### 教員名 秋山 正道 科目名 事前事後指導 (月1)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:6 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	6	
		0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
		6 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	6	
7		3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	
4	取り組んでいますか。	0 (0.0)	2 (33.3)	1 (16.7)	3 (50.0)	0 (0.0)	U	0	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	6	
כ	か。	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)		U	0	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.67
6		4 (66.7)	2 ( 33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	4.67
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.67
<b>'</b>		4 (66.7)	2 ( 33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		٥	4.07
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0		4.50
0		3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	4.50
	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.50
מ	維持に努めていますか。	3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	6	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.33
10		3 (50.0)	2 (33.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.50
11		3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.33
12	は効果的ですか。	2 (33.3)	4 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4.33
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.50
2		3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)		0	6	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	` ′	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	5 (83.3)	I		0 (0.0)		0	6	4.83
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	` ′	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
16	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	3 (50.0)					0	6	4.50
		I 3 (30.0)	I 3 (30.0)	I (0.0)	1 0 (0.0)	I (0.0)	l l	ı	i

### 教員名 秋山 正道 科目名 事前事後指導 (月1)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	5	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	_	
		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
٦		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	J	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	
4	取り組んでいますか。	1 ( 20.0)	3 (60.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	J	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	5	
5	か。	0 (0.0)	0 (0.0)	5 ( 100.0)	0 (0.0)		O	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
0		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	3	4.40
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.80
′		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.60
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
0		3 (60.0)	1 ( 20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.40
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	_	4.40
ກ	維持に努めていますか。	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
10		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	3	4.40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
- 1		1 (20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	_	4.20
12	は効果的ですか。	2 (40.0)	2 ( 40.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.20
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.20
13		2 (40.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		) 	4.20
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈	_		
14		0 (0.0)	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	2 (40.0)					0	5	4.40
	この授業けなかたにとって自い授業ですか	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	こり  文末  ありかににこうではい  又来しまり。	2 (40.0)					0	5	4.40
		2 (40.0)	3 (00.0)	1 0 (0.0)	0 (0.0)	1 0 (0.0)			

#### 教員名 秋山 正道 科目名 生徒指導及び進路指導 (月 1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:10 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 10 0 (0.0) 10 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 10 10 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 10 3 (30.0) 5 (50.0) 1 (10.0) 1 (10.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 10 2 (20.0) 6 (60.0) 1 (10.0) 0 (0.0)1 (10.0) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 10 0 (0.0) 1 (10.0) 9 (90.0) 0 (0.0) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.50 6 (60.0) 3 (30.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.80 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.80 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.70 維持に努めていますか。 7 (70.0) 3 (30.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 10 4.60 6 (60.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.40 5 (50.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.50 6 (60.0) 3 (30.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.50 6 (60.0) 3 (30.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 10 5 (50.0) 0 (0.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.70 15 いて得るところがありますか。 3 (30.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 7 (70.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.80 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)

対象者数: 10 名

#### 教員名 秋山 正道 科目名 生徒指導及び進路指導 (月1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 10 0 (0.0) 10 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 10 10 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 10 1 (10.0) 3 (30.0) 5 (50.0) 1 (10.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 10 2 (20.0) 3 (30.0) 0 (0.0)4 (40.0) 1 (10.0) 学芸員のみ あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている||教職のみ 10 0 (0.0) 1 (10.0) 9 (90.0) 0 (0.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.50 5 (50.0) 5 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである | そうである 4.80 9 (90.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.40 5 (50.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.60 維持に努めていますか。 0 (0.0) 6 (60.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 10 4.30 4 (40.0) 5 (50.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.40 5 (50.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.40 5 (50.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.30 5 (50.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 0 (0.0) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 10 2 (20.0) 4 (40.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.60 15 いて得るところがありますか。 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 7 (70.0) 1 (10.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 10 4.60 7 (70.0) 2 (20.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)

#### 教員名 秋山 正道

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

科目名 社会科・地理歴史科指導法 (月3)

	55 BB 15 D	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	質問項目	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	Б	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
۷		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		O	5	
0	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
٦		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	5	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	
4	取り組んでいますか。	1 (20.0)	2 (40.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	5	
5	か。	0 (0.0)	0 (0.0)	5 ( 100.0)	0 (0.0)		U	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4 20
Ö		2 (40.0)	2 (40.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4.40
′		3 (60.0)	1 ( 20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		5	4.40
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	_	4.20
0		2 (40.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.20
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
	維持に努めていますか。	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	3	4.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
10		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	7	4.40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
11		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	3	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.60
	は効果的ですか。	3 (60.0)	` ′	` '	` ′		O	3	4.00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.20
13		1 ( 20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.20
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	4 ( 80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	· · · · ·	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	3 (60.0)					0	5	4.60
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。		そうである	` ′	, ,	` ′			
16		1			0 (0.0)		0	5	4.60

### 教員名 秋山 正道 科目名 教育心理学 (火3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	真 问 垻 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	٥	
_'		0 (0.0)	8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	0	
		8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
<u> </u>		4 ( 50.0)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	U	0	
1 I	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	
	取り組んでいますか。	2 ( 25.0)	4 ( 50.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	0	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	8	
5	か。 	0 (0.0)	1 ( 12.5)	7 (87.5)	0 (0.0)		O	0	
ا	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.38
<u> </u>		4 ( 50.0)	3 ( 37.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	0	4.30
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.38
$\perp \!\!\! \perp$		3 ( 37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4.30
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Ω	4.25
<u></u>		2 ( 25.0)	6 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	0	4.23
ام	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Ω	4.38
9 /	維持に努めていますか。	3 ( 37.5)	5 (62.5)	` '		0 (0.0)		, o	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
10		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	O	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.38
12	は効果的ですか。	3 ( 37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0		4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		Ω	4.50
13		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		O	4.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	
十	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			_
15	いて得るところがありますか。	6 (75.0)					0	8	4.75
+		大いにそうである	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			_
16		5 (62.5)					0	8	4.63

### 教員名 秋山 正道 科目名 特別活動論 (火 4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:3 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	<b>д</b> IQ	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	2	
1		0 (0.0)	3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			2	
		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	3	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١ ,	3	
)		1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)		J	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	વ	
	取り組んでいますか。	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		۱ ،	વ	
,	のはたは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。 	0 (0.0)	` ′	3 (100.0)	` ′			Ŭ	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	3	4.00
Ŭ		1 (33.3)	1 (33.3)		` ′			Ŭ	7.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		3	4.33
		1 (33.3)	` ′		` ′	` ′			4.55
R	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4.33
Ŭ		1 (33.3)	<u> </u>	` ′	` ′	` ′			1.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4.33
Ŭ	報告に努めていますか。 ###に努めていますか。	1 (33.3)	2 (66.7)	` '	` ′	0 (0.0)			1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		どちらともいえない		全くそうではない	0	3	4.33
_		1 (33.3)	2 (66.7)						1.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4.33
		1 (33.3)	` ′	` ′	, ,	` ′			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4.33
-		1 (33.3)	` ´	` ′	0 (0.0)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		3	4.00
·		0 (0.0)		` ,	, ,	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い 	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ		3	
14		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.00
15	いて得るところがありますか。		2 (66.7)			0 (0.0)	0	3	4.33
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 00
16		1 (33.3)	2 ( 66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.33

#### 教員名 秋山 正道 科目名 社会科・公民科指導法 (水 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	7	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	/	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	7	
		7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	(	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	۱ ،	7	
		3 (42.9)	2 ( 28.6)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	,	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	7	
_	取り組んでいますか。	1 (14.3)	4 ( 57.1)	1 (14.3)	` ´	0 (0.0)	Ŭ	,	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています か。	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		۱ ،	7	
5	<i>ስ</i> '。	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	` ´			,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
		4 ( 57.1)	3 (42.9)	` ´	`	`	Ŭ	,	4.07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.86
		6 (85.7)	` /	` ´	` ´	` ′		·	1.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)		0 (0.0)		·	1.07
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	7	4.43
		3 (42.9)				` ′	_	·	<u> </u>
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
		4 ( 57.1)	` ´	` ′	`	` ´			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.71
	-	5 (71.4)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ´			<u> </u>
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。			どちらともいえない		全くそうではない	0	7	4.57
		4 ( 57.1)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			<u> </u>
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない		7	4.43
		4 (57.1)	`	`		0 (0.0)			<del></del>
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい 	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	n	7	
1-		1 ( 14.3)	4 ( 57.1)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		'	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	_	1 74
15	いて得るところがありますか。	5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.71
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	_	1 74
16		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		1	4.71

### 教員名 アブドゲニィ アブドレヒミ 科目名 パソコン演習 (火1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 15 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	15	
_'		15 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	15	
ے		0 (0.0)	15 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		· ·	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席		15	
		5 ( 33.3)	7 (46.7)	3 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	
	取り組んでいますか。	4 ( 26.7)	9 (60.0)	2 (13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	15	
	のなだは教職誄住もしくは子云貝誄柱をとうていますか。 か。	7 (46.7)	4 ( 26.7)	3 ( 20.0)	1 (6.7)		· ·	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 回	4回以上	2	13	
		10 (76.9)	1 (7.7)	2 (15.4)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.73
		11 (73.3)	4 ( 26.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.73
ρ	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.67
_		10 (66.7)	` ′		` ′	, ,	Ŭ	10	4.07
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	14	4.43
Ť		7 (50.0)	6 (42.9)	1 (7.1)	` ′	0 (0.0)	·		7.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	14	4.14
		3 (21.4)	10 (71.4)	1 (7.1)		0 (0.0)	·		7.17
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	2	13	4.08
╝		4 ( 30.8)	7 (53.8)	1 (7.7)	1 (7.7)	0 (0.0)		10	7.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	2	13	4.23
_	教員は子主の情極的な技業を加に <b>印慮</b> して技業を進めていますか。	4 ( 30.8)	` ′		0 (0.0)	0 (0.0)		10	7.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.00
		5 ( 33.3)		1 (6.7)		` ′		10	<del></del>
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		14	
14		0 (0.0)	5 (35.7)	8 (57.1)	1 (7.1)	0 (0.0)		14	
寸	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (23.1)					2	13	4.08
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 0=
16		5 (33.3)		4 ( 26.7)			0	15	4.07

### 教員名 アブドゲニィ アブドレヒミ 科目名 環境科学 (火 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:14 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	<b>員</b> P	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	14	
'		4 ( 28.6)	0 (0.0)	6 (42.9)	3 (21.4)	1 (7.1)	U	14	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	14	
		7 (50.0)	6 (42.9)	0 (0.0)	1 (7.1)		U	14	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	14	
٥		7 (50.0)	5 ( 35.7)	2 ( 14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	14	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		14	
4	取り組んでいますか。	4 ( 28.6)	7 (50.0)	3 (21.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	14	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	14	
٦	のはたは教職誄住もしくは子云貝誄柱をとうでいます か。	8 ( 57.1)	4 ( 28.6)	1 (7.1)	1 (7.1)		U	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	14	4.79
٥		11 ( 78.6)	3 (21.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	14	4.73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		14	4.79
_′		11 ( 78.6)	3 (21.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		14	4.73
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		14	4.57
		10 (71.4)	2 ( 14.3)	` ′	, ,	0 (0.0)		1-7	4.57
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	13	4.54
3	独持に努めていますか。	8 (61.5)	4 ( 30.8)	1 (7.7)	, ,	0 (0.0)	·		7.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	14	4.43
-		6 (42.9)	8 (57.1)			0 (0.0)	Ŭ		4.40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	14	4.57
		9 (64.3)	` ′	` ′	` ′	` ′	Ŭ		4.01
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	14	4.64
	は効果的ですか。	9 (64.3)	5 (35.7)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.01
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		14	4.64
10		9 (64.3)	` ′	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			4.01
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		14	
14		2 ( 14.3)	4 ( 28.6)	8 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	14	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	7 (50.0)	· ·				0	14	4.29
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		9 (64.3)					0	14	4.57

### 教員名 アブドゲニィ アブドレヒミ 科目名 ゼミナール (火3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	7	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	U	,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
٦		1 (14.3)	5 (71.4)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	,	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	
4	取り組んでいますか。	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	U	,	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	7	
5	か。	3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)		U	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗓	2 回	3 🗓	4回以上	0	7	
O		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.71
′		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.71
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.43
0		3 (42.9)	4 ( 57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	/	4.43
	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3.86
9		3 (42.9)	2 ( 28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (14.3)	U	/	3.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3.71
10		3 (42.9)	1 (14.3)	2 (28.6)	0 (0.0)	1 (14.3)	0	<i>'</i>	3.71
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4 00
11		3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	U	7	4.00
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3.71
12	ていますか。	3 (42.9)	1 (14.3)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	1 (14.3)	0	7	3.71
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	3.86
13		3 (42.9)	2 ( 28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (14.3)		′	3.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		2 (28.6)	2 (28.6)	3 (42 9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	
	   あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` `	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	1 (14.3)					0	7	3.71
	この授業けあかたにとって良い授業ですか	` `	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
16	CV]又未は必はににとりし及り]又未しり月。	2 (28.6)				1 (14.3)	0	7	3.86
		2 (20.6)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)			

### 教員名 アプドゲニィ アプドルとミ 科目名 ゼミナール (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	<b>A</b> 10 <b>A</b> 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	7	
		1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		2 ( 28.6)	5 (71.4)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		7	
		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
ار	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	
	取り組んでいますか。	4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			7	
5	ה'ל.	5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)			,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上		7	
<u> </u>		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.86
		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.00
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.71
-		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.71
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	7	5.00
		7 (100.0)	0 (0.0)	` ′	` ′	` ′	Ŭ	,	J.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	7	4.86
		6 (85.7)	1 (14.3)	` ′	` ′	0 (0.0)	Ŭ	<u>'</u>	7.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.86
		6 (85.7)	1 (14.3)	` ′	0 (0.0)	` ′		,	7.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	7	4.86
	が見るチェックでは、 でいますか。	6 (85.7)	1 (14.3)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		,	7.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.71
		5 (71.4)	2 ( 28.6)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		,	7.71
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)				
$\top$	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	6 (85.7)					0	7	4.86
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	, ,		どちらともいえない		全くそうではない			
16		5 (71.4)					0	7	4.71

### 教員名 アブドゲニィ アブドレヒミ 科目名 基礎ゼミナール (水2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	0	
ı		1 (11.1)	6 (66.7)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	0	
		1 (11.1)	8 (88.9)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	a	
		2 ( 22.2)	7 (77.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		<u> </u>	
1 I	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	
	取り組んでいますか。	1 (11.1)	5 (55.6)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	J	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	9	
J	か。	4 (44.4)	3 (33.3)	1 (11.1)	1 (11.1)		O	9	
۾	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4.33
U		3 (33.3)	6 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	9	4.33
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		9	4.44
		4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.44
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	a	4.11
٥		2 ( 22.2)	6 (66.7)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	- O	J	4.11
ام	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	8	4.25
J	維持に努めていますか。	2 (25.0)	6 (75.0)	` '	` ′	0 (0.0)	·		7.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	q	4.11
		1 (11.1)	8 (88.9)			0 (0.0)	Ŭ		7.11
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	8	4.13
		1 (12.5)	` ′	` ′	` ′	0 (0.0)	·		4.10
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	8	4.13
12	は効果的ですか。	1 (12.5)	7 (87.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			7.10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		9	3.89
-13		1 (11.1)	` ′	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	3.03
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (11.1)	1 (11.1)	7 (77.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	1 (12.5)					1	8	4.00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		2 (22.2)					0	9	4.11

### 教員名 アブドゲニィ アブドレヒミ 科目名 ゼミナール (木 1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:1 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	1	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	U	ı	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			1	
		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	'	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		1	
٥		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	
4	取り組んでいますか。	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	·	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	1	
5	か。	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	·	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 回	4回以上	0	1	
O		1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	-	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	5.00
1		1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	5.00
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5.00
_		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	3.00
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	5.00
3		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·		3.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	5.00
10		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	3.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	5.00
11		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	3.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	5.00
12	ていますか。	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	3.00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	5.00
13		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			3.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	1	
	   あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	1 (100.0)					0	1	5.00
	この授業けあかたにとって良い授業ですか		そうである	どちらともいえない	` `	全くそうではない			
16	この「文本はのなんにこうてはい」文本ですり。	1 (100.0)					0	1	5.00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

#### 教員名 アブ ト ケ ニィ アブ ト レヒミ 科目名 パソコン演習 (金3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 8 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 0 (0.0) 8 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 4 (50.0) 1 (12.5) 2 (25.0) 0 (0.0) 1 (12.5) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない |取り組んでいますか。 2 (25.0) 2 (25.0) 0 (0.0)3 (37.5) 1 (12.5) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない ┃両方ともとっている ┃ 教職のみ 学芸員のみ 5|<sub>か。</sub> 5 (62.5) 1 (12.5) 2 (25.0) 0 (0.0) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1 回 2 回 3 回 4回以上 6 (85.7) 0 (0.0) 1 (14.3) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.25 3 (37.5) 4 (50.0) 1 (12.5) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.13 4 (50.0) 2 (25.0) 1 (12.5) 1 (12.5) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 | そうである 4.50 5 (62.5) 2 (25.0) 1 (12.5) 0 (0.0) 0 (0.0)大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである 4.63 6 (75.0) 1 (12.5) 1 (12.5) 0 (0.0) 0 (0.0)大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.29 3 (42.9) 3 (42.9) 1 (14.3) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.43 4 (57.1) 2 (28.6) 1 (14.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.50 5 (62.5) 2 (25.0) 1 (12.5) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 2 (25.0) 2 (25.0) 4 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.14 3 (42.9) 2 (28.6) 2 (28.6) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 4.50 5 (62.5) 2 (25.0) 1 (12.5) 0 (0.0) 0 (0.0)

#### 教員名 阿部 雅明 科目名 ゼミナール (火3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	g	
		` ′	0 (0.0)	` ′		0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	g.	
		6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)				
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	١	8	
J		4 ( 50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	8	
	取り組んでいますか。	2 ( 25.0)	4 ( 50.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	8	
	か。	6 (75.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)		Ŭ		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 回	4回以上	١	8	
Ŭ		4 ( 50.0)	` ′	` ′	` ′	0 (0.0)	Ŭ		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.88
,		7 (87.5)	` ′		0 (0.0)	`			<del></del>
g	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	8	4.88
_		7 (87.5)	` ′		0 (0.0)	` ′	Ŭ		<del></del>
q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.88
		7 (87.5)	` ′	` ′	` ′	` ′	Ĭ		7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	8	4.88
10		7 (87.5)	1 (12.5)	` ′	` ′	0 (0.0)	Ŭ		7.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	8	4.88
		7 (87.5)	1 (12.5)	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		<del></del>
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	8	4.88
	が見ばチェックでは、 でいますか。	7 (87.5)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	7.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.88
10		7 (87.5)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	7.00
44	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 ( 12.5)	0 (0.0)	7 (87.5)	0 (0.0)			8	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	7 (87.5)					0	8	4.88
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	` `		どちらともいえない		全くそうではない			4.55
16		7 (87.5)					0	8	4.88

#### 教員名 阿部 雅明 科目名 ゼミナール (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	0	
-		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (87.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			0	
		5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		ρ	
		4 ( 50.0)	3 ( 37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	
4	取り組んでいますか。	4 ( 50.0)	2 ( 25.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	0	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	Ω	
5	か。	7 (87.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🔟	4回以上	0	0	
O		1 ( 12.5)	6 (75.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.88
		7 (87.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4.00
Ω	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Ω	4.88
_		7 (87.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4.00
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		g.	4.75
9		6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·		4.75
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.75
10		6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.75
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.75
''		6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		4.75
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		ρ	4.63
12	ていますか。	5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		ρ	4.75
13		6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4.75
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (87.5)	0 (0.0)	l ·-		8	
		` ,	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (50.0)					0	8	4.50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` /	全くそうではない			
16	CONTRACTOR CONTRACTOR						0	8	4.75
16		6 (75.0)			0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4.

#### 教員名 阿部 雅明 科目名 公共経済学 (水2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 32 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	32	
'		0 (0.0)	1 (3.1)	21 (65.6)	10 (31.3)	0 (0.0)	U	32	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	32	
		11 ( 34.4)		0 (0.0)	0 (0.0)		U	32	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	32	
ر		8 (25.0)	20 (62.5)	3 (9.4)	1 (3.1)	0 (0.0)	Ŭ	52	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	32	
	取り組んでいますか。	10 (31.3)	17 (53.1)	3 (9.4)	1 (3.1)	1 (3.1)	Ŭ	52	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	32	
	か。	16 ( 50.0)	14 ( 43.8)	1 (3.1)	1 (3.1)		Ŭ	52	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	32	4.56
٥		19 ( 59.4)	12 ( 37.5)	1 (3.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	52	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		32	4.59
		21 (65.6)	` ′	` ′	` ′	` ′		52	4.00
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	32	4.63
Ŭ		22 ( 68.8)	` ′	` ′	, ,	` ′	Ŭ	02	7.00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	32	4.19
٦	維持に努めていますか。	15 ( 46.9)	12 ( 37.5)			1 (3.1)	Ŭ	02	7.15
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	32	4.38
		15 ( 46.9)	14 ( 43.8)				Ŭ	02	7.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	32	4.44
		15 ( 46.9)	` ′	` ′	, ,	0 (0.0)	Ŭ	52	7.77
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	32	4.34
12	は効果的ですか。	16 ( 50.0)	` ′	` ′	, ,	1 (3.1)	Ŭ	52	7.07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		32	4.50
ľ		18 ( 56.3)	` ′			0 (0.0)		02	4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		20	
14		1 (3.1)	12 ( 37.5)	19 ( 59.4)	0 (0.0)		0	32	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	12 ( 37.5)					0	32	4.28
		大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		14 (43.8)					0	32	4.44

#### 教員名 阿部 雅明 科目名 ミクロ経済学 (木 2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:52 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	50	
ı		0 (0.0)	33 (63.5)	7 (13.5)	12 ( 23.1)	0 (0.0)	U	52	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	52	
		29 (55.8)	22 ( 42.3)	1 (1.9)	0 (0.0)		U	52	
0	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	52	
3		21 ( 40.4)	26 ( 50.0)	4 (7.7)	0 (0.0)	1 (1.9)	U	52	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	52	
4	取り組んでいますか。	12 ( 23.1)	27 (51.9)	12 ( 23.1)	1 (1.9)	0 (0.0)	U	52	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	52	
5	か。	38 (73.1)	5 (9.6)	8 (15.4)	1 (1.9)		U	52	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	52	4.50
O		26 (50.0)	26 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	52	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	4.58
′		30 (57.7)	22 ( 42.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		52	4.36
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	52	4.48
0		26 ( 50.0)	25 (48.1)	1 (1.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	52	4.40
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	51	4.27
	維持に努めていますか。	18 ( 35.3)	29 ( 56.9)	4 (7.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	'	31	4.21
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	52	4.23
10		18 ( 34.6)	28 ( 53.8)	6 (11.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	02	7.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	51	4.33
''		19 ( 37.3)	` ´		0 (0.0)	`	'	- 51	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	51	4.25
	は効果的ですか。	21 (41.2)	` ´	` ′			'	31	7.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	4.38
10		22 ( 42.3)	` ′	2 (3.8)		0 (0.0)			4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		6 (11.5)	23 (44.2)	23 ( 44.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	52	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ´		どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	18 ( 35.3)		6 (11.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	51	4.24
4.5	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.65
16		20 (38.5)		5 (9.6)		0 (0.0)	0	52	4.29

#### 教員名 阿部 雅明 科目名 ゼミナール (木 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:3 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	<b>其</b> 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	2	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	U	3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			2	
		0 (0.0)	3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		3	
٥		1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		3	
4	取り組んでいますか。	0 (0.0)	3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとって <b>い</b> ます	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	a	
5	か。	2 (66.7)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)		U	3	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🛮	4回以上	0	9	
O		3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		9	4.67
1		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.07
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Q	4.33
_		1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.33
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		વ	4.67
9		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	3	4.07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		વ	4.67
10		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.67
11		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.07
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		9	4.33
12	ないますか。	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.33
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		9	4.00
13		1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	l	0	3	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	`	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	1 (33.3)					0	3	4.00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない			
16	CVIXAGOGICICC J CKVIXA C 7 II 6	2 (66.7)			0 (0.0)		0	3	4.67
		2 (00.7)	1 (33.3)	1 0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

#### 教員名 阿部 雅明 科目名 環境経済学 (金1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 27 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他		27	
_'		0 (0.0)	0 (0.0)	23 ( 85.2)	4 ( 14.8)	0 (0.0)		21	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	27	
		14 ( 51.9)	13 (48.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	21	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١ ,	27	
		11 ( 40.7)	8 ( 29.6)	8 (29.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		21	
7	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	27	
4	取り組んでいますか。	7 (25.9)	10 ( 37.0)	10 (37.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	21	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	27	
٦	か。	16 ( 59.3)	5 ( 18.5)	4 ( 14.8)	2 (7.4)		Ŭ	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.52
٥		14 ( 51.9)	13 ( 48.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	21	4.52
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.48
		19 ( 70.4)	6 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (7.4)		21	4.40
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.48
٥		15 ( 55.6)	10 (37.0)	2 (7.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	21	4.40
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.30
9	教員は祝品 F	11 ( 40.7)	13 (48.1)	3 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	21	4.30
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.22
- 1		10 (37.0)	13 (48.1)	4 ( 14.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	21	4.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.48
11		13 (48.1)	14 ( 51.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	21	4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.44
12	は効果的ですか。	12 ( 44.4)	15 ( 55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	21	4.44
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		27	4.44
13		12 ( 44.4)	15 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		21	4.44
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (3.7)	11 ( 40.7)	15 (55.6)	0 (0.0)	l ·-	0	27	
$\dashv$	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない	<del>                                     </del>		
15	いて得るところがありますか。	8 (29.6)	· ·				0	27	4.26
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	<del> </del>		
16	こいJ又未はのほににこりて及り技未しりが。						0	27	4.26
		8 (29.6)	18 ( 66.7)	1 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			

対象者数: 11 名

#### 教員名 池井 豊 科目名 グリーンツーリズム演習 (火2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 回答数 (%) その他 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 11 0 (0.0) 8 (72.7) 3 (27.3) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 5 (45.5) 6 (54.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 11 3 (27.3) 5 (45.5) 3 (27.3) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 11 |取り組んでいますか。 3 (27.3) 2 (18.2) 0 (0.0)5 (45.5) 1 (9.1) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない ┃両方ともとっている ┃ 教職のみ 学芸員のみ 5|<sub>か。</sub> 11 8 (72.7) 1 (9.1) 2 (18.2) 0 (0.0) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1 回 2 回 3 回 4回以上 11 1 (9.1) 5 (45.5) 5 (45.5) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.64 7 (63.6) 4 (36.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.91 10 (90.9) 1 (9.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 | そうである 4.73 8 (72.7) 3 (27.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである 11 4.82 9 (81.8) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.82 9 (81.8) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.82 9 (81.8) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.55 6 (54.5) 5 (45.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 11 0 (0.0) 3 (27.3) 7 (63.6) 1 (9.1) 0 (0.0)あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.36 2 (18.2) 1 (9.1) 0 (0.0) 7 (63.6) 1 (9.1) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 4.09 11 4 (36.4) 6 (54.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (9.1)

#### 教員名 上野 るみ 科目名 日本語 B (月2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	٥	
1		5 (62.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	"	٥	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他				
		0 (0.0)	6 (75.0)	0 (0.0)	2 (25.0)		U	٥	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	_	٥	
3		6 (75.0)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0	٥	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	8	
4	取り組んでいますか。	3 ( 37.5)	4 ( 50.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		,	ρ	
5	か。	3 ( 37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	٥	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.75
O		6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		ρ	4.63
′		6 (75.0)	` ′		` ′	` ′		·	4.03
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		ρ	4.63
0		6 (75.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	ı	·	4.03
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	g R	4.75
9	教員は10am ドルボーを出なるとだい。 維持に努めていますか。	6 (75.0)	2 ( 25.0)	` '	` ´	0 (0.0)	Ŭ		4.73
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	g R	4.63
-		5 (62.5)	3 ( 37.5)			0 (0.0)	Ŭ		4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	ρ	4.63
		5 (62.5)	3 ( 37.5)	` ′	` ′	0 (0.0)	0	, o	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	ρ	4.75
12	は効果的ですか。	6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	J	4.73
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		ρ	4.75
13		6 (75.0)	` ′	` '	, ,	0 (0.0)		, o	4.75
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (12.5)	2 (25.0)	5 (62.5)	0 (0.0)	l ·-	0	8	
	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いると思いますか。		3 (37.5)				0	8	4.38
-		大いにそうである			そうではない		<del>                                     </del>		
16	CONTRACTOR CONTRACTOR	6 (75.0)		1 ( 12.5)			0	8	4.63
		1 0 (73.0)	1 (12.5)	1 (12.3)	0 (0.0)	1 0 (0.0)			

#### 教員名 宇都宮 仁 科目名 金融論 (火3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 49 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	臭 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	49	
-		0 (0.0)	0 (0.0)	45 ( 91.8)	4 (8.2)	0 (0.0)		49	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			49	
		31 (63.3)	18 ( 36.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	49	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	49	
		14 ( 28.6)	24 ( 49.0)	10 ( 20.4)	0 (0.0)	1 (2.0)	0	43	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	49	
4	取り組んでいますか。	10 ( 20.4)	18 ( 36.7)	16 ( 32.7)	4 (8.2)	1 (2.0)	Ü	43	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	49	
5	のなだは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。	28 ( 57.1)	12 ( 24.5)	6 ( 12.2)	3 (6.1)		U	49	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.47
O		27 (55.1)	18 ( 36.7)	4 (8.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	49	4.47
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.43
		27 (55.1)	17 ( 34.7)	4 (8.2)	1 (2.0)	0 (0.0)		49	4.43
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.53
0		31 (63.3)	13 ( 26.5)	5 ( 10.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		49	4.55
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.22
פ	教員はMan F	20 (40.8)	22 ( 44.9)	6 ( 12.2)	0 (0.0)	1 (2.0)		49	4.22
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.14
_		17 ( 34.7)	22 ( 44.9)	10 ( 20.4)	0 (0.0)	0 (0.0)		49	4.14
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.33
11		21 ( 42.9)	23 (46.9)	5 ( 10.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	49	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.33
12	は効果的ですか。	24 ( 49.0)	19 ( 38.8)	5 ( 10.2)	0 (0.0)	1 (2.0)	0	49	4.33
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		49	4.27
13		20 (40.8)	22 ( 44.9)	7 ( 14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		49	4.21
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (2.0)	22 ( 44.9)	25 (51.0)	1 (2.0)	l · -	0	49	
-	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	17 (34.7)	· ·			•	0	49	4.16
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	こい1g末はめはににこりに及り1g未しりが。 					-	0	49	4.27
		18 ( 36.7)	26 (53.1)	5 ( 10.2)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 宇都宮 仁 科目名 ゼミナール (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	,	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	l <sup>8</sup>	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	
		6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	٥	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
7		6 (75.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	
4	取り組んでいますか。	3 (37.5)	2 ( 25.0)	2 ( 25.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	U	٥	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	8	
5	か。	5 (62.5)	1 ( 12.5)	2 ( 25.0)	0 (0.0)		U	٥	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗓	2 回	3 🗓	4回以上	0	8	
0		8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.50
_		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		٥	4.50
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0		4.63
0		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	٥	4.03
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.63
ס		5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	Ů	4.03
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.63
10		5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	٥	4.03
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.63
		5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	4.03
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
12	ていますか。	4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	4.50
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.50
2		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	4 ( 50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)		0	8	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` ´	` ′	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力、等において得ると ころがありますか。	5 (62.5)	I		0 (0.0)	_ ,	0	8	4.63
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	` <u>`</u>	` ´	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
16			I				0	8	4.38
		4 ( 50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)			1

#### 教員名 宇都宮 仁 科目名 マクロ経済学 (水1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:63 名

四名数 (%) 回答数 (%) 四名数 (%) 四名数 (%) 回答数 (%) 四名数 (%) 回》 (%) (%) (%) 回》 (%) (%) (%) 回》 (%) (%) (%) 回》 (%) (%) (%) (%) 回》 (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%) (%)		質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
1 日本人学生		<b>д</b> IQ	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
2   おなたは次のされに該当しますか。	1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	63	
2 3 あなたの出席状況を答えてください。	_'		0 (0.0)	45 (71.4)	13 ( 20.6)	5 (7.9)	0 (0.0)	0	63	
38 (57.1)	2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			63	
3 3 (47.6) 24 (38.1) 8 (12.7) 1 (1.6) 0 (0.0) 0 63 4.6 取り組んでいますか。 たいにそうである 3 (52.4) 15 (23.8) 9 (14.3) そうではない 全くそうではない 3 (52.4) 15 (23.8) 9 (14.3) そうではない 2 (3.2) 0 (0.0) 0 63 4.6 数量は学業時間を守っていますか。 たいにそうである 36 (57.1) 25 (38.7)			36 (57.1)	26 (41.3)	1 (1.6)	0 (0.0)		U	63	
### おなたは子習 信置などをして、この授業に積極的に 取り組んでいますが。	2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	_	63	
4 取り組んでいますか。 19 (30.2) 28 (41.3) 16 (25.4) 2 (3.2) 0 (0.0) 0 63	٦		30 (47.6)	24 ( 38.1)	8 ( 12.7)	1 (1.6)	0 (0.0)	U	0.5	
5         あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています。か。         両方とつていない。 33(52.4)         両方とつていない。 33(52.4)         対したそうである。 36(57.1)         学芸員のみ。 6(9.5)         学芸員のみ。 6(9.5)         の 63           6         教員は授業時間を守っていますか。	1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	63	
5 か。         33 (52.4)         15 (23.8)         9 (14.3)         6 (9.5)         0 63           6 教員は授業時間を守っていますか。         大いにそうである 86 (57.1)         そうである 25 (39.7)         2 (3.2)         0 (0.0)         全くそうではない 0 (0.0)         0 (0.0)	4	取り組んでいますか。	19 ( 30.2)	26 (41.3)	16 ( 25.4)	2 (3.2)	0 (0.0)	U	3	
6 教員は授業時間を守っていますか。	5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		,	63	
6   36 (57.1) 25 (39.7) 2 (3.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)   63 4.5   7   8   8   8   8   8   8   8   8   8	5	<i>か</i> 。	33 (52.4)	15 ( 23.8)	9 ( 14.3)	6 (9.5)		U	3	
7 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 3 (49.2) そうである 2 (57.4) 2 (32.9) 5 (7.9) そうではない 2 (そそうではない 2 (そそうではない 2 (そそうではない 3 (49.2) 2 (32.9) 5 (7.9)	6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		63	4.54
7   36 (57.1)   23 (36.5)   3 (4.8)   1 (1.6)   0 (0.0)   63   4.6     8   教員は学生に対して公平に対応していますか。	U		36 (57.1)	25 ( 39.7)	2 (3.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.54
8 教員は学生に対して公平に対応していますか。	7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		63	4.49
8			36 (57.1)	23 ( 36.5)	3 (4.8)	1 (1.6)	0 (0.0)		0.5	4.43
31 (49.2)   27 (42.9)   5 (7.9)   0 (0.0)	Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	63	4.41
9 維持に努めていますか。 25 (39.7) 28 (44.4) 9 (14.3) 1 (1.6) 0 (0.0) 0 63 4.5  10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 24 (38.1) 32 (50.8) 7 (11.1) 0 (0.0) 0 (0.	٥		31 (49.2)	27 ( 42.9)	5 (7.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0.5	4.41
10       教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 24 (38.1)       大いにそうである 24 (38.1)       どちらともいえない 32 (50.8)       そうではない 7 (11.1)       全くそうではない 0 (0.0)       全くそうではない 0 (0.0)       会くそうではない 0 (0.0)       0	ا م	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	63	4.22
24 (38.1)   32 (50.8)   7 (11.1)   0 (0.0)   0 (0.0)   0 (0.0)   11   数員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	3	維持に努めていますか。	25 ( 39.7)	28 ( 44.4)				Ŭ	0.0	4.22
24 (38.1)   32 (50.8)   7 (11.1)   0 (0.0)   0 (0.0)   0 (0.0)   11   数員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	63	4.27
27 (42.9)   31 (49.2)   5 (7.9)   0 (0.0)   0 (0.0)   12   教員の黒板や視聴覚機器あるいはブリント等の使い方   大いにそうである   24 (38.1)   5 (7.9)   0 (0.0)   0 (	- 1		24 ( 38.1)	32 (50.8)			0 (0.0)	Ŭ		7.21
27 (42.9)   31 (49.2)   5 (7.9)   0 (0.0)   0 (0.0)   12   教員の黒板や視聴覚機器あるいはブリント等の使い方   大いにそうである   24 (38.1)   5 (7.9)   0 (0.0)   0 (	11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	63	4.35
12 は効果的ですか。       34 (54.0)       24 (38.1)       5 (7.9)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       63 4.6         13       教員の授業内容の説明は明快ですか。       大いにそうである 29 (46.0)       29 (46.0)       5 (7.9)       0 (0.0)			` ′			` ′	` ′	Ŭ	0.0	7.55
対量の授業内容の説明は明快ですか。	12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	63	4.46
13       29 (46.0)       29 (46.0)       5 (7.9)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       63       4.3         14       あなたにとってこの授業は難しいですか。       難しすぎて理解できない 4 (6.3)       すこし難しい 5 ようど良い 5 ようど良い 1 (1.6)       すこし易しすぎる だ 0 (0.0)       まったく易しすぎて退屈 だ 0 (0.0)       63         15       あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等において得るところがありますか。       大いにそうである 25 (39.7)       どちらともいえない 28 (44.4)       そうではない 7 ではない 4 (0.0)       全くそうではない 9 (0.0)       0 (0.0)       63       4.2         この授業はあなたにとって良い授業ですか       大いにそうである 25 である 25 ではない	12	は効果的ですか。	34 ( 54.0)	24 ( 38.1)	` ′	`	0 (0.0)	Ŭ	0.0	7.70
29 (46.0)   29 (46.0)   5 (7.9)   0 (0.0)   0 (0.0)   14	13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		63	4.38
14       4 (6.3)       25 (39.7)       33 (52.4)       1 (1.6)       0 (0.0)       0         15       あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等におけれて得るところがありますか。       大いにそうである 25 (39.7)       どちらともいえない 4つ (15.9)       そうではない 50 (0.0)       全くそうではない 0 (0.0)       0	١٥		29 ( 46.0)	29 ( 46.0)	5 (7.9)	0 (0.0)	` ′		0.0	7.50
14       4 (6.3)       25 (39.7)       33 (52.4)       1 (1.6)       0 (0.0)       0         15       あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等におけて得るところがありますか。       大いにそうである 25 (39.7)       どちらともいえない 4つ (15.9)       そうではない 50 (0.0)       全くそうではない 0 (0.0)       0 (			難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
15     あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお 大いにそうである いて得るところがありますか。     大いにそうである 25 (39.7)     どちらともいえない 10 (15.9)     そうではない 0 (0.0)     全くそうではない 0 (0.0)       この授業はあなたにとって良い授業ですか たいにそうである そうである とちらともいえない そうではない 25 (39.7)     大いにそうである そうである そうである そうである とちらともいえない そうではない そくそうではない 25 (39.7)     そくそうではない 25 (39.7)	14		4 (6.3)	25 (39.7)	33 (52.4)	1 (1.6)	0 (0.0)	0	63	
15 Nて得るところがありますか。 25 (39.7) 28 (44.4) 10 (15.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 63 4.2 10 (15.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 63 4.2 10 (15.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 63 4.2 10 (15.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 63 4.2 10 (15.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 63 4.2 10 (15.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 63 4.2 10 (15.9) 0 (0.0) 0	$\dashv$									
この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない	15	いて得るところがありますか。		l '			•	0	63	4.24
401 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	$\dashv$	この授業はあなたにとって良い授業ですか。								
16 26 (41.3) 30 (47.6) 7 (11.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 63 4.3	16							0	63	4.30

#### 教員名 宇都宮 仁 科目名 ゼミナール (木 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
7	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	5	
_'_		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 ( 100.0)	0 (0.0)	U	5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		O	5	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
٥		0 (0.0)	4 ( 80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	
4	取り組んでいますか。	4 ( 80.0)	0 (0.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	-	
Э	か。	5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	5	
	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2回	3 🗓	4回以上	0	-	
О		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		-	4.80
		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		5	4.60
$\overline{}$	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	5.00
°		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	5.00
$\overline{}$	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	4.60
Ϋ́Ι		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	4.20
10		1 (20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	3	4.20
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
' '		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	5	4.40
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
12	ていますか。	1 (20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	4.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.40
13		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		5	4.40
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)			0	5	
$\dashv$	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` ´	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
151	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (60.0)			0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4.60
-+	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	<u>`</u>	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
16	この以来はのなだにとうではいり以来ですが。	701667600	3 (60.0)		0 (0.0)	_ ,	0	5	4.40

### 教員名 宇都宮 仁 科目名 基礎ミクロ経済学 (金2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 113 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	113	
'		105 ( 92.9)	2 (1.8)	4 (3.5)		1 (0.9)	U	113	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	113	
_		79 (69.9)	` ′		1 (0.9)			110	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	113	
۱		62 ( 54.9)	42 ( 37.2)	` ′		3 (2.7)		110	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	113	
4	取り組んでいますか。	27 ( 23.9)	43 ( 38.1)	27 ( 23.9)	12 ( 10.6)	4 (3.5)	U	113	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	112	
٦	か。	88 ( 78.6)	9 (8.0)	7 (6.3)	8 (7.1)		'	112	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	113	4.52
٥		65 ( 57.5)	42 ( 37.2)	6 (5.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	110	4.02
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		113	4.43
′		57 ( 50.4)	49 ( 43.4)	6 (5.3)	1 (0.9)	0 (0.0)		113	4.43
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		113	4.32
		48 ( 42.5)	` ′	` ,	`	, ,	Ŭ	110	7.02
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	113	4.09
9	維持に努めていますか。	38 (33.6)		16 ( 14.2)			Ŭ	110	7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	113	4.19
		39 ( 34.5)	57 ( 50.4)				Ŭ		4.10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	113	4.21
		40 (35.4)	58 ( 51.3)	` ′		0 (0.0)	0	110	7.21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		113	4.36
12	は効果的ですか。	50 (44.2)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	U	113	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		113	4.27
١٥		42 ( 37.2)	` ′		, ,	0 (0.0)		113	4.21
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		4.5	
14		9 (8.0)	48 ( 42.5)	53 (46.9)	3 (2.7)		0	113	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	37 (32.7)					0	113	4.18
				どちらともいえない		全くそうではない			
16	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	46 (40.7)					0	113	4.30
		1 == (=0.1)	1 55 (+0.1)	12 (10.0)	3 (0.0)	1 0 (0.0)			

### 教員名 梅澤 精 科目名 社会学 (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:68 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	68	
'		44 ( 64.7)	24 ( 35.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0 68	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	68	
		66 ( 97.1)	2 (2.9)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	00	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	68	
٦		49 ( 72.1)	16 ( 23.5)	3 (4.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	00	
ار	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	68	
4	取り組んでいますか。	12 ( 17.6)	17 ( 25.0)	24 ( 35.3)	11 ( 16.2)	4 (5.9)	U	00	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	67	
٦	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとうでいますか。 か。	59 (88.1)	1 (1.5)	4 (6.0)	3 (4.5)		'	07	
۵	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	68	4.01
٥		22 ( 32.4)	30 (44.1)	12 ( 17.6)	3 (4.4)	1 (1.5)	۷	00	4.01
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		68	4.10
		23 ( 33.8)	32 (47.1)	10 (14.7)	3 (4.4)	0 (0.0)			4.10
Q	<b>牧員は学生に対して公平に対応していますか。</b>	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	68	3.66
		20 (29.4)	` '	` ′	` '		Ŭ		3.00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	68	3.91
	維持に努めていますか。	21 ( 30.9)	` ′	14 ( 20.6)	` ′	1 (1.5)			0.01
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	68	3.68
		13 ( 19.1)							<u> </u>
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	68	3.91
		18 ( 26.5)			3 (4.4)	0 (0.0)	0)		0.01
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	68	3.76
	は効果的ですか。	15 ( 22.1)	` ′	` ′	6 (8.8)	` ′			0.70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		68	3.88
		19 ( 27.9)	, ,		` ′	` ′			0.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	68	
14		8 ( 11.8)	23 ( 33.8)	36 (52.9)	1 (1.5)	0 (0.0)	U	00	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	16 ( 23.5)				1 (1.5)	0	68	3.75
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない	_		0.70
16		15 ( 22.1)	29 ( 42.6)	19 ( 27.9)	5 (7.4)	0 (0.0)	0	68	3.79

#### 教員名 梅澤 精 科目名 文化経済学 (木 1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 23 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	23	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	20 ( 87.0)	2 (8.7)	1 (4.3)	U	23	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			23	
		7 (30.4)	15 (65.2)	0 (0.0)	1 (4.3)		U	23	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		23	
٦		10 (43.5)	11 ( 47.8)	2 (8.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	23	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		23	
	取り組んでいますか。	9 (39.1)	11 ( 47.8)	3 (13.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			23	
,	か。	8 (34.8)	` ′	` ′	` ′		Ŭ	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	23	4.61
		14 ( 60.9)	` ′		0 (0.0)		Ŭ	20	7.01
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		23	4.43
_′		11 ( 47.8)	` ′	` ′	` ′	` ′			7.70
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	23	4.52
		13 ( 56.5)	9 (39.1)	1 (4.3)	` ′	, ,	Ŭ		7.02
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	23	4.30
Ŭ	教育は1位品であるものなどを注意して良い子自塚先の 維持に努めていますか。	10 (43.5)	11 ( 47.8)			0 (0.0)	Ĭ		1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.48
_		13 ( 56.5)	8 (34.8)	` ′			Ĭ		1.10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.48
		12 ( 52.2)	` ′		` ′	` ′	Ĭ		1. 10
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.57
-		13 ( 56.5)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′	Ĭ		1.07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		23	4.48
		13 ( 56.5)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		23	
14		1 (4.3)	9 (39.1)	13 ( 56.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		23	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.65
15	いて得るところがありますか。	9 (39.1)		1 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.35
10	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	_		4 00
16		10 (43.5)		1 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	4.39

#### 教員名 梅澤 精 科目名 文化経済学 (金 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

<del>好及 音子期</del> 対象者数: 47 名

日本の学年を答えてください。	評定	有効	無記入	選 択 肢 5	選 択 肢 4	選 択 肢 3	選 択 肢 2	選 択 肢 1	質問項目	
1 日本人学生	平均	回答数	記入ミス	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)		
10 (0.0)   32 (68.1)   10 (21.3)   5 (10.6)   0 (0.0)       2		47	0	その他	4年生	3 年生	2 年生	1 年生	あなたの学年を答えてください。	1
2   2   26 (55.3)   21 (44.7)   0 (0.0)		47	U	0 (0.0)	5 (10.6)	10 (21.3)	32 ( 68.1)	0 (0.0)		ı
28 (55.3)   21 (44.7)   0 (0.0)	,	47	0		その他	社会人学生	留学生	日本人学生	あなたは次のどれに該当しますか。	2
3       24 (51.1)       19 (40.4)       4 (8.5)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0		47	U		0 (0.0)	0 (0.0)	21 ( 44.7)	26 (55.3)		2
24 (51.1) 19 (40.4) 4 (8.5) 0 (0.0) 0 (0.0)	,	47	0	7回以上の欠席	5~6回の欠席	3~4回の欠席	1~2回の欠席	欠席なし	あなたの出席状況を答えてください。	2
4 取り組んでいますか。       8 (17.0)       25 (53.2)       13 (27.7)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         5 あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。       両方とっていない 20 (42.6)       両方ともとっている 20 (42.6)       教職のみ 3 (6.4)       12 (25.5)       全くそうではない 4 (8.5)       12 (25.5)       金くそうではない 0 (0.0)       0         6 教員は授業時間を守っていますか。       大いにそうである 21 (44.7)       どちともいえない 4 (8.5)       1 (2.1)       0 (0.0)       0        0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0        0		47	U	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (8.5)	19 ( 40.4)	24 (51.1)		3
おいかしかにいますか。   8 (17.0)   25 (53.2)   13 (27.7)   1 (2.1)   0 (0.0)   5	7	47	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	1
5 か。       20 (42.6)       12 (25.5)       3 (6.4)       12 (25.5)       0         6 教員は授業時間を守っていますか。       大いにそうである 21 (44.7)       21 (44.7)       4 (8.5)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         7 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 16 (34.0)       大いにそうである 16 (34.0)       25 (53.2)       どちらともいえない 5 (10.6)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         8 教員は学生に対して公平に対応していますか。 17 (36.2)       そうである 17 (36.2)       どちらともいえない 5 (10.6)       そうではない 5 (4.3)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 7 (14.9)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 7 (14.9)       全へそうではない 7 (14.9)       全へそうでは		47	U	0 (0.0)	1 (2.1)	13 ( 27.7)	25 ( 53.2)	8 ( 17.0)	取り組んでいますか。	4
大いにそうである   そうである   だちともいえない   そうではない   全くそうではない   なくそうではない   ない   なりにそうである   なりにそうでない   なりにそうでない   ない   ない   ない   なくそうではない   ない   ない   ない   ない   なくそうではない   ない   ない   ない   ない   ない   ない   ない	7	47	0		学芸員のみ	教職のみ	両方ともとっている	両方とっていない	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	
6       21 (44.7)       21 (44.7)       4 (8.5)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         7       教員は学生の出席をきちんと取っていますか。       大いにそうである 16 (34.0)       そうである 25 (53.2)       どちらともいえない 5 (10.6)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         8       教員は学生に対して公平に対応していますか。 17 (36.2)       そうである 17 (36.2)       どちらともいえない 4 (8.5)       イ (8.5)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         9       教員は私舗や携帯電話などを注意して良い学習環境の 推持に努めていますか。 12 (25.5)       大いにそうである 12 (25.5)       どちらともいえない 5 (10.6)       そうではない 5 (4.3)       全くそうではない 5 (0.0)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 7 (14.9)       全くそうではない		47	U		12 ( 25.5)	3 (6.4)	12 ( 25.5)	20 (42.6)	か。	<u> </u>
21 (44.7)   21 (44.7)   4 (8.5)   1 (2.1)   0 (0.0)   7     7 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	7 4.32	47	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は授業時間を守っていますか。	6
16 (34.0)   25 (53.2)   5 (10.6)   1 (2.1)   0 (0.0)   6	4.34	47	U	0 (0.0)	1 (2.1)	4 (8.5)	21 ( 44.7)	21 ( 44.7)		0
16 (34.0)   25 (53.2)   5 (10.6)   1 (2.1)   0 (0.0)     8   教員は学生に対して公平に対応していますか。	7 4.19	47		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	7
8     17 (36.2)     25 (53.2)     4 (8.5)     1 (2.1)     0 (0.0)     0       9 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	4.18	47		0 (0.0)	1 (2.1)	5 ( 10.6)	25 ( 53.2)	16 ( 34.0)		
17 (36.2)   25 (53.2)   4 (8.5)   1 (2.1)   0 (0.0)   5     9 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	7 4.23	47	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は学生に対して公平に対応していますか。	0
9 維持に努めていますか。       12 (25.5)       27 (57.4)       6 (12.8)       2 (4.3)       0 (0.0)       0         10       教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。       大いにそうである 10 (21.3)       28 (59.6)       7 (14.9)       2 (4.3)       0 (0.0)       0         11       教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 13 (27.7)       大いにそうである 13 (27.7)       どちらともいえない 28 (59.6)       そうではない 5 (10.6)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         12       教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。 14 (29.8)       大いにそうである 26 (55.3)       どちらともいえない 5 (12.8)       そうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       全くそうではない 6 (12.8)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         13       教員の授業内容の説明は明快ですか。 19 (40.4)       23 (48.9)       4 (8.5)       1 (2.1)       0 (0.0)       0       0       0         あなたにとってこの授業は難しいですか。 20 (4.3)       かなたにとってこの授業は難しいですか。 25 (4.3)       サニリチャで理解できない 7 (57.4)       10 (57.4)       10 (0.0)	4.2	47	U	0 (0.0)	1 (2.1)	4 (8.5)	25 ( 53.2)	17 ( 36.2)		0
対員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	7 4.04	47	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	٥
10 (21.3)   28 (59.6)   7 (14.9)   2 (4.3)   0 (0.0)     2	4.0	47	O	0 (0.0)	2 (4.3)	6 ( 12.8)	27 ( 57.4)	12 ( 25.5)		
10 (21.3)   28 (59.6)   7 (14.9)   2 (4.3)   0 (0.0)     2	7 3.98	47	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	10
11       13 (27.7)       28 (59.6)       5 (10.6)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         12       教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。       大いにそうであるは効果的ですか。       どちらともいえない そうではない 6 (12.8)       1 (2.1)       0 (0.0)       0         13       教員の授業内容の説明は明快ですか。       大いにそうである そうである 23 (48.9)       どちらともいえない 4 (8.5)       そうではない 5 ではない 4 (8.5)       全くそうではない 5 ではない 6 (12.8)       かまたにとってこの授業は難しいですか。       かまたにとってこの授業は難しいですか。       新しずぎて理解できない すこし難しい 5ようど良い すこし易しすぎる まったく易しすぎて退屈	3.30		O	0 (0.0)	2 (4.3)	7 (14.9)	28 ( 59.6)	10 (21.3)		10
13 (27.7) 28 (59.6) 5 (10.6) 1 (2.1) 0 (0.0) 1 28 (59.6) 5 (10.6) 1 (2.1) 0 (0.0) 1 2 3 (48.9) 26 (55.3) 6 (12.8) 1 (2.1) 0 (0.0) 1 2 4 (2.1) 0 (0.0) 1 2 4 (2.1) 0 (0.0) 1 2 4 (2.1) 0 (0.0) 1 2 4 (2.1) 0 (0.0) 1 2 4 (2.1	 7  4.13	47	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	11
12 は効果的ですか。     14 (29.8)     26 (55.3)     6 (12.8)     1 (2.1)     0 (0.0)     0       13 教員の授業内容の説明は明快ですか。     大いにそうである 19 (40.4)     どちらともいえない 23 (48.9)     そうではない 4 (8.5)     1 (2.1)     0 (0.0)     0       あなたにとってこの授業は難しいですか。     難しずぎて理解できない すこし難しい 5ようど良い すこし易しすぎる まったく易しすぎて退屈	4.1	47	0	0 (0.0)	1 (2.1)	5 ( 10.6)	28 ( 59.6)	13 ( 27.7)		11
13       教員の授業内容の説明は明快ですか。       大いにそうである そうである 23 (48.9) 4 (8.5) 1 (2.1) 0 (0.0)       全くそうではない 5 (2.1) 0 (0.0)         あなたにとってこの授業は難しいですか。       難しずぎて理解できない すこし難しい 5ようど良い すこし易しすぎる まったく易しすぎて退屈	 7  4.13	47	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	12
13	4.1	47	U	0 (0.0)	1 (2.1)	6 ( 12.8)	26 (55.3)	14 ( 29.8)	は効果的ですか。	12
19 (40.4)   23 (48.9)   4 (8.5)   1 (2.1)   0 (0.0)	7 4.28	47		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員の授業内容の説明は明快ですか。	12
あなたにとってこの授業は難しいですか。 難しすぎて理解できない すこし難しい ちょうど良い すこし易しすぎる まったく易しすぎて退屈	4.20	47		0 (0.0)	1 (2.1)	4 (8.5)	23 (48.9)	19 ( 40.4)		13
				まったく易しすぎて退屈 だ	すこし易しすぎる	ちょうど良い	すこし難しい	難しすぎて理解できない	あなたにとってこの授業は難しいですか。	4 4
$oxed{14}$ $oxed{4}$ $oxed{8.5}$ $oxed{26}$ $oxed{55.3}$ $oxed{17}$ $oxed{36.2}$ $oxed{0}$ $oxed{0}$ $oxed{0}$ $oxed{0}$ $oxed{0}$ $oxed{0}$	'	47	0		0 (0.0)	17 (36.2)	26 (55.3)	4 (8.5)		14
あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等におし大いにそうである。そうである。とちらともいえない。そうではない。全くそうではない	+						` ′	` ′		
15   いて得るところがありますか。	7 4.02	47	0						いて得るところがありますか。	15
この授業はあなたにとって良い授業ですか。	+					` ′				
16 Symmetry (2.1) 15 (31.9) 25 (53.2) 6 (12.8) 1 (2.1) 0 (0.0)	7 4.15	47	0					· · · ·		16

### 教員名 梅比良 眞史 科目名 西洋の芸術 (火3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:52 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	52	
'		13 ( 25.0)	23 ( 44.2)	11 ( 21.2)	5 (9.6)	0 (0.0)	U	52	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	52	
		36 (69.2)	16 ( 30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	52	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席		52	
٦		22 ( 42.3)	21 ( 40.4)	9 ( 17.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	52	
7	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	
4	取り組んでいますか。	13 ( 25.0)	17 ( 32.7)	16 ( 30.8)	5 (9.6)	1 (1.9)	U	52	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	52	
٦	か。	33 (63.5)	7 ( 13.5)	3 (5.8)	9 ( 17.3)		J	52	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	52	4.48
		29 ( 55.8)	19 ( 36.5)	4 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	,	52	4.40
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	4.54
		31 (59.6)	19 ( 36.5)	1 (1.9)	1 (1.9)	0 (0.0)		52	4.54
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	4.48
		29 ( 55.8)	20 ( 38.5)	` ′	, ,	` ′		52	4.40
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	51	4.41
	教員は14品であるものなどを注意して及び子自場先の 維持に努めていますか。	27 ( 52.9)	21 (41.2)	1 (2.0)	, ,		·	01	7.71
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	52	4.27
- 1		21 ( 40.4)	25 (48.1)	5 (9.6)		0 (0.0)	Ŭ		7.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	51	4.29
		21 (41.2)	` ′		0 (0.0)	` ′	·		4.25
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	52	4.33
12	は効果的ですか。	25 (48.1)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.55
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	4.15
10		22 ( 42.3)	`	` ´	` ´	0 (0.0)			4.10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		52	
14		3 (5.8)	18 ( 34.6)	31 (59.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	52	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			4 45
15	いて得るところがありますか。	21 (41.2)	20 ( 39.2)	9 ( 17.6)	0 (0.0)	1 (2.0)	1	51	4.18
4.6	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			4.6=
16		22 ( 42.3)				1 (1.9)	0	52	4.25

### 教員名 梅比良 眞史 科目名 食文化論 (金1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 20 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他		20	
'		13 (65.0)	2 ( 10.0)	1 (5.0)	3 (15.0)	1 (5.0)	o o	20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	20	
		11 (55.0)	7 (35.0)	1 (5.0)	1 (5.0)		U	20	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	20	
٦		11 (55.0)	8 (40.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	20	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	20	
	取り組んでいますか。	2 (10.0)	10 (50.0)	7 (35.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	Ů	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		۱ ،	20	
٦	か。	15 ( 75.0)	5 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	20	4.40
Ů		8 (40.0)	` ′		0 (0.0)	0 (0.0)	<u> </u>	20	7.70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	4.35
		8 (40.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′		20	7.55
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	20	4.35
		8 (40.0)	` ′	1 (5.0)	` ′	` ′	Ŭ		4.55
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	20	4.15
Ŭ	教育は1位品であるものなどを注意して良い子自塚先の 維持に努めていますか。	5 ( 25.0)	13 (65.0)	2 (10.0)	, ,	` ′	, i		7.10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	20	4.25
_		7 (35.0)	11 (55.0)	` ′					1.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	20	4.25
		7 (35.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			1.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	20	4.30
		8 (40.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	4.15
.,		5 ( 25.0)	`	` ´	` ´	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		20	
14		1 (5.0)	8 (40.0)	9 (45.0)	2 ( 10.0)	0 (0.0)	"	20	
7.	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.00
15	いて得るところがありますか。	6 (30.0)	12 ( 60.0)	2 ( 10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	20	4.20
46	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.4-
16		6 (30.0)			0 (0.0)	0 (0.0)	0	20	4.15

#### 教員名 梅比良 眞史 科目名 欧米文化事情 (金3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:38 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 38 5 (13.2) 23 (60.5) 5 (13.2) 5 (13.2) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 38 33 (86.8) 5 (13.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 38 20 (52.6) 11 (28.9) 4 (10.5) 3 (7.9) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 38 6 (15.8) 19 (50.0) 11 (28.9) 2 (5.3) 0 (0.0)あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 38 23 (60.5) 3 (7.9) 3 (7.9) 9 (23.7) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 38 4.21 5 (13.2) 13 (34.2) 20 (52.6) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.26 15 (39.5) 18 (47.4) 5 (13.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.18 13 (34.2) 20 (52.6) 4 (10.5) 1 (2.6) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.32 維持に努めていますか。 15 (39.5) 20 (52.6) 3 (7.9) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 38 4.16 12 (31.6) 20 (52.6) 6 (15.8) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.18 11 (28.9) 23 (60.5) 4 (10.5) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.37 17 (44.7) 18 (47.4) 3 (7.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.21 12 (31.6) 22 (57.9) 4 (10.5) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 38 18 (47.4) 4 (10.5) 16 (42.1) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 4.11 12 (31.6) 20 (52.6) 0 (0.0) 1 (2.6) 5 (13.2) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 38 4.26 14 (36.8) 20 (52.6) 4 (10.5) 0 (0.0) 0 (0.0)

### 教員名 ウリジバヤル 科目名 教養演習 A (月2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 15 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	15	
1		0 (0.0)	5 ( 33.3)	10 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			15	
		8 (53.3)	7 (46.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	13	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
٥		2 (13.3)	7 (46.7)	5 (33.3)	0 (0.0)	1 (6.7)	U	13	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	
4	取り組んでいますか。	4 ( 26.7)	3 ( 20.0)	7 (46.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	J	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	15	
5	か。	11 ( 73.3)	3 ( 20.0)	1 (6.7)	0 (0.0)		U	13	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2 🛽	3 回	4回以上	0	15	
O		10 (66.7)	2 ( 13.3)	3 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.60
1		10 (66.7)	4 ( 26.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.00
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.53
0		9 (60.0)	5 ( 33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0 15	4.55
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.60
9		10 (66.7)	4 ( 26.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.60
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.53
10		9 (60.0)	5 (33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.55
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.47
11		8 (53.3)	6 (40.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.47
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.47
12	ていますか。	8 (53.3)	6 (40.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	15	4.47
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.53
13		9 (60.0)	5 (33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		15	4.55
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	5 (33.3)	10 (66.7)	0 (0.0)	1	0	0 15	
	あかたけこの授業を通して 知識 ものの考え方 コミュ		そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	6 (40.0)					0	15	4.27
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	` ´		どちらともいえない		全くそうではない			
16	こいは未はのはたにこりしたいは未しりか。						0	15	4.40
		7 (46.7)	7 (46.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			

#### 教員名 ウリジバヤル 科目名 異文化コミュニケーション (火 1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:44 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 記入ミス 回答数 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 14 (31.8) 13 (29.5) 9 (20.5) 6 (13.6) 2(4.5)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 44 27 (61.4) 15 (34.1) 0 (0.0) 2 (4.5) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 44 14 (31.8) 20 (45.5) 8 (18.2) 2 (4.5) 0 (0.0) 大いにそうである あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 12 (27.3) 9 (20.5) 4 (9.1) 14 (31.8) 5 (11.4) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 43 31 (72.1) 6 (14.0) 2 (4.7) 4 (9.3) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.32 22 (50.0) 14 (31.8) 8 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0)| そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.41 25 (56.8) 15 (34.1) 2 (4.5) 1 (2.3) 1 (2.3) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.27 22 (50.0) 16 (36.4) 3 (6.8) 2 (4.5) 1 (2.3) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.27 維持に努めていますか。 20 (45.5) 18 (40.9) 5 (11.4) 0 (0.0) 1 (2.3) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.23 21 (47.7) 15 (34.1) 6 (13.6) 1 (2.3) 1 (2.3) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.27 20 (45.5) 18 (40.9) 5 (11.4) 0 (0.0) 1 (2.3) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.18 19 (43.2) 18 (40.9) 5 (11.4) 0 (0.0) 2 (4.5) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.09 19 (43.2) 13 (29.5) 10 (22.7) 1 (2.3) 1 (2.3) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 44 9 (20.5) 1 (2.3) 5 (11.4) 27 (61.4) 2 (4.5) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.09 15 いて得るところがありますか。 23 (52.3) 1 (2.3) 2 (4.5) 15 (34.1) 3 (6.8) 大いにそうである どちらともいえない | そうではない この授業はあなたにとって良い授業ですか。 そうである 全くそうではない 4.25 19 (43.2) 19 (43.2) 5 (11.4) 0 (0.0) 1 (2.3)

# 教員名 ウリジバヤル科目名 ゼミナール (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	Ω	
_'		0 (0.0)	0 (0.0)	8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	Ω	
		0 (0.0)	8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			, o	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	R	
		4 ( 50.0)	2 ( 25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	1 (12.5)			
7	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	
	取り組んでいますか。	3 ( 37.5)	4 ( 50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	R	
٦	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとうでいますか。 か。	0 (0.0)	5 (62.5)	2 ( 25.0)	1 (12.5)		U		
۵	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	R	
		5 (62.5)	1 ( 12.5)	` ′		0 (0.0)			
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.38
		3 ( 37.5)	` /		0 (0.0)				<del></del>
۵	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
- 1		4 ( 50.0)	` ′	` ′	` ′	` ′			<del></del>
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
Ť		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	` '	0 (0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
-10		4 (50.0)	4 ( 50.0)		` ′				
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
		4 (50.0)	4 ( 50.0)		0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.13
_		3 (37.5)	` ′	` ′	1 (12.5)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	4.25
		3 (37.5)		1 (12.5)		0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	o	
14		1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	5 (62.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	U	°	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			4.05
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (37.5)	4 ( 50.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4.25
12	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	_	4.00
16		3 ( 37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4.38

#### 教員名 ウリジバヤル 科目名 基礎ゼミナール (水2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:6 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	6	
'		` ′	6 ( 100.0)	` ′	` ′	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١	6	
			6 ( 100.0)		0 (0.0)			, o	
ત્ર	あなたの出席状況を答えてください。	1	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	٥	6	
			5 (83.3)		` ′	`	Ŭ		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	6	
	取り組んでいますか。	4 (66.7)	1 (16.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		٥	6	
٦	のなだは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。	2 ( 33.3)	4 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	Ŭ	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	6	4.83
		5 (83.3)	` ′		0 (0.0)		Ŭ		7.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.83
		5 (83.3)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			7.00
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	6	4.83
		5 (83.3)	` ′	` ′	` '	` ′	Ŭ		4.00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4.67
	独持に努めていますか。	4 (66.7)	` ′	` ′	` '		Ĭ		7.07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	I · · · · · - · · ·		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.50
_		3 (50.0)	3 (50.0)		` ′		Ĭ		1.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	6	4.50
		3 (50.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		T.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	6	4.50
	は効果的ですか。	3 (50.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	7.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.50
10		3 (50.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	4.00
ارر	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	3 (50.0)	2 (33.3)				6	
ᆿ	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。		1 (16.7)				0	6	4.83
$\exists$	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		4 (66.7)					0	6	4.67

#### 教員名 ウリジバヤル 科目名 キャリアデザイン (木 1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 23 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	22	
ı		0 (0.0)	23 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	23	
		0 (0.0)	23 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	23	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	23	
		6 ( 26.1)	11 ( 47.8)	5 ( 21.7)	1 (4.3)	0 (0.0)	U	23	
1		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	ĺ
4	取り組んでいますか。	7 (30.4)	12 ( 52.2)	1 (4.3)	2 (8.7)	1 (4.3)	O	23	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	23	
5	か。	9 (39.1)	12 ( 52.2)	1 (4.3)	1 (4.3)		O	23	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.26
0		9 (39.1)	12 ( 52.2)	1 (4.3)	1 (4.3)	0 (0.0)	O	23	4.20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		23	4.17
		7 (30.4)	14 ( 60.9)	1 (4.3)	1 (4.3)	0 (0.0)		20	4.17
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	   4.17
		9 (39.1)	12 ( 52.2)	0 (0.0)	1 (4.3)	1 (4.3)		20	4.17
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	3.96
	維持に努めていますか。	6 ( 26.1)	13 ( 56.5)	` ′		1 (4.3)		20	3.30
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.22
		9 (39.1)	11 ( 47.8)	` ′		0 (0.0)		20	7.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	   4.13
' '		6 ( 26.1)	15 (65.2)	1 (4.3)	1 (4.3)	0 (0.0)		20	7.10
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.17
	は効果的ですか。	6 ( 26.1)	` ′	` '	1 (4.3)	0 (0.0)		20	7.17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		23	4.04
-10		7 (30.4)	` ′					20	4.04
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	_	23	1
14		1 (4.3)	10 (43.5)	9 (39.1)	3 (13.0)	0 (0.0)	U	23	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ´		どちらともいえない	` ′	全くそうではない			,
15	いて得るところがありますか。	5 (21.7)	l	3 (13.0)	1 (4.3)	0 (0.0)	0	23	4.00
, -		大いにそうである	` ′	` ′	そうではない	` ′			,
16		6 (26.1)					0	23	4.04

対象者数: 24 名

#### 教員名 江口 潜 科目名 日本経済論 (月1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 24 0 (0.0) 20 (83.3) 3 (12.5) 0 (0.0)1 (4.2) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 24 13 (54.2) 11 (45.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 24 3 (12.5) 11 (45.8) 10 (41.7) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 24 4 (16.7) 5 (20.8) 10 (41.7) 1 (4.2) 4 (16.7) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 24 17 (70.8) 3 (12.5) 4 (16.7) 0 (0.0) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.08 24 9 (37.5) 10 (41.7) 4 (16.7) 0 (0.0) 1 (4.2) | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.54 17 (70.8) 3 (12.5) 4 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.88 6 (25.0) 10 (41.7) 5 (20.8) 2 (8.3) 1 (4.2) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.13 維持に努めていますか。 10 (41.7) 8 (33.3) 5 (20.8) 1 (4.2) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 3.96 24 10 (41.7) 5 (20.8) 7 (29.2) 2 (8.3) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.21 5 (20.8) 10 (41.7) 9 (37.5) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.33 12 (50.0) 8 (33.3) 4 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.08 9 (37.5) 8 (33.3) 7 (29.2) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 24 7 (29.2) 4 (16.7) 13 (54.2) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.92 15 いて得るところがありますか。 9 (37.5) 7 (29.2) 1 (4.2) 0 (0.0) 7 (29.2) どちらともいえない そうではない この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 24 4.08 9 (37.5) 9 (37.5) 5 (20.8) 1 (4.2) 0 (0.0)

### 教員名 江口 潜 科目名 ミクロ経済学演習 (月3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 20 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	20	
ı		1 (5.0)	19 ( 95.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	20	l
		9 (45.0)	10 (50.0)	1 (5.0)	0 (0.0)		U	20	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	20	
<u> </u>		5 ( 25.0)	13 (65.0)	2 ( 10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	20	
1		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	
4	取り組んでいますか。	4 ( 20.0)	7 (35.0)	7 (35.0)	2 ( 10.0)	0 (0.0)	U	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	20	
5	か。	12 ( 60.0)	4 ( 20.0)	4 ( 20.0)	0 (0.0)		U	20	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗓	2 回	3 🗓	4回以上	0	20	
О		16 ( 80.0)	3 (15.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	20	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	4.25
1		7 (35.0)	11 (55.0)	2 ( 10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		20	4.23
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	4.40
0		9 (45.0)	10 (50.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	20	4.40
٥	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	20	4.05
Ŭ		7 (35.0)	9 (45.0)	3 (15.0)	0 (0.0)	1 (5.0)	J	20	4.03
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	20	3.70
10		6 (30.0)	7 (35.0)	4 ( 20.0)	1 (5.0)	2 ( 10.0)	U	20	3.70
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	3.95
11		7 (35.0)	8 (40.0)	3 (15.0)	1 (5.0)	1 (5.0)	U	20	3.93
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	3.80
12	ていますか。	5 ( 25.0)	10 (50.0)	3 (15.0)	0 (0.0)	2 ( 10.0)	U	20	3.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	3.35
13		5 ( 25.0)	5 ( 25.0)	4 ( 20.0)	4 ( 20.0)	2 ( 10.0)		20	3.33
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		10 ( 50.0)	4 ( 20.0)	5 (25.0)	1 (5.0)		0	20	l
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ		そうである	どちらともいえない	·	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	5 (25.0)			1 (5.0)		0	20	3.80
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	` ′	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
16	CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O	8 (40.0)					0	20	4.05

対象者数:38 名

#### 教員名 江口 潜 科目名 地域産業論 (水3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 38 0 (0.0) 0 (0.0) 30 (78.9) 8 (21.1) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 38 23 (60.5) 15 (39.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 38 11 (28.9) 19 (50.0) 7 (18.4) 0 (0.0) 1 (2.6) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 38 7 (18.4) 12 (31.6) 15 (39.5) 3 (7.9) 1 (2.6) 学芸員のみ あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 38 19 (50.0) 11 (28.9) 2 (5.3) 6 (15.8) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.08 38 5 (13.2) 15 (39.5) 15 (39.5) 2 (5.3) 1 (2.6) | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.11 17 (44.7) 15 (39.5) 2 (5.3) 1 (2.6) 3 (7.9) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.87 10 (26.3) 20 (52.6) 4 (10.5) 1 (2.6) 3 (7.9) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.95 維持に努めていますか。 12 (31.6) 17 (44.7) 6 (15.8) 1 (2.6) 2 (5.3) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 38 3.74 9 (23.7) 17 (44.7) 8 (21.1) 1 (2.6) 3 (7.9) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.97 9 (23.7) 11 (28.9) 17 (44.7) 0 (0.0) 1 (2.6) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 3.66 10 (26.3) 14 (36.8) 8 (21.1) 3 (7.9) 3 (7.9) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.79 10 (26.3) 16 (42.1) 8 (21.1) 2 (5.3) 2 (5.3) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 38 16 (42.1) 1 (2.6) 4 (10.5) 17 (44.7) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.74 15 いて得るところがありますか。 10 (26.3) 14 (36.8) 10 (26.3) 2 (5.3) 2 (5.3) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 38 3.74 11 (28.9) 13 (34.2) 9 (23.7) 3 (7.9) 2 (5.3)

### 教員名 江口 潜 科目名 国際貿易論 (木 2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:24 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	24	
		0 (0.0)	0 (0.0)	21 ( 87.5)	3 ( 12.5)	0 (0.0)	0	24	
٠	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	0.4	
_		14 ( 58.3)	10 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	24	
٠	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	0.4	
J		7 ( 29.2)	14 ( 58.3)	3 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	24	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	
4	取り組んでいますか。	6 (25.0)	9 ( 37.5)	4 ( 16.7)	3 ( 12.5)	2 (8.3)	0	24	
-	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	24	
5	か。	14 ( 58.3)	5 ( 20.8)	5 ( 20.8)	0 (0.0)		0	24	
_	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	4 04
ь		11 (45.8)	10 (41.7)	1 (4.2)	1 (4.2)	1 (4.2)	0	24	4.21
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4 22
′		10 (41.7)	12 ( 50.0)	2 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		24	4.33
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	2.00
0		10 (41.7)	9 ( 37.5)	1 (4.2)	2 (8.3)	2 (8.3)	١	24	3.96
	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	4.08
מ	維持に努めていますか。	11 (45.8)	9 (37.5)	1 (4.2)	1 (4.2)	2 (8.3)	U	24	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	3.96
10		9 (37.5)	9 ( 37.5)	3 ( 12.5)	2 (8.3)	1 (4.2)	U	24	3.90
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	4.17
11		10 (41.7)	9 ( 37.5)	4 ( 16.7)	1 (4.2)	0 (0.0)	U	24	4.17
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	3.88
12	は効果的ですか。	7 ( 29.2)	11 (45.8)	3 ( 12.5)	2 (8.3)	1 (4.2)	U	24	3.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	3.79
2		7 ( 29.2)	10 (41.7)	3 ( 12.5)	3 ( 12.5)	1 (4.2)		24	3.79
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		7 (29.2)	14 ( 58.3)	3 (12.5)	0 (0.0)		0	24	
	■ あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	8 (33.3)					0	24	4.08
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
16		9 (37.5)				_ ,	0	24	4.04
		1 3 (37.3)	I '' (40.0)	1 2 (0.3)	1 0 (0.0)	l <sup>2</sup> (0.3)	1	I	1

#### 教員名 大藤 美帆 科目名 日本語演習 A (月 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

+皮 音子<del>期</del> 対象者数:12 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 12 8 (66.7) 2 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (16.7) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 12 0 (0.0) 10 (83.3) 0 (0.0) 2 (16.7) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 12 4 (33.3) 6 (50.0) 2 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 12 2 (16.7) 8 (66.7) 2 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 10 7 (70.0) 3 (30.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.25 12 4 (33.3) 7 (58.3) 1 (8.3) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.33 5 (41.7) 6 (50.0) 1 (8.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.33 5 (41.7) 6 (50.0) 1 (8.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.08 維持に努めていますか。 5 (41.7) 4 (33.3) 2 (16.7) 1 (8.3) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.25 12**l** 5 (41.7) 5 (41.7) 2 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.25 2 (16.7) 5 (41.7) 5 (41.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.25 5 (41.7) 5 (41.7) 2 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.33 5 (41.7) 6 (50.0) 1 (8.3) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 12 5 (41.7) 1 (8.3) 6 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いると思いますか。 4.00 8 (66.7) 2 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (16.7) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 4.42 6 (50.0) 5 (41.7) 1 (8.3) 0 (0.0) 0 (0.0)

#### 教員名 大藤 美帆 科目名 日本語 B (火2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 10 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	10	
_'		2 ( 20.0)	7 ( 70.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			10	
		0 (0.0)	10 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	10	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
		1 (10.0)	7 (70.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)		10	
7	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	10	
4	取り組んでいますか。	1 (10.0)	7 ( 70.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)		10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	10	
٦	か。	1 (10.0)	7 ( 70.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)			10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.00
٥		3 (30.0)	5 ( 50.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)		10	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	3.90
		2 ( 20.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)		10	3.90
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	10	3.70
٥		2 ( 20.0)	5 ( 50.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	1 (10.0)		10	3.70
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	10	3.90
3	教員は10am ドルボー電品などを注意して良い子自塚光の 維持に努めていますか。	1 (10.0)	8 (80.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)		10	3.90
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	10	3.80
-		3 (30.0)	4 ( 40.0)	1 (10.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)		10	3.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	3.50
		2 ( 20.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	0	10	3.30
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.20
12	は効果的ですか。	5 (50.0)	3 (30.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)		10	4.20
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	3.90
13		2 ( 20.0)	5 ( 50.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	3.90
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (10.0)	5 (50.0)	4 ( 40.0)	0 (0.0)	l ·-	0	10	
-	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	` ′		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いると思いますか。	0 (0.0)					1	9	3.56
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	<del> </del>		
16	この」文本はのほににこって以り見来しまり。	3 (33.3)		2 ( 22.2)			1	9	4.11
		3 (33.3)	4 (44.4)	2 (22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)			

#### 教員名 岡田 奈緒子 科目名 ヘルスサイエンス (木 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 35 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他		35	
1		0 (0.0)	31 (88.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 ( 11.4)		35	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١ ,	35	
		31 (88.6)	0 (0.0)	1 (2.9)	3 (8.6)		l o	33	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١ ,	35	
٥		13 ( 37.1)	17 ( 48.6)	4 ( 11.4)	1 (2.9)	0 (0.0)		33	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	35	
4	取り組んでいますか。	4 ( 11.4)	10 ( 28.6)	17 ( 48.6)	3 (8.6)	1 (2.9)	Ŭ	33	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	35	
5	か。	23 (65.7)	1 (2.9)	5 ( 14.3)	6 (17.1)		Ŭ	33	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	35	3.77
O		6 (17.1)	18 ( 51.4)	9 ( 25.7)	1 (2.9)	1 (2.9)	U	33	3.11
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		35	4.23
1		16 (45.7)	13 ( 37.1)	5 ( 14.3)	0 (0.0)	1 (2.9)		33	4.23
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		35	3.97
0		10 (28.6)	16 (45.7)	8 ( 22.9)	0 (0.0)	1 (2.9)	"	33	3.97
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		35	3.91
9	教員はMan F	7 ( 20.0)	20 ( 57.1)	7 ( 20.0)	0 (0.0)	1 (2.9)	"	33	3.91
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		35	3.91
_		8 ( 22.9)	18 ( 51.4)	8 ( 22.9)	0 (0.0)	1 (2.9)	U	33	3.91
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		35	3.97
11		9 (25.7)	18 ( 51.4)	7 ( 20.0)	0 (0.0)	1 (2.9)	U	33	3.91
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		35	4.14
12	は効果的ですか。	14 ( 40.0)	15 ( 42.9)	4 ( 11.4)	1 (2.9)	1 (2.9)	0	33	4.14
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		35	4.06
13		12 ( 34.3)	16 (45.7)	5 ( 14.3)	1 (2.9)	1 (2.9)		33	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		6 (17.1)	7 ( 20.0)	21 (60.0)	1 (2.9)	· -	0	35	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	12 (34.3)	· ·			•	0	35	4.11
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	こい12末はめはににこりて及い技术とりが。					-	0	35	4.00
		10 (28.6)	17 ( 48.6)	7 ( 20.0)	0 (0.0)	1 (2.9)			

### 教員名 小黒 裕二 科目名 ヘルスサイエンス (月4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 13 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	13	
'		0 (0.0)	9 (69.2)	1 (7.7)	1 (7.7)	2 ( 15.4)	U	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	13	
		0 (0.0)	11 ( 84.6)		2 (15.4)		U	13	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	13	
		3 (23.1)	9 (69.2)			0 (0.0)		10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	13	
+	取り組んでいますか。	3 (23.1)	8 (61.5)	1 (7.7)	1 (7.7)	0 (0.0)	· ·	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	13	
5	のなだは教職課程もしては子云貝誄柱をとうていますか。	8 (61.5)	4 ( 30.8)	1 (7.7)	0 (0.0)		· ·	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.38
0		6 (46.2)	` ´	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.23
'		5 (38.5)	7 (53.8)	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)		10	4.20
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.38
		5 (38.5)	` ′	` ′	, ,		Ŭ	10	7.50
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	13	4.15
3	維持に努めていますか。	5 (38.5)		1 (7.7)			Ŭ		7.10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	13	4.08
		5 (38.5)	6 (46.2)	1 (7.7)		1 (7.7)	Ŭ		7.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	13	4.23
		4 ( 30.8)	8 (61.5)	` ′	, ,	0 (0.0)	0	10	7.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.38
12	は効果的ですか。	6 (46.2)	` ′		` ′	0 (0.0)		10	7.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.00
10		3 (23.1)	<u> </u>	` ′		0 (0.0)		10	7.00
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		4.0	
14		0 (0.0)	5 (38.5)	7 (53.8)	1 (7.7)			13	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	` `	` ′	, ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。		6 (46.2)				0	13	3.77
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない			
16		6 (46.2)					0	13	4.31

### 教員名 小黒 裕二 科目名 パソコン演習 (火3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 26 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
4	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	200	
'		26 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	26	
5	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	26	
2		26 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	26	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	26	
3		19 ( 73.1)	7 ( 26.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	20	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	26	
4	取り組んでいますか。	7 ( 26.9)	7 ( 26.9)	10 (38.5)	1 (3.8)	1 (3.8)	U	20	
П	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	26	
5	か。	25 ( 96.2)	1 (3.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	20	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗓	2 🛮	3 回	4回以上	0	26	
О		26 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	20	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.58
′		16 ( 61.5)	9 ( 34.6)	1 (3.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		20	4.56
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	26	4.62
0		16 ( 61.5)	10 (38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	20	4.02
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	26	4.27
		11 ( 42.3)	12 ( 46.2)	2 (7.7)	1 (3.8)	0 (0.0)	- O	20	4.21
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	26	4.23
10		10 (38.5)	12 ( 46.2)	4 ( 15.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	20	4.25
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	26	4.27
' '		9 ( 34.6)	15 ( 57.7)	2 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	20	4.21
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	26	4.19
12	ないますか。	9 ( 34.6)	14 ( 53.8)	2 (7.7)	1 (3.8)	0 (0.0)	O	20	4.13
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.31
13		11 ( 42.3)	13 ( 50.0)	1 (3.8)	1 (3.8)	0 (0.0)		20	4.51
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		60	
14		4 ( 15.4)	9 (34.6)	13 ( 50.0)	0 (0.0)			26	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	10 (38.5)			0 (0.0)	0 (0.0)	0	26	4.35
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。		そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16		12 (46.2)			0 (0.0)		0	26	4.38

### 教員名 小黒 裕二 科目名 スポーツ実習 A (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	7	
'		6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	U	,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			7	
		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		7	
3		3 (42.9)	2 ( 28.6)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	U	,	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	
4	取り組んでいますか。	2 (28.6)	2 ( 28.6)	2 (28.6)	0 (0.0)	1 (14.3)	J	,	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	7	
5	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとうでいますか。 か。	6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.29
O		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.29
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.29
'		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.29
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.00
0		2 (28.6)	3 (42.9)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.00
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.00
ภ	教員は祝品にあるものでは、 維持に努めていますか。	2 (28.6)	3 (42.9)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.29
		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.00
11		2 (28.6)	3 (42.9)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3.71
12	は効果的ですか。	1 (14.3)	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	3.71
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.00
13		1 (14.3)	5 (71.4)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (14.3)	2 (28.6)	3 (42.9)	1 (14.3)	l · -	0	7	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。		4 (57.1)				0	7	3.71
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない					
16	この1文末はのほににこうではい1文末ですが。	1 (14.3)		1 (14.3)			0	7	4.00
		1 (14.3)	5 (71.4)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			l

#### 教員名 小黒 裕二 科目名 パソコン演習 (木 1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 23 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	22	
1		23 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	23	I
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	22	
2		23 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	23	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	22	
3		18 ( 78.3)	5 ( 21.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	23	I
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	
4	取り組んでいますか。	4 ( 17.4)	8 ( 34.8)	9 (39.1)	2 (8.7)	0 (0.0)	U	23	ı
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	23	
5	か。	19 ( 82.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 ( 17.4)		U	23	ı
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗓	2 🛮	3 🗓	4回以上	0	23	
0		22 ( 95.7)	1 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	23	I
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		23	3.26
		5 ( 21.7)	5 ( 21.7)	6 ( 26.1)	5 ( 21.7)	2 (8.7)		23	3.20
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.61
0		15 (65.2)	7 (30.4)	1 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	23	4.01
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.48
		12 ( 52.2)	10 (43.5)	1 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		20	4.40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.13
10		9 (39.1)	9 (39.1)	4 ( 17.4)	1 (4.3)	0 (0.0)		20	7.10
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.17
''		10 (43.5)	8 ( 34.8)	4 ( 17.4)	1 (4.3)	0 (0.0)		20	T.17
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	23	4.26
12	ていますか。	9 (39.1)	11 ( 47.8)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		20	7.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		23	4.13
10		9 (39.1)	` ′	3 (13.0)	0 (0.0)	` '		20	4.10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		23	
14		1 (4.3)	6 (26.1)	15 (65.2)	1 (4.3)	0 (0.0)	U	23	
,	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
15	│ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると │ころがありますか。	7 (30.4)		2 (8.7)	1 (4.3)	0 (0.0)	0	23	4.13
, -	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	` ′	` ′	そうではない	` ′			4
16		9 (39.1)		1 (4.3)			0	23	4.22

### 教員名 小黒 裕二 科目名 スポーツ産業論 (木 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 15 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	15	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	13 ( 86.7)	2 (13.3)	0 (0.0)	U	13	
J	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	15	
		10 (66.7)	5 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	13	1
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
3		6 (40.0)	8 (53.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	
4	取り組んでいますか。	2 (13.3)	6 (40.0)	7 (46.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	14	
5	か。	5 (35.7)	4 ( 28.6)	0 (0.0)	5 (35.7)		Ī	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.73
О		11 (73.3)	4 ( 26.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.60
′		9 (60.0)	6 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.60
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.40
0		8 (53.3)	5 (33.3)	2 (13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.40
٥		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.13
	維持に努めていますか。	5 (33.3)	8 (53.3)	1 (6.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	U	13	4.13
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.33
10		6 (40.0)	8 (53.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.55
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.47
11		7 (46.7)	8 (53.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.47
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.27
12	は効果的ですか。	6 (40.0)	7 (46.7)	2 ( 13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.47
13		8 (53.3)	6 (40.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.41
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			<del></del>
14		0 (0.0)	7 (46.7)	8 (53.3)	0 (0.0)		0	15	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	そうである	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	2 (13.3)			0 (0.0)		0	15	3.93
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	` ´	` ′	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
16	この人がIOの・GICにこり CKV IX未 C y II o	6 (40.0)		1 (6.7)			0	15	4.33

#### 教員名 小田 芽久美 科目名 キャリアデザイン演習 (月2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名 選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 0 (0.0) 0 (0.0) 5 (71.4) 2 (28.6) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 2 (28.6) 5 (71.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない |取り組んでいますか。 0 (0.0) 0 (0.0)5 (71.4) 1 (14.3) 1 (14.3) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない ┃両方ともとっている ┃ 教職のみ 学芸員のみ 5|<sub>か。</sub> 5 (71.4) 0 (0.0)0 (0.0) 2 (28.6) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1 回 2 回 3 回 4回以上 0 (0.0) 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 5.00 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 5.00 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 | そうである 5.00 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである 4.71 5 (71.4) 2 (28.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.86 6 (85.7) 1 (14.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 5.00 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 5.00 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない | すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 2 (28.6) 5 (71.4) 0 (0.0) 0 (0.0)0 (0.0)あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 5.00 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 5.00 7 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)

#### 教員名 春日 俊雄 科目名 ゼミナール (火3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	٥	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)		٥	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	۰	
		5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	٥	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١ ,	ρ	
٦		2 ( 25.0)	2 ( 25.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	8	
4	取り組んでいますか。	1 ( 12.5)	3 ( 37.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	Ŭ	O	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		,	ρ	
3	か。	6 (75.0)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)		Ŭ	O	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 🛽	3 回	4回以上	0	۰	
O		1 ( 12.5)	7 (87.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	٥	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		۰	4.88
′		7 (87.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		٥	4.00
Ω	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	ρ	4.88
_ I		7 (87.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ı	·	4.00
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	g R	4.50
9		5 (62.5)	2 ( 25.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	g g	4.13
10		3 ( 37.5)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	Ů	Ŭ	7.10
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	g R	4.63
''		5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	, o	4.05
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	ρ	4.75
12	ていますか。	6 (75.0)	2 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	J	4.73
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		ρ	4.50
13		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		٥	4.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	4 ( 50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	1	0	8	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	` ,	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	2 (25.0)					0	8	4.13
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` `	全くそうではない			
16	CONTROL OF CONTRACTOR						0	8	4.50
16		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4.5

#### 教員名 春日 俊雄 科目名 ゼミナール (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

2 <sup>5</sup>	<b>質 問 項 目</b> なたの学年を答えてください。 なたは次のどれに該当しますか。	回答数 (%) 1年生 0 (0.0) 日本人学生	<b>回答数 (%)</b> 2年生 0 (0.0)	回答数 (%) 3年生	<b>回答数 (%)</b> 4年生	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
2 <sup>5</sup>		0 (0.0)	· <del>-</del>	3 年生	4年生				
2	なたは次のどれに該当しますか。		0 (0.0)		4 千土	その他	0	7	
2	なたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	` ′	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
3 <sup>5</sup>			留学生	社会人学生	その他		0	7	
3 5		1 ( 14.3)	6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	(	
٦	なたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
ightarrow		3 (42.9)	2 ( 28.6)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	(	
م ا	なたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	
4 取	り組んでいますか。	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 ( 14.3)	U	(	
<sub>5</sub> あ	なたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	7	
5 か	•	4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	(	
体	講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🔲	4回以上	1	6	
<u> </u>		0 (0.0)	6 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	'	Ö	
7 教	員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.57
<u></u>		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		(	4.57
Q 教	員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
- I		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	′	4.57
a	員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.71
3		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	,	4.71
10 教	員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
10		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	,	4.57
11 教	員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	6	4.50
		3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	'	ŭ	4.50
12 教	員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	6	4.50
12 7	いますか。	3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	'	ŭ	4.50
13 教	員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.57
13		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		(	4.57
	なたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	
+		` ,		どちらともいえない		全くそうではない			
15 <del>=</del>	なたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るとろがありますか。	5 (83.3)			0 (0.0)		1	6	4.67
<del>-</del>	の授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` ,	全くそうではない			
16	TINION GICIEC D CKV IXXX C 7 II 0	5 (71.4)		1 (14.3)	0 (0.0)		0	7	4.57

#### 教員名 春日 俊雄 科目名 観光経営論 (木 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 15 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	15	
-		0 (0.0)	0 (0.0)	12 ( 80.0)	2 ( 13.3)	1 (6.7)	U	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			15	
		6 (40.0)	8 (53.3)	0 (0.0)	1 (6.7)		U	13	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
		3 ( 20.0)	8 (53.3)	4 ( 26.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	
	取り組んでいますか。	5 ( 33.3)	7 (46.7)	3 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	15	
J	か。	9 (60.0)	4 ( 26.7)	1 (6.7)	1 (6.7)		Ŭ	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	15	4.60
		10 (66.7)	` ′		0 (0.0)		Ŭ		4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.67
		11 (73.3)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			4.07
R	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.47
		9 (60.0)	4 ( 26.7)		` ′	` ′	Ĭ		7.77
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	l -	全くそうではない	0	15	4.20
	独持に努めていますか。	5 (33.3)		2 (13.3)		` ′			1.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	15	4.33
		7 (46.7)	<u> </u>	` ′					
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.40
		7 (46.7)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	15	4.47
		8 (53.3)	6 (40.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない		15	4.33
		7 (46.7)	`	` ´	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 	すこし難しい 	ちょうど良い	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ		15	
'-		0 (0.0)	6 (40.0)	9 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	4-	4 50
15	いて得るところがありますか。	9 (60.0)	5 ( 33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.53
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	4.5	4 40
16		7 (46.7)	7 (46.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		15	4.40

#### 教員名 片岡 直樹 科目名 基礎ゼミナール (水 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:6 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	真 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	6	
1		0 (0.0)	6 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	b	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			6	
		6 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席		6	
٦		2 ( 33.3)	3 (50.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	
	取り組んでいますか。	1 (16.7)	2 ( 33.3)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	O	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			6	
,	か。	3 (50.0)	` ′				Ŭ	Ŭ	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	4.67
Ŭ		4 (66.7)	` ′	· · ·	0 (0.0)		Ŭ		4.07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.83
		5 (83.3)	` /	` ′	0 (0.0)	` ′			4.00
R	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.50
		3 (50.0)	3 (50.0)	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		4.00
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.83
Ŭ	独持に努めていますか。	5 (83.3)	1 (16.7)		, ,	` ′	Ĭ		1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.00
_		2 (33.3)		2 (33.3)					1.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.33
		3 (50.0)	` ′	` ′	` ′	` ′			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.17
-		2 ( 33.3)	` ´	` ′	0 (0.0)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.50
		3 (50.0)	`	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		۵	
14		1 (16.7)	0 (0.0)	5 (83.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	
4.	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.00
15	いて得るところがありますか。	2 ( 33.3)	4 ( 66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		6	4.33
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 47
16		2 ( 33.3)	3 (50.0)	1 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4.17

#### 教員名 片岡 直樹 科目名 基礎ゼミナール (水 3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 13 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
	<b>員</b> P	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	13	
'		13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	13	
		13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	13	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	13	
٦		6 (46.2)	6 (46.2)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
ار	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	
4	取り組んでいますか。	2 (15.4)	4 ( 30.8)	4 ( 30.8)	2 ( 15.4)	1 (7.7)	U	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	13	
5	か。 -	13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.31
0		7 (53.8)	4 ( 30.8)	1 (7.7)	1 (7.7)	0 (0.0)	U	13	4.51
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.69
		9 (69.2)	4 ( 30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.03
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.54
		7 (53.8)	6 (46.2)	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ	10	<del></del>
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.62
	維持に努めていますか。	8 (61.5)	5 (38.5)	` ′	` '	0 (0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.15
		5 (38.5)	5 (38.5)	` ′		0 (0.0)			<del></del>
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.08
		5 (38.5)	5 (38.5)		1 (7.7)	0 (0.0)		10	<del></del>
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.08
	は効果的ですか。	4 ( 30.8)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′		10	<del></del>
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.38
		6 (46.2)			` ′	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	40	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ا	13	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 4-
15	いて得るところがありますか。	7 (53.8)	5 (38.5)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4.46
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 4-
16		7 (53.8)				0 (0.0)	0	13	4.46

### 教員名 片岡 直樹 科目名 博物館展示論 (木 1)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 15 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	15	
1		0 (0.0)	13 ( 86.7)	1 (6.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	U	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			15	
		14 ( 93.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	13	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
)		8 (53.3)	6 (40.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	
	取り組んでいますか。	3 ( 20.0)	6 (40.0)	6 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	15	
,	か。	1 (6.7)	1 (6.7)	1 (6.7)	12 ( 80.0)		Ŭ	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	15	4.53
Ŭ		9 (60.0)	` ′		0 (0.0)		Ŭ		7.55
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.67
		11 (73.3)	` ′		0 (0.0)	` ′			4.07
R	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.47
		8 (53.3)	6 (40.0)	` ′	` ′	` ′	Ŭ		7.7/
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.47
Ŭ	教育は1位品である电話などを注意して及び子自塚苑の 維持に努めていますか。	9 (60.0)	4 ( 26.7)	2 (13.3)		` ′	Ĭ		7.77
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	15	4.40
_		7 (46.7)		1 (6.7)					1. 10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.33
		6 (40.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4.40
		7 (46.7)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.60
		10 (66.7)		1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		15	
14		0 (0.0)	3 ( 20.0)	12 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 40
15	いて得るところがありますか。	7 (46.7)	7 (46.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4.40
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	4-	4 00
16		9 (60.0)	6 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		15	4.60

### 教員名 片岡 直樹 科目名 博物館展示論 (木 1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 16 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	16	
'		0 (0.0)	15 ( 93.8)	0 (0.0)	1 (6.3)	0 (0.0)	U	10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	16	l
4		15 ( 93.8)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	10	<u> </u>
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	16	
٥		10 (62.5)	2 ( 12.5)	4 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	l
4	取り組んでいますか。	4 ( 25.0)	6 (37.5)	5 (31.3)	1 (6.3)	0 (0.0)	U	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	16	
5	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとう (いまりか)。	2 ( 12.5)	2 ( 12.5)	0 (0.0)	12 ( 75.0)		U	10	
n.	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.44
٥		8 (50.0)	7 (43.8)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.44
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.63
′		11 (68.8)	4 ( 25.0)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.03
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.56
0		10 (62.5)	5 (31.3)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.30
5	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.56
9	維持に努めていますか。	9 (56.3)	7 (43.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.38
		6 (37.5)	10 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	10	4.30
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.25
11		5 (31.3)	10 (62.5)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.25
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.56
12	は効果的ですか。	9 ( 56.3)	7 (43.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	16	4.30
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.56
13		9 (56.3)	7 (43.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		16	4.30
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		2 ( 12.5)	6 (37.5)	8 (50.0)	0 (0.0)	l	0	16	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	9 (60.0)					1	15	4.60
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` ′	全くそうではない			<u> </u>
16	こい」文本はのなににこうて以り]文本です月。	8 (50.0)			0 (0.0)		0	16	4.50
		0 (30.0)	0 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 片岡 直樹 科目名 教養演習 A (木 2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:3 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	2	
ı		0 (0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	1 (33.3)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	2	
		2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)		0	J	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١ ,	3	
3		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	3	
4	取り組んでいますか。	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	Ŭ	J	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		,	3	
5	か。	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)		U	٦	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🔟	4回以上	0	2	
O		3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	J	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.67
'		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		٦	4.07
Ω	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	3	5.00
_		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ı	J	3.00
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	3	4.67
9		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	J	4.07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	3	4.67
10		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	l o	J	4.07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	2	5.00
11		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	J	3.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	2	4.67
12	ないますか。	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.07
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	5.00
13		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	3.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	l ·-	°	3	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	<u> </u>	そうである	どちらともいえない	` /	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	2 (66.7)					0	3	4.67
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` /	全くそうではない			
16	この文本はのなだにこうではいり文本ですが。	2 (66.7)			0 (0.0)		0	3	4.67
		2 (00.7)	1 (33.3)	1 0 (0.0)	0 (0.0)	1 0 (0.0)			

### 教員名 片岡 直樹 科目名 日本の芸術 (金2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 15 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	15	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	6 (40.0)	4 ( 26.7)	5 (33.3)		13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	15	
		5 (33.3)	4 ( 26.7)	1 (6.7)	5 (33.3)			13	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
٦		3 ( 20.0)	10 (66.7)	2 ( 13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	
ار	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	
4	取り組んでいますか。	1 (6.7)	5 ( 33.3)	7 (46.7)	2 ( 13.3)	0 (0.0)	"	2	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	15	
٦	か。	13 ( 86.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	1 (6.7)			13	
اء	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	15	4.60
٥		11 ( 73.3)	2 (13.3)	2 (13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.60
		11 ( 73.3)	2 (13.3)	2 (13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.00
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	15	4.27
		10 (66.7)	3 ( 20.0)	` ′	` '	2 (13.3)		10	4.21
ام	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	15	4.40
	教員は14品であるものなどを注意して及び子自場先の 維持に努めていますか。	7 (46.7)	7 (46.7)	1 (6.7)	` '	0 (0.0)		10	7.70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	15	4.07
-		6 (40.0)	6 (40.0)	` ′		1 (6.7)	L ,	.0	4.07
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	15	4.07
		5 ( 33.3)	` ′	` ′	` ′	`		10	4.07
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	15	4.27
''	は効果的ですか。	8 (53.3)	` ′	` ′	1 (6.7)	0 (0.0)		10	7.21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.13
-13		7 (46.7)	, ,	` '	1 (6.7)	0 (0.0)		10	7.10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		4-	
14		1 (6.7)	3 (20.0)	9 (60.0)	1 (6.7)	1 (6.7)	"	15	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	5 (33.3)	· ·				0	15	3.87
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない	1		
16		6 (40.0)					0	15	4.00

#### 教員名 片岡 直樹 科目名 キャリアデザイン演習 (金 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:4 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	4	
1		0 (0.0)	2 ( 50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	U	4	
5	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	4	
		4 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4	1
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	_	1	
J		0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	1	
4	取り組んでいますか。	2 (50.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	J	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	1	
J	か。	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)		J	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 回	4回以上	0	1	
U		4 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	4.50
′		3 (75.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		4	4.50
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5.00
0		4 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	3.00
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	4.50
Ŭ		2 (50.0)	2 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	4.75
10		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·		4.75
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	1	4.75
' '		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·		4.75
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	4.75
12	ていますか。	3 (75.0)	1 (25.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4.75
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	4.75
10		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.75
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0		
14		0 (0.0)	0 (0.0)	4 ( 100.0)	0 (0.0)		0	4	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ		そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (100.0)			0 (0.0)		0	4	5.00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
16		3 (75.0)					0	4	4.75

### 教員名 金 光林 科目名 東洋史 (月4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:54 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	F.4	
Į		26 (48.1)	14 ( 25.9)	12 ( 22.2)	2 (3.7)	0 (0.0)	U	54	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	54	
		42 ( 77.8)	12 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	54	
0	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	54	
3		20 ( 37.0)	26 (48.1)	8 ( 14.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	54	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	
4	取り組んでいますか。	6 (11.1)	15 ( 27.8)	20 ( 37.0)	6 (11.1)	7 (13.0)	U	54	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	53	
5	か。	42 ( 79.2)	1 (1.9)	5 (9.4)	5 (9.4)		ı	33	
9	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4.19
O		20 ( 37.0)	27 ( 50.0)	5 (9.3)	1 (1.9)	1 (1.9)	U	54	4.19
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		54	4.13
1		20 ( 37.0)	24 ( 44.4)	8 ( 14.8)	1 (1.9)	1 (1.9)		54	4.13
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4.26
O		21 (38.9)	26 (48.1)	7 (13.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	34	4.20
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4.11
9	維持に努めていますか。	23 ( 42.6)	20 ( 37.0)	7 (13.0)	2 (3.7)	2 (3.7)	Ŭ	J-1	4.11
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4.13
10		19 ( 35.2)	24 ( 44.4)	10 ( 18.5)	1 (1.9)	0 (0.0)	Ŭ	04	7.10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4.09
' '		19 ( 35.2)	24 ( 44.4)		<u>`</u>		Ŭ	J-1	7.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4.28
	は効果的ですか。	21 (38.9)	`	` ′			Ŭ		7.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		54	4.11
10		17 ( 31.5)	` ′	` ′		` '		04	7.11
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	٥	54	
14		4 (7.4)	20 (37.0)	28 (51.9)	2 (3.7)	0 (0.0)	0	54	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′		どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	13 ( 24.1)		18 ( 33.3)	1 (1.9)	0 (0.0)	0	54	3.87
, -	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	<u>`</u>	どちらともいえない		全くそうではない			4.50
16		17 (31.5)		16 ( 29.6)		0 (0.0)	0	54	4.02

対象者数: 22 名

#### 教員名 金 光林 科目名 基礎韓国語 A (火 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 22 17 (77.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 3 (13.6) 2 (9.1) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 22 13 (59.1) 7 (31.8) 0 (0.0) 2 (9.1) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 22 11 (50.0) 8 (36.4) 3 (13.6) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 22 5 (22.7) 7 (31.8) 10 (45.5) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている||教職のみ 学芸員のみ 22 18 (81.8) 2 (9.1) 2 (9.1) 0 (0.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.55 22 3 (13.6) 15 (68.2) 4 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.55 13 (59.1) 8 (36.4) 1 (4.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.50 3 (13.6) 16 (72.7) 2 (9.1) 1 (4.5) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.32 維持に努めていますか。 12 (54.5) 6 (27.3) 3 (13.6) 1 (4.5) 0 (0.0)教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.36 22 13 (59.1) 4 (18.2) 5 (22.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.52 14 (66.7) 4 (19.0) 3 (14.3) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.27 12 (54.5) 5 (22.7) 4 (18.2) 1 (4.5) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.36 13 (59.1) 5 (22.7) 3 (13.6) 1 (4.5) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 22 9 (40.9) 4 (18.2) 9 (40.9) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いると思いますか。 4.14 11 (50.0) 5 (22.7) 4 (18.2) 2 (9.1) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.27 22 12 (54.5) 5 (22.7) 4 (18.2) 1 (4.5) 0 (0.0)

### 教員名 金 光林 科目名 ゼミナール (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	٥	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			٥	
		0 (0.0)	8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		Ω	
٥		3 ( 37.5)	4 ( 50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	
4	取り組んでいますか。	5 (62.5)	2 ( 25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	O	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとって <b>い</b> ます	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	7	
5	めなたは教職課程もしては子云貝誄柱をとうていますか。 か。	2 (28.6)	5 (71.4)	0 (0.0)	0 (0.0)		'	,	
9	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2 回	3 🛮	4回以上	0	٥	
O		7 (87.5)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		٥	4.75
1		7 (87.5)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4.75
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Ω	4.75
_		7 (87.5)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	O	4.73
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		g.	4.75
9		7 (87.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	Ü	4.73
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		g.	4.63
10		6 (75.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	O	4.03
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		٥	4.63
11		6 (75.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4.03
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		٥	4.63
12	ていますか。	6 (75.0)	1 ( 12.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4.03
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		٥	4.63
13		6 (75.0)	1 ( 12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4.03
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (12.5)	1 ( 12.5)	5 (62.5)	1 (12.5)	l · -	0	8	
	   あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ			どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	6 (75.0)					0	8	4.63
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` /	全くそうではない			
16	この文本はのなんにこうてはい文本ですが。	7 (87.5)			0 (0.0)		0	8	4.88
		1 (01.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 0 (0.0)			

### 教員名 金 光林 科目名 ゼミナール (木 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	Q	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 ( 100.0)	0 (0.0)	U		
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			٥	
		4 ( 44.4)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		٥	
ر ا		3 (33.3)	6 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	
4	取り組んでいますか。	3 (33.3)	3 (33.3)	1 (11.1)	1 (11.1)	1 (11.1)	J	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			Q	
5	か。	5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
9	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2 🛮	3 🛮	4回以上	0	0	
O		7 (87.5)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.33
'		4 ( 44.4)	4 ( 44.4)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		Đ	4.33
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0 9	4.44
_		5 (55.6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0		4.44
5	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		Q	4.56
9		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Q	4.44
10		5 (55.6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	9	4.44
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		Q	4.44
11		5 (55.6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.44
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.44
12	ないますか。	5 (55.6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.44
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.44
13		5 (55.6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.44
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (11.1)	7 (77.8)	1 (11.1)	l · -	0	9	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ		そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (44.4)					0	9	4.22
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない			
16	この技术はのなににこうではいり大木ですが。	3 (33.3)					0	9	4.22
		3 (33.3)	J (30.6)	' ( 11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			l

### 教員名 金 光林 科目名 ゼミナール (木 5)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:2 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	<b>員</b> P	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	2	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)	U		
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			2	
		0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	۷	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		2	
		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	
	取り組んでいますか。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	<u>                                     </u>		
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			2	
	のはたは教職誄住もしくは子云貝誄柱をとうでいます か。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		· ·		
۱۵	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 回	4回以上	١	2	
0		2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.50
		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.50
ρ	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0 2	4.50
_		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.50
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	2	4.50
Ů		1 (50.0)	1 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		7.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	2	4.50
-10		1 (50.0)	1 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	2	4.50
		1 (50.0)	1 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	2	4.50
	ないますか。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			7.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.50
-13		1 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			7.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)			2	
$\dashv$	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると		そうである	どちらともいえない	` /	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	1 (50.0)					0	2	4.50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` /	全くそうではない			
16		0 (0.0)			0 (0.0)		0	2	4.00

### 教員名 權 五景 科目名 中小企業論 (金1)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 12 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	12	
'		0 (0.0)	12 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			12	
		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)		0	12	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	12	
		3 (25.0)	5 (41.7)	4 ( 33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	12	
4	取り組んでいますか。	5 (41.7)	5 (41.7)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	)	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	11	
3	のなだは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。	9 (81.8)	1 (9.1)	1 (9.1)	0 (0.0)		<u>'</u>	- ''	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.58
O		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.56
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.58
′		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.56
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.58
0		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.50
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	) 0	0 12	4.58
ຶ່ນ	教員はMan F	7 (58.3)	5 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.58
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.42
_		7 (58.3)	3 (25.0)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.42
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.58
- 1		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.42
12	は効果的ですか。	7 (58.3)	3 (25.0)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	12	4.42
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.50
13		7 (58.3)	4 ( 33.3)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.50
, .	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		2 ( 16.7)	9 (75.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	l ·-	0	12	
$\dashv$	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない	1		
15	いて得るところがありますか。	8 (66.7)	l				О	12	4.50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない			
16	こい12未はのはににこりに及い技業ですか。 	•					0	12	4.50
		7 (58.3)	4 ( 33.3)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 黒川 敬三 科目名 英語表現 A (火 2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:33 名

4 あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 取り組んでいますか。	7		4	有効	評 定
1	-	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
2       あなたは次のどれに該当しますか。       日本人学生	( a a) I	その他	0	33	
3	( 0.0)	0 (0.0)	Ŭ	333	
3   あなたの出席状況を答えてください。			0	33	
18 (54.5)	(0.0)		Ŭ	333	
4 あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 取り組んでいますか。	尺席 7	7回以上の欠席	0	33	
4 取り組んでいますか。       5 (15.2)       12 (36.4)       7 (21.2)       5 (         5 あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっていますか。       両方とっていない 33 (100.0)       両方ともとっている 38 職のみ 0 (0.0)       学芸員のみ 0 (0.0)       9 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0	(0.0)	0 (0.0)	Ŭ	33	
あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています   下方とっていない   33 (100.0)   0 (0.0)   0	1 全	全くそうではない		33	
5 か。       33 (100.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       1 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)       0 (0.0)	( 15.2)	4 ( 12.1)	Ŭ	33	
6       教員は授業時間を守っていますか。       大いにそうである 17 (51.5)       どちらともいえない 2 (6.1)       そうではない 3 (39.4)       どちらともいえない 2 (6.1)       そうではない 3 (39.4)       そうではない 4 (0.0)       インではない 4 (0.0)       イン			0	33	
6       17 (51.5)       13 (39.4)       2 (6.1)       0 (         7       教員は学生の出席をきちんと取っていますか。       大いにそうである 12 (36.4)       0 (0.0)       1 (         8       教員は学生に対して公平に対応していますか。       大いにそうである 12 (36.4)       0 (0.0)       1 (         9       教員は学生に対して公平に対応していますか。 16 (48.5)       13 (39.4)       2 (6.1)       そうではない 2 (6.1)         9       教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 2 (4.1)       大いにそうである 13 (39.4)       2 (56.1)       そうではない 2 (6.1)         10       教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 13 (39.4)       14 (42.4)       4 (12.1)       0 (         11       教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 13 (39.4)       15 (45.5)       5 (15.2)       0 (         11       教員の黒板や視聴覚機器あるいはブリント等の使い方は対別ント等の使い方は対別を対象の説明は明快ですか。 10 (30.3)       大いにそうである 14 (42.4)       どちらともいえない 7 (21.2)       そうではない 7 (21.2)       1 (33.3)         13       教員の授業内容の説明は明快ですか。       大いにそうである 25 である 25 とちらともいえない 7 (21.2)       そうではない 7 (21.2)       1 (2.2)	(0.0)		l o	33	
7       教員は学生の出席をきちんと取っていますか。       大いにそうである 12 (36.4)       どちらともいえない 0 (0.0)       そうではない 12 (36.4)       そうではない 0 (0.0)       1 (0.0)	1 全	全くそうではない	0	33	4.36
19 (57.6)   12 (36.4)   0 (0.0)   1 (2 (36.4)   36.4)   0 (0.0)   1 (36.4)   36.4)   12 (36.4)   0 (0.0)   1 (36.4)   36.	(0.0)	1 (3.0)		33	4.50
8       教員は学生に対して公平に対応していますか。       大いにそうである       そうである       どちらともいえない       そうではない         9       教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の維持に努めていますか。       大いにそうである (39.4)       イ (42.4)       どちらともいえない       そうではない         10       教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。       大いにそうである (8 (24.2))       イ (36.4)       イ (33.3)       イ (33.3)       イ (42.4)       そうではない         11       教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。       大いにそうである (39.4)       どちらともいえない (45.5)       そうではない (45.5)       そうではない (45.5)       そうではない (45.6)       そうではない (45.6)       そうではない (42.4)       そうで	1 全	全くそうではない		33	4.42
16 (48.5)   13 (39.4)   2 (6.1)   1 (   2   教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。		1 (3.0)		33	4.42
16 (48.5)   13 (39.4)   2 (6.1)   1 (   2	1 全	全くそうではない	0	33	4.27
9 維持に努めていますか。       13 (39.4)       14 (42.4)       4 (12.1)       0 (         10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。       大いにそうである 8 (24.2)       どちらともいえない 7 (21.2)       そうではない 7 (21.2)       13 (39.4)       たいにそうである 8 (24.2)       どちらともいえない 7 (21.2)       そうではない 7 (21.2)       10 (30.3)       そうである 8 (24.2)       どちらともいえない 7 (21.2)       そうではない 7 (21.2)       1 (21.2)	` ′	1 (3.0)	Ŭ		7.21
10       教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。       大いにそうである 8 (24.2)       そうである 12 (36.4)       どちらともいえない 7 (21.2)       そうではない 4 (42.4)       そうではない 7 (21.2)       たうではない 7 (21.2)       そうではない 7 (21.2)       たうではない 7 (21.2)       たりではない 7 (21.2)       <	1 全	全くそうではない	0	33	4.09
11     教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。     大いにそうである 13 (39.4) 15 (45.5) 5 (15.2) 0 (21.2)     どちらともいえない そうではない 5 (15.2) 0 (21.2)       12     教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。     大いにそうである 10 (30.3) 14 (42.4) 7 (21.2) 1 (21.2)     どちらともいえない そうではない そうではない そうではない 7 (21.2) 1 (21.2)       13     教員の授業内容の説明は明快ですか。     大いにそうである 2 (25.2) 2 (21.2) 1 (25.2) 2 (21.2) 1 (25.2) 2 (21.2) 2 (21.2) 3 (25.2) 2 (21.2) 3 (25.2) 3			Ŭ		T.05
11     教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。     大いにそうである 13 (39.4) 15 (45.5) 5 (15.2) 0 (21.2)     どちらともいえない そうではない 5 (15.2) 0 (21.2)       12     教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。     大いにそうである 10 (30.3) 14 (42.4) 7 (21.2) 1 (21.2)     どちらともいえない そうではない そうではない そうではない 4 (42.4) 7 (21.2) 1 (21.2)       13     教員の授業内容の説明は明快ですか。     大いにそうである そうである 2 (25.2) 2 (21.2) 1 (21	1 全	全くそうではない	0	33	3.76
13 (39.4)     15 (45.5)     5 (15.2)     0 (       12 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。     大いにそうである は効果的ですか。     どちらともいえない そうではない 7 (21.2)     1 (42.4)     7 (21.2)     1 (42.4)       13 教員の授業内容の説明は明快ですか。     大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない そうである そのである そうである そのです そうでき そうである そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき		1 (3.0)	Ŭ		3.70
13 (39.4)     15 (45.5)     5 (15.2)     0 (       12 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。     大いにそうである は効果的ですか。     どちらともいえない そうではない 7 (21.2)     1 (42.4)     7 (21.2)     1 (42.4)       13 教員の授業内容の説明は明快ですか。     大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない そうである そのである そうである そのです そうでき そうである そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき そうでき	1 全	全くそうではない	0	33	4.24
12 は効果的ですか。       10 (30.3)       14 (42.4)       7 (21.2)       1 (21.2)	(0.0)	0 (0.0)	Ŭ	33	7.27
教員の授業内容の説明は明快ですか。	1 全	全くそうではない	0	33	3.94
l 13l	( 3.0)	1 (3.0)	Ŭ	333	3.34
	1 全	全くそうではない		33	3.97
	( 6.1)	2 (6.1)		333	3.31
あなたにとってこの授業は難しいですか。	<b>すぎる</b> まだ	まったく易しすぎて退屈 だ			
7 (21.2) 9 (27.3) 17 (51.5) 0 (		0 (0.0)		33	
あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して「大いにそうである」(そうである)とちらともいえない「そうではない」	`	<u></u> 全くそうではない			
1151	( 0.0)		0	33	3.79
この授業はあかたにとって良い授業ですか。 オルにそうである そうである どちらともいえかい そうでけかい		<u></u> 全くそうではない			
16 11 (33.3) 13 (39.4) 6 (18.2) 0 (	1   4	3 (9.1)	0	0 33	3.88

### 教員名 黒川 敬三 科目名 ゼミナール (火 4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:6 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	6	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	6 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			, o	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	١	6	
J		4 (66.7)	1 (16.7)		`	`	Ŭ		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	
	取り組んでいますか。	2 ( 33.3)	3 (50.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	<u> </u>	Ŭ	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	6	
	か。	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (83.3)		Ŭ		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 回	4回以上	١	6	
Ŭ		3 (50.0)	3 (50.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	Ŭ		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.83
′		5 (83.3)	1 (16.7)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			7.00
g	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	5.00
_		6 (100.0)	0 (0.0)	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		0.00
q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.50
		4 (66.7)	1 (16.7)	1 (16.7)	` ′	` ′	Ĭ		1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	6	4.50
10		3 (50.0)	3 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ĭ		1.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	4.83
		5 (83.3)	1 (16.7)	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		<del></del>
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	4.67
	が見ばチェックでは、 でいますか。	5 (83.3)	0 (0.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	4.07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.67
10		4 (66.7)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	4.07
44	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		_	
14		0 (0.0)	4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		6	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	` ′	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (66.7)					0	6	4.67
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	` ´	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			4
16		4 (66.7)	2 (33.3)				0	0 6	4.67

### 教員名 黒川 敬三 科目名 英語講読 A (水 1)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:33 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	<b>其</b> 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	33	
'		32 ( 97.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (3.0)		33	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	33	
		28 ( 84.8)	4 ( 12.1)	0 (0.0)	1 (3.0)		"	33	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	33	
٥		22 ( 66.7)	8 ( 24.2)	3 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		33	
<sub>Λ</sub>	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	33	
4	取り組んでいますか。	12 ( 36.4)	13 ( 39.4)	3 (9.1)	5 ( 15.2)	0 (0.0)		33	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	33	
٦	か。	28 ( 84.8)	1 (3.0)	1 (3.0)	3 (9.1)			3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	33	4.67
٥		23 ( 69.7)	9 ( 27.3)	1 (3.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		35	4.07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		33	4.67
_′		24 ( 72.7)	7 (21.2)	2 (6.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		35	4.07
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	33	4.48
		21 (63.6)	` /	` ′	` ′	` ′		1 0	4.40
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	33	4.39
3	報告に努めてNますか。	16 ( 48.5)	14 ( 42.4)	` '	` ′	0 (0.0)			7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	33	4.06
_		12 ( 36.4)	12 ( 36.4)			0 (0.0)	L ,		4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	33	4.45
		19 ( 57.6)	` ′		` ′				7.70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	33	3.97
	は効果的ですか。	12 ( 36.4)	` ′	` ′	2 (6.1)	0 (0.0)			0.07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		33	4.30
10		16 (48.5)		2 (6.1)		` ′			4.50
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		33	
14		0 (0.0)	11 ( 33.3)	19 ( 57.6)	3 (9.1)	0 (0.0)	"	33	
7.5	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いると思いますか。	8 ( 24.2)	· ·				0	33	3.97
12	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである			そうではない			_	4.5:
16		14 ( 42.4)		4 ( 12.1)			0	0 33	4.24

#### 教員名 黒川 敬三 科目名 基礎ゼミナール (水 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 12 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他		12	
_'		0 (0.0)	12 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	12	
		12 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		l o	12	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	12	
		7 (58.3)	4 ( 33.3)	0 (0.0)	1 (8.3)	0 (0.0)		12	
7	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ,	12	
4	取り組んでいますか。	3 (25.0)	4 ( 33.3)	5 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	$\perp$	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	12	
5	か。	6 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (50.0)		U	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.33
٥		6 (50.0)	4 ( 33.3)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	12	4.33
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.42
		7 (58.3)	3 (25.0)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.42
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.25
٥		5 (41.7)	5 (41.7)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	12	4.20
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.17
9	教員は祝品 F	4 (33.3)	6 (50.0)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0		4.17
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.25
10		5 (41.7)	5 (41.7)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	12	4.25
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.33
' '		6 (50.0)	4 ( 33.3)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	12	4.55
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.33
12	は効果的ですか。	5 (41.7)	6 (50.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	12	4.55
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.58
13		9 (75.0)	1 (8.3)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.56
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	4 ( 33.3)	8 (66.7)	0 (0.0)	l · -	0	12	
$\dashv$	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ,	` ′	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	5 (41.7)	· ·			•	0	12	4.25
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	<del> </del>		<del></del>
16	このは未はのほににこりて及い技术により。						0	12	4.25
		5 (41.7)	5 (41.7)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			

#### 教員名 黒川 敬三 科目名 基礎ゼミナール (水 3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 12 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	12	
'		12 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			12	
		12 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			12	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	12	
)		10 (83.3)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	12	
	取り組んでいますか。	3 (25.0)	0 (0.0)	7 (58.3)	0 (0.0)	2 ( 16.7)		12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١ ،	12	
,	のはたは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。 	9 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (25.0)			12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	12	4.17
Ŭ		6 (50.0)	` ′		1 (8.3)			12	7.17
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.25
		6 (50.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			7.20
R	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.08
		5 (41.7)			` ′	` ′			7.00
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.08
Ŭ	報告に努めていますか。 ###に努めていますか。	5 (41.7)	5 (41.7)	1 (8.3)		` ′			1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	3.92
_		4 ( 33.3)	5 (41.7)			1 (8.3)			0.02
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.00
		3 (25.0)	` ′	` ′	` ′	`			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	3.92
		3 (25.0)	6 (50.0)	` ′	1 (8.3)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.25
·		5 (41.7)	` ′	` ′	, ,	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い 	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ		12	
14		0 (0.0)	2 ( 16.7)	9 ( 75.0)	0 (0.0)	1 (8.3)		12	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	40	4 47
15	いて得るところがありますか。	5 (41.7)	6 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	0	12	4.17
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		40	4 47
16		5 (41.7)	6 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)		12	4.17

### 教員名 黒川 敬三 科目名 文化産業論 (木 3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:36 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	36	
'		0 (0.0)	34 ( 94.4)	1 (2.8)	1 (2.8)	0 (0.0)	U	30	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	36	
_		23 (63.9)	13 ( 36.1)		0 (0.0)		U	30	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	36	
١		16 ( 44.4)		` ′	` ′				
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	
_	取り組んでいますか。	6 (16.7)	15 (41.7)	11 ( 30.6)	4 ( 11.1)	0 (0.0)	· ·	50	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			36	
٦	か。	22 (61.1)	4 ( 11.1)	2 (5.6)	8 ( 22.2)		· ·	50	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	4.36
٥		18 ( 50.0)	14 ( 38.9)	3 (8.3)	1 (2.8)	0 (0.0)	· ·	50	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	4.39
′		19 ( 52.8)	13 ( 36.1)	3 (8.3)	1 (2.8)	0 (0.0)		50	4.55
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	4.06
		12 ( 33.3)	` ,	` ′	` ′	` ′	Ŭ		7.00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	36	4.33
٥	維持に努めていますか。	18 ( 50.0)	13 ( 36.1)				Ŭ		7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	36	4.03
		9 ( 25.0)	20 (55.6)			0 (0.0)	Ŭ		7.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	4.08
		10 ( 27.8)	` ′	` ′	2 (5.6)		U	30	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	35	4.23
12	は効果的ですか。	15 ( 42.9)	14 ( 40.0)	5 ( 14.3)	1 (2.9)	0 (0.0)	'	33	4.23
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	4.00
13		13 ( 36.1)	14 ( 38.9)	6 (16.7)	2 (5.6)	, ,		30	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		2 (56)	19 ( 52.8)	14 (38.9)	1 (28)		0	36	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	` ′	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	8 (22.9)					1	35	3.94
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	この」文本はのなんにこうて以り]文本でブル。	11 (31.4)					1	35	4.06
		11 (31.4)	10 (45.7)	1 (20.0)	1 (2.9)	0 (0.0)			

### 教員名 黒川 敬三 科目名 ゼミナール (木 4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:2 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	真 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	2	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)		۷	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			2	
		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	۷	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		2	
		1 (50.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	
	取り組んでいますか。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			2	
	か。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)				
۾	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 回	4回以上		2	
0		2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.00
		0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.00
Ω	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.50
		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.50
اما	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.50
Ů		1 (50.0)	1 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		7.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	2	4.50
		1 (50.0)	1 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.00
		0 (0.0)	2 ( 100.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.00
	ないますか。	0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			7.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		2	4.50
		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			7.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)				
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると		そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	1 (50.0)	1 (50.0)				0	2	4.50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16		2 (100.0)			0 (0.0)		0	2	5.00

対象者数: 18 名

#### 教員名 小島 伸之 科目名 日本国憲法 (月4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 18 7 (38.9) 9 (50.0) 0 (0.0) 2 (11.1) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 18 18 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 18 9 (50.0) 6 (33.3) 2 (11.1) 1 (5.6) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 18 1 (5.6) 8 (44.4) 1 (5.6) 0 (0.0)8 (44.4) 学芸員のみ あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 18 12 (66.7) 0 (0.0)5 (27.8) 1 (5.6) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.67 18 13 (72.2) 4 (22.2) 1 (5.6) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.72 14 (77.8) 3 (16.7) 1 (5.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.56 11 (61.1) 6 (33.3) 1 (5.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.72 維持に努めていますか。 14 (77.8) 3 (16.7) 1 (5.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.33 18**l** 9 (50.0) 6 (33.3) 3 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.33 9 (50.0) 6 (33.3) 3 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.50 11 (61.1) 5 (27.8) 2 (11.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.39 10 (55.6) 5 (27.8) 3 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない「すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 18 11 (61.1) 3 (16.7) 3 (16.7) 1 (5.6) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.39 15 いて得るところがありますか。 9 (50.0) 7 (38.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (11.1) どちらともいえない | そうではない この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 18 4.39 9 (50.0) 7 (38.9) 2 (11.1) 0 (0.0) 0 (0.0)

### 教員名 小島 伸之 科目名 法学 (月5)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対免 2 対免 2 対 5 2 対

対象者数: 13 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	真 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	13	
'		4 ( 30.8)	8 (61.5)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	13	
		13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	13	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	13	
٦		6 (46.2)	7 (53.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	
4	取り組んでいますか。	1 (7.7)	10 ( 76.9)	1 (7.7)	1 (7.7)	0 (0.0)	U	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	13	
5	か。	5 ( 38.5)	1 (7.7)	7 (53.8)	0 (0.0)		U	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.69
٥		9 (69.2)	4 ( 30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	13	4.09
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.62
		9 (69.2)	3 (23.1)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.02
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.54
		7 (53.8)	6 (46.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.54
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	13	4.62
	報告に努めていますか。 ###に努めていますか。	8 (61.5)	5 (38.5)	` ′	`	0 (0.0)	Ŭ		7.02
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	13	4.31
-		5 (38.5)	7 (53.8)	1 (7.7)	` ′	0 (0.0)	Ŭ		4.01
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	13	4.46
		6 (46.2)	` ′	` ′	<u>`</u>	0 (0.0)	Ŭ		4.40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	13	4.54
	は効果的ですか。	7 (53.8)	6 (46.2)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.54
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.54
10		7 (53.8)	` ′	` ′	` ′	0 (0.0)			4.54
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		13	
14		0 (0.0)	5 (38.5)	8 (61.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	13	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ´	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	6 (46.2)				•	0	13	4.46
15	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		6 (46.2)					0	13	4.46

### 教員名 小林 健彦 科目名 日本文化論 (火 4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:38 名

1 2 ්	なたの学年を答えてください。	<b>回答数 (%)</b> 1年生	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	□ Mr #			
1 2 ්		1 年生				回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
2			2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	38	
2		21 (55.3)	10 ( 26.3)	3 (7.9)	4 ( 10.5)	0 (0.0)	U	30	
3 5	なたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			38	
3 b		30 (78.9)	8 (21.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	30	
	なたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	38	
		18 ( 47.4)	14 ( 36.8)	5 ( 13.2)	1 (2.6)	0 (0.0)	U	30	
<sub>Δ</sub> $\bar{\sigma}$	なたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	38	
4 取	り組んでいますか。	6 ( 15.8)	15 ( 39.5)	14 ( 36.8)	2 (5.3)	1 (2.6)	U	30	
5 B	なたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	38	
5 b	۸.	23 ( 60.5)	2 (5.3)	3 (7.9)	10 ( 26.3)		U	30	
6 教	員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	38	4.37
<u> </u>		18 ( 47.4)	17 ( 44.7)	2 (5.3)	1 (2.6)	0 (0.0)	U	30	4.37
7 教	(員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		38	4.42
		21 (55.3)	13 ( 34.2)	3 (7.9)	1 (2.6)	0 (0.0)		30	4.42
o 教	員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	38	4.21
٥		15 ( 39.5)	16 ( 42.1)	7 (18.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	30	4.21
a 教	<b>(員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の</b>	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	38	3.95
り 維	持に努めていますか。	12 ( 31.6)	14 ( 36.8)	` ′	` ′	, ,	Ŭ	30	3.90
10 教	  員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	38	3.97
- 1		11 ( 28.9)	` ′			0 (0.0)	Ŭ		<u> </u>
11 教	  員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	38	4.08
		12 ( 31.6)	` ′		1 (2.6)	0 (0.0)	U	30	4.00
12 教	(員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	38	4.05
12 3	効果的ですか。	15 ( 39.5)	12 ( 31.6)	9 ( 23.7)	2 (5.3)	0 (0.0)	U	30	4.00
13 教	(員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		38	4.05
13		14 ( 36.8)	14 ( 36.8)	8 (21.1)	` ′	0 (0.0)		30	4.00
	なたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		20	
14		6 ( 15.8)	20 ( 52.6)	11 ( 28.9)	1 (2.6)	0 (0.0)	0	38	
T #				どちらともいえない		全くそうではない			
15 L	て得るところがありますか。	14 (37.8)					1	37	4.16
<del>-</del>		大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		14 (36.8)			0 (0.0)		0	38	4.11

### 教員名 小林 健彦 科目名 基礎ゼミナール (水2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:13 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	13	
1		0 (0.0)	13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	ı
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	13	
		13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		O	13	I
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	13	1
		9 (69.2)	3 (23.1)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
1		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	
4	取り組んでいますか。	2 ( 15.4)	4 ( 30.8)	6 (46.2)	1 (7.7)	0 (0.0)	O	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	13	
5	か。	8 (61.5)	0 (0.0)	1 (7.7)	4 ( 30.8)		O	13	1
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.54
0		8 (61.5)	4 ( 30.8)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	13	4.54
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.85
		12 ( 92.3)	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.00
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.15
0		5 (38.5)	5 (38.5)	3 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	13	4.15
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.00
	維持に努めていますか。	3 (23.1)	7 (53.8)	3 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	- O	10	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	3.85
10		3 (23.1)	5 ( 38.5)	5 (38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	3.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.00
		3 (23.1)	7 (53.8)	3 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.00
12	は効果的ですか。	4 ( 30.8)	5 ( 38.5)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	O	13	4.00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.15
13		5 (38.5)	5 ( 38.5)	3 (23.1)		` '		13	4.13
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		40	
14		1 (7.7)	2 ( 15.4)	9 (69.2)	0 (0.0)	1 (7.7)	0	13	
	<u>│</u> │あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′		どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	5 (38.5)				0 (0.0)	0	13	4.15
4-	  この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	` ′	` ′	そうではない	` ′			
16		5 (38.5)					0	13	4.00

### 教員名 小林 健彦 科目名 基礎ゼミナール (水3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	0	
1		9 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0		
		9 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	0	
٦		7 (77.8)	0 (0.0)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	9	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	
4	取り組んでいますか。	4 ( 44.4)	2 ( 22.2)	2 ( 22.2)	1 (11.1)	0 (0.0)	U	9	
-	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		4	8	
5	か。	8 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		ı,	0	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4.67
O		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.44
′		5 (55.6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.44
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4.67
0		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.07
	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4.22
מ	維持に努めていますか。	5 (55.6)	1 (11.1)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.22
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4.22
10		5 (55.6)	1 (11.1)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4.22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4.33
11		5 (55.6)	2 ( 22.2)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.33
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4.33
12	は効果的ですか。	5 (55.6)	2 ( 22.2)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.33
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.33
13		5 (55.6)	2 ( 22.2)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.33
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		2 (22.2)	1 (11.1)	6 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	5 (55.6)					0	9	4.22
	この授業けなかたにとって自い授業ですか	大いにそうである		どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	CV]又未は必はににとりし及り]又未しり月。	6 (66.7)					0	9	4.44
		0 (00.7)	1 (11.1)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 小林 健彦 科目名 経済史 (木 1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:34 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	34	
-		1 (2.9)	28 ( 82.4)	3 (8.8)	2 (5.9)	0 (0.0)	U	34	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	34	
		31 (91.2)	2 (5.9)	1 (2.9)	0 (0.0)		U	34	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席		34	
3		12 ( 35.3)	19 ( 55.9)	2 (5.9)	0 (0.0)	1 (2.9)	U	34	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	
4	取り組んでいますか。	10 (29.4)	14 ( 41.2)	7 ( 20.6)	3 (8.8)	0 (0.0)	U	34	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	34	
5	か。	30 (88.2)	0 (0.0)	4 ( 11.8)	0 (0.0)		U	34	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	34	4.44
O		15 ( 44.1)	19 ( 55.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	34	4.44
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	4.38
		16 ( 47.1)	15 ( 44.1)	3 (8.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		34	4.30
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	4.29
٥		14 ( 41.2)	` ′	` ′	` ′	` ′			4.23
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	34	4.21
٥	報告に努めてNますか。	12 ( 35.3)	18 ( 52.9)	3 (8.8)	` ′	0 (0.0)	Ŭ	01	7.21
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	34	4.21
_		15 ( 44.1)	12 ( 35.3)		` ′	0 (0.0)	Ŭ	0.	7.21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	34	4.32
		15 (44.1)	` ′			` ′	Ŭ		7.02
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	34	4.21
12	は効果的ですか。	14 ( 41.2)	` ′	` ′	2 (5.9)	0 (0.0)	Ŭ		7.21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	4.06
10		13 ( 38.2)	` ′	` ′	` ′	1 (2.9)		O-1	<del></del>
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		34	
14		6 (17.6)	17 ( 50.0)	10 (29.4)	1 (2.9)	0 (0.0)	"	34	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			4 45
15	いて得るところがありますか。	13 ( 38.2)		7 ( 20.6)	1 (2.9)	0 (0.0)	0	34	4.12
1.	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない		_	4.00
16		14 (41.2)		7 ( 20.6)			0	34	4.09

### 教員名 小林 健彦 科目名 博物館資料論 (木 2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:4 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	1	
'		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	4	
		4 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席		1	
٥		4 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	
4	取り組んでいますか。	0 (0.0)	2 ( 50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	U	4	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	1	
٦	か。	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	3 (75.0)		J	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.50
٥		2 (50.0)	2 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	4.75
_′		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		4	4.73
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	3.75
		0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			3.73
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	4.25
3	教員は14品であるものなどを注意して及び子自場先の 維持に努めていますか。	1 (25.0)	3 (75.0)	` '	, ,	0 (0.0)	Ŭ		7.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	3.50
_		0 (0.0)		2 (50.0)		0 (0.0)	Ŭ	·	0.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	4.00
		1 (25.0)	` ′	` ′	, ,	0 (0.0)	Ŭ		4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	4.25
12	は効果的ですか。	1 (25.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	3.75
10		1 (25.0)	` ′	` ′	` '	0 (0.0)			0.70
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	4	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。		4 ( 100.0)				0	4	4.00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである			そうではない				
16		1 (25.0)					0	4	4.25

#### 教員名 小林 健彦 科目名 博物館資料論 (木 2)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名 選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有効 評 定

	質問項目	~ 3/\	AS 3/\ IJX 2				*** NO / \	13 ~~	H . ~
	<b>英</b> 问	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	7	
'		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	'	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			7	
4		7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	<b>'</b>	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
٥		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	<i>'</i>	
7	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	
4	取り組んでいますか。	0 (0.0)	1 (14.3)	2 ( 28.6)	3 (42.9)	1 ( 14.3)	0	<i>'</i>	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	7	
Э	のなたは教職体住むしくは子云貝様住在こうでいますか。 か。	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)		0	<i>'</i>	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
О		6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	U	<i>'</i>	4.57
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.86
		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.00
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.14
٥		2 (28.6)	4 ( 57.1)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.14
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.00
Э	維持に努めていますか。	3 (42.9)	2 (28.6)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	U	,	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3.71
10		1 (14.3)	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	3.71
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	_	4.14
		3 (42.9)	2 ( 28.6)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4.14
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.43
12	教員の無板や祝徳見機器のないはブザブト等の使い方は効果的ですか。	4 ( 57.1)	2 (28.6)			0 (0.0)	Ů	,	4.45
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	3.43
IJ		1 (14.3)	2 (28.6)	3 (42.9)	, ,	, ,		,	3.43
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		_	
14		0 (0.0)	6 (85.7)	1 (14.3)		0 (0.0)	0	'	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′				全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。		1 (14.3)				0	7	4.57
ᅱ	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	`	どちらともいえない		全くそうではない			
16	このは来ばのなににこうではリス本ですが。	3 (42.9)			0 (0.0)		0	7	4.29
		J (72.9)	1 5 ( 72.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		l	I

### 教員名 小林 健彦 科目名 日本史 (金1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:36 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	36	
1		11 ( 30.6)	25 ( 69.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		30	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			36	
		27 ( 75.0)	9 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	30	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١ ,	36	
ر ا		12 ( 33.3)	19 ( 52.8)	2 (5.6)	1 (2.8)	2 (5.6)		30	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	36	
4	取り組んでいますか。	7 (19.4)	12 ( 33.3)	14 ( 38.9)	3 (8.3)	0 (0.0)	"	30	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	36	
J	か。	20 (55.6)	1 (2.8)	1 (2.8)	14 ( 38.9)			30	
9	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	36	4.36
O		17 ( 47.2)	16 ( 44.4)	2 (5.6)	1 (2.8)	0 (0.0)		30	4.30
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	4.39
,		17 ( 47.2)	` ′		, ,	, ,		30	4.39
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	36	4.28
0		16 ( 44.4)	17 ( 47.2)	1 (2.8)	1 (2.8)	1 (2.8)		30	4.20
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	36	4.03
9	教員は10am ドルボー電品などを注意して良い子自塚光の 維持に努めていますか。	11 ( 30.6)	18 ( 50.0)	5 ( 13.9)	1 (2.8)	1 (2.8)		30	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	36	4.08
_		11 ( 30.6)	19 ( 52.8)			0 (0.0)			4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	36	4.11
		11 ( 30.6)	19 ( 52.8)	` ′	` ′	0 (0.0)		30	4.11
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	36	4.14
12	は効果的ですか。	14 ( 38.9)	14 ( 38.9)	7 (19.4)	1 (2.8)	0 (0.0)		30	4.14
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		36	4.03
13		12 ( 33.3)	` ′	` ′		1 (2.8)		30	4.03
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		2 (5.6)	21 ( 58.3)	13 (36.1)	0 (0.0)	l ·-	0	36	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	12 ( 34.3)	· ·				1	35	4.09
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	CONTACTOR OF THE CONTRACTOR OF	11 (30.6)					0	36	4.03
		11 (30.6)	11 (41.2)	1 0 (10.7)	2 (3.6)	1 0 (0.0)			

対象者数: 41 名

#### 教員名 小林 健彦 科目名 基礎文化論 (金3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 41 36 (87.8) 0 (0.0) 5 (12.2) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 41 30 (73.2) 11 (26.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 41 19 (46.3) 16 (39.0) 4 (9.8) 1 (2.4) 1 (2.4) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 41 5 (12.2) 12 (29.3) 3 (7.3) 4 (9.8) 17 (41.5) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている||教職のみ 学芸員のみ 40 27 (67.5) 9 (22.5) 0 (0.0) 4 (10.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.56 24 (58.5) 16 (39.0) 1 (2.4) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.54 24 (58.5) 15 (36.6) 2 (4.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.15 7 (17.1) 15 (36.6) 18 (43.9) 1 (2.4) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 3.95 維持に努めていますか。 8 (19.5) 24 (58.5) 8 (19.5) 1 (2.4) 0 (0.0)教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである | そうである 3.93 41 8 (19.5) 22 (53.7) 11 (26.8) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.07 7 (17.1) 14 (34.1) 18 (43.9) 2 (4.9) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.12 12 (29.3) 22 (53.7) 7 (17.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.10 13 (31.7) 21 (51.2) 5 (12.2) 2 (4.9) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 41 18 (43.9) 5 (12.2) 18 (43.9) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.93 15 いて得るところがありますか。 26 (63.4) 0 (0.0) 1 (2.4) 7 (17.1) 7 (17.1) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.10 41 12 (29.3) 21 (51.2) 8 (19.5) 0 (0.0) 0 (0.0)

### 教員名 郷 香野子 科目名 マーケティング論 (木 2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 11 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	11	
I		0 (0.0)	7 (63.6)	2 ( 18.2)	2 ( 18.2)	0 (0.0)		11	1
٥	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			11	
۷		3 (27.3)	8 (72.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			11	
7	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席		11	
٠		3 (27.3)	7 (63.6)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	11	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	
4	取り組んでいますか。	1 (9.1)	9 (81.8)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		11	
Г	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	11	
5	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとう (いまりか。	5 (45.5)	4 ( 36.4)	2 ( 18.2)	0 (0.0)			11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.18
O		3 (27.3)	7 (63.6)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		11	4.10
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.27
′		3 (27.3)	8 (72.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		11	4.21
٥	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4.45
0		5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		11	4.45
5	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.36
9	維持に努めていますか。	4 ( 36.4)	7 (63.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	''	4.30
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4.45
		5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		''	4.40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.36
11		4 ( 36.4)	7 (63.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		11	4.30
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.27
12	は効果的ですか。	4 ( 36.4)	6 (54.5)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	11	4.21
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.36
13		5 (45.5)	5 (45.5)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		11	4.30
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	l ·-	0	11	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	3 (27.3)					0	11	4.18
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	`	` ′	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	この技術ののおににこうではいりままですが。	4 (36.4)					0	11	4.18
		1 7 (30.4)	0 (34.3)	0 (0.0)	1 (9.1)	0 (0.0)			

### 教員名 郷 香野子 科目名 ゼミナール (木 4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	7	
•		0 (0.0)	0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	,	I
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	l
		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	l
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	l
٦		1 (14.3)	6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	,	I
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	
4	取り組んでいますか。	3 (42.9)	1 (14.3)	2 ( 28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	U	,	
-	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	7	
כ	か。	3 (42.9)	0 (0.0)	4 ( 57.1)	0 (0.0)		U	,	I
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3回	4回以上	0	7	
O		0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.57
′		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.57
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.71
0		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4./1
	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.71
9		6 (85.7)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4./1
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
10		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	(	4.57
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4 42
11		4 ( 57.1)	2 ( 28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	<i>'</i>	4.43
40	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.71
12	ていますか。	6 (85.7)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4.71
42	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.43
13		4 ( 57.1)	2 ( 28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		<i>'</i>	4.43
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		3 (42 9)	1 (14.3)	3 (42 9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	l
	あなたはこの授業を通して、知識 ものの老え方 コミュ			どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (57.1)					0	7	4.43
	この授業けあかたにとって良い授業ですか			どちらともいえない		全くそうではない			<u> </u>
16	この12米16のなににこうでは112米ですが。	6 (85.7)					0	7	4.71
		1 0 (83.7)	1 0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 0 (0.0)			

### 教員名 郷 香野子 科目名 ゼミナール (木 5)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	<b>其</b> 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	0	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 ( 100.0)	0 (0.0)	U	9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	0	
		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	_	a	
٦		2 ( 22.2)	7 (77.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	a	
4	取り組んでいますか。	1 (11.1)	4 ( 44.4)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	Q	
7	か。	8 (88.9)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)		J	9	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2 回	3 🔟	4回以上	0	0	
O		0 (0.0)	9 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		Q	4.56
′		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Đ	4.50
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Q	4.44
_		4 ( 44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ຶ່ນ	4.44
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4.56
5		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ຶ່ນ	4.30
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Q	4.56
10		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4.67
11		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ຶ່ນ	4.07
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4.56
IΖ	ていますか。	5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	9	4.30
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.33
13		4 (44.4)	4 ( 44.4)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.33
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			_
14		0 (0.0)	4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` `	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	5 (55.6)					0	9	4.56
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	こり]又未はめなたにこして氏い!又未しゞガ。				0 (0.0)		0	9	4.44
		4 ( 44.4)	5 (55.6)	U (U.U)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 五味 由紀子 科目名 経営品質 (月3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:6 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	6	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			6	
		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席		6	
٦		1 (16.7)	4 ( 66.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	
	取り組んでいますか。	3 (50.0)	0 (0.0)	2 ( 33.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	· ·	U	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			6	
,	か。	5 (83.3)	` ′		, ,		Ŭ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	4.17
Ŭ		3 (50.0)	1 (16.7)		0 (0.0)		Ŭ		7.17
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.33
		4 (66.7)	0 (0.0)	` ′	0 (0.0)	` ′			4.00
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	4.33
		4 (66.7)	0 (0.0)		` ′	` ′	Ŭ		4.00
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.33
Ŭ	教育は1位品である电話などを注意して及び子自塚苑の 維持に努めていますか。	4 (66.7)	0 (0.0)	2 (33.3)	, ,	` ′	Ĭ		1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.17
_		3 (50.0)	` ′						,
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.17
		3 (50.0)	` ′		0 (0.0)	` ′	Ĭ		,
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4.17
-		3 (50.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.33
·		4 (66.7)	` ′		` ′	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		6	
14		1 (16.7)	0 (0.0)	5 (83.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		O	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.60
15	いて得るところがありますか。	3 (50.0)		1 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4.33
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 00
16		3 (50.0)	2 ( 33.3)	1 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4.33

### 教員名 権田 恭子 科目名 教育制度論 (月2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 10 名

2 b b	質 問 項 目  がなたの学年を答えてください。  がなたは次のどれに該当しますか。  がなたの出席状況を答えてください。	回答数 (%) 1年生 0 (0.0) 日本人学生 10 (100.0)	` ′	回答数 (%) 3年生 1 (10.0)	<b>回答数 (%)</b> 4年生	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
2 b b	なたは次のどれに該当しますか。	0 (0.0) 日本人学生	9 ( 90.0)		4 年生	7 m/lh			
3 b		日本人学生		1 (10.0)		その他	٥	10	
3 b			四学生	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
3     #	なたの出席状況を答えてください。	10 (100.0)	田丁工	社会人学生	その他		0	10	
3     #	なたの出席状況を答えてください。	10 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ü	10	
<u>ا</u>		欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
」あ		3 (30.0)	5 ( 50.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	
41	なたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	
4 取	り組んでいますか。	1 (10.0)	6 (60.0)	2 ( 20.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	Ü	10	
5 B	なたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	10	
5 b	۸.	0 (0.0)	1 (10.0)	9 ( 90.0)	0 (0.0)		Ü	10	
6 教	(員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.60
<u> </u>		6 (60.0)	4 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ü	10	4.00
7 教	Q員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.80
<u>′</u>		8 (80.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.00
o 教	は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.30
٥		4 ( 40.0)	5 ( 50.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.30
a 教	収員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.20
9 維	持に努めていますか。	3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	4.20
10 教	<b>収員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。</b>	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.20
		3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	4.20
11 教	(員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.40
		4 ( 40.0)	6 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	4.40
12 教	(員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方)	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.40
'4 la	効果的ですか。	4 ( 40.0)	6 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ü	10	4.40
12 教	(員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.20
13		3 (30.0)	6 (60.0)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)		10	7.20
	なたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	4.0	
14		0 (0.0)	7 (70.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
	なたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ,		どちらともいえない		全くそうではない			
15 L	て得るところがありますか。	5 (50.0)			0 (0.0)		0	10	4.50
	の授業はあなたにとって良い授業ですか。	, ,	` ′	どちらともいえない	` ,	全くそうではない			
16		6 (60.0)	4 (40.0)		0 (0.0)		0	10	4.60

### 教員名 権田 恭子 科目名 教養演習 A (月3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 10 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	10	
1		10 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	10	
		10 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			10	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
٥		7 (70.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	
4	取り組んでいますか。	3 (30.0)	1 (10.0)	6 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	10	
3	か。	8 (80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 ( 20.0)		O	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2 回	3 回	4回以上	0	10	
U		0 (0.0)	10 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.10
'		4 ( 40.0)	3 (30.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.10
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.60
_		7 (70.0)	2 ( 20.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	7.00
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.50
		6 (60.0)	3 (30.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	Ŭ		7.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.60
10		6 (60.0)	4 ( 40.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			7.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.40
' '		5 (50.0)	4 ( 40.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	7.70
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.40
12	ていますか。	6 (60.0)	2 ( 20.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	7.70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.50
10		6 (60.0)	3 (30.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	7.00
44	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		ا	
14		0 (0.0)	5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
	   あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	<u> </u>	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	6 (60.0)					0	10	4.60
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		7 (70.0)	3 (30.0)			0 (0.0)	0	10	4.70

### 教員名 権田 恭子 科目名 教職概論 (月5)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:3 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	Q	
		0 (0.0)	3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	3	
4		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	١	3	
١		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	J	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	3	
+	取り組んでいますか。	1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	3	
٦	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとう (いまりか。	0 (0.0)	0 (0.0)	3 ( 100.0)	0 (0.0)		Ŭ	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	3	4.67
		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	J	4.07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		3	4.67
′		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.07
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	3	4.67
١		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	` ′	Ŭ	J	4.07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	3	4.33
9	維持に努めていますか。	2 (66.7)	0 (0.0)	1 (33.3)		0 (0.0)	Ŭ		<del></del>
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	3	4.67
		2 (66.7)			` ′	0 (0.0)	Ŭ		<del></del>
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	3	4.67
		2 (66.7)	` ′		0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	J	<del></del>
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	3	4.67
12	は効果的ですか。	2 (66.7)	` ′		0 (0.0)	` ′		J	<del></del>
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		3	4.67
2		2 (66.7)	` ′			0 (0.0)		Ŭ	<del></del>
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	3	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	2 (66.7)	· ·				0	3	4.67
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない			
16		2 (66.7)		0 (0.0)	0 (0.0)		0	3	4.67
		_ ( 30.1)	. (30.0)	1 0.07	\$ (0.0)	1 0.07			

### 教員名 権田 恭子 科目名 ゼミナール (火3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	5	
'		0 (0.0)	0 (0.0)		5 (100.0)	0 (0.0)		J	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		۱ ،	5	
		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			J	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	۱ ،	5	
		3 (60.0)	1 ( 20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	5	
	取り組んでいますか。	0 (0.0)	3 (60.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	Ŭ	J	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١ ,	5	
J	か。	2 (40.0)	1 ( 20.0)	1 ( 20.0)	1 (20.0)		ı	J	
۾	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2 回	3回	4回以上	۱ ،	5	
U		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	l °	J	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.20
		1 ( 20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	4.20
ρ	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	5	4.40
_		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	4.40
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	5	3.60
Ť		2 (40.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	3.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	5	3.20
10		1 ( 20.0)	1 ( 20.0)	1 ( 20.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	Ů	Ŭ	3.20
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	5	4.00
' '		2 (40.0)	1 ( 20.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	J	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	5	4.40
12	ていますか。	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	J	4.40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	3.60
13		0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	3.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)		0	5	
$\neg$		` `	そうである	どちらともいえない	- ( /	全くそうではない	<u> </u>		
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	2 (40.0)					0	5	4.20
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` `	全くそうではない	<del>                                     </del>		
16	CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O						0	5	4.20
16		1 (20.0)					0	5	4

### 教員名 権田 恭子 科目名 ゼミナール (火 4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	5	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	U	5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			5	
		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		5	
ر ا		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	
4	取り組んでいますか。	1 ( 20.0)	1 ( 20.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	5	
J	めなたは教職課程もしては子云貝誄柱をとうでいます か。	2 (40.0)	1 ( 20.0)	2 (40.0)	0 (0.0)		J	3	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🔟	4回以上	0	5	
O		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.40
1		2 ( 40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.40
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.60
_		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.00
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.60
9		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	3	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.60
10		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	3	4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.60
11		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.60
12	ていますか。	3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.60
13		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)			5	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` ´	そうである	どちらともいえない	- ()	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	3 (60.0)					0	5	4.60
	この授業けあかたにとって良い授業ですか			どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	この技術ののおににこうではいりままですが。	3 (60.0)			0 (0.0)		0	5	4.60
		3 (00.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 権田 恭子 科目名 コンテンツ産業論 (水1)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 10 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
	真 问 垻 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	10	
_'		0 (0.0)	0 (0.0)	7 ( 70.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	U	10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	10	
		9 ( 90.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
		4 ( 40.0)	3 (30.0)	2 ( 20.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	
	取り組んでいますか。	1 (10.0)	4 ( 40.0)	4 ( 40.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	U	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	10	
	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとうでいますか。 か。	3 (30.0)	0 (0.0)	2 ( 20.0)	5 (50.0)		Ů	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.50
		7 (70.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	Ů	10	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.80
		8 (80.0)	2 ( 20.0)	` ′	0 (0.0)			10	7.00
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.80
		8 (80.0)	2 ( 20.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			<del></del>
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.60
	維持に努めていますか。	6 (60.0)	` ′	` ′	` '	` ′			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.30
٠٠		4 ( 40.0)	5 (50.0)	` ′	0 (0.0)				
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.60
		6 (60.0)	4 ( 40.0)	` ´	0 (0.0)	0 (0.0)			1.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.50
		5 (50.0)	5 (50.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			7.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.50
		5 (50.0)		` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			1.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	10	
14		0 (0.0)	2 ( 20.0)	8 (80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
1.	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 00
15	いて得るところがありますか。	3 (30.0)	6 (60.0)	1 ( 10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.20
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.00
16		6 (60.0)	4 ( 40.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.60

### 教員名 権田 恭子 科目名 基礎ゼミナール (水3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 12 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	12	
ı		12 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	12	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	12	
		12 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	12	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	12	
٦		7 (58.3)	5 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	
+	取り組んでいますか。	3 (25.0)	4 ( 33.3)	4 ( 33.3)	1 (8.3)	0 (0.0)	0	12	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	11	
٦	か。	10 ( 90.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (9.1)		'		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.58
٥		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	12	4.56
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.83
′		10 (83.3)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.03
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.42
0		8 (66.7)	3 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (8.3)	O	12	4.42
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.42
ກ	維持に努めていますか。	6 (50.0)	5 (41.7)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	12	4.42
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.58
10		7 (58.3)	5 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	12	4.36
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.33
11		6 (50.0)	4 ( 33.3)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	12	4.33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4.58
12	は効果的ですか。	7 (58.3)	5 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	12	4.56
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		12	4.58
13		7 (58.3)	5 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	4.30
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	11 (91.7)	1 (8.3)	0 (0.0)	0	12	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	, ,		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	7 (58.3)					0	12	4.58
	この授業けなかたにとって自い授業ですか	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	こり  文末  ありかににこうではい  又末しまり。	7 (58.3)					0	12	4.58
		1 (30.3)	J (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 0 (0.0)			

### 教員名 佐々木 洋輔 科目名 基礎ゼミナール (水2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:10 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	その他	0	10	
ı		0 (0.0)	10 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	I
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	10	
		10 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	10	<u> </u>
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
3		4 ( 40.0)	6 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	<u> </u>
4	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	
4	取り組んでいますか。	1 (10.0)	7 (70.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	10	
Э	か。	7 (70.0)	0 (0.0)	3 (30.0)	0 (0.0)		U	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.10
О		2 ( 20.0)	7 (70.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4.10
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.30
		3 (30.0)	7 (70.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.30
_	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	3.90
٥		2 ( 20.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	U	10	3.90
0		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.20
	維持に努めていますか。	3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	3.90
10		1 (10.0)	7 (70.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	3.90
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.10
11		2 ( 20.0)	7 (70.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.10
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.20
12	は効果的ですか。	3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.10
13		2 ( 20.0)	7 (70.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.10
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	3 (30.0)	7 (70.0)	0 (0.0)		0	10	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	そうである	どちらともいえない	` ´	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	3 (30.0)					0	10	4.20
$\dashv$	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	` `	どちらともいえない		全くそうではない			
16	この技术はのなににこうではいり大木ですが。	3 (30.0)					0	10	4.30

### 教員名 佐々木 洋輔 科目名 基礎ゼミナール (水3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 16 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	_	16	
		16 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١ ,	16	
		16 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	16	
		13 ( 81.3)	3 (18.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	16	
4	取り組んでいますか。	2 ( 12.5)	9 (56.3)	4 ( 25.0)	0 (0.0)	1 (6.3)	Ŭ	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	16	
5	のなだは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。	16 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.19
O		5 (31.3)	9 (56.3)	2 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.19
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.63
′		10 (62.5)	6 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.03
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.44
0		7 (43.8)	9 (56.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	10	4.44
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.31
ຶ່ນ	教員はMan F	6 (37.5)	9 (56.3)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	10	4.31
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.31
_		5 (31.3)	11 (68.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.31
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.25
- 1		5 (31.3)	10 (62.5)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	10	4.25
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.38
12	は効果的ですか。	6 (37.5)	10 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	16	4.30
42	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		40	4.31
13		6 (37.5)	9 ( 56.3)	1 (6.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		16	4.31
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (6.3)	3 (18.8)	12 ( 75.0)	0 (0.0)	l · -	0	16	
$\dashv$	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない	<del> </del>		
15	いて得るところがありますか。	5 (31.3)	· ·			•	0	16	4.19
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	こい12未はのはににこりに及い技業ですか。 						0	16	4.25
		6 (37.5)	8 (50.0)	2 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 佐藤 尚子 科目名 日本語 A/日本語 (月3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	7	
ı		2 ( 28.6)	4 ( 57.1)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	"		
S	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			7	
		0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	′	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	_	7	
3		1 (14.3)	5 (71.4)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	(	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	7	
4	取り組んでいますか。	0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています か。	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		۱ ،	7	
٦	か。 	1 (14.3)	3 (42.9)	2 (28.6)	1 (14.3)		Ŭ	,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	7	4.14
		4 ( 57.1)	1 (14.3)	` ′	` ′	` ′		,	7.17
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない		7	4.00
		3 (42.9)	2 (28.6)	1 (14.3)				$\square$	<del></del>
g	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	7	3.86
			4 ( 57.1)			0 (0.0)	Ŭ	,	0.00
q	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.57
	維持に努めていますか。	5 (71.4)	` ′				Ŭ	,	4.01
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3.71
_		2 (28.6)	` ′	` ′	` ′	0 (0.0)	, i	,	0.71
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.29
		2 (28.6)	` ′	` ′	` ′	0 (0.0)	Ŭ	,	7.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	7	4.14
		3 (42.9)	` ′	` ′	` ′			·	
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない		7	3.57
		0 (0.0)		0 (0.0)		1 (14.3)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		_	
14		1 ( 14.3)	5 (71.4)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	'	
4.5	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	_	_	0.74
15	いると思いますか。	0 (0.0)		2 (28.6)	0 (0.0)		0	7	3.71
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		0.71
16		1 (14.3)		1 ( 14.3)		0 (0.0)	0	7	3.71

### 教員名 佐藤 尚子 科目名 日本語 A/日本語 (火 2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 15 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	15	
'		10 (66.7)	2 ( 13.3)	0 (0.0)	1 (6.7)	2 ( 13.3)	U	13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			15	
		0 (0.0)	13 ( 86.7)	0 (0.0)	2 (13.3)		U	13	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
٥		5 (33.3)	5 ( 33.3)	5 ( 33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	
<sub>Λ</sub>	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	
4	取り組んでいますか。	2 (13.3)	10 (66.7)	2 ( 13.3)	0 (0.0)	1 (6.7)	U	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	14	
٦	か。	5 (35.7)	6 (42.9)	2 ( 14.3)	1 (7.1)		'	14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.60
		9 (60.0)	6 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	10	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.27
		7 (46.7)	` ′		` ′	` ′		10	4.21
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	15	4.47
		10 (66.7)	` ′	` ′	` ′	` ′	Ŭ	<del></del>	7.7/
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4.47
	維持に努めていますか。	8 (53.3)	6 (40.0)	1 (6.7)	, ,	` ′	Ŭ		7.7/
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	15	4.13
_		5 ( 33.3)				1 (6.7)	Ŭ		4.10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	15	3.73
		4 ( 26.7)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		0.70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	15	4.07
	は効果的ですか。	3 ( 20.0)	11 (73.3)	` ′	1 (6.7)	0 (0.0)	Ŭ		4.07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	3.87
10		3 ( 20.0)	` ′	` '	, ,	1 (6.7)			0.07
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		15	
14		1 (6.7)	4 ( 26.7)	8 (53.3)	2 (13.3)	0 (0.0)	"	15	
7.5	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して			どちらともいえない		全くそうではない			0 ===
15	いると思いますか。	3 (21.4)		3 (21.4)	0 (0.0)	1 (7.1)	) 1	1 14	3.79
46	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		6 (42.9)		1 (7.1)			1	14	4.14

### 教員名 詹 秀娟 科目名 基礎中国語 A (火 2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:8 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	α	
_'		5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 ( 12.5)	2 (25.0)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			٥	
		2 ( 25.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	2 ( 25.0)		U	O	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席		Ω	
		3 ( 37.5)	4 ( 50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
ار	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		8	
4	取り組んでいますか。	3 ( 37.5)	4 ( 50.0)	1 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	O	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	7	
5	か。	5 (71.4)	0 (0.0)	1 (14.3)	1 (14.3)		'	,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
٥		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	O	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		Ω	4.63
		5 (62.5)	3 ( 37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ü	4.05
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		g.	4.50
		4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		- O	4.50
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4.50
	教員はMan Piss 中国 はことだる こと はい 子自 場	4 ( 50.0)	4 ( 50.0)	` ′	` '	, ,	Ŭ	Ŭ	7.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	8	4.38
-		3 ( 37.5)	5 (62.5)			0 (0.0)	Ŭ		7.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		g.	4.50
		4 (50.0)	4 ( 50.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		g.	4.38
	は効果的ですか。	3 ( 37.5)	5 (62.5)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	7.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		g.	4.50
-13		4 ( 50.0)	` ′	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	7.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		8	
$\dashv$	ーニーニー あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	` ′		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いると思いますか。		5 (62.5)				0	8	4.38
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		4 (50.0)	l		0 (0.0)		0	8	4.50

### 教員名 詹 秀娟 科目名 中国語会話 A (火 3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
	<b>員</b> P	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	5	
_'_		0 (0.0)	4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
		1 ( 20.0)	3 (60.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)		U	3	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
		2 ( 40.0)	1 ( 20.0)	1 ( 20.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	U	3	
اړ	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	
	取り組んでいますか。	1 ( 20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	5	
5	か。 -	4 ( 80.0)	0 (0.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)		U	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
		1 ( 20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.60
		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	4.00
g	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.00
<u> </u>		2 (40.0)	2 (40.0)	` ′	` ′	` ′	Ŭ		<del>-</del> .00
اه	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	3.80
$\dashv$	維持に努めていますか。	1 (20.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	` '	0 (0.0)	Ŭ		<u> </u>
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
		1 (20.0)	4 ( 80.0)		` ′	0 (0.0)	Ŭ		7.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
		1 (20.0)	4 ( 80.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		7.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
	は効果的ですか。	1 (20.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		7.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.20
		1 (20.0)	` ′			0 (0.0)			7.20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		_	
14		0 (0.0)	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	
寸	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して			どちらともいえない		全くそうではない			4
15	いると思いますか。	2 (40.0)					l Ol	5	4.40
7	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			4.65
16	•	1 (20.0)					0	5	4.20

### 教員名 詹 秀娟 科目名 基礎中国語会話 A (水 1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
	<b>д</b> IQ	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	5	
1		4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 ( 20.0)		5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			5	
		1 ( 20.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	1 ( 20.0)		0	3	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	١ ,	5	
٦		3 (60.0)	2 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	5	
	取り組んでいますか。	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	4	
,	のなだは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。	3 (75.0)	` ′	0 (0.0)	` ′		<u>'</u>		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	5	4.60
Ŭ		3 (60.0)	` ′		0 (0.0)			Ŭ	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.20
		1 (20.0)	` ′		0 (0.0)	` ′			7.20
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
		1 (20.0)	4 ( 80.0)	` ′	` ′	` ′			7.20
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
Ŭ	独持に努めていますか。	1 (20.0)	4 ( 80.0)	` '	, ,	, ,			7.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
_		2 (40.0)	3 (60.0)	` ′					4.40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	3.80
		0 (0.0)	` ′		` ′	` ′			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
		1 (20.0)	` ´	` ′	0 (0.0)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.20
·		1 (20.0)	` ′	` '	` '	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ		5	
14		0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	
4.	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	_	4 00
15	いると思いますか。		4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0)   0	0 5	4.20
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 40
16		2 ( 40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4.40

#### 教員名 詹 秀娟 科目名 中国文化事情 (木4)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

4年度 任子期 対象者数:15 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 15 2 (13.3) 7 (46.7) 4 (26.7) 0 (0.0) 2 (13.3) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 15 5 (33.3) 8 (53.3) 1 (6.7) 1 (6.7) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 15 6 (40.0) 9 (60.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 15 3 (20.0) 10 (66.7) 1 (6.7) 1 (6.7) 0 (0.0)あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 15 7 (46.7) 6 (40.0) 0 (0.0) 2 (13.3) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.53 15 8 (53.3) 7 (46.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.67 10 (66.7) 5 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.53 9 (60.0) 5 (33.3) 1 (6.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.40 維持に努めていますか。 7 (46.7) 7 (46.7) 1 (6.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである | そうである 4.27 15 5 (33.3) 9 (60.0) 1 (6.7) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.33 5 (33.3) 10 (66.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.40 7 (46.7) 7 (46.7) 1 (6.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.20 4 (26.7) 10 (66.7) 1 (6.7) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 15 4 (26.7) 0 (0.0) 11 (73.3) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.33 15 いて得るところがありますか。 6 (40.0) 8 (53.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (6.7) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 15 4.33 6 (40.0) 8 (53.3) 1 (6.7) 0 (0.0) 0 (0.0)

### 教員名 高橋 成夫 科目名 ゼミナール (火3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:1 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	4	
- '		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	U	'	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	4	
		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	ı	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	1	
3		1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ı	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	
4	取り組んでいますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	1	
Э	か。	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	_ 1	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2回	3回	4回以上	0	1	
О		1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	4.00
		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.00
0	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0 1	5.00
٥		1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		5.00
0	<b>対員は学生に対して公平に対応していますか。</b>	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.00
Ĭ		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	1	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.00
10		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	'	4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.00
11		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	Ţ	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.00
12	ていますか。	0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ı	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	4.00
13		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		ı	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	1	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` ´	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力、等において得ると ころがありますか。	0 (0.0)			0 (0.0)	0 (0.0)	0	0 1	4.00
$\dashv$	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	この技术はのなににこうではいり大木ですが。	0 (0.0)				_ ,	0	1	4.00

### 教員名 高橋 成夫 科目名 ゼミナール (火 4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
	<b>其</b> 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	0	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 ( 100.0)	0 (0.0)	U	9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			0	
		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	_	a	
ر ا		7 (77.8)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	a	
4	取り組んでいますか。	3 (33.3)	2 ( 22.2)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとって <b>い</b> ます	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	a	
5	か。	6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0 9	
9	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2 回	3 🛮	4回以上	0	0	
O		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.67
1		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.07
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	a	4.89
_		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.09
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	a	4.67
9		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	J	4.07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.56
10		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	J	4.50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	a	4.56
11		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	a	4.56
12	ないますか。	5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.50
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		a	4.44
13		4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.44
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	3 (33.3)	6 (66.7)	0 (0.0)		0	9	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` `	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (44.4)					0	9	4.33
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	この技術はのなれてにこうではいは来てリガ。	6 (66.7)			0 (0.0)		0	9	4.67
		0 (00.7)	] 3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 高橋 成夫 科目名 リーダーシップ論 (水3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	5	
1		0 (0.0)	5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			5	
		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		5	
)		3 (60.0)	0 (0.0)	1 ( 20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)		J	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	
	取り組んでいますか。	1 ( 20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	3	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			5	
,	のなだは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。	4 ( 80.0)	0 (0.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)		Ŭ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	5	4.20
Ŭ		2 (40.0)	2 (40.0)		0 (0.0)		Ŭ		7.20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.60
		3 (60.0)	2 (40.0)	` ′	0 (0.0)	` ′			4.00
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	5	4.40
		2 (40.0)	3 (60.0)	` ′	` ′	` ′	Ŭ		4.40
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
Ŭ	独持に努めていますか。	2 (40.0)	3 (60.0)		` '	` ′	Ĭ		1.10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
_		1 (20.0)	4 ( 80.0)	` ′					4.20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.40
		2 (40.0)	` ′	` ′	<u>`</u>	` ′	Ĭ		1. 10
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.20
		1 (20.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			0
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.40
·		2 (40.0)	` ′	` ′	`	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		5	
14		0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	
4-	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	_	4.00
15	いて得るところがありますか。	1 ( 20.0)	4 ( 80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4.20
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 40
16		2 ( 40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4.40

### 教員名 高橋 成夫 科目名 経営組織論 (木1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 26 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	26	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	24 ( 92.3)	2 (7.7)	0 (0.0)	U	20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			26	
		10 (38.5)	16 ( 61.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	20	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		26	
٥		8 (30.8)	15 ( 57.7)	3 (11.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	20	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	
4	取り組んでいますか。	6 (23.1)	10 (38.5)	6 (23.1)	4 ( 15.4)	0 (0.0)	J	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	26	
5	か。	12 ( 46.2)	5 ( 19.2)	7 ( 26.9)	2 (7.7)		U	20	
9	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.19
U		12 ( 46.2)	9 ( 34.6)	3 (11.5)	2 (7.7)	0 (0.0)	J	20	4.19
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.23
′		12 ( 46.2)	8 (30.8)	6 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		20	4.23
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.15
O		11 ( 42.3)	11 ( 42.3)	2 (7.7)	1 (3.8)	1 (3.8)	U		4.13
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.15
9	無持に努めていますか。	11 ( 42.3)	10 (38.5)	3 (11.5)		0 (0.0)		20	4.10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	3.92
_		8 (30.8)	10 (38.5)	` ′		0 (0.0)	Ŭ	20	0.02
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.23
		13 ( 50.0)	8 (30.8)	` ′	0 (0.0)			20	7.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.00
12	は効果的ですか。	11 ( 42.3)	` ′	` ′	0 (0.0)	1 (3.8)		20	7.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		26	4.04
13		7 ( 26.9)	` /	` '		0 (0.0)		20	7.07
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		3 (11.5)	14 ( 53.8)	9 (34.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		26	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	のはたはこの技業を通して、知識・技能・光思寺にの   / いて得るところがありますか。	9 (34.6)					0	26	4.12
		大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		8 (30.8)					0	26	4.04
		0 (30.8)	13 (30.0)	4 (13.4)	0 (0.0)	1 (3.6)			

### 教員名 高橋 成夫 科目名 ゼミナール (木4)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:10 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 回答数 (%) あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 10 0 (0.0) 10 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 10 6 (60.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 10 1 (10.0) 6 (60.0) 3 (30.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 10 |取り組んでいますか。 5 (50.0) 3 (30.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない ┃両方ともとっている ┃ 教職のみ 学芸員のみ 5|<sub>か。</sub> 10 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1 回 2 回 3 回 4回以上 10 7 (70.0) 3 (30.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.40 5 (50.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.60 6 (60.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 そうである 4.60 6 (60.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである 10 4.40 6 (60.0) 2 (20.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0)大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.40 5 (50.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.50 6 (60.0) 3 (30.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.20 5 (50.0) 1 (10.0) 3 (30.0) 1 (10.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない | すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 10 7 (70.0) 1 (10.0) 2 (20.0) 0 (0.0)0 (0.0)あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.70 3 (30.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 7 (70.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 10 4.40 5 (50.0) 4 (40.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0)

対象者数:38 名

### 教員名 高橋 成夫 科目名 経営戦略論 (金3)

### 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 38 0 (0.0) 0 (0.0) 31 (81.6) 7 (18.4) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 38 20 (52.6) 18 (47.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 38 12 (31.6) 19 (50.0) 7 (18.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 38 7 (18.4) 14 (36.8) 1 (2.6) 0 (0.0)16 (42.1) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 38 23 (60.5) 8 (21.1) 2 (5.3) 5 (13.2) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 38 4.21 15 (39.5) 19 (50.0) 2 (5.3) 1 (2.6) 1 (2.6) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.29 16 (42.1) 18 (47.4) 3 (7.9) 1 (2.6) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.26 15 (39.5) 19 (50.0) 3 (7.9) 1 (2.6) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.08 維持に努めていますか。 12 (31.6) 20 (52.6) 3 (7.9) 3 (7.9) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 3.95 38 10 (26.3) 18 (47.4) 9 (23.7) 0 (0.0) 1 (2.6) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.21 12 (31.6) 22 (57.9) 4 (10.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.21 17 (44.7) 15 (39.5) 3 (7.9) 3 (7.9) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.11 8 (21.1) 26 (68.4) 4 (10.5) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない「すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 38 20 (52.6) 1 (2.6) 17 (44.7) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 4.16 10 (26.3) 24 (63.2) 4 (10.5) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 38 4.08 10 (26.3) 22 (57.9) 5 (13.2) 1 (2.6) 0 (0.0)

### 教員名 高橋 成夫 科目名 企業論 (金 4)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:58 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	58	
ı		38 (65.5)	5 (8.6)	11 ( 19.0)	3 (5.2)	1 (1.7)	U	56	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			58	
		34 ( 58.6)	23 ( 39.7)	0 (0.0)	1 (1.7)		U	56	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	3	55	
3		26 (47.3)	22 ( 40.0)	6 (10.9)	0 (0.0)	1 (1.8)	3	33	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		58	
4	取り組んでいますか。	9 ( 15.5)	25 (43.1)	14 ( 24.1)	7 (12.1)	3 (5.2)	U	36	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています か。	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	58	
٦	か'。	44 ( 75.9)	7 (12.1)	6 (10.3)	1 (1.7)			30	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		58	3.86
		17 ( 29.3)	23 ( 39.7)	` ′	` ´	` ′		30	3.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		58	4.19
		23 ( 39.7)	26 (44.8)	` ′	`	`			<del></del>
g	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	58	4.05
		20 ( 34.5)	26 (44.8)	8 (13.8)		1 (1.7)	Ŭ		<del></del>
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	58	4.02
	維持に努めていますか。	18 ( 31.0)	` ′				Ŭ		T.02
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	58	3.81
		15 ( 25.9)	` ′	` ′	` ′	4 (6.9)	Ŭ		
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	58	3.98
		16 ( 27.6)	28 (48.3)	12 ( 20.7)	1 (1.7)		Ŭ		
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	58	3.97
	は効果的ですか。	18 (31.0)	` `	` ´			Ŭ		
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		58	3.91
		13 ( 22.4)		`		1 (1.7)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		58	
14		8 ( 13.8)	36 (62.1)	13 ( 22.4)	1 (1.7)	0 (0.0)		36	
4-	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない		_	0.70
15	いて得るところがありますか。	10 ( 17.2)		11 ( 19.0)	5 (8.6)	1 (1.7)	0	58	3.76
4.6	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
16		13 ( 22.4)				•	0	58	3.78

### 教員名 髙橋 達男 科目名 地方行政論 (水2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	0	
		0 (0.0)	0 (0.0)	8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	U	9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	0	
		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	0	
٦		0 (0.0)	6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	0	
4	取り組んでいますか。	2 ( 22.2)	1 (11.1)	6 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	a	
5	か。	7 (77.8)	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)		J	9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	a	4.11
		2 ( 22.2)	6 (66.7)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.11
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		a	4.33
		5 (55.6)	2 ( 22.2)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.33
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.22
<u> </u>		4 ( 44.4)	3 (33.3)	` ′	` '	0 (0.0)	Ŭ	J	4.22
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	q	4.33
	教員はM品にあるものなどを注意して良い子自場外の 維持に努めていますか。	4 ( 44.4)	4 ( 44.4)	1 (11.1)		` '	Ŭ		4.55
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	q	3.89
- 1		2 ( 22.2)				0 (0.0)	Ŭ		3.03
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.11
		3 (33.3)	` ′		` ′	` ′	Ŭ		T. 11
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	q	4.11
'-	は効果的ですか。	3 (33.3)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)		J	7.11
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		a	3.78
		2 ( 22.2)	` ′	` '		0 (0.0)		J	3.70
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			l
14		0 (0.0)	7 (77.8)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	9	
寸	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。		5 (55.6)				0	9	4.00
$\top$	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		2 (22.2)				· ·	0	9	3.67

### 教員名 土田 茂博 科目名 簿記 (月2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 100 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	100	
'		91 ( 91.0)	6 (6.0)	1 (1.0)	1 (1.0)	1 (1.0)	U	100	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	100	
		86 ( 86.0)		0 (0.0)	1 (1.0)		U	100	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	100	
		47 ( 47.0)	41 ( 41.0)	10 ( 10.0)	1 (1.0)	1 (1.0)	Ŭ	100	
ار	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	100	
	取り組んでいますか。	9 (9.0)	30 (30.0)	36 (36.0)	14 ( 14.0)	11 ( 11.0)	Ŭ	100	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	99	
	か。	85 (85.9)	3 (3.0)	3 (3.0)	8 (8.1)			55	
۾	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	100	4.19
		46 ( 46.0)	36 (36.0)	12 ( 12.0)	3 (3.0)	3 (3.0)	Ŭ	100	4.13
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		100	4.39
		52 ( 52.0)	38 ( 38.0)	` ′	, ,			100	4.55
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	100	4.15
		38 ( 38.0)	` ′	` ′	, ,	` ′	Ŭ	100	7.10
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	100	3.93
	独持に努めていますか。	29 ( 29.0)	43 ( 43.0)	` ′			Ŭ	100	0.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	100	3.73
		25 ( 25.0)	40 ( 40.0)		, ,	`	Ŭ	100	3.73
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	100	3.96
		29 ( 29.0)	44 ( 44.0)	` ′	` ′	2 (2.0)	Ŭ	100	3.30
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	100	3.99
12	は効果的ですか。	33 (33.0)	` ′	` ′	7 (7.0)	1 (1.0)	Ŭ	100	0.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		100	3.67
-13		25 ( 25.0)	` ′			, ,		100	3.07
ارر	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		400	
14		15 ( 15.0)	53 (53.0)	25 ( 25.0)	5 (5.0)			100	
$\exists$	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	` ′	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	20 ( 20.0)					0	100	3.89
寸	この授業はあなたにとって良い授業ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		24 ( 24.0)					0	100	3.82

### 教員名 角山 正博 科目名 情報処理演習 (火 2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 29 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 回答数 (%) その他 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 29 0 (0.0) 0 (0.0) 20 (69.0) 9 (31.0) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 29 18 (62.1) 11 (37.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 29 5 (17.2) 15 (51.7) 7 (24.1) 0 (0.0) 2 (6.9) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 29 取り組んでいますか。 6 (20.7) 8 (27.6) 0 (0.0)11 (37.9) 4 (13.8) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない ┃両方ともとっている ┃ 教職のみ 学芸員のみ 5|<sub>か。</sub> 29 20 (69.0) 5 (17.2) 4 (13.8) 0 (0.0) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1 回 2 回 3 回 4回以上 29 24 (82.8) 2 (6.9) 2 (6.9) 1 (3.4) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.45 16 (55.2) 10 (34.5) 3 (10.3) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.41 16 (55.2) 9 (31.0) 4 (13.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 | そうである 4.31 15 (51.7) 8 (27.6) 6 (20.7) 0 (0.0) 0 (0.0)どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである 29 4.14 12 (41.4) 10 (34.5) 6 (20.7) 1 (3.4) 0 (0.0)大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.24 29 14 (48.3) 8 (27.6) 7 (24.1) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.21 13 (44.8) 11 (37.9) 4 (13.8) 0 (0.0) 1 (3.4) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.28 13 (44.8) 11 (37.9) 5 (17.2) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない | すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 29 12 (41.4) 2 (6.9) 14 (48.3) 1 (3.4) 0 (0.0)あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.34 29 14 (48.3) 11 (37.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 4 (13.8) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 29 4.38 14 (48.3) 12 (41.4) 3 (10.3) 0 (0.0) 0 (0.0)

対象者数: 40 名

### 教員名 沼岡 努 科目名 英語表現 A (火 2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 40 35 (87.5) 0 (0.0) 3 (7.5) 0 (0.0) 2 (5.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 40 33 (82.5) 5 (12.5) 0 (0.0) 2 (5.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 40 19 (47.5) 14 (35.0) 5 (12.5) 1 (2.5) 1 (2.5) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 40 |取り組んでいますか。 8 (20.0) 17 (42.5) 10 (25.0) 3 (7.5) 2 (5.0) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない | 両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 40 34 (85.0) 1 (2.5) 4 (10.0) 1 (2.5) そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない 全くそうではない 3.88 11 (27.5) 18 (45.0) 8 (20.0) 1 (2.5) 2(5.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.10 18 (45.0) 14 (35.0) 4 (10.0) 2 (5.0) 2 (5.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.93 13 (32.5) 14 (35.0) 11 (27.5) 1 (2.5) 1 (2.5) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.75 維持に努めていますか。 11 (27.5) 15 (37.5) 8 (20.0) 5 (12.5) 1 (2.5) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 3.58 8 (20.0) 13 (32.5) 14 (35.0) 4 (10.0) 1 (2.5) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.93 9 (22.5) 11 (27.5) 18 (45.0) 1 (2.5) 1 (2.5) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 3.88 13 (32.5) 15 (37.5) 7 (17.5) 4 (10.0) 1 (2.5) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.85 12 (30.0) 15 (37.5) 10 (25.0) 1 (2.5) 2 (5.0) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 40 8 (20.0) 1 (2.5) 2 (5.0) 20 (50.0) 9 (22.5) あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.65 15 いると思いますか。 13 (32.5) 1 (2.5) 4 (10.0) 11 (27.5) 11 (27.5) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.78 8 (20.0) 20 (50.0) 8 (20.0) 3 (7.5) 1 (2.5)

### 教員名 沼岡 努 科目名 英語講読 A (火 5)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:33 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	33	
1		31 (93.9)	0 (0.0)	1 (3.0)	0 (0.0)	1 (3.0)	U	33	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			33	
		31 (93.9)	1 (3.0)	0 (0.0)	1 (3.0)		U	33	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		33	
٦		19 ( 57.6)	10 ( 30.3)	3 (9.1)	1 (3.0)	0 (0.0)	U	35	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		33	
	取り組んでいますか。	4 ( 12.1)	9 ( 27.3)	15 ( 45.5)	3 (9.1)	2 (6.1)	· ·	55	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	33	
,	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとうでいますか。 か。	33 ( 100.0)	` ′	0 (0.0)	` ′		Ŭ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	33	4.15
Ŭ		14 ( 42.4)	` ′		` ′		Ŭ		7.10
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		33	4.00
		12 ( 36.4)	` ′		` ′				4.00
R	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	33	4.03
Ŭ		13 ( 39.4)	` ′	` ′	, ,	1 (3.0)	Ĭ		1.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	33	3.88
Ŭ	独持に努めていますか。	` ′	13 ( 39.4)	` '	, ,	0 (0.0)			0.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	33	3.73
_		8 ( 24.2)							00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	33	3.82
		8 (24.2)	` ′		` ′	`			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。			どちらともいえない		全くそうではない	0	33	3.70
-		5 (15.2)	` ′	` ′	2 (6.1)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない		33	3.85
		9 (27.3)	` ′	` '		` ′			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 	すこし難しい	ちょうど良い 	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ		33	
'-		5 (15.2)	9 ( 27.3)	18 ( 54.5)	0 (0.0)	1 (3.0)		00	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	20	2 70
10	いると思いますか。	7 (21.2)	17 ( 51.5)	5 ( 15.2)	2 (6.1)	2 (6.1)		33	3.76
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	2 05
16		7 (21.2)	18 ( 54.5)	5 ( 15.2)	2 (6.1)	1 (3.0)		33	3.85

### 教員名 沼岡 努 科目名 地誌 (水2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 20 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	_	20	
_'		7 (35.0)	0 (0.0)	7 (35.0)	4 ( 20.0)	2 ( 10.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	20	
		10 (50.0)	8 (40.0)	0 (0.0)	2 ( 10.0)		0	20	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	20	
		7 (35.0)	8 (40.0)	3 (15.0)	0 (0.0)	2 ( 10.0)		20	
ار	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	20	
	取り組んでいますか。	3 (15.0)	9 (45.0)	4 ( 20.0)	4 ( 20.0)	0 (0.0)	Ŭ	20	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		۱ ،	20	
	のはたは教職誄住もしくは子云貝誄柱をとうでいます か。	13 (65.0)	4 ( 20.0)	0 (0.0)	3 (15.0)		Ŭ	20	
اء	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	20	4.30
٥		10 (50.0)	7 (35.0)	2 ( 10.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	l °	20	4.30
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	4.40
		12 ( 60.0)	5 ( 25.0)	2 (10.0)	1 (5.0)	0 (0.0)		20	4.40
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	20	4.30
		9 (45.0)	8 (40.0)	3 (15.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		20	4.50
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	19	4.26
	教員はMan であるものなどを注意して良い子自場売の 維持に努めていますか。	8 ( 42.1)	8 (42.1)	3 (15.8)	, ,	, ,		10	7.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	20	3.75
-		5 ( 25.0)	10 (50.0)	` ′		2 ( 10.0)	Ů	20	3.73
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	20	3.85
		4 ( 20.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′		20	3.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	20	3.80
12	は効果的ですか。	6 (30.0)	8 (40.0)	` ′	2 ( 10.0)	1 (5.0)		20	3.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	3.85
-13		5 ( 25.0)	9 (45.0)	4 ( 20.0)	2 ( 10.0)	0 (0.0)		20	3.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	_		
14		6 (30.0)	4 ( 20.0)	10 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	20	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	, ,	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	5 (25.0)					0	20	4.00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない			
16		7 (35.0)			0 (0.0)		0	20	3.95

対象者数: 17 名

#### 教員名 沼岡 努 科目名 人文地理学 (7K 5)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 17 2 (11.8) 9 (52.9) 2 (11.8) 4 (23.5) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 17 16 (94.1) 1 (5.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 17 10 (58.8) 2 (11.8) 3 (17.6) 2 (11.8) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 17 2 (11.8) 8 (47.1) 5 (29.4) 2 (11.8) 0 (0.0)学芸員のみ あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 17 12 (70.6) 0 (0.0) 4 (23.5) 1 (5.9) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.47 8 (47.1) 9 (52.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.41 8 (47.1) 8 (47.1) 1 (5.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.35 6 (35.3) 11 (64.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.12 維持に努めていますか。 5 (29.4) 9 (52.9) 3 (17.6) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.06 17**l** 4 (23.5) 10 (58.8) 3 (17.6) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.18 5 (29.4) 11 (64.7) 0 (0.0) 1 (5.9) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.24 8 (47.1) 6 (35.3) 2 (11.8) 1 (5.9) 0 (0.0)教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.00 4 (23.5) 10 (58.8) 2 (11.8) 1 (5.9) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない | すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 17 6 (35.3) 0 (0.0) 10 (58.8) 1 (5.9) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.76 15 いて得るところがありますか。 17 9 (52.9) 4 (23.5) 0 (0.0) 3 (17.6) 1 (5.9) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 17 4.06 5 (29.4) 8 (47.1) 4 (23.5) 0 (0.0) 0 (0.0)

対象者数: 46 名

### 教員名 沼岡 努 科目名 世界史概論 (木2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 46 36 (78.3) 2 (4.3) 4 (8.7) 0 (0.0)4 (8.7) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 46 45 (97.8) 1 (2.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 46 25 (54.3) 13 (28.3) 5 (10.9) 2 (4.3) 1 (2.2) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 46 8 (17.4) 12 (26.1) 19 (41.3) 3 (6.5) 4 (8.7) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている||教職のみ 学芸員のみ 46 43 (93.5) 1 (2.2) 0 (0.0) 2 (4.3) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.28 22 (47.8) 16 (34.8) 7 (15.2) 1 (2.2) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.37 23 (50.0) 17 (37.0) 6 (13.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.26 22 (47.8) 16 (34.8) 6 (13.0) 2 (4.3) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.13 維持に努めていますか。 16 (34.8) 21 (45.7) 8 (17.4) 1 (2.2) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである | そうである 3.87 12 (26.1) 21 (45.7) 10 (21.7) 1 (2.2) 2 (4.3) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.04 7 (15.2) 14 (30.4) 23 (50.0) 1 (2.2) 1 (2.2) どちらともいえない そうではない 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである 全くそうではない 12 は効果的ですか。 3.87 12 (26.1) 23 (50.0) 6 (13.0) 3 (6.5) 2 (4.3) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.89 11 (23.9) 24 (52.2) 8 (17.4) 1 (2.2) 2 (4.3) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない | すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 46 14 (30.4) 3 (6.5) 28 (60.9) 1 (2.2) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.93 15 いて得るところがありますか。 13 (28.3) 20 (43.5) 11 (23.9) 1 (2.2) 1 (2.2) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.80 13 (28.3) 18 (39.1) 11 (23.9) 1 (2.2) 3 (6.5)

### 教員名 沼岡 努 科目名 世界史概論 (木2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

9年段 春子期

対象者数:54 名 選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 53 43 (81.1) 2 (3.8) 2 (3.8) 0 (0.0) 6 (11.3) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 52 49 (94.2) 3 (5.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 54 28 (51.9) 16 (29.6) 9 (16.7) 0 (0.0) 1 (1.9) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 53 5 (9.4) 25 (47.2) 6 (11.3) 9 (17.0) 8 (15.1) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 54 51 (94.4) 0 (0.0)2 (3.7) 1 (1.9) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.49 53 29 (54.7) 21 (39.6) 3 (5.7) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.41 28 (51.9) 21 (38.9) 4 (7.4) 1 (1.9) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.28 26 (49.1) 20 (37.7) 5 (9.4) 0 (0.0) 2 (3.8) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 3.94 維持に努めていますか。 13 (25.0) 26 (50.0) 10 (19.2) 3 (5.8) 0 (0.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 54 3.91 16 (29.6) 21 (38.9) 14 (25.9) 2 (3.7) 1 (1.9) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.21 7 (13.2) 18 (34.0) 28 (52.8) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.06 17 (32.1) 27 (50.9) 5 (9.4) 3 (5.7) 1 (1.9) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.98 18 (33.3) 22 (40.7) 10 (18.5) 3 (5.6) 1 (1.9) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない「すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 53 29 (54.7) 10 (18.9) 14 (26.4) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.80 15 いて得るところがありますか。 54 12 (22.2) 24 (44.4) 15 (27.8) 2 (3.7) 1 (1.9) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 53 3.85 13 (24.5) 25 (47.2) 11 (20.8) 2 (3.8) 2 (3.8)

### 教員名 橋本 次郎 科目名 統計学 (月1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:17 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	17	
ı		0 (0.0)	12 ( 70.6)	2 ( 11.8)	3 (17.6)	0 (0.0)	U	17	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	17	
		6 (35.3)	10 (58.8)	1 (5.9)	0 (0.0)		U	17	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	17	
٥		12 ( 70.6)	4 ( 23.5)	1 (5.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	17	
1		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	
4	取り組んでいますか。	4 ( 23.5)	6 (35.3)	5 ( 29.4)	2 ( 11.8)	0 (0.0)	U	17	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	17	
5	か。	10 (58.8)	5 ( 29.4)	1 (5.9)	1 (5.9)		U	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	4.18
О		6 (35.3)	8 (47.1)	3 (17.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	17	4.10
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	4.29
		7 (41.2)	8 (47.1)	2 ( 11.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		17	4.29
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	4.24
٥		6 (35.3)	9 (52.9)	2 ( 11.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	17	4.24
٥		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	4.00
- 1	維持に努めていますか。	3 (17.6)	11 ( 64.7)	3 (17.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	17	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	3.94
10		4 ( 23.5)	9 ( 52.9)	3 (17.6)	1 (5.9)	0 (0.0)	U	17	3.94
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	4.00
''		4 ( 23.5)	9 ( 52.9)	4 ( 23.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	17	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	4.18
12	は効果的ですか。	8 (47.1)	4 ( 23.5)	5 ( 29.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	17	4.10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		17	4.12
13		6 (35.3)	7 (41.2)	4 ( 23.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		17	4.12
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		3 (17.6)	8 (47.1)	6 (35.3)	0 (0.0)		0	17	
$\dashv$	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	`	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	4 (23.5)				0 (0.0)	0	17	4.00
		大いにそうである	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
16	この人がICOCOCICCOCKVIX来Cグル。	4 (23.5)		4 (23.5)		_ ,	0	17	4.00

### 教員名 橋本 次郎 科目名 生活数学 (月4)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 25 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	真 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	25	
'		25 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			25	
		25 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		"	20	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	25	
٥		12 ( 48.0)	6 ( 24.0)	7 ( 28.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		25	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	
4	取り組んでいますか。	8 ( 32.0)	6 ( 24.0)	5 ( 20.0)	5 ( 20.0)	1 (4.0)	"	25	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	25	
٦	か。	24 ( 96.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.0)			20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4.44
٥		13 ( 52.0)	10 ( 40.0)	2 (8.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		20	4.44
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		25	4.48
_′		15 ( 60.0)	8 ( 32.0)	1 (4.0)	1 (4.0)	0 (0.0)		20	4.40
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	25	4.32
		12 ( 48.0)	9 (36.0)	` ′	, ,	0 (0.0)		20	4.32
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	25	4.32
3	報告に努めていますか。 ###に努めていますか。	13 ( 52.0)	8 ( 32.0)	3 (12.0)	, ,	0 (0.0)		20	7.02
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	25	3.76
_		9 (36.0)	6 ( 24.0)	` ′		1 (4.0)	L ,		0.70
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	25	4.24
		12 ( 48.0)	8 ( 32.0)	` ′	1 (4.0)	`			7.27
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4.00
12	は効果的ですか。	10 (40.0)	9 (36.0)	` ′	2 (8.0)	1 (4.0)			4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		25	4.16
10		11 ( 44.0)	` ′	` ′		1 (4.0)			4.10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		05	
14		1 (4.0)	4 ( 16.0)	13 ( 52.0)	5 ( 20.0)	2 (8.0)	"	25	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	9 (36.0)					0	25	3.84
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		10 (40.0)					0	25	3.72

### 教員名 橋本 次郎 科目名 計量経済学 (水 3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 11 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	11	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	9 (81.8)	2 ( 18.2)	0 (0.0)		11	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	11	
		0 (0.0)	11 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	''	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	11	
3		2 ( 18.2)	9 (81.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		''	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ,	11	
4	取り組んでいますか。	4 ( 36.4)	7 (63.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	''	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	11	
5	か。	3 (27.3)	6 ( 54.5)	1 (9.1)	1 (9.1)		U	''	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4.45
U		5 (45.5)	6 ( 54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	''	4.43
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.27
′		4 ( 36.4)	6 ( 54.5)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		''	4.21
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	11	4.09
0		3 (27.3)	6 ( 54.5)	2 ( 18.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	ı	''	4.03
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	11	4.27
_	教員は10am ドルボー電品などを注意して良い子自場がの 維持に努めていますか。	4 ( 36.4)	6 ( 54.5)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	'''	4.21
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	11	4.45
10		6 (54.5)	4 ( 36.4)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	'''	4.40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	11	4.27
		4 ( 36.4)	6 ( 54.5)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	0	'''	4.21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	11	4.36
12	は効果的ですか。	4 ( 36.4)	7 (63.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	'''	4.50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		11	4.09
13		3 (27.3)	6 ( 54.5)	2 ( 18.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		''	4.03
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	2 ( 18.2)	9 (81.8)	0 (0.0)	l · -	0	11	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ´	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	4 (36.4)				•	0	11	4.27
				どちらともいえない		全くそうではない	<del>                                     </del>		
16	この技术はのなににこうではいり大木ですが。	4 (36.4)					0	11	4.27
		4 (30.4)	0 (34.5)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 橋本 次郎 科目名 計量経済分析基礎 (木 3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 22 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	22	
'		0 (0.0)	13 ( 59.1)	2 (9.1)	7 (31.8)	0 (0.0)	U	22	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			22	
		9 (40.9)	13 ( 59.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	22	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		22	
		12 ( 54.5)	8 (36.4)	1 (4.5)	1 (4.5)	0 (0.0)	U	22	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	
4	取り組んでいますか。	9 (40.9)	6 (27.3)	3 (13.6)	2 (9.1)	2 (9.1)	J	22	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	22	
5	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとうでいますか。 か。	12 ( 54.5)	8 (36.4)	2 (9.1)	0 (0.0)		U	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	22	4.32
U		14 ( 63.6)	4 ( 18.2)	2 (9.1)	1 (4.5)	1 (4.5)	J	22	4.32
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	4.36
′		13 (59.1)	7 (31.8)	0 (0.0)	1 (4.5)	1 (4.5)		22	4.30
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	4.27
0		14 ( 63.6)	4 ( 18.2)	1 (4.5)	2 (9.1)	1 (4.5)	U	22	4.21
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	4.23
9	教員は10am ドルボー電品などを注意して良い子自塚光の 維持に努めていますか。	10 (45.5)	9 ( 40.9)	2 (9.1)	0 (0.0)	1 (4.5)	· ·	22	4.25
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	4.05
-		9 (40.9)	9 (40.9)	2 (9.1)	0 (0.0)	2 (9.1)	J	22	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	4.23
		13 (59.1)	5 ( 22.7)	` ′	` `	2 (9.1)	U	22	4.25
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	4.18
12	は効果的ですか。	11 ( 50.0)	8 (36.4)	1 (4.5)	0 (0.0)	2 (9.1)	U	22	4.10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		22	4.05
13		9 (40.9)	9 (40.9)	2 (9.1)	0 (0.0)	2 (9.1)		22	4.03
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	 ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		3 (13.6)	6 (27.3)	9 (40.9)	3 (13.6)	1	0	22	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	9 (40.9)					0	22	4.14
-	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである			そうではない				
16	この人がIOの GICICC ノ CKV JX木 C y JJ o	11 (50.0)				-	0	22	4.00
		11 (50.0)	0 (22.1)	J (13.6)	1 (4.5)	2 (9.1)			

### 教員名 橋本 康正 科目名 キャリアデザイン (火2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:52 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	52	
'		2 (3.8)	49 ( 94.2)	1 (1.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	52	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			52	
		52 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	52	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		52	
٦		26 ( 50.0)	22 ( 42.3)	3 (5.8)	1 (1.9)	0 (0.0)	U	52	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	
	取り組んでいますか。	10 (19.2)	17 ( 32.7)	20 ( 38.5)	4 (7.7)	1 (1.9)	· ·	52	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	52	
٦	か。	34 (65.4)	` ′		` ′			52	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	52	4.50
		29 (55.8)	` ′		0 (0.0)		Ŭ		7.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	4.56
′		32 (61.5)	` ′		0 (0.0)	` ′			4.50
R	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	52	4.13
		20 (38.5)	22 ( 42.3)	7 (13.5)	, ,	` ′	Ŭ		4.10
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	52	4.42
Ŭ	教育は1位品であるものなどを注意して良い子自塚先の 維持に努めていますか。	26 (50.0)	22 ( 42.3)	4 (7.7)		` ′	Ĭ		7.72
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	52	4.21
_		21 (40.4)	` ′						
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	52	4.33
		21 (40.4)	` ′	` ′	` ′	` ′	Ĭ		1.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	52	4.04
		15 ( 28.8)	` ′	` ′	1 (1.9)	` ′	Ĭ		1.01
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		52	4.19
.,		17 ( 32.7)	`	7 (13.5)	` ´	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		52	
14		3 (5.8)	7 ( 13.5)	41 ( 78.8)	1 (1.9)	0 (0.0)		52	
1-	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 40
15	いて得るところがありますか。	17 ( 32.7)	25 ( 48.1)	8 ( 15.4)	2 (3.8)	0 (0.0)	0	52	4.10
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	_		4 4-
16		18 ( 34.6)				0 (0.0)	0	52	4.15

### 教員名 橋本 康正 科目名 キャリアデザイン (水2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 79 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	79	
'			0 (0.0)	0 (0.0)	` ′	0 (0.0)	U	73	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	79	
_			0 (0.0)		0 (0.0)			7.5	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	79	
١		54 ( 68.4)		· · · · ·	` ′	0 (0.0)		73	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	79	
4	取り組んでいますか。	13 ( 16.5)	15 ( 19.0)	31 (39.2)	9 ( 11.4)	11 ( 13.9)	U	73	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	79	
7	か。	74 ( 93.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (6.3)		U	73	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		79	4.23
٥		38 (48.1)	25 ( 31.6)	13 ( 16.5)	2 ( 2.5)	1 (1.3)	· ·	73	4.20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		79	4.48
′		48 ( 60.8)	24 ( 30.4)	5 (6.3)	1 (1.3)	1 (1.3)		73	4.40
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		79	3.73
		33 (41.8)	` ′	11 ( 13.9)	` /	` ′	Ŭ	70	5.75
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	79	4.39
9	維持に努めていますか。	46 ( 58.2)		7 (8.9)		` ′	Ŭ	70	7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	79	3.81
_		27 ( 34.2)					Ŭ		0.01
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	79	4.10
		31 (39.2)	` ′	` /	2 ( 2.5)		0	73	7.10
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		79	4.05
12	は効果的ですか。	30 (38.0)	` ′	` ′	5 (6.3)	1 (1.3)		73	7.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		79	3.95
١		29 ( 36.7)	` ′	` ′	6 (7.6)	2 ( 2.5)		73	0.00
, ,	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		70	
14		5 (6.3)	19 ( 24.1)	49 (62.0)	2 (2.5)		0	79	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ´	` ′	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	29 (36.7)					0	79	4.00
		大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16		33 (41.8)					0	79	4.05
		35 (41.6)	21 (34.2)	13 (10.5)	2 (2.5)	4 (5.1)			

### 教員名 蓮池 薫 科目名 基礎韓国語会話 A (水 1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 19 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	19	
'		12 (63.2)	2 ( 10.5)	0 (0.0)	2 ( 10.5)	3 (15.8)		19	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			19	
		14 ( 73.7)	2 ( 10.5)	0 (0.0)	3 (15.8)			19	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	19	
٥		8 (42.1)	3 (15.8)	6 (31.6)	1 (5.3)	1 (5.3)		19	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	
4	取り組んでいますか。	3 (15.8)	11 ( 57.9)	3 (15.8)	2 ( 10.5)	0 (0.0)	"	19	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	19	
٦	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとうでいますか。 か。	19 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			19	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	4.63
٥		13 (68.4)	5 ( 26.3)	1 (5.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		19	4.03
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		19	4.68
_′		14 ( 73.7)	4 ( 21.1)	1 (5.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		19	4.00
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	19	4.53
		12 (63.2)	5 ( 26.3)	` ′	, ,	` ′		10	4.55
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	19	4.42
3	報告に努めていますか。 ###に努めていますか。	10 (52.6)	7 (36.8)	` ′	, ,	0 (0.0)		10	7.72
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	4.53
_		12 (63.2)	5 ( 26.3)	` ′		0 (0.0)	L ,		4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	19	4.32
		10 (52.6)	` ′	` ′	` ′	` ′			7.02
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	19	4.53
12	は効果的ですか。	12 (63.2)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		19	4.47
10		12 (63.2)		1 (5.3)		0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		19	
14		5 ( 26.3)	7 (36.8)	6 (31.6)	1 (5.3)	0 (0.0)	"	19	
7.5	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して			どちらともいえない		全くそうではない			4 4 .
15	いると思いますか。		9 (47.4)				0	19	4.11
4.5	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			4.65
16		9 (47.4)		1 (5.3)			0	19	4.32

### 教員名 蓮池 薫 科目名 基礎ゼミナール (水2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 13 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
	臭 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	13	
_'		0 (0.0)	12 ( 92.3)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			13	
		0 (0.0)	13 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		"	13	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	13	
٦		4 ( 30.8)	6 (46.2)	0 (0.0)	2 ( 15.4)	1 (7.7)		13	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	13	
4	取り組んでいますか。	8 (61.5)	5 ( 38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	13	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	13	
5	のなだは教職課程もしては子云貝課程をとうでいますか。	6 (46.2)	6 (46.2)	1 (7.7)	0 (0.0)		"	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.69
O		9 (69.2)	4 ( 30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.09
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.62
		8 (61.5)	5 ( 38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	4.02
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4.31
٥		6 (46.2)	6 (46.2)	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)		13	4.31
ا م	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	13	4.00
	教員はMan F	5 ( 38.5)	6 (46.2)	0 (0.0)	1 (7.7)	1 (7.7)		10	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	13	4.54
10		7 (53.8)	6 (46.2)	` ′		0 (0.0)		10	7.07
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	13	4.23
		5 (38.5)	7 (53.8)	` ′	1 (7.7)	0 (0.0)		10	7.20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	13	4.23
	は効果的ですか。	5 (38.5)	7 (53.8)	` ′	1 (7.7)	0 (0.0)		10	7.20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		13	4.38
١٥		7 (53.8)	` ′	` ′	, ,	0 (0.0)		10	7.50
ارر	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		40	
14		0 (0.0)	5 (41.7)	5 (41.7)	2 ( 16.7)	0 (0.0)	'	12	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	6 (46.2)					0	13	4.31
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	1		
16		8 (61.5)					0	13	4.46

### 教員名 蓮池 薫 科目名 日本語文章表現 (水3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:6 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	6	
-		0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	1 (16.7)	2 (33.3)	U	0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			6	
		0 (0.0)	4 ( 66.7)	0 (0.0)	2 (33.3)		U	0	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席		6	
		3 (50.0)	2 ( 33.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	
4	取り組んでいますか。	3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	O	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	6	
٦	か。	4 (66.7)	2 ( 33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	U	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.67
٥		4 (66.7)	2 ( 33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4.07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.67
		4 (66.7)	2 ( 33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4.07
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.83
٥		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			4.00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	4.67
٥	教員は14品であるものなどを注意して及び子自場先の 維持に努めていますか。	4 (66.7)	2 ( 33.3)	` ′	, ,	0 (0.0)	Ŭ	Ŭ	4.07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	4.67
_		4 (66.7)	2 ( 33.3)			0 (0.0)	Ŭ		4.07
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	5.00
		6 ( 100.0)	0 (0.0)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		0.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	6	5.00
	は効果的ですか。	6 ( 100.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		0.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		6	4.83
10		5 (83.3)	` ′		0 (0.0)	0 (0.0)			4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (16.7)	4 (66.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	"	0	
4.5	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			4.6=
15	いると思いますか。	5 (83.3)	l			0 (0.0)	0	6	4.67
1.	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			4.0=
16		4 (66.7)			0 (0.0)		0	6	4.67

### 教員名 蓮池 薫 科目名 日本語 A (木 4)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 21 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	21	
'			8 (38.1)			4 ( 19.0)	U	21	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			21	
		0 (0.0)	17 ( 81.0)						
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	1	20	
Ŭ			4 ( 20.0)			`	·		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	21	
	取り組んでいますか。	12 ( 57.1)	8 (38.1)	1 (4.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	20	
	か。	14 ( 70.0)	3 (15.0)	3 (15.0)	0 (0.0)		·		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	21	4.76
Ŭ		16 ( 76.2)	` ′				Ŭ		4.70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		21	4.81
_′		17 ( 81.0)	` ′	` ′	` ´	` ′			7.01
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	21	4.62
		15 (71.4)	` ′	` ′	, ,	` ′	Ŭ		7.02
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4.57
Ŭ	維持に努めていますか。	14 ( 66.7)	5 (23.8)	` '	, ,		Ĭ		4.07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4.76
'		16 ( 76.2)	5 ( 23.8)		, ,		Ĭ		4.70
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	20	4.70
		14 ( 70.0)	` ′	` ′	, ,	` ′	·		4.70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	20	4.70
	は効果的ですか。	14 ( 70.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	·		4.70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		21	4.57
		12 ( 57.1)	` ′	` ′	, ,	` ′			4.07
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		21	
14		1 (4.8)	8 (38.1)	11 ( 52.4)	1 (4.8)	0 (0.0)	"	21	
1.5	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いると思いますか。		9 (47.4)				2	19	4.37
, -	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			4.55
16		14 ( 66.7)					0	21	4.62

### 教員名 長谷川 敏栄 科目名 非営利組織論 (月1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:4 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	1	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	U	4	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			1	
		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		1	
)		2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	
	取り組んでいますか。	0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·		
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			4	
١	か。	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)		Ŭ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	4	4.75
Ů		3 (75.0)	` ′		0 (0.0)		Ŭ		4.75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	4.75
		3 (75.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′		·	4.70
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4.75
Ŭ		3 (75.0)		` ′	` ′	` ′	Ĭ		1.70
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4.25
Ŭ	独持に努めていますか。	1 (25.0)	` ′		, ,	0 (0.0)			1.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4.50
- 1		2 (50.0)	` ′						
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである		どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4.25
		1 (25.0)	` ′		0 (0.0)	` ′			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4.75
-		3 (75.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない 	全くそうではない		4	4.50
		2 (50.0)	` ′	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない 	すこし難しい 	ちょうど良い	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ		4	
'-		0 (0.0)	0 (0.0)	4 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	4	4.05
10	いて得るところがありますか。	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		4	4.25
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	4 FO
16		2 ( 50.0)	2 ( 50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		4	4.50

### 教員名 判澤 純太 科目名 政治学 (月2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 16 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	16	
I		1 (6.3)	5 (31.3)	10 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			16	
		14 ( 87.5)	2 ( 12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	10	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	16	
5		8 (50.0)	5 (31.3)	2 ( 12.5)	0 (0.0)	1 (6.3)		10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	16	
†	取り組んでいますか。	3 (18.8)	2 ( 12.5)	9 (56.3)	2 ( 12.5)	0 (0.0)		10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١ ،	16	
٦	か。	12 ( 75.0)	`	2 ( 12.5)	` ′			10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	16	4.31
Ů		7 (43.8)	<u>`</u>		0 (0.0)			10	7.01
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.19
′		5 (31.3)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			4.10
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	3.94
		4 ( 25.0)	7 (43.8)	5 (31.3)	0 (0.0)	` ′			0.04
q	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.25
Š	維持に努めていますか。	7 (43.8)	6 (37.5)	3 (18.8)	, ,	` ′			7.20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.13
_		5 (31.3)	8 (50.0)	` ′					1.10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.06
		4 ( 25.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			1.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	16	4.06
		5 (31.3)	` ′	` ′	1 (6.3)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		16	4.00
		5 (31.3)	` ′	` '	1 (6.3)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		16	
14		1 (6.3)	11 (68.8)	4 ( 25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	10	
4-	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	4.5	0.04
15	いて得るところがありますか。	4 ( 25.0)	6 (37.5)	5 (31.3)	1 (6.3)	0 (0.0)	0	16	3.81
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		40	0.04
16		4 ( 25.0)	8 ( 50.0)	3 ( 18.8)	1 (6.3)	0 (0.0)	0	16	3.94

### 教員名 平野 実良 科目名 福祉住環境論 (火1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 30 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	30	
		0 (0.0)	20 (66.7)		2 (6.7)	0 (0.0)			1
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١ ,	30	l
		28 ( 93.3)	2 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	30	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	_	30	l
		12 ( 40.0)	15 ( 50.0)	3 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	30	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	30	l
4	取り組んでいますか。	7 (23.3)	16 (53.3)	5 (16.7)	2 (6.7)	0 (0.0)	0	30	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	30	
5	か。	22 ( 73.3)	0 (0.0)	5 ( 16.7)	3 (10.0)		0	30	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		30	1 57
O		17 ( 56.7)	13 (43.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		30	4.57
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		30	4.67
′		20 (66.7)	10 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		30	4.07
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		30	4.37
0		14 ( 46.7)	13 (43.3)	3 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		30	4.37
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		30	4.47
	維持に努めていますか。	15 ( 50.0)	14 ( 46.7)	1 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	30	4.47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		30	4.30
10		12 ( 40.0)	15 ( 50.0)	3 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	30	4.30
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		30	4.50
11		16 (53.3)	13 (43.3)	1 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	30	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	4.37
12	は効果的ですか。	13 (43.3)	15 ( 50.0)	2 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	30	4.37
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		20	4 50
13		16 (53.3)	13 (43.3)	1 (3.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		30	4.50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		5 ( 16.7)	19 (63.3)	6 (20.0)	0 (0.0)	l	0	30	l
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	そうである	どちらともいえない	`	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	15 (50.0)					0	30	4.50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	, ,	` ′	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	この文本はのなんにこうてはい文本ですが。	•					0	30	4.33
_		12 ( 40.0)	16 (53.3)	2 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 平野 実良 科目名 パソコン演習 (火3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 24 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	24	
'		24 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	24	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	24	
		24 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	24	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	24	
ر		15 ( 62.5)	8 (33.3)	0 (0.0)	1 (4.2)	0 (0.0)		27	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	
4	取り組んでいますか。	4 ( 16.7)	10 (41.7)	6 (25.0)	3 ( 12.5)	1 (4.2)	U	24	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	23	
٦	か。	23 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		'	23	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	١	24	
		24 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	27	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4.67
		16 (66.7)	8 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		27	4.07
ρ	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4.79
_		19 ( 79.2)	5 ( 20.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4.73
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	24	4.54
		14 ( 58.3)	9 ( 37.5)	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		7.04
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	24	4.08
10		9 ( 37.5)	8 (33.3)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		7.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	24	4.38
<u>''</u>		12 ( 50.0)	9 ( 37.5)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	0	27	7.50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4.29
12	が見るチェックでは、 でいますか。	12 ( 50.0)	7 ( 29.2)	5 ( 20.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	24	4.23
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4.29
13		12 ( 50.0)	7 ( 29.2)	5 ( 20.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		24	4.23
آرا	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (4.2)	12 ( 50.0)	10 (41.7)	1 (4.2)	0 (0.0)	0	24	
$\Box$	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	<u> </u>	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	9 (37.5)			0 (0.0)		0	24	4.17
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	`	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		11 (45.8)			l -		0	24	4.33

### 教員名 平野 実良 科目名 ゼミナール (火 4)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	0	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	9 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	0	
		9 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	_	a	
ر ا		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	a	
4	取り組んでいますか。	3 (33.3)	4 ( 44.4)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	a	
5	か。	8 (88.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (11.1)		U	9	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🔟	4回以上	0	0	
O		9 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4.78
1		7 (77.8)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.70
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	a	4.89
_		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.09
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.78
9		8 (88.9)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	3	4.70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.67
10		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	J	4.07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.78
11		7 (77.8)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.70
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	a	4.78
12	ていますか。	7 (77.8)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	4.70
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		a	4.89
13		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		9	4.09
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` ′	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	6 (66.7)					0	9	4.67
	この授業はあかたにとって良い授業ですか			どちらともいえない		全くそうではない			
16	この技术はのなににこうではいは来てリガ。	5 (55.6)			0 (0.0)		0	9	4.56
		3 (33.6)	1 4 (44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 平野 実良 科目名 基礎ゼミナール (水 2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 10 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	10	
'		1 (10.0)	9 ( 90.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	10	
		10 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	10	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6 回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
		5 (50.0)	3 (30.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	U	10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	
4	取り組んでいますか。	3 (30.0)	1 (10.0)	5 (50.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	U	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	10	
5	のなだは教職課程もしくは子云貝課程をとう (いまりか)。	8 (80.0)	0 (0.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)		U	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.50
٥		5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.50
′		5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.50
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.40
0		5 (50.0)	4 ( 40.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.40
0	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.50
Э	維持に努めていますか。	5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.30
		4 ( 40.0)	5 ( 50.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	10	4.30
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.50
		6 (60.0)	3 (30.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4.30
12	は効果的ですか。	5 (50.0)	3 (30.0)	2 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.30
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4.60
2		6 (60.0)	4 ( 40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (10.0)	2 ( 20.0)	7 (70.0)	0 (0.0)		0	10	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′		どちらともいえない	` /	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	4 (40.0)					0	10	4.20
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	`	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
16	この技術ののおににこうではいりままですが。	4 (40.0)			0 (0.0)		0	10	4.40
		1 + (+0.0)	0 (00.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 平野 実良 科目名 基礎ゼミナール (水 3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 18 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	18	
1		18 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
5	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	18	
		18 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	10	
Q	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	18	
3		12 ( 66.7)	4 ( 22.2)	1 (5.6)	1 (5.6)	0 (0.0)	U	10	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	
4	取り組んでいますか。	6 (33.3)	5 ( 27.8)	5 ( 27.8)	1 (5.6)	1 (5.6)	U	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	18	
5	めなたは教職課程もしては子云貝誄柱をとうでいます か。	18 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	10	
9	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	18	4.72
O		13 ( 72.2)	5 ( 27.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	10	4.72
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.67
,		12 ( 66.7)	6 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.07
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	18	4.50
0		11 (61.1)	5 ( 27.8)	2 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.50
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.56
9	独持に努めていますか。	11 (61.1)	6 (33.3)	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	10	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.33
_		10 (55.6)	4 ( 22.2)	4 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	10	4.55
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.33
		10 (55.6)	4 ( 22.2)	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.55
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.39
12	は効果的ですか。	11 (61.1)	3 (16.7)	4 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.55
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.44
13		11 (61.1)	` ′	` '	0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.44
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		4.5	
14		2 (11.1)	1 (5.6)	15 ( 83.3)	0 (0.0)	l ·-	0	18	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	10 (55.6)	l '				0	18	4.44
	この博業はおかたにとって自い博業ですか	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	- SIZING OF GREET CHANGE OF THE	12 (66.7)					0	18	4.44
		12 ( 00.1)	2 (11.1)	4 (22.2)	0 (0.0)	1 0 (0.0)			

### 教員名 平野 実良 科目名 ゼミナール (木 4)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:1 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	1	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	U	1	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	1	l
		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	'	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١	1	l
		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		'	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	1	l
	取り組んでいますか。	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	'	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています か。	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	1	l
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	·	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3回	4回以上	0	1	l
		0 (0.0)	` ′	` ´	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	·	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		1	4.00
		0 (0.0)	1 (100.0)		` ′	` ′		·	-1.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.00
		0 (0.0)		` ′					
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.00
		0 (0.0)		` ′	` ′	` ´			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	1	4.00
		0 (0.0)		- ( /	` ′				
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4.00
		0 (0.0)	-	` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	1	4.00
		0 (0.0)		` ′	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない		1	4.00
		0 (0.0)	1 (100.0)	`	` ′	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい 	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0		l
'-		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ĭ		l
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.00
ıo	ニケーション・討論の仕方、独督能力 等において得ると ころがありますか。	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		L1	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.00
16		0 (0.0)	1 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		1	4.00

### 教員名 星野 三喜夫 科目名 ゼミナール (木 4)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:7 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	7	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 ( 100.0)	0 (0.0)	0	,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
٦		0 (0.0)	5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	
+	取り組んでいますか。	2 ( 28.6)	5 (71.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	7	
٦	のなだは教職課程もしくは子芸員課程をとう (いまりか。	1 (14.3)	2 ( 28.6)	4 ( 57.1)	0 (0.0)		U	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 回	4回以上	0	7	
٥		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.57
′		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.57
Ω	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.71
_		5 (71.4)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.71
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.57
٥		4 ( 57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	,	4.57
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.43
10		3 (42.9)	4 ( 57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	,	4.45
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.43
		3 (42.9)	4 ( 57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.40
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.43
12	教員は子王の信極的なig 来参加に記慮してig 来を進めていますか。	3 (42.9)	4 ( 57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4.40
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4.00
13		2 ( 28.6)	3 (42.9)	2 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4.00
٠,	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 ( 14.3)	6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	/	ı
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると			どちらともいえない		全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると  ころがありますか。	2 (28.6)					0	7	4.14
	この授業けあかたにとって良い授業ですか	` `		どちらともいえない	` ′	` ′			
16		3 (42.9)		0 (0.0)			0	7	4.43
		I ( ,E.0)	1 (97.1)	1 0.07	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 三井田 忠明 科目名 越佐文化論 (月3)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

**午**段 **苷**子期

対象者数:54 名 選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 54 23 (42.6) 18 (33.3) 6 (11.1) 5 (9.3) 2 (3.7) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 54 32 (59.3) 20 (37.0) 0 (0.0) 2 (3.7) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 54 27 (50.0) 23 (42.6) 4 (7.4) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 54 11 (20.4) 13 (24.1) 3 (5.6) 3 (5.6) 24 (44.4) あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている||教職のみ 学芸員のみ 54 34 (63.0) 7 (13.0) 12 (22.2) 1 (1.9) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.61 37 (68.5) 14 (25.9) 2 (3.7) 1 (1.9) 0 (0.0)| そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.61 34 (63.0) 19 (35.2) 1 (1.9) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.50 33 (61.1) 15 (27.8) 6 (11.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.83 維持に努めていますか。 19 (35.2) 13 (24.1) 17 (31.5) 4 (7.4) 1 (1.9) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.09 23 (42.6) 19 (35.2) 9 (16.7) 0 (0.0) 3 (5.6) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.43 7 (13.0) 30 (55.6) 17 (31.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.37 30 (55.6) 18 (33.3) 4 (7.4) 0 (0.0) 2 (3.7) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.22 27 (50.0) 17 (31.5) 7 (13.0) 1 (1.9) 2 (3.7) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 54 18 (33.3) 4 (7.4) 30 (55.6) 2 (3.7) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 54 4.11 21 (38.9) 21 (38.9) 10 (18.5) 1 (1.9) 1 (1.9) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 54 4.13 23 (42.6) 20 (37.0) 7 (13.0) 3 (5.6) 1 (1.9)

### 教員名 三井田 忠明 科目名 博物館経営論 (金1)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 14 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	14	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	11 ( 78.6)	3 (21.4)	0 (0.0)	U	14	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	14	
_		8 (57.1)	5 (35.7)	1 (7.1)	0 (0.0)		Ŭ	14	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	_ ا	14	
۱		` ′	8 (57.1)	` ′	` ′	0 (0.0)	Ŭ	17	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	14	
_	取り組んでいますか。	4 ( 28.6)	6 (42.9)	4 ( 28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	17	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	14	
7	か。	5 (35.7)	4 ( 28.6)	0 (0.0)	5 (35.7)			14	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	14	4.50
٥		7 (50.0)	7 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	14	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		14	4.64
		9 (64.3)	5 (35.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		14	4.04
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		14	4.64
٥		9 (64.3)	5 (35.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	1 1	4.04
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	14	4.50
	維持に努めていますか。	8 (57.1)	5 (35.7)	1 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	14	4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_ ا	14	4.36
10		5 (35.7)	9 (64.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	17	4.50
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	14	4.57
- 1		8 (57.1)	6 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	14	4.37
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	14	4.21
12	は効果的ですか。	4 ( 28.6)	9 (64.3)	1 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	14	4.21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		14	4.43
2		6 (42.9)	8 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		14	4.43
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	4 (28.6)	10 (71.4)	0 (0.0)		0	14	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	` ′	` ′	` ′	全くそうではない			
15	めなたはこの授業を通して、知識・技能・発想寺にお   いて得るところがありますか。		8 (57.1)				0	14	4.43
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。			どちらともいえない		全くそうではない			
16	この反素はのないににこうではいりを未てする。	7 (50.0)					0	14	4.50
		/ (30.0)	1 (30.0)	1 0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

## 教員名 モルト ジェリーアレン 科目名 英会話 A (火 2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:3 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	2	
<u> </u>		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	9	
		0 (0.0)	3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	9	
3		0 (0.0)	3 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	
4	取り組んでいますか。	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	,	
၁	か。	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	_	F 00
О		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		,	F 00
Ľ		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	5.00
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	,	F 00
0		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	5.00
	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	4	,	4.50
9	維持に努めていますか。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	'		4.50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	4	9	4 00
10		0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	'		4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	4	0	5.00
11		2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	2	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	4	0	4.00
12	は効果的ですか。	0 (0.0)	2 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	2	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	5.00
13		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	5.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (00)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (00)		0	3	
		, ,	` ′	` ,	, ,	全くそうではない			
15	いると思いますか。		0 (0.0)				1	2	5.00
	この授業けあかたにとって良い授業ですか	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない			
16	こい]又来はのなににこうしはい]又未しゞ刀。	3 (100.0)	I		1 -	_ , - , - , - , - , - , - , - , - , - ,	0	3	5.00
		3 (100.0)	J ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	J ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 山崎 修 科目名 民法 (月2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:34 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評 定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	34	
-		0 (0.0)	22 ( 64.7)	7 ( 20.6)	5 ( 14.7)	0 (0.0)	U	34	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			34	
		21 (61.8)	12 ( 35.3)	1 (2.9)	0 (0.0)		U	34	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席		34	
3		20 (58.8)	7 ( 20.6)	7 ( 20.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	34	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	
4	取り組んでいますか。	5 ( 14.7)	14 ( 41.2)	8 ( 23.5)	5 ( 14.7)	2 (5.9)	U	34	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	34	
3	か。	22 ( 64.7)	5 ( 14.7)	2 (5.9)	5 ( 14.7)		J	34	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	34	4.32
٥		15 ( 44.1)	15 ( 44.1)	4 ( 11.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	34	4.32
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	4.26
		17 ( 50.0)	12 ( 35.3)	3 (8.8)	1 (2.9)	1 (2.9)		34	4.20
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	4.35
٥		15 ( 44.1)	` ′	` ′	, ,	` ′			4.55
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	34	4.41
٥	教員は14品であるものなどを注意して及び子自場先の 維持に努めていますか。	17 ( 50.0)	15 ( 44.1)	` ′	` '	0 (0.0)	Ŭ	01	7.71
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	34	4.06
_		11 ( 32.4)	15 (44.1)	7 ( 20.6)		0 (0.0)	Ŭ		<del></del>
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	34	4.32
		13 ( 38.2)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′	Ŭ		7.02
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ٥	34	4.00
12	は効果的ですか。	11 ( 32.4)	` ′	` ′	1 (2.9)	0 (0.0)	Ŭ	O-1	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		34	3.94
10		8 (23.5)	` ′	` ´	` ´	0 (0.0)		O-1	<del></del>
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		34	
14		2 (5.9)	20 (58.8)	11 ( 32.4)	1 (2.9)	0 (0.0)	"	34	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			どちらともいえない		全くそうではない			0.65
15	いて得るところがありますか。	9 ( 26.5)	16 ( 47.1)	6 ( 17.6)	0 (0.0)	3 (8.8)	0	34	3.82
1.	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない		_	4.00
16		10 (29.4)					0	34	4.09

### 教員名 山崎 修 科目名 ビジネス法務 (月3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:9 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	a	
1		0 (0.0)	0 (0.0)			0 (0.0)	U	9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	a	
		2 ( 22.2)	7 (77.8)		0 (0.0)		U	9	
વ	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1 ~ 2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	١	a	
		4 ( 44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	
4	取り組んでいますか。	3 (33.3)	3 (33.3)	2 ( 22.2)	0 (0.0)	1 (11.1)	U	9	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		١	a	
5	か。	4 ( 44.4)	3 (33.3)	2 ( 22.2)	0 (0.0)		Ŭ	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.56
0		5 (55.6)	4 ( 44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	3	4.50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		a	4.11
'		3 (33.3)	5 (55.6)	0 (0.0)	1 (11.1)	0 (0.0)		3	4.11
Q	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	a	4.22
		3 (33.3)	` /	1 (11.1)	` ′		Ŭ	J	7.22
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	q	4.00
3	報		4 ( 44.4)				Ŭ		7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	q	4.11
		4 ( 44.4)	4 ( 44.4)			1 (11.1)	Ŭ		7.11
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.22
		4 ( 44.4)	3 (33.3)		` ′	0 (0.0)	· ·	J	7.22
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	a	4.22
12	は効果的ですか。	4 ( 44.4)				0 (0.0)	· ·	3	7.22
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		a	4.11
10		4 ( 44.4)		1 (11.1)		` ′		J	7.11
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (11.1)	3 (33.3)	5 (55.6)	0 (0.0)			9	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお					全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。		5 (55.6)				0	0 8	4.11
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない		+	
16		4 (44.4)		0 (0.0)		1 (11.1)	0	9	4.11

### 教員名 山﨑 一輝 科目名 ゼミナール (火3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:5 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	5	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)	U	5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			5	
		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		5	
ر ا		2 ( 40.0)	2 ( 40.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	
4	取り組んでいますか。	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	7	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	5	
5	か。	4 ( 80.0)	0 (0.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)		U	7	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 回	4回以上	0	5	
O		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	7	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	5.00
1		5 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		7	5.00
Q	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4.80
_		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		<del></del>
۵	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.80
9		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·		4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.80
10		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	,	4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.80
11		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	J	4.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.80
12	ていますか。	4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		4.00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5	4.80
13		4 ( 80.0)	1 ( 20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		7	4.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	 ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	0 (0.0)	l		5	
	   あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	` ´	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (80.0)					0	5	4.80
	この授業けあかたにとって良い授業ですか			どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	この技术はのなににこうではいは来てリガ。	4 (80.0)					0	5	4.80
		4 (30.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 山﨑 一輝 科目名 基礎会計学 (水 4)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:74 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3 年生	4年生	その他	0	74	
'		58 ( 78.4)	6 (8.1)	5 (6.8)	5 (6.8)	0 (0.0)	U	74	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	0 74	
		38 (51.4)	36 (48.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	74	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	_	74	
٦		36 (48.6)	32 (43.2)	4 (5.4)	0 (0.0)	2 (2.7)	U	74	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	74	
+	取り組んでいますか。	17 ( 23.0)	30 (40.5)	15 ( 20.3)	5 (6.8)	7 (9.5)	J	74	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています ・	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		1	73	
5 か。	<i>ħ</i> '。	52 (71.2)	16 ( 21.9)	5 (6.8)	0 (0.0)		'	73	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	74	4.36
٥		37 ( 50.0)	27 ( 36.5)	10 ( 13.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	J	74	4.30
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		74	4.01
′		28 ( 37.8)	28 ( 37.8)	12 ( 16.2)	3 (4.1)	3 (4.1)		74	4.01
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	74	4.24
٥		32 (43.2)	30 (40.5)	10 ( 13.5)	2 (2.7)	0 (0.0)	U	74	4.24
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	74	4.16
٥	維持に努めていますか。	30 (40.5)	28 ( 37.8)	14 ( 18.9)		0 (0.0)	Ŭ	, ,	4.10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	74	3.95
		25 ( 33.8)	29 ( 39.2)	14 ( 18.9)	3 (4.1)	3 (4.1)	Ŭ	, ,	3.33
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	74	4.09
		26 (35.1)	33 (44.6)	13 ( 17.6)	0 (0.0)	2 (2.7)	U	74	4.03
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	74	3.92
12	は効果的ですか。	27 ( 36.5)	28 ( 37.8)	9 ( 12.2)	6 (8.1)	4 (5.4)	U	74	5.92
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		74	3.86
13		26 (35.1)	26 (35.1)	12 ( 16.2)	6 (8.1)	4 (5.4)		74	3.00
٠,	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		13 ( 17.6)	36 (48.6)	23 (31.1)	2 (2.7)	l	0	74	ı
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ´		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	25 (33.8)					0	74	3.97
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	` ′	` ′	どちらともいえない		全くそうではない			
16		26 (35.1)		10 (13.5)			0	74	4.00
		1 20 ( 30.1)	1 01 (11.0)	10 (10.0)	0 (0.0)	(2.1)			

### 教員名 山﨑 一輝 科目名 会計監査論 (木3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 18 名

	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	具 问 块 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	18	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	16 (88.9)	2 (11.1)	0 (0.0)	U	10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			18	
		7 (38.9)	11 ( 61.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	0	18	
٦		6 (33.3)	8 (44.4)	4 ( 22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	
	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	
	取り組んでいますか。	6 (33.3)	7 (38.9)	4 ( 22.2)	1 (5.6)	0 (0.0)	· ·	10	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています か。	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ			18	
,	か'。	9 (50.0)	3 (16.7)	5 ( 27.8)	1 (5.6)		Ŭ	0 10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	18	4.28
Ŭ		7 (38.9)	9 (50.0)		` ′		Ŭ		7.20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.33
		8 (44.4)	` ′	` ′	` ′	` ′			4.55
a	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١	18	4.44
Ŭ		9 (50.0)	` ′	` ′	` ′	` ′	Ŭ		<del></del>
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	18	4.39
Ŭ	教育は1位品である电話などを注意して及び子自塚苑の 維持に努めていますか。	8 (44.4)	9 (50.0)	1 (5.6)	, ,	` ′	Ĭ		1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	18	4.28
_		6 (33.3)	11 (61.1)	1 (5.6)					
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	18	4.50
		9 (50.0)	` ′	` ′	0 (0.0)	` ′			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	18	4.06
		4 ( 22.2)	` ′	` ′	1 (5.6)	` ′			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		18	4.11
		6 (33.3)	`	` ´		0 (0.0)			<u> </u>
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		18	
14		1 (5.6)	8 (44.4)	9 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
4.	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	4.5	4.00
15	いて得るところがありますか。	6 (33.3)	10 (55.6)	2 ( 11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	18	4.22
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.00
16		8 (44.4)	9 ( 50.0)	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		18	4.39

対象者数: 11 名

#### 教員名 山﨑 一輝 科目名 原価計算論 (金2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3 年生 4年生 その他 11 0 (0.0) 0 (0.0) 9 (81.8) 2 (18.2) 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 5 (45.5) 6 (54.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 11 6 (54.5) 2 (18.2) 3 (27.3) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 11 2 (18.2) 6 (54.5) 3 (27.3) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている||教職のみ 学芸員のみ 11 7 (63.6) 4 (36.4) 0 (0.0) 0 (0.0) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.36 11 6 (54.5) 3 (27.3) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0)そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 3.91 3 (27.3) 6 (54.5) 1 (9.1) 0 (0.0) 1 (9.1) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.18 4 (36.4) 5 (45.5) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.00 維持に努めていますか。 2 (18.2) 7 (63.6) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 11 3.82 3 (27.3) 6 (54.5) 0 (0.0) 1 (9.1) 1 (9.1) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.00 2 (18.2) 2 (18.2) 7 (63.6) 0 (0.0) 0 (0.0) どちらともいえない そうではない 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである 全くそうではない 12 は効果的ですか。 3.91 4 (36.4) 5 (45.5) 0 (0.0) 1 (9.1) 1 (9.1) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.64 2 (18.2) 6 (54.5) 1 (9.1) 1 (9.1) 1 (9.1) まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 11 6 (54.5) 3 (27.3) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 3.91 15 いて得るところがありますか。 2 (18.2) 7 (63.6) 1 (9.1) 0 (0.0) 1 (9.1) どちらともいえない | そうではない この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 4.00 11 4 (36.4) 5 (45.5) 0 (0.0) 2 (18.2) 0 (0.0)

### 教員名 山中 和樹 科目名 日本語 A (火2)

## 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

、 対象者数:9 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 無記入 有 効 評定 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス 回答数 平均 あなたの学年を答えてください。 1 年生 2 年生 3 年生 4 年生 その他 2 (22.2) 3 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0)4 (44.4) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 0 (0.0) 9 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 5 (55.6) 1 (11.1) 3 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4 取り組んでいますか。 4 (44.4) 5 (55.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています 両方とっていない |両方ともとっている | 教職のみ 学芸員のみ 4 (50.0) 4 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.67 6 (66.7) 3 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)| そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.78 7 (77.8) 2 (22.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.56 5 (55.6) 4 (44.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない | そうである 4.11 維持に努めていますか。 5 (55.6) 2 (22.2) 1 (11.1) 0 (0.0) 1 (11.1) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.56 5 (55.6) 4 (44.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.67 6 (66.7) 3 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 は効果的ですか。 4.78 7 (77.8) 2 (22.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである | そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 4.67 6 (66.7) 3 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)まったく易しすぎて退屈 難しすぎて理解できない ┃ すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 2 (22.2) 4 (44.4) 3 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いると思いますか。 4.44 5 (55.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 4 (44.4) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.56 5 (55.6) 4 (44.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)

### 教員名 吉田 昌幸 科目名 会社法 (金2)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数: 31 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4年生	その他	0	31	
'		0 (0.0)	23 ( 74.2)	8 ( 25.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			31	
		26 (83.9)	4 ( 12.9)	1 (3.2)	0 (0.0)		U	31	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席		31	
٦		17 ( 54.8)	11 ( 35.5)	3 (9.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	31	
4	取り組んでいますか。	6 (19.4)	15 ( 48.4)	10 ( 32.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	
5	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	31	
5	のなだは教職課程もしくは子芸員課程をとう (いまりか。	21 (67.7)	2 (6.5)	8 ( 25.8)	0 (0.0)		U	31	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		31	4.39
٥		14 ( 45.2)	15 ( 48.4)	2 (6.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	4.39
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		31	4.29
′		11 ( 35.5)	18 ( 58.1)	2 (6.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	4.29
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		31	4.16
0		9 ( 29.0)	19 ( 61.3)	2 (6.5)	1 (3.2)	0 (0.0)	U	31	4.10
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	31	4.29
ס	維持に努めていますか。	10 ( 32.3)	20 ( 64.5)	1 (3.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	4.29
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	31	4.00
		8 (25.8)	15 ( 48.4)	8 (25.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		31	4.29
11		11 ( 35.5)	18 ( 58.1)	2 (6.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	31	4.29
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		31	4.06
12	は効果的ですか。	7 ( 22.6)	19 ( 61.3)	5 (16.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	31	4.00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		31	3.94
2		7 ( 22.6)	16 (51.6)	7 ( 22.6)	1 (3.2)	0 (0.0)		31	3.9 <del>4</del>
, .	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		6 (19.4)	18 (58.1)	7 ( 22.6)	0 (0.0)	1	0	31	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	6 (19.4)						31	3.81
	この授業はあかたにとって良い授業ですか	` ′	` ´	どちらともいえない		全くそうではない			
16		6 (19.4)		7 ( 22.6)			0	31	3.97
		1 0 (19.4)	10 (30.1)	1 (22.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

### 教員名 渡辺 信也 科目名 哲学 (月3)

# 科目別各回答率分布表 2019年度 春学期

対象者数:31 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2 年生	3年生	4 年生	その他	0	31	
'		10 ( 32.3)	12 ( 38.7)	7 ( 22.6)	2 (6.5)	0 (0.0)	U	31	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		_	31	
_		31 ( 100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	31	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3 ~ 4回の欠席	5 ~ 6回の欠席	7回以上の欠席	_	31	
٦		12 ( 38.7)	10 ( 32.3)	8 ( 25.8)	1 (3.2)	0 (0.0)	U	31	
1	あなたは予習 復習などをして、この授業に積極的に	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	31	
4	取り組んでいますか。	3 (9.7)	7 ( 22.6)	13 (41.9)	5 (16.1)	3 (9.7)	U	31	
_	あなたは教職課程もしくは学芸員課程をとっています	両方とっていない	両方ともとっている	教職のみ	学芸員のみ		0	31	
0	か。	27 ( 87.1)	1 (3.2)	1 (3.2)	2 (6.5)		<u> </u>	1 31	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	31	4 64
O		21 (67.7)	8 ( 25.8)	2 (6.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	31	4.61
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		31	1 EE
′		18 (58.1)	12 ( 38.7)	1 (3.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		31	4.55
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	,	31	4 45
0		17 ( 54.8)	11 ( 35.5)	3 (9.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	31	4.45
_	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	31	1 15
9	維持に努めていますか。	17 ( 54.8)	11 ( 35.5)	3 (9.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	31	4.45
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	2.04
10		9 ( 29.0)	13 (41.9)	8 (25.8)	0 (0.0)	1 (3.2)	١	31	3.94
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	24	4.35
11		16 (51.6)	10 ( 32.3)	5 (16.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	31	4.35
40	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0.4	4 40
12	は効果的ですか。	11 ( 35.5)	16 ( 51.6)	3 (9.7)	1 (3.2)	0 (0.0)	0	31	4.19
40	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0.4	4 40
13		11 ( 35.5)	15 ( 48.4)	3 (9.7)	2 (6.5)	0 (0.0)		31	4.13
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		4 ( 12.9)	18 ( 59 1)	8 (25.8)	1 (3.2)		0	31	
	   あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` `		どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	6 (19.4)					0	31	4.00
		大いにそうである	` ′	` ′	そうではない	` ′			
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。 						0	31	4.13
		9 ( 29.0)	17 ( 54.8)	5 (16.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			l .