教員名 青木 隆明 科目名 経済成長論(水1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:42 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
IVU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			42	
'		0	(0.0)	0	(0.0)	34	(81.0)	8	(19.0)	0	(0.0)		42	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	<u> </u>	留学生		社会人学生		その他				0	42	
		30	(71.4)	12	(28. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)				42	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	42	
<u> </u>		7	(16. 7)	22	(52. 4)	13	(31.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	-12	
,	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	<u>-</u>	約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下			42	
_	ていますか。	0	(0.0)	2	(4.8)	0	(0.0)	13	(31.0)	27	(64. 3)	Ľ	72	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	42	
٦		1	(2. 4)	10	(23.8)	31	(73. 8)						42	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		42	4. 38
٥		24	(57. 1)	13	(31.0)	2	(4.8)	3	(7. 1)	0	(0.0)		42	4. 50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:U	全くそうで	はない	0	42	4. 64
′		29	(69.0)	11	(26. 2)	2	(4.8)	0	(0.0)	0	(0.0)		42	4. 04
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	42	4. 55
٥		26	(61.9)	13	(31.0)	3	(7. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)		42	4. 00
a l	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	42	4. 50
9	維持に努めていますか。	25	(59. 5)	14	(33. 3)	2	(4.8)	1	(2.4)	0	(0.0)		42	4. 50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	42	4. 48
10		26	(61.9)	10	(23.8)	6	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ŭ	72	4. 40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	42	4. 55
''		25	(59. 5)	15	(35. 7)	2	(4.8)	0	(0.0)	0	(0.0)		42	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	42	4. 60
12	は効果的ですか。	27	(64. 3)	13	(31.0)	2	(4.8)	0	(0.0)	0	(0.0)		42	4. 00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	42	4. 55
10		26	(61.9)	13	(31.0)	3	(7. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)		42	4. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈	0	40	
14		2	(4.8)	26	(61.9)	14	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	42	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそう	である	そうである				そうではな	:L\	全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。		(47. 6)		(40.5)		(11.9)		(0.0)	0	(0.0)	0	42	4. 36
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである			· · ·	そうではな		全くそうで	はない			
16		• • • • •	(54. 8)	• • • • •	(35. 7)	4		• • • • •	(0.0)	0		0	42	4. 45

教員名 青木 隆明 科目名 経済分析のための数学(木1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:17 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		17	
ľ		7 (41.2)	2 (11.8)	3 (17. 6)	5 (29.4)	0 (0.0)		17	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	17	
		10 (58.8)	7 (41.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		ľ	17	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	17	
٥		2 (11.8)	12 (70.6)	2 (11.8)	1 (5.9)	0 (0.0)	٥	17	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	17	
4	ていますか。	1 (5.9)	1 (5.9)	1 (5.9)	4 (23.5)	10 (58.8)	ľ	17	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	17	
0		3 (17. 6)	2 (11.8)	12 (70.6)			ľ	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	4. 29
U		8 (47.1)	8 (47.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.9)	١	17	4. 29
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	4, 41
l ′		8 (47.1)	8 (47.1)	1 (5.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	17	4. 41
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	4. 53
٥		9 (52. 9)	8 (47.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	17	4. 55
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	4. 29
9	維持に努めていますか。	8 (47. 1)	7 (41.2)	1 (5.9)	1 (5.9)	0 (0.0)	ľ	17	4. 29
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	4. 29
10		7 (41. 2)	8 (47.1)	2 (11.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	17	4. 29
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	4. 47
' ' '		9 (52. 9)	7 (41.2)	1 (5.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	17	4. 47
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	17	4. 65
12	対異の無板や抗聴見機器のるいはフリフト等の使い方 は効果的ですか。	11 (64.7)	6 (35.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	17	4. 00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	17	1 17
13		10 (58.8)	5 (29.4)	2 (11.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	17	4. 47
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できなし	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		3 (17.6)	11 (64, 7)	2 (11.8)	1 (5.9)	0 (0.0)	0	17	
	 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	, ,	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	7 (41.2)			0 (0.0)	0 (0.0)	0	17	4. 41
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	/ (41.2) 大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
16	この技未はめなだにとつし良い技未じりか。 		1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		0 (0.0)		0	17	4. 47
		9 (52. 9)	7 (41. 2)	1 (5.9)	U (U. U)	0 (0.0)			

教員名 青木 隆明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:6 名

科目名 地域理解ゼミナールⅢ(青木)地域経済政策(木3)

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 5 評定 選 択 肢 4 無記入 有効 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3年生 4年生 その他 0 (0.0)6 (100.0) 0 (0.0)0 (0.0)0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 6 (100.0) 0 (0.0) (0, 0)(0, 0)欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 6 0 2 (33. 3) 4 (66. 7) 0 (0.0) (0.0)0 (0.0) あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 5時間以上 約4時間 約3時間 約2時間 1時間以下 6 ていますか。 0 (0, 0)0 (0.0) (0, 0)0 (0, 0)6 (100.0) 買った 買わなかった あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 テキスト指定なし 0 (0.0) 1 (16.7) 5 (83.3) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1回 2回 3回 4回以上 (0, 0)0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 6 (100.0) 0 そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない 全くそうではない 4. 17 1 (16.7) 5 (83.3) (0.0)0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 50 3 (50.0) 3 (50.0) (0.0)0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 そうである 4.50 3 (50.0) 3 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0,0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 4. 17 2 (33.3) 3 (50.0) 0 (0.0) 1 (16.7) 0 (0.0) 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.50 3 (50.0) 3 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.33 3 (50.0) 2 (33. 3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 4.33 2 (33.3) 3 (50.0) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない あなたにとってこの授業は難しいですか。 すこし難しい ちょうど良い すこし易しすぎる 14 6 0 0 (0.0) 4 (66.7) 2 (33.3) 0 (0, 0)0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 0 4.33 2 (33. 3) 4 (66. 7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 3.83 2 (33. 3) 1 (16.7) 3 (50.0) 0 (0.0) 0 (0,0)

教員名 青木 隆明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナール I (青木)経済分析経済予測 (火4)

対象者数:9 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	A D	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		9	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (77.8)	2 (22. 2)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	9	
_		3 (33.3)	6 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	Ĭ	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	9	
Ľ		1 (11.1)	6 (66.7)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	9	
_	ていますか。	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	2 (22. 2)	5 (55. 6)	Ů	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	9	
٠		3 (33.3)	0 (0.0)	6 (66.7)			Ľ	Ů	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 回	4回以上	0	9	
_		9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 78
		7 (77.8)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	4. 70
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	9	4. 67
		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	4. 07
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 67
Ľ		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	4. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 67
. •		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	1. 07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
• •		5 (55. 6)	4 (44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 44
12	教員は子生の損極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	7. 77
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 67
10		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	4. 07
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	9	
14		0 (0.0)	4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	۱ °	9	
45	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 44
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 07
16		6 (66.7)	3 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 67

教員名 青木 隆明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅢ (青木) 経済分析経済予測 (木4)

対象者数:11 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A E	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		11	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (100.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	11	
		9 (81.8)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	11	
		0 (0.0)	7 (63. 6)	2 (18. 2)	2 (18. 2)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	11	
_	ていますか。	0 (0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	3 (27.3)	6 (54.5)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	11	
		0 (0.0)	0 (0.0)	11 (100.0)			Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	11	
		10 (90.9)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
		6 (54.5)	4 (36.4)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 40
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
		5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 70
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
		5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 36
10		4 (36.4)	7 (63.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
' '		5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	11	4. 40
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 18
12	教員は子生の慎極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	4 (36.4)	5 (45.5)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	11	4. 10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 36
13		4 (36.4)	7 (63. 6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	- 11	4. 30
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		4.4	
14		0 (0.0)	5 (45.5)	6 (54, 5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (36.4)	6 (54.5)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4. 27
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16							0	11	4. 18
10		4 (36. 4)	5 (45. 5)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)		- 11	-₹. I

教員名 蒼原 烏瑠吉 科目名 世界史概論 (木2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:24 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
110.		回答数 (%	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		24	
'		0 (0.0	20 (83.3)	2 (8.3)	2 (8.3)	0 (0.0)		24	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١ ,	24	
		22 (91.7	2 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ	27	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	24	
Ľ		14 (58.3	8 (33.3)	2 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	2 '	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	24	
	ていますか。	1 (4.2	0 (0.0)	1 (4.2)	4 (16.7)	18 (75.0)	Ľ	21	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			١ ,	24	
		2 (8.3	0 (0.0)	22 (91.7)			Ľ	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4. 42
Ľ		14 (58.3	8 (33.3)	1 (4.2)	0 (0.0)	1 (4.2)	Ů	21	7. 72
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4. 50
		14 (58.3	8 (33.3)	2 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	27	4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	24	4. 54
_		14 (58.3	9 (37.5)	, , , ,	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	21	7. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	24	4. 25
	維持に努めていますか。	12 (50.0	8 (33.3)			0 (0.0)	Ľ	21	7. 20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	24	4. 17
		11 (45.8	8 (33.3)	4 (16.7)	0 (0.0)	1 (4.2)	Ů	21	7. 17
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		24	4. 33
''		10 (41.7) 12 (50.0)	2 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		24	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	24	4. 21
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	10 (41.7) 10 (41.7)	3 (12.5)	1 (4.2)	0 (0.0)		24	7. 21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	24	4. 33
10		11 (45.8	10 (41.7)	3 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		24	4. 00
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できな	いすこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ		0.4	
14		3 (12. §	5 (20.8)	15 (62.5)	1 (4.2)	0 (0.0)	0	24	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	,	·	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	10 (41.7			0 (0.0)		0	24	4. 21
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
16		11 (45.8			1 (4.2)	0 (0.0)	0	24	4. 04
		11 (45.0	/ 4 (10.7)	0 (00.0)	1 (4.2)	0 (0.0)			

教員名 蒼原 烏瑠吉 科目名 世界史概論 (木2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:22 名

No.	質 問 項 目	選択り	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			22	
'		0	(0.0)	19	(86. 4)	2	(9.1)	1	(4. 5)	0	(0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ė	その他				0	22	
_			(95. 5)	1	,		(0.0)	0	(0.0)					
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の		3~4回0		5~6回の		7回以上の		0	22	
			(54. 5)	 	(22. 7)		(22. 7)		(0.0)		(0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	22	
Ŀ			(0.0)	1	(0.0)		(0.0)	3	(13. 6)	19	(86. 4)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	-	テキスト‡						0	22	
			(0.0)	-	(0.0)		(100.0)							
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで		 そうである 				そうではな		全くそうで		0	22	4. 50
			(54. 5)		(40. 9)		(4. 5)		(0.0)	0	(/			
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで		そうである				そうではな		全くそうで		0	22	4, 41
			(50.0)	1	(40. 9)		(9. 1)		(0.0)		(0.0)			
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで		そうである				そうではな		全くそうで	はない	0	22	4, 45
			(54. 5)	 	(36. 4)		(9. 1)		(0.0)	0	(0.0)			
()	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうで		そうである 				そうではな		全くそうで		0	22	4, 45
			(59. 1)	 	(27. 3)		(13. 6)		• •		(0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで		そうである				そうではな		全くそうで	_	0	22	4. 36
			(54. 5)	 	(31.8)		(9.1)		(4. 5)		(0.0)			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうで		そうである				そうではな		全くそうで		0	22	4. 50
			(59. 1)		(31.8)		(9.1)		(0.0)	0	(0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。			そうである				そうではな		全くそうで		0	22	4. 36
			(54. 5)	 	(31. 8)		(9.1)		(4. 5)	0	(0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで		 そうである				そうではな		全くそうで		0	22	4. 23
			(50.0)		(27. 3)		(18. 2)		(4. 5)	0	(0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	できない	すこし難し 	い	ちょうど	しい	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈	0	22	
17		1	(4.5)	5	(22.7)	16	(72. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)		22	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうで	である	そうである		どちらと	らいえない	そうではな	: ١	全くそうで	はない	0	22	4. 09
10	のなたはこの技業を通じて、知識・投能・光忠寺において得るところがありますか。	9	(40.9)	7	(31.8)	5	(22. 7)	1	(4.5)	0	(0.0)		22	4. 09
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで	である	そうである		どちらと	らいえない	そうではな	: ١	全くそうで	はない	0	22	4 22
10		10	(45. 5)	7	(31.8)	5	(22. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	22	4. 23

教員名 蒼原 烏瑠吉 科目名 教養演習 A (金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		Ω	
Ľ		0 (0.0)	7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	
_		7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)			U	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
Ľ		2 (25. 0)	5 (62.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	8	
Ľ	ていますか。	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	6 (75.0)		U	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	8	
٦		0 (0.0)	3 (37.5)	5 (62.5)				U	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2 🗉	3 回	4回以上	0	8	
Ľ		7 (87.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 25
Ľ		4 (50.0)	2 (25.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4. 20
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 38
Ů		5 (62.5)	1 (12.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4. 30
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	g.	4. 38
		4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Ω	4. 13
10		4 (50.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	V	U	4. 10
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 50
11		5 (62.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4. 30
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	Ω	4. 38
12	ないますか。 でいますか。	5 (62.5)	1 (12.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	0	4. 30
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 25
13		3 (37.5)	4 (50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	0	4. 20
1,	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		1 (12.5)	4 (50.0)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (50.0)	1 (12.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 13
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
16	この技术はあるたけこととという文本とすが。	4 (50.0)	2 (25.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 25
		4 (50.0)	Z (Z0. 0)	(20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 蒼原 烏瑠吉 科目名 キャリアデザインⅡ(留)(金3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		Ω	
'		0 (0.0)	7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	
		0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	Ü	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
		1 (12.5)	6 (75.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ü	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	8	
4	ていますか。	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	6 (75.0)	Ů	0	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	8	
L		0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)			Ů	0	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4, 50
Ů		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	0	4. 30
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4, 50
Ľ		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	0	4. 30
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4, 50
0		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	٥	0	4. 50
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4. 63
9	維持に努めていますか。	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	٥	0	4. 03
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4. 63
10		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	0	4. 03
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
l''		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	٥	4. 03
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4. 63
12	は効果的ですか。	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	۱ °	8	4. 03
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4 20
13		4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	۱ °	8	4. 38
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	. (,	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	3 (37.5)	4 (50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 25
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
16	この技术はのはににとうし良い技术じりが。		1				0	8	4. 38
		4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 蒼原 烏瑠吉 科目名 異文化コミュニケーション (木3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:54 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 4 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		54	
'		27 (50.0	. (,	, ,	· · · ·	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		٥ ا	54	
		45 (83. 3	9 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	54	
Ľ		17 (31. 5	27 (50.0)	8 (14.8)	2 (3.7)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	54	
	ていますか。	0 (0.0	0 (0.0)	1 (1.9)	4 (7.4)	49 (90.7)	Ů	01	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			٥	54	
Ů		9 (16.7	10 (18.5)	35 (64.8)			Ů	01	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 54
Ů		33 (61.1	17 (31.5)	4 (7.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	04	4. 04
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 56
		36 (66. 7	14 (25.9)	3 (5.6)	0 (0.0)	1 (1.9)	Ů	01	4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ا ا	54	4. 57
Ů		35 (64.8	15 (27.8)	· · ·	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	01	4. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	54	4. 48
Š	維持に努めていますか。 	33 (61.1	14 (25.9)	7 (13.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	01	7. 70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	54	4, 41
10		30 (55. 6	16 (29.6)	8 (14.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	01	7. 71
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	54	4. 48
' '		32 (59. 3	16 (29.6)	6 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	04	4. 40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	54	4. 44
12	は効果的ですか。	31 (57.4	16 (29.6)	7 (13.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	04	7. 77
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	54	4. 30
10		27 (50.0	17 (31.5)	9 (16.7)	1 (1.9)	0 (0.0)	Ŭ	04	4. 00
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できな	、すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		F.4	
14		5 (9.3	15 (27.8)	33 (61.1)	0 (0.0)	1 (1.9)	0	54	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		そうである	どちらともいえない	· · ·	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	25 (46.3				0 (0.0)	0	54	4. 26
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
16		25 (46.3			0 (0.0)	0 (0.0)	0	54	4. 30
		ZU (40. S	20 (37.0)	J (10.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 蒼原 烏瑠吉

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅢ(蒼原)企業経営(木4)

対象者数:7 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.	д р 4 г	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)		,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
لـــٰــا		0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
Щ		1 (14.3)	4 (57.1)	2 (28. 6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	,	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	7	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28.6)	3 (42.9)	2 (28.6)	Ů	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
لنا		1 (14.3)	2 (28. 6)	4 (57.1)			Ľ	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	7	
ப்		3 (42.9)	2 (28. 6)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	Ľ	,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 43
ட்		4 (57.1)	2 (28. 6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	7. 40
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
ப்		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
لنّا		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
Ľ		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	1. 07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4, 43
اننا		4 (57.1)	2 (28. 6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	1. 10
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4, 43
'	教員は子生の槓極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	7. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 43
Ü		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	7. 70
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	7	
14		1 (14.3)	2 (28.6)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	ľ	/	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (42.9)	3 (42.9)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 29
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		5 (71.4)	1 (14.3)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 57

教員名 蒼原 烏瑠吉 科目名 ゼミナール I (蒼原)企業経営 (火4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:3 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効 評 定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数 平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		3
'		0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		ŭ .
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	3
_		0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	Ŭ
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	3
		1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	, ,
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	3
7	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	Ů	ŭ
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	3
٠		1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)			Ů	ŭ
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	3
٥		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	ŭ
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 4.6
'		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	3 4.0
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 4.6
0		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	3 4.0
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 4.6
9		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	9 4.0
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 4.3
10		1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	٥ 4. ن
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	3 4.6
-		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	٥ 4.0
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 4.3
12	教員は子王の債極的な投来参加に配慮して投来を進め ていますか。	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	٥ 4. 0
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 3.3
٥		0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	Ů	0.0
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ		
14		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない		
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3 4. 3
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない		
16		2 (66.7)	1		0 (0.0)	0 (0.0)	0	3 4. 6

教員名 蒼原 烏瑠吉 科目名 ゼミナールⅣ(蒼原)企業経営(木5)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:2 名

No.	 質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	A 10 40 10	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		2	
•		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)		۷	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	2	
		0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	2	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	ا ا	2	
١		0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	2	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	Ů	2	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	2	
5		0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)			Ů	2	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2回	3 🗓	4回以上	0	2	
U		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	2	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
'		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	2	4. 50
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
0		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 50
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	2	4. 00
9		1 (50.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	۷	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
10		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	۷	4. 50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
' '		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	۷	3.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
12	教員は子王の債権的な技术を加に配慮して技术を進め ていますか。	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	۷	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	2	5. 00
13		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	2	3.00
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ			
14		0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	4. 00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない			
16	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	4. 50
		1 (00.0)	I (00.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

対象者数:13 名

教員名 安達 明久 科目名 中小企業論(金1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 有 効 評定 無記入 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3年生 4年生 その他 13 0 (0.0)9 (69. 2) 3 (23. 1) 1 (7.7)0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 13 10 (76.9) 3 (23.1) 0 (0, 0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 13 1 (7.7) 8 (61.5) 4 (30.8) (0.0)0 (0.0) 5時間以上 約4時間 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約3時間 約2時間 1時間以下 13 ていますか。 0 (0.0) 1 (7.7) 1 (7.7) 4 (30.8) 7 (53.8) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 13 1 (7.7) 1 (7.7) 11 (84.6) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.46 13 7 (53.8) 5 (38.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (7.7) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 13 4.54 8 (61.5) 0 (0.0) 4 (30.8) 1 (7.7) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 13 4.08 7 (53.8) 4 (30.8) (0.0)0 (0.0) 2 (15.4) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.38 13 維持に努めていますか。 8 (61.5) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (7.7) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.38 13 8 (61.5) 0 (0.0) 4 (30.8) 0 (0.0) 1 (7.7) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.38 13 8 (61.5) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (7.7) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方┃大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.38 13 l は効果的ですか。 0 (0.0) 8 (61.5) 4 (30.8) 0 (0.0) 1 (7.7) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 4.38 13 4 (30.8) 0 (0.0) 8 (61.5) 0 (0.0) 1 (7.7) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 13 3 (23.1) 6 (46. 2) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 13 4.38 8 (61.5) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (7.7) どちらともいえない この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである そうではない 全くそうではない 16 4.38 13 8 (61.5) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0)

教員名 安達 明久 科目名 ビジネス演習 (火2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:5 名

No.	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	A D	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		5	
'		0 (0.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
_		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	ŭ	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
Ľ		2 (40.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	5	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	Ů	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	5	
٠		1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)			Ů	Ů	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	5	
_		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	0.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
Ľ		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	ű	0.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
Ľ		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	ű	0.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
. •		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	<u> </u>
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
• •		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	<u> </u>
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
12	教員は子生の損煙的な技業参加に配慮して授業を進め ていますか。	5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	0.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
10		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	т. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	5	
14		0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	5	
45	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4.00
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 80
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 00
16		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 60

教員名 安達 明久

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:2 名

科目名 ゼミナール I (安達)企業会計 (木3)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		2	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		۷	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	2	
		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	۷	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	2	
		1 (50.0)	0 (0.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	2	
т.	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	2	
_		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	2	
Ľ		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
Ľ		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
Ľ		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
Ľ		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			1.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
• •		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	2	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		۷	
1.	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			Г 00
15	ニケーション・討論の仕方、独省能力 等において得ると ころがありますか。	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	5. 00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			F 00
10		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	5. 00

教員名 安達 明久

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

子别

科目名 ゼミナールⅢ (安達)企業会計 (木4)

対象者数:2 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		2	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	2	
_		0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	2	
_		0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	2	
+	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (100.0)	0 (0.0)	Ů	2	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	2	
٥		2 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			Ů	۷	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	2	
0		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	٥	2	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
/		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	2	4. 50
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
0		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	2	4. 30
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
9		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	2	4. 30
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	4. 50
10		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	2	4. 50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4. 50
' '		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	۱ °	2	4. 50
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	0	4. 50
12	教員は子工の情性的な技术を加に乱慮して技术を進め ていますか。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	4. 50
10	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	4 50
13		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	4. 50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	
	あなたはこの授業を通して 知識 ものの考え方 コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	2	4. 50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · ·	全くそうではない	-		
16	こい反来はのはににとつし良い反来じりか。 						0	2	4. 50
		1 (50.0)	1 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 阿部 雅明 科目名 ミクロ経済学 I (水1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:64 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	д 10 % 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		64	
		0 (0.0	(,	, ,	` '	0 (0.0)		04	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١ ,	64	
		46 (71.9	18 (28.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ	04	
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	1	63	
Ľ		23 (36. 5	26 (41.3)	14 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)		- 00	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	1	63	
	ていますか。	3 (4.8	1 (1.6)	4 (6.3)	6 (9.5)	49 (77.8)		00	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			1	63	
Ľ		33 (52. 4	12 (19.0)	18 (28.6)					
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	63	4. 54
Ľ		38 (60. 3	21 (33.3)	, ,	0 (0.0)	` '			7. 07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	63	4. 54
Ĺ		40 (63. 5	17 (27.0)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			7. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	63	4. 62
Ľ		44 (69.8	14 (22. 2)	' '	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 02
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	1	63	4. 11
	維持に努めていますか。	29 (46.0	18 (28.6)	ļ	ļ				
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	1	63	4. 38
		34 (54.0	20 (31.7)	` '					1. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	63	4. 54
		39 (61.9	· · ·	` '	0 (0.0)	0 (0.0)			1.01
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	63	4, 41
	は効果的ですか。	34 (54.0	21 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)	·		
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	63	4. 38
Ľ		35 (55. 6	· · ·		3 (4.8)	0 (0.0)			1. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できな	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	1	63	
14		7 (11. 1	24 (38. 1)	31 (49. 2)	1 (1.6)	0 (0.0)	'	03	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		25	4 00
15	のなたはこの技術を通じて、 知識・技能・光息等において得るところがありますか。	31 (49. 2	20 (31.7)		1 (1.6)		1	63	4. 29
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		25	4 40
16		36 (57. 1	17 (27.0)		1 (1.6)	0 (0.0)	1	63	4. 40

教員名 阿部 雅明 科目名 開発経済学(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:34 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A M A D	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		34	
		0 (0.0)	0 (0.0)	` '	6 (17.6)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	34	
Ĺ		20 (58.8)	14 (41.2)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	34	
Ľ		12 (35.3)	16 (47.1)	6 (17.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	34	
	ていますか。	0 (0.0)	2 (5.9)	, ,	7 (20. 6)	22 (64. 7)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	34	
Ľ		3 (8.8)	11 (32.4)	20 (58.8)			Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである		そうではない	全くそうではない	0	34	4. 47
Ľ		20 (58.8)	11 (32.4)	, ,	1 (2.9)	, ,	Ů		1. 17
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	34	4. 59
		22 (64. 7)	10 (29.4)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	34	4. 59
Ľ		22 (64. 7)	10 (29.4)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	1	全くそうではない	0	34	4. 32
		19 (55.9)	9 (26.5)						
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	34	4. 53
		21 (61.8)	10 (29.4)		0 (0.0)				
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	34	4. 47
		19 (55.9)	12 (35.3)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	34	4. 56
		21 (61.8)	11 (32.4)		0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	34	4. 44
		18 (52.9)	13 (38.2)		0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しりさく埋 所できない 	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ	0	34	
		1 (2.9)	13 (38. 2)	19 (55.9)	0 (0.0)	1 (2.9)	, and the second	٠.	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	34	4, 41
10	のなたはこの技業を通じて、知識・技能・光思寺において得るところがありますか。	17 (50.0)	14 (41.2)	3 (8.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		ა4	4.41
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	34	4. 41
10		17 (50.0)	14 (41.2)	3 (8.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		34	4.41

教員名 阿部 雅明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:1 名

科目名 ゼミナール I (阿部) 地域振興 (木3)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		1	
-		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		'	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	1	
۷_		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	'	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	1	
٥		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	1	
т.	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	1	
		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)					
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2 回	3 🛽	4回以上	0	1	
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
Ľ		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
Ľ		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
Ľ		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
'-		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	1	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	'	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	5. 00
10	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
16		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	5. 00

教員名 阿部 雅明 科目名 基礎ミクロ経済学(a) (火3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:35 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
110.		回答数 (%	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		35	
'		29 (82.9	6 (17.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		33	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١ ،	35	
		35 (100.	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	1	34	
		18 (52.9	7 (20.6)	7 (20.6)	2 (5.9)	0 (0.0)		01	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	1	34	
_	ていますか。	1 (2.9	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (8.8)	30 (88. 2)	'	04	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			1	34	
		27 (79.4	5 (14.7)	2 (5.9)					
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	34	4. 26
		16 (47.1	13 (38. 2)	, ,	0 (0.0)	· · · ·			7. 20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	34	4. 35
		18 (52.9	10 (29.4)	, ,	0 (0.0)	· · · ·	<u> </u>		4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	34	4, 41
		18 (52.9	13 (38. 2)	<u> </u>	1 (2.9)	<u> </u>			7. 71
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	34	3. 88
	維持に努めていますか。	9 (26. §	15 (44.1)	7 (20.6)			·		0.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	1	34	3. 97
		11 (32.4	13 (38. 2)	<u> </u>					0.07
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである		そうではない	全くそうではない	1	34	4. 18
		14 (41.2	<u>'</u>		2 (5.9)	0 (0.0)	·		1. 10
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	34	4, 21
	は効果的ですか。	13 (38.2	15 (44.1)		0 (0.0)	0 (0.0)	·		
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	2	33	4. 12
		11 (33.3	, ,		0 (0.0)	0 (0.0)			1. 12
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できな	ハ すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	2	33	
14		3 (9.1	15 (45.5)	15 (45.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		აა	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.00
15	いて得るところがありますか。	11 (33.3			0 (0.0)		2	33	4. 06
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	2.5	4 00
16		12 (36.4			0 (0.0)	0 (0.0)	2	33	4. 09

教員名 阿部 雅明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

科目名 ゼミナールⅢ(阿部)地域振興政策(木4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	A 10 42 12	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)		/	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	/	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
		2 (28. 6)	4 (57.1)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	7	
Ľ	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	1 (14.3)	5 (71.4)	Ľ		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
Ľ		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)				·	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	7	
		3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 43
		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		<u> </u>	1. 10
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 71
		5 (71.4)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 71
		5 (71.4)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 29
		4 (57.1)	1 (14.3)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)			
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 43
		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい 	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	7	
17		0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
เบ	ニケーション・討論の仕方、独首能力 等において待ると ころがありますか。	4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	[_]		4. 07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
10		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	'	4. 57

教員名 池井 豊 科目名 グリーンツーリズム演習 (火2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:4 名 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 評定 選 択 肢 1 無記入 有効 No. 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス 2年生 あなたの学年を答えてください。 1年生 3年生 4年生 その他 0 (0.0)0 (0.0)2 (50.0) 2 (50.0) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 2 (50.0) 2 (50.0) (0, 0)(0, 0)欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 2 (50.0) 2 (50.0) (0, 0)(0.0)0 (0.0) あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 5時間以上 約4時間 約3時間 約2時間 1時間以下 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) (0, 0)0 (0, 0)4 (100.0) 買った 買わなかった あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 テキスト指定なし 0 (0.0) 2 (50.0) 2 (50.0) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1回 2回 3回 4回以上 3 (75.0) 1 (25.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない 全くそうではない 4.50 2 (50.0) 2 (50.0) (0, 0)0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 50 2 (50.0) 2 (50.0) (0.0)0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 そうである 4.50 2 (50.0) 2 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0,0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 4.00 1 (25.0) 2 (50.0) 1 (25.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.50 2 (50.0) 2 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.50 2 (50.0) 2 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 4.00 1 (25.0) 1 (25.0) 2 (50.0) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない あなたにとってこの授業は難しいですか。 すこし難しい ちょうど良い すこし易しすぎる 14 0 0 (0.0) 1 (25.0) 3 (75.0) 0 (0, 0)0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 0 4.00 0 (0.0) 4 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 4. 25 1 (25.0) 3 (75.0) 0 (0.0) 0 (0.0)

教員名 今村 英明 科目名 社会調査法 (木2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:41 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			41	
'		0	(0.0)	29	(70. 7)	4	(9.8)	8	(19.5)	0	(0.0)		41	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	Ė	留学生		社会人学生		その他					41	
		29	(70. 7)	12	(29.3)	0	(0.0)	0	(0.0)			ľ	41	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席		41	
٥		16	(39.0)	16	(39. 0)	9	(22. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	41	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以」	Ė	約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	41	
4	ていますか。	4	(9.8)	0	(0.0)	2	(4.9)	9	(22.0)	26	(63.4)	Ů	41	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	41	
٦		7	(17. 1)	4	(9.8)	30	(73. 2)					ľ	41	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:U	全くそうで	はない	0	41	4. 29
0		23	(56. 1)	9	(22.0)	7	(17. 1)	2	(4.9)	0	(0.0)	٥	41	4. 29
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4, 49
/		26	(63.4)	10	(24. 4)	4	(9.8)	1	(2.4)	0	(0.0)	٠ ا	41	4. 49
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:U1	全くそうで	はない	0	41	4, 51
0		25	(61.0)	13	(31.7)	2	(4.9)	1	(2.4)	0	(0.0)	J 0	41	4. 31
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:U1	全くそうで	はない	0	41	4, 46
9	維持に努めていますか。	25	(61.0)	11	(26.8)	4	(9.8)	1	(2.4)	0	(0.0)	, °	41	4. 40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:11	全くそうで	はない	0	41	4, 44
10		24	(58.5)	12	(29.3)	4	(9.8)	1	(2.4)	0	(0.0)	"	41	4. 44
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 56
' '		25	(61.0)	14	(34. 1)	2	(4.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	41	4. 30
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:11	全くそうで	はない	0	41	4, 56
12	は効果的ですか。	25	(61.0)	14	(34. 1)	2	(4.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	41	4. 30
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4, 61
13		27	(65.9)	12	(29.3)	2	(4.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	41	4.01
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	里解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	.すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈			
14		6	(14. 6)	14	(34. 1)	21	(51. 2)	_	(0.0)	0		0	41	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			そうである		どちらとも				全くそうで		1		
15	めなたはこの技術を通じて、 知識・技能・光波寺において得るところがありますか。) රනව (58.5)	* * * * * * *	(34. 1)				(0.0)	1至くてうじ		0	41	4. 51
				 				そうではな		全くそうで	(0.0)			
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである								0	41	4. 44
		23	(56. 1)	13	(31. 7)	5	(12. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)			

教員名 今村 英明 科目名 企業論(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:6 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	A D	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		6	
		3 (50.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		ŭ	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
_		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			Ů	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	6	
Ľ		3 (50.0)	2 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	6	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	6	
Ľ		0 (0.0)	0 (0.0)						
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	5. 00
Ľ		6 (100.0)	0 (0.0)		0 (0.0)	0 (0.0)			<u> </u>
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 83
Ľ		5 (83.3)	1 (16.7)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)	, ,	0 (0.0)	, ,			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)	, ,	0 (0.0)				
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
	は効素的ですが、	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)		0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい 	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	6	
14		0 (0.0)	2 (33.3)	3 (50.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	ľ	· ·	
1.5	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	_	4 02
10	いて得るところがありますか。	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	6	4. 83
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 02
10		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4. 83

教員名 今村 英明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 地域理解ゼミナール皿(今村)地域企業経営(木3)

対象者数:11 名

No.	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	д р 4 г	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		11	
'		0 (0.0)	11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	11	
_		11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	11	
Ů		8 (72.7)	3 (27.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	11	
_	ていますか。	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (81.8)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			٥ ا	11	
ŭ		2 (18. 2)	1 (9.1)	8 (72.7)			Ľ		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	11	
Ů		11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 27
		6 (54.5)	3 (27.3)	1 (9.1)	1 (9.1)	0 (0.0)	Ľ		T. Z1
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	11	4. 64
Ů		8 (72.7)	2 (18. 2)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		т. О Т
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
Ů		7 (63. 6)	2 (18. 2)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 55
10		8 (72.7)	1 (9.1)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ		т. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 64
''		8 (72.7)	2 (18. 2)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		T. 0T
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 36
12	教員は子生の 候極的な授業 参加に配慮して授業を進め ていますか。	7 (63. 6)	1 (9.1)	3 (27.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		т. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 55
10		8 (72.7)	1 (9.1)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		т. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	11	
14		2 (18. 2)	1 (9.1)	8 (72.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	''	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 4-
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	8 (72.7)	1 (9.1)	1 (9.1)	1 (9.1)	0 (0.0)	0	11	4. 45
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 55
16		8 (72.7)	1 (9.1)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4. 55

教員名 上野 るみ

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:5 名

科目名 日本語ⅡB[読解他](a)上野(火2)

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.	具 问 埃 日	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2 年生		3年生		4 年生		その他			_	
'		2	(40.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	2	(40.0)	0	(0.0)		5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	5	
		0	(0.0)	5	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			"	5	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	5	
J		1	(20.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	5	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	5	
4	ていますか。	0	(0.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	"	5	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	5	
j)		1	(20.0)	1	(20.0)	3	(60.0)					"	5	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0	5	4, 40
U		3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	5	4. 40
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0		4, 40
<i>'</i>		3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	5	4. 40
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0	_	4. 40
0		3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	١	5	4. 40
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0	5	4. 40
9	維持に努めていますか。	3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	5	4. 40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0	5	4. 40
10		3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	5	4. 40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0	_	4. 40
-		3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	١	5	4. 40
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0	_	4. 40
12	は効果的ですか。	3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	١	5	4. 40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L1	全くそうで	はない	0	_	4. 40
13		3	(60.0)	1	(20.0)	1	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	5	4. 40
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理り	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し ^だ	すぎて退屈		,	
14		0	(0.0)		(0, 0)	5	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	5	
	■ あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して		,,	そうである				そうではな	(0.0)	全くそうで	(/			
15	いると思いますか。		(60.0)		(0.0)		(40.0)		(0.0)			0	5	4. 20
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで	(/			
16			(60.0)		(0.0)		(40.0)		(0.0)		(0.0)	0	5	4. 20

教員名 上野 るみ

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅢ (上野) 観光ビジネス (木4)

対象者数:4 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		4	
_ '		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)		7	
,	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	1	
		0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	4	
Щ		1 (25.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	L Š		
	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	4	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	4	
Ŭ		2 (50.0)	0 (0.0)	2 (50.0)			Ŭ		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	4	
		1 (25.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)			
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4. 70
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
Ů		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ		4. 70
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
ľ		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	<u> </u>	4. 70
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	7	4. 70
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
12	教員は手工の信性的な技术を加に配慮して技术を進め ていますか。	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		4. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4	4. 75
Ü		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	, i	4. 70
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ	0	_	
14		1 (25.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	١	4	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 75
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
16		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 75

教員名 上野 るみ

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

字期

科目名 ゼミナールⅣ (上野) 観光ビジネス (木5)

対象者数:1 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.	9 W 7 D	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		1	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	1	
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	1	
Ľ		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	1	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	1	
		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)			Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🛽	4回以上	0	1	
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	1. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
''	ていますか。	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	1. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	1	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	'	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.00
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	4. 00
1.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
16		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	4. 00

教員名 梅澤 精 科目名 社会学(金1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:43 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	д р д г	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		43	
'		22 (51. 2)	15 (34.9)	4 (9.3)	2 (4.7)	0 (0.0)		40	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	43	
_		42 (97.7)	1 (2.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	40	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	43	
		17 (39.5)	17 (39.5)	8 (18.6)	1 (2.3)	0 (0.0)	Ů	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	43	
7	ていますか。	1 (2.3)	0 (0.0)	1 (2.3)	4 (9.3)	37 (86.0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	43	
٥		3 (7.0)	8 (18.6)	32 (74. 4)				10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 49
١		25 (58.1)	14 (32. 6)	4 (9.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	7. 70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 47
		25 (58.1)	13 (30. 2)	5 (11.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	7. 7/
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 35
_		22 (51.2)	14 (32. 6)	` '	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 00
	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 09
Ľ	維持に努めていますか。	17 (39.5)	13 (30. 2)	` '	0 (0.0)	, ,	Ů		1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 26
10		16 (37. 2)	22 (51. 2)	, ,	0 (0.0)	• • •	Ů		7. 20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 30
''		19 (44. 2)	18 (41.9)	6 (14.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	T. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 23
12	教員の無例や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	17 (39. 5)	19 (44. 2)	7 (16.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	40	7. 20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	43	4. 19
10		17 (39.5)	18 (41.9)	7 (16.3)	1 (2.3)	0 (0.0)	Ů	40	7. 10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ		40	
14		4 (9.3)	14 (32.6)	24 (55.8)	0 (0.0)	1 (2.3)	0	43	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	14 (32.6)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		0 (0.0)	1 (2.3)	0	43	4. 14
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		16 (37. 2)	21 (48.8)	5 (11.6)	0 (0.0)	1 (2.3)	0	43	4. 19

対象者数:25 名

教員名 梅澤 精 科目名 文化経済学Ⅱ(金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 有 効 評定 無記入 No. 質 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2年生 3年生 4年生 その他 25 1 (4.0) 19 (76.0) 4 (16.0) 1 (4.0)0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 25 19 (76.0) 6 (24.0) 0 (0, 0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 25 11 (44.0) 8 (32.0) 5 (20.0) 1 (4.0) 0 (0.0) 5時間以上 約4時間 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約3時間 約2時間 1時間以下 25 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (8.0) 5 (20.0) 18 (72.0) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 25 1 (4.0) 1 (4.0) 23 (92.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.40 25 13 (52.0) 10 (40.0) 1 (4.0) 0 (0.0) 1 (4.0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 25 4. 56 0 (0.0) 16 (64.0) 7 (28.0) 2 (8.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 25 4.60 15 (60.0) 10 (40.0) (0, 0)0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 32 25 維持に努めていますか。 13 (52.0) 9 (36.0) 2 (8.0) 0 (0,0) 1 (4.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.48 25 12 (48.0) 13 (52.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.44 12 (48.0) 12 (48.0) 1 (4.0) 0 (0.0) 0 (0 0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方┃大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.32 25 は効果的ですか。 1 (4.0) 13 (52.0) 8 (32.0) 3 (12.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 25 4.08 7 (28.0) 3 (12.0) 14 (56.0) 1 (4.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 25 4 (16.0) 13 (52.0) 8 (32.0) 0 (0, 0)0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 0 4.08 25 8 (32.0) 13 (52.0) 3 (12.0) 0 (0.0) 1 (4.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 25 4.00 8 (32.0) 11 (44.0) 5 (20.0) 0 (0,0) 1 (4.0)

教員名 梅澤 精 科目名 文化経済学Ⅲ(木3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

J22年度 春字期 対象者数:13 名

No. 質問項目 回答数 (%) 1 あなたの学年を答えてください。 1年生 0 (0.0) 2年生 0 (0.0) 3年生 12 (92.3) 4年生 12 (92.3) その他 12 (92.3) その他 12 (92.3) 2 あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 12 (92.3) 間学生 12 (92.3) 社会人学生 0 (0.0) その他 0 (0.0) その他 0 (0.0) 3 あなたの出席状況を答えてください。 欠席なし 6 (46.2) 1~2回の欠席 5 (38.5) 3~4回の欠席 2 (15.4) 5~6回の欠席 0 (0.0) 7回以		記入ミス 0	回答数 13	平均
1 0 (0.0) 0 (0.0) 12 (92.3) 1 (7.7) 2 あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 12 (92.3) 1 (7.7) 0 (0.0) その他 0 (0.0) 3 あなたの出席状況を答えてください。 欠席なし 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以。	0 (0.0)	0		
2 あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 12 (92.3) 留学生 1 (7.7) 社会人学生 7 の他 0 (0.0) その他 0 (0.0) 3 あなたの出席状況を答えてください。 欠席なし 1 ~ 2回の欠席 3 ~ 4回の欠席 5 ~ 6回の欠席 7 回以。	上の欠席	0		
2 12 (92.3) 1 (7.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 3 あなたの出席状況を答えてください。 欠席なし 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以		0	13	!
3 あなたの出席状況を答えてください。 欠席なし 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以		ļ ,	'0	1
131				
6 (46.2) 5 (38.5) 2 (15.4) 0 (0.0)	0 (0 0)	0	13	İ
	0 (0.0)	Ľ	10	
	1 時間以下	١ ،	13	ı
4 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (7.7) 2 (15.4)	10 (76.9)		10	
あなたはこの授業のテキストを買いましたか。			13	İ
0 (0.0) 1 (7.7) 12 (92.3)			10	
	うではない		13	4. 69
9 (69.2) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.00
7 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそ	うではない	0	13	4. 62
9 (69.2) 3 (23.1) 1 (7.7) 0 (0.0)	0 (0.0)		10	4. 02
8 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそ	うではない	0	13	4. 62
9 (69.2) 3 (23.1) 1 (7.7) 0 (0.0)	0 (0.0)		10	4. 02
	うではない		13	4. 69
9 維持に努めていますか。 9 (69.2) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.00
10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそ	うではない	١ ،	13	4, 46
7 (53.8) 5 (38.5) 1 (7.7) 0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	7. 70
	うではない	١ ،	13	4. 69
9 (69.2) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0)	0 (0.0)		10	4.00
10 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそ	うではない	0	13	4. 38
12 は効果的ですか。 7 (53.8) 4 (30.8) 2 (15.4) 0 (0.0)	0 (0.0)		10	4. 00
13 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそ	うではない	١ ،	13	4. 54
8 (61.5) 4 (30.8) 1 (7.7) 0 (0.0)	0 (0.0)		10	4. 04
	易しすぎて退屈		10	
$\begin{bmatrix} 14 \\ 0 & (0,0) \end{bmatrix} \qquad 5 (38.5) \qquad 8 (61.5) \qquad 0 (0.0) \end{bmatrix}^{72}$	0 (0,0)	0	13	ı
またたけこの授業を選して、知識、世代、登相等にも、十八にころでもて、ころでもて、 ドナントナハラかい、ころではない。	うではない			
15 のなたはこの技術を通じて、知識・技能・光波寺にあったいにでうである。	0 (0.0)	0	13	4. 54
この哲学はなかたにとって自い哲学ですが、 キャにようでなる ようでなる どもたともいうかい ようではかい タノス	うではない		+	
$\begin{bmatrix} 16 \\ 8 \\ (61.5) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2552400240 \\ 4 \\ (30.8) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2552400240 \\ (7.7) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2552400240 \\ (30.8) \end{bmatrix}$	0 (0.0)	0	13	4. 54

教員名 梅比良 眞史 科目名 食文化論(金1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:6 名

	ス 回答数 平均 6 6 0 6	記入ミス	回答数 (%)				選 択 肢 1	質問項目
1 4 (66.7) 0 (0.0) 1 (16.7) 1 (16.7) 0 (0.0) 2 あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 3 4 回の欠席 3 4 回の欠席 4 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 3 (50.0) 1 (16.7) 2 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 4 あなたはこの授業のテモストを買いましたか。 買った				回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	
2 あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 5 (83.3) 部学生 1 (16.7) 社会人学生 7 (0.0) その他 (0.0) 7 回以上の欠席 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の 7 回以上の下的口下上、日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本		1	その他	4年生	3年生	2年生	1年生	あなたの学年を答えてください。
2 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 7 (0.0) 3 あなたの出席状況を答えてください。 欠席なし 3 (50.0) 1 ~ 2回の欠席 1 (16.7) 3 ~ 4回の欠席 2 (33.3) 5 ~ 6回の欠席 0 (0.0) 7 回以上の欠席 0 (0.0) 4 おなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。 5 時間以上 0 (0.0) 約4時間 0 (0.0) 約3時間 0 (0.0) 約2時間 0 (0.0) 1 時間以下 6 (100.0) 5 あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 6 (100.0) 買った 6 (100.0) 買わなかった 6 (100.0) テキスト指定なし 0 (0.0) テキスト指定なし 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 会くそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会くそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会へそのではない 0 (0.0) 会へそのではない 0 (0.0) 会へそのではない 0 (0.0) 会へそのではない 0 (0.0) 会へそろではない 0 (0.0) 会へそのではない 0 (0.0) 会へそろではない 0 (0.0) 会へそろではない 0 (0.0) 会へそろではない	0 6		0 (0.0)	, ,	` '	- (,	. (,	
5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 4 5 (83.3) 1 (16.7) 2 (33.3) 3 (0.0) 0 (0.0) 3 (0.0) 0 (0.0)	<u> </u>			その他	社会人学生	留学生	日本人学生	あなたは次のどれに該当しますか。
3 (50.0)				0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	· · · ·	
4 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。 5時間以上 0 (0.0) 約 4 時間 0 (0.0) 約 3 時間 0 (0.0) 約 3 時間 0 (0.0) 約 5 時間以下 0 (0.0) 1 時間以下 6 (100.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 2 (30.0) 3 (50.0) <t< td=""><td>0 6</td><td></td><td>7回以上の欠席</td><td>5~6回の欠席</td><td>3~4回の欠席</td><td>1~2回の欠席</td><td>欠席なし</td><td>あなたの出席状況を答えてください。</td></t<>	0 6		7回以上の欠席	5~6回の欠席	3~4回の欠席	1~2回の欠席	欠席なし	あなたの出席状況を答えてください。
4 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 6 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 6 (100.	<u> </u>		0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	1 (16.7)	3 (50.0)	
5 あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 6 (100.0) 買った 0 (0.0) テキスト指定なし 0 (0.0) 全くそうではない 2 くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 会くそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会くそうではない 0 (0.0) 会くそうではない 0 (0.0) 会くそうではない 0 (0.0) 会へそうではない 0 (0.0) 会へそうで	0 6		1 時間以下	約2時間	約3時間	約4時間	5 時間以上	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし
5 6 (100.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (0.0) 3 (0.0) 4 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0) 3 (0.0)		ļ	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ていますか。
6 (100.0) 0 (0.0)	0 6				テキスト指定なし	買わなかった	買った	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。
6 3 (50.0) 3 (50.0) 0 (0.0)	<u> </u>	<u> </u>			0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	
数員は学生の出席をきちんと取っていますか。	0 6 4.50		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は授業時間を守っていますか。
4 (66.7) 2 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 8 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである 4 (66.7) 2 (33.3) 0 (0.0) そうではない 5 ではない 6 (0.0) 全くそうではない 6 (0.0) 9 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 2 終持に努めていますか。 大いにそうである 4 (66.7) 2 (33.3) 2 (33.3) とちらともいえない 7 ではない 7 ではない 8 ではない 7 ではない 7 ではない 8 ではない 7 では	v v 4. 00		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (50.0)	3 (50.0)	
8 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである 4 (66.7) 2 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 9 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 推持に努めていますか。 4 (66.7) 1 (16.7) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである 4 (66.7) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)	0 6 4.67		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。
8 4 (66.7) 2 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 9 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。 大いにそうである 4 (66.7) そうである 1 (16.7) どちらともいえない 1 (16.7) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 2 くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 5 (83.3) 大いにそうである 5 (83.3) どちらともいえない 0 (0.0) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 2 くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 2 くそうではない 0 (0.0) 11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 5 (83.3) 大いにそうである 5 (83.3) どちらともいえない 5 (83.3) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0)	٠ ٠ ٠, ٠,	<u> </u>	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	
9 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。 大いにそうである 4 (66.7) そうである 1 (16.7) どちらともいえない 1 (16.7) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 5 (83.3) 大いにそうである 5 (83.3) どちらともいえない 1 (16.7) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 5 (83.3) 大いにそうである 5 (83.3) どちらともいえない 1 (16.7) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0)	0 6 4.67	0	全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は学生に対して公平に対応していますか。
9 維持に努めていますか。 4 (66.7) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)	٠ ٠ ٠, ٠,	<u> </u>	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	
10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	0 6 4.50		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	
10	v v 4. 00	<u> </u>	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	
11 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである 5 (83.3) どちらともいえない そうではない 6 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) ************************************	0 6 4.83		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。
11 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)	٧ ٠ ٠. ٥٥	Ů	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	
数号の目に分類時常機関もフロナポリント等のはいす。ナロースミでもスープミでもスープミではない。	0 6 4.83		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。
12 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	9 9 4.00	Ů	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	
^{' 2} は効果的ですか。	0 6 4.83		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方
	0 4.00	ľ	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	は効果的ですか。
13 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない	0 6 4.83		全くそうではない	そうではない	どちらともいえない	そうである	大いにそうである	教員の授業内容の説明は明快ですか。
5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)	9 4.00	Ů	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	
■ あなたにとってこの授業は難しいですか。 難しすぎて理解できない すこし難しい すこし易しすぎる まったく易しすぎて退屈			まったく易しすぎて退屈だ	すこし易しすぎる	ちょうど良い	すこし難しい	難しすぎて理解できない	あなたにとってこの授業は難しいですか。
$ \begin{vmatrix} 14 \\ 0 & (0.0) \end{vmatrix} $	0 6	0	l · -	0 (0.0)	3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	
おかたけこの哲業を通して、知識・技能・発相等にも、大いにそうである。 ようである じょうしょいうかい そうでけない タノそうでけない	1	 	- (/	` '	, ,	<u> </u>	· · · ·	 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお
15 いて得るところがありますか。	0 6 4.67	0						いて得るところがありますか。
- の授業はなかもにもって白い授業ですが、 ナンによるでもる えるでもる ジナン しょうだい ようではない ヘノスネではない	+ + + -	 	` '	` '		, ,	` '	
$\begin{bmatrix} 16 \\ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.0000 \\ 0.00 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.0000 \\ 0.00 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.0000 \\ 0.00 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.0000 \\ 0.00 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.0000 \\ 0.00 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.00000 \\ 0.0000 \\ 0.0000 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.00000 \\ 0.0000 \\ 0.0000 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.000000 \\ 0.0000 \\ 0.0000 \\ 0.0000 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.000000 \\ 0.0000 \\ 0.0000 \\ 0.0000 \\ 0.0000 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -0.000000 \\ 0.0000 $	0 6 4.67	0						

教員名 梅比良 眞史 科目名 西洋の芸術 (火3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:22 名

No.	質問項目	選択肢		選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
110.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2 年生		3年生		4年生		その他			22	
		0 (0.		17	(77. 3)		(13.6)		(4. 5)	1	(4. 5)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				ا ا	22	
Ĺ		18 (81.	8)	3	(13. 6)	1	(4.5)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の:	欠席	7回以上の:	欠席	0	22	
Ľ		13 (59.	-		(22. 7)		(18. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	22	
	ていますか。	1 (4.	5)	0	(0.0)		(4.5)	1	(4. 5)	19	(86. 4)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	22	
Ľ		21 (95.	5)	1	(4. 5)		(/							
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	·	そうである				そうではなり	い	全くそうで	はない	0	22	4, 45
Ľ		12 (54.	5)	8	(36. 4)		(9. 1)		(0.0)	0	(0.0)			
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	· I	そうである				そうではな		全くそうで		0	22	4. 64
		16 (72.	-		(22. 7)		(0.0)		(4. 5)		(0.0)			
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	- 1	そうである				そうではなり		全くそうで	はない	0	22	4. 36
		13 (59.	-		(22. 7)		(13. 6)	1		0	(0.0)			
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうである		そうである				そうではな		全くそうで	_	0	22	4. 32
		9 (40.	-		(50.0)		(9.1)				(0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである		そうである				そうではな		全くそうで	_	0	22	4.00
		7 (31.	-		(36. 4)		(31.8)		(0.0)		(0.0)			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	· I	そうである				そうではなり		全くそうで		0	22	4. 32
		9 (40.			(50.0)	2	(/		(0.0)	0	(0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。		- 1	そうである。	(10.0)			そうではなり		全くそうで		0	22	4. 27
		10 (45.	-		(40. 9)				(4. 5)	0	(0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである		そうである。	(40.0)			そうではない		全くそうで		0	22	4. 14
	+ 4-1-1	8 (36.			(40. 9)		(22. 7)		(0.0)	0	(0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できた	χι,	すこし難し	l'\	ちょうど良 	١٦,	すこし易し [.]	すきる	まったく易しす だ	ける(退出	0	22	
		2 (9.	1)	10	(45. 5)	10	(45. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	i = 1	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	22	4. 00
13	いて得るところがありますか。	6 (27.	3)	10	(45. 5)	6	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)		22	4.00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	i = 1	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	22	4. 09
10		8 (36.	4)	8	(36. 4)	6	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)		22	4. 03

教員名 梅比良 眞史 科目名 文学(木4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:6 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		6	
'			1 (16.7)		' '	0 (0.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	6	
Ľ		2 (33.3)	1 (16.7)	· · · · ·	0 (0.0)	1 (16.7)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	6	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	Ů	•	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	6	
Ľ		5 (83.3)	0 (0.0)	. (,			·		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである		そうではない	全くそうではない	0	6	4. 67
Ľ		4 (66.7)	2 (33.3)	` '	0 (0.0)	, ,	·		1. 07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 67
		4 (66.7)	2 (33.3)	` '	0 (0.0)	0 (0.0)			• ,
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 67
Ľ		4 (66.7)	2 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)			• ,
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 33
		3 (50.0)		1 (16.7)					
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 67
		4 (66.7)	· · ·		` `				
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 67
		4 (66.7)	2 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 50
		4 (66.7)	1 (16.7)	' '	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 67
		4 (66.7)	2 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい 	ちょうど良い	すこし易しすぎる 	まったく易しすぎて退屈 だ	0	6	
		1 (16.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	, ,	·	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 67
10	いて得るところがありますか。	4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	4. 07
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 83
10		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ö	4. ბა

教員名 江口 潜 科目名 基礎ミクロ経済学(b) (火1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:45 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A 10 42 12	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			45	
Ľ		39	(86. 7)	3	(6.7)	2	(4. 4)	1	(2. 2)	0	(0.0)		40	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	<u>:</u>	留学生		社会人学生	<u>:</u>	その他				0	45	
_		34	(75. 6)	11	(24. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	40	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	45	
Ľ		16	(35. 6)	19	(42. 2)	7	(15. 6)	2	(4. 4)	1	(2. 2)		40	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	<u>:</u>	約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	45	
	ていますか。	2	(4. 4)	0	(0.0)	2	(4. 4)	9	(20.0)	32	(71. 1)		40	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし				0	45		
٦		13	(28.9)	7	(15. 6)	25	(55. 6)					ľ	40	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45	4. 27
U		18	(40.0)	21	(46. 7)	6	(13. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ŭ	40	4. 21
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45	4. 27
		16	(35.6)	26	(57.8)	2	(4. 4)	1	(2. 2)	0	(0.0)		40	4. 21
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45	4. 13
0		15	(33. 3)	22	(48.9)	7	(15. 6)	1	(2. 2)	0	(0.0)	١	40	4. 13
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45 4 .	4. 00
9	維持に努めていますか。	14	(31. 1)	21	(46. 7)	7	(15. 6)	2	(4.4)	1	(2. 2)	١		4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45	3. 84
10		8	(17.8)	24	(53. 3)	11	(24. 4)	2	(4.4)	0	(0.0)	"	40	ა. 04
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45	4. 07
' '		10	(22. 2)	28	(62. 2)	7	(15. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	40	4.07
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45	4. 00
12	は効果的ですか。	14	(31. 1)	19	(42. 2)	10	(22. 2)	2	(4.4)	0	(0.0)	"	45	4.00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	45	3. 71
13		11	(24. 4)	16	(35. 6)	13	(28.9)	4	(8.9)	1	(2.2)	"	45	ა. / I
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	٤L١	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈			
14		1	(8.9)	24	(53. 3)	17	(37. 8)		(0, 0)		(0.0)	0	45	
	 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			そうである				そうではな		全くそうで	, ,			
15	いて得るところがありますか。	l	(15. 6)		(55. 6)		(22. 2)		(2. 2)	2		0	45	3. 76
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	/ 大いにそう	• •	そうである				そうではな		∠ 全くそうで				
16	この1文未はのはににとつし良い技表じりか。 			1							-	0	45	3. 78
. "		<u>'</u>	(15. 6)	24	(53. 3)	12	(26. 7)	1	(Z. Z)	1	(2. 2)			

対象者数:40 名

教員名 江口 潜 科目名 労働経済学(木2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 有 効 評定 無記入 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3年生 4年生 その他 40 0 (0.0)0 (0.0)33 (82. 5) 7 (17.5) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 40 33 (82. 5) 7 (17.5) 0 (0, 0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 40 15 (37.5) 17 (42.5) 8 (20.0) (0, 0)0 (0.0) 5時間以上 約4時間 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約3時間 約2時間 1時間以下 40 ていますか。 0 (0.0) 1 (2.5) 1 (2.5) 10 (25.0) 28 (70.0) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 40 5 (12.5) 33 (82.5) 2 (5.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.58 40 26 (65.0) 11 (27.5) 3 (7.5) 0 (0.0) 0 (0.0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 40 4.68 27 (67.5) 13 (32.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 40 4. 55 25 (62.5) 12 (30.0) 3 (7.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.33 40 維持に努めていますか。 21 (52.5) 13 (32.5) 4 (10.0) 2 (5.0) 0 (0,0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4. 25 40 21 (52.5) 2 (5.0) 0 (0.0) 10 (25.0) 7 (17.5) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.43 22 (55.0) 14 (35.0) 3 (7.5) 1 (2.5) 0 (0.0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方┃大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 20 は効果的ですか。 3 (7.5) 20 (50.0) 13 (32.5) 3 (7.5) 1 (2.5) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **|** そうではない 全くそうではない 4.03 40 13 (32.5) 5 (12.5) 17 (42.5) 4 (10.0) 1 (2.5) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 40 0 4 (10.0) 23 (57. 5) 13 (32.5) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 0 4.38 40 20 (50.0) 15 (37.5) 5 (12.5) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 16 4. 23 40 19 (47.5) 13 (32.5) 6 (15.0) 2 (5.0) 0 (0.0)

教員名 江口 潜 科目名 ミクロ経済学演習 (水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:42 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		40	
l '		1 (2.4)	36 (85.7)	2 (4.8)	3 (7.1)	0 (0.0)		42	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他			40	
۷		36 (85.7)	6 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	42	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席		40	
J		20 (47. 6)	19 (45. 2)	3 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	42	
	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下		40	
4	ていますか。	4 (9.5)	1 (2.4)	1 (2.4)	2 (4.8)	34 (81.0)	0	42	
_	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし				40	
ე		3 (7.1)	6 (14.3)	33 (78.6)			0	42	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 🗓	3 🗓	4回以上	_	40	
0		41 (97. 6)	1 (2.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	42	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	40	4 00
′		18 (42.9)	21 (50.0)	3 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	42	4. 36
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	42	4 10
Ö		17 (40.5)	18 (42.9)	6 (14.3)	0 (0.0)	1 (2.4)	0	42	4. 19
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	42	4. 14
9		16 (38.1)	18 (42.9)	6 (14.3)	2 (4.8)	0 (0.0)	U	42	4. 14
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	42	4. 05
10		16 (38.1)	13 (31.0)	12 (28. 6)	1 (2.4)	0 (0.0)	U	42	4. 03
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	42	4. 24
' '		18 (42.9)	16 (38.1)	8 (19.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	42	4. 24
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	42	4. 12
12	収算はチェの情優的な技术を加に配慮して技术を進めていますか。	17 (40.5)	14 (33.3)	10 (23.8)	1 (2.4)	0 (0.0)	١	42	4. 12
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	42	4. 12
13		18 (42.9)	12 (28. 6)	11 (26. 2)	1 (2.4)	0 (0.0)	U	42	4. 12
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		-	
14		10 (23.8)	16 (38.1)	15 (35.7)	1 (2.4)	0 (0.0)	0	42	
	┃ ┃ あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · ·	全くそうではない			
15	ニケーション・計論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	17 (40.5)	14 (33.3)	11 (26.2)	0 (0.0)	0 (0 0)	0	42	4. 14
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
16		18 (42.9)	11 (26.2)	12 (28.6)	1 (2.4)	0 (0.0)	0	42	4. 10
		1 10 (72.3)	I '' (20.2)	12 (20.0)	I ' (2.4)	1 (0.0)	I	1 1	

教員名 江口 潜 科目名 ゲーム理論 (火3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:52 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A 10 A 1	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4 年生		その他			52	
'		0	(0.0)	1	(1.9)	37	(71. 2)	14	(26.9)	0	(0.0)		52	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	52	
۷		39	(75. 0)	13	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)			U	52	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	52	
J		18	(34. 6)	28	(53.8)	6	(11.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	U	32	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	52	
4	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(7. 7)	6	(11.5)	42	(80.8)	U	32	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	52	
J		33	(63.5)	12	(23. 1)	7	(13.5)					U	32	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	52	4. 44
U		31	(59.6)	15	(28.8)	4	(7. 7)	2	(3.8)	0	(0.0)	U	32	4. 44
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	52	4. 65
,		36	(69. 2)	14	(26.9)	2	(3.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	U	32	4. 00
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	52	4. 52
0		36	(69. 2)	9	(17. 3)	6	(11.5)	0	(0.0)	1	(1.9)	U	32	4. 52
		大いにそう [・]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	52	4. 19
3	維持に努めていますか。	23	(44. 2)	19	(36.5)	8	(15. 4)	1	(1.9)	1	(1.9)	Ů	02	4. 13
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう [・]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	52	4, 21
10		29	(55.8)	12	(23. 1)	7	(13.5)	1	(1.9)	3	(5.8)	Ů	02	7. 21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう [*]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	52	4. 48
		31	(59.6)	15	(28.8)	6	(11.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	02	T. 70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう [*]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	52	4. 38
12	教員の無板や枕続見機器のないはフザフド等の使い別は効果的ですか。	32	(61.5)	12	(23. 1)	6	(11.5)	0	(0.0)	2	(3.8)	Ů	02	T. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう [*]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	52	4. 12
10			(48. 1)		(26.9)	9	(17. 3)	2	(3.8)	2	(3.8)	Ů	02	7. 12
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理角	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易しす だ	すぎて退屈	٥	E0.	
14		9	(17. 3)	22	(42. 3)	21	(40.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	١	52	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		• •	そうである	<u> </u>			そうではな	• •	全くそうで	はない			
15	かなにはこの技業を通じて、 知識・技能・光心寺において得るところがありますか。		(42. 3)	• • • • •	(40. 4)		(17. 3)		(0.0)	0	(0.0)	0	52	4. 25
		大いにそう		そうである	<u> </u>			そうではな	· ·	全くそうで				
16			(44. 2)		(38. 5)		(15. 4)	• • • • •	(0.0)		(1.9)	0	52	4. 23

教員名 江口 潜

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:6 名

科目名 ゼミナール I (江口)経済分析経済予測 (木4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		6	
-		0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		O	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	U	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	6	
٥		1 (16.7)	4 (66.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	6	
т.	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	6	
_		0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)			Ů	Ů	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗇	2回	3 🛽	4回以上	0	6	
_		4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
Ľ		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。 	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
_		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 83
	C v a y n v o	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	6	4. 67
		4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。 	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	6	
17		0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 67
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4. 67
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 02
10		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4. 83

教員名 江口 潜

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅢ(江口)経済分析経済予測(火4)

対象者数:4 名

No.	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	A D	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		1	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	4	
_		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	4	
Ľ		0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	4	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	Ľ	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	4	
٠		0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)			Ľ	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	4	
_		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		0.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
Ľ		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	0.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
Ľ		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	0.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			0.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	<u> </u>
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 50
	といますか。	3 (75.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	1. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	<u> </u>
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	ا ا	4	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	4	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 75
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 75
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 75
16		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 75

教員名 大石 友子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナール I (大石)企業経営 (木1)

対象者数:10 名 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 評定 選 択 肢 1 無記入 有効 No. 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 回答数 (%) 回答数 (%) 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2年生 3年生 4年生 その他 10 0 (0.0)1 (10.0) 9 (90.0) 0 (0.0)0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 10 8 (80.0) 2 (20.0) (0, 0)(0, 0)欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 10 4 (40.0) 5 (50.0) 1 (10.0) (0.0)0 (0.0) あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 5時間以上 約4時間 約3時間 約2時間 1時間以下 10 ていますか。 0 (0, 0)0 (0.0) 0 (0.0) 2 (20.0) 8 (80.0) 買った 買わなかった あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 テキスト指定なし 10 0 (0.0) 0 (0.0) 10 (100.0) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1回 2回 3回 4回以上 10 9 (90.0) (0, 0)1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない 全くそうではない 10 4.80 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 10 4.80 8 (80.0) 2 (20.0) (0.0)0 (0.0) 0 (0.0) どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである 4.80 10 8 (80.0) 2 (20.0) (0, 0)0 (0.0) 0 (0,0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 4.80 10 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.80 10 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.80 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 4.80 10 2 (20.0) 0 (0.0) 8 (80.0) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない あなたにとってこの授業は難しいですか。 すこし難しい ちょうど良い すこし易しすぎる 14 10 0 0 (0.0) 1 (10.0) 8 (80.0) 1 (10.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 0 4.80 10 2 (20.0) 8 (80.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 4.80 10 8 (80.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 0 (0.0)

対象者数:26 名

教員名 大石 友子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 商品開発論(木2)

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 有 効 評定 無記入 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3年生 4年生 その他 26 0 (0.0)0 (0.0)20 (76.9) 6 (23.1) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 26 21 (80.8) 5 (19. 2) 0 (0, 0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 26 9 (34. 6) 8 (30.8) 8 (30.8) 1 (3.8) 0 (0.0) 5時間以上 約4時間 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約3時間 約2時間 1時間以下 26 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 4 (15.4) 21 (80.8) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 26 0 (0.0) 3 (11.5) 23 (88. 5) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.69 26 19 (73.1) 6 (23.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (3.8) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 26 4.65 5 (19. 2) 0 (0.0) 19 (73.1) 2 (7.7) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 26 4. 62 17 (65.4) 8 (30.8) (3.8)0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.38 26 維持に努めていますか。 16 (61.5) 4 (15.4) 6 (23.1) 0 (0.0) 0 (0,0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.62 26 17 (65.4) 8 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (3.8) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.65 18 (69. 2) 7 (26.9) 1 (3.8) 0 (0.0) 0 (0 0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方┃大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.69 26 は効果的ですか。 0 (0.0) 19 (73.1) 6 (23.1) 1 (3.8) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **|** そうではない 全くそうではない 4.69 26 6 (23.1) 19 (73.1) 1 (3.8) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 26 0 (0.0) 9 (34.6) 17 (65.4) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 4.50 26 14 (53.8) 11 (42.3) 1 (3.8) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 16 4.65 26 19 (73.1) 5 (19.2) 2 (7.7) 0 (0,0) 0 (0.0)

教員名 大石 友子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 人的資源管理論(水3)

対象者数:41 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 42 12	回答数 (%	6)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			41	
'		0 (0	. 0)	0	(0.0)	32	(78. 0)	9	(22.0)	0	(0.0)		71	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	41	
_		30 (73	. 2)	11	(26.8)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	71	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	41	
		11 (26	. 8)	24	(58. 5)	6	(14. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	41	
_	でいますか。	0 (0	. 0)	0	(0.0)	3	(7. 3)	7	(17. 1)	31	(75. 6)	Ľ		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	t <u>-</u>	テキスト指	定なし					0	41	
١		1 (2	. 4)	3	(7.3)	37	(90. 2)					Ľ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 73
		31 (75	. 6)	9	(22. 0)	1	(2.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		7. 70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 78
		32 (78	. 0)	9	(22. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	71	4. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 71
		29 (70	. 7)	12	(29. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		7. / 1
q	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな		全くそうで	はない	0	41	4. 37
	維持に努めていますか。	24 (58	. 5)	10	(24. 4)		(12. 2)	2			(0.0)			4. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 63
10		27 (65	. 9)	13	(31.7)		(2.4)		(0.0)		(0.0)	Ľ		4. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 71
		29 (70	,	12	(29.3)	0	(0.0)		(0.0)	0	(0.0)	ľ		7. 71
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 78
12	教員の無似や祝聴見機器の は効果的ですか。	32 (78	. 0)	9	(22. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	71	7. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	41	4. 71
10		30 (73	. 2)	10	(24. 4)	1	(2.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	71	7. / 1
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解でき	ない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し ^っ だ	すぎて退屈		41	
14		3 (7	. 3)	12	(29. 3)	26	(63. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	41	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	· ·		そうである			, ,	そうではな	• •	全くそうで	はない			
15	かなにはこの技术を通じて、 知識・技能・光心寺において得るところがありますか。	29 (70			(29. 3)	0			(0.0)	0		0	41	4. 71
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうであ		そうである	• •	どちらとも		そうではな		全くそうで				
16		29 (70			(29. 3)	0			(0.0)			0	41	4. 71

教員名 大石 友子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 地域理解ゼミナール皿 (大石) 地域企業経営 (木3)

対象者数:6 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		6	
ı		0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	U	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	6	
Ľ		1 (16.7)	4 (66.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	U	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	٥ ا	6	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	Ů	U	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	6	
٦		0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)			Ů	U	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 回	4回以上	0	6	
Ů		4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	U	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 83
Ľ		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	U	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 83
Ů		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	U	4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	6	4. 67
ٽ		4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	4. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 33
10		4 (66.7)	0 (0.0)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	J	4. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 50
<u> </u>		4 (66.7)	1 (16.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	U	4. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 50
12	教員は子王の債権的な技术を加に配慮して技术を進め ていますか。	4 (66.7)	1 (16.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	U	4. 50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	6	4. 50
13		4 (66.7)	1 (16.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	٥	U	4. 50
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ			
14		0 (0.0)	1 (16.7)	5 (83.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (66.7)	1 (16.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4. 50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	 	全くそうではない			
16	このスポロのみににこうで及びスポミナル。	4 (66.7)	0 (0.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	0	6	4. 17
		T (00.7)] 0 (0.0)	1 (10.7)	1 (10.7)	0 (0.0)			

教員名 大藤 美帆

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

科目名 日本語ⅡB[読解他](b)(大藤)(木1)

NI-	A44 RB +3E D	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
No.	質問項目	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
-		0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	0 (0.0)		,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
		1 (14.3)	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	L Š	,	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	7	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (28. 6)	3 (42.9)	2 (28. 6)	Ŭ	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
		6 (85.7)	0 (0.0)	, ,			Ľ	,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4. 14
		3 (42.9)	3 (42.9)	, ,	1 (14.3)	<u> </u>	Ľ	,	7. 17
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	1	全くそうではない	0	7	4, 29
		5 (71.4)	0 (0.0)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	Ľ	,	7. 20
ρ	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4. 29
		5 (71.4)	0 (0.0)	1 (14.3)	<u> </u>	0 (0.0)	Ľ	,	7. 23
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4, 14
	維持に努めていますか。	4 (57.1)	1 (14.3)			0 (0.0)	Ľ	,	4.14
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4, 43
		4 (57.1)	2 (28. 6)	` '	0 (0.0)	0 (0.0)		,	4. 40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3. 86
<u>''</u>		3 (42.9)			1 (14.3)		Ľ	,	0.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		7	4. 00
	は効果的ですか。	4 (57. 1)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (14.3)	Ľ	,	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	7	4, 14
		4 (57.1)	1 (14.3)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	Ů	,	7. 17
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できなし	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ		7	l
14		2 (28.6)	1 (14.3)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	/	
4-	 あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
15	いると思いますか。	2 (28.6)			1 (14.3)		0	7	3. 86
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである			そうではない	全くそうではない			4.05
16		3 (42.9)					0	7	4. 29

教員名 大藤 美帆 科目名 日本語演習A (火3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

No.	# B 15 D	選択り	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
No.	質問項目	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			7	
l '		2	(28.6)	3	(42.9)	1	(14. 3)	1	(14. 3)	0	(0.0)		/	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	7	
		0	(0.0)	7	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			"	/	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の)欠席	7回以上の	欠席		7	
٥		1	(14. 3)	2	(28. 6)	2	(28.6)	1	(14. 3)	1	(14. 3)	0	,	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	7	
4	ていますか。	0	(0.0)	1	(14. 3)	3	(42.9)	1	(14. 3)	2	(28. 6)	0	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	7	
Ľ		0	(0.0)	3	(42.9)	4	(57. 1)					Ů	,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 71
Ľ		5	(71. 4)	2	(28. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	,	4. / 1
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 57
			(57. 1)		· ·	0			(0.0)		(0.0)	Ů	,	4. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:l·	全くそうで	はない	0	7	4. 43
Ľ			(57. 1)	.		1		-		-	(0.0)	Ľ		7. 70
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の			I		どちらとも			い	全くそうで	はない	0	7	4. 71
Ľ	教員は私語や携帯电話などを注意して良い子音環境の 維持に努めていますか。	5	(71. 4)	2	(28. 6)						(0.0)			1. 7 1
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	である	そうである				そうではな		全くそうで	はない	0	7	4. 43
		3	(42. 9)	4	(57. 1)	0		-		-	(0.0)			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。			l		どちらとも				全くそうで		0	7	4. 71
			(71. 4)		(28. 6)		(0.0)		(0.0)		(0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな 	:l·	全くそうで	はない	0	7	4. 57
	は効果的ですが。		(57. 1)		(42. 9)		(0.0)		(0.0)	+	(0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで		そうである				そうではな		全くそうで		0	7	4. 29
			(42. 9)			1			(0.0)		(0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	できない	すこし難し	い	ちょうど良 	い	すこし易し 	<i>,</i> すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈	١ ،	7	
' -		0	(0.0)	1	(14. 3)	6	(85. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	'	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	こしい	全くそうで	はない	0	7	4. 29
10	めなにはこの授業を通じて、外国語の能力が向上していると思いますか。	3	(42.9)	3	(42. 9)	1	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	_ "	′	4. 29
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	こし、	全くそうで	はない	_	7	4 42
10		4	(57. 1)	2	(28.6)	1	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	۰ ا	'	4. 43

教員名 小黒 裕二 科目名 パソコン演習 I(b)(火1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:16 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.	質問項目	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			16	
_		16	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他					16	
_		16	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	10	
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席		16	
١		8	(50.0)	7	(43.8)	0	(0.0)	1	(6.3)	0	(0.0)	Ů	10	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下			16	l
+	ていますか。	1	(6.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(6.3)	14	(87. 5)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	16	
٦		15	(93.8)	1	(6.3)	0	(0.0)					ı °	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなか	った	1 回		2回		3回		4回以上		0	16	
U		16	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	٠ ا	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 81
/		13	(81.3)	3	(18.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	٥	10	4.01
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 88
0		14	(87. 5)	2	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	<u>ال</u> :	全くそうで	はない	0	16	4, 69
9		11	(68.8)	5	(31.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	٥	10	4. 09
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 31
10		9	(56.3)	3	(18.8)	4	(25.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4.31
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4, 63
' '		10	(62.5)	6	(37. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4. 03
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 50
12	教員は子生の負煙的な技术を加に配慮して技术を進めていますか。	10	(62.5)	4	(25. 0)	2	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4. 50
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	١	全くそうで	はない	0	16	4, 31
13		8	(50.0)	5	(31.3)	3	(18.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4.31
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し ^だ	すぎて退屈			
14		3	(18.8)	1	(25. 0)	۵	(50, 0)	1	(6.3)	0	(0.0)	0	16	l
	 あなたはこの授業を诵して、知識 ものの考え方 コミュ	大いにそう	(/	そうである		どちらとも	· ,	<u> </u>	(0.0)	全くそうで	(0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	• • • • • •	(37.5)	* * * * * *	(37. 5)		(25. 0)	0		1 2 7 0	(0.0)	0	16	4. 13
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである	(どちらとも		そうではな	(0.0)	全くそうで	(/			
16	この反対は例はたにとうし及り技术しまれる		(50.0)	1	(43.8)	1		0		0	(0.0)	0	16	4. 44
1		l 0	(30.0)		(40.0)		(0.3)	l 0	(0.0)	l	(0.0)			1

教員名 小黒 裕二 科目名 パソコン演習 I (a) (火3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:15 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		15	
'		14 (93.3)	0 (0.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	15	
		15 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	13	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
		6 (40.0)	6 (40.0)	2 (13.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	Ů	13	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	15	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	14 (93.3)	U	13	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	15	
L		10 (66.7)	5 (33.3)	0 (0.0)			U	13	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	15	
Ů		13 (86.7)	0 (0.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	1 (6.7)	U	13	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 67
Ľ		11 (73.3)	3 (20.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4.07
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 60
0		10 (66.7)	4 (26. 7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 47
9		8 (53.3)	6 (40.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4. 47
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 53
10		9 (60.0)	5 (33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	13	4. 55
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 60
l''		9 (60.0)	6 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	10	4. 00
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 20
12	ていますか。	6 (40.0)	6 (40.0)	3 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	15	4. 20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4, 47
13		7 (46.7)	8 (53.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	15	4.47
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		1 (6.7)	6 (40.0)	8 (53.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,,,,	全くそうではない			
15	ームケーション・計論の仕方、独習能力 等において得ると しころがありますか。	5 (33.3)	6 (40.0)	4 (26.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4. 07
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, , , ,	全くそうではない			
16	こい技术はのはたにとうし良い技术じりか。 	人いこそうである 4 (26.7)	9 (60.0)	2 (13.3)	0 (0.0)		0	15	4. 13
		4 (20.7)	9 (00.0)	Z (13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 小黒 裕二

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:3 名

科目名 ヘルスサイエンス (留) (月3)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		2	
ı		0 (0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	2	
		0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	3	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	3	
Ľ		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	3	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	3	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	U	3	
<u>ا</u>	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	3	
5		1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66. 7)			U	3	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	5. 00
U		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	S	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
0		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
y	維持に努めていますか。	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
10		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	٥	3	3.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	5. 00
' '		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	ا	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	5. 00
12	は効果的ですか。	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	3	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4. 33
13		2 (66. 7)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	ا	4. 33
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	
	 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	<u> </u>	そうである	どちらともいえない	5 (5.5)	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	2 (66.7)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	4. 33
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
16	この以来はめばたにこうと及び収入とすが。	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	5. 00
		J (100.0)	I (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 0 (0.0)	1	1	

教員名 小黒 裕二

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

科目名 地域理解ゼミナールⅢ(留) (木3)

#	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
真 问 填 日	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		0	
	0 (0.0)	7 (87. 5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	
あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	0	
	0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	0	
あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	١	Ω	
	2 (25.0)	5 (62.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	· ·	
	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	١	Ω	
ていますか。	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	5 (62.5)	Ŭ	0	
あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	Q	
	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)			ľ	o	
休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	Q	
	8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	0	
教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4. 75
	6 (75.0)	2 (25. 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	0	4. 75
教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		0	1 75
	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	0	4. 75
教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	0	4. 75
	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	0	4. 75
教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	0	4. 75
	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	0	4. 75
教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	1 75
	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	ŏ	4. 75
教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4. 75
ていますか。	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	ŏ	4. 75
教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4. 50
	5 (62.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	8	4. 50
あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0 (0.0)	1	0	8	
あかたけこの授業を通して 知識 ものの考え方 コミュ	(6. 0)	<u> </u>	· · · ·	5 (5.5)	5 (5.5)			
ニケーション・討論の仕方、独習能力等において得ると						0	8	4. 38
		· · · ·		. (,	1 (11.17			
この」文本は別なたにとして反い文本にすが。	4 (50.0)	4 (50.0)		0 (0.0)		0	8	4. 50
	大きなたの学年を答えてください。 あなたは次のどれに該当しますか。 あなたは次のどれに該当しますか。 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。 あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 休講は何回ありましたか。 教員は授業時間を守っていますか。 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 あなたはごの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュン・対論の仕方、独習能力、等において得るとこの授業はあなたにとって良い授業ですか。	あなたの学年を答えてください。 1年生 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 0 (0.0) あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 2 (25.0) あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 2 (25.0) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 0 (0.0) 株講は何回ありましたか。 1回もなかった 8 (100.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである 6 (75.0) 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 6 (75.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 6 (75.0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 6 (75.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである 6 (75.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである 6 (75.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである 6 (75.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである 6 (75.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである 5 (62.5) あなたにとってこの授業は難しいですか。 大いにそうである 5 (62.5) あなたにとってこの授業は難しいですか。 大いにそうである 5 (62.5) あなたにとってこの授業は難しいですか。 大いにそうである 5 (62.5) あなたはこの授業は難しいですか。 大いにそうである 5 (62.5) あなたはこの授業は難しいですか。 大いにそうである 5 (62.5) あなたはこの授業は難しいですか。 大いにそうである 5 (62.5) 表がありますか。 大いにそうである 4 (50.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである 4 (50.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである	### 1	横っていますか。	数なたの学年を答えてください。	数はいいますが、	## 日 回答数 (96) 回》 (96) 回》	関 項 目

教員名 小田 芽実

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

科目名 キャリアデザイン演習Ⅲ (火2)

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
INU.		回答数(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			8	
		0 ((0.0)	0	(0.0)	8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	Ω	
		8 (1	00.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)				, o	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席		8	
		5 (6	62. 5)	2	(25. 0)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	U	
,	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	8	
*	ていますか。	0 ((0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	8	(100.0)	Ů	U	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし						8	
		0 ((0.0)	1	(12. 5)	7	(87. 5)					Ŭ	U	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	Έ	1 回		2回		3回		4回以上		0	8	
<u> </u>		0 ((0.0)	8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		U	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	5. 00
′		8 (1	00.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		U	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	5. 00
		8 (1	00.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ŭ	U	3.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		g.	5. 00
9		8 (1	00.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	U	3.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		g.	5. 00
10		8 (1	00.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ŭ	U	5. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 88
''		7 (8	37. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		0	4. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	Ω	4. 88
12	教員は子工の情優的な技术を加に癿慮して技术を進めていますか。	7 (8	37. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		0	4. 00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	Ω	5. 00
10		8 (1	00.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		0	3.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	きない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈			
14		0 ((0.0)	3	(37. 5)	5	(62. 5)	0	(0, 0)	0		0	8	
\exists	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうでも	,	そうである				そうではな		全くそうで	(/			
15	ニケーション・計画の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	7 (8	-		(12. 5)	0	(0.0)		(0.0)	0	(0.0)	0	8	4. 88
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうでも	,	そうである		-		そうではな	· ·	全くそうで	(/			
16		7 (8			(12. 5)	0		• • • • •	(0.0)			0	8	4. 88

教員名 春日 俊雄 科目名 ゼミナールⅢ(春日)(火3)

16

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

8 4. 50

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
IVU.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		8	
•		0 (0.0)	0 (0.0)		8 (100.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		社会人学生	その他		0	8	
_		7 (87.5)	1 (12.5)				Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
		2 (25.0)	, ,	` <u>'</u>		- (,			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。		l · · · · · ·	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	8	
		0 (0.0)	0 (0.0)	. (.=,	2 (25.0)	5 (62.5)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。			テキスト指定なし			0	8	
_		0 (0.0)	0 (0.0)						
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	8	
		8 (100.0)	0 (0.0)						
7	教員は授業時間を守っていますか。		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	どちらともいえない		全くそうではない	0	8	4. 6
_		6 (75.0)	1 (12.5)	` ` · · ·	0 (0.0)				
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	8	4. 6
		5 (62.5)	3 (37.5)	, ,	0 (0.0)	` ′			
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである		どちらともいえない		全くそうではない	0	8	4. 6
		5 (62.5)	3 (37.5)	, ,	0 (0.0)	` ′			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。		そうである			全くそうではない	0	8	4. 3
		3 (37.5)	· · ·	0 (0.0)	0 (0.0)	, ,			
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	8	4. 2
•		3 (37.5)	4 (50.0)	` <i>'</i>	0 (0.0)				
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。			どちらともいえない		全くそうではない	0	8	4. 3
		3 (37.5)	5 (62.5)	. ,,	0 (0.0)	- (
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	8	4. 1
		3 (37.5)	3 (37.5)		0 (0.0)				
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	8	
17		0 (0.0)	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)			
1.5	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 5
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4 5

4 (50.0)

0 (0.0)

0 (0.0)

0 (0.0)

4 (50.0)

教員名 春日 俊雄

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 地域理解ゼミナール皿 (春日) 地域観光・スポーツ (木3)

対象者数:8 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		8	<u> </u>
'		0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	<u> </u>
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	1
_		8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ŭ	Ů	<u></u>
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	1
		3 (37.5)	2 (25.0)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	<u> </u>
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	8	1
7	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	Ů	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			١ ,	8	1
٥		0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)			Ľ	Ů	<u> </u>
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 回	4回以上	0	8	1
١		7 (87.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	<u> </u>
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 25
		3 (37.5)	4 (50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	T. 20
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
		6 (75.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	Ů	т. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
_		6 (75.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ū	····
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 25
10		4 (50.0)	2 (25.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ū	1. 20
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 38
• •		5 (62.5)	1 (12.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	<u> </u>
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 50
12	教員は子生の債極的な技术を加に配慮して技术を進め ていますか。	5 (62.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	····
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	۱ ،	8	4. 00
10		3 (37.5)	3 (37.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	Ľ	Ů	ч. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	8	1
14		0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	8	1
45	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			0.00
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (37.5)	2 (25.0)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0	8	3. 88
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4.00
16		3 (37.5)	3 (37.5)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0	8	4. 00

教員名 春日 俊雄 科目名 観光資源論 (木4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:16 名

No.	質問項目	選択り	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4 年生		その他			16	
'		3	(18.8)	10	(62. 5)	2	(12.5)	1	(6.3)	0	(0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ē	その他				0	16	
		15	(93.8)	1	(6.3)	0	(0.0)	0	(0.0)			ľ	10	
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	16	
		10	(62. 5)	4	(25. 0)	1	(6.3)	1	(6.3)	0	(0.0)	Ľ	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	16	
_	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(25.0)	12	(75. 0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト打	定なし					0	16	
۲		0	(0.0)	0	(0.0)	16	(100.0)					Ů	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 56
Ľ		10	(62. 5)	5	(31.3)	1	(6.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 63
Ľ		10	(62. 5)	6	(37. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 69
_		11	(68.8)	5	(31.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	10	4.00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 19
Ľ	維持に努めていますか。	6	(37. 5)	8	(50.0)	1	(6.3)	1	(6.3)	0	(0.0)	Ľ	10	7. 13
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 31
10			(50.0)	7	(43.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(6.3)	Ľ	10	7. 01
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 25
			(43.8)	8	(50.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(6.3)	ľ	10	7. 20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 38
12	は効果的ですか。	7	(43.8)	8	(50.0)	1	(6.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	10	7. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	16	4. 31
10		8	(50.0)	7	(43.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(6.3)	ľ	10	7. 01
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	架できない	すこし難し	い	ちょうど目	しい	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈	0	10	
14		2	(12.5)	1	(6.3)	12	(75. 0)	1	(6.3)	0	(0.0)	"	16	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			そうである				そうではな		全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。		(43.8)		(50.0)	0			(0.0)	1	(6.3)	0	16	4. 25
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで	· ·	そうである			(/	そうではな		全くそうで				
16			(50.0)	* * * * * * *	(43.8)		(0.0)		(0.0)	1	_	0	16	4. 31
		L	,,	<u> </u>	(/	ı	(3.0/	1	(5. 0)	'	(5. 6)	I		

教員名 春日 俊雄

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅣ (春日) 観光ビジネス (火4)

対象者数:1 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		1	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)		'	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	1	
_		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	'	
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	1	
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	1	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	Ľ		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	1	
٥		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)			Ľ		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	1	
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	'	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		0.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	·	0.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
_		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	0.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			0.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	0.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
	といますか。	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	0.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
-		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	0.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ	0	1	
14		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	'	
45	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	5. 00
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		
16		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	5. 00

教員名 片岡 直樹 科目名 博物館展示論(木1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評 定
140.	9 10 9 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
ı		0 (0.0)	4 (57.1)	1 (14.3)	1 (14.3)	1 (14.3)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
۷		6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)		U		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
J		4 (57. 1)	2 (28. 6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	7	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	U		
E	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
b		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)			U	ı 'l	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.00
O		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		4. 86
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4.00
/		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ı 'l	4. 86
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4 57
Ö		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ı 'l	4. 57
_	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	3, 86
9	維持に努めていますか。	4 (57.1)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (14.3)	1 (14.3)	U	ı 'l	ა. იი
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 00
10		2 (28.6)	4 (57.1)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	U	ı 'l	4. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 43
' '		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ı 'l	4. 43
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4 57
12	は効果的ですか。	4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U		4. 57
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4 42
13		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	ı '	4. 43
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		そうである	どちらともいえない	· · ·	全くそうではない			
15	のなたはこの技術を通じて、 知識・技能・光彩寺において得るところがありますか。	3 (42.9)	3 (42.9)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 29
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · ·	全くそうではない			
16	とい]又未はのなたにとうし及い反示じまか。	3 (42.9)	3 (42.9)		0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	7	4. 29
		J (42.9)	1 3 (42.9)	1 (14.3)	I (0.0)	0 (0.0)		ı l	

教員名 片岡 直樹 科目名 博物館展示論(木1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2 年生		3年生		4年生		その他			7	
l '		0	(0.0)	5	(71.4)	1	(14. 3)	0	(0.0)	1	(14. 3)		/	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	7	
		6	(85. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(14. 3)			"	,	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	7	
o		5	(71.4)	0	(0.0)	2	(28. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	,	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	7	
4	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	7	(100.0)	0	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	7	
j)		0	(0.0)	0	(0.0)	7	(100.0)					0	,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 14
O		1	(14. 3)	6	(85. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	,	4. 14
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 71
′		5	(71.4)	2	(28.6)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	,	4. / 1
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 43
0		4	(57. 1)	2	(28.6)	1	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	,	4. 43
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 43
Э	維持に努めていますか。	4	(57. 1)	2	(28.6)	1	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	,	4. 43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	3. 86
10		2	(28.6)	3	(42.9)	1	(14. 3)	1	(14. 3)	0	(0.0)	"	,	3. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 00
-		1	(14. 3)	5	(71.4)	1	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	,	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 14
12	は効果的ですか。	2	(28.6)	4	(57. 1)	1	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	,	4. 14
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	7	4. 29
13		3	(42.9)	3	(42.9)	1	(14. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	,	4. 29
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈			
14		0	(0.0)	2	(28. 6)	5	(71. 4)	0	(0, 0)		(0.0)	0	/	
	┃ ■ あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		,,	そうである				そうではな		全くそうで	(,			
15	いて得るところがありますか。		(14. 3)	* * * * * *	(57. 1)		(14. 3)		(14. 3)		(0.0)	0	7	3. 71
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで	(/			
16	- CVIX不1600-67-17-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-		(14.3)	* * * * * *	(57. 1)			1				0	7	3. 71
		<u>'</u>	(17.0)	4	(07.1)	'	(17.0)	'	(17.0)	L U	(0.0)			

教員名 片岡 直樹 科目名 日本の芸術 (金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:5 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 40 10	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		5	
'		0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	2 (40.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
		3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (40.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
Ľ		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	5	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	5	
Ŭ		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)			Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
Ů		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	0	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		0.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
Ů		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
Š	維持に努めていますか。	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
10		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	ŭ .	4. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
' '		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	3.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
13		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	4. 00
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		_	
14		1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	
		· · · ·	そうである	どちらともいえない	, , , ,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	3 (60.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 40
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, , , ,	全くそうではない			
16		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 60
		0 (00.0)	1 2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 片岡 直樹 科目名 基礎ゼミナールⅢ(A)経(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:12 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
INU.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		12	
		0 (0.0)	12 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	12	
		12 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ	12	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	12	
Ľ		4 (33.3)	7 (58.3)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	12	
_	ていますか。	0 (0.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (91.7)	Ů	12	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			١ ،	12	
Ŭ		3 (25.0)	2 (16.7)	7 (58. 3)			Ů	12	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	12	
Ů		10 (83.3)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	12	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 25
′		6 (50.0)	4 (33.3)	1 (8.3)	1 (8.3)	0 (0.0)	Ů	12	7. 20
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	12	4. 75
Ŭ		9 (75.0)	3 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	12	4. 70
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	12	4. 58
J		7 (58.3)	5 (41.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	12	4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4, 42
10		7 (58.3)	3 (25.0)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	12	7. 72
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 50
' '		8 (66.7)	2 (16.7)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	12	4. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 33
12	教員は字生の <u>情</u> 極的な技業参加に配慮して授業を進め ていますか。	7 (58.3)	2 (16.7)	3 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	12	4. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	12	4. 25
13		7 (58.3)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	1 (8.3)	Ů	12	4. 20
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		10	
14		1 (8.3)	4 (33.3)	7 (58.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	12	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	8 (66.7)	1 (8.3)	2 (16.7)	1 (8.3)	0 (0.0)	0	12	4. 33
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
16		7 (58.3)	3 (25.0)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	12	4. 42
		/ (58.3)	J (25.0)	Z (1b. /)	0 (0.0)	U (U. U)			

教員名 片岡 直樹 科目名 基礎ゼミナール I (A)経(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:9 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		9	
'		9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		ا ا	9	
_		9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	9	
_		4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	9	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	Ů	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	9	
١		4 (44.4)	4 (44.4)	1 (11.1)			Ů	Ů	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	9	
		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 00
		2 (22. 2)	5 (55.6)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	9	4. 78
		7 (77.8)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 70
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
_		5 (55. 6)	4 (44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
		5 (55. 6)	4 (44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4, 44
		5 (55. 6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 33
12	ていますか。	5 (55. 6)	2 (22. 2)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	4. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	9	4. 33
-10		5 (55. 6)	2 (22. 2)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	4. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	9	
14		2 (22. 2)	0 (0.0)	7 (77.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	Э	
1-	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (44.4)	3 (33.3)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 22
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4.00
16		5 (55.6)	2 (22.2)	2 (22.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 33

教員名 片岡 直樹 科目名 博物館資料論(金4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:4 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		4	
'		0 (0.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)		4	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	4	
۷		3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)		U	4	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	4	
٦		2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	4	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	4	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	U	4	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	4	
5		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)			U	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
U		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 75
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
٥		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	J. 00
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 50
٥	維持に努めていますか。	3 (75.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	7	4. 50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 25
10		1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	7	4. 23
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 50
' '		2 (50.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 25
12	は効果的ですか。	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 23
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 25
2		2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 23
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	
	 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	- (/	そうである	どちらともいえない	. (,	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 25
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
16		0 (0.0)	3 (75.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	3. 75
		1 0 (0.07	1 3 (75.0)	1 (23.0)	1 (3.0)	1 3 (3.0)			

教員名 片岡 直樹

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナール I (片岡) 創造的文化ビジネス (木4)

対象者数:4 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	質問項目 	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		4	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		4	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	1	
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	4	
<u> </u>		2 (50.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	1	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	U	4	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	1	
J		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)			V	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2 🗉	3 回	4回以上	0	1	
0		3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	V	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	5. 00
<u> </u>		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	7	3.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	7	3.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	7	3.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	0.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
• •		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	0.00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	0.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	0.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	_	
14		0 (0.0)	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	4	
15	┣	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		F ^^
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	5. 00
10	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		F ^^
16		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	5. 00

教員名 絹川 ゲニイ 科目名 基礎ゼミナールⅢ (留a) (水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

数 (%) 3 0 (0.0)	記入ミス	回答数 7	平均
0 (0.0)		7	
(3.3)		,	
上の欠席			
上の欠席	0	7	
上の欠席			
	0	7	
0 (0.0)			
以下	0	7	
3 (42.9)	<u> </u>		
	0	7	
L上	0	7	
0 (0.0)	<u> </u>		
うではない	0	7	4. 29
0 (0.0)	<u> </u>		7. 20
うではない		7	4, 43
0 (0.0)	<u> </u>		7. 70
うではない	0	7	4. 43
0 (0.0)			7. 70
うではない	0	7	4, 43
0 (0.0)	ľ	,	7. 70
うではない	0	7	4. 43
0 (0.0)	Ů		4. 40
うではない	0	7	4, 43
0 (0.0)	Ů		4. 40
うではない		7	4. 29
0 (0.0)	ľ	<u> </u>	4. 23
く易しすぎて退屈		_	
0 (0.0)	0	' '	
うではない			
		7	4. 14
V (U.U) 1		1	
うではない	0	7	4. 29
う 0 〈易 0	ではない (0.0) しすぎて退歴 (0.0) ではない (0.0) ではない	(0.0) ではない (0.0) しすぎて退屈 (0.0) ではない (0.0) ではない	(0.0) (0.0) ではない (0.0) (0.0) 7 (0.0) 7 (0.0) 7 (0.0) 7 (0.0) 7 (0.0) 7 (0.0) 7 (0.0)

対象者数:6 名

教員名 絹川 ゲニイ 科目名 パソコン演習 I(留)(金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 評定 選 択 肢 1 無記入 有効 No. 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス 2年生 あなたの学年を答えてください。 1年生 3年生 4年生 その他 6 (100.0) 0 (0.0)0 (0.0)0 (0.0)0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 0 (0.0) 6 (100.0) (0, 0)(0, 0)欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 6 0 1 (16.7) 3 (50.0) 2 (33. 3) (0.0)0 (0.0) あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 5時間以上 約4時間 約3時間 約2時間 1時間以下 6 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (16.7) 3 (50.0) 2 (33.3) 買った 買わなかった テキスト指定なし あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 0 (0.0) 6 (100.0) 0 (0.0) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1回 2回 3回 4回以上 5 (83.3) (0, 0)0 (0.0) 0 (0.0) 0 1 (16.7) そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない 全くそうではない 4.83 5 (83.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.83 5 (83.3) 1 (16.7) (0.0)0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 そうである 4.33 2 (33.3) 4 (66.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0,0) どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである 4.33 2 (33.3) 0 (0.0) 3 (50.0) 1 (16.7) 0 (0.0) 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4.50 3 (50.0) 3 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4.33 3 (50.0) 2 (33. 3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 4.50 0 (0.0) 3 (50.0) 3 (50.0) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない あなたにとってこの授業は難しいですか。 すこし難しい ちょうど良い すこし易しすぎる 14 6 0 (0.0) 3 (50.0) 3 (50.0) 0 (0, 0)0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 0 4.33 3 (50.0) 2 (33. 3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 4.33 2 (33. 3) 4 (66.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0,0)

教員名 絹川 ゲニイ 科目名 環境科学(金3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:66 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		66	
'		21 (31.8	(,	, ,	4 (6.1)	0 (0.0)		00	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		٥	66	
_		64 (97.0	2 (3.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	66	
_		28 (42. 4	<u> </u>	· ' '	1 (1.5)	1 (1.5)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	66	
_	ていますか。	3 (4.5	0 (0.0)	1 (1.5)	5 (7.6)	57 (86.4)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	66	
_		52 (78.8	10 (15. 2)	4 (6.1)			Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである		そうではない	全くそうではない	0	66	4. 33
Ů		34 (51.5	25 (37.9)	, ,	1 (1.5)	, ,	Ů		4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	66	4. 45
		37 (56. 1	23 (34.8)	, ,	1 (1.5)	, ,	Ů		7. 40
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	66	4. 35
_		34 (51.5	24 (36.4)		3 (4.5)	0 (0.0)	Ů		4.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0 66	4. 18
	維持に努めていますか。	27 (40.9	26 (39.4)						1. 10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	66	4. 02
		23 (34. 8	27 (40.9)	` '					1. 02
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	66	4. 30
		31 (47.0	, , ,	, ,	1 (1.5)	` '	Ů		1.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	66	3. 95
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い力 は効果的ですか。	22 (33. 3	27 (40.9)	11 (16.7)	4 (6.1)	2 (3.0)	Ů		0.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	66	3. 80
10		22 (33. 3	, , ,	15 (22.7)	7 (10.6)	2 (3.0)	Ľ		0.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できな	∖┃すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	66	
14		9 (13.6) 27 (40.9) 25 (37.9) 5 (7.6)		0 (0.0)	ľ	00			
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 05
15	いて得るところがありますか。	22 (33. 3					0	66	4. 05
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			0.00
16		19 (29. 2			1 (1.5)	3 (4.6)	1	1 65	3. 80

教員名 絹川 ゲニイ

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅣ(絹川)地域振興政策(木3)

対象者数:1 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		1	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)		'	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	1	
_		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	1	
Ľ		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	1	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	1	
٠		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)			Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	1	
_		1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
Ľ		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	4.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
Ľ		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
. •		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	1. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
• •		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	·	1. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
12	教員は子生の損極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	1	4. 00
10		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	1	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	ı	
4-	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	1	4. 00
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ない 0		4.00
16		0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		1	4. 00

教員名 絹川 ゲニイ 科目名 パソコン演習 I(d)(火3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:21 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 42 12	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		21	
'		21 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		21	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	21	
_		21 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	21	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	21	
		13 (61.9)	6 (28.6)	2 (9.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	21	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (4.8)	2 (9.5)	18 (85. 7)	Ů	21	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	21	
٠		17 (81.0)	3 (14.3)	1 (4.8)			Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	21	
		19 (90.5)	1 (4.8)	0 (0.0)	1 (4.8)	0 (0.0)	Ů	21	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4. 52
		13 (61.9)	6 (28.6)	2 (9.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	21	4. 02
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4. 48
		12 (57.1)	8 (38.1)	0 (0.0)	1 (4.8)	0 (0.0)	Ů		7. 70
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4. 48
_		12 (57. 1)	8 (38.1)	0 (0.0)	1 (4.8)	0 (0.0)	Ů		7. 40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4. 00
10		5 (23.8)	12 (57.1)	3 (14.3)	1 (4.8)	0 (0.0)	Ů		4. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4. 24
		9 (42.9)	8 (38.1)	4 (19.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 27
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4. 29
12	教員は子生の 候極的な授業 参加に配慮して授業を進め ていますか。	9 (42.9)	9 (42.9)	3 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	21	7. 23
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	21	4. 19
10		9 (42.9)	8 (38.1)	3 (14.3)	1 (4.8)	0 (0.0)	Ů	21	7. 10
1 /	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ		0.1	
14		0 (0.0)	4 (19.0)	14 (66.7)	3 (14.3)	0 (0.0)	0	21	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (14.3)	13 (61.9)	5 (23.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	21	3. 90
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない	0 2		
16		6 (28.6)	11 (52.4)	4 (19.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		21	4. 10

教員名 絹川 ゲニイ

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅢ(絹川)地域振興政策(木4)

対象者数:3 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	9 10 9 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		3	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)		٥	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	3	
۷		2 (66. 7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		l "	٥	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	3	
J		0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	١	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	2	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	"	3	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし					,
b		0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)			0	3	
_	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🗓	4回以上			
6		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	
,	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.07
/		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	0 3	4. 67
	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 07
8		2 (66. 7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	4. 67
$\overline{}$	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.00
9		1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	4. 33
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			0.07
10		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	3. 67
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			0.07
Ш		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	3. 67
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
12	教員は子工の債性的な技業参加に配慮して技業を進めていますか。	0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	3. 67
10	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
13		0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	3. 67
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ			
14		0 (0.0)	0 (00.7)	1 (00.0)			0	3	
	************************************	0 (0.0)	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	\vdash	\vdash	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	4. 00
	ころがありますか。	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		\vdash	+
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	4. 00
		1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		i l	

教員名 絹川 ゲニイ

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:5 名

科目名 ゼミナール I (絹川)地域振興政策 (火4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定	
NU.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均	
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		5		
Ľ		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)		3		
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5		
		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		ľ	5		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5		
٥		0 (0.0)	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	9 3	5	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	5		
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	4 (80.0)	١	0 5		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	5		
o o		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)			ľ	5		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗇	2 🛽	3 🛽	4回以上	0	-		
0		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		-	4 00	
/		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 80	
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	F 00	
ŏ		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5	5. 00	
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0			4. 80
9		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	9	4. 80	
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	4, 60	
10		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5	4.00	
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	4 00	
		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5	4. 80	
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	4 00	
12	ていますか。	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5	4. 80	
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	-	4, 80	
13		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5	4. 80	
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈				
14		1 (20.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0	5		
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない				
15	のなたはこの技業を通じて、知識、ものの考えが、コミューニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (60.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	5	4. 40	
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	5 (5.5)	全くそうではない		 		
16	この技未はめはだにとつし良い技未じりか。 	3 (60.0)	1				0	5	4. 60	
		J 3 (00.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	I		1	

教員名 金 光林 科目名 基礎韓国語 A (火2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:38 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4 年生		その他			38	
'		19	(50.0)	10	(26. 3)	3	(7. 9)	6	(15.8)	0	(0.0)		30	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	Ē	留学生		社会人学生		その他				0	38	
		33	(86.8)	5	(13. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	38	
		10	(26. 3)	18	(47. 4)	9	(23. 7)	1	(2. 6)	0	(0.0)	Ľ		
,	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	_	約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下			38	
_	ていますか。	1	(2.6)	0	(0.0)	2	(5.3)	6	(15.8)	29	(76. 3)	Ľ	00	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	38	
		24	(63. 2)	12	(31.6)	2	(5.3)					Ľ	00	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	38	4. 47
Ů		24	(63. 2)	9	(23. 7)	4	(10.5)	1	(2.6)	0	(0.0)		00	4. 47
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		38	4. 47
		23	(60.5)	10	(26. 3)	5	(13. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	00	7. 7/
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	38	4. 45
		22	(57. 9)	11	(28.9)	5	(13. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	00	1. 40
a l		大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	38	4. 16
	維持に努めていますか。	17	(44. 7)	11	(28. 9)	9	(23. 7)	1	(2.6)	0	(0.0)			T. 10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	38	4. 29
10		18	(47. 4)	13	(34. 2)		(18. 4)		(0.0)	0	(0.0)			7. 20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	38	4. 39
''		20	(52. 6)	13	(34. 2)		(13. 2)		(0.0)	0	(0.0)	Ľ	- 00	7. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	1 0	38	4. 42
12	は効果的ですか。	22	(57. 9)	10	(26. 3)	6	(15.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	00	7. 72
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	38	4. 32
10			(47. 4)		(36.8)	6	(15.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	- 00	7. 02
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し [.] だ	すぎて退屈	0	38	
14		3	(7.9)	22	(57. 9)	12	(31.6)	1	(2.6)	0	(0.0)	"	38	
	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそう	である	そうである	<u> </u>	どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない			4.0-
15	いると思いますか。		(26. 3)		(52. 6)		(21. 1)		(0.0)	0	(0.0)	0	0 38	4. 05
\neg	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう	である	そうである	· · · · · ·	どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない			
16			(47. 4)	• • • • • •	(36.8)		(15.8)		(0.0)	0		0	38	4. 32

教員名 金 光林 科目名 韓国語会話A(月2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:21 名

N.	# B # 7	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
No.	質問項目	回答数 (9	%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			21	
		0 ((0. 0)	15	(71.4)	0	(0.0)	6	(28. 6)	0	(0.0)		21	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	21	
		16 (76	6. 2)	5	(23.8)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の		3~4回の		5~6回の		7回以上の	欠席		21	
Ľ		0 ((8			(9.5)		(0.0)		\longrightarrow	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。			約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下			21	
		2 (9		1			(0.0)	4	(19. 0)	14	(66. 7)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ		テキスト指						0	21	
Ĺ		5 (23			(47. 6)		(28. 6)							
6	教員は授業時間を守っていますか。 	大いにそうであ		そうである		どちらとも				全くそうで		0	21	4. 38
		10 (47			(42. 9)		(9.5)		(0.0)		(0.0)			
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 	大いにそうであ				どちらとも				全くそうで		0	21	4. 38
	# B (12 (57			(23. 8)		(19.0)				(0.0)			
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうであ				どちらとも				全くそうで		0	21	4. 24
	北日は11年は推世帝されじょと在して白い光辺神はの	12 (57				.				1		\vdash		
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。			そうである		どちらとも 6				全くそうで		0	21	3. 90
	数員は学生の学羽音効な真める工士なしていますか	7 (33		/ そうである		どちらとも			(0.0)	1 全くそうで				
10	教員は子生の子自息似を向める工人をしていますが。 	10 (47			(28. 6)		(19.0)		(0, 0)		(4.8)	0	21	4. 14
	 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。		,	そうである		どちらとも					,,			
11	教員は反来的自身に 00 20 で反来をしている 7 が。	11 (52			(28. 6)		(14. 3)		(0.0)		(4.8)	0	21	4. 24
	 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	·		そうである		どちらとも				全くそうで	(/			
12	は効果的ですか。	12 (57				3					(0.0)	0	21	4. 33
40	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうであ		そうである		どちらとも				全くそうで	はない			4 00
13		11 (52				3					(0.0)	0	21	4. 29
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解でき	きない	すこし難し		ちょうど良		すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈			
14		7 (33	3 37	6	(28. 6)		(38. 1)		(0, 0)		(0, 0)	0	21	
	 	,	•			どちらとも				全くそうで	. ,			
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して いると思いますか。	人いにそうであ 9 (42	ງ Q \ ໄຜ	() (wa	(38. 1)		(9.5)				(4.8)	0	21	4. 10
	 	大いにそうであ	0/	そうである	(00. 17	どちらとも				全くそうで				
16	この技术は明めるににこうで及り3支末ですが。	9 (42				2					-	0	21	4. 05
		9 (42	۷. کا	l °	(30.1)	I 2	(9.0)	I U	(0.0)	I 2	(9.0)	ı		

教員名 金 光林 科目名 アグリビジネス論(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:19 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A 10 25 1	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			19	
Ľ		0	(0.0)	0	(0.0)	12	(63. 2)	7	(36.8)	0	(0.0)		13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				0	19	ļ
		13	(68. 4)	6	(31.6)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ľ	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	19	
Ľ		4	(21. 1)	10	(52. 6)	5	(26. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		1	18	
4	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(22. 2)	14	(77. 8)	'	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					1	18	
٦		13	(72. 2)	3	(16. 7)	2	(11. 1)					'	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:U1	全くそうで	はない	1	18	4. 56
U		11	(61. 1)	6	(33. 3)	1	(5.6)	0	(0.0)	0	(0.0)	Į.	10	4. 50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	1	18	4, 44
		10	(55. 6)	7	(38.9)	0	(0.0)	1	(5.6)	0	(0.0)	'	10	4. 44
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	1	18	4, 61
٥		11	(61.1)	7	(38.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	'	10	4.01
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	1	18	4, 11
9	維持に努めていますか。	7	(38.9)	9	(50.0)	0	(0.0)	1	(5.6)	1	(5.6)	'	10	4. 11
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	1	18	4. 39
10		8	(44. 4)	9	(50.0)	1	(5.6)	0	(0.0)	0	(0.0)	'	10	4. 39
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: ل ١	全くそうで	はない	4	10	4, 50
' '		9	(50.0)	9	(50.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	'	18	4. 50
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	4	10	4. 56
12	は効果的ですか。	10	(55. 6)	8	(44. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	'	18	4. 00
10	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない		10	4 50
13		9	(50.0)	9	(50.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	l I	18	4. 50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	را):	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈			
14		2	(11. 1)	7	(38.9)	0	(50.0)	0	(0.0)		(0.0)	1	18	•
	┃ ┃ あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		· ,	そうである				そうではな		全くそうで	, ,			
15	いて得るところがありますか。	l	(38.9)		(55. 6)				(0.0)	宝くそうで		1	18	4. 33
		大いにそう	· ,	<u> </u>				そうではな		全くそうで	(0.0)			
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。 	l		そうである。								1	18	4. 44
		J 9	(50.0)	8	(44. 4)	1	(b.b)		(0.0)	0	(0.0)			

教員名 金 光林

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 地域理解ゼミナールⅢ(金)地域農業・6次産業(木3)

対象者数:9 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		9	
'		0 (0.0)	9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		J	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	9	
		9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			, i	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	9	
Ů		2 (22. 2)	4 (44.4)	2 (22. 2)	1 (11.1)	0 (0.0)		, i	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	9	
4	ていますか。	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (88.9)	0	3	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	9	
5		0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)			U	9	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🗓	4回以上	0	9	
U		9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4 00
′		3 (33.3)	4 (44.4)	1 (11.1)	1 (11.1)	0 (0.0)	U	9	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4 67
ŏ		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 67
	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 50
9		5 (55.6)	4 (44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 56
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 67
10		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 67
4.4	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 67
		6 (66.7)	3 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 67
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 50
12	教員は子生の債極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	5 (55.6)	4 (44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 56
	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
13		4 (44.4)	4 (44.4)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 33
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (00.0)					0	9	
	+	2 (22.2)	3 (33.3)	. ,,	0 (0.0)	0 (0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	9	4. 22
	<u>ころかありますか。</u> 	3 (33.3)	5 (55.6)		0 (0.0)	0 (0.0)			
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	9	4. 33
		4 (44.4)	4 (44.4)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 金 光林

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

科目名 ゼミナール I (金)観光/アグリ・フードビジネス (木4)

No.	質問項目	選択!	支 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2 年生		3年生		4 年生		その他			8	
'		0	(0.0)	0	(0.0)	8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		8	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				0	8	
		7	(87. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)			0	8	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3 ~ 4 回 <i>0</i> .	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	8	
J		7	(87. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	0	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	8	
4	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	8	(100.0)	"	8	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	8	
j)		0	(0.0)	0	(0.0)	8	(100.0)					"	٥	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかっ	った	1 回		2回		3回		4回以上		0	8	
U		8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	٥	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 38
<i>'</i>		4	(50.0)	3	(37. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	٥	4. 30
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	0	4, 63
Ö		5	(62.5)	3	(37. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	8	4. 03
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	0	4, 50
9		5	(62.5)	2	(25.0)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	٥	4. 50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 63
10		6	(75.0)	1	(12.5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	0	4. 03
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	0	4, 50
11		5	(62.5)	2	(25.0)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	٥	4. 50
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうて	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 75
12	教員は子王の債権的な技术を加に記慮して技术を進め ていますか。	6	(75.0)	2	(25.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	٥	4. 75
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4, 38
13		4	(50.0)	3	(37. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	0	4. 50
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	できない	すこし難し	い	ちょうど良	را)	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈		•	
14		0	(0.0)	2	(25. 0)	5	(62. 5)	1 1	(12. 5)	0	(0.0)	0	8	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうて	(,	そうである		どちらとも	. ,	そうではな		全くそうで	(/			
15	ニケーション・計論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	• • • • • •	(62.5)		(25. 0)		(12. 5)	0			(0.0)	0	8	4. 50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうて		そうである		どちらとも			(0.0)	全くそうで				
16			(62. 5)		(12. 5)		(25. 0)	0		1 () ((0.0)	0	8	4. 38

教員名 金 光林

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

科目名 ゼミナール皿(金)アグリ・フードビジネス (火4)

No.	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効 評	定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数平	均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		8	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	
_		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	ŭ .	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
		2 (25.0)	4 (50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	Ů	0	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	٥	8	
	ていますか。	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	5 (62.5)	Ŭ	0	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	8	
L		0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)			Ŭ	0	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 🗓	3 回	4回以上	0	8	
U		7 (87.5)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	0	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	25
Ľ		3 (37.5)	4 (50.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	٥ 4.	23
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	63
٥		5 (62. 5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	٥ 4.	03
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	50
ð		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	٥ 4.	30
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	50
10		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		٥ 4.	30
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	50
11		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	° 4.	50
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	. 38
12	教員は子生の慎煙的な技术を加に配慮して技术を進め ていますか。	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	° 4.	30
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	. 50
13		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	° 4.	50
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		1 (12.5)	1 (12.5)	6 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	
	 あなたはこの授業を通して 知識 ものの考え方 コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	3 (0.0)	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8 4.	38
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	この以来はめばんにこうし及り及本しまか。	3 (37.5)	5 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8 4.	38
		0 (37.0)	I (02. 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 黒岩 直 科目名 マクロ経済学 I (木1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:54 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		54	
'		0 (0.0)	49 (90.7)	, ,	1 (1.9)	0 (0.0)		04	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		ا ا	54	
		46 (85. 2)	8 (14.8)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	04	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	54	
Ľ		24 (44. 4)	24 (44.4)	, ,	1 (1.9)	0 (0.0)	Ů	0.1	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	54	
	ていますか。	5 (9.3)	0 (0.0)	, ,	5 (9.3)	41 (75.9)	Ů	01	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	54	
Ľ		11 (20.4)	6 (11.1)	37 (68. 5)			Ů	01	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 44
Ľ		30 (55. 6)	19 (35. 2)	, ,	1 (1.9)		Ů	01	7. 77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 44
		31 (57.4)	18 (33.3)	, ,	0 (0.0)	1 (1.9)	Ů	01	7. 77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 50
		32 (59.3)	17 (31.5)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	01	7.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	54	4. 35
	維持に努めていますか。	29 (53.7)	17 (31.5)				Ů	•	1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	54	4. 43
		28 (51.9)	21 (38.9)		0 (0.0)		·	•	1. 10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 41
		29 (53. 7)	18 (33.3)	7 (13.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	01	
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 48
	は効果的ですか。	30 (55. 6)	20 (37.0)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	•	1. 10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	54	4. 43
		29 (53. 7)	19 (35. 2)		0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	•	1. 10
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	54	
14		6 (11.1)	18 (33.3)	30 (55. 6)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	54	
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.00
15	いて得るところがありますか。	29 (53.7)	17 (31.5)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	54	4. 39
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		-,	4 44
16	- の技術はのなだにとうし良い技術ともか。	29 (53.7)	18 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	54	4. 41

教員名 黒岩 直 科目名 金融論(金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:53 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評 定
NO.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			53	
'		0	(0.0)	0	(0.0)	46	(86.8)	7	(13. 2)	0	(0.0)		55	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	53	
		41	(77. 4)	12	(22. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	53	
		19	(35.8)	23	(43. 4)	11	(20.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	53	
Ľ	ていますか。	1	(1.9)	1	(1.9)	2	(3.8)	8	(15. 1)	41	(77. 4)	Ů	00	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	53	
٦		3	(5. 7)	15	(28. 3)	35	(66.0)					Ů	00	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	53	4. 60
Ľ		37	(69.8)	12	(22. 6)	3	(5. 7)	1	(1.9)	0	(0.0)	ľ	33	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	53	4. 66
		38	(71. 7)	12	(22. 6)	3	(5. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	33	4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	53	4. 70
٥		40	(75. 5)	10	(18.9)	3	(5. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	00	4. 70
۵	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	٥	53	4, 49
9	維持に努めていますか。	35	(66.0)	12	(22. 6)	4	(7.5)	1	(1.9)	1	(1.9)	Ů	00	4. 43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	53	4. 62
10		37	(69.8)	12	(22. 6)	4	(7.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	55	4. 02
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない	0	53	4. 64
11		38	(71. 7)	11	(20.8)	4	(7.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	55	4. 04
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない		53	4. 64
12	教員の無板や依聴見機器のるいはフリフト等の使い方は効果的ですか。	39	(73. 6)	9	(17. 0)	5	(9.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	55	4. 04
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	: L \	全くそうで	はない	0	53	4. 55
13		34	(64. 2)	14	(26. 4)	5	(9.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	٥	55	4. 55
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理り	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈		=-	
14		1	(1.9)	23	(43. 4)	27	(50.9)	1	(1.9)	-	(1.9)	0	53	
	 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			そうである				そうではな		全くそうで				
15	いて得るところがありますか。	l	(56. 6)		(34. 0)	5	(9.4)		(0.0)		(0.0)	0	53	4. 47
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで	(/			
16	この以来はめのなたにとうと及び収集とすが。	• • • • •	(60.4)	* * * * * *	(32. 1)		(5. 7)	1			-	0	53	4. 51
		JZ	(00.4)	17	(32.1)	١	(0.1)	<u>'</u>	(1.3)	1	(0.0)			

教員名 黒岩 直 科目名 基礎ゼミナールⅢ(D)経(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:11 名

No.	質問項目	選択肢	. 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数((%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			11	
'		0	(0.0)	11	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		11	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				0	11	
Ĺ		11 (100. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	11	
Ľ		7 (63. 6)	1	(9. 1)	3	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	11	
_	ていますか。	1	(9.1)	0	(0.0)	1	(9. 1)	0	(0.0)	9	(81.8)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	11	
٠		3 (27. 3)	0	(0.0)	8	(72. 7)					Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかっ	<i>t</i> =	1 🗓		2回		3 🛽		4回以上		0	11	
		11 (100. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 36
		6 (54. 5)	4	(36. 4)	0	(0.0)	1	(9.1)	0	(0.0)	Ů		4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 73
Ľ		8 (72. 7)	3	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		4. 70
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 55
Ľ		6 (54. 5)	5	(45. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4, 45
10		6 (54. 5)	4	(36. 4)	1	(9. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		7. 70
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 55
		6 (54. 5)	5	(45. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ		4. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١	11	4. 55
12	教員は子生の憤慨的な技術を加に配慮して授業を進め ていますか。	6 (54. 5)	5	(45. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ		4. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 55
10		6 (54. 5)	5	(45. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	11	4. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	できない	すこし難し	い	ちょうど良	f۲,	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈	0	11	
14		1	(9. 1)	1	(9. 1)	9	(81.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	11	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうで	ある	そうである		どちらとŧ	いえない	そうではな	را	全くそうで	はない			
15	ニケーションと計論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	5 ((36. 4)		(18. 2)		(0.0)	0	-	0	11	4. 27
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで	ある	そうである	· · ·	-		そうではな		全くそうで	はない			
16		5 ((54. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	11	4. 45
		· `	•				. ,		. ,		. ,			

教員名 黒岩 直

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 地域理解ゼミナール皿 (黒岩) 地域経済政策 (木3)

対象者数:8 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
IVO.	<u>я</u> ю 4 г	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		8	
		0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	
ئا		8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ	Ů	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
Щ		5 (62. 5)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	8	
Щ	ていますか。	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	6 (75.0)	Ů	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	8	
		2 (25.0)	0 (0.0)	6 (75.0)			Ľ	Ů	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🛽	4回以上	0	8	
Щ		7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	
ا 1 ا	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
ட்		5 (62. 5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	T. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	8	4. 63
لٽا		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	ű	T. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
لٽا		5 (62. 5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
ľ		5 (62. 5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	Ů	ч. оо
111	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
ightharpoonup		5 (62. 5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	т. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
12	教員は子生の <u>候</u> 極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	7. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
Ľ		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ů	7. 00
11	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	8	
14		1 (12.5)	1 (12.5)	6 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	8	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 75
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			4.05
16		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 63

教員名 黒岩 直

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:13 名

科目名 ゼミナール皿(黒岩)経済分析経済予測(木4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		13	
_		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	0 (0.0)		13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	13	
		13 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	13	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	13	
٠		3 (23.1)	8 (61.5)	2 (15. 4)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	13	
۲	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	13 (100.0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	13	
١		0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)			Ů	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	13	
_		12 (92.3)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 38
		8 (61.5)	3 (23.1)	1 (7.7)	1 (7.7)	0 (0.0)	Ů	10	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 69
٥		9 (69. 2)	4 (30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4.03
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 85
٥		11 (84. 6)	2 (15.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ا ا	13	4. 69
10		9 (69. 2)	4 (30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	4.03
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ا ا	13	4. 69
''		9 (69. 2)	4 (30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	10	4.03
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 62
12	教員は子生の憤極的な技術を加に配慮して技術を進め ていますか。	8 (61.5)	5 (38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4. 02
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 62
2		8 (61.5)	5 (38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	13	4. 02
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		40	
14		0 (0.0)	2 (15.4)	10 (76.9)	1 (7.7)	0 (0.0)	0	13	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			_
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	8 (61.5)	5 (38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4. 62
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	. (,	全くそうではない			
16		8 (61.5)	5 (38.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4. 62

教員名 黒岩 直

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

科目名 ゼミナール I (黒岩)経済分析経済予測 (火4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
1		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		/	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
١		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	7	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	- U	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
٥		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)			Ů	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	7	
		0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	1. 07
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	5. 00
_		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	0.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	5. 00
_		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			0.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	5. 00
-		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	0.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	5. 00
		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 71
'-		6 (85.7)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	, ,
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	5. 00
		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	0.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	7	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	
4.5	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 74
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	6 (85.7)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 71
10	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	Г 00
16		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	5. 00

教員名 黒川 敬三 科目名 文化産業論 (火1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:24 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
	д п 4 г	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			24	
		0	(0.0)	19	(79. 2)	3	(12. 5)	2	(8.3)	0	(0.0)		24	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u>:</u>	その他				0	24	
		21	(87. 5)	3	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	24	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	24	
<u> </u>		13	(54. 2)	7	(29. 2)	2	(8.3)	2	(8.3)	0	(0.0)	Ľ		
<u> </u>	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	24	
	のなたはこの技术のでは、後者を過じ時時間、もので	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(8.3)	2	(8.3)	20	(83. 3)	Ľ	21	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	24	
<u> </u>		1	(4. 2)	1	(4. 2)	22	(91. 7)					Ľ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう [・]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 75
<u> </u>		18	(75. 0)	6	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	21	7. 70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう [・]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 67
		16	(66. 7)	8	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	24	4. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう [・]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 58
<u> </u>		14	(58. 3)	10	(41.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		7. 00
a i	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな		全くそうで	はない	0	24	4. 50
	維持に努めていますか。	15	(62. 5)	7	(29. 2)						(0.0)			7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 25
<u>'`</u>		8	(33. 3)	14	(58. 3)	2	(8.3)	0	(0.0)		(0.0)	Ľ		7. 20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4, 42
• •			(41. 7)		(58. 3)		(0.0)		(0.0)	0	(0.0)	Ů		7. 72
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう [*]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4, 46
'-	教員の無板や税職見機器の るいはプリプト等の使い 分は効果的ですか。	13	(54. 2)	9	(37. 5)	2	(8.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	24	7. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう [・]	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4, 42
			(45.8)	ļ	(50.0)	1	(4. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	24	7. 72
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	۱۱:	すこし易し ⁻	すぎる	まったく易し ^っ だ	すぎて退屈		0.4	
14		1	(4. 2)	12	(50.0)	11	(45.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	24	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		, ,	そうである			• •	そうではな		全くそうで	はない			
15	めなたはこの女業を通じて、 和誠・技能・先心寺において得るところがありますか。	l	(29. 2)		(45. 8)		(20.8)		(0.0)	1		0	24	3. 96
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう [*]	· ,	そうである				そうではな		全くそうで				
16			(29. 2)		(50.0)		(16. 7)		(0.0)	1		0	24	4. 00

教員名 黒川 敬三 科目名 英語講読 A (a) (水1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:15 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			15	
'		13	(86. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(6.7)	1	(6.7)		13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	Ē	留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				0	15	
_		14	(93. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(6.7)			Ľ	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席		15	
_		8	(53. 3)	3	(20.0)	4	(26. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	=	約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下			15	
_	ていますか。	1	(6. 7)	2	(13. 3)	2	(13. 3)	5	(33. 3)	5	(33. 3)	L °	13	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし						15	
٦		15	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)						13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 40
٥		6	(40.0)	9	(60.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		13	4. 40
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 67
		10	(66. 7)	5	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		13	4. 07
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4, 40
٥		6	(40.0)	9	(60.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		13	4. 40
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		15	4. 33
٥	維持に努めていますか。	7	(46. 7)	6	(40.0)	2	(13. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)		13	4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 00
١٥		4	(26. 7)	7	(46. 7)	4	(26. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	13	4.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 27
11		5	(33. 3)	9	(60.0)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	13	4. 21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	3, 73
12	教員の無似や恍惚見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	3	(20.0)	6	(40.0)	5	(33. 3)	1	(6.7)	0	(0.0)	"	13	5.75
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 07
13		3	(20.0)	10	(66.7)	2	(13. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	13	4.07
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	را):	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈			
14		1	(6. 7)	7	(46.7)	7	(46.7)	0	(0.0)		(0.0)	0	15	
	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して		· '	そうである				そうではな		全くそうで	(/			
15	いると思いますか。		(20.0)		(53. 3)		(26. 7)		(0.0)		(0.0)	0	15	3. 93
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで		+		
16	この以来は600なににとうし及い3天本ですが。		(26. 7)		(53. 3)	1	(20.0)		(0.0)			0	15	4. 07
		4	(20.1)	· ·	(00.0)	١ ،	(ZU. U)	l 0	(0.0)	1	(0.0)			

教員名 黒川 敬三 科目名 基礎ゼミナール皿(A)文(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
'		0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		<i>'</i>	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	<u>'</u>	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
٦		3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	<u>'</u>	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	7	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	ı o	/	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
٥		2 (28.6)	2 (28. 6)	3 (42.9)			U	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2 回	3 🗓	4回以上	0	7	
U		2 (28. 6)	5 (71.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	/	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	5. 00
		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	/	5.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 86
0		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	/	4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
y		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4. 37
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
10		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	٥	'	4. 37
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
''		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	'	4. 37
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
12	教員は子工の情径的な技术を加に記慮して技术を進めていますか。	4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	'	4. 37
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 29
13		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	'	4. 29
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈		_	
14		0 (0.0)	3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	5 (5.5)	全くそうではない			
15	品がたはこのでは、 ニケーション・計論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	2 (28.6)	4 (57.1)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 14
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
16	この技术はめばたにとうし良い技术とりが。		3 (42.9)				0	7	4.00
		2 (28. 6)	J 3 (42.9)	2 (28. 6)	0 (0.0)	0 (0.0)	I	I I	

教員名 黒川 敬三 科目名 英語表現 A (b) (火2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:28 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 12 4 1	回答数((%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			28	
Ľ		27 (96. 4)		(0.0)			0	(0.0)	0	(0.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				ا ا	28	
		27 (96. 4)	1	(3. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	28	
Ľ		8 (28. 6)	14	(50.0)	5	(17. 9)	1	(3. 6)	0	(0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	28	
	ていますか。	2	(7. 1)	1	(3.6)	1	(3.6)	6	(21.4)	18	(64. 3)	Ů	20	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	28	
Ů		27 (96. 4)	0	(0.0)	1	(3.6)					Ů	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	28	4. 64
Ů		20 (71. 4)	7	(25. 0)	0	(0.0)	1	(3.6)	0	(0.0)	Ů	20	7. 07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	28	4. 68
		19 (67. 9)	9	(32. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)		(0.0)	Ů	20	4.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	28	4. 54
Ů		16 (57. 1)	11	(39. 3)	1	(3.6)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	7. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	28	4. 39
Š	維持に努めていますか。 	15 (53.6)	10	(35. 7)	2	(7. 1)	1	(3.6)	0	(0.0)	Ů	20	4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	28	4. 36
10		13 (46. 4)	12	(42.9)	3	(10.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	28	4. 50
' '		15 (53.6)	12	(42.9)	1	(3.6)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 50
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	28	4. 46
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	15 (53.6)	11	(39. 3)	2	(7. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	U	20	4. 40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	28	4. 32
13		11 (39. 3)	15	(53.6)	2	(7. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	U	20	4. 32
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易して だ	すぎて退屈		00	
14		3 (10. 7)	9	(32. 1)	13	(46. 4)	2	(7. 1)		(3.6)	0	28	
		· ·	•	そうである				そうではな	· ·	全くそうで				
15	のなどはこの授業を通じて、外国語の能力が同工していると思いますか。	11 ((35. 7)		(21.4)		(0.0)	1		0	28	4. 07
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで	•	そうである				そうではな		· 全くそうで	(0.0)			
16		13 ((32. 1)		(21.4)		(0.0)			0	28	4. 25
		10 (TU. #/	l ³	(UL. I)	l o	(41.4)	l ⁰	(0.0)	l '	(0.0)			

教員名 黒川 敬三 科目名 基礎ゼミナール I (A) 文 (水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:11 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		11	
'		11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		- 11	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	11	
		11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	11	
Ľ		8 (72.7)	1 (9.1)	1 (9.1)	1 (9.1)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	11	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (9.1)	0 (0.0)	10 (90.9)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	11	
Ľ		9 (81.8)	0 (0.0)	2 (18. 2)			Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	11	
		1 (9.1)	9 (81.8)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 55
		7 (63.6)	3 (27.3)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 55
Ľ		7 (63. 6)	3 (27.3)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 64
Ľ		7 (63. 6)	4 (36.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 01
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4, 55
Ľ		7 (63. 6)	3 (27.3)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4, 55
		6 (54.5)	5 (45.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 73
12	ていますか。	8 (72.7)	3 (27.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 64
		7 (63. 6)	4 (36.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 07
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	11	
14		0 (0.0)	2 (18. 2)	8 (72.7)	1 (9.1)	0 (0.0)	١	11	
1-	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 40
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (27.3)	7 (63. 6)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4. 18
10	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.00
16		4 (36.4)	4 (36.4)	3 (27.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4. 09

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナール I (黒川)創造的文化ビジネス (火4)

対象者数:5 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		5	
ľ		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		5	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		ı	3	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
٥		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ı	3	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	5	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	2 (40.0)	"	5	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	5	
Ü		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)			"	5	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗇	2 🛽	3 🗓	4回以上	0	5	
0		1 (20.0)	4 (80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	۱ °	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	_	4 60
′		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	5	4. 60
	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	г оо
8		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	5. 00
$\overline{}$	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 40
9		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 40
10		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 40
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 40
11		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 40
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 40
12	収買は子工の情極的な技术を加に配慮して技术を進め ていますか。	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 40
10	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4 00
13		1 (20.0)	3 (60.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (40.0)	2 (60.0)			0	5	
	************************************	0 (0.0)	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	5	4. 40
	ころがありますか。	2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。 	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	5	4. 40
		2 (40.0)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 黒川 敬三

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:6 名

科目名 ゼミナール皿(黒川)創造的文化ビジネス(木4)

80 BB 15 D	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		c	
	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (100.0)	0 (0.0)		0	
あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	O	
あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	6	
	0 (0.0)	4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	
あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	6	
ていますか。	1 (16.7)	0 (0.0)	2 (33.3)	2 (33. 3)	1 (16.7)	U	U	
あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	6	
	1 (16.7)	0 (0.0)	5 (83.3)			U	U	
休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2 🗓	3 🛽	4回以上	0	6	
	1 (16.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	
教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 83
	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4. 03
教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 17
	2 (33. 3)	3 (50.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4. 17
教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 50
	3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4. 50
教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 33
	3 (50.0)	2 (33.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4. 55
教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 50
	3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4. 50
教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 17
ていますか。	2 (33.3)	3 (50.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4. 17
教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 33
	2 (33.3)	4 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	U	4. 55
あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
	1 (16.7)	0 (0.0)	5 (83.3)	0 (0.0)		0	6	
あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	, ,,,,,	- (,	` '	. (,	5 (5.5)			
ニケーション・討論の仕方、独習能力等において得ると		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *				0	6	4. 50
ころがありますか。	4 (66.7)	(16/)	(In /)	() (() (1)				
ころがありますか。この授業はあなたにとって良い授業ですか。	4 (66.7) 大いにそうである	(16. /) そうである	どちらともいえない	. (,	全くそうではない			4. 50
	あなたは次のどれに該当しますか。 あなたの出席状況を答えてください。 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。 あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 株講は何回ありましたか。 教員は授業時間を守っていますか。 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 教員は学生に対して公平に対応していますか。 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。 教員の授業内容の説明は明快ですか。 あなたはこの授業は難しいですか。 あなたはこの授業は難しいですか。 あなたはこの授業は難しいですか。 あなたはこの授業は難しいですか。 あなたにとってこの授業は難しいですか。	関 項 目 回答数 (%) あなたの学年を答えてください。	関 項 目 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) の 次(のの) あなたの学年を答えてください。	大いにそうである 日本の世帯をきるんと取っていますか。	### 1	大いにそうである 大いにそうである は 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 2 を 2	大田	大田 1 日本
教員名 小林 健彦 科目名 日本史 I (金1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			8	
'		4 (50.0)	3	(37. 5)	1	(12. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ē	その他				0	8	
		7 (87. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	· ·	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	8	
Ľ		2 (25. 0)	5	(62.5)	1	(12. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	0	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	8	
	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(12. 5)	2	(25. 0)	5	(62. 5)	Ů	J	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト排	定なし					0	8	
١		7 (87. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)					Ů	J	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 63
Ľ		5 (62.5)	3	(37. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	J	4. 00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 75
Ľ		6 (75. 0)	2	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	J	4. 73
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 63
_		5 (62.5)	3	(37. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	0	4. 00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 25
	維持に努めていますか。	3 (37. 5)	4	(50.0)		(12.5)			0	(0.0)	Ľ		7. 20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 00
10		2 (25. 0)	4	(50.0)	2	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		7. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 38
' '		3 (5	(62.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ		4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١	8	4. 13
12	は効果的ですか。	2 (25. 0)	5	(62.5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ		7. 10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	8	4. 00
-		2 (.	(50.0)	2	(25. 0)	0	(0.0)	0	, ,	Ů		7. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	きない	すこし難し	い	ちょうど良	見しい	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈	0	8	
14		1 (12. 5)	7	(87. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	8	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	· ·		そうである				そうではな		全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。	2 ((75. 0)	0			(0.0)	0		0	8	4. 25
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで		そうである			(/	そうではな		全くそうで	,,			
16		2		1	(75. 0)		(0.0)		(0.0)		_	0	8	4. 25
		_ \	/	<u> </u>	(/	L	(3. 0)		(0.0)		(5. 6)	1		

対象者数:11 名

教員名 小林 健彦

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 基礎ゼミナールⅢ(B)文(水2)

9 (81.8) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 8 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 10 (90.9) そうである 20 (90.9) どちらともいえない 0 (0.0) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 9 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである 8 (72.7) そうである 3 (27.3) どちらともいえない 0 (0.0) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである 5 (45.5) そうである 5 (45.5) どちらともいえない 1 (9.1) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 1 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 大いにそうである そうである そうである どちらともいえない そうではない そうではない そくそうではない 20 (0.0) 全くそうではない 20 (0.0) 全くそうではない 20 (0.0)	別 評定
1	数平均
2 あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生	11
2	
11 (100.0)	11
3 5 (45.5) 2 (18.2) 3 (27.3) 1 (9.1) 0 (0.0) 0 4 あなたはこの授業の予習、後習を週に何時間くらいしていますか。 5時間以上の(0.0) 約4時間の(0.0) 約3時間の(0.0) 1時間以下の(0.0) 1時間以下の(0.0) 0 (0.0) 1時間以下の(0.0) 0 (0.0) 1時間以下の(0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 1時間以下の(0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 1時間以下の(0.0) 0 (0.0) <	<u>''</u>
5	11
4 ていますか。 0 (0.0) <td></td>	
5 あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 0 (0.0) 0 (0.0) 3 (27.3) 1回もなかった 1回もなかった 1回した 2回 3回 4回以上 0 (0.0)	11
5 3 (27.3) 0 (0.0) 8 (72.7) 0 6 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1回もなかった 1回もなかった 1回もなかった 1回もなかった 9 (81.8) 1回 (0.0) 2回 (0.0) 3回 (0.0) 4回以上 0 (0.0) 0 (0.0) 7 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである 9 (81.8) そうである 10 (90.9) どちらともいえない 0 (0.0) そうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 全くそうではない 0 (0.0) 0 (0.	<u>''</u>
1 回もなかった 1 回もなかった 1 回 2 回 3 回 4 回以上 1 回 1 回していますか。	11
6 11 (100.0) 0 (0.0)	··
11 (100.0)	11
7 9 (81.8) 2 (18.2) 0 (0.0)	··
9 (81.8) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (2.7) 0 (0.0) 2 (2.7) <td>11 4.82</td>	11 4.82
8 10 (90.9) 1 (9.1) 0 (0.0)	4.02
10 (90.9)	11 4.91
9 8 (72.7) 3 (27.3) 0 (0.0)	1. 7. 51
10 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	11 4. 73
10 5 (45.5) 5 (45.5) 1 (9.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0<	11 4. 70
11 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 大いにそうである 6 (54.5) そうである 6 (54.5) どちらともいえない 7 (0.0) 全くそうではない 9 (0.0) 0 (0.0	11 4.36
11 6 (54.5) 5 (45.5) 0 (0.0)	7.00
12 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進めていますか。 大いにそうである 6 (54.5) そうである 7 (36.4) どちらともいえない 7 (9.1) 全くそうではない 7 (0.0) 全くそうではない 7 (0.0) の (0.0) の (0.0) 全くそうではない 7 (0.0) の	11 4.55
	11 4.00
13 教員の授業内容の説明は明快ですか。	11 4.45
	11 7. 40
5 (45.5) 6 (54.5) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0)	11 4.45
	11 7. 40
あなたにとってこの授業は難しいですか。	
$\begin{bmatrix} 14 \\ 2 \\ (18.2) \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 2 \\ (18.2) \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 7 \\ (63.6) \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 7 \\ (63.6) \end{bmatrix}$ 0 $\begin{bmatrix} 7 \\ (0.0) \end{bmatrix}$	11
あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない	+
15 ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると 4 (36.4) 5 (45.5) 2 (18.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0	11 4. 18
$\begin{bmatrix} 16 \\ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2000 \\$	11 4. 09

教員名 小林 健彦 科目名 基礎文化論(金3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:28 名 選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 有 効 評定 無記入 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2年生 3年生 4年生 その他 28 25 (89.3) 1 (3.6)1 (3.6)1 (3.6)0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 28 26 (92.9) 2 (7.1) 0 (0,0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 28 17 (60.7) 9 (32.1) 2 (7.1) (0.0)0 (0.0) 5時間以上 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約4時間 約3時間 約2時間 1時間以下 28 ていますか。 1 (3.6) 0 (0.0) 1 (3.6) 4 (14.3) 22 (78.6) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 28 17 (60.7) 6 (21.4) 5 (17.9) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.39 28 12 (42.9) 15 (53.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (3.6) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 28 4. 29 0 (0.0) 11 (39.3) 14 (50.0) 3 (10.7) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 25 28 10 (35.7) 15 (53.6) 3 (10.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 3.93 28 維持に努めていますか。 6 (21.4) 16 (57.1) 4 (14.3) 2 (7.1) 0 (0,0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.00 28 8 (28.6) 8 (28.6) 0 (0.0) 0 (0.0) 12 (42.9) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 25 9 (32.1) 17 (60.7) 2 (7.1) 0 (0.0) 0 (0 0) 大いにそうである 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 14 28 は効果的ですか。 0 (0.0) 9 (32.1) 14 (50.0) 5 (17.9) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **|** そうではない 全くそうではない 4.11 28 7 (25.0) 4 (14.3) 17 (60.7) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 28 0 2 (7.1) 12 (42.9) 14 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 0 3.96 28 7 (25.0) 15 (53.6) 4 (14.3) 2 (7.1) 0 (0.0) そうではない この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない 全くそうではない 16 28 3.96

13 (46.4)

8 (28.6)

0 (0.0)

0 (0.0)

7 (25.0)

教員名 小林 健彦 科目名 基礎ゼミナール I (B)経(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:12 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	д р 4 г	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		12	
'		12 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	12	
_		12 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			12	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	12	
		5 (41.7)	7 (58.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	12	
7	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	12 (100.0)	- O	12	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	12	
٠		7 (58.3)	3 (25.0)	2 (16.7)				12	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	12	
		12 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 58
		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	- O	12	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 58
		8 (66.7)	3 (25.0)	1 (8.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			7. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 50
Ľ		8 (66.7)	2 (16.7)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 08
		5 (41.7)	3 (25.0)	4 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 33
		6 (50.0)	4 (33.3)	2 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)		,,_	1. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 17
12	ていますか。	5 (41.7)	4 (33.3)	3 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	7. 17
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	12	4. 17
10		5 (41.7)	4 (33.3)	3 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		12	7. 17
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	12	
14		0 (0.0)	3 (25.0)	8 (66.7)	0 (0.0)	1 (8.3)	U	12	
1-	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・計論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	5 (41.7)	3 (25.0)	4 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	12	4. 08
40	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	, -	4.47
16		5 (41.7)	4 (33.3)	3 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	12	4. 17

教員名 小林 健彦

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 地域理解ゼミナールⅢ(小林)地域文化(木3)

対象者数:7 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.	9 10 49 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
'		0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
٥		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	7	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	Ů	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
,		2 (28.6)	2 (28.6)	3 (42.9)			Ů	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	7	
٥		0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
′		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
١		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
,		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	,	4. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
10		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	,	4. 07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
''		5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
12	教員は子工の債権的な技术を加に配慮して技术を進め ていますか。	5 (71.4)	1 (14.3)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4, 43
10		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	7. 70
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ	0	7	
14		1 (14.3)	3 (42.9)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	'	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 43
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			4 45
16		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 43

教員名 小林 健彦 科目名 日本文化論(火4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:24 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選	択り肢	2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 40 10	回答数 (%	回答	数(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生			3年生		4年生		その他			24	
'		11 (45.	<i>'</i>				(8.3)		(16. 7)	0	(0.0)		24	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生			社会人学生	Ē	その他				0	24	
		23 (95.)	1 ((4. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2	回の欠席	茉	3~4回 <i>0</i>)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	24	
Ľ		11 (45.)	9 (3	37. 5)	3	(12. 5)	1	(4. 2)	0	(0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時	間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	24	
	ていますか。	1 (4.)	0 ((0.0)	1	(4. 2)	2	(8.3)	20	(83. 3)	Ľ	21	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わな	かった		テキスト指	定なし					0	24	
Ů		12 (50.)	9 (3	37. 5)	3	(12.5)					Ľ	21	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 67
Ů		17 (70.)	6 (2	25.0)	1	(4. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	24	4. 07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 67
		18 (75.)	4 (1	6.7)	2	(8.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	21	7. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١	24	4. 75
Ů		18 (75.)	6 (2	25.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	21	4. 70
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 04
Ľ	維持に努めていますか。	10 (41.)	6 (2		7				0	(0.0)	Ľ		7. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 21
10		9 (37.)	11 (4	5.8)	4	(16. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	21	7. 21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 50
' '		13 (54.)	10 (4	11.7)	1	(4. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	24	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4, 46
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	14 (58.)	8 (3	3.3)	1	(4. 2)	1	(4. 2)	0	(0.0)	ľ	24	4. 40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうで	ある		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 25
10		10 (41.)	10 (4	11.7)	4	(16. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	24	4. 20
1,1	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できた	ぃ すこし	難しい		ちょうど良	f۲,	すこし易し	すぎる	まったく易し ⁻ だ	すぎて退屈		0.4	
14		3 (12.	,	16 (6	6.7)	5	(20.8)	0	(0.0)		(0.0)	0	24	
		· ·	<u> </u>		,		. ,	そうではな	• •	全くそうで	,,			
15	いて得るところがありますか。	10 (41.		9 (3	37. 5)		(20.8)		(0.0)		(0.0)	0	24	4. 21
		大いにそうである	<u> </u>		•			そうではな		全くそうで				
16		10 (41.		12 (5			(8.3)		(0.0)			0	24	4. 33
		10 (41.	<u>′ </u>	12 (0	.u. u/		(0.0)	L	(0.0)	l '	(0.0)	l		

教員名 五味 由紀子 科目名 経営品質(月3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:15 名

No.	質問項目	選択り	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			15	
'		0	(0.0)	0	(0.0)	9	(60.0)	6	(40.0)	0	(0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ē	その他				ا ا	15	
		10	(66. 7)	5	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	15	
Ľ		2	(13. 3)	9	(60.0)	4	(26. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	15	
	ていますか。	1	(6.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(6.7)	13	(86. 7)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	15	
١		0	(0.0)	2	(13. 3)	13	(86. 7)					Ů	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 47
Ľ		9	(60.0)	5	(33. 3)	0	(0.0)	1	(6.7)	0	(0.0)	Ů	10	7. 7/
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 67
Ľ		10	(66. 7)	5	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 67
_		11	(73. 3)	3	(20.0)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 53
Ľ	維持に努めていますか。	9	(60.0)	5	(33. 3)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		7. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 13
10			(46. 7)	4	(26. 7)	3	(20.0)	1	(6.7)	0	(0.0)	Ů	10	7. 10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 33
' '			(53. 3)	5	(33. 3)	1	(6.7)	1	(6.7)	0	(0.0)	Ů	10	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	15	4. 60
12	は効果的ですか。	10	(66. 7)	4	(26. 7)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	7. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 20
10			(46. 7)		(33. 3)	2	(13. 3)	1	(6.7)	0	(0.0)	Ů	10	7. 20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	できない	すこし難し	い	ちょうど良	ξιν	すこし易し	すぎる	まったく易し ⁻ だ	すぎて退屈	0	15	
14		0	(0.0)	8	(53. 3)	7	(46. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	15	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうで	である	そうである	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	どちらとŧ	いえない	そうではな	l)	全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。	l	(13. 3)		(66. 7)		(13. 3)		(6. 7)	0	(0.0)	0	15	3. 87
	┃ ┃この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで	である	そうである	· · · · · ·			そうではな		全くそうで	はない			
16		l	(33. 3)		(40.0)		(20.0)	1		0	-	0	15	4. 00
		L	/	<u> </u>	· · · · · · · · /		\· •/	i	·-· · /		\-· •/	1		

教員名 権田 恭子 科目名 コンテンツ産業論(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:22 名

No.	質問項目	選択!	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 42 12	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			22	
<u>'</u>		0	(0.0)	0	(0.0)	19	(86. 4)	3	(13.6)	0	(0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u>:</u>	その他				0	22	
		19	(86. 4)	3	(13.6)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	22	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	22	
		9	(40.9)	10	(45. 5)	3	(13. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	22	
	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(18. 2)	18	(81.8)	Ů	22	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	22	
Ľ		0	(0.0)	2	(9.1)	20	(90.9)					Ů	22	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	22	4. 41
Ľ		11	(50.0)	9	(40.9)	2	(9. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	22	7. 71
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	22	5. 00
Ľ		22	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	22	J. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:LN	全くそうで	はない	0	22	4. 95
_		21	(95.5)	1	(4. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	22	4. 30
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:LN	全くそうで	はない	0	22	4. 55
Ľ	維持に努めていますか。 	13	(59. 1)	8	(36. 4)	1	(4. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		T. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	22	4. 68
10			(68. 2)	7	(31.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ		T. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	22	4. 55
- ' '			(63.6)	7	(31.8)		(0.0)		(4.5)	0	(0.0)	ľ		4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١	22	4. 68
12	は効果的ですか。	15	(68. 2)	7	(31.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		T. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	22	4. 64
10		15	(68. 2)	6	(27. 3)	1	(4. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ		T. UT
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	<u>ال</u> ا	すこし易し	すぎる	まったく易し [.] だ	すぎて退屈	0	22	
14		0	(0.0)	5	(22. 7)	17	(77. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	22	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうっ	 である	そうである	· ·	どちらとŧ	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。		(68. 2)		(31.8)	0	(0.0)		(0.0)	0	(0.0)	0	22	4. 68
	┃ ┃この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうっ	である	そうである		どちらとŧ	いえない	そうではな		全くそうで	はない			
16		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(77. 3)	1	(18. 2)				(0.0)	0	-	0	22	4. 73
		· · ·	,,	<u> </u>	· · - · = /	<u>'</u>	, ,, ,,		\-· •/	1	, - · · · /	1		

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナールⅢ(権田)まちづくり・地方行政(火3)

対象者数:9 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		g	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	9	
۷		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	9	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	9	
J		3 (33.3)	5 (55.6)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	9	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	9	
4	ていますか。	1 (11.1)	0 (0.0)	1 (11.1)	1 (11.1)	6 (66.7)	0	9	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	9	
0		0 (0.0)	0 (0.0)	9 (100.0)			0	9	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗓	2 🛽	3 回	4回以上	0	0	
O		9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 50
1		6 (66.7)	2 (22. 2)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 56
_	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	q	4 00
ŏ		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 89
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	0	4 00
9		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 89
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 70
10		7 (77.8)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 78
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
11		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 89
10	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 70
12	教員は子生の損煙的な技术参加に配慮して技术を進めていますか。	7 (77.8)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 78
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 70
13		7 (77.8)	2 (22. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 78
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	1 (11.1)	8 (88.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	
	おかたけこの授業を通して 知識 ものの考え方 コミュ	大いにそうである	そうである	8 (86.9) どちらともいえない	· · · ·	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	9	4. 89
	ころがありますか。	· · ·	<u> </u>	, ,,,,	- (,	5 (5.5)			
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	9	4.89
		8 (88.9)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	l		

教員名 権田 恭子 科目名 教養演習 C (月3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:13 名

No.	質問項目	選択肢	支 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
140.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			13	
		5	(38. 5)	3	(23. 1)	4	(30.8)	1	(7.7)	0	(0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	13	
Ĺ		13	(100. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	13	
Ľ		8	(61.5)	4	(30.8)	1	(7. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)			
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	13	
Ľ	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	13	(100.0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	13	
Ľ		1	(7. 7)	0	(0.0)	12	(92. 3)					Ů	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかっ	<i>t</i> =	1 回		2回		3回		4回以上		0	13	
Ľ		2	(15. 4)	11	(84. 6)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	ぎある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 85
Ľ		11	(84. 6)	2	(15. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	ぎある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 85
Ľ		11	(84. 6)	2	(15. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	ぎある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 69
Ľ		11	(84. 6)	1	(7. 7)	0	(0.0)	1	(7.7)	0	(0.0)	Ů	10	7. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	ぎある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 62
10		9	(69. 2)	3	(23. 1)	1	(7. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	7. 02
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうで	ぎある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 77
<u> </u>		10	(76. 9)	3	(23. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	7. //
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうで	゙ ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 77
12	大兵はチェン/長径町では大学が川に記慮して「反来と座の ていますか。	10	(76. 9)	3	(23. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	7. //
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	:ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 77
10		10	(76. 9)	3	(23. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 77
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈		10	
14		0	(0.0)	3	(23. 1)	10	(76. 9)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	13	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、ユミュ	大いにそうで	<u> </u>	そうである		どちらとも			(,	全くそうで	(0.0)			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。		(38. 5)		(53. 8)	1			(0.0)		_	0	13	4. 31
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで		そうである			,	そうではな		全くそうで	(0.0)			
16			(69. 2)		(30.8)	0			(0.0)		_	0	13	4. 69
		9	(U9. Z)	<u> </u>	(JU. 8)	l 0	(0.0)	l 0	(0.0)	L	(0.0)			

教員名 権田 恭子 科目名 基礎ゼミナール I (B) 文(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:11 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		11	
'		11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		''	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	11	
_		11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	''	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	11	
_		6 (54.5)	4 (36.4)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	11	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (100.0)	Ů	''	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	11	
١		4 (36.4)	1 (9.1)	6 (54. 5)			Ů		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2 回	3 回	4回以上	0	11	
		11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 18
		4 (36.4)	6 (54.5)	0 (0.0)	1 (9.1)	0 (0.0)	Ů		7. 10
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 82
		9 (81.8)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 02
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 64
_		7 (63. 6)	4 (36.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 01
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 55
		6 (54.5)	5 (45.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
		5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 10
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
12	ていますか。	5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
-10		5 (45.5)	6 (54.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 70
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ	0	11	
14		0 (0.0)	1 (9.1)	10 (90.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	ا	''	
1-	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 07
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	4 (36.4)	6 (54.5)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4. 27
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 55
16		6 (54.5)	5 (45.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	11	4. 55

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 地域理解ゼミナールⅢ(権田)まちづくり(木3)

対象者数:8 名

No.	質問項目 1	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	9 10 9 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		8	
'		0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	
۷		8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	0	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
J		4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	0	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	8	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	7 (87.5)	U	0	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	8	
5		0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)			U	0	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	8	
U		8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
′		6 (75.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4. 03
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
0		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	0	4. 03
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 38
9		5 (62.5)	2 (25.0)	0 (0.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	Ŭ	O	4. 50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 75
10		6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	U	4. 73
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 75
		6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	o l	4. 70
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 88
12	教員は子生の損極的な技术を加に配慮して技术を進めていますか。	7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	o l	4. 00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8	4. 63
10		6 (75.0)	1 (12.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	o l	4. 00
11	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	8	
14		0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 50
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない			
16		6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8	4. 75

教員名 権田 恭子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 ゼミナール I (権田)まちづくり・地方行政 (火4)

対象者数:7 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
Ľ		3 (42.9)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	, ,	
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	7	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	6 (85.7)	Ů	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	7	
Ľ		0 (0.0)	0 (0.0)	7 (100.0)			Ů	,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	7	
Ľ		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4, 29
		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 23
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	5. 00
Ľ		7 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	0.00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 86
Ŭ		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
10		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
		4 (57.1)	3 (42.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 07
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 86
12	な見ばすエング限で的なix 来を加に記慮してix 来を進めていますか。	6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 71
13		5 (71.4)	2 (28. 6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	,	4. / 1
1 1	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ		7	
14		0 (0.0)	1 (14.3)	6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	/	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、ユミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	- (,	全くそうではない			
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 86
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
16		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 86
		0 (65.7)	1 (14.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 佐々木 洋輔 科目名 基礎ゼミナールⅢ(B)経(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:13 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NO.		回答数 (%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			13	
Ľ		0 (0.	0)		(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				0	13	
		13 (100.	0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3 ~ 4 回 σ	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	13	
Ľ		5 (38.	5)	6	(46. 2)	1	(7. 7)	1	(7. 7)	0	(0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		ا ا	13	
	ていますか。	0 (0.	0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	13	(100.0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					ا ا	13	
Ů		3 (23.	1)	3	(23. 1)	7	(53.8)					Ů	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった		1 回		2回		3回		4回以上		0	13	
Ů		1 (7.	7)	3	(23. 1)	9	(69. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	3. 85
		5 (38.	5)	3	(23. 1)	3	(23. 1)	2	(15. 4)	0	(0.0)	Ů	10	0.00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	13	4. 69
Ů		10 (76.	9)	2	(15. 4)	1	(7. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	7. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	13	4. 69
Ľ		10 (76.	9)	2	(15. 4)	1	(7. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		7. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 38
10		7 (53.	8)	4	(30.8)	2	(15. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4, 46
' '		7 (53.	8)	5	(38. 5)	1	(7. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 40
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	13	4. 46
12	教員は字生の <u>情</u> 極的な技業参加に配慮して授業を進め ていますか。	7 (53.	8)	5	(38. 5)	1	(7. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	13	4. 38
10		6 (46.	2)	6	(46. 2)	1	(7. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 00
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できた	ない	すこし難し	い	ちょうど良	۱۱.	すこし易し [・]	すぎる	まったく易し [*]	すぎて退屈		4.0	
14		2 (15.	4)	2	(15. 4)	8	(61.5)	1	(7. 7)		(0, 0)	0	13	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	-,	そうである	(/			そうではな		全くそうで	(/			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	5 (38.			(38. 5)		(23. 1)		(0.0)		-	0	13	4. 15
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである		そうである				そうではな		全くそうで				
16		5 (38.			(53. 8)	1			(0.0)			0	13	4. 31
		J (30.	J)	l '	(00.0)		(1.1)	l ^v	(0.0)	l '	(0.0)			

教員名 佐々木 洋輔 科目名 基礎ゼミナール I (C)経(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:13 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		13	
'		13 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	13	
_		13 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	13	
_		6 (46.2)	5 (38.5)	2 (15. 4)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	13	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	12 (92.3)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	13	
١		9 (69.2)	2 (15.4)	2 (15. 4)			Ů	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	13	
		5 (38.5)	8 (61.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 77
		10 (76.9)	3 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	7. //
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 85
		11 (84.6)	2 (15.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		T. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 46
_		9 (69.2)	3 (23.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	Ů		1. 10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 62
		9 (69.2)	3 (23.1)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 02
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 62
		9 (69. 2)	3 (23.1)	1 (7.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 02
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 54
12	ていますか。	9 (69.2)	3 (23.1)	0 (0.0)	1 (7.7)	0 (0.0)	Ů	10	7. 04
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	13	4. 54
-10		9 (69.2)	2 (15.4)	2 (15. 4)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	7. 04
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	10	
14		1 (7.7)	2 (15.4)	10 (76.9)	0 (0.0)	0 (0.0)		13	
1-	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 - 4
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	9 (69.2)	2 (15.4)	2 (15.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	13	4. 54
4.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
16		8 (61.5)	4 (30.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (7.7)	0	13	4. 38

教員名 佐々木 洋輔 科目名 ヘルスサイエンス (日) (木4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:25 名

	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
No.	д III 🤉 I	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		25	
		2 (8.0)	18 (72.0)	3 (12.0)	2 (8.0)	0 (0.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	25	
		25 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	20	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	25	
\dashv		13 (52.0)	5 (20.0)	7 (28.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	25	
	ていますか。	2 (8.0)	1 (4.0)	1 (4.0)	3 (12.0)	18 (72.0)	Ů	20	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	25	
ightharpoonup		3 (12.0)	0 (0.0)	22 (88.0)			Ů	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 44
<u> </u>		16 (64.0)	6 (24.0)	, ,	2 (8.0)	0 (0.0)	Ů		7. 77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 88
		22 (88. 0)	3 (12.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		т. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 76
<u> </u>		19 (76.0)	6 (24.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		T. 70
a i	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 72
	維持に努めていますか。	19 (76.0)	5 (20.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	20	7. 72
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 68
		18 (72.0)	6 (24.0)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	20	T. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 80
• •		20 (80.0)	5 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	20	T. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 68
12	教員の無板や祝郷見機器の るいはプリプト等の使い 分は効果的ですか。	18 (72.0)	6 (24.0)	1 (4.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	20	4. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	25	4. 68
13		17 (68.0)	8 (32.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	20	4. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	0.5	
14		3 (12.0)	5 (20.0)	17 (68.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	25	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
15	かなたはこの技業を通じて、知識・技能・光心寺において得るところがありますか。	18 (72.0)	7 (28.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	25	4. 72
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, , , ,	全くそうではない			
16		19 (76.0)	5 (20.0)	1 (4.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	25	4. 72

教員名 佐藤 尚子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:4 名

科目名 日本語 II A [文法] (a) (佐藤) (木1)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		4	
'		2 (50.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		7	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0		
۲		0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	4	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	4	
۲		1 (25.0)	1 (25.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	4	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	٥	4	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	4	
3		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			٥	4	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
O		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	4	5.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	4	5.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
0		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	4	5.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
Э	維持に努めていますか。	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	4	5.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
10		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	4	3.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
''		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	4	5.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
12	は効果的ですか。	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	4	5.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	5. 00
13		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	4	5.00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		1 (25.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	
	┃	<u> </u>	そうである	どちらともいえない	3 (3.3)	全くそうではない			
15	いると思いますか。	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	5. 00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16	この以来は600なににとうと及び1又未とすが。	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	5.00
		1 4 (100.0)	I (0.0)	I (0.0)	I (0.0)	0 (0.0)	ı	1 1	

教員名 佐藤 尚子

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:3 名

科目名 日本語ⅡA[文法](b)(佐藤)(水2)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		3	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	3	
_		0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)				
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	3	
Ľ		0 (0.0)	1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	3	
Ľ	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	3	
Ľ		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)					
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	5. 00
Ľ		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			<u> </u>
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	5. 00
Ĺ		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	5. 00
Ľ		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	5. 00
		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	5. 00
L		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	5. 00
		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方は効果的ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	5. 00
		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	5. 00
		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。 	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	┃まったく易しすぎて退屈 ┃だ	0	3	
17		1 (33.3)	1 (33.3)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		· ·	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	E 00
10	のなだはこの技業を通じて、外国語の能力が同工していると思いますか。	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	5. 00
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	2	E 00
10		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	3	5. 00

対象者数:10 名

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 基礎中国語 A (火2)

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 有 効 評定 無記入 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3年生 4年生 その他 10 4 (40.0) 3 (30.0) 0 (0.0)3 (30.0) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 10 10 (100.0) 0 (0.0) 0 (0, 0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 10 7 (70.0) 1 (10.0) 2 (20.0) (0.0)0 (0.0) 5時間以上 約4時間 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約3時間 約2時間 1時間以下 10 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (20.0) 8 (80.0) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 10 0 (0.0) 10 (100.0) 0 (0.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.50 10 7 (70.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 0 (0.0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 10 4.80 9 (90.0) 0 (0.0)1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 10 4.40 8 (80.0) (0, 0)1 (10.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.30 10 維持に努めていますか。 5 (50.0) 4 (40.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 0 (0,0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.30 10 6 (60.0) 0 (0.0) 3 (30.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.50 8 (80.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 大いにそうである 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 20 10 l は効果的ですか。 7 (70.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 1 (10.0) 1 (10.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 4. 20 10 0 (0.0) 7 (70.0) 1 (10.0) 1 (10.0) 1 (10.0) ____ まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない | すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 10 0 0 (0.0) 7 (70.0) 2 (20.0) 0 (0.0) 1 (10.0) あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して↓大いにそうである そうである どちらともいえない | そうではない 全くそうではない |15 | いると思いますか。 0 4.30 10 7 (70.0) 1 (10.0) 1 (10.0) 0 (0.0) 1 (10.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 10 4. 10 6 (60.0) 1 (10.0) 2 (20.0) 0 (0,0) 1 (10.0)

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

科目名 基礎中国語会話 A (木3)

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.	9 10 49 11	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2 年生		3年生		4年生		その他			8	
ı		3	(37. 5)	0	(0.0)	1	(12.5)	4	(50.0)	0	(0.0)		٥	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	0	
۷		8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			0	٥	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	8	
3		4	(50.0)	1	(12.5)	2	(25.0)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	٥	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	8	
4	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(12.5)	7	(87. 5)	"	٥	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	8	
o o		8	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)					"	٥	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:11	全くそうで	はない	0	8	4. 63
U		6	(75.0)	1	(12.5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	٥	4. 03
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:(1	全くそうで	はない	0	8	4. 63
′		6	(75.0)	1	(12.5)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	٥	4. 03
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:U1	全くそうで	はない	0	0	4. 38
0		6	(75.0)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(12.5)	"	٥	4. 30
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:11	全くそうで	はない	0	0	4. 50
9	維持に努めていますか。	5	(62.5)	2	(25.0)	1	(12.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	0	4. 50
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:11	全くそうで	はない	0	0	4. 25
10		5	(62.5)	2	(25.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(12.5)	"	0	4. 20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:11	全くそうで	はない	0	8	4. 25
-		5	(62.5)	2	(25.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(12.5)	"	٥	4. 20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:(1	全くそうで	はない	0	0	3. 88
12	は効果的ですか。	3	(37. 5)	3	(37. 5)	1	(12.5)	0	(0.0)	1	(12.5)	"	٥	ა. 00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:11	全くそうで	はない	0	0	3. 88
13		4	(50.0)	2	(25.0)	0	(0.0)	1	(12.5)	1	(12.5)	"	0	5. 00
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理り	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈			
14		0	(0.0)	6	(75. 0)	2	(25. 0)	0	(0.0)		(0.0)	0	8	
	 あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して		(/	そうである				そうではな		全くそうで	(/	 		
15	いると思いますか。	-	(50.0)		(25. 0)		(12.5)		(0.0)		(12.5)	0	8	4. 00
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで		 		
16	この以来はめがなたにこうで及び及来ですが。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(50.0)	* * * * * *	(37. 5)	0			(0.0)		(12.5)	0	8	4. 13
		4	(30.0)	ر ا	(01.0)	L 0	(0.0)	l ⁰	(0.0)	'	(12.0)			

教員名 詹 秀娟

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 中国語会話 A (火3)

対象者数:5 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		5	
-		0 (0.0)	3 (60.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	1 (20.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
_		4 (80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)		Ů	Ŭ	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	5	
7	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	4 (80.0)	Ů	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	5	
٥		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			Ů	, i	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
١		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			0.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		0.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	5. 00
١		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	0.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 60
_	維持に努めていますか。	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
-0		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 60
• •		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	1. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 60
'-	は効果的ですか。	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	1. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
10		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			7.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	_	
14		0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	١	5	
4-	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			4 00
15	いると思いますか。	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 60
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
16		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 80

教員名 詹 秀娟 科目名 中国文化事情(木4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:10 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
No.	д III 🤻 П	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		10	
Ľ		2 (20.0)	1 (10.0)	, ,	3 (30.0)	1 (10.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	10	
		7 (70.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	1 (10.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
Ľ		1 (10.0)	6 (60.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	10	
Ľ	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	10	
Ľ		0 (0.0)	2 (20.0)	8 (80.0)			Ľ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 50
Ľ		6 (60.0)	3 (30.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 70
Ľ		8 (80.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	10	4. 60
Ľ		6 (60.0)	4 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	10	4. 70
Ľ	維持に努めていますか。	8 (80.0)	1 (10.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 50
10		5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 50
<u> </u>		5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	10	4. 80
'2	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	8 (80.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 40
13		6 (60.0)	2 (20.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 40
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		10	
14		1 (10.0)	4 (40.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	
		` '	そうである	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	6 (60.0)	3 (30.0)		1 (10.0)	0 (0.0)	0	10	4. 40
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		6 (60.0)	2 (20.0)		0 (0.0)	1 (10.0)	0	10	4. 20
		0 (00.0)	Z (ZU. U)	1 (10.0)	0 (0.0)	1 (10.0)			

教員名 高橋 成夫 科目名 経営組織論(木1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:26 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
140.	д III 🦪 П	回答数 (%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
. 1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			26	
		0 (0.			(0.0)		(88. 5)		(11.5)	0	(0.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	26	
		23 (88.	5)	3	(11.5)	0	(0.0)	0	(0.0)					
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	26	
		12 (46.	-		(30.8)		(19. 2)	1	(3. 8)	0	(0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	26	
╧	ていますか。	0 (0.	0)	0	(0.0)	1	(3.8)	6	(23. 1)	19	(73. 1)	ľ		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかった	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	26	
<u> </u>		13 (50.	0)	11	(42. 3)	2	(7. 7)					ľ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	;	そうである				そうではな	い	全くそうで	はない	0	26	4. 23
<u> </u>		11 (42.	3)	12	(46. 2)		(7. 7)		(0.0)	1	(0.0)	Ľ		7. 20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	;	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	26	4. 54
		15 (57.	7)	10	(38. 5)		(3.8)		(0.0)		(0.0)	Ľ		7. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	;	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	26	4, 46
<u> </u>		14 (53.	8)	10	(38. 5)		(7. 7)		(0.0)	0	(0.0)	Ľ		7. 40
a i	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	·	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	1 0	26	4. 04
	維持に努めていますか。	8 (30.	8)	11	(42. 3)	7		0			(0.0)	ľ		7. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	·	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	1 0	26	4. 19
		8 (30.	8)	15	(57. 7)		(11.5)		(0.0)		(0.0)	Ľ	20	7. 10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	;	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	26	4, 46
		12 (46.			(53.8)		(0.0)		(0.0)	0	(0.0)	Ľ	20	7. 70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	;	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١ ,	26	4. 08
'-	教員の無板や税職見機器のるいはフリント等の使い方は効果的ですか。	8 (30.	8)	13	(50.0)	4	(15. 4)	1	(3.8)	0	(0.0)	Ľ	20	4. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	5	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١ ,	26	4. 23
		10 (38.			(46. 2)	4	(15. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	20	7. 20
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できた	はい	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈		0.0	
14		0 (0.	0)	18	(69. 2)	8	(30.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	26	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	· ·	-	そうである				そうではな	• •	全くそうで	はない			
15	めなたはこの技業を通じて、知識・技能・光息等において得るところがありますか。	9 (34.	- 1		(50.0)		(15. 4)		(0.0)		(0.0)	0	26	4. 19
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	-	そうである				そうではな		全くそうで				
16		8 (30.	I		(57. 7)		(11.5)		(0.0)			0	26	4. 19

教員名 高橋 成夫 科目名 リーダーシップ論(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

·及 母子朔 対象者数:6 名

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 評定 無記入 有効 No. 質 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2 年生 3年生 4年生 その他 0 (0.0)6 (100.0) 0 (0.0)0 (0.0)0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 6 (100.0) 0 (0.0) 0 (0,0) 0 (0.0) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 6 (0, 0)2 (33. 3) 4 (66.7) (0.0)0 (0.0) 5時間以上 約4時間 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約3時間 約2時間 1時間以下 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (16.7) 3 (50.0) 2 (33.3) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 4 (66.7) 1 (16.7) 1 (16.7) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.50 3 (50.0) 3 (50.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 4.50 3 (50.0) 0 (0.0) 3 (50.0) (0, 0)0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.50 3 (50.0) 3 (50.0) (0, 0)0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.33 維持に努めていますか。 2 (33.3) 4 (66.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0,0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである 4.33 3 (50.0) 2 (33. 3) 0 (0.0) 0 (0.0) 1 (16.7) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.33 3 (50.0) 2 (33.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0 0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方┃大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.00 は効果的ですか。 0 (0.0) 2 (33. 3) 2 (33. 3) 2 (33. 3) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.00 2 (33.3) 2 (33.3) 2 (33.3) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 6 0 (0.0) 4 (66.7) 2 (33.3) 0 (0.0) 0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない **|** そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 4.33 3 (50.0) 2 (33. 3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 4.33 3 (50.0) 2 (33.3) 1 (16.7) 0 (0.0) 0 (0.0)

教員名 高橋 成夫 科目名 経営戦略論 (金3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:39 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A E A	回答数 (%	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		39	
'		0 (0.0	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,	5 (12.8)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		٥ ا	39	
		29 (74.4	10 (25. 6)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	39	
Ľ		13 (33.3) 16 (41.0)	10 (25.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	39	
	ていますか。	0 (0.0	0 (0.0)	1 (2.6)	7 (17.9)	31 (79.5)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			٥	39	
Ů		22 (56.4) 12 (30.8)	5 (12.8)			Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	39	4. 51
Ů		24 (61.5) 13 (33.3)	1 (2.6)	0 (0.0)	1 (2.6)	Ů	03	4. 01
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	39	4. 67
		27 (69.2) 11 (28.2)	1 (2.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ا ا	39	4. 64
Ů		26 (66.7) 12 (30.8)	1 (2.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		7. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	39	4. 49
Š	維持に努めていますか。 	23 (59.0) 12 (30.8)			0 (0.0)	Ů		7. 70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	39	4. 51
10		22 (56.4) 15 (38.5)	2 (5.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	00	7. 01
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	39	4. 56
' '		23 (59.0) 15 (38.5)	1 (2.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	00	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	39	4. 51
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	23 (59.0) 14 (35.9)	1 (2.6)	1 (2.6)	0 (0.0)	Ů	00	4. 01
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	39	4. 46
13		22 (56.4	13 (33.3)	4 (10.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	39	4. 40
1,4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できな	ハーすこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		2 (5. 1	19 (48.7)	18 (46.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	39	
	した。 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	·	<u> </u>	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	22 (56.4			0 (0.0)	0 (0.0)	0	39	4. 51
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		22 (56.4			0 (0.0)	0 (0.0)	0	39	4. 51
		ZZ (30. ²	/ 10 (00.0)	2 (0.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:3 名

科目名 ゼミナール I (高橋成)企業経営 (木4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効評	下定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数平	2 均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		3	
Ľ		0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	3	
		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)				
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	3	
Ľ		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	3	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (100.0)	U		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	3	
Ľ		1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)			U		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 回	4回以上	0	3	
Ů		0 (0.0)	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 5	5. 00
Ľ		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ن ا	7. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 5	5. 00
Ů		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	ن ا	7. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 5	5. 00
3		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	³ 3	7. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 5	5. 00
10		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	V	ı J	7. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 5	5. 00
11		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	3 3	7. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 5	5. 00
12	教員は子工の損極的な技業参加に配慮して技業を進め ていますか。	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	ر ا	7. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3 5	5. 00
13		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	ر ا	7. 00
1,	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		1 (33.3)	0 (0.0)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	3 (0.0)	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3 4	4. 67
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` ′	全くそうではない			
16	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3 5	5. 00
		I (100.0)	1 0 (0.0)	I (0.0)	I (0.0)	0 (0.0)		1 1	

教員名 高橋 成夫

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:8 名

科目名 ゼミナールⅢ(高橋成)企業経営(火4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効 評	平定
140.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数 平	革均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		8	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (100.0)	0 (0.0)		Ů	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	8	
_		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			Ů	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	8	
Ľ		1 (12.5)	4 (50.0)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		, i	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	8	
	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (25.0)	6 (75.0)	- O	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	8	
١		7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0.0)			U	Ů	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🛽	2回	3 回	4回以上	0	8	
١		8 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	Ů	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	4. 50
_		4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	۰	+. 50
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	4. 88
٥		7 (87.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	O	۰	+. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	4. 75
٥		6 (75.0)	2 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	° 4	t. 7J
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	4. 50
10		5 (62.5)	2 (25.0)	1 (12.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	۰	+. 50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	4. 63
		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	۰	1. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	4. 50
12	教員は子生の損極的な投来参加に配慮して投来を進め ていますか。	4 (50.0)	4 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	۰	1. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	8 4	4. 63
10		5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	۰	1. 00
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ			
14		0 (0.0)	4 (50.0)	3 (37.5)	1 (12.5)	0 (0.0)	0	8	
	□ あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	8 4	4. 63
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
16		5 (62.5)	3 (37.5)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	8 4	4. 63

教員名 田中 久夫 科目名 基礎会計学(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:50 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	, N , N	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		50	ı
		48 (96.0)	. (=: - /	, ,	1 (2.0)	0 (0.0)		00	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		١ ،	50	ı
Ĺ		45 (90.0)	5 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	50	ı
Ľ		24 (48.0)	18 (36.0)	6 (12.0)	2 (4.0)	0 (0.0)			
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	50	ı
	ていますか。	1 (2.0)	1 (2.0)	2 (4.0)	8 (16.0)	38 (76.0)	Ů	00	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			١ ،	50	ı
		44 (88.0)	5 (10.0)	1 (2.0)			Ů	00	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	50	4. 40
		29 (58.0)	13 (26.0)	7 (14.0)	1 (2.0)	0 (0.0)	Ů	00	4. 40
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	50	4. 24
		24 (48.0)	16 (32.0)	8 (16.0)	2 (4.0)	0 (0.0)	Ů	00	7. 27
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	50	4. 44
Ľ		28 (56.0)	17 (34.0)	4 (8.0)	1 (2.0)	0 (0.0)	Ů	00	7. 77
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	50	4. 06
	維持に努めていますか。 	20 (40.0)	16 (32.0)	11 (22.0)	3 (6.0)	0 (0.0)	Ů	00	7. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	50	4. 14
10		18 (36.0)	21 (42.0)	11 (22.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	00	7. 17
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	50	4. 32
		22 (44.0)	22 (44.0)	6 (12.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	50	4. 02
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	50	4. 32
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	24 (48.0)	19 (38.0)	6 (12.0)	1 (2.0)	0 (0.0)	Ů	50	4. 02
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ،	50	4. 24
13		20 (40.0)	22 (44.0)	8 (16.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ı	30	4. 24
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ		50	1
14		4 (8.0)	21 (42.0)	25 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	50	ı
		` '	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	20 (40.0)			2 (4.0)	0 (0.0)	0	50	4. 18
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, ,	全くそうではない			
16		23 (46.0)	20 (40.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	50	4. 32
		Z3 (40. U)	20 (40.0)	/ (14.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			1

教員名 田中 久夫 科目名 財務諸表論(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:4 名

No.	質問項目	選択!	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			4	
'		0	(0.0)	0	(0.0)	3	(75. 0)	1	(25. 0)	0	(0.0)		4	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				0	1	
		3	(75.0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	4	
Ľ		1	(25.0)	2	(50.0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	4	
	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(100.0)	Ů	7	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	4	
Ľ		3	(75. 0)	1	(25. 0)	0	(0.0)					Ů	7	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	4	4. 75
Ľ		3	(75.0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	7	4. 73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	4	4. 75
Ľ		3	(75. 0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	7	4. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	4	4. 75
_		3	(75. 0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	7	4. 73
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	4	4. 75
	維持に努めていますか。	3	(75. 0)	1	(25. 0)		,,	0		0	(0.0)	Ľ	,	7. 70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	4	4. 75
10		3	(75.0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	,	7. 70
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	4	4. 75
' '			(75.0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	,	4. 70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうつ	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١	4	4. 75
12	は効果的ですか。	3	(75.0)	1	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	7	7. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	4	4. 75
10			(75.0)		(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(Ů	7	7. 70
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	早できない	すこし難し	い	ちょうど良	۱۱:	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈	0	ار	
14		0	(0.0)	1	(25. 0)	3	(75. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	4	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		· /	そうである				そうではな		全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。	l	(75. 0)		(25. 0)	0			(0.0)	0		0	4	4. 75
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで		そうである			(/	そうではな		全くそうで	,,			
16		l	(75. 0)	1			(0.0)		(0.0)		_	0	4	4. 75
		L		l '	\ 0/	L	(5. 0)		(0)		(5. 6)	1		

教員名 土田 茂博 科目名 簿記 I (月2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:88 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A M A D	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		88	
'		71 (80.7)	10 (11.4)	, ,	4 (4.5)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	88	
_		81 (92.0)	7 (8.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	88	
Ľ		28 (31.8)	39 (44.3)	` ′	4 (4.5)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	88	
_	ていますか。	3 (3.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	17 (19.3)	68 (77.3)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	88	
Ľ		72 (81.8)	13 (14.8)	3 (3.4)			Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	88	4. 44
Ů		51 (58.0)	29 (33.0)	, ,	0 (0.0)	2 (2.3)	Ů		7. 77
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	88	4. 47
		54 (61.4)	25 (28.4)	, ,	2 (2.3)	1 (1.1)	Ů		7. 77
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	88	4. 48
Ľ		54 (61.4)	24 (27. 3)	` '	0 (0.0)	1 (1.1)	Ů		7. 70
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	88	4. 05
	維持に努めていますか。	37 (42.0)	27 (30. 7)				Ů		1. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	88	4. 06
		32 (36. 4)	35 (39.8)		4 (4.5)		Ů		1. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	88	4. 24
		36 (40.9)	39 (44.3)	· · ·	2 (2.3)	0 (0.0)	Ů		1. 2 1
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	88	4. 11
'-	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方は効果的ですか。	33 (37.5)	35 (39.8)	17 (19.3)	3 (3.4)	0 (0.0)	Ů		
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	88	3. 98
10		30 (34.1)	32 (36. 4)	22 (25.0)	2 (2.3)	2 (2.3)	Ů		0.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	88	
14		15 (17.0)	46 (52.3)	23 (26.1)	2 (2.3)	2 (2.3)	١	00	
45	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.00
15	かなたはこの技術を通じて、知識・技能・光波等において得るところがありますか。	28 (31.8)	37 (42.0)		3 (3.4)	0 (0.0)	0	88	4. 02
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			0.05
16		29 (33.0)	31 (35. 2)		5 (5.7)	0 (0.0)	0	88	3. 95

対象者数:17 名

教員名 角山 正博 科目名 情報処理演習Ⅱ(火2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 評定 選 択 肢 1 無記入 有効 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2年生 3年生 4年生 その他 17 0 (0.0)0 (0.0)13 (76. 5) 4 (23.5) 0 (0.0)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 17 10 (58.8) 7 (41. 2) (0, 0)(0, 0)欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 17 4 (23. 5) 10 (58.8) 3 (17. 6) (0.0)0 (0.0) 5時間以上 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約4時間 約3時間 約2時間 1時間以下 17 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (11.8) 3 (17.6) 12 (70.6) 買った 買わなかった テキスト指定なし あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 17 11 (64.7) 5 (29.4) 1 (5.9) 休講は何回ありましたか。 1回もなかった 1回 2回 3回 4回以上 17 15 (88. 2) 2 (11.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) どちらともいえない そうではない 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである 全くそうではない 17 4. 53 11 (64.7) 4 (23.5) 2 (11.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 17 4. 59 12 (70.6) 3 (17.6) 2 (11.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 大いにそうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生に対して公平に対応していますか。 そうである 17 4. 53 11 (64.7) 4 (23.5) 2 (11.8) 0 (0.0) 0 (0,0) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 どちらともいえない そうではない 全くそうではない 大いにそうである そうである 4. 18 17 l 1 (5.9) 7 (41. 2) 7 (41.2) 2 (11.8) 0 (0.0) 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。 4. 53 11 (64.7) 4 (23.5) 2 (11.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 12 ていますか。 4. 29 17 8 (47.1) 6 (35.3) 3 (17. 6) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **そうではない** 全くそうではない 4.35 17 5 (29.4) 3 (17. 6) 9 (52.9) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない あなたにとってこの授業は難しいですか。 すこし難しい ちょうど良い すこし易しすぎる 14 17 0 2 (11.8) 11 (64.7) 4 (23.5) 0 (0, 0)0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 0 17 l 4. 24 8 (47.1) 6 (35.3) 2 (11.8) 1 (5.9) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 4. 18 17 7 (41.2) 6 (35.3) 4 (23.5) 0 (0,0)

教員名 沼岡 努 科目名 英語講読 A (b) (水1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:28 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.	9 10 49 1	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			28	
'		27	(96. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(3.6)	0	(0.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	Ė	留学生		社会人学生		その他				0	28	
۷		26	(92. 9)	2	(7. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)			٥	20	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回Œ)欠席	7回以上の	欠席	0	28	
٦		6	(21.4)	15	(53. 6)	5	(17. 9)	2	(7. 1)	0	(0.0)	ľ	20	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	E	約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下	•	0	28	
4	ていますか。	2	(7. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	8	(28.6)	18	(64.3)	Ů	20	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	28	
٦		28	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)					Ů	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	にい	全くそうで	はない	0	28	4. 57
٥		18	(64. 3)	8	(28. 6)	2	(7. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 37
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	こしい	全くそうで	はない	0	28	4. 57
		16	(57. 1)	12	(42.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 37
Ω	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	こしい	全くそうで	はない	0	28	4. 36
٥		16	(57. 1)	8	(28. 6)	3	(10.7)	0	(0.0)	1	(3.6)	Ů	20	4. 30
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	こしい	全くそうで	はない	0	28	4. 25
٥	維持に努めていますか。	14	(50.0)	10	(35. 7)	2	(7. 1)	1	(3.6)	1	(3.6)	Ů	20	4. 20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	にい	全くそうで	はない		28	4. 04
١٥		12	(42.9)	8	(28. 6)	5	(17. 9)	3	(10. 7)	0	(0.0)	ľ	20	4. 04
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	にい	全くそうで	はない	0	28	4. 36
		13	(46. 4)	12	(42.9)	3	(10.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	にい	全くそうで	はない	0	28	4. 21
12	は効果的ですか。	13	(46. 4)	11	(39. 3)	2	(7. 1)	1	(3.6)	1	(3.6)	Ů	20	4. 21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	うである	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	こしい	全くそうで	はない		28	4. 18
10		11	(39. 3)	14	(50.0)	1	(3.6)	1	(3.6)	1	(3.6)	Ů	20	4. 10
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	里解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	/すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈		00	
14		2	(7. 1)	10	(35. 7)	15	(53. 6)	0	(0.0)	1	(3.6)	0	28	
	ー あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して			そうである		どちらとも			· ·	全くそうで	はない			
15	めなだはこの授業を通じて、外国語の能力が同上していると思いますか。		(32. 1)		(39. 3)		(17. 9)		(7. 1)		(3. 6)	0	28	3. 89
		大いにそう		そうである		どちらとも				全くそうで				
16			(39.3)	* * * * * *	(39. 3)		(10. 7)		(7. 1)	1	-	0	28	4. 04
		<u> ''</u>	(00.0/	<u> </u>	(00.0/	ı ,	(10.7)	<u> </u>	(1.1)	<u> </u>	∖∪. ∪/			

教員名 沼岡 努

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:17 名

No.	質問項目	選択肢	支 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4 年生		その他			17	
'		15	(88. 2)	0	(0.0)	1	(5.9)	1	(5.9)	0	(0.0)		17	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ė	その他				0	17	ļ
		17	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			ľ	17	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0	D欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	17	
٥		9	(52. 9)	7	(41. 2)	0	(0.0)	1	(5.9)	0	(0.0)	ľ	17	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	17	
4	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(23.5)	13	(76.5)	ľ	17	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト‡	旨定なし					0	17	
٦		17	(100. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)					ľ	17	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらと	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4. 59
Ů		10	(58.8)	7	(41. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	17	4. 55
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらと	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4, 71
Ľ		12	(70.6)	5	(29. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	17	4. / 1
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらと	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4, 71
		12	(70.6)	5	(29. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	17	4. / 1
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうて	である	そうである		どちらとき	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4. 24
3	維持に努めていますか。	8	(47. 1)	5	(29. 4)	4	(23. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	17	4. 24
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとき	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4. 24
10		5	(29. 4)	11	(64. 7)	1	(5.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	17	7. 24
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとき	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4. 35
<u> </u>		7	(41. 2)	9	(52.9)	1	(5.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	17	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうて	である	そうである		どちらとき	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4. 35
12	教員の無板や祝徳見機器のおいはフリンド等の使い方 は効果的ですか。	6	(35. 3)	11	(64. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	17	4. 00
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうて	である	そうである		どちらとき	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	17	4. 24
13		5	(29. 4)	11	(64. 7)	1	(5.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	17	7. 24
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	できない	すこし難し	い	ちょうど	しい	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈		17	•
14		0	(0, 0)	4	(23. 5)	12	(70.6)	1	(5.9)	-	(0.0)	0	17	·
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうて	である	そうである		どちらと	いえない	そうではな	:L\	全くそうで	はない			
15	いると思いますか。		(17. 6)		(41. 2)		(41. 2)		(0.0)	0		0	17	3. 76
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうて		そうである				そうではな		全くそうで	(/			
16			(17. 6)		(70.6)		(11.8)		(0.0)		-	0	17	4. 06
		L	0/	l '-	(/		\ U /		(5. 0)		(5. 6)	I		

教員名 沼岡 努 科目名 自然地理学 I (水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:19 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
INU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4 年生		その他			19	
'		7	(36.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	12	(63. 2)	0	(0.0)		19	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ē	その他				0	19	ļ
		17	(89. 5)	2	(10.5)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ľ	10	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	19	
Ľ		5	(26. 3)	7	(36.8)	7	(36.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	19	
_	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(15.8)	16	(84. 2)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト打	定なし					0	19	
۲		1	(5.3)	3	(15.8)	15	(78. 9)					Ů	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	19	4. 58
Ľ		11	(57. 9)	8	(42. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 50
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	19	4. 53
Ľ		11	(57. 9)	7	(36.8)	1	(5.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	19	4. 58
_		12	(63. 2)	6	(31.6)	1	(5.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	10	4. 50
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	19	4. 16
	維持に努めていますか。	6	(31.6)	11	(57. 9)	1	(5.3)	1	(5.3)	0	(0.0)	Ľ	10	7. 10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	19	4. 21
10			(36.8)	9	(47. 4)	3	(15.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	L	10	7. 21
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	19	4. 58
' '			(57. 9)	8	(42. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	10	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	٥	19	4. 37
12	は効果的ですか。	8	(42. 1)	10	(52. 6)	1	(5.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	10	7. 07
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	19	4. 37
10			(36.8)	.	(63. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	10	7. 07
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理り	解できない	すこし難し	い	ちょうど目	きい	すこし易し	すぎる	まったく易し [.] だ	すぎて退屈	0	10	ı
14		1	(5.3)	7	(36.8)	11	(57. 9)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	19	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそう	である	そうである	· ·	どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。	l	(36. 8)		(52. 6)		(10.5)		(0.0)	0		0	19	4. 26
	┃ ┃この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう	である	そうである				そうではな		全くそうで	はない			
16			(36.8)	* * * * * *	(57. 9)				(0.0)	0	-	0	19	4. 32
		L		I	/	·	, , , , ,		, - /		, - · · · /	I		

教員名 沼岡 努 科目名 地誌 (火4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:25 名

No.	質問項目	選択り	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
INU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			25	
'		7	(28. 0)	15	(60.0)	1	(4.0)	2	(8.0)	0	(0.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ē	その他				ا ا	25	
		22	(88.0)	3	(12.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	20	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	25	
Ľ		13	(52.0)	12	(48. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	25	
_	ていますか。	1	(4. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(8.0)	22	(88.0)	Ů	20	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト打	定なし					0	25	
۲		3	(12.0)	5	(20.0)	17	(68.0)					Ů	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	25	4. 64
Ľ		19	(76. 0)	3	(12.0)	3	(12. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 04
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	25	4. 36
Ľ		15	(60.0)	5	(20.0)	4	(16.0)	1	(4. 0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	25	4. 44
_		16	(64. 0)	4	(16.0)	5	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	7. 77
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	25	4. 36
	維持に努めていますか。	15	(60.0)	5	(20.0)	4	(16.0)	1	(4. 0)	0	(0.0)	Ů		4.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	25	4. 24
10			(52.0)	6	(24. 0)	5	(20.0)	1	(4. 0)	0	(0.0)	Ů	20	7. 27
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	25	4. 36
			(56.0)	6	(24. 0)	5	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	25	4. 12
12	は効果的ですか。	12	(48.0)	6	(24. 0)	5	(20.0)	2	(8.0)	0	(0.0)	Ů	20	7. 12
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	25	4. 24
10		12	(48.0)	7	(28. 0)	6	(24. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	7. 27
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	できない	すこし難し	い	ちょうど目	きい	すこし易し	すぎる	まったく易し [.] だ	すぎて退屈	0	25	
14		6	(24. 0)	5	(20.0)	13	(52. 0)	1	(4. 0)	0	(0.0)	"	25	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうで	である	そうである	· · · · · ·	どちらとも	いえない	そうではな	l)	全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。	1	(44. 0)		(32. 0)		(24. 0)		(0.0)	0	(0.0)	0	25	4. 20
	┃ ┃この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで	である	そうである				そうではな		全くそうで	はない			
16		1	(36. 0)		(40.0)		(24. 0)		(0.0)	0		0	25	4. 12
			,		/	<u> </u>	\= ·· · · /		/		,/			

教員名 橋本 次郎 科目名 統計学Ⅱ (月1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:25 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択!	技 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.		回答数 (9	%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3 年生		4年生		その他			25	
'		0 (0	0. 0)		(80.0)		(16.0)	1	(4.0)	0	(0.0)		20	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				ا ا	25	
		21 (84	1. 0)	4	(16.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の2	欠席	7回以上の:	欠席	0	25	
Ľ		10 (40	0. 0)	10	(40.0)	5	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	25	
	ていますか。	5 (20	0.0)	0	(0.0)	2	(8.0)	2	(8.0)	16	(64. 0)	Ů	20	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	t <u>-</u>	テキスト指	定なし					٥	25	
Ů		12 (48	3. 0)	8	(32. 0)	5	(20.0)					Ů	20	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではない	77	全くそうで	はない	0	25	4. 40
Ů		15 (60	0.0)	7	(28. 0)	2	(8.0)	0	(0.0)	1	(4. 0)	Ů	20	4. 40
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	,1	全くそうで	はない	0	25	4. 48
		15 (60	0.0)	7	(28. 0)	3	(12.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	4. 40
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	,1	全くそうで	はない	ا ا	25	4. 40
Ů		13 (52	2. 0)	9	(36.0)	3	(12.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	20	7. 70
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	Ŋ	全くそうで	はない	٥	25	4. 00
Š	維持に努めていますか。	12 (48	3. 0)	6	(24. 0)	4	(16.0)	1	(4.0)	2	(8.0)	Ů	20	7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではない	77	全くそうで	はない	ا ا	25	4. 20
10		12 (48	3. 0)	8	(32. 0)	4	(16.0)	0	(0.0)	1	(4. 0)	Ů	20	7. 20
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	,1	全くそうで	はない	0	25	4. 28
' '		12 (48	3. 0)	10	(40.0)	2	(8.0)	0	(0.0)	1	(4. 0)	U	20	4. 20
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	,1	全くそうで	はない	ا ا	25	4. 20
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	12 (48	3. 0)	8	(32. 0)	4	(16.0)	0	(0.0)	1	(4. 0)	U	20	4. 20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうであ	る	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	۱,	全くそうで	はない	ا ا	25	4. 24
10		11 (44	1. 0)	11	(44. 0)	2	(8.0)	0	(0.0)	1	(4. 0)	Ŭ	20	7. 24
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解でき	きない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易して	すぎる	まったく易しす だ	すぎて退屈		0.5	
14		3 (12	2. 0)	15	(60.0)	6	(24. 0)	0	(0.0)		(4.0)	0	25	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	·		そうである				そうではなり	• •	全くそうで				
15	いて得るところがありますか。	13 (52			(28. 0)		(16.0)		(0.0)	1		0	25	4. 24
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうであ		そうである	• •			そうではなり		全くそうで				
16		10 (40	-		(44. 0)		(12. 0)		(0.0)	1		0	25	4. 16
		10 (40	J. U)	11	(44. U)	ა	(1Z. U)	l 0	(0.0)	l l	(4. U)			

教員名 橋本 次郎 科目名 計量経済学 I (月3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

^{|文 日子知} 対象者数:11 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 42 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		11	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	10 (90.9)	1 (9.1)	0 (0.0)		11	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	11	
		8 (72.7)	3 (27.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	''	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	11	
		4 (36.4)	3 (27.3)	4 (36.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	11	
†	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	9 (81.8)	Ů	''	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	11	
٥		6 (54. 5)	4 (36.4)	1 (9.1)			Ů	''	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 73
Ů		9 (81.8)	1 (9.1)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	''	4. 73
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 73
		9 (81.8)	1 (9.1)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 45
٥		7 (63. 6)	2 (18. 2)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	''	4. 40
	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	3. 91
٠	維持に努めていますか。	4 (36.4)	3 (27.3)	3 (27.3)	1 (9.1)	0 (0.0)	Ů		0. 91
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	3. 82
10		5 (45.5)	3 (27.3)	0 (0.0)	2 (18. 2)	1 (9.1)	Ů		0. 02
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 36
' '		6 (54.5)	4 (36.4)	0 (0.0)	1 (9.1)	0 (0.0)	Ů		4. 00
1 7 7) 1	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	4. 09
12	は効果的ですか。	6 (54.5)	3 (27.3)	0 (0.0)	1 (9.1)	1 (9.1)	Ů		4. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	11	3. 45
10		4 (36.4)	2 (18. 2)	2 (18. 2)	1 (9.1)	2 (18. 2)	Ů		0. 40
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ	0	11	
14		2 (18. 2)	7 (63.6)	2 (18. 2)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	11	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	` ′	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	2 (18.2)	5 (45.5)	2 (18.2)	1 (9.1)	1 (9.1)	0	11	3. 55
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			
16		4 (36.4)	3 (27.3)		0 (0.0)	1 (9.1)	0	11	3. 82

教員名 橋本 次郎 科目名 生活数学 I (月4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:35 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		35	
Ľ		30 (85. 7)	. ,,	, ,	, ,	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		٥ ا	35	
		35 (100.0	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	35	
Ľ		9 (25.7)	16 (45.7)	8 (22.9)	2 (5.7)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	35	
	でいますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (11.4)	31 (88. 6)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			٥	35	
Ů		28 (80.0)	6 (17.1)	1 (2.9)			Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	35	4, 49
Ů		20 (57. 1)	12 (34.3)	3 (8.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 43
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	35	4. 54
		23 (65. 7)	9 (25.7)	2 (5.7)	1 (2.9)	0 (0.0)	Ů		4. 54
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ا ا	35	4. 06
Ů		15 (42. 9)	11 (31.4)	7 (20.0)	0 (0.0)	2 (5.7)	Ů		4.00
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	35	4. 37
Š	維持に努めていますか。	17 (48. 6)	15 (42.9)	2 (5.7)	1 (2.9)	0 (0.0)	Ů		4. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	35	3. 77
10		12 (34. 3)	11 (31.4)	6 (17.1)	4 (11.4)	2 (5.7)	Ů	00	0. 77
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	35	4. 17
' '		13 (37. 1)	15 (42.9)	7 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	00	7.17
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	35	4. 20
12	教員の無似や祝聴見機器の は効果的ですか。	17 (48. 6)	10 (28.6)	6 (17.1)	2 (5.7)	0 (0.0)	Ů	00	4. 20
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	35	3. 91
10		13 (37. 1)	11 (31.4)	7 (20.0)	3 (8.6)	1 (2.9)	ľ	00	0. 91
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		٥٦	
14		2 (5.7)	4 (11.4)	16 (45.7)	7 (20.0)	6 (17.1)	0	35	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	, ,	そうである	どちらともいえない	· · ·	全くそうではない			
15	かなたはこの技術を通じて、知識・技能・光波等において得るところがありますか。	11 (31.4				3 (8.6)	0	35	3. 74
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
16		13 (37. 1)			5 (14.3)	2 (5.7)	0	35	3. 71
		10 (37.1)	0 (22.9)	/ (20.0)	5 (14.3)	2 (3.7)			ł.

教員名 橋本 次郎 科目名 計量経済分析基礎 (木4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:19 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
IV.	A 14 72 12	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		19	
_		0 (0.0)	15 (78.9)	, ,	' '	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	19	
_		17 (89.5)	2 (10.5)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	19	
_		9 (47.4)	4 (21.1)	6 (31.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	19	
_	でいますか。	1 (5.3)	0 (0.0)	1 (5.3)	3 (15.8)	14 (73.7)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	19	
١		14 (73.7)	2 (10.5)	3 (15.8)			Ů	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	4. 26
		9 (47.4)	8 (42.1)	1 (5.3)	0 (0.0)	1 (5.3)	Ů	10	4. 20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	4. 21
		11 (57.9)	5 (26.3)	0 (0.0)	2 (10.5)	1 (5.3)	Ů	10	7. 21
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	19	4. 37
		12 (63. 2)	5 (26.3)	, ,	1 (5.3)	1 (5.3)	Ů		7. 07
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	4. 32
	維持に努めていますか。 	11 (57.9)	5 (26.3)				Ů		7. 02
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	3. 74
		8 (42.1)	3 (15.8)	5 (26.3)	1 (5.3)				0. 7 1
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	4. 21
''		11 (57.9)	4 (21.1)		1 (5.3)	1 (5.3)	Ů		1. 21
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	19	4. 32
12	教員の無似や祝聴見機器の は効果的ですか。	10 (52.6)	7 (36.8)	1 (5.3)	0 (0.0)	1 (5.3)	Ľ	10	7. 02
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	19	4. 26
-10		11 (57.9)	4 (21.1)	3 (15.8)	0 (0.0)	1 (5.3)	Ľ	10	7. 20
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	19	
14		1 (5.3)	7 (36.8)	10 (52.6)	0 (0.0)	1 (5.3)	ľ	19	
4-	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 07
15	かなにはこの技术を通じて、 知識・技能・光思寺において得るところがありますか。	12 (63. 2)	4 (21.1)			1 (5.3)	0	19	4. 37
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	_		4.00
16		9 (47.4)	8 (42.1)		0 (0.0)	1 (5.3)	0	19	4. 26

教員名 橋本 康正 科目名 キャリアデザイン I(日)(金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:63 名

No.	質 問 項 目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NU.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			63	
'		63	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		03	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ē	その他				0	63	
		63	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			ľ	- 00	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	63	
_		27	(42. 9)	 	(41. 3)		(11. 1)	3	(4. 8)	0	(0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	63	
		1	(1.6)	1	(1.6)		(1.6)	3	(4. 8)	57	(90.5)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	-	テキスト扌	定なし					0	63	
Ľ			(74. 6)	1	(14. 3)		(11. 1)							
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで	はない	0	63	4. 37
			(54. 0)		(33. 3)		(9.5)		(1.6)		· · · · · ·			
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで	_	0	63	4. 25
			(46. 0)	1	(36. 5)		(15. 9)		(0.0)	1	· · · · · · · · ·			
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで		0	63	4. 30
			(46. 0)		(42. 9)		(7. 9)		(1.6)	1				
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで		0	63	4. 19
			(46. 0)	 	(33. 3)		(15. 9)				(1.6)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで		0	63	4. 14
			(38. 1)	 	(41.3)		(19. 0)		(0.0)		(1.6)			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで		0	63	4. 29
			(46.0)		(39. 7)		(12. 7)		(0.0)	1	(1.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。			そうである				そうではな		全くそうで		0	63	4. 24
			(42. 9)		(39. 7)		(15. 9)	ļ	(1.6)	0	, ,			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで		0	63	4. 14
	+ b. l l - l		(38. 1)		(42. 9)		(15. 9)		(1.6)	1	(/			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しりざく埋み	聨 じざない	すこし難し	(\	ちょうど	ξl,	すこし易し	すきる	まったく易し だ	すざし返出	0	63	
		3	(4.8)	18	(28. 6)	40	(63.5)	0	(0.0)	2	(3. 2)			
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	63	4. 03
10	いて得るところがありますか。	23	(36.5)	23	(36. 5)	14	(22. 2)	2	(3. 2)	1	(1.6)		03	4. 03
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	63	4. 13
10		26	(41.3)	20	(31.7)	16	(25. 4)	1	(1.6)	0	(0.0)		03	4. 13

教員名 蓮池 薫 科目名 基礎韓国語会話 A (水1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:24 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 4 1	回答数 (9	%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3 年生		4年生		その他			24	
Ľ		17 (70	0.8)		(20.8)		(0.0)	2	(8.3)	0	(0.0)		24	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				ا ا	24	
		23 (9	5. 8)	1	(4. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の:	欠席	0	24	
Ľ		9 (3	7. 5)	10	(41. 7)	3	(12. 5)	1	(4. 2)	1	(4. 2)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	24	
	ていますか。	0 ((0. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(12.5)	21	(87. 5)	Ů		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	t <u>-</u>	テキスト指	定なし					ا ا	24	
Ŭ		16 (60	6. 7)	7	(29. 2)	1	(4. 2)					Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうであ	i る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 50
		16 (60	6. 7)	4	(16. 7)	4	(16. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		4. 00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうであ	5 3	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	24	4. 50
		16 (60	6. 7)	4	(16. 7)	4	(16. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	24	4. 50
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうであ	5 3	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	24	4. 54
Ů		17 (70	0.8)	3	(12. 5)	4	(16. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		7. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうであ	i る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	24	4. 42
Ľ	維持に努めていますか。 	15 (62	2. 5)	4	(16. 7)		(20.8)			0	(0.0)	Ů		7. 72
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうであ	i る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	24	4. 38
10		14 (58	8. 3)	5	(20.8)	5	(20.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		4. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうであ	5 3	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	24	4. 33
' '		13 (54	4. 2)	6	(25. 0)	5	(20.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	24	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうであ	5 3	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	24	4. 38
12	教員の無板や祝郷見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	14 (58	8. 3)	5	(20.8)	5	(20.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	U	24	4. 50
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうであ	i る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	ا ا	24	4. 42
10		14 (58	8. 3)	6	(25. 0)	4	(16. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ŭ	24	7. 72
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解でき	きない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易しす だ	すぎて退屈		24	
14		8 (3:	3. 3)	10	(41.7)	6	(25. 0)	0	(0, 0)	· -	(0, 0)	0	24	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	· ·		そうである			· · ·	そうではな		全くそうで				
15	いると思いますか。	11 (4)			(29. 2)		(25. 0)		(0.0)		(0.0)	0	24	4. 21
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうであ		そうである	• •			そうではな		全くそうで				
16		13 (54			(25. 0)		(20.8)		(0.0)			0	24	4. 33
		10 (0	T. L/	l "	(20.0)	J	(20.0)	L	(0.0)	L 0	(0.0)			

教員名 蓮池 薫 科目名 日本語ⅢA (金1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:9 名

No.	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
NO.	д р 4 г	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		g	
'		2 (22. 2)	1 (11.1)	4 (44.4)	2 (22. 2)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	9	
_		0 (0.0)	9 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	9	
		0 (0.0)	5 (55.6)	3 (33.3)	1 (11.1)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	9	
_	ていますか。	0 (0.0)	1 (11.1)	3 (33.3)	2 (22. 2)	3 (33.3)	Ů	Ů	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	9	
١		4 (44.4)	5 (55.6)	0 (0.0)			Ů	Ů	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
١		6 (66.7)	2 (22. 2)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	J	4. 00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
′		6 (66.7)	2 (22. 2)	1 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	7. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
		6 (66.7)	2 (22. 2)	` '	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4.00
g	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
	維持に努めていますか。	6 (66.7)	2 (22. 2)	1 (11.1)			·		1.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	9	4. 56
-		6 (66.7)	2 (22. 2)	1 (11.1)			Ů		1.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 44
		5 (55. 6)	3 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1. 11
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
'-	は効果的ですが。	6 (66.7)	2 (22. 2)		0 (0.0)	0 (0.0)	·		1.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	9	4. 56
-0		6 (66.7)	2 (22. 2)		0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		1.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	9	
14		0 (0.0)	2 (22. 2)	5 (55.6)	1 (11.1)	1 (11.1)	ا	Э	
1-	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 50
15	めなどはこの技術を通じて、外国語の能力が向上していると思いますか。	6 (66.7)	2 (22. 2)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 56
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		_	4.50
16		6 (66.7)	2 (22.2)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4. 56

教員名 蓮池 薫 科目名 基礎ゼミナールⅢ (留 b) (水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:4 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
110.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		4	
		0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		4	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	4	
		0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	4	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	4	
o		0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	4	
4	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	2 (50.0)	"	4	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	4	
j)		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)			U	4	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 🗇	2 🛽	3 🛽	4回以上	0	4	
0		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	4	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
′		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 75
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
0		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 75
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
9		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 75
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 50
10		2 (50.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	7	4. 50
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 73
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
12	教員は子工の慎極的な技業参加に配慮して技業を進め ていますか。	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 73
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	4	4. 75
13		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	4	4. 73
4.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100, 0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	
	 あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	5 (5.5)	全くそうではない			
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得るところがありますか。	2 (50.0)	1 (25.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 25
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
16	CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	3 (75.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 50
		J (75.0)	1 0 (0.0)	1 (23.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	I		

教員名 蓮池 薫 科目名 日本語文章表現(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:11 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A 10 25 1	回答数 (9	%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			11	
Ľ		0 (0	0. 0)	0	(0.0)	8	(72. 7)	3	(27. 3)	0	(0.0)		- 11	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	Ē	その他				0	11	
_		0 (0	0. 0)	11	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	11	
Ľ		3 (27	7. 3)	4	(36. 4)	4	(36. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	11	
+	ていますか。	0 (0	0. 0)	0	(0.0)	1	(9.1)	9	(81.8)	1	(9.1)	ľ	- 11	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト排	定なし					0	11	
٦		4 (36	6. 4)	7	(63.6)	0	(0.0)						- 11	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうであ	58	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 36
0		7 (63	3. 6)	1	(9. 1)	3	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)		11	4. 30
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうであ	53	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 36
		7 (63	3. 6)	1	(9.1)	3	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)		11	4. 30
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうであ	5 3	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 45
0		7 (63	3. 6)	2	(18. 2)	2	(18. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	11	4. 40
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうであ	うる	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4. 36
9	維持に努めていますか。	7 (63	3. 6)	1	(9.1)	3	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	11	4. 30
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうであ	うる	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4 26
10		7 (63	3. 6)	1	(9.1)	3	(27. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	11	4. 36
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうであ	5る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	11	4 45
' '		7 (63	3. 6)	2	(18. 2)	2	(18. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	11	4. 45
10	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうであ	5る	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		11	4 07
ΙZ	は効果的ですか。	7 (63	3. 6)	1	(9.1)	2	(18. 2)	1	(9.1)	0	(0.0)	0	11	4. 27
10	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうであ	 うる	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		44	4 10
ΙJ		6 (54	4. 5)	1	(9.1)	4	(36. 4)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	11	4. 18
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解でき	きない	すこし難し	い	ちょうど良	₹(\	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈			
14		0 (0	0.0)	,	(36. 4)		(54. 5)		(0.0)	1		0	11	
	なかたけっの恒業を済して、以同語の坐中がウェーマ	,						そうではな		全くそうで				
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して いると思いますか。	大いにそうじめ 7 (63		そうである						至くそうじ 0		0	11	4. 45
		· ·			(18. 2)		(18. 2)		(0.0)		(0.07			
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。 	大いにそうであ		そうである				そうではな		全くそうで	-	0	11	4. 45
		7 (63	3.6)] 2	(18. 2)	2	(18. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)			

教員名 蓮池 薫 科目名 韓国文化事情(月4)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:15 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NO.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			15	
'		5	(33. 3)	0	(0.0)	8	(53. 3)	2	(13.3)	0	(0.0)		13	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	<u> </u>	留学生		社会人学生		その他				0	15	
_		14	(93. 3)	1	(6.7)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ľ	10	
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	15	
١		2	(13. 3)	8	(53. 3)	5	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	<u>-</u>	約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	15	
+	ていますか。	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(13. 3)	13	(86. 7)	Ľ	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	15	
٦		1	(6. 7)	0	(0.0)	14	(93. 3)					Ů	13	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 67
٥		10	(66. 7)	5	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	13	4. 07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 60
_		9	(60.0)	6	(40.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	13	4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 67
٥		10	(66. 7)	5	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	4. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 40
9	維持に努めていますか。	7	(46. 7)	7	(46. 7)	1	(6.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	13	4. 40
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 47
10		8	(53. 3)	6	(40.0)	1	(6.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	7. 7/
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 60
' '		9	(60.0)	6	(40.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	l °	13	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 47
12	は効果的ですか。	8	(53. 3)	6	(40.0)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	13	4. 47
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 53
13		8	(53. 3)	7	(46. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4. 33
1.4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈		1.5	
14		0	(0.0)	2	(13. 3)	12	(80.0)	1	(6.7)	0		0	15	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		,	そうである				そうではな		全くそうで	(0.0)			
15	いて得るところがありますか。		(26.7)		(66. 7)	1			(0.0)		(0.0)	0	15	4. 20
		大いにそう		そうである		·		そうではな		全くそうで	(/			
16	CANTAINED OFFICE OF CRAIR COM.	• • • • •	(33. 3)	* * * * * * *	(60.0)	1			(0.0)			0	15	4. 27
			(00.0)	<u> </u>	(00.0)	<u>'</u>	(0.7)		(0.0)	1	(0.0)			

教員名 長谷川 敏栄

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:3 名

科日名	非営利組織論	(月1)
17010	非名 州仙峨洲	(ית)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	д IQ	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		2	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	2 (66. 7)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	ર	
_		2 (66. 7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		L Š	Ů	
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	3	
_		2 (66.7)	0 (0.0)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	Ŭ	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下		3	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (66. 7)	1 (33.3)	Ľ	Ŭ	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし				3	
_		2 (66.7)	0 (0.0)	1 (33.3)			Ľ	Ů	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4. 33
_		1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ľ	, in	T. 00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4. 67
		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 07
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4. 33
_		1 (33.3)	2 (66.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			1. 00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	4. 67
Ľ	維持に努めていますか。	2 (66.7)	1 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)			1. 07
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	4. 33
		1 (33.3)	2 (66.7)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	4. 67
		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	3	4. 67
		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	3	5. 00
		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	│ まったく易しすぎて退屈 │ だ	0	ર	
14		2 (66.7)	1 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			Г 00
15	いて得るところがありますか。	3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	5. 00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_	_	Г 00
16		3 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	3	5. 00

教員名 平野 実良 科目名 パソコン演習 I(c)(火1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:17 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評 定
NU.	具 问 块 日	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4 年生		その他			17	
_		17	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		17	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他					17	
		17	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	17	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席		17	
١		7	(41. 2)	7	(41. 2)	2	(11.8)	1	(5.9)	0	(0.0)	Ů	17	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下			17	
+	ていますか。	1	(5.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(23. 5)	12	(70.6)	Ů	17	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし						17	
١		16	(94. 1)	1	(5.9)	0	(0.0)					Ů	.,	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなか	った	1 回		2回		3 回		4回以上		1 0	17	
		16	(94. 1)	1	(5.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	.,	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	1 0	17	4. 76
		13	(76. 5)	4	(23. 5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	.,	4. 70
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		17	4. 88
		15	(88. 2)	2	(11.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	.,	T. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		17	4. 76
١		13	(76.5)	4	(23.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	.,	4. 70
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	1 0	17	4, 41
10		10	(58.8)	5	(29. 4)	1	(5.9)	1	(5.9)	0	(0.0)	Ľ	.,	7. 71
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		17	4. 53
		11	(64. 7)	5	(29. 4)	0	(0.0)	1	(5.9)	0	(0.0)	Ů	.,	7. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		17	4. 53
12	教員は子生の損極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	11	(64. 7)	5	(29. 4)	0	(0.0)	1	(5.9)	0	(0.0)	Ů	.,	7. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	:L1	全くそうで	はない		17	4, 59
-		11	(64. 7)	5	(29. 4)	1	(5.9)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	.,	7. 00
1 1	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理	解できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し だ	すぎて退屈	0	17	
14		1	(5.9)	6	(35. 3)	9	(52. 9)	0	(0.0)	1		"	17	
	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそう	である	そうである	· ·			そうではな	:U\	全くそうで	はない	<u> </u>		
15	ニケーション・計論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	8	(47. 1)	8	(47. 1)	0	(0.0)	1	(5.9)	0	(0.0)	0	17	4. 35
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで	はない	<u> </u>		
16			(64. 7)	* * * * * *	(35. 3)		(0.0)		(0.0)	0		0	17	4. 65
			,	l j	(00.0)	ı	(0.0)	L	(5. 6)	L	(5. 5)			

教員名 平野 実良 科目名 福祉住環境論 (木2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:12 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.		回答数(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			12	
'		1	(8.3)	9	(75. 0)	1	(8.3)	1	(8.3)	0	(0.0)		12	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				0	12	
		12 (1	00.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	12	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0)欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	12	
Ľ		5 (4	4 1. 7)	4	(33. 3)	2	(16. 7)	1	(8.3)	0	(0.0)	Ľ	12	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	12	
_	ていますか。	1	(8.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(16. 7)	9	(75. 0)	Ů	12	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	12	
۲		11 (9	91. 7)	1	(8.3)	0	(0.0)					Ů	12	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	12	4. 33
Ľ		7 (58. 3)	3	(25. 0)	1	(8.3)	1	(8.3)	0	(0.0)	Ů	12	4. 00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	12	4. 75
Ľ		9 (7	75.0)	3	(25. 0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	12	4. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	12	4. 67
Ľ		8 (6	66. 7)	4	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	12	4. 07
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうでな	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	12	4. 58
Ľ	維持に努めていますか。 	8 (6	66. 7)	3	(25. 0)		(8.3)		(0.0)		(0.0)	Ľ	12	T. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうでな	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	12	4. 50
10		7 (4	(33. 3)	1	(8.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	12	T. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうでな	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	12	4. 58
		7 (5	(41.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	12	T. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうでな	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	١ ،	12	4. 58
12	は効果的ですか。	8 (6	66. 7)	3	(25. 0)	1	(8.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	12	T. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	12	4. 58
10		7 (ļ	(41.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	12	T. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	きない	すこし難し	い	ちょうど良	۲۱۱	すこし易し	すぎる	まったく易し [.] だ	すぎて退屈	0	12	
14		1	(8.3)	7	(58. 3)	4	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	12	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお			そうである				そうではな		全くそうで	はない			
15	いて得るところがありますか。	7 (5		1	(33. 3)	0	(0.0)		(0.0)	1	(8.3)	0	12	4. 33
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで		そうである				そうではな		全くそうで				
16		8 (6			(25. 0)				(0.0)		-	0	12	4. 58
		ı , ,	/		\ 0/	l '	(5.0)		(0/		(0.0)	1		

教員名 平野 実良 科目名 基礎ゼミナールⅢ(C)経(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:15 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NO.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		15	
'		0 (0.0)	15 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	15	
_		15 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
_		6 (40.0)	5 (33.3)	4 (26.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	15	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (26.7)	1 (6.7)	10 (66.7)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	15	
١		0 (0.0)	5 (33.3)	10 (66.7)			Ů	10	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1回	2回	3 🛽	4回以上	0	15	
		15 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 40
		7 (46.7)	7 (46.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	7. 70
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 53
		9 (60.0)	5 (33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 40
_		7 (46.7)	7 (46.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	·		1. 10
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 07
		5 (33.3)	7 (46.7)	2 (13.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	Ů		1. 07
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 27
		7 (46.7)	6 (40.0)	1 (6.7)	1 (6.7)	0 (0.0)	Ů	.0	1. 27
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め ていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 13
	しいますか。	7 (46.7)	5 (33.3)	2 (13.3)	0 (0.0)	1 (6.7)	·		1. 10
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 33
		7 (46.7)	6 (40.0)	2 (13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	.0	1. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	15	
14		1 (6.7)	11 (73.3)	3 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ا	15	
15	あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		,_	0.00
15	ニケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	6 (40.0)	3 (20.0)	5 (33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0	15	3. 93
1.0	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
16		7 (46.7)	2 (13.3)	5 (33.3)	1 (6.7)	0 (0.0)	0	15	4. 00

教員名 平野 実良 科目名 基礎ゼミナール I (D)経(水3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:15 名

No.	質問項目	選択	肢 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
IVO.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			15	
Ľ		15	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学	Ė	その他				0	15	
		15	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)					
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回0	D欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	15	
Ľ		6	(40.0)	4	(26. 7)	2	(13. 3)	3	(20. 0)	0	(0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下		0	15	
_	ていますか。	0	(0.0)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	14	(93. 3)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト!	旨定なし					0	15	
Ľ		2	(13. 3)	3	(20. 0)	10	(66. 7)					Ľ		
6	休講は何回ありましたか。	1回もなか	った	1 回		2回		3 回		4回以上		0	15	
_		13	(86. 7)	1	(6.7)	1	,		(0.0)	0	(0.0)	L		
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそう [・]	である	そうである		どちらと:	らいえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 73
		12	(80.0)	2	(13. 3)	1	(6.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	10	7. 70
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそう [・]	である	そうである		どちらと:	らいえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 73
Ľ		12	(80.0)	2	(13. 3)	1	(6.7)	0	(0.0)	0	(0.0)			4. 70
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそう	である	そうである		どちらと:	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 60
Ľ		10	(66. 7)	4	(26. 7)		(6.7)		(0.0)	0	(0.0)			4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそう	である	そうである		どちらと:	らいえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 60
10		10	(66. 7)	4	(26. 7)		, ,		(0.0)	0	(0.0)			4.00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそう	である	そうである		どちらと:	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 60
			(66. 7)	4	(26. 7)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	L		
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそう	である	そうである		どちらと:	らいえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 60
	教員は子生の憤慨的な技術を加に配慮して技術を進め ていますか。	10	(66. 7)	4	(26. 7)	1	(6. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそう [*]	である	そうである		どちらと:	しいえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	15	4. 60
10		10	(66. 7)	4	(26. 7)	1	(6.7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ	10	T. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	解できない	すこし難し	い	ちょうど	良い	すこし易し	すぎる	まったく易し [.] だ	すぎて退屈	0	15	
14		1	(6.7)	1	(6.7)	12	(80.0)	1	(6.7)	0	(0.0)	"	15	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそう	である	そうである		どちらと:	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない			
15	ニケーションと計論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。		(26. 7)		(40.0)		(33. 3)		(0.0)	0	-	0	15	3. 93
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそう		そうである				そうではな		全くそうで	はない			
16			(40.0)		(40.0)		(13. 3)	1		0		0	15	4. 13
		L	, /	l	, ,	_	()		(/		(0.0)			

教員名 平野 実良

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:5 名

科目名 ゼミナール I (平野) 地域振興政策 (火4)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
NU.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		5	
'		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		3	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	J	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
Ľ		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ŭ	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	5	
+	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	2 (40.0)	Ů	3	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	5	
٦		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			Ŭ	3	
6	休講は何回ありましたか。	1回もなかった	1 回	2回	3 🛽	4回以上	0	5	
U		5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5	
7	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	5	4. 00
8	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
0		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	5	4. 00
9	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
Э		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	5	4. 00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 60
10		3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	5	4. 00
11	教員は授業の準備を十分してきたと思われますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
11		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	ວ	4. 00
12	教員は学生の積極的な授業参加に配慮して授業を進め	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
12	教員は子工の機関的な技术を加に配慮して技术を進め でいますか。	4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	5	4. 00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	5	4. 80
13		4 (80.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	"	5	4. 00
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈			
14		0 (0.0)	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	
	┃ ■ あなたはこの授業を通して、知識、ものの考え方、コミュ	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	· · · · ·	全くそうではない			
15	一ケーション・討論の仕方、独習能力 等において得ると ころがありますか。	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 60
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	. (11.17	全くそうではない			
16	この以来はめばたにこうし及い技术しまだ。	3 (60.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	5	4. 60
		3 (00.0)	I 2 (40.0)	J (0.0)	1 0 (0.0)	0 (0.0)			

対象者数:13 名

教員名 三井田 忠明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

科目名 博物館経営論(金1)

選 択 肢 1 選 択 肢 2 選 択 肢 3 選 択 肢 4 選 択 肢 5 有 効 評定 無記入 No. 質 項 Ħ 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 (%) 回答数 平均 記入ミス あなたの学年を答えてください。 1年生 2年生 3年生 4年生 その他 13 0 (0, 0)1 (7.7)10 (76.9) 1 (7.7)1 (7.7)あなたは次のどれに該当しますか。 日本人学生 留学生 社会人学生 その他 2 13 12 (92.3) 0 (0.0) 0 (0,0) 1 (7.7) 欠席なし あなたの出席状況を答えてください。 1~2回の欠席 3~4回の欠席 5~6回の欠席 7回以上の欠席 0 13 5 (38. 5) 4 (30.8) 4 (30.8) 0 (0.0) 0 (0.0) 5時間以上 約4時間 あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし 約3時間 約2時間 1時間以下 13 ていますか。 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) 2 (15.4) 11 (84.6) あなたはこの授業のテキストを買いましたか。 買った 買わなかった テキスト指定なし 13 0 (0.0) 0 (0.0) 13 (100.0) 教員は授業時間を守っていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.85 13 11 (84.6) 2 (15.4) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 教員は学生の出席をきちんと取っていますか。 大いにそうである 13 5.00 0 (0.0) 13 (100.0) 0 (0.0)0 (0.0) 0 (0.0) 教員は学生に対して公平に対応していますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.77 13 10 (76.9) 3 (23. 1) (0, 0)0 (0.0) 0 (0.0) 教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4. 23 13 維持に努めていますか。 7 (53.8) 4 (30.8) 1 (7.7) 0 (0,0) 1 (7.7) 教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.54 13 8 (61.5) 1 (7.7) 0 (0.0) 0 (0.0) 4 (30.8) 教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.77 10 (76.9) 3 (23.1) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0 0) 教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方┃大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 4.77 13 l は効果的ですか。 0 (0.0) 10 (76.9) 3 (23. 1) 0 (0.0) 0 (0.0) 教員の授業内容の説明は明快ですか。 大いにそうである そうである *ど*ちらともいえない **|** そうではない 全くそうではない 4.54 13 7 (53.8) 6 (46.2) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0,0) まったく易しすぎて退屈 だ 難しすぎて理解できない┃すこし難しい あなたにとってこの授業は難しいですか。 ちょうど良い すこし易しすぎる 14 13 0 (0.0) 3 (23.1) 10 (76.9) 0 (0, 0)0 (0.0) あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお↓大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 15 いて得るところがありますか。 0 13 4.77 10 (76.9) 3 (23. 1) 0 (0.0) 0 (0.0) 0 (0.0) この授業はあなたにとって良い授業ですか。 大いにそうである そうである どちらともいえない そうではない 全くそうではない 16 13 4.85 11 (84.6) 2 (15.4) 0 (0.0) 0 (0,0) 0 (0.0)

教員名 三井田 忠明 科目名 越佐文化論(月3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:30 名

No.	質問項目	選択り	技 1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択!	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NO.		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			30	
<u>'</u>		13	(43. 3)	12	(40.0)	5	(16. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)		30	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	30	
		30	(100.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů		
ર	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	30	
Ľ		12	(40.0)	10	(33. 3)	8	(26. 7)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ľ		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	30	
	ていますか。	2	(6.7)	0	(0.0)	1	(3.3)	2	(6.7)	25	(83. 3)	Ľ		
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	30	
Ŭ		2	(6.7)	3	(10.0)	25	(83. 3)					Ľ		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	0	30	4. 37
Ů		19	(63.3)	7	(23. 3)	1	(3.3)	2	(6.7)	1	(3.3)	Ľ		7. 07
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	0	30	4. 33
		18	(60.0)	7	(23. 3)	3	(10.0)	1	(3.3)	1	(/	Ů		4. 00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	١	30	4. 47
		19	(63.3)	8	(26. 7)	2	(6.7)	0	(0.0)	1	(3.3)	Ľ		7. 7/
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	0	30	4. 00
Ľ	維持に努めていますか。	13	(43. 3)	7	(23. 3)		(26. 7)			1	(3.3)	Ľ		7.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	0	30	4. 07
10		14	(46. 7)	8	(26. 7)	6	(20.0)	0	(0.0)	2	(6.7)	Ů	00	4. 07
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	0	30	4. 30
' '		16	(53. 3)	9	(30.0)	4	(13. 3)	0	(0.0)	1	(3.3)	Ů	30	4. 00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	0	30	4. 27
12	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	16	(53. 3)	9	(30.0)	3	(10.0)	1	(3.3)	1	(3.3)	Ů	30	4. 21
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうで	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではなり	い	全くそうで	はない	0	30	4. 07
10		14	(46. 7)	8	(26. 7)	6	(20.0)	0	(0.0)	2	(6.7)	ľ	30	4.07
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解	罪できない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し ⁻	すぎる	まったく易して だ	すぎて退屈		00	
14		8	(26. 7)	7	(23. 3)	14	(46. 7)	0	(0, 0)		(3.3)	0	30	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		. ,	そうである			<u> </u>	そうではなり	· ·	· 全くそうで				
15	いて得るところがありますか。		(46. 7)		(33. 3)		(13. 3)		(0.0)		(6. 7)	0	30	4. 13
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうで		そうである				そうではなり		<u>-</u> 全くそうで				
16		1	(40.0)		(33. 3)		(20.0)		(0.0)	2		0	30	4. 00
		12	(40. U)	10	(აა. ა)	0	(ZU. U)	1	(0.0)		(0.1)			

教員名 三井田 忠明

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:4 名

科目名	博物館資料論	(金4)

No.	質 問 項 目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		4	
		0 (0.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	4	
Ē		3 (75.0)	0 (0.0)	. (,	1 (25.0)				
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	4	
		1 (25.0)	2 (50.0)		0 (0.0)	0 (0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1時間以下	0	4	
		0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)			
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	4	
		0 (0.0)	0 (0.0)						
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	<u> </u>	0 (0.0)	0 (0.0)			
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4. 50
		2 (50.0)	2 (50.0)	` '	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の 維持に努めていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4. 25
		2 (50.0)	1 (25.0)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4.00
	サミルグサシネケにナーベンイグサナー インナナム	1 (25.0)	2 (50.0)	` '	0 (0.0)	0 (0.0)			
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである 3 (75.0)	そうである 1 (25.0)	どちらともいえない 0 (0.0)	0 (0.0)	全くそうではない 0 (0.0)	0	4	4. 75
	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	- (:-:-,	- (25.0) そうである	どちらともいえない	` `	全くそうではない			
12	教員の無板や税職見機器のるいはフリフト等の使い方 は効果的ですか。	1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 25
	数昌の授業内容の説明は明性ですか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	1 (25.0)	3 (75.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	4	4. 25
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない			すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14	めなたにとうてこの技术は難しいですが。					だ	0	4	
		0 (0.0)	1 (25.0)		. (,	0 (0.0)			
15	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお いて得るところがありますか。		そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4. 25
Ľ.		1 (25.0)			0 (0.0)	0 (0.0)			20
16	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	4	4. 25
. ,		1 (25.0)	3 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		·	1. 20

教員名 モルト ジェリーアレン 科目名 英会話 A (火2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:7 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
110.	A 10 4 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		7	
		0 (0.0)	2 (28.6)	` '	4 (57.1)	1 (14.3)		,	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	7	
Ĺ		5 (71.4)	1 (14.3)	0 (0.0)	1 (14.3)		Ľ	,	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	7	
Ľ		1 (14.3)	2 (28. 6)	4 (57.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	7	
Ľ	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	1 (14.3)	5 (71.4)	Ů	,	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			٥	7	
Ľ		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)			Ů	,	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 57
Ľ		6 (85.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (14.3)	0 (0.0)	Ů	,	4. 37
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 86
Ľ		6 (85.7)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ا ا	7	4. 71
Ľ		5 (71.4)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	7. / 1
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥	7	4. 71
	維持に努めていますか。 	5 (71.4)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	7. / 1
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 29
10		3 (42.9)	3 (42.9)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	7. 23
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 43
<u> </u>		4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	7	4. 43
12	は効果的ですか。	4 (57.1)	2 (28.6)	1 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	,	4. 40
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	ا ا	7	4. 29
13		4 (57.1)	1 (14.3)	2 (28.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	,	4. 23
1,	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ			
14		0 (0.0)	3 (42.9)	2 (28.6)	2 (28.6)	0 (0.0)	0	7	
	┃ ┃あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	· ·	そうである	どちらともいえない	` `	全くそうではない			
15	いると思いますか。	2 (28.6)	4 (57.1)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 14
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	· · ·	, ,	どちらともいえない	` '	全くそうではない			
16		3 (42.9)	4 (57.1)		0 (0.0)	0 (0.0)	0	7	4. 43
		3 (42.9)	4 (37.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 山﨑 一輝 科目名 簿記Ⅲ(金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:10 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
No.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		10	
Ľ		0 (0.0)	10 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	10	
		9 (90.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	10	
Ľ		5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	10	
Ľ	ていますか。	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (40.0)	5 (50.0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	10	
Ľ		8 (80.0)	1 (10.0)	1 (10.0)			Ů	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 20
Ľ		3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 40
Ľ		4 (40.0)	6 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	7. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 40
Ľ		4 (40.0)	6 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	7. 70
a	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		10	4. 20
Ľ	維持に努めていますか。 	3 (30.0)	6 (60.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 10
10		2 (20.0)	7 (70.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	7. 10
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 40
<u> </u>		4 (40.0)	6 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	10	4. 40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 00
'2	教員の無似や祝聴見機器のるいはフリント等の使い方 は効果的ですか。	2 (20.0)	7 (70.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	Ů	10	4.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	10	4. 00
13		2 (20.0)	6 (60.0)	2 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	U	10	4.00
1,	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ		10	
14		0 (0.0)	7 (70.0)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	
		` '	そうである	どちらともいえない	<u> </u>	全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4. 50
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない	, , , ,	全くそうではない			
16		5 (50.0)	5 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	10	4. 50
		3 (30.0)	J (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 山﨑 一輝 科目名 管理会計論(水2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:9 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A III A I	回答数(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4 年生		その他				
'		0 ((0.0)	0	(0.0)	8	(88.9)	1	(11. 1)	0	(0.0)		9	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	9	
		6 (6	66.7)	3	(33. 3)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	9	
2	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	q	
		4 (4	14. 4)	4	(44. 4)	1	(11. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	<u> </u>	3	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	9	
4	ていますか。	0 ((0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(33. 3)	6	(66. 7)	ľ	9	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	た	テキスト指	定なし					0	9	
L		2 (2	22. 2)	2	(22. 2)	5	(55. 6)						9	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	9	4, 89
U		8 (8	38. 9)	1	(11. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		9	4.09
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	9	4, 22
Ľ		4 (4	14. 4)	3	(33. 3)	2	(22. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	9	4. 22
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない		0	4, 22
0		3 (3	33. 3)	5	(55. 6)	1	(11. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ü	9	4. 22
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	0	4. 22
9	維持に努めていますか。	5 (5	55. 6)	2	(22. 2)	1	(11. 1)	1	(11.1)	0	(0.0)	U	9	
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	0	4, 22
10		3 (3	33. 3)	5	(55.6)	1	(11.1)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	9	4. 22
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	9	4. 33
l''		5 (5	55. 6)	2	(22. 2)	2	(22. 2)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	9	4. 33
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	0	4. 44
12	は効果的ですか。	5 (5	55. 6)	3	(33. 3)	1	(11. 1)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	9	4. 44
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうでも	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	q	4. 33
13		5 (5	55. 6)	3	(33. 3)	0	(0.0)	1	(11.1)	0	(0.0)	"	9	4. აა
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	きない	すこし難し	い	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易して	すぎて退屈			
14		1 (1	11 1)	6	(66. 7)	2	(22. 2)	0	(0, 0)) ^{/-}	(0.0)	0	9	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	· ·		そうである	(そうではな		全くそうで	(/			
15	いて得るところがありますか。	5 (5			(33. 3)		(11. 1)		(0.0)	0	-	0	9	4. 44
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうでも		そうである				そうではな		全くそうで	(,		+	
16	この反米はのはににてつし良い技未じりか。										_	0	9	4. 44
		5 (5	າວ. ປ	ا ع	(33. 3)	ļ ļ	(11. 1)	l U	(0.0) 0 (0.0)	(U. U)			1. 17	

教員名 山﨑 一輝

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:6 名

科目名 原価計算論 I (火3)

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.		回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生	2年生	3年生	4年生	その他		6	
ı		0 (0.0)	0 (0.0)	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)		0	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	6	
		4 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ů	0	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	6	
Ľ		2 (33.3)	1 (16.7)	2 (33.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	Ů	Ů	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	٥ ا	6	
4	でいますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (33.3)	4 (66.7)	l	0	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	6	
٦		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			Ů	0	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	4. 83
Ů		5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		U	
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	5. 00
Ľ		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	3.00
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	5. 00
Ů		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	3.00
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	١ ,	. 6	5. 00
ٽ	維持に努めていますか。	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	Ů	3.00
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	5. 00
10		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ŭ	Ů	0.00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	5. 00
''		6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	0	3.00
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	6	5. 00
12	は効果的ですか。	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů	· ·	0.00
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	٥ ا	6	4. 50
2		5 (83.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	Ŭ	· ·	4. 50
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈だ	0		
14		0 (0.0)	3 (50.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	۱ °	6	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお		そうである	どちらともいえない		全くそうではない			
15	いて得るところがありますか。	6 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	5. 00
		大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない		+	+
16	XXIIIOO GILITE Y CXV IXX C 7 N 0	5 (83.3)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	6	4. 83
		0 (00.0)	1 (10.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			

教員名 山中 和樹 科目名 日本語ⅢA (金1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:5 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有 効	評定
140.	A 10 A 1	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		5	
		0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	5	
		0 (0.0)	5 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)				
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	5	
Ľ		0 (0.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	0 (0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし ていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	1	4	
_	ていますか。	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)		·	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			1	4	
Ľ		4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			'	·	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)	<u> </u>	4	7. 70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 75
Ĺ		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·		7. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 75
Ľ		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	· ·	·	
()	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 75
	維持に努めていますか。	3 (75.0)	1 (25.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	·		1
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 50
Ľ		2 (50.0)	2 (50.0)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)	·	·	
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 75
		3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	<u> </u>		1. 70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 75
	は効果的ですか。	3 (75.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	<u> </u>	·	1. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	1	4	4. 50
		3 (75.0)	0 (0.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	·	·	1.00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	1	,	
14		0 (0.0)	0 (0.0)	4 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	'	4	
15	あなたはこの授業を通して、外国語の能力が向上して	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4 00
15	めなどはこの技術を通じて、外国語の能力が向上していると思いますか。	2 (50.0)	0 (0.0)	2 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1	4	4. 00
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない			4.05
16		2 (50.0)	1 (25.0)		0 (0.0)	0 (0.0)	1	4	4. 25

教員名 吉田 昌幸 科目名 経済学史(金1)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:10 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
110.		回答数(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1 年生		2年生		3年生		4年生		その他			10	
<u>'</u>		0 ((0.0)	0	(0.0)	9	(90.0)	1	(10.0)	0	(0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生	<u> </u>	その他				ا ا	10	
		7 (7	70.0)	3	(30.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			Ů	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3~4回0	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	10	
		2 (2	20.0)	4	(40.0)	4	(40.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	Ů	10	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	10	
Ľ	ていますか。	0 ((0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(20.0)	8	(80.0)	Ů	10	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかっ	<i>t</i> =	テキスト指	定なし					0	10	
٦		1 (1	0.0)	2	(20.0)	7	(70.0)					Ů	10	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 60
L		6 (6	30.0)	4	(40.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	ľ	10	4.00
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 50
Ľ		5 (5	50.0)	5	(50.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		10	4. 30
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 50
0		5 (5	0.0)	5	(50.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		10	4. 30
٥	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 20
ð	維持に努めていますか。	4 (4	10.0)	4	(40.0)	2	(20.0)	0	(0.0)	0	(0.0)			4. 20
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 40
10		5 (5	50.0)	4	(40.0)	1	(10.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		10	4. 40
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 40
11		4 (4	10.0)	6	(60.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)		10	4. 40
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 50
12	は効果的ですか。	5 (5	50.0)	5	(50.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4. 50
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	10	4. 20
13		3 (3	80.0)	6	(60.0)	1	(10.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	"	10	4. 20
	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	きない	すこし難し	い	ちょうど良	<u>ال</u> ا	すこし易し	すぎる	まったく易し [*] だ	すぎて退屈			
14		1 (1	0 0)	7	(70. 0)	2	(20. 0)	0	(0, 0)	0		0	10	
	 あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	, ,,,	,	そうである				そうではな		全くそうで	, ,			
15	いて得るところがありますか。	3 (3		1	(60.0)		(10.0)		(0.0)		(0.0)	0	10	4. 20
	 この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうであ		そうである	(00.0)			そうではな		全くそうで	(/			
16	この以来はめがなたにこうと及び!又来とうが。	2 (2			(60.0)		(20.0)		(0.0)			0	10	4. 00
		۷ (۷	.0. 0/	1 0	(00.0)		(20.0)	<u> </u>	(0.0)	1	(0.0)			

教員名 吉田 昌幸 科目名 会社法 I (金2)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:15 名

No.	質問項目	選 択 肢 1	選 択 肢 2	選 択 肢 3	選 択 肢 4	選 択 肢 5	無記入	有効	評定
140.	A 14 74 15	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	回答数 (%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生	2年生	3年生	4年生	その他		15	
		0 (0.0)	11 (73.3)	, ,	2 (13.3)	0 (0.0)		10	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生	留学生	社会人学生	その他		0	15	
		13 (86.7)	2 (13.3)	0 (0.0)	0 (0.0)		Ľ	10	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし	1~2回の欠席	3~4回の欠席	5~6回の欠席	7回以上の欠席	0	15	
Ľ		7 (46.7)	` '	3 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
4	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか。	5 時間以上	約4時間	約3時間	約2時間	1 時間以下	0	15	
_	ていますか。	1 (6.7)	0 (0.0)	1 (6.7)	2 (13.3)	11 (73.3)	Ů	.0	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った	買わなかった	テキスト指定なし			0	15	
Ľ		7 (46.7)	2 (13.3)	6 (40.0)			Ů		
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 73
		11 (73.3)	4 (26. 7)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		т. 70
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 73
Ĺ		11 (73.3)	4 (26.7)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)	Ů		ч. 70
8	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		15	4. 73
Ľ		11 (73.3)	4 (26.7)	, ,	0 (0.0)	0 (0.0)			
9	教員は私語や携帯電話などを注意して良い学習環境の	大いにそうである	そうである	どちらともいえない		全くそうではない	0	15	4. 47
	維持に努めていますか。	8 (53.3)	6 (40.0)			0 (0.0)			<u> </u>
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 60
		9 (60.0)	6 (40.0)	, ,	0 (0.0)	` '			1. 00
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 73
		11 (73.3)	4 (26.7)		0 (0.0)	0 (0.0)			1. 70
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方 は効果的ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 73
	は効果的ですが。	11 (73.3)	4 (26.7)		0 (0.0)	0 (0.0)			1. 70
13	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	0	15	4. 53
		9 (60.0)	5 (33.3)		0 (0.0)	0 (0.0)			1. 00
14	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解できない	すこし難しい	ちょうど良い	すこし易しすぎる	まったく易しすぎて退屈 だ	0	15	
14		3 (20.0)	9 (60.0)	3 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	ľ	15	
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 00
15	かなにはこの技术を通じて、 知識・技能・光思寺において得るところがありますか。	10 (66.7)	4 (26.7)		0 (0.0)	0 (0.0)	I 0	15	4. 60
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない	_		4 07
16		11 (73.3)	3 (20.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0	15	4. 67

教員名 渡辺 信也 科目名 哲学(月3)

科目別各回答率分布表 2022年度 春学期

対象者数:44 名

No.	質問項目	選択肢	1	選択	肢 2	選択	肢 3	選択	肢 4	選択	肢 5	無記入	有 効	評定
NU.	9 10 9 1	回答数(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	記入ミス	回答数	平均
1	あなたの学年を答えてください。	1年生		2年生		3年生		4年生		その他			44	
ı		28 (6	63.6)	8	(18. 2)	3	(6.8)	5	(11.4)	0	(0.0)		44	
2	あなたは次のどれに該当しますか。	日本人学生		留学生		社会人学生		その他				0	44	
۷		39 (8	38. 6)	5	(11.4)	0 (0.0)	(0.0)	0	(0.0)			l "	44	
3	あなたの出席状況を答えてください。	欠席なし		1~2回の:	欠席	3~4回の	欠席	5~6回の	欠席	7回以上の	欠席	0	44	
J		20 (4	15.5)	16	(36. 4)	7	(15.9)	1	(2.3)	0	(0.0)	ا	44	
1	あなたはこの授業の予習、復習を週に何時間くらいし	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1 時間以下		0	44	
4	ていますか。	4 ((9. 1)	3	(6.8)	3	(6.8)	4	(9.1)	30	(68. 2)	"	44	
5	あなたはこの授業のテキストを買いましたか。	買った		買わなかった	t <u>-</u>	テキスト指	定なし					0	11	
o o		4 ((9.1)) 4	(9.1)	36	(81.8)					l "	44	
6	教員は授業時間を守っていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	را.	全くそうで	はない	0	44	4. 25
U		23 (5	52. 3)	13	(29.5)	4	(9.1)	4	(9.1)	0	(0.0)	"	44	4. 20
7	教員は学生の出席をきちんと取っていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	را.	全くそうで	はない	٥	44	4, 52
/		28 (6	63.6)	12	(27. 3)	3	(6.8)	1	(2.3)	0	(0.0)	l "	44	4. 32
0	教員は学生に対して公平に対応していますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	44	4. 18
0		23 (5	52. 3)	12	(27. 3)	4	(9.1)	4	(9.1)	1	(2.3)	١	44	4. 10
٥		大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	44	4, 43
9	維持に努めていますか。	25 (5	6.8)	15	(34. 1)	2	(4.5)	2	(4.5)	0	(0.0)	l "	44	4. 43
10	教員は学生の学習意欲を高める工夫をしていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	44	4. 02
10		18 (4	10.9)	15	(34. 1)	7	(15.9)	2	(4.5)	2	(4.5)		44	
11	教員は授業計画等にもとづいて授業をしていますか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	44	4. 30
-		22 (5	50.0)	14	(31.8)	7	(15.9)	1	(2.3)	0	(0.0)	ı "	44	4. 30
12	教員の黒板や視聴覚機器あるいはプリント等の使い方	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	44	4. 23
12	は効果的ですか。	21 (4	17. 7)	16	(36. 4)	4	(9.1)	2	(4.5)	1	(2.3)	l "	44	4. 23
12	教員の授業内容の説明は明快ですか。	大いにそうであ	ある	そうである		どちらとも	いえない	そうではな	い	全くそうで	はない	0	44	4. 05
13		15 (3	34. 1)	20	(45. 5)	6	(13.6)	2	(4.5)	1	(2.3)	l "	44	4. 03
1 4	あなたにとってこの授業は難しいですか。	難しすぎて理解で	きない	すこし難し	ر، ا	ちょうど良	い	すこし易し	すぎる	まったく易し ^っ だ	ナぎて退屈			
14		8 (1	18 2)	26	(59. 1)	9	(20. 5)	1	(2.3)		(0.0)	0	44	ļ
	あなたはこの授業を通して、知識・技能・発想等にお	· ·		そうである	(00.1)			そうではな		全くそうで	,,	\vdash		3. 84
15	いて得るところがありますか。	14 (3		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(36. 4)		(22.7)	1		3	(6.8)	0	44	
	この授業はあなたにとって良い授業ですか。	大いにそうであ		そうである	(00. 4)			そうではな		全くそうで		\vdash		
16	この以外にののなんにこうで成り以来ですが。	14 (3		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	(43. 2)				(6.8)	1		0	44	3. 95
		17 \3	, , , ,	I ''	(TU. Z)	l '	(10.0)	١ ،	(0.0)	I '	(2.0)	1		l.