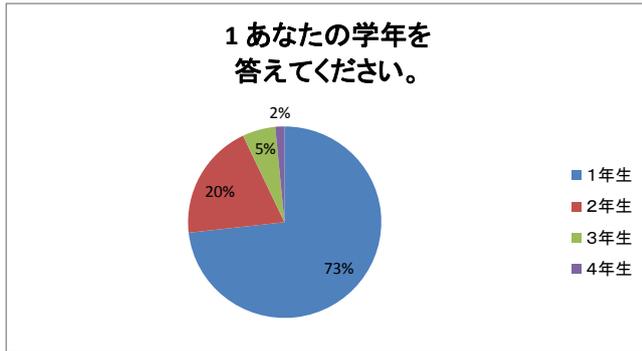


IV 最後に、総合評価をしてください。

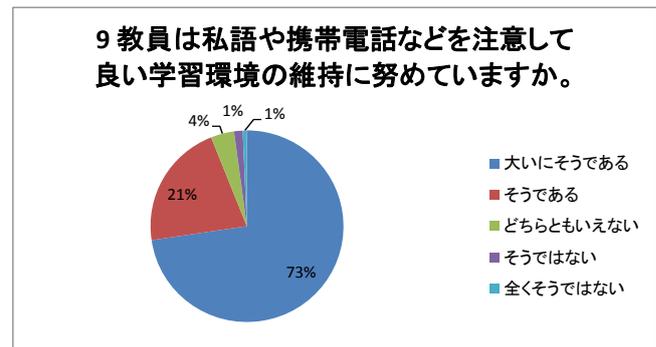
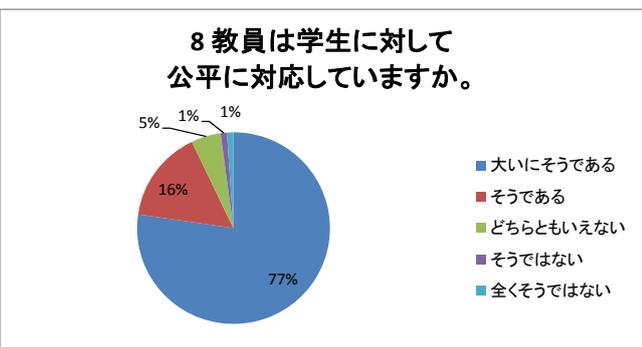
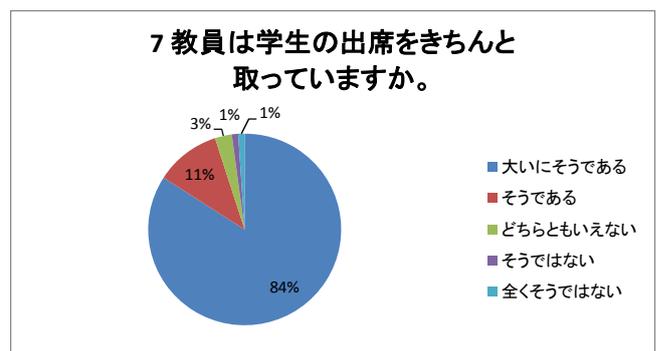
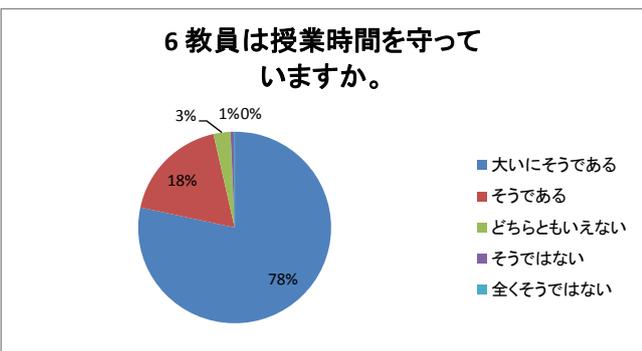
16 この授業はあなたにとって良い授業ですか。



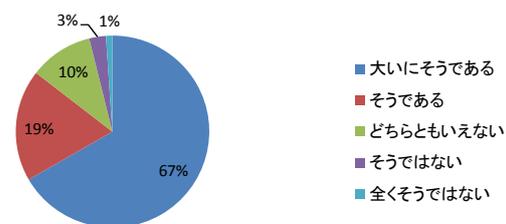
I 最初にあなた自身についてたずねます。



II 教員の姿勢についてたずねます。

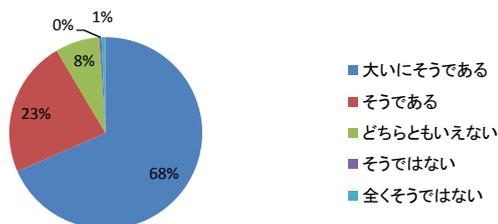


10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。

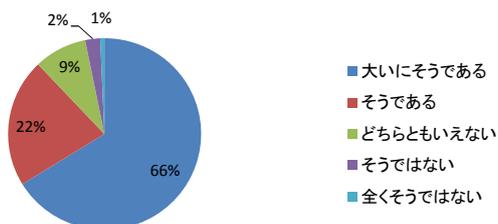


III 授業の内容についてたずねます。

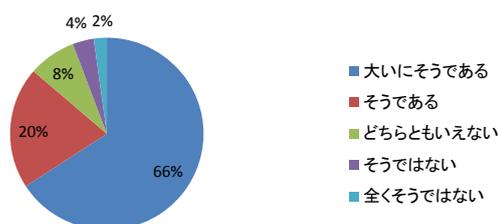
11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。



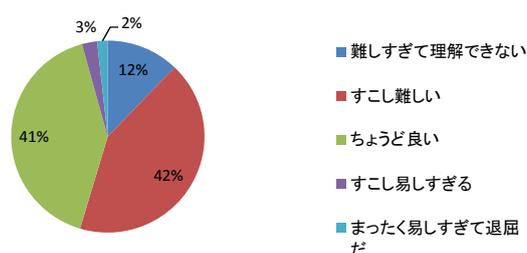
12 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。



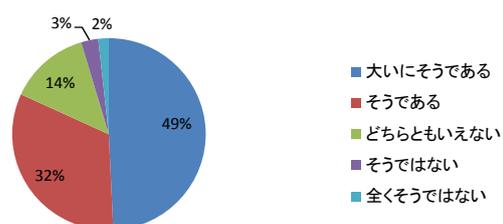
13 教員の授業内容の説明は明快ですか。



14 あなたにとってこの授業は難しいですか。

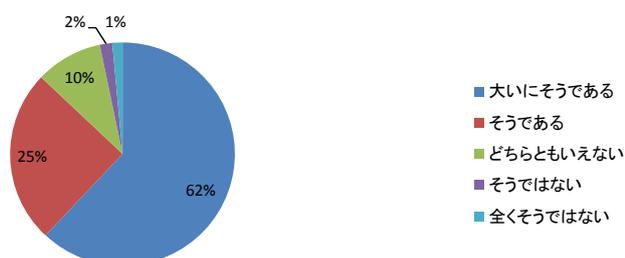


15 あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上していると思いますか。

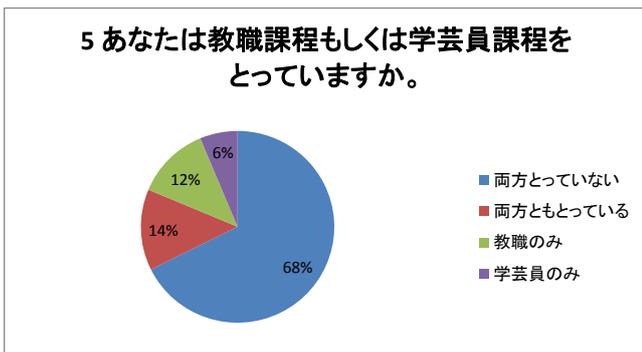
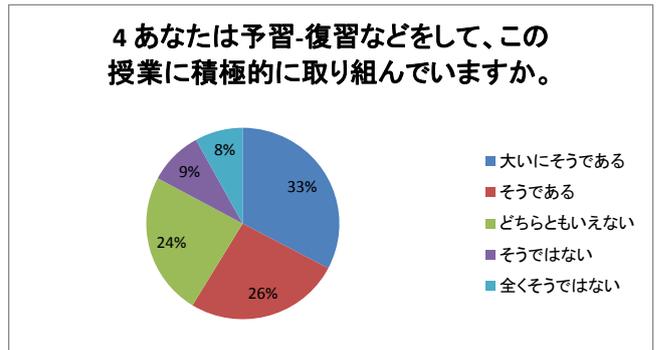
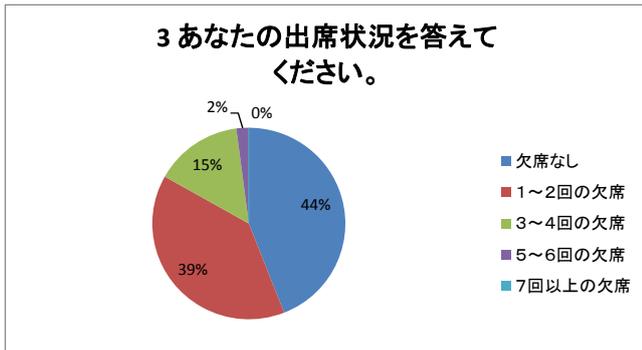
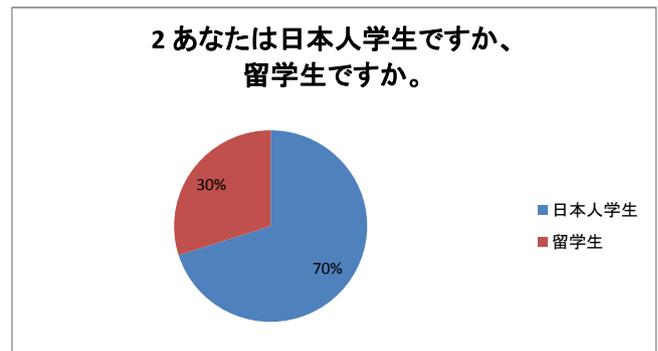
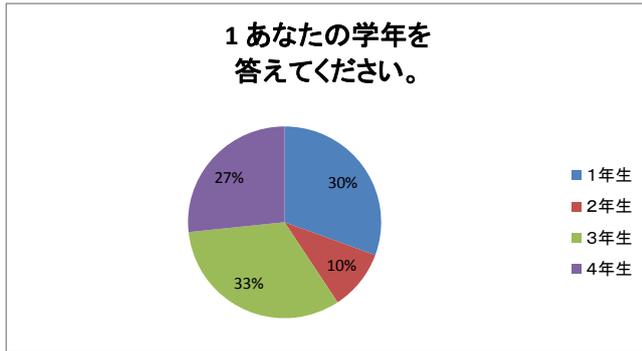


IV 最後に、総合評価をしてください。

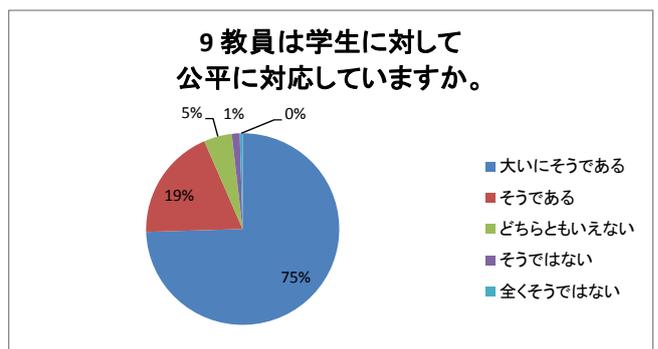
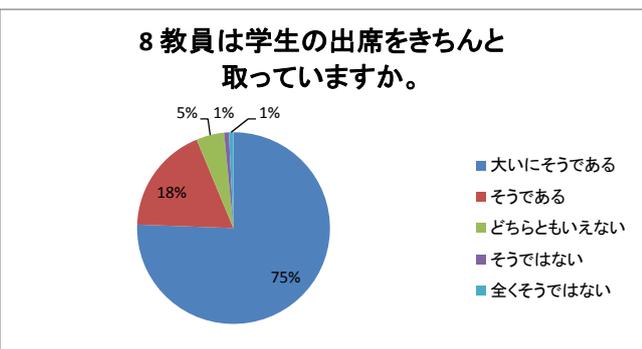
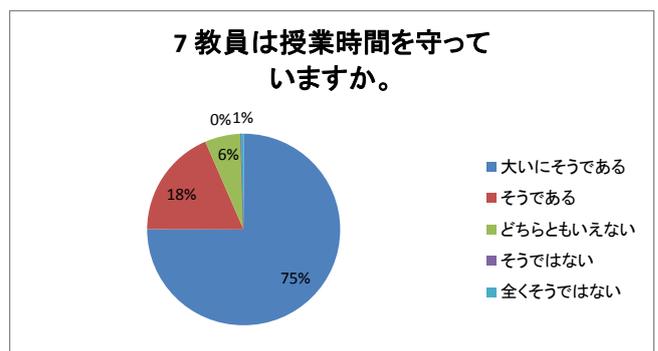
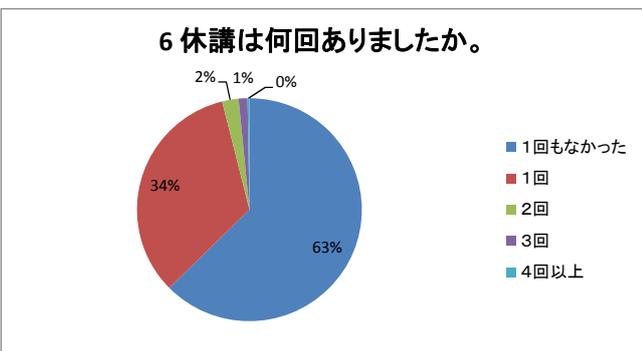
16 この授業はあなたにとって良い授業ですか。



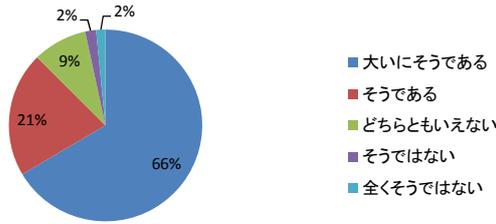
I 最初にあなた自身についてたずねます。



II 教員の姿勢についてたずねます。

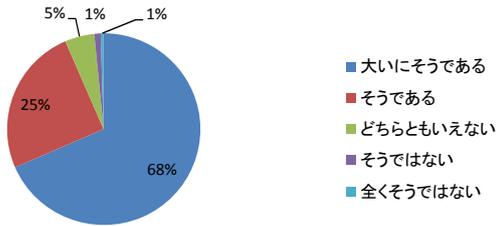


### 10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。

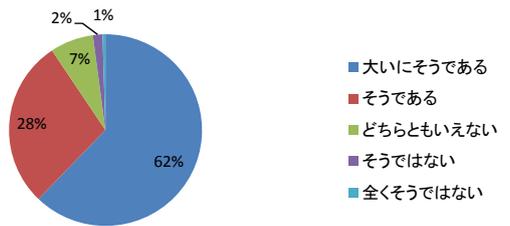


### III 授業の内容についてたずねます。

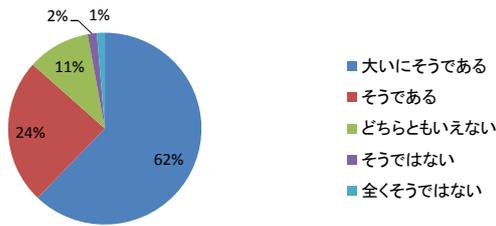
#### 11 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。



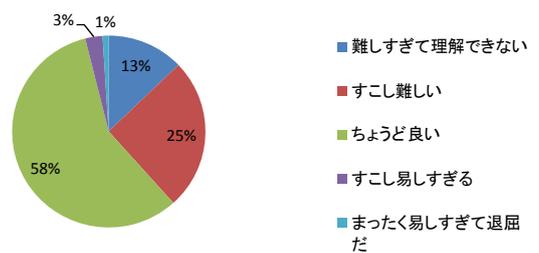
#### 12 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。



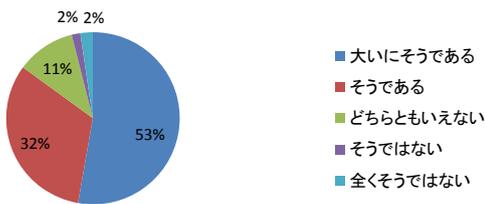
#### 13 教員の授業内容の説明は明快ですか。



#### 14 あなたにとってこの授業は難しいですか。



#### 15 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力等において得るところがありますか。



### IV 最後に、総合評価をしてください。

#### 16 この授業はあなたにとって良い授業ですか。

