

(教員名) 青木 隆明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 経済成長論 (授業コード) 101

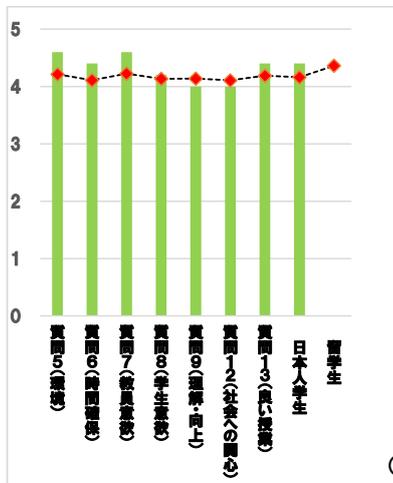
科目別各回答率分布表

履修登録者数 41 人
 有効回答数 15 人
 回答率 36.6 %

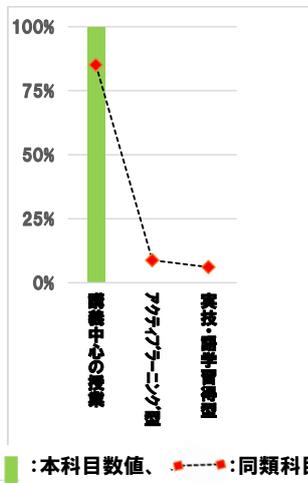
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 14 93%	4年生 1 7%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 80%	留学生 3 20%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 13%	1~3回 11 73%	4~5回 2 13%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 7%	約2時間 0 0%	1時間以下 14 93%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 40%	そうである 6 40%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		4.0	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 47%	そうである 6 40%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 7%		4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 47%	そうである 5 33%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		4.1	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 47%	そうである 5 33%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 47%	そうである 5 33%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 15 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 11 73%	ものの考え方、情報収集力や分析力 8 53%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 7%	課題発見・解決力 2 13%	自己学習力 1 7%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 40%	そうである 5 33%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 13%		3.9	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 47%	そうである 5 33%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 13%		4.0	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	6 50%	3 25%	1 8%	0 0%	2 17%		3.9	4.1	
	(留学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

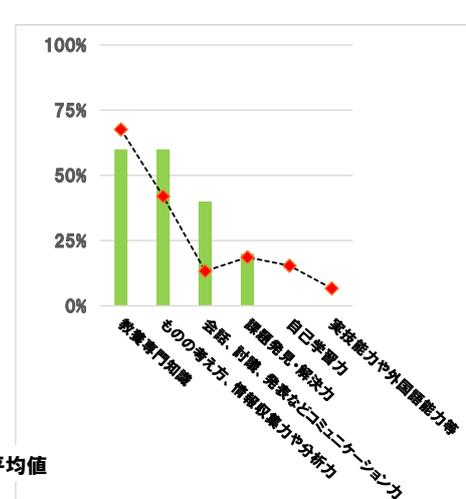
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 青木 隆明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 経済分析のための数学

科目別各回答率分布表

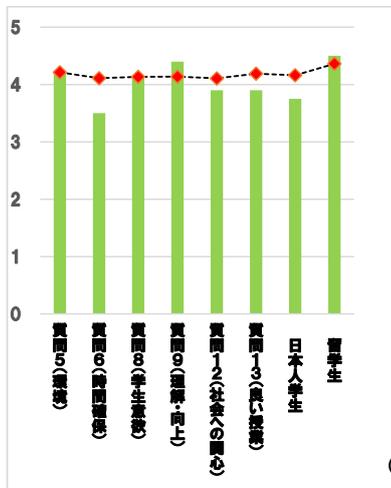
(授業コード) 225

履修登録者数 23 人
 有効回答数 8 人
 回答率 34.8 %

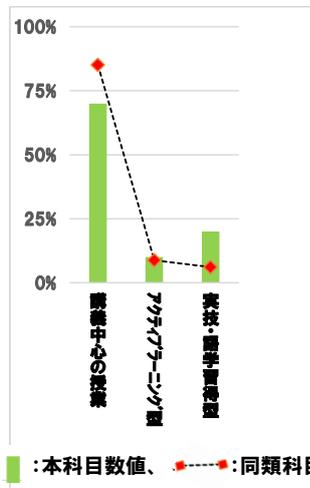
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 5 63%	2年生 2 25%	3年生 1 13%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 88%	留学生 1 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 13%	1~3回 5 63%	4~5回 2 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 13%	約2時間 1 13%	1時間以下 6 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 5 63%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 88%	アクティブラーニング型 1 13%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 13%	課題発見・解決力 1 13%	自己学習力 3 38%	実技能力や外国語能力等 1 13%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 3 38%	どちらともいえない 4 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.6	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	1 14%	3 43%	3 43%	0 0%	0 0%		3.7	4.1	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

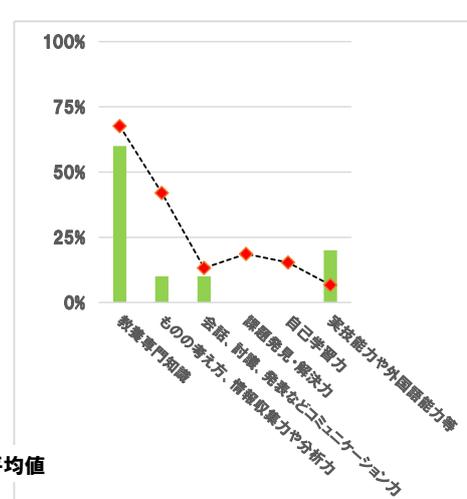
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 青木 隆明
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(青木)経済分析経済予測 (授業コード) 671

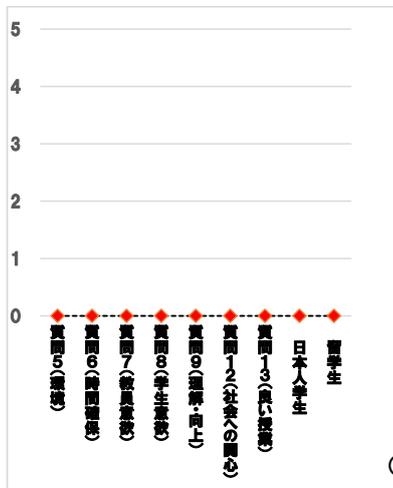
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 4 人
 回答率 57.1 %

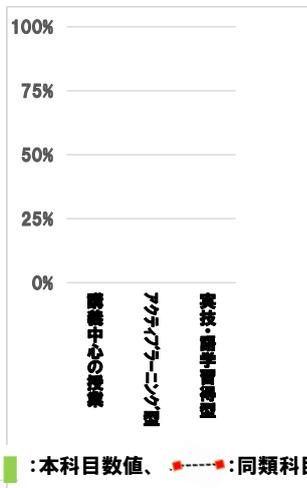
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 75%	留学生 1 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1~3回 3 75%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 25%	約2時間 1 25%	1時間以下 2 50%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 75%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 25%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 50%	課題発見・解決力 1 25%	自己学習力 2 50%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 0 0%	そうである 3 75%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%	4.3	4.4	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

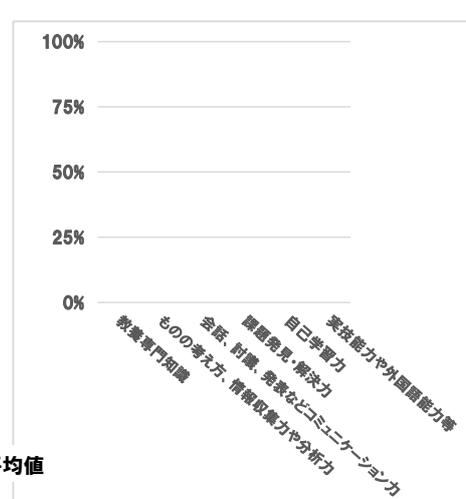
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 青木 隆明
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(青木)経済分析経済予測 (授業コード) 682

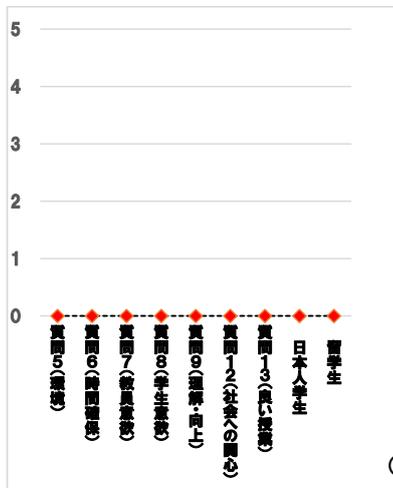
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 2 人
 回答率 28.6 %

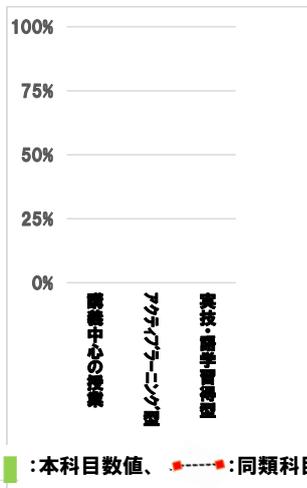
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 2 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 2 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 2 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 50%	約2時間 1 50%	1時間以下 0 0%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 50%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 50%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 100%	課題発見・解決力 2 100%	自己学習力 1 50%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	
	(留学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

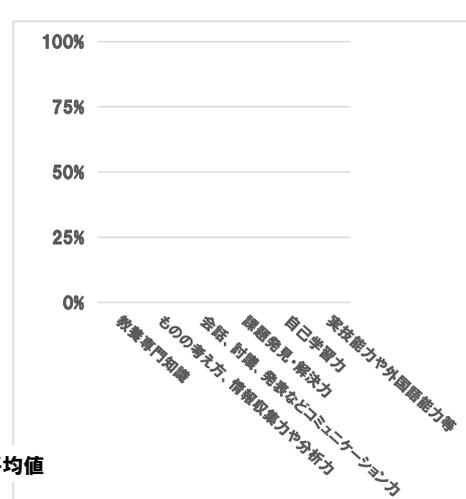
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 比較文化論 (授業コード) 111

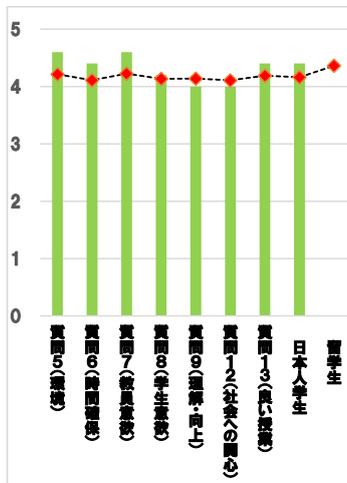
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 5 人
 回答率 71.4 %

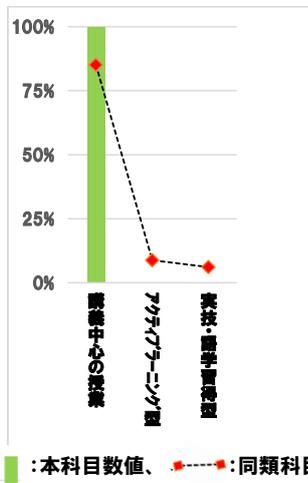
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 1 20%	3年生 4 80%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 40%	留学生 3 60%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 20%	1~3回 4 80%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 20%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 1 20%	そうである 2 40%	どちらともいえない 2 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 20%		3.4	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 80%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 20%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 20%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 20%	課題発見・解決力 1 20%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 20%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 1 20%	そうである 4 80%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.1	
	(留学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

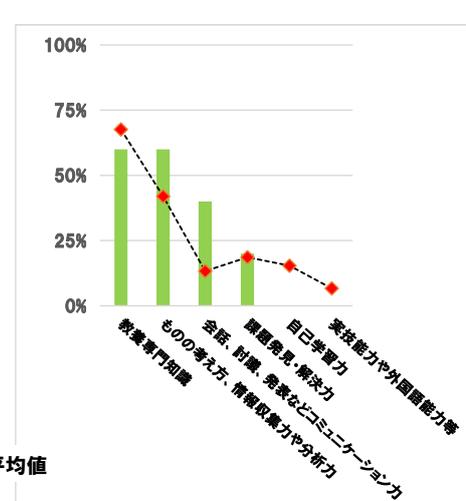
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) キャリアデザインII(留) (授業コード) 213

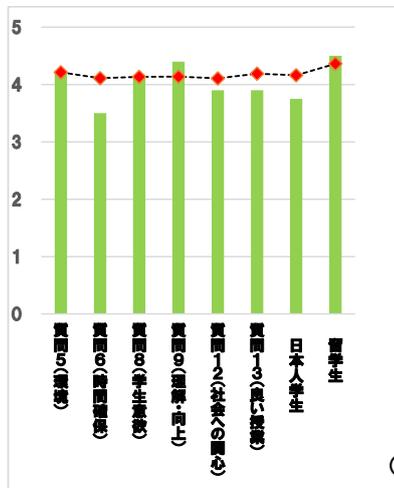
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 6 人
 回答率 60.0 %

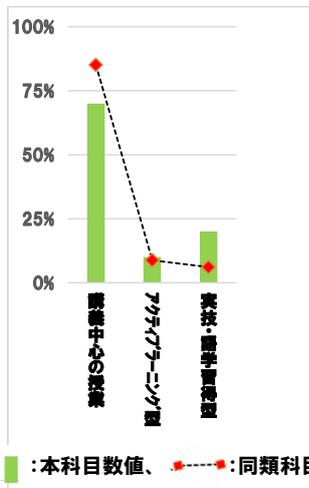
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 17%	2年生 5 83%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 6 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 50%	1～3回 3 50%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 17%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 17%	1時間以下 4 67%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 50%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 3 50%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 50%	課題発見・解決力 1 17%	自己学習力 1 17%	実技能力や外国語能力等 4 67%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.1	-	
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.1		
	(留学生)	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%	0 0%	4.7	4.0		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

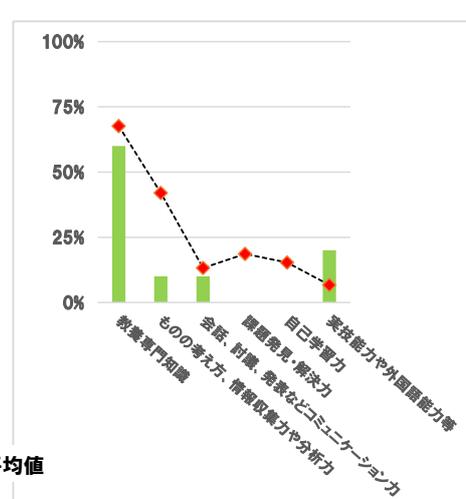
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(蒼原)企業経営 (授業コード) 53

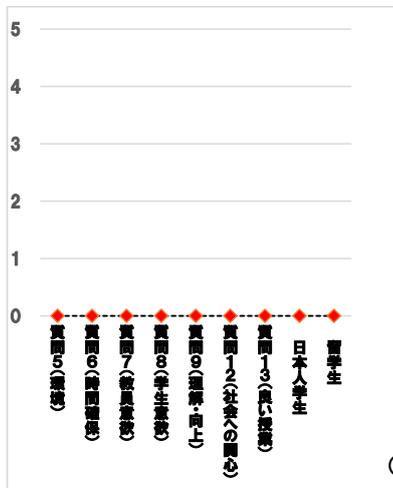
科目別各回答率分布表

履修登録者数 6人
 有効回答数 4人
 回答率 66.7%

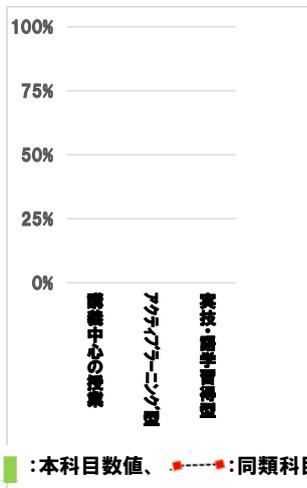
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 4 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 3 75%	社会人学生 1 25%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 4 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 25%	1時間以下 3 75%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 75%	アクティブラーニング型 1 25%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 50%	課題発見・解決力 1 25%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	
	(留学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%	4.7	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

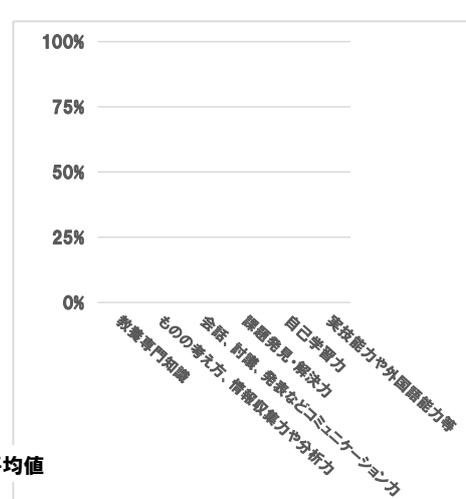
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅢ(留)

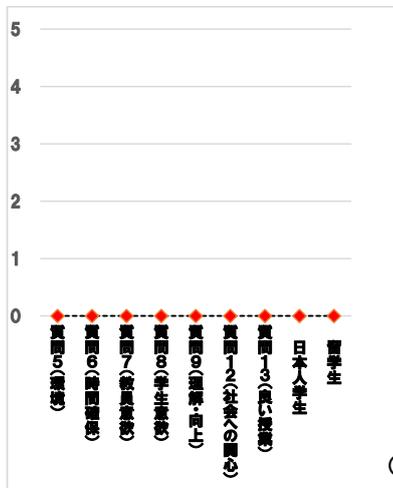
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8人
 有効回答数 4人
 回答率 50.0%

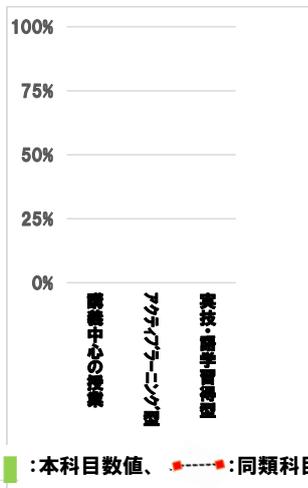
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 4 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 4 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1~3回 2 50%	4~5回 1 25%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 75%	アクティブラーニング型 1 25%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 50%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 50%	実技能力や外国語能力等 3 75%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	
	(留学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	4.8	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

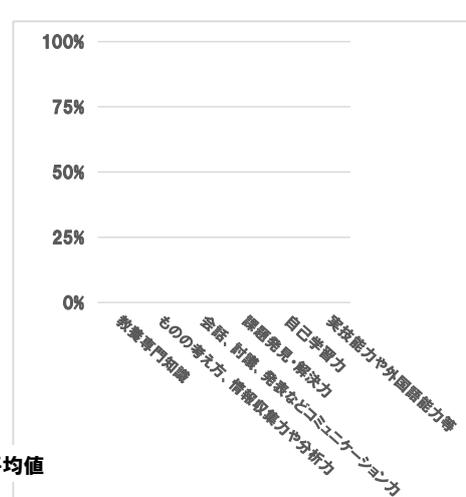
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(蒼原)企業経営 (授業コード) 113

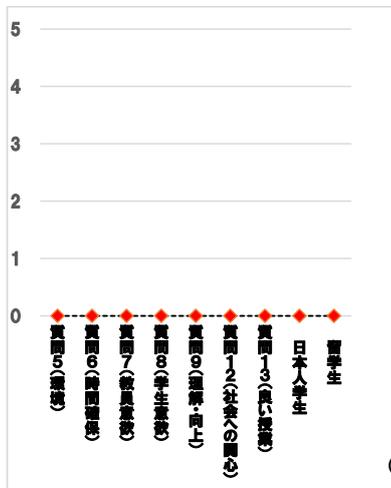
科目別各回答率分布表

履修登録者数 3人
 有効回答数 3人
 回答率 100.0%

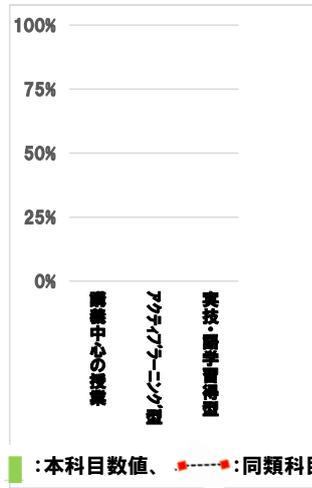
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 3 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 3 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 33%	約2時間 2 67%	1時間以下 0 0%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 67%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 33%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 33%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	-	4.4
	(留学生)	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	0 0%	4.0		4.4

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

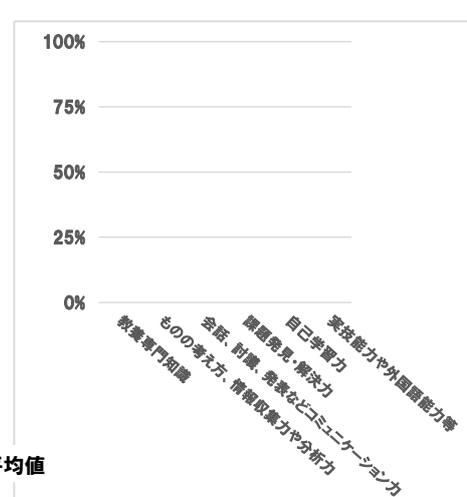
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 教養演習A (授業コード) 209

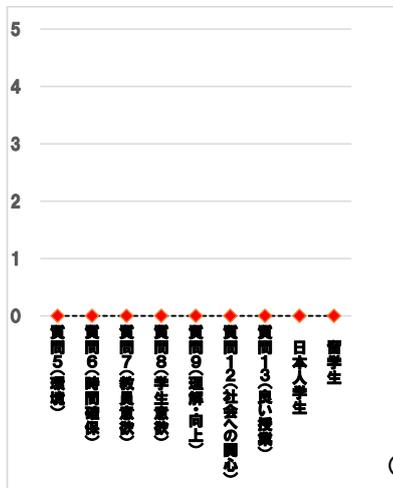
科目別各回答率分布表

履修登録者数 35 人
 有効回答数 7 人
 回答率 20.0 %

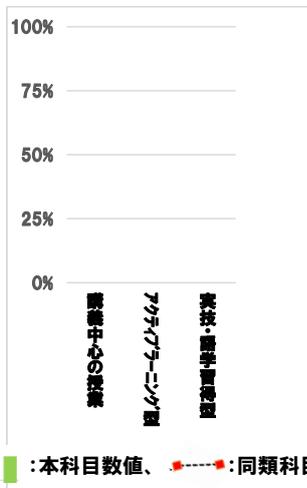
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 29%	2年生 2 29%	3年生 2 29%	4年生 1 14%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 71%	留学生 2 29%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 29%	1~3回 4 57%	4~5回 1 14%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 43%	1時間以下 4 57%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 2 29%	どちらともいえない 2 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 71%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 14%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 14%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	
	(留学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

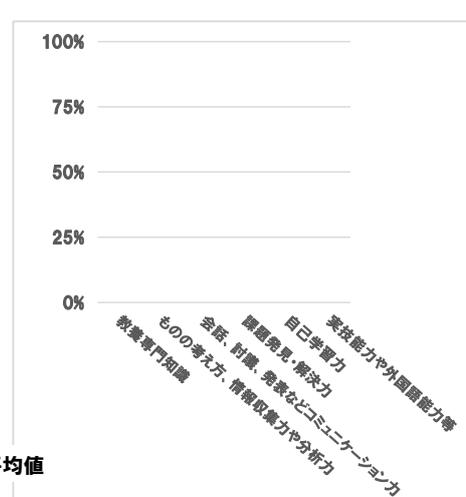
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 安達 明久
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 中小企業論 (授業コード) 917

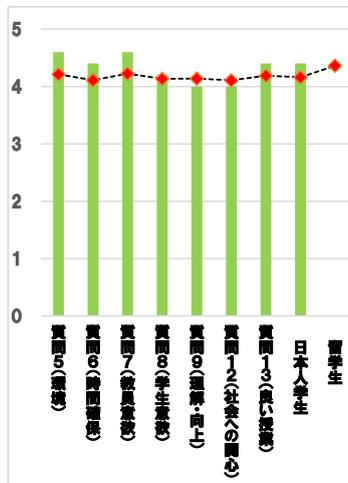
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 5 人
 回答率 35.7 %

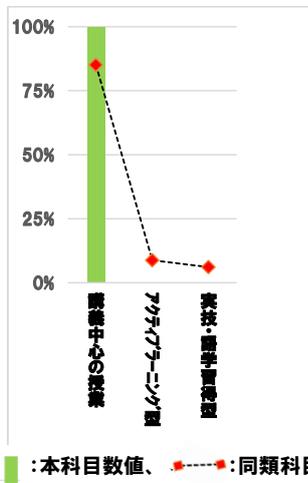
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 1 20%	3年生 2 40%	4年生 2 40%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1~3回 2 40%	4~5回 1 20%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 20%	1時間以下 4 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 20%	アクティブラーニング型 4 80%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 60%	課題発見・解決力 5 100%	自己学習力 3 60%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 1 20%	そうである 4 80%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?							4.6	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

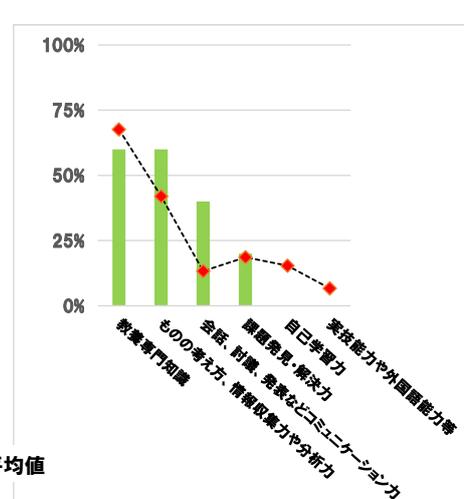
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 安達 明久
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 流通システム論 (授業コード) 952

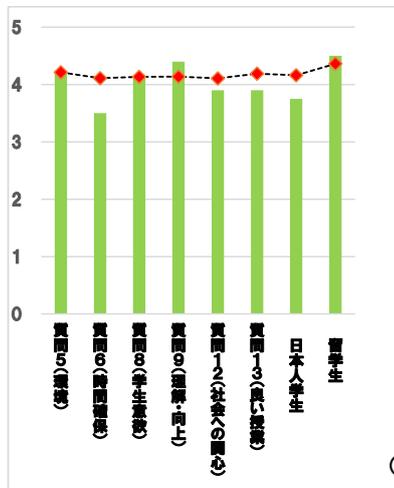
科目別各回答率分布表

履修登録者数 80 人
 有効回答数 43 人
 回答率 53.8 %

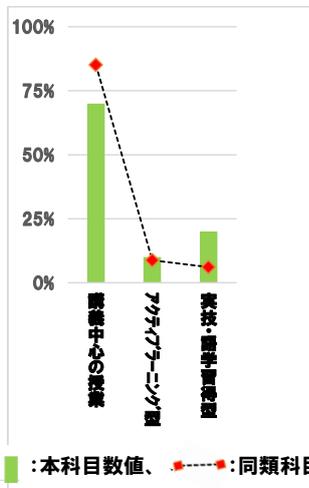
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 2%	2年生 21 49%	3年生 12 28%	4年生 8 19%	交換留学生 1 2%		-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 38 88%	留学生 4 9%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 2%			-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 21%	1~3回 25 58%	4~5回 8 19%	6回以上 1 2%			-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 2%	約4時間 0 0%	約3時間 1 2%	約2時間 9 21%	1時間以下 32 74%		-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 16 37%	そうである 17 40%	どちらともいえない 8 19%	そうではない 1 2%	全くそうではない 1 2%		4.1	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 21 49%	そうである 13 30%	どちらともいえない 6 14%	そうではない 2 5%	全くそうではない 1 2%		4.2	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 19 44%	そうである 16 37%	どちらともいえない 6 14%	そうではない 1 2%	全くそうではない 1 2%		4.2	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 13 30%	そうである 21 49%	どちらともいえない 7 16%	そうではない 1 2%	全くそうではない 1 2%		4.0	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 15 35%	そうである 19 44%	どちらともいえない 7 16%	そうではない 1 2%	全くそうではない 1 2%		4.1	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 23%	アクティブラーニング型 33 77%	実技・語学習得型 0 0%				-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 20 47%	ものの考え方、情報収集力や分析力 35 81%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 17 40%	課題発見・解決力 19 44%	自己学習力 9 21%	実技能力や外国語能力等 2 5%				
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 10 23%	そうである 23 53%	どちらともいえない 9 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 2%		4.0	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか		大いにそうである 15 35%	そうである 19 44%	どちらともいえない 8 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 2%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)		13 34%	19 50%	6 16%	0 0%	0 0%		4.2	4.1	
	(留学生)		1 25%	0 0%	2 50%	0 0%	1 25%		3.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

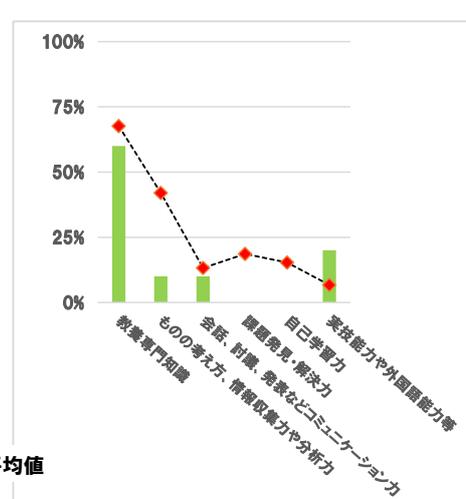
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 安達 明久
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(安達)企業会計 (授業コード) 609

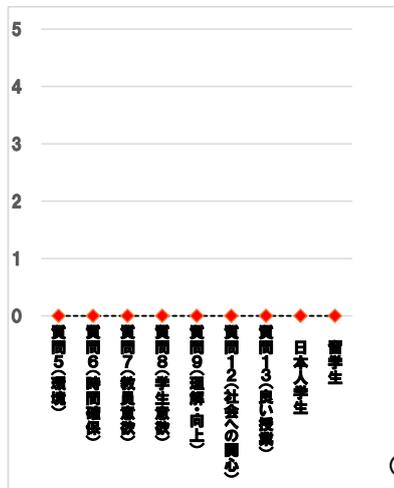
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 3 人
 回答率 42.9 %

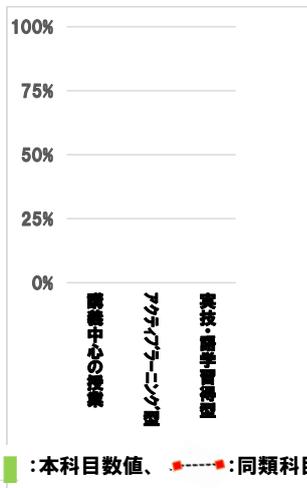
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 67%	1~3回 1 33%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 2 67%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%	4.7	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

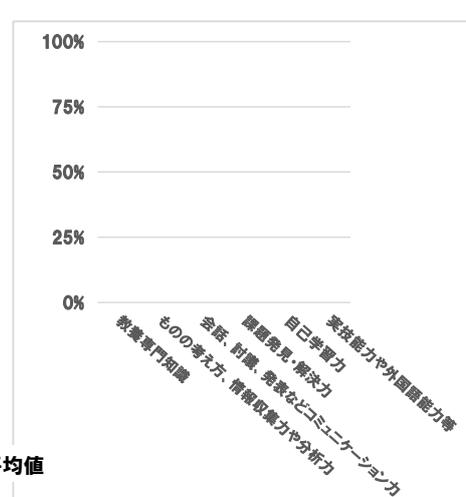
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 安達 明久
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(安達)企業会計 (授業コード) 685

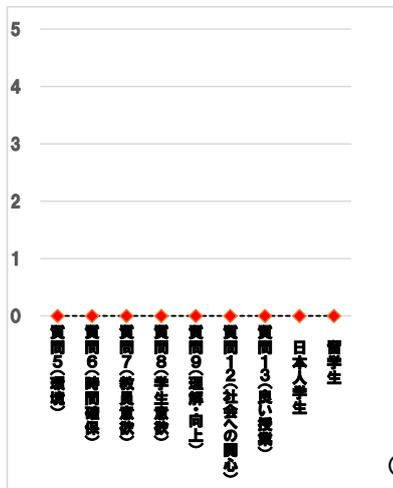
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4人
 有効回答数 2人
 回答率 50.0%

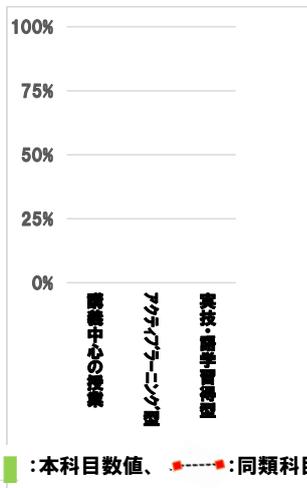
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 2 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 50%	1~3回 0 0%	4~5回 1 50%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 50%	約2時間 1 50%	1時間以下 0 0%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 2 100%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 100%	課題発見・解決力 2 100%	自己学習力 1 50%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

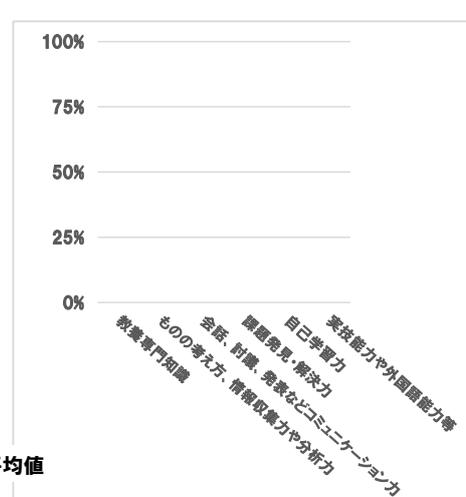
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 阿部 雅明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) ミクロ経済学Ⅰ (授業コード) 93

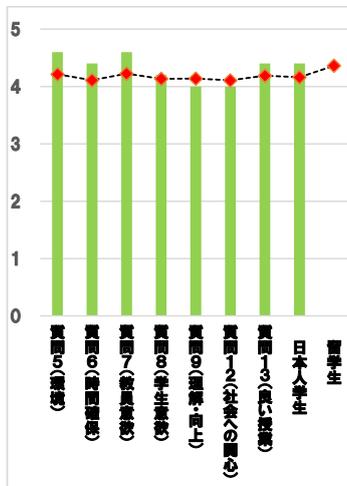
科目別各回答率分布表

履修登録者数 65 人
 有効回答数 36 人
 回答率 55.4 %

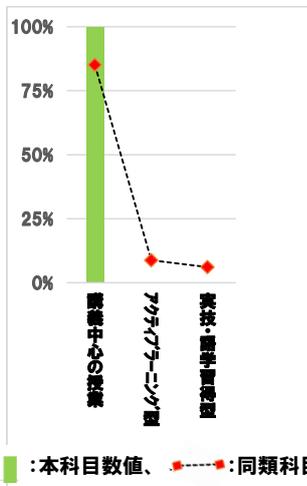
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 3%	2年生 22 61%	3年生 8 22%	4年生 5 14%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 31 86%	留学生 5 14%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 25%	1~3回 18 50%	4~5回 9 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 6%	約2時間 7 19%	1時間以下 27 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 11 31%	そうである 17 47%	どちらともいえない 6 17%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%		4.0	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 15 42%	そうである 13 36%	どちらともいえない 7 19%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 15 42%	そうである 15 42%	どちらともいえない 5 14%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 11 31%	そうである 15 42%	どちらともいえない 9 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 11 31%	そうである 17 47%	どちらともいえない 6 17%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%		4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 32 89%	アクティブラーニング型 3 8%	実技・語学習得型 1 3%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 28 78%	ものの考え方、情報収集力や分析力 15 42%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 3%	課題発見・解決力 5 14%	自己学習力 5 14%	実技能力や外国語能力等 1 3%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 10 28%	そうである 13 36%	どちらともいえない 10 28%	そうではない 2 6%	全くそうではない 1 3%		3.8	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 15 42%	そうである 14 39%	どちらともいえない 7 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	13 42%	11 35%	7 23%	0 0%	0 0%		4.2	4.1	
	(留学生)	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	0 0%		4.4	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

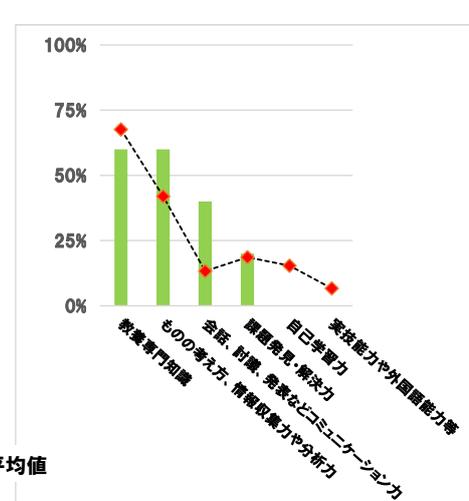
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 阿部 雅明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 環境経済学 (授業コード) 100

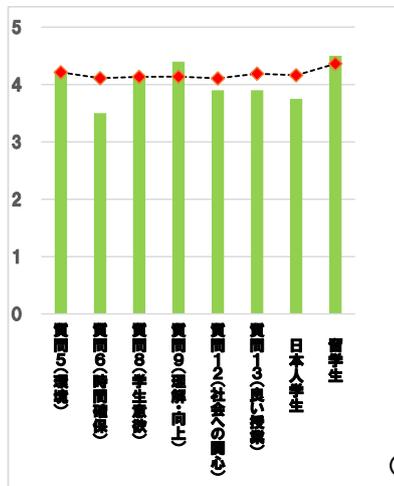
科目別各回答率分布表

履修登録者数 67 人
 有効回答数 37 人
 回答率 55.2 %

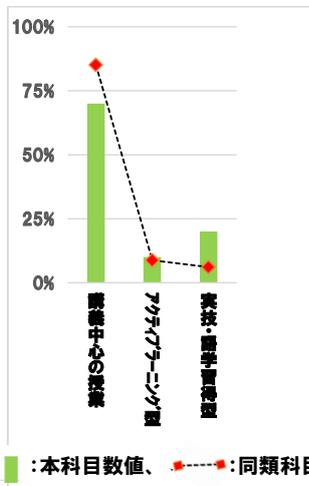
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 37 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 34 92%	留学生 3 8%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 14 38%	1~3回 16 43%	4~5回 6 16%	6回以上 1 3%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 3 8%	約2時間 3 8%	1時間以下 31 84%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 18 49%	そうである 14 38%	どちらともいえない 2 5%	そうではない 2 5%	全くそうではない 1 3%	4.2	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 13 35%	そうである 19 51%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.2	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 19 51%	そうである 15 41%	どちらともいえない 2 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.4	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 15 41%	そうである 17 46%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.2	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 15 41%	そうである 18 49%	どちらともいえない 3 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.2	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 35 95%	アクティブラーニング型 2 5%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 34 92%	ものの考え方、情報収集力や分析力 10 27%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 3%	課題発見・解決力 6 16%	自己学習力 3 8%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 12 32%	そうである 20 54%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.1	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 16 43%	そうである 17 46%	どちらともいえない 3 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.3	4.1	-	
	内訳 (日本人学生)	15 44%	15 44%	3 9%	0 0%	1 3%	4.3	4.1		
	(留学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%	4.3	4.0		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

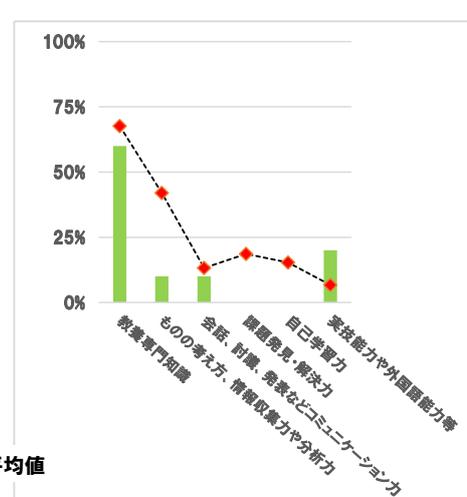
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 阿部 雅明
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(阿部)地域振興 (授業コード) 82

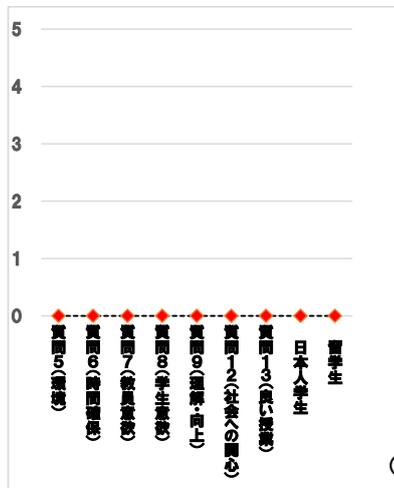
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
 有効回答数 1 人
 回答率 11.1 %

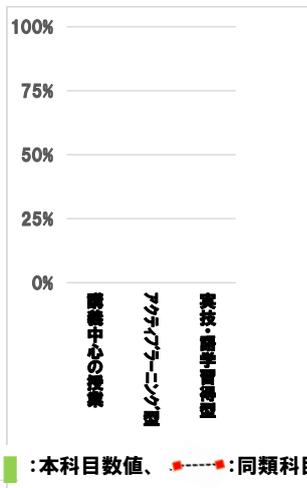
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 1 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 1 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 1 100%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	-	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

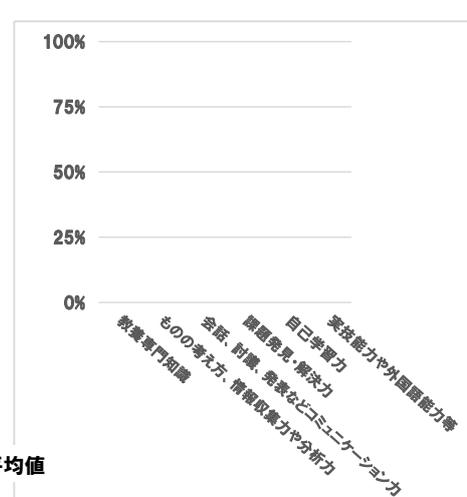
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 阿部 雅明
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(阿部)地域振興政策 (授業コード) 89

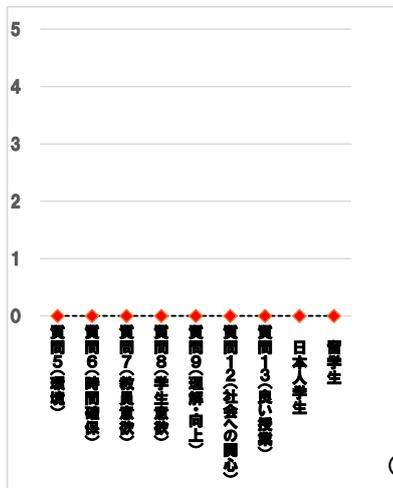
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 1 人
 回答率 14.3 %

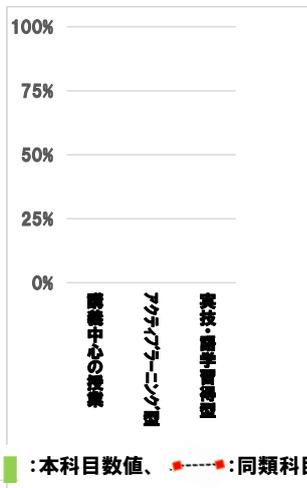
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 1 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 1 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 1 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 1 100%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 100%	課題発見・解決力 1 100%	自己学習力 1 100%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

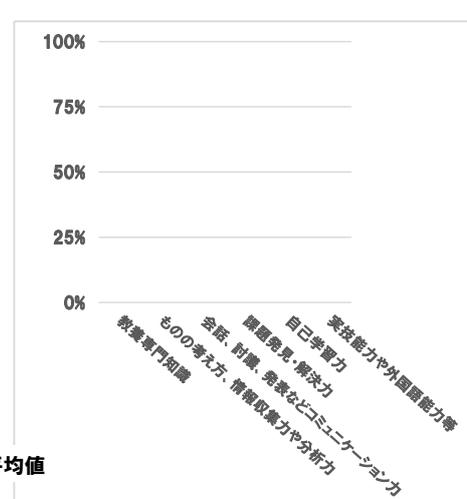
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 阿部 雅明
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅠ(A) 経 阿 (授業コード) 669

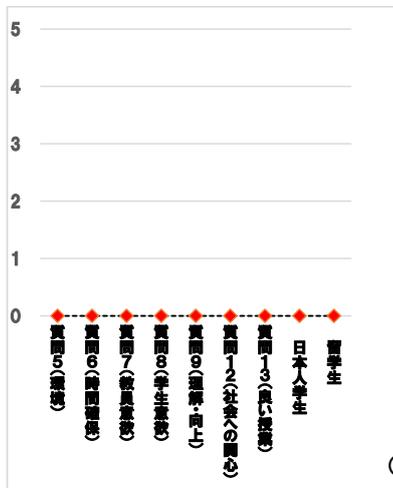
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 3 人
 回答率 30.0 %

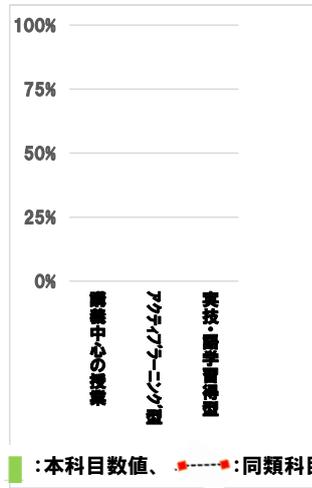
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1~3回 2 67%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 2 67%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 67%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 1 33%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%	4.3	4.4	-	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

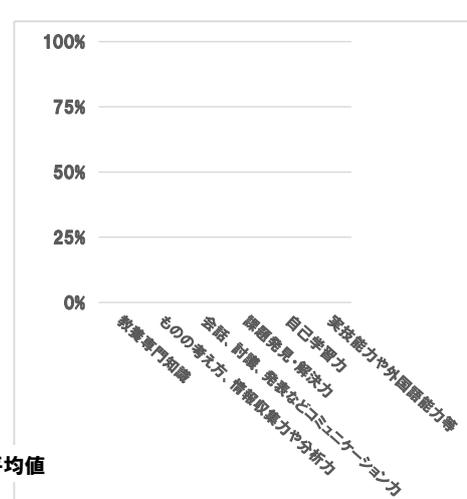
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 池井 豊
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) グリーンツーリズム演習 (授業コード) 947

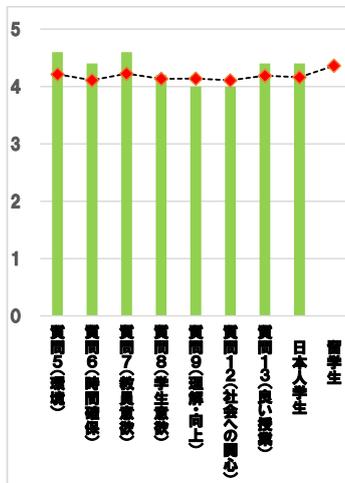
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 7 人
 回答率 70.0 %

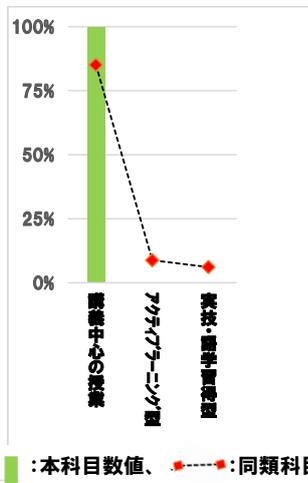
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 71%	4年生 2 29%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 71%	留学生 2 29%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 29%	1~3回 4 57%	4~5回 1 14%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 29%	1時間以下 5 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 5 71%	そうである 1 14%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 2 29%	どちらともいえない 2 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 71%	アクティブラーニング型 1 14%	実技・語学習得型 1 14%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 43%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 71%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 2 29%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 4 57%	そうである 1 14%	どちらともいえない 2 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 5 71%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	4 80%	0 0%	1 20%	0 0%	0 0%		4.6	4.4	
	(留学生)	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	0 0%		4.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

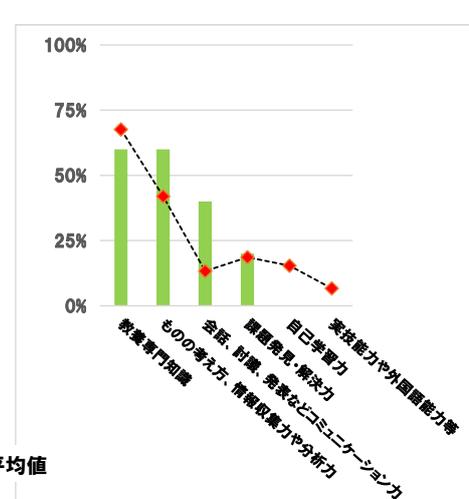
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 今村 英明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 企業論 (授業コード) 464

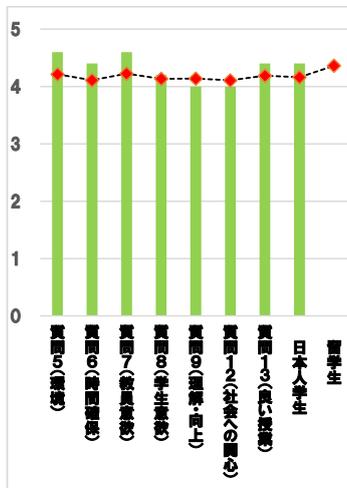
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
 有効回答数 2 人
 回答率 25.0 %

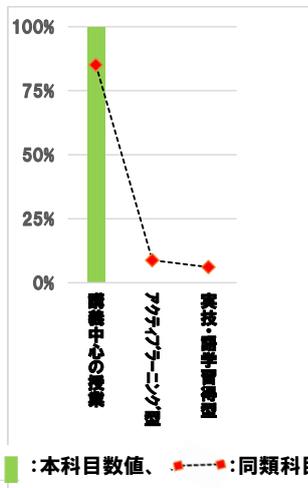
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 2 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 50%	留学生 1 50%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 50%	1~3回 0 0%	4~5回 1 50%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 50%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

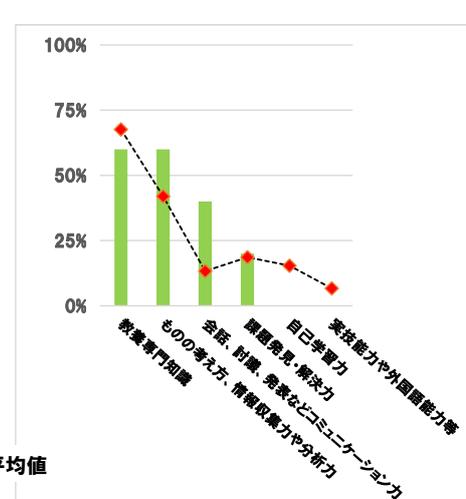
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 今村 英明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) マーケティング論 (授業コード) 950

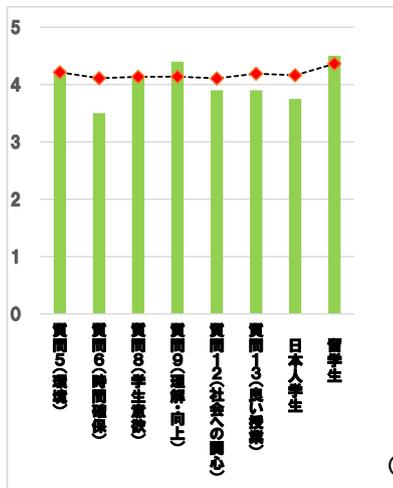
科目別各回答率分布表

履修登録者数 34 人
 有効回答数 14 人
 回答率 41.2 %

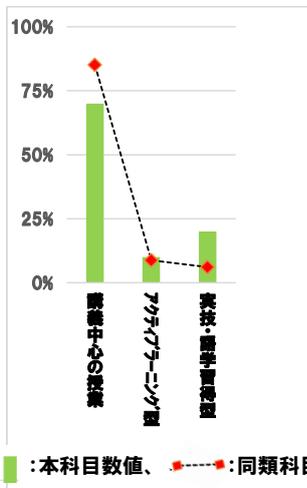
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 11 79%	3年生 0 0%	4年生 2 14%	交換留学生 1 7%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 79%	留学生 2 14%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 7%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 50%	1~3回 6 43%	4~5回 1 7%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 2 14%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 14%	1時間以下 10 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 4 29%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 1 7%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 5 36%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 57%	そうである 4 29%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 7 50%	そうである 6 43%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 6 43%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 43%	アクティブラーニング型 8 57%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 9 64%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 36%	課題発見・解決力 5 36%	自己学習力 2 14%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 6 43%	そうである 5 36%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 8 57%	そうである 5 36%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	6 55%	4 36%	1 9%	0 0%	0 0%		4.5	4.1	
	(留学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

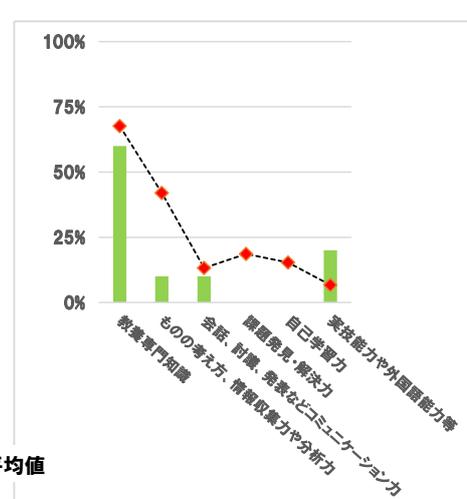
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 今村 英明
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 地域理解ゼミナールⅢ (今村) 地域企業経営 (授業コード) 611

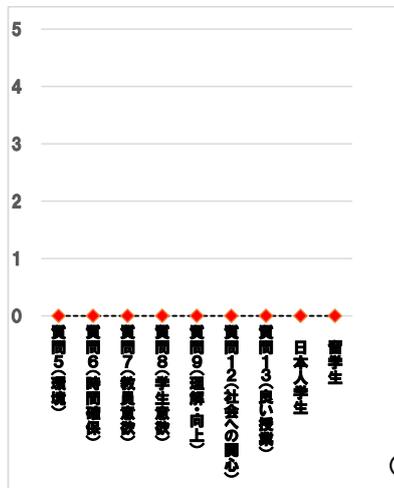
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
 有効回答数 7 人
 回答率 58.3 %

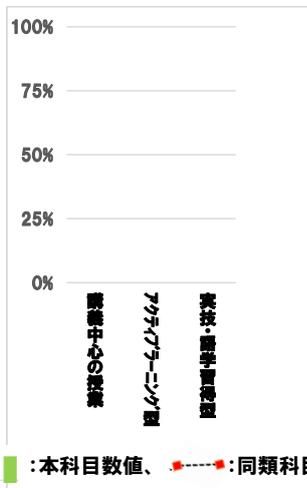
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 7 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 71%	1~3回 1 14%	4~5回 1 14%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 14%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 86%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 7 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 29%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 71%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 6 86%	課題発見・解決力 3 43%	自己学習力 1 14%	実技能力や外国語能力等 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 14%	そうである 3 43%	どちらともいえない 3 43%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 14%	そうである 6 86%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 14%	6 86%	0 0%	0 0%	0 0%		4.1	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

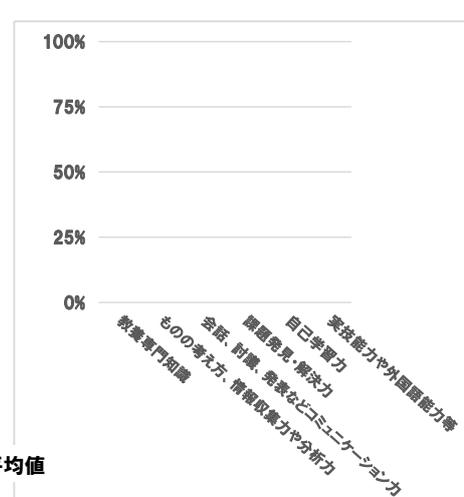
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 上野 るみ
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 日本語II B [読解他] 上野 (授業コード) 813

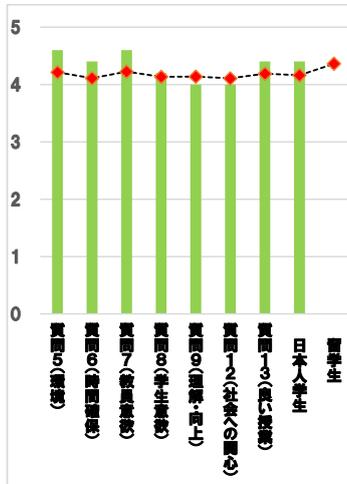
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8人
 有効回答数 5人
 回答率 62.5%

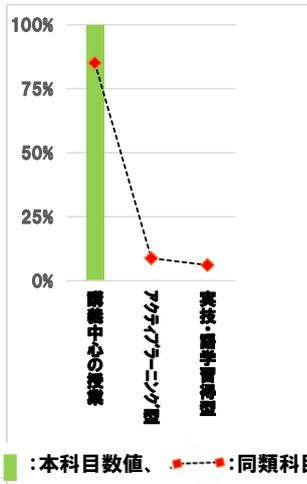
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 20%	2年生 2 40%	3年生 0 0%	4年生 2 40%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 5 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 2 40%	4~5回 2 40%	6回以上 1 20%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 20%	約4時間 1 20%	約3時間 1 20%	約2時間 2 40%	1時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 1 20%	どちらともいえない 2 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 5 100%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 4 80%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 0 0%	そうである 4 80%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	
	(留学生)	3 60%	1 20%	1 20%	0 0%	0 0%		4.4	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

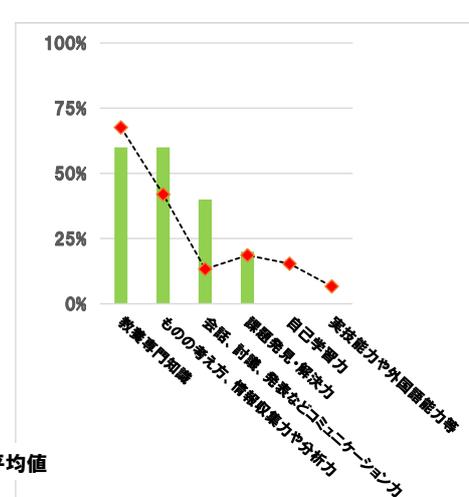
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 内橋 賢悟
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 開発経済学 (授業コード) 102

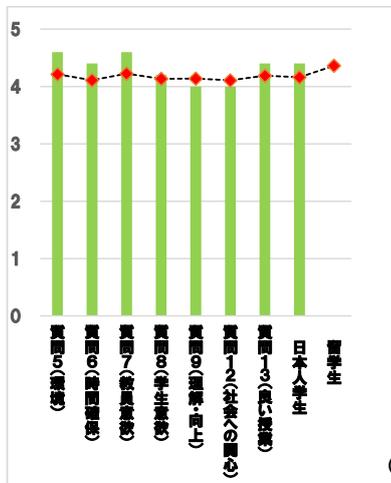
科目別各回答率分布表

履修登録者数 33 人
 有効回答数 17 人
 回答率 51.5 %

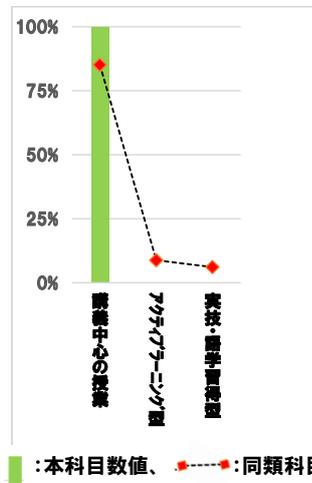
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 16 94%	4年生 1 6%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 15 88%	留学生 2 12%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 29%	1~3回 11 65%	4~5回 1 6%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 6%	約2時間 4 24%	1時間以下 12 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 24%	そうである 10 59%	どちらともいえない 2 12%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		3.9	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 29%	そうである 9 53%	どちらともいえない 2 12%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		4.0	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 35%	そうである 7 41%	どちらともいえない 3 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		4.0	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 24%	そうである 6 35%	どちらともいえない 4 24%	そうではない 2 12%	全くそうではない 1 6%		3.6	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 18%	そうである 8 47%	どちらともいえない 5 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		3.7	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 59%	アクティブラーニング型 7 41%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 14 82%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 24%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 12%	課題発見・解決力 2 12%	自己学習力 1 6%	実技能力や外国語能力等 1 6%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 24%	そうである 8 47%	どちらともいえない 3 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 12%		3.7	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 18%	そうである 7 41%	どちらともいえない 6 35%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		3.6	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	2 13%	6 40%	6 40%	0 0%	1 7%		3.5	4.1	
	(留学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

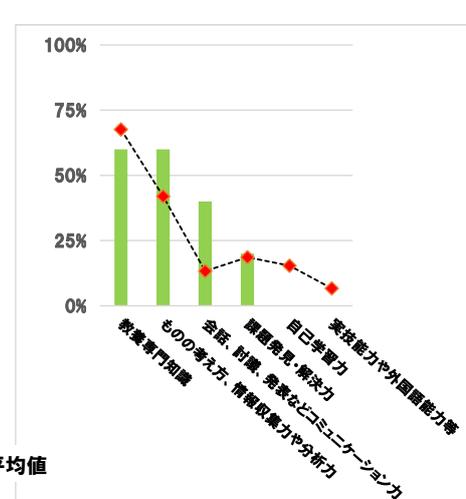
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 内橋 賢悟
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 経済史Ⅰ (授業コード) 292

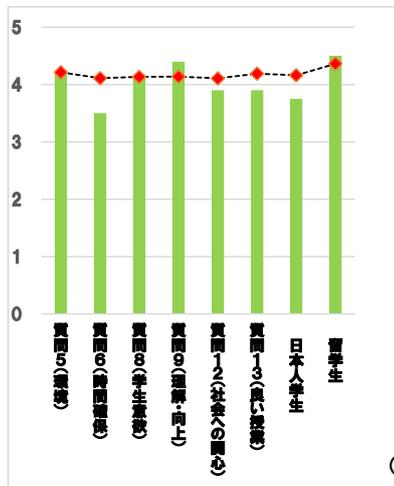
科目別各回答率分布表

履修登録者数 73 人
 有効回答数 31 人
 回答率 42.5 %

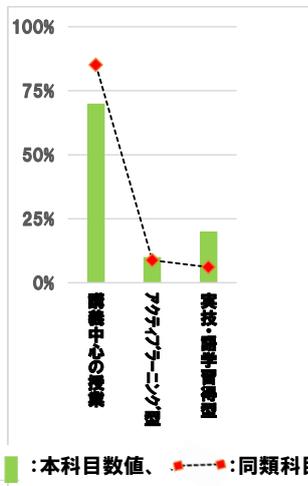
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 6%	2年生 20 65%	3年生 5 16%	4年生 4 13%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 26 84%	留学生 5 16%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 12 39%	1~3回 15 48%	4~5回 3 10%	6回以上 1 3%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 3%	約4時間 1 3%	約3時間 6 19%	約2時間 5 16%	1時間以下 18 58%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 19%	そうである 13 42%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 4 13%	全くそうではない 1 3%	3.6	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 23%	そうである 15 48%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 2 6%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 10 32%	そうである 16 52%	どちらともいえない 4 13%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 8 26%	そうである 14 45%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%	3.9	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 23%	そうである 15 48%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%	3.8	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 28 90%	アクティブラーニング型 1 3%	実技・語学習得型 2 6%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 20 65%	ものの考え方、情報収集力や分析力 12 39%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 13%	課題発見・解決力 4 13%	自己学習力 3 10%	実技能力や外国語能力等 1 3%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 7 23%	そうである 14 45%	どちらともいえない 6 19%	そうではない 2 6%	全くそうではない 2 6%	3.7	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 6 19%	そうである 16 52%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%	3.8	4.1	-	
	内訳 (日本人学生)	5 19%	13 50%	6 23%	1 4%	1 4%	3.8	4.1		
	(留学生)	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	0 0%	4.0	4.0		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

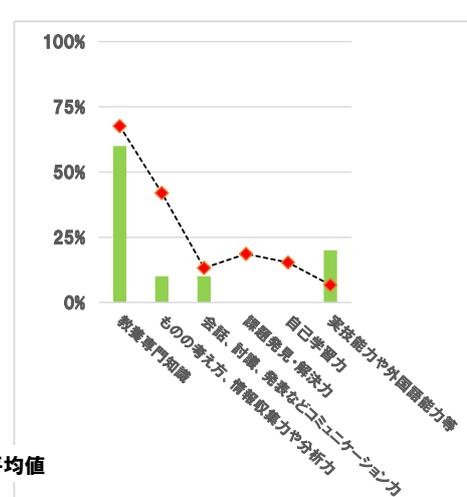
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 内橋 賢悟
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(内橋)地域振興政策 (授業コード) 196

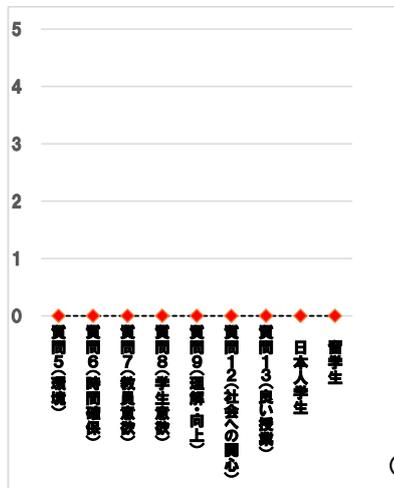
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7人
 有効回答数 4人
 回答率 57.1%

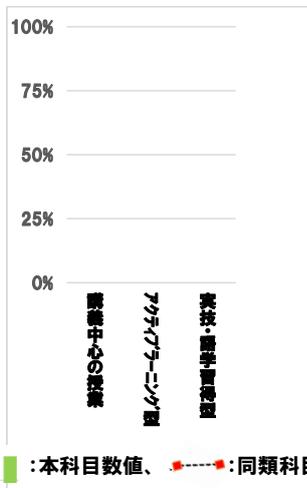
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 75%	留学生 1 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1~3回 2 50%	4~5回 1 25%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%	3.5	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 0 0%	そうである 2 50%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 25%	どちらともいえない 3 75%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 4 100%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 75%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 0 0%	そうである 1 25%	どちらともいえない 3 75%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 0 0%	そうである 1 25%	どちらともいえない 3 75%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	3.0	4.4	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

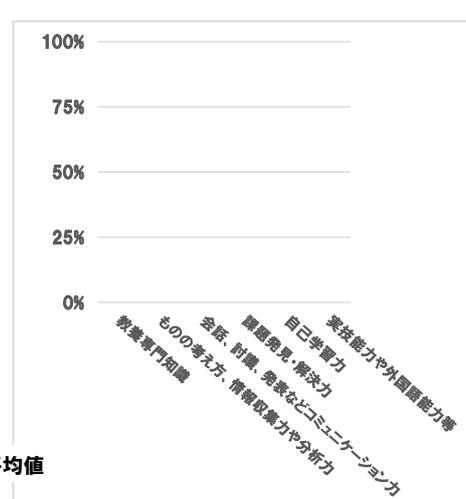
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 内橋 賢悟
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 地域理解ゼミナールⅢ (内橋) 地域経済政策 (授業コード) 607

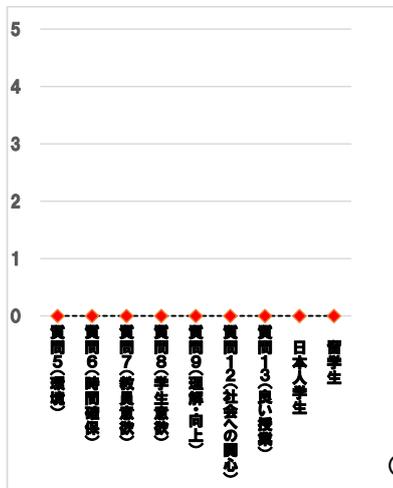
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 6 人
 回答率 42.9 %

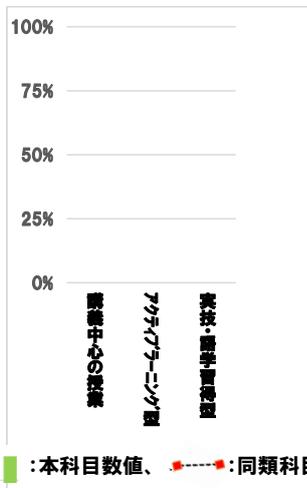
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 6 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 33%	1~3回 3 50%	4~5回 0 0%	6回以上 1 17%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 1 17%	全くそうではない 2 33%		2.5	4.3	▲
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 17%		3.2	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 17%		3.2	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 17%		3.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 33%		2.8	4.3	▲
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 83%	アクティブラーニング型 1 17%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 17%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 33%	実技能力や外国語能力等 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 33%		2.8	4.1	▲
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 33%	どちらともいえない 3 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 17%		3.0	4.4	●
	内訳 (日本人学生)	0 0%	2 33%	3 50%	0 0%	1 17%		3.0	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

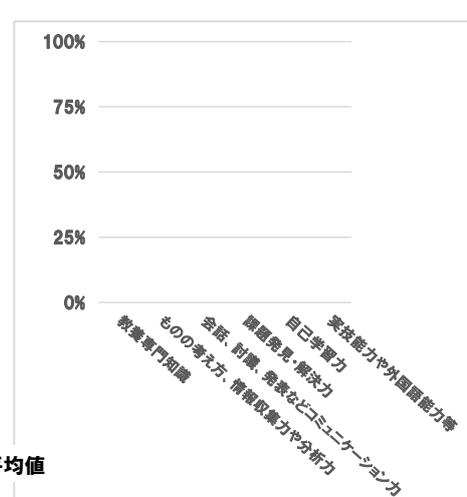
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 梅澤 精
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 文化経済学Ⅲ (授業コード) 169

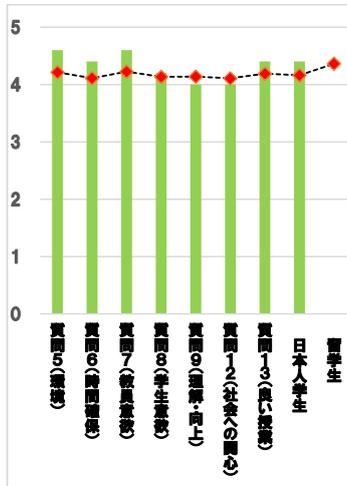
科目別各回答率分布表

履修登録者数 0 人
 有効回答数 8 人
 回答率 ##### %

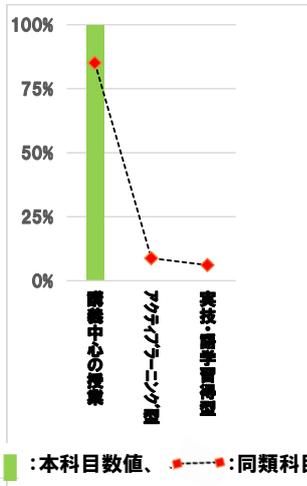
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 63%	4年生 3 38%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 75%	留学生 2 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 25%	1~3回 4 50%	4~5回 2 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 13%	約3時間 0 0%	約2時間 2 25%	1時間以下 5 63%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 13%		3.9	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 13%		3.9	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 13%		4.0	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 2 25%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 13%		3.8	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 13%		3.6	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 88%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 13%		3.5	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか							3.9	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	3 38%	3 38%	1 13%	0 0%	1 13%		4.5	4.1	
	(留学生)	0 0%	0 0%	1 50%	0 0%	1 50%		2.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

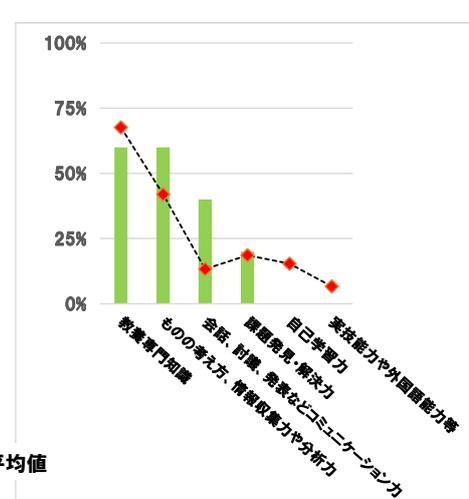
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

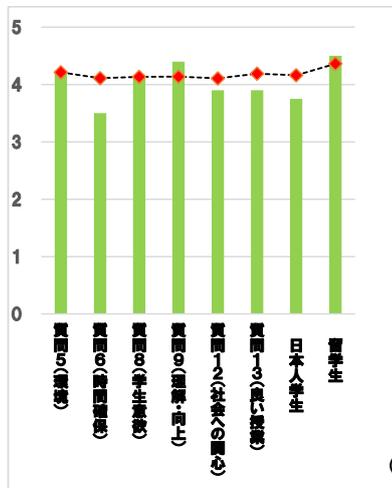
(省略)

科目別各回答率分布表

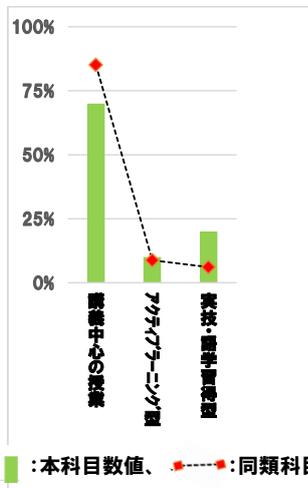
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 6 50%	2年生 1 8%	3年生 2 17%	4年生 3 25%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 17%	1~3回 9 75%	4~5回 1 8%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 8%	約2時間 3 25%	1時間以下 8 67%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 5 42%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 3 25%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 5 42%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 4 33%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 4 33%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 11 92%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 8%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 17%	課題発見・解決力 2 17%	自己学習力 1 8%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 3 25%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 50%	そうである 4 33%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	6 50%	4 33%	2 17%	0 0%	0 0%	4.3	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

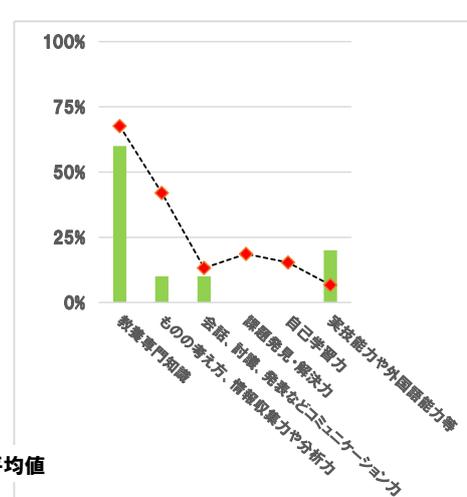
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 梅澤 精
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 文化経済学Ⅱ (授業コード) 176

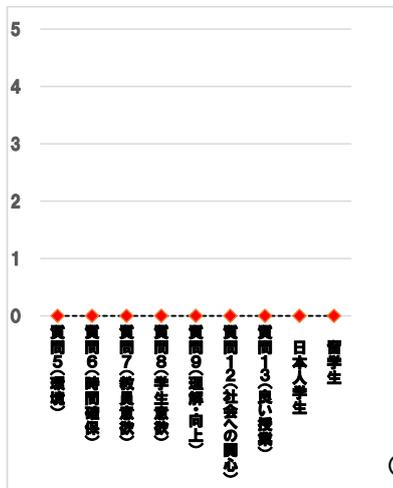
科目別各回答率分布表

履修登録者数 0 人
 有効回答数 28 人
 回答率 ##### %

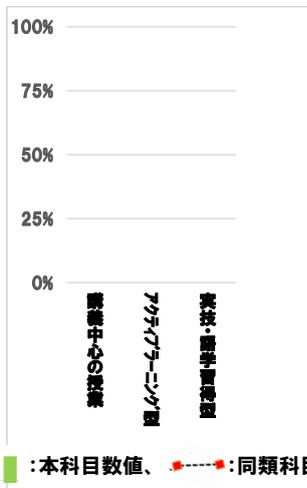
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 19 68%	3年生 5 18%	4年生 4 14%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 22 79%	留学生 6 21%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 8 29%	1~3回 15 54%	4~5回 5 18%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 4%	約3時間 1 4%	約2時間 4 14%	1時間以下 22 79%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 12 43%	そうである 13 46%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 25%	そうである 15 54%	どちらともいえない 4 14%	そうではない 1 4%	全くそうではない 1 4%		3.9	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 32%	そうである 16 57%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.1	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 21%	そうである 18 64%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 21%	そうである 19 68%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 28 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 21 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 14 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 3 11%	自己学習力 4 14%	実技能力や外国語能力等 1 4%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 9 32%	そうである 16 57%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 25%	そうである 17 61%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.0	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	5 23%	15 68%	2 9%	0 0%	0 0%		4.1	4.1	
	(留学生)	2 33%	2 33%	1 17%	0 0%	1 17%		3.7	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

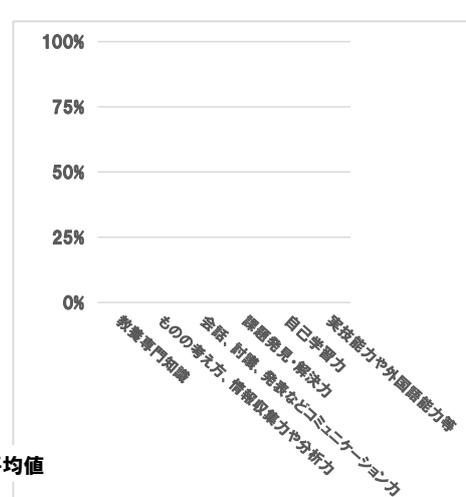
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 梅比良 眞史
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 西洋の芸術 (授業コード) 109

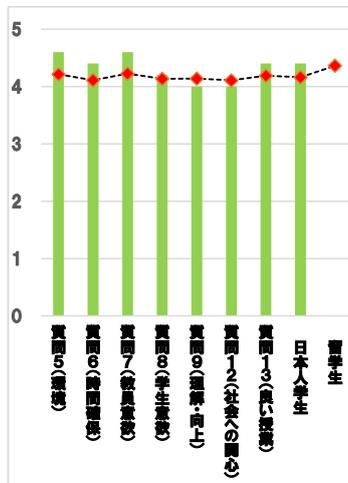
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
 有効回答数 6 人
 回答率 50.0 %

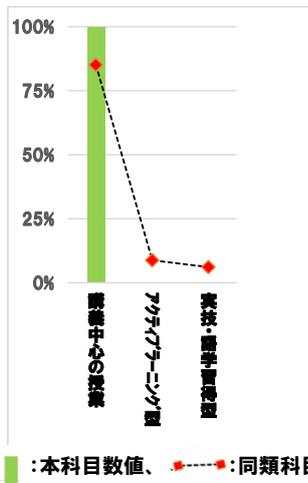
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 17%	2年生 2 33%	3年生 2 33%	4年生 0 0%	交換留学生 1 17%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 67%	留学生 1 17%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 17%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 33%	1~3回 2 33%	4~5回 1 17%	6回以上 1 17%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 17%	1時間以下 5 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 83%	アクティブラーニング型 1 17%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 83%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 17%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 33%	実技能力や外国語能力等 1 17%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	2 50%	1 25%	0 0%	1 25%	0 0%		4.0	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

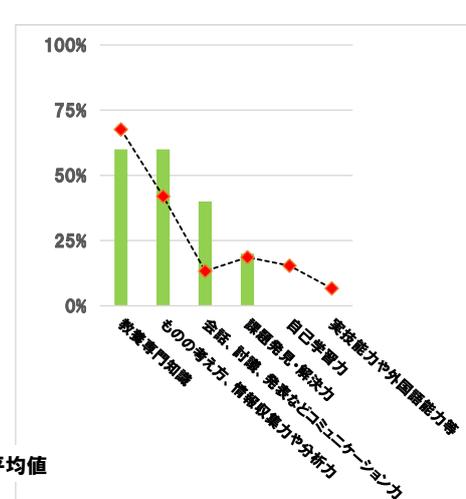
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 梅比良 眞史
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 食文化論 (授業コード) 192

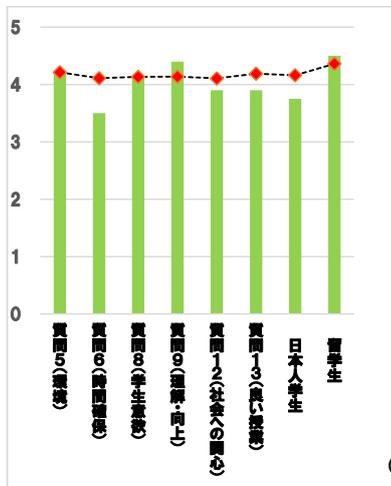
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5 人
 有効回答数 4 人
 回答率 80.0 %

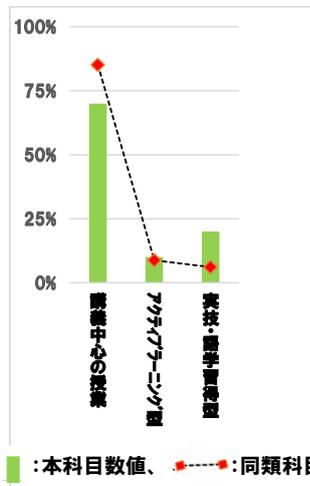
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 50%	2年生 1 25%	3年生 1 25%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 50%	1~3回 2 50%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 75%	アクティブラーニング型 1 25%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 25%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	4.8	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

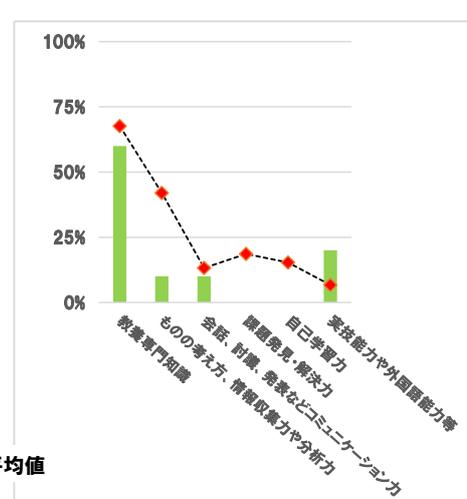
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 梅比良 眞史
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 文学 (授業コード) 331

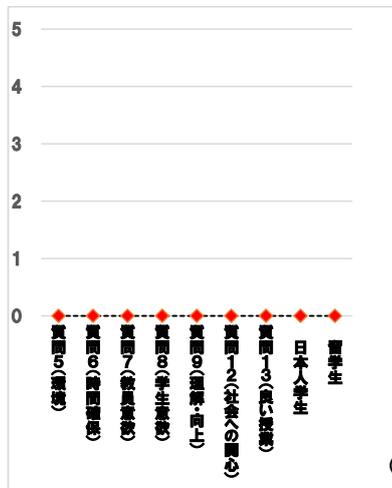
科目別各回答率分布表

履修登録者数 19 人
 有効回答数 12 人
 回答率 63.2 %

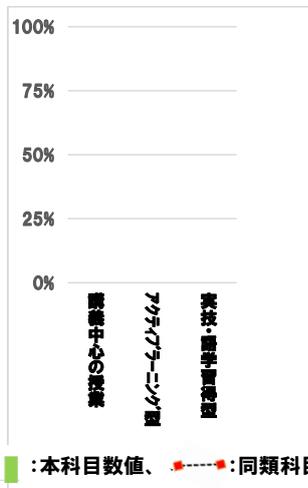
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 8%	2年生 3 25%	3年生 5 42%	4年生 2 17%	交換留学生 1 8%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 92%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 8%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 33%	1~3回 5 42%	4~5回 3 25%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 25%	1時間以下 9 75%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 75%	そうである 3 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 5 42%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 6 50%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 3 25%	そうである 5 42%	どちらともいえない 4 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 8 67%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 11 92%	アクティブラーニング型 1 8%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 8%	課題発見・解決力 2 17%	自己学習力 1 8%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 3 25%	そうである 6 50%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 4 33%	そうである 6 50%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-	
	内訳 (日本人学生)	3 27%	6 55%	2 18%	0 0%	0 0%	4.1	4.1		
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.0		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

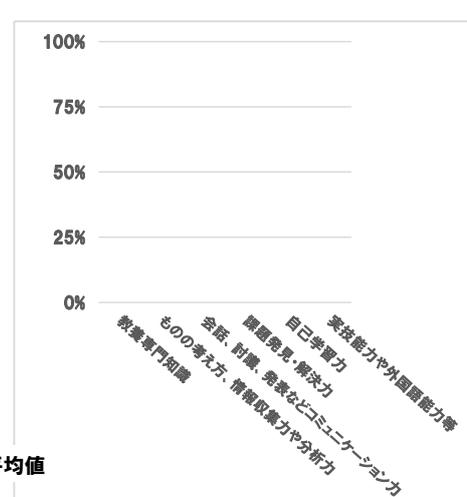
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 江口 潜
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 労働経済学 (授業コード) 237

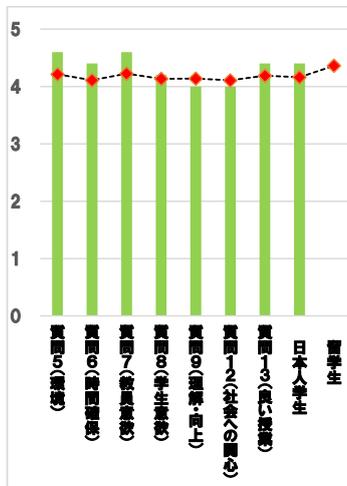
科目別各回答率分布表

履修登録者数 68 人
 有効回答数 26 人
 回答率 38.2 %

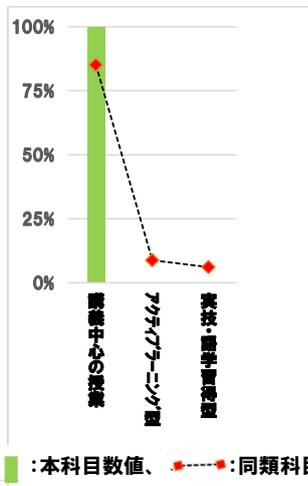
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 21 81%	4年生 5 19%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 18 69%	留学生 8 31%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 13 50%	1~3回 11 42%	4~5回 2 8%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 8%	約2時間 4 15%	1時間以下 20 77%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 11 42%	そうである 9 35%	どちらともいえない 5 19%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 35%	そうである 12 46%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 31%	そうである 14 54%	どちらともいえない 3 12%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 10 38%	そうである 10 38%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 1 4%	全くそうではない 1 4%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 10 38%	そうである 13 50%	どちらともいえない 3 12%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 26 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 23 88%	ものの考え方、情報収集力や分析力 7 27%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 8%	課題発見・解決力 2 8%	自己学習力 5 19%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 11 42%	そうである 10 38%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 10 38%	そうである 12 46%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	6 33%	10 56%	2 11%	0 0%	0 0%		4.2	4.1	
	(留学生)	4 50%	2 25%	2 25%	0 0%	0 0%		4.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

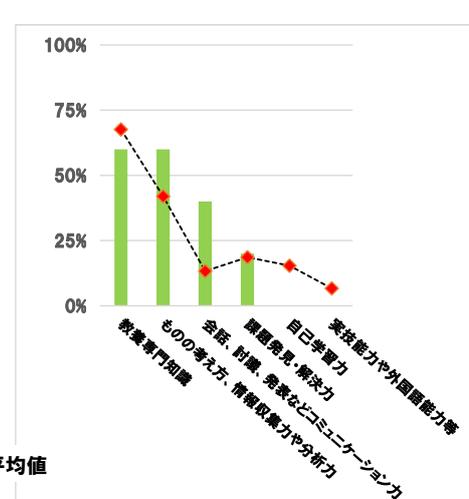
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 江口 潜
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 生活数学Ⅰ (授業コード) 530

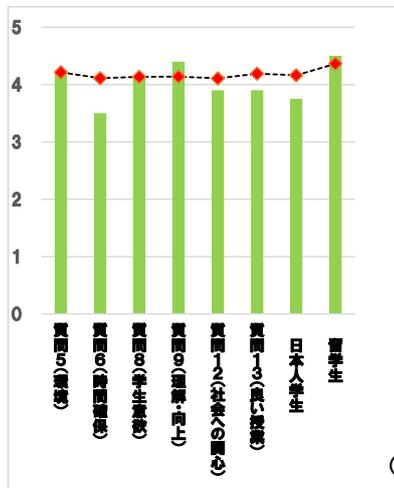
科目別各回答率分布表

履修登録者数 27 人
 有効回答数 11 人
 回答率 40.7 %

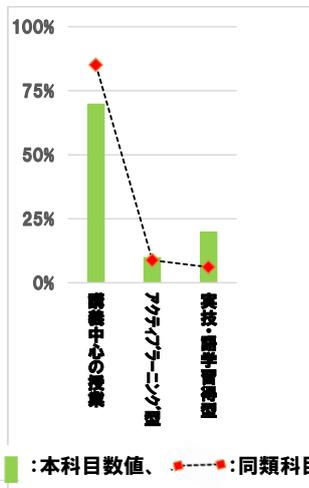
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 9 82%	2年生 1 9%	3年生 1 9%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 36%	1~3回 6 55%	4~5回 0 0%	6回以上 1 9%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 9%	約2時間 1 9%	1時間以下 9 82%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 3 27%	どちらともいえない 5 45%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 2 18%	どちらともいえない 6 55%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 2 18%	どちらともいえない 6 55%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 2 18%	どちらともいえない 6 55%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 9%	そうである 4 36%	どちらともいえない 6 55%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.5	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 45%	アクティブラーニング型 2 18%	実技・語学習得型 4 36%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 18%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 36%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 9%	課題発見・解決力 3 27%	自己学習力 7 64%	実技能力や外国語能力等 1 9%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 3 27%	どちらともいえない 5 45%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 27%	そうである 5 45%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	3 27%	5 45%	3 27%	0 0%	0 0%		4.0	4.1	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

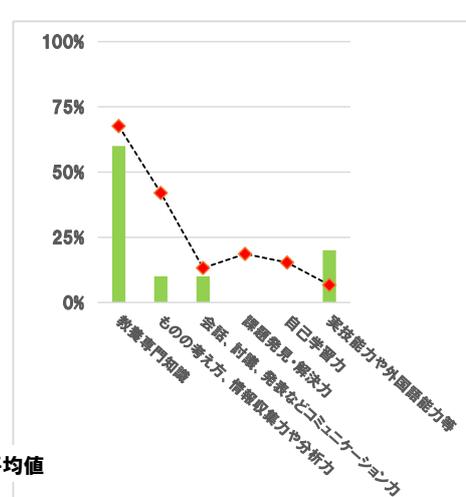
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 江口 潜
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 基礎ミクロ経済学 (授業コード) 614

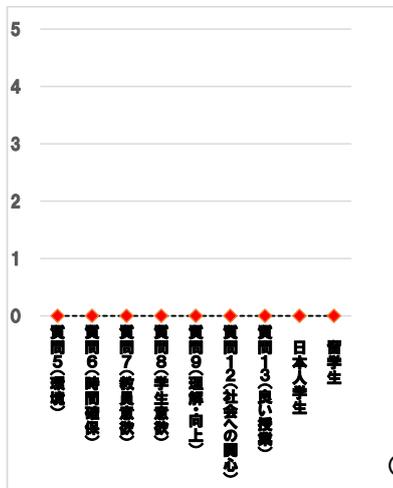
科目別各回答率分布表

履修登録者数 82 人
 有効回答数 34 人
 回答率 41.5 %

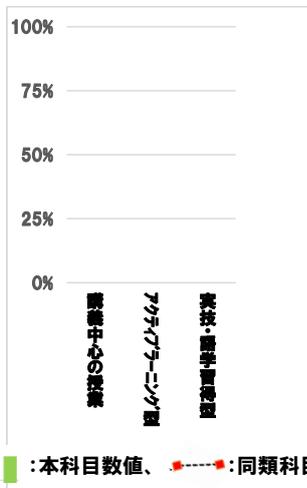
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 28 82%	2年生 3 9%	3年生 0 0%	4年生 2 6%	交換留学生 1 3%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 28 82%	留学生 4 12%	社会人学生 1 3%	交換留学生 1 3%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 17 50%	1~3回 15 44%	4~5回 1 3%	6回以上 1 3%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 3%	約4時間 0 0%	約3時間 3 9%	約2時間 8 24%	1時間以下 22 65%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 26%	そうである 16 47%	どちらともいえない 7 21%	そうではない 2 6%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 26%	そうである 16 47%	どちらともいえない 8 24%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 11 32%	そうである 14 41%	どちらともいえない 9 26%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 12 35%	そうである 13 38%	どちらともいえない 7 21%	そうではない 2 6%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 10 29%	そうである 14 41%	どちらともいえない 8 24%	そうではない 2 6%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 27 79%	アクティブラーニング型 3 9%	実技・語学習得型 4 12%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 19 56%	ものの考え方、情報収集力や分析力 14 41%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 9%	課題発見・解決力 2 6%	自己学習力 6 18%	実技能力や外国語能力等 4 12%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 11 32%	そうである 15 44%	どちらともいえない 7 21%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 10 29%	そうである 15 44%	どちらともいえない 8 24%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	9 32%	11 39%	7 25%	1 4%	0 0%		4.0	4.1	
	(留学生)	0 0%	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%		3.8	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

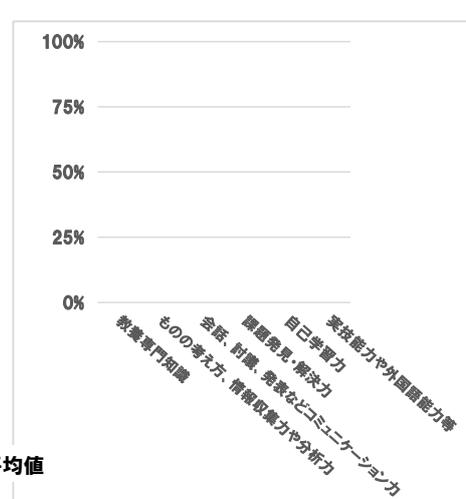
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 江口 潜
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) ミクロ経済学演習 (授業コード) 95

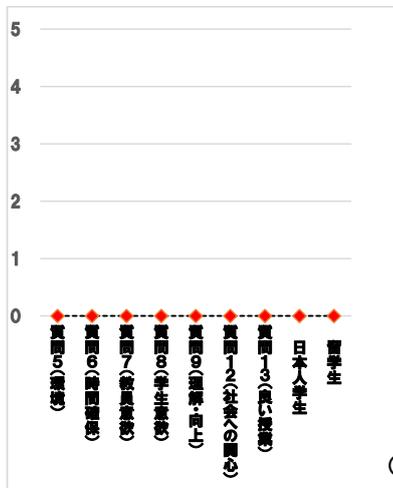
科目別各回答率分布表

履修登録者数 48 人
 有効回答数 16 人
 回答率 33.3 %

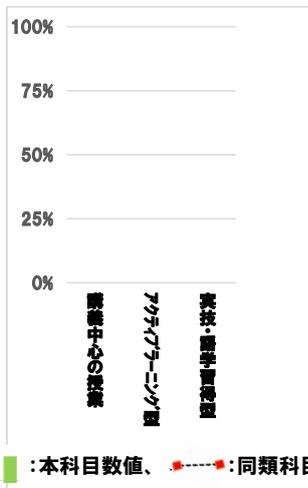
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 6%	2年生 15 94%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 15 94%	留学生 1 6%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 38%	1~3回 9 56%	4~5回 1 6%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 19%	1時間以下 13 81%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 19%	そうである 7 44%	どちらともいえない 6 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 31%	そうである 6 38%	どちらともいえない 5 31%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 9 56%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 1 6%		3.9	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 3 19%	そうである 8 50%	どちらともいえない 4 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		3.8	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 6 38%	どちらともいえない 5 31%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		3.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 15 94%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 6%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 11 69%	ものの考え方、情報収集力や分析力 9 56%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 6%	自己学習力 1 6%	実技能力や外国語能力等 0 0%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 5 31%	そうである 4 25%	どちらともいえない 4 25%	そうではない 2 13%	全くそうではない 1 6%		3.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 5 31%	そうである 7 44%	どちらともいえない 3 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		3.9	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	5 33%	6 40%	3 20%	0 0%	1 7%		3.9	4.4	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

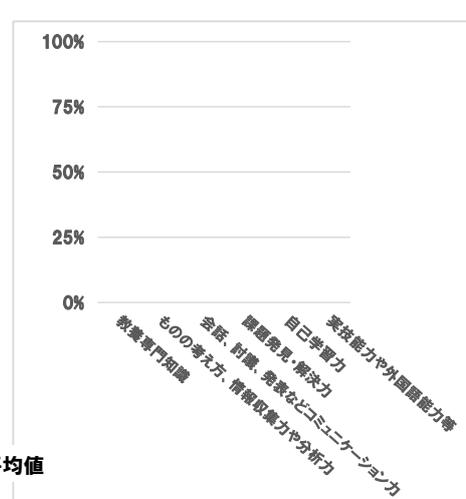
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 江口 潜

(科目名) セミナールⅠ(江口)経済分析経済予測

科目別各回答率分布表

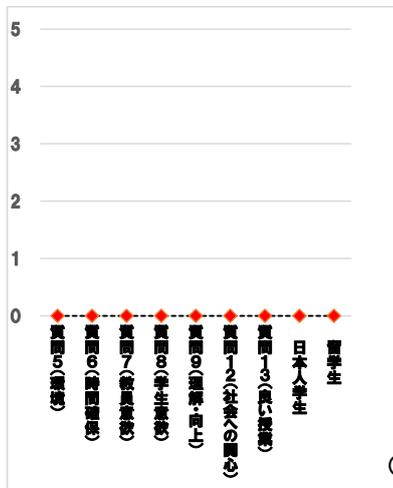
履修登録者数 7人
有効回答数 0人
回答率 0.0%

(授業コード) 226

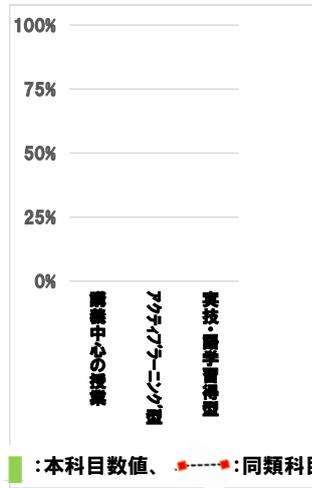
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 #DIV/0!	2年生 0 #DIV/0!	3年生 0 #DIV/0!	4年生 0 #DIV/0!	交換留学生 0 #DIV/0!	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 #DIV/0!	留学生 0 #DIV/0!	社会人学生 0 #DIV/0!	交換留学生 0 #DIV/0!		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 #DIV/0!	1~3回 0 #DIV/0!	4~5回 0 #DIV/0!	6回以上 0 #DIV/0!		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 #DIV/0!	約4時間 0 #DIV/0!	約3時間 0 #DIV/0!	約2時間 0 #DIV/0!	1時間以下 0 #DIV/0!	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 #DIV/0!	そうである 0 #DIV/0!	どちらともいえない 0 #DIV/0!	そうではない 0 #DIV/0!	全くそうではない 0 #DIV/0!	####	###	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 #DIV/0!	そうである 0 #DIV/0!	どちらともいえない 0 #DIV/0!	そうではない 0 #DIV/0!	全くそうではない 0 #DIV/0!	####	###	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 0 #DIV/0!	そうである 0 #DIV/0!	どちらともいえない 0 #DIV/0!	そうではない 0 #DIV/0!	全くそうではない 0 #DIV/0!	####	###	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 0 #DIV/0!	そうである 0 #DIV/0!	どちらともいえない 0 #DIV/0!	そうではない 0 #DIV/0!	全くそうではない 0 #DIV/0!	####	###	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 #DIV/0!	そうである 0 #DIV/0!	どちらともいえない 0 #DIV/0!	そうではない 0 #DIV/0!	全くそうではない 0 #DIV/0!	####	###	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 #DIV/0!	アクティブラーニング型 0 #DIV/0!	実技・語学習得型 0 #DIV/0!			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 #DIV/0!	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 #DIV/0!	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 #DIV/0!	課題発見・解決力 0 #DIV/0!	自己学習力 0 #DIV/0!	0 #DIV/0!		
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 0 #DIV/0!	そうである 0 #DIV/0!	どちらともいえない 0 #DIV/0!	そうではない 0 #DIV/0!	全くそうではない 0 #DIV/0!	####	###	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 0 #DIV/0!	そうである 0 #DIV/0!	どちらともいえない 0 #DIV/0!	そうではない 0 #DIV/0!	全くそうではない 0 #DIV/0!	####	###	-
	内訳 (日本人学生)	0	0	0	0	0	-	###	
	(留学生)	0	0	0	0	0	-	###	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

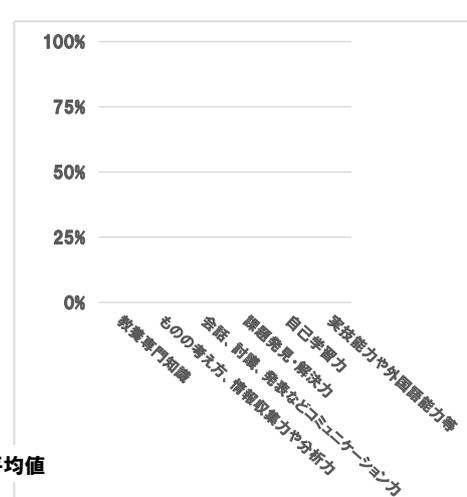
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 江口 潜
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(江口)経済分析経済予測 (授業コード) 673

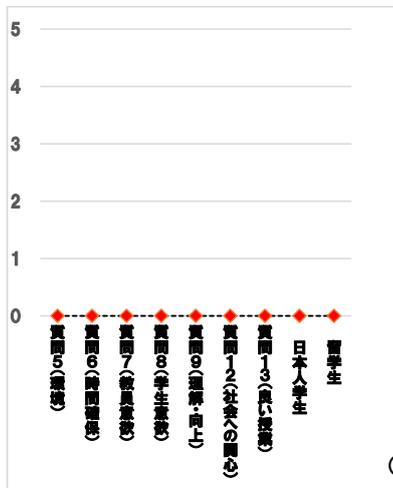
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 1 人
 回答率 14.3 %

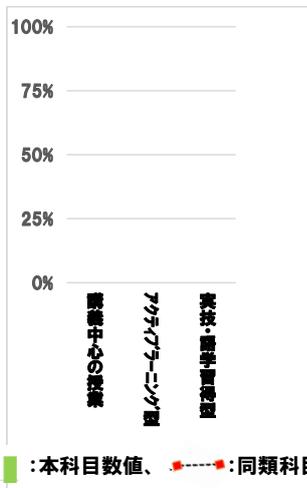
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 1 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 1 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 1 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 1 100%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 100%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

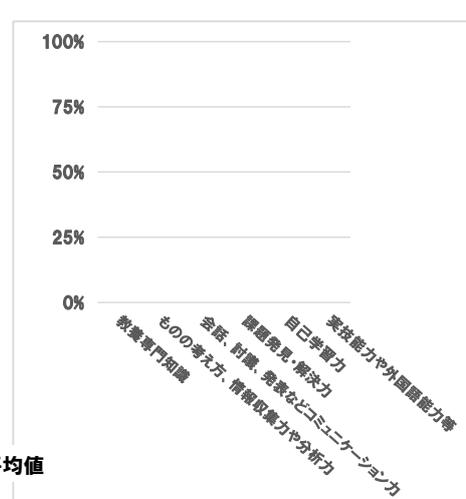
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 大石 友子
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 人的資源管理論 (授業コード) 482

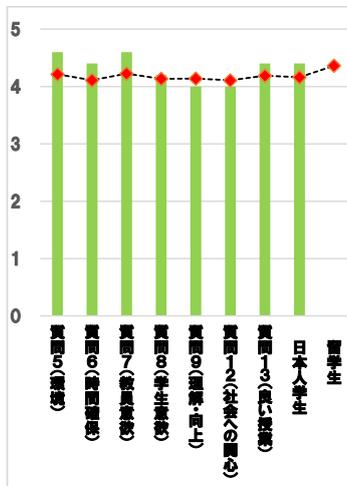
科目別各回答率分布表

履修登録者数 40 人
 有効回答数 20 人
 回答率 50.0 %

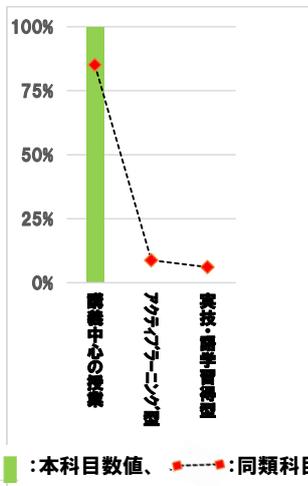
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 13 65%	4年生 7 35%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 60%	留学生 8 40%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 25%	1~3回 11 55%	4~5回 3 15%	6回以上 1 5%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 2 10%	約4時間 0 0%	約3時間 1 5%	約2時間 4 20%	1時間以下 13 65%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 10 50%	そうである 5 25%	どちらともいえない 5 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 50%	そうである 5 25%	どちらともいえない 5 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 45%	そうである 6 30%	どちらともいえない 5 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 10 50%	そうである 4 20%	どちらともいえない 5 25%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 8 40%	そうである 7 35%	どちらともいえない 4 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 5%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 16 80%	アクティブラーニング型 3 15%	実技・語学習得型 1 5%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 12 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 10 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 25%	課題発見・解決力 2 10%	自己学習力 3 15%	実技能力や外国語能力等 1 5%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 10 50%	そうである 6 30%	どちらともいえない 4 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか									
	内訳 (日本人学生)	10 50%	6 30%	3 15%	0 0%	1 5%		4.4	4.1	-
	(留学生)	8 67%	3 25%	0 0%	0 0%	1 8%		4.4	4.1	-
		2 25%	3 38%	3 38%	0 0%	0 0%		3.9	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

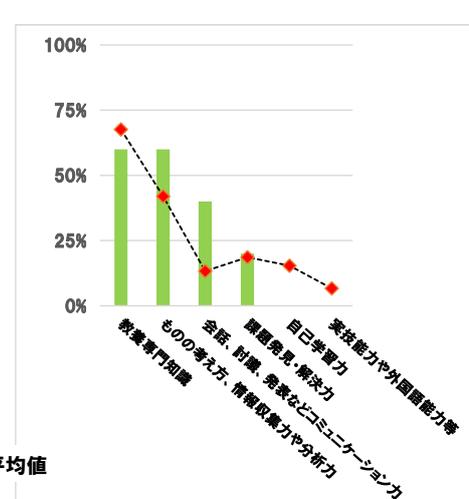
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 大石 友子
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 商品開発論 (授業コード) 960

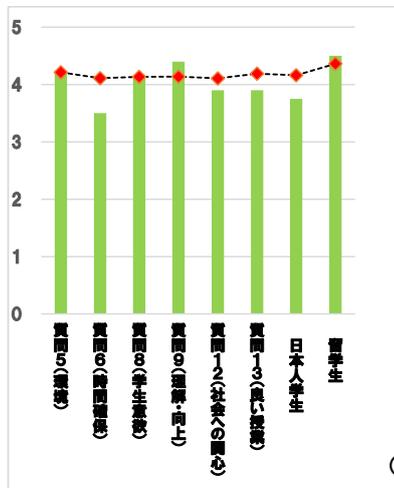
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
 有効回答数 6 人
 回答率 75.0 %

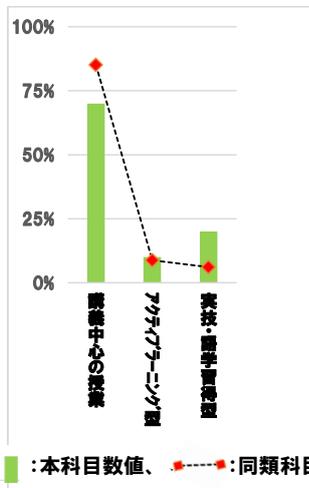
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 50%	4年生 3 50%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 50%	留学生 3 50%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 17%	1~3回 3 50%	4~5回 2 33%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 17%	約2時間 2 33%	1時間以下 3 50%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 2 33%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 17%	3.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 4 67%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.7	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 2 33%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 50%	アクティブラーニング型 2 33%	実技・語学習得型 1 17%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 17%	課題発見・解決力 3 50%	自己学習力 2 33%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.1	●
	内訳 (日本人学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%	4.3	4.1	
	(留学生)	0 0%	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	3.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

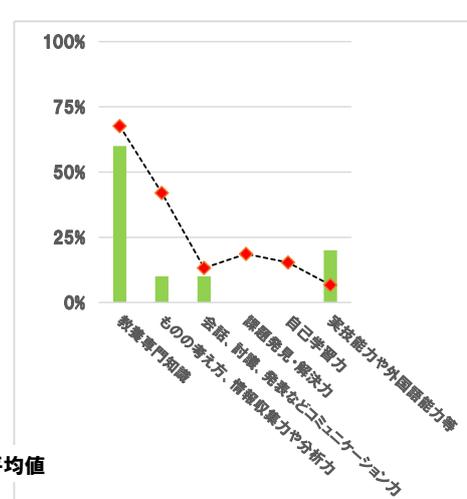
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 大石 友子
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(大石)

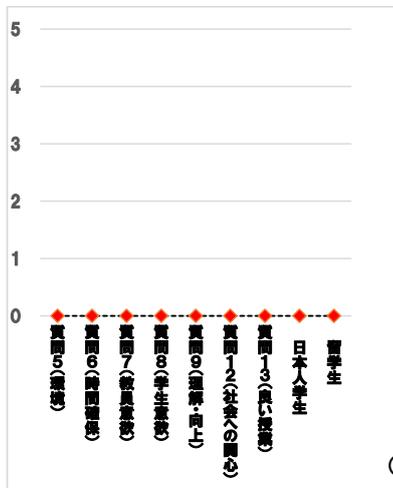
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 7 人
 回答率 70.0 %

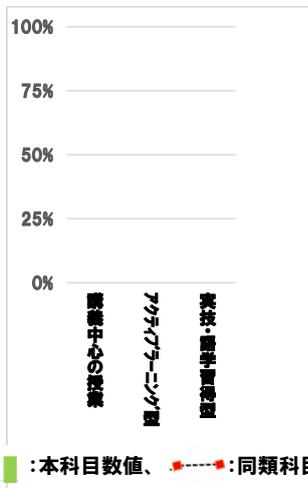
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 7 100%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 71%	留学生 2 29%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 29%	1~3回 5 71%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 14%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 86%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 2 29%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 14%	アクティブラーニング型 6 86%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 57%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 71%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 100%	課題発見・解決力 4 57%	自己学習力 3 43%	実技能力や外国語能力等 1 14%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 86%	そうである 1 14%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.9	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4		
	(留学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

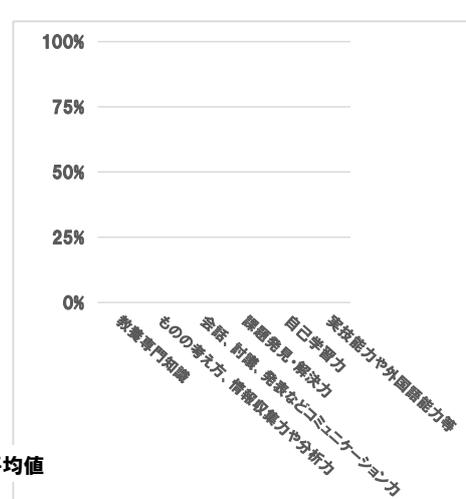
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 大石 友子
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 地域理解ゼミナールⅢ (大石) 地域企業経営 (授業コード) 968

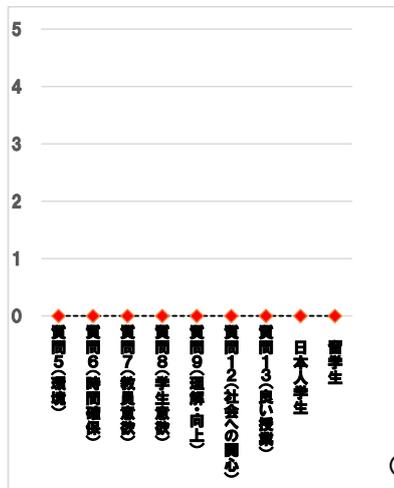
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 10 人
 回答率 76.9 %

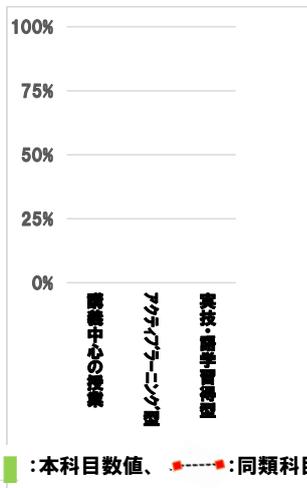
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 10 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 50%	1~3回 5 50%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 10%	1時間以下 9 90%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 4 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 6 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 10%	アクティブラーニング型 9 90%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 8 80%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 70%	課題発見・解決力 4 40%	自己学習力 3 30%	実技能力や外国語能力等 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 5 50%	そうである 5 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	5 50%	5 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

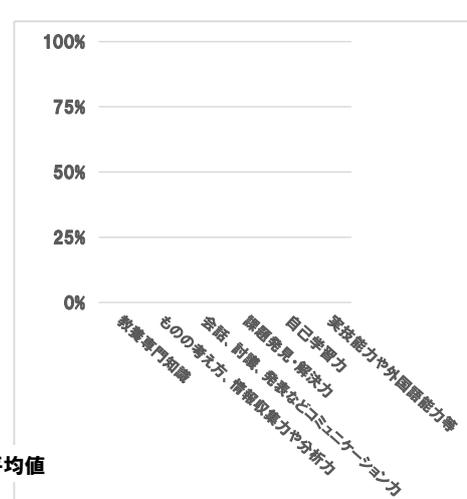
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 大藤 美帆
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 日本語ⅢA (授業コード) 815

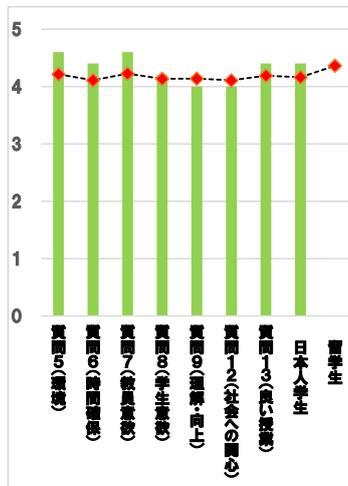
科目別各回答率分布表

履修登録者数 6人
 有効回答数 6人
 回答率 100.0%

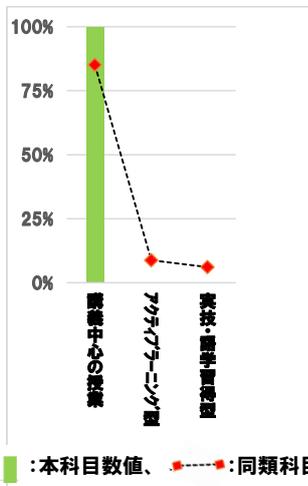
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 2 33%	3年生 0 0%	4年生 1 17%	交換留学生 3 50%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 4 67%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 33%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 33%	1~3回 2 33%	4~5回 1 17%	6回以上 1 17%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 17%	約3時間 2 33%	約2時間 1 17%	1時間以下 2 33%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 1 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 67%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 33%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 33%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 17%	実技能力や外国語能力等 5 83%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 83%	そうである 1 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	
	(留学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

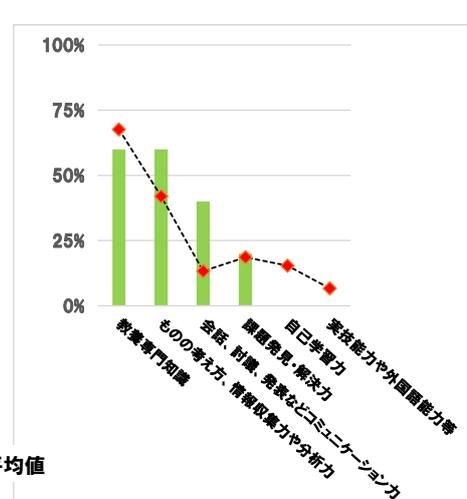
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小黒 裕二
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) ヘルスサイエンス(留)

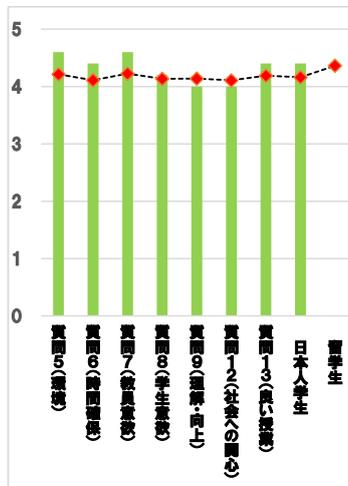
科目別各回答率分布表

履修登録者数 6人
 有効回答数 4人
 回答率 66.7%

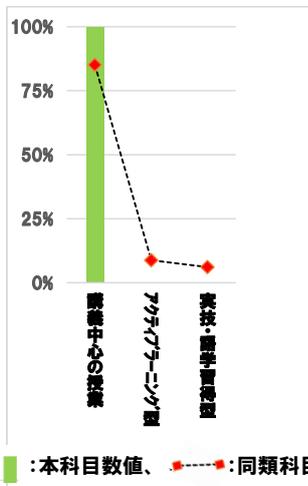
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 1 25%	4年生 3 75%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 4 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 4 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 50%	アクティブラーニング型 1 25%	実技・語学習得型 1 25%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 50%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.1	
	(留学生)	3 75%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%		4.5	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

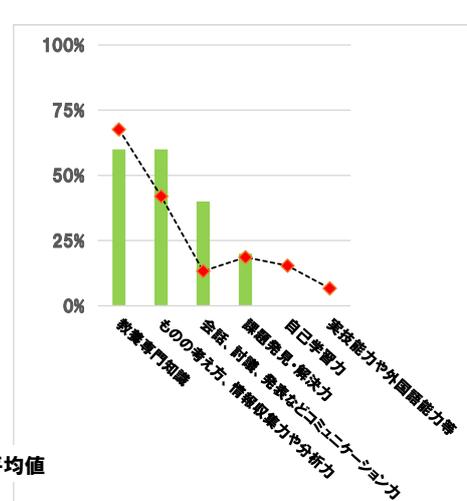
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小黒 裕二
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) パソコン演習Ⅰ(b)小黒 (授業コード) 61

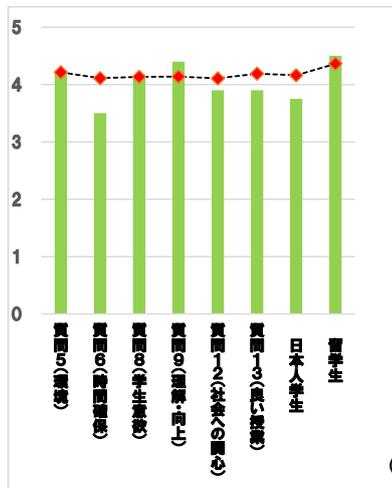
科目別各回答率分布表

履修登録者数 18 人
 有効回答数 12 人
 回答率 66.7 %

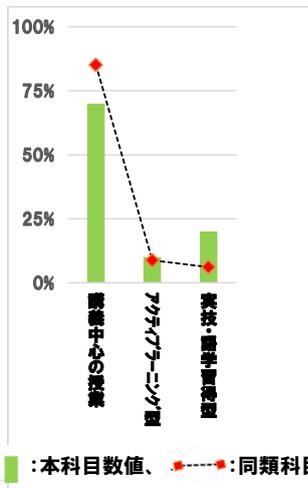
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 8 67%	2年生 0 0%	3年生 1 8%	4年生 3 25%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 25%	1~3回 9 75%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 12 100%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 5 42%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 2 17%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 3 25%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 4 33%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 3 25%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 50%	アクティブラーニング型 3 25%	実技・語学習得型 3 25%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 17%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 17%	実技能力や外国語能力等 3 25%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 33%	そうである 3 25%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 1 8%	全くそうではない 1 8%	3.7	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 42%	そうである 5 42%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	5 42%	5 42%	2 17%	0 0%	0 0%	4.3	4.4		
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

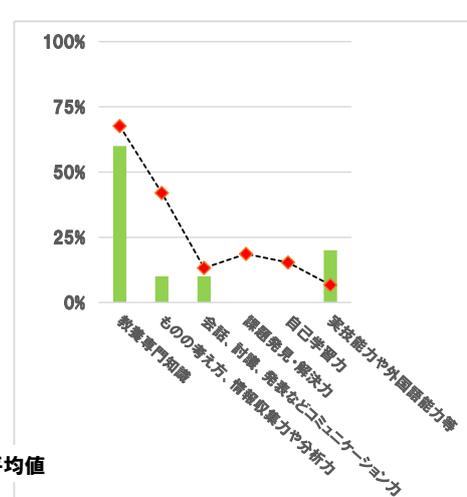
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小黒 裕二
 (授業区分) セミ演習
 (科目名) パソコン演習Ⅰ(a)小黒 (授業コード) 245

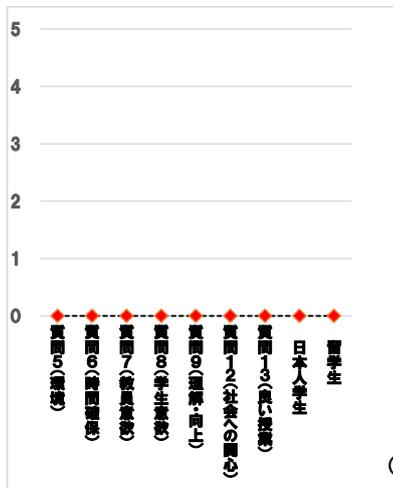
科目別各回答率分布表

履修登録者数 27 人
 有効回答数 19 人
 回答率 70.4 %

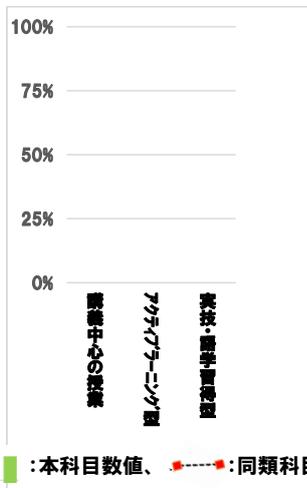
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 17 89%	2年生 2 11%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 19 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 10 53%	1~3回 7 37%	4~5回 1 5%	6回以上 1 5%	0 0%	-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 5%	約2時間 1 5%	1時間以下 17 89%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 12 63%	そうである 5 26%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 12 63%	そうである 5 26%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 16 84%	そうである 2 11%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 14 74%	そうである 4 21%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 12 63%	そうである 5 26%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 21%	アクティブラーニング型 6 32%	実技・語学習得型 9 47%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 47%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 16%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 11%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 4 21%	9	47%	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 9 47%	そうである 5 26%	どちらともいえない 3 16%	そうではない 2 11%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 13 68%	そうである 5 26%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	13 68%	5 26%	0 0%	1 5%	0 0%	4.6	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

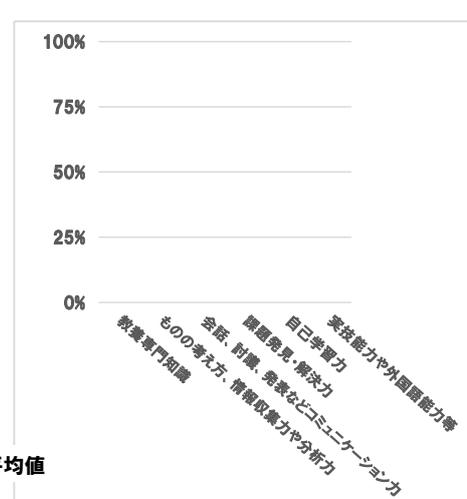
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小黒 裕二
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 地域理解ゼミナールⅢ(留) (授業コード) 261

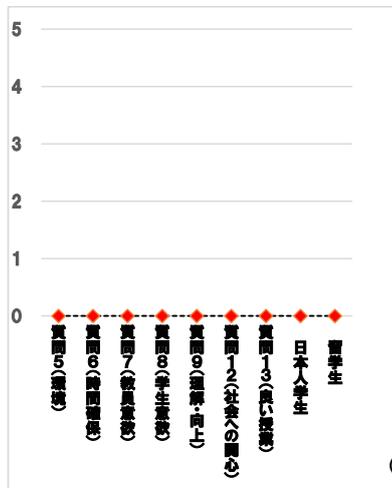
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5人
 有効回答数 3人
 回答率 60.0%

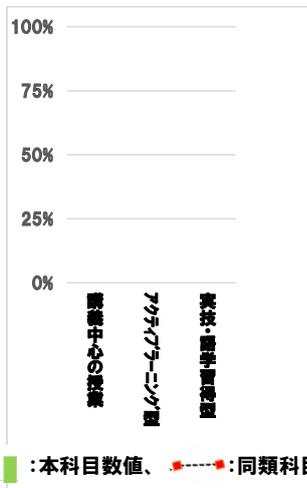
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 3 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 3 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 1 33%	4~5回 2 67%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 33%	約3時間 0 0%	約2時間 1 33%	1時間以下 1 33%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 67%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 33%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 67%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 67%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	
	(留学生)	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

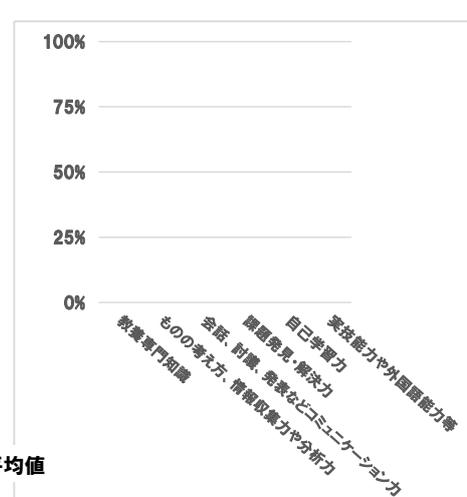
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小田 芽実
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) キャリアデザイン演習Ⅲ

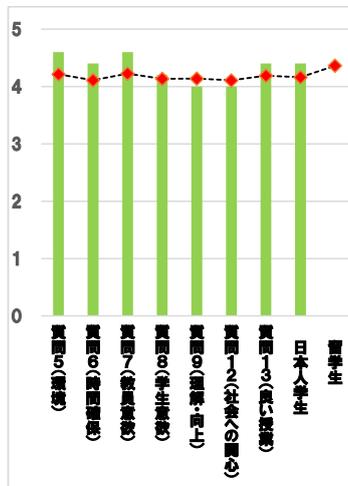
科目別各回答率分布表

履修登録者数 36 人
 有効回答数 16 人
 回答率 44.4 %

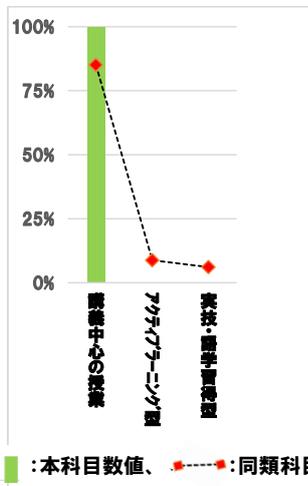
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 6%	2年生 0 0%	3年生 14 88%	4年生 1 6%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 15 94%	留学生 1 6%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 38%	1~3回 9 56%	4~5回 1 6%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 13%	約2時間 2 13%	1時間以下 12 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 8 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 11 69%	そうである 5 31%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 10 63%	そうである 6 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 10 63%	そうである 6 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 9 56%	そうである 7 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 25%	アクティブラーニング型 8 50%	実技・語学習得型 4 25%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 10 63%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 13 81%	課題発見・解決力 5 31%	自己学習力 1 6%	実技能力や外国語能力等 2 13%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 6 38%	そうである 8 50%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 10 63%	そうである 6 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	10 67%	5 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.4	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

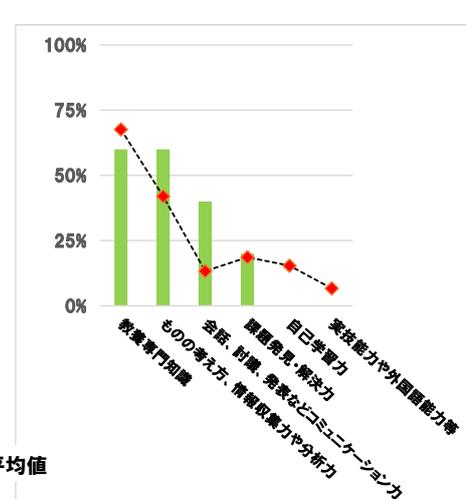
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 春日 俊雄
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 観光資源論 (授業コード) 316

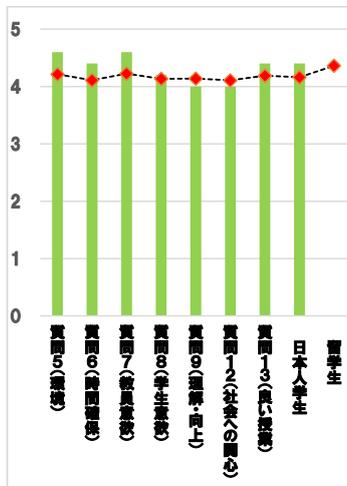
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
 有効回答数 10 人
 回答率 66.7 %

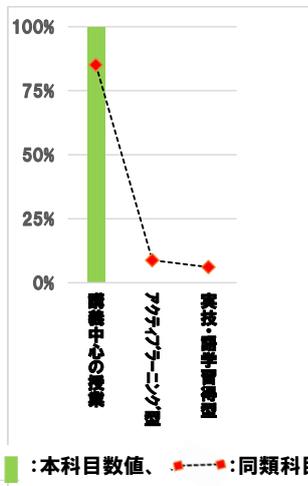
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 20%	2年生 3 30%	3年生 3 30%	4年生 2 20%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 70%	留学生 3 30%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 50%	1~3回 3 30%	4~5回 2 20%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 30%	1時間以下 7 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 5 50%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 30%	そうである 5 50%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 80%	アクティブラーニング型 2 20%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 70%	ものの考え方、情報収集力や分析力 9 90%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 30%	課題発見・解決力 1 10%	自己学習力 1 10%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 5 50%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	3 43%	3 43%	1 14%	0 0%	0 0%		4.3	4.1	
	(留学生)	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%		4.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

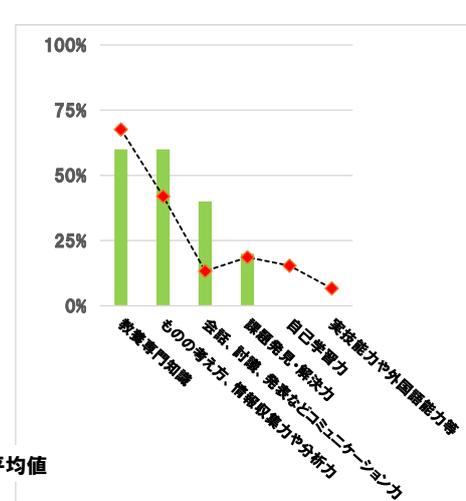
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 春日 俊雄
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 観光経営論 (授業コード) 856

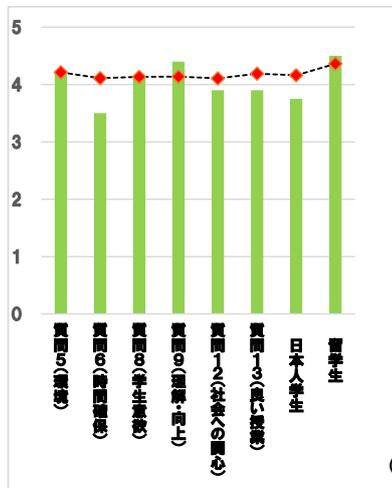
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 10 人
 回答率 71.4 %

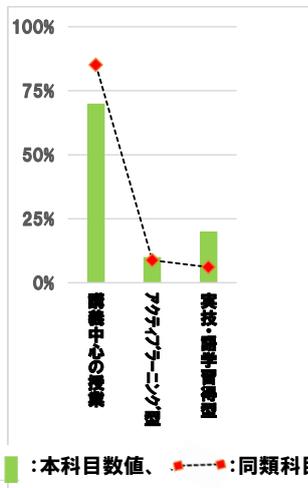
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 30%	4年生 6 60%	交換留学生 1 10%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 60%	留学生 3 30%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 10%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 40%	1~3回 5 50%	4~5回 1 10%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 10%	約2時間 3 30%	1時間以下 6 60%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 10%	4.2	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 50%	アクティブラーニング型 5 50%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 60%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 20%	課題発見・解決力 5 50%	自己学習力 1 10%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 1 10%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 70%	そうである 1 10%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	4 67%	1 17%	1 17%	0 0%	0 0%	4.5	4.1	
	(留学生)	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%	4.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

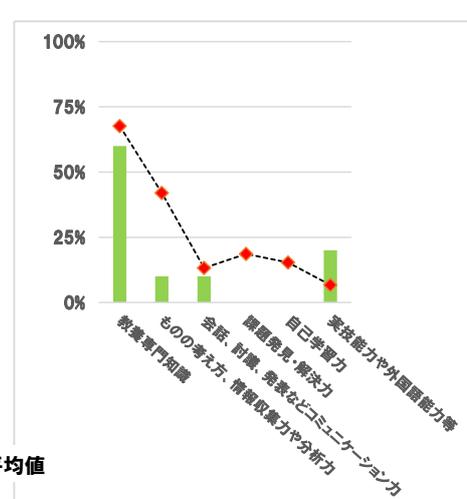
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 片岡 直樹
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 日本の芸術 (授業コード) 271

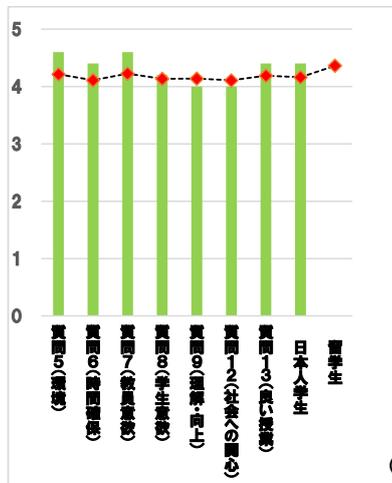
科目別各回答率分布表

履修登録者数 22 人
 有効回答数 10 人
 回答率 45.5 %

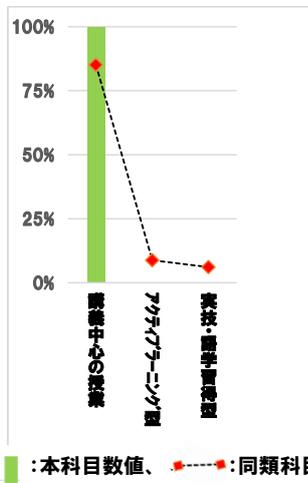
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3 30%	2年生 1 10%	3年生 3 30%	4年生 2 20%	交換留学生 1 10%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 90%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 10%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 40%	1~3回 5 50%	4~5回 1 10%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 20%	約2時間 1 10%	1時間以下 7 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 5 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 3 30%	どちらともいえない 3 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 10 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 30%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 10%	課題発見・解決力 1 10%	自己学習力 1 10%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 50%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	4 44%	2 22%	2 22%	1 11%	0 0%		4.0	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

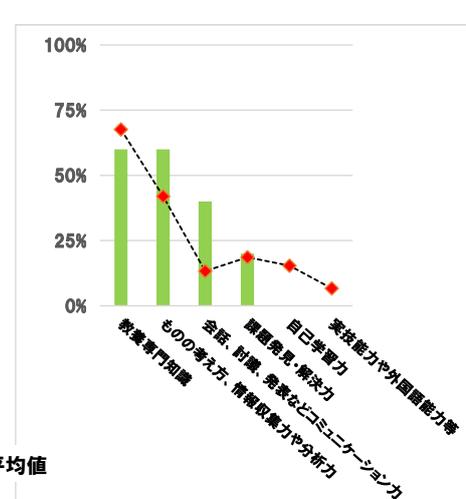
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 片岡 直樹
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(片岡)創造的文化ビジネス (授業コード) 279

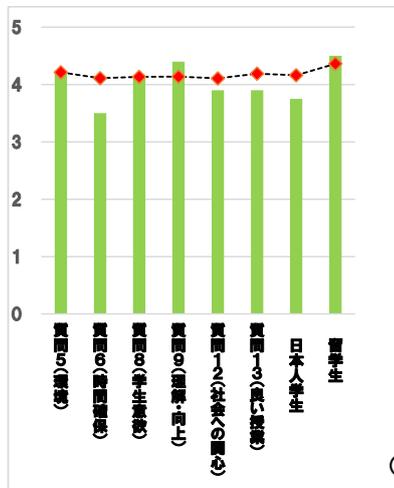
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4 人
 有効回答数 2 人
 回答率 50.0 %

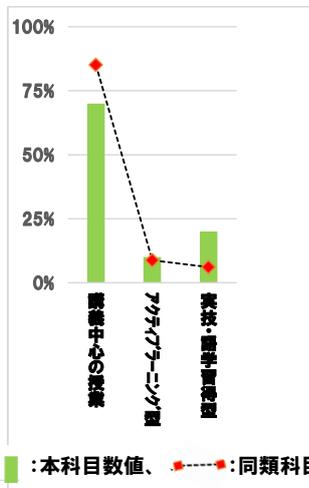
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 2 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 50%	1~3回 1 50%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	0	0	0%
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%	4.5	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

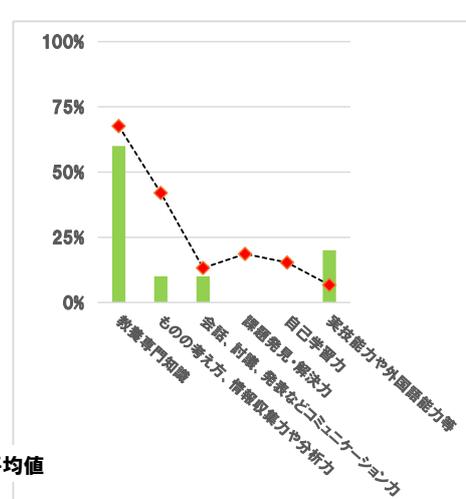
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 片岡 直樹
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅢ(A) 経 片 (授業コード) 491

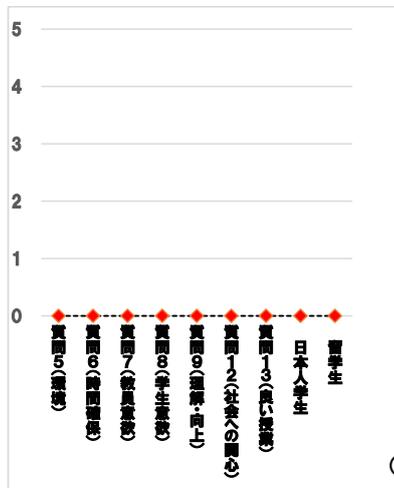
科目別各回答率分布表

履修登録者数 0 人
 有効回答数 11 人
 回答率 ##### %

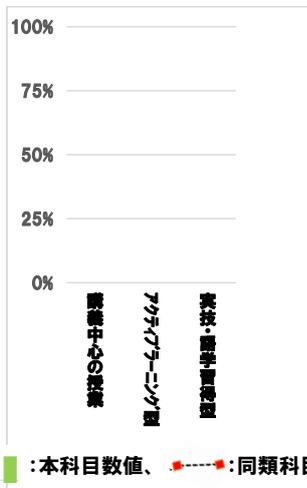
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 11 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 55%	1~3回 4 36%	4~5回 1 9%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 9%	約4時間 0 0%	約3時間 1 9%	約2時間 0 0%	1時間以下 9 82%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 4 36%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 4 36%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 4 36%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 3 27%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 1 9%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 4 36%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 73%	アクティブラーニング型 2 18%	実技・語学習得型 1 9%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 27%	ものの考え方、情報収集力や分析力 9 82%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 36%	課題発見・解決力 5 45%	自己学習力 7 64%	実技能力や外国語能力等 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 4 36%	どちらともいえない 4 36%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 45%	そうである 4 36%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	5 45%	4 36%	2 18%	0 0%	0 0%		4.3	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

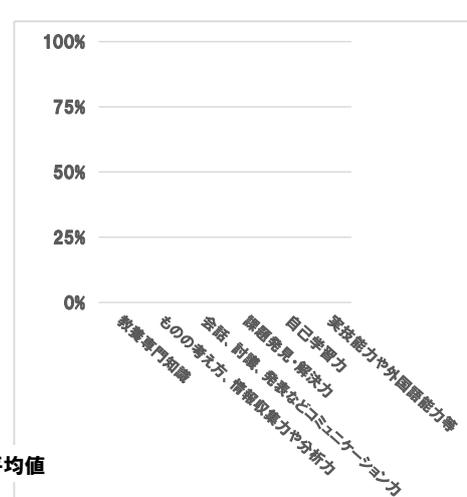
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 片岡 直樹
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(片岡)創造的文化ビジネス (授業コード) 695

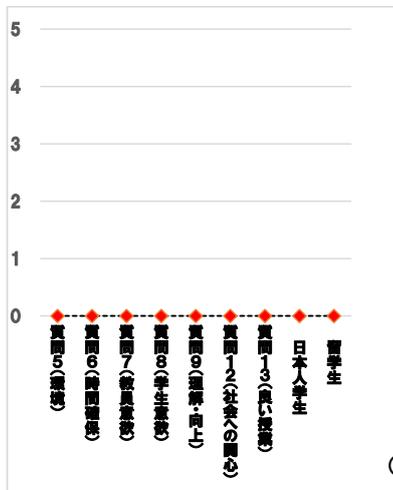
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4人
 有効回答数 2人
 回答率 50.0%

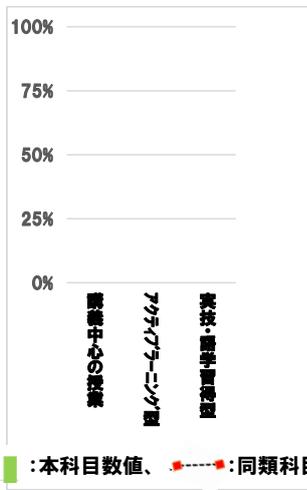
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 2 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 50%	留学生 1 50%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 50%	1~3回 1 50%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

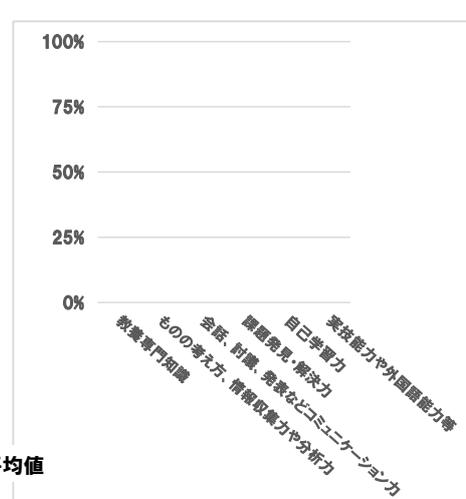
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

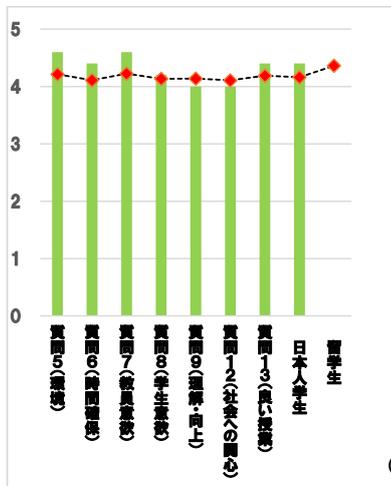
(省略)

科目別各回答率分布表

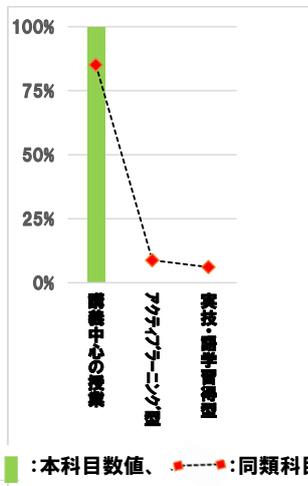
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 11%	2年生 10 56%	3年生 2 11%	4年生 4 22%	交換留学生 0 0%		-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 72%	留学生 4 22%	社会人学生 1 6%	交換留学生 0 0%			-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 33%	1~3回 11 61%	4~5回 1 6%	6回以上 0 0%			-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 6%	約2時間 5 28%	1時間以下 12 67%		-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 50%	そうである 6 33%	どちらともいえない 3 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 28%	そうである 8 44%	どちらともいえない 5 28%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 33%	そうである 8 44%	どちらともいえない 4 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 28%	そうである 8 44%	どちらともいえない 5 28%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 22%	そうである 11 61%	どちらともいえない 3 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 17 94%	アクティブラーニング型 1 6%	実技・語学習得型 0 0%				-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 18 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 28%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 2 11%	自己学習力 2 11%	実技能力や外国語能力等 1 6%		-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 22%	そうである 11 61%	どちらともいえない 3 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 28%	そうである 9 50%	どちらともいえない 4 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-	
	内訳 (日本人学生)	3 23%	8 62%	2 15%	0 0%	0 0%		4.1	4.1		
	(留学生)	1 25%	1 25%	2 50%	0 0%	0 0%		3.8	4.0		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

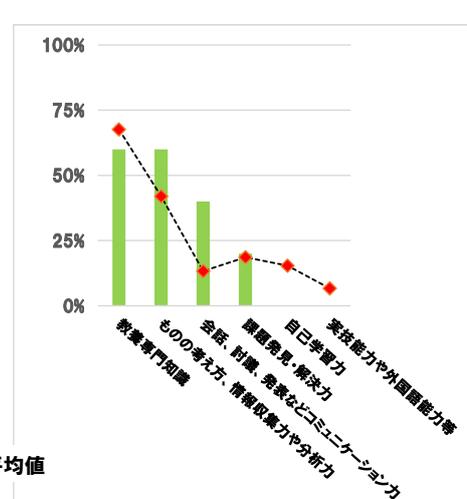
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■: 本科目数値、◆: 同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 絹川 ゲニイ
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(絹川)地域振興政策 (授業コード) 57

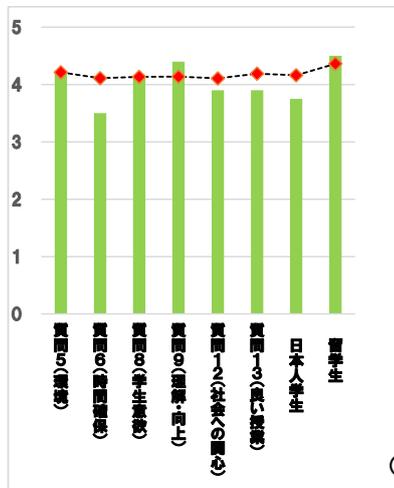
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 3 人
 回答率 30.0 %

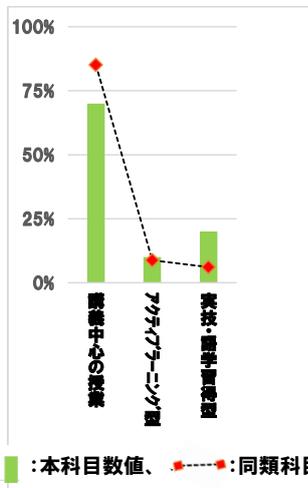
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 3 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 67%	留学生 1 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 3 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%	3.7	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%	3.7	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%	3.7	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 67%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 33%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 67%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 33%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 33%	3.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	1 50%	0 0%	0 0%	1 50%	2.5	4.4	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

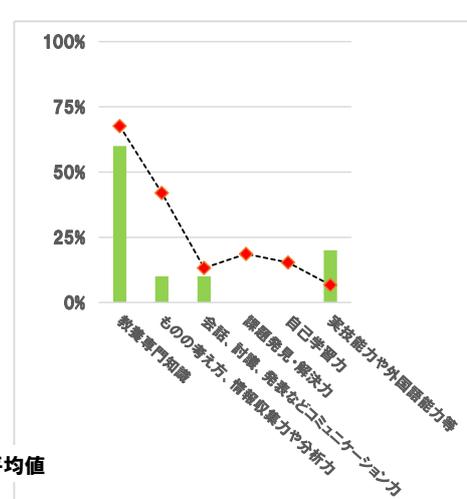
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 絹川 ゲニイ
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(絹川)地域振興政策 (授業コード) 72

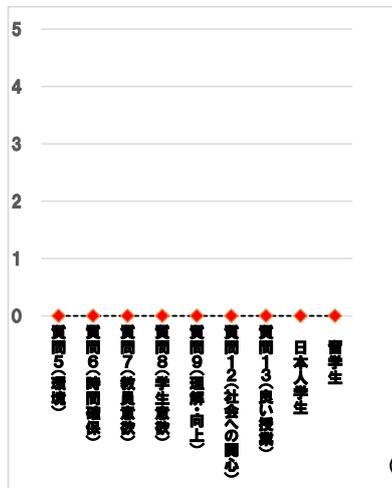
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 3 人
 回答率 42.9 %

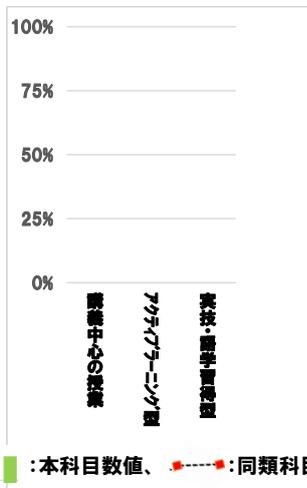
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 67%	1~3回 0 0%	4~5回 1 33%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 67%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 3 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 67%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 67%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%		3.7	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

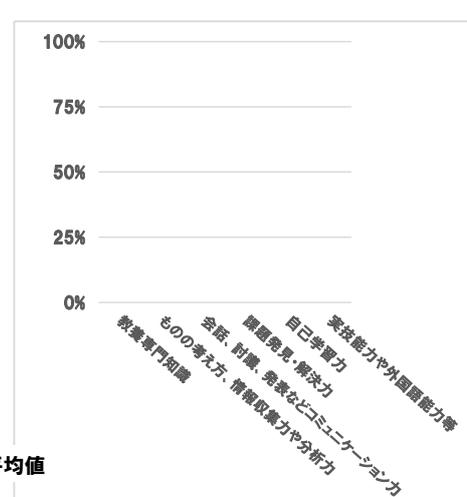
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 絹川 ゲニイ
 (授業区分) セミ演習
 (科目名) パソコン演習Ⅰ(留) (授業コード) 633

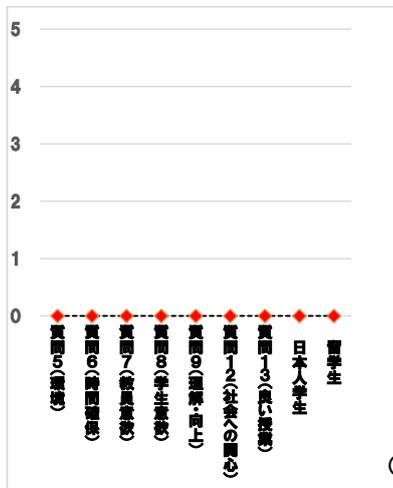
科目別各回答率分布表

履修登録者数 16 人
 有効回答数 8 人
 回答率 50.0 %

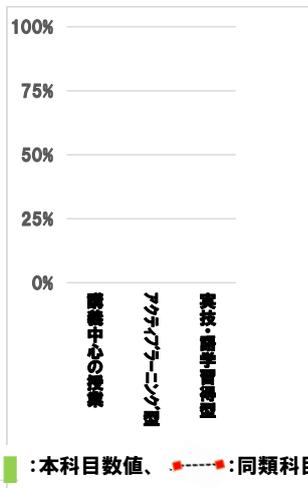
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 6 75%	2年生 1 13%	3年生 0 0%	4年生 1 13%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 7 88%	社会人学生 1 13%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 38%	1~3回 4 50%	4~5回 1 13%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 13%	約4時間 0 0%	約3時間 1 13%	約2時間 5 63%	1時間以下 1 13%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 5 63%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 5 63%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 5 63%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 5 63%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 13%	アクティブラーニング型 3 38%	実技・語学習得型 4 50%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 38%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 25%	課題発見・解決力 1 13%	自己学習力 6 75%	実技能力や外国語能力等 6 75%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 6 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 25%	そうである 5 63%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4		
	(留学生)	1 14%	5 71%	0 0%	1 14%	0 0%	3.9	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

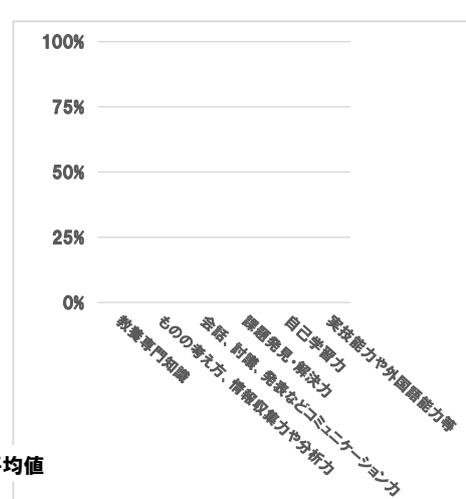
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 絹川 ゲニイ
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) パソコン演習Ⅰ(d)絹川

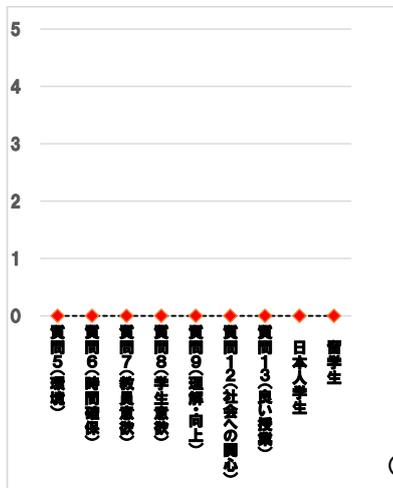
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
 有効回答数 7 人
 回答率 46.7 %

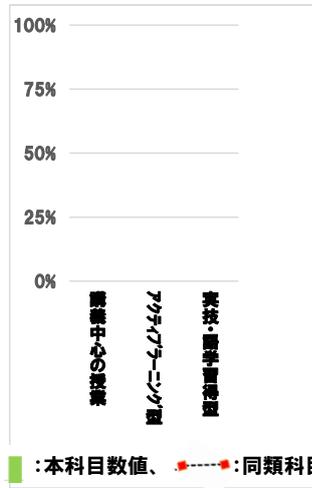
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 6 86%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 1 14%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 29%	1~3回 2 29%	4~5回 1 14%	6回以上 2 29%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 7 100%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 6 86%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 14%	そうである 3 43%	どちらともいえない 3 43%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.7	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 5 71%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 1 14%	全くそうではない 0 0%	3.6	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 14%	アクティブラーニング型 1 14%	実技・語学習得型 5 71%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 14%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 29%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 14%	自己学習力 3 43%	実技能力や外国語能力等 3 43%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 29%	どちらともいえない 3 43%	そうではない 2 29%	全くそうではない 0 0%	3.0	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 14%	そうである 5 71%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	1 14%	5 71%	1 14%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	-	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

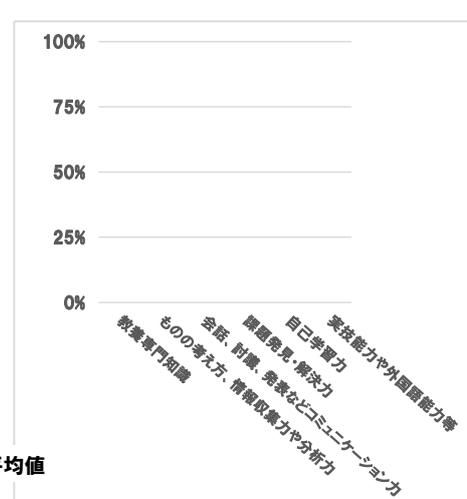
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 金 光林
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 基礎韓国語A (授業コード) 308

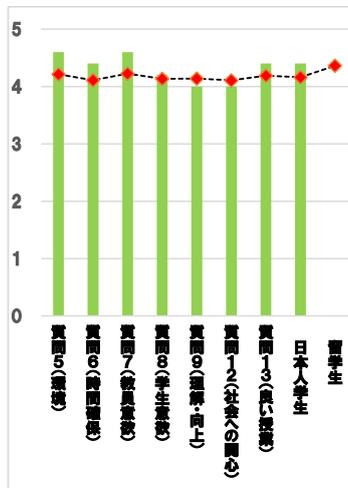
科目別各回答率分布表

履修登録者数 59 人
 有効回答数 35 人
 回答率 59.3 %

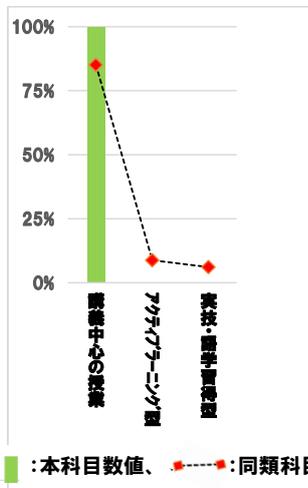
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 11 31%	2年生 16 46%	3年生 7 20%	4年生 1 3%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 34 97%	留学生 1 3%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 26%	1~3回 21 60%	4~5回 5 14%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 3%	約3時間 1 3%	約2時間 2 6%	1時間以下 31 89%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 14 40%	そうである 12 34%	どちらともいえない 8 23%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 15 43%	そうである 12 34%	どちらともいえない 8 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 16 46%	そうである 12 34%	どちらともいえない 6 17%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 14 40%	そうである 14 40%	どちらともいえない 5 14%	そうではない 2 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 14 40%	そうである 14 40%	どちらともいえない 7 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 16 46%	アクティブラーニング型 4 11%	実技・語学習得型 15 43%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 12 34%	ものの考え方、情報収集力や分析力 7 20%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 10 29%	課題発見・解決力 2 6%	自己学習力 3 9%	実技能力や外国語能力等 20 57%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 15 43%	そうである 13 37%	どちらともいえない 6 17%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 15 43%	そうである 13 37%	どちらともいえない 6 17%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	14 41%	13 38%	6 18%	1 3%	0 0%		4.2	4.3	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

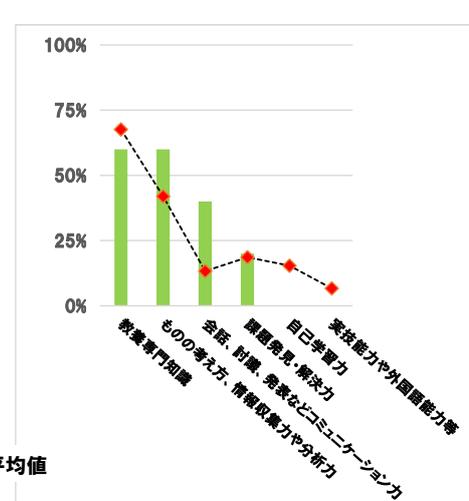
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 金 光林
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 韓国語会話 A (授業コード) 325

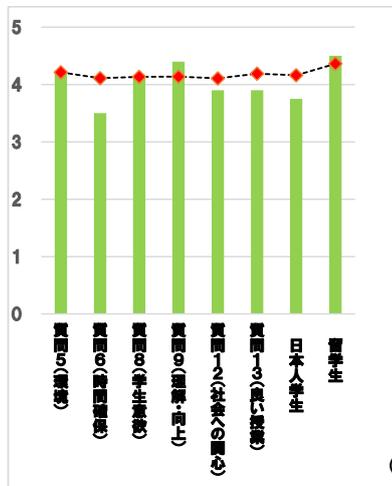
科目別各回答率分布表

履修登録者数 16 人
 有効回答数 12 人
 回答率 75.0 %

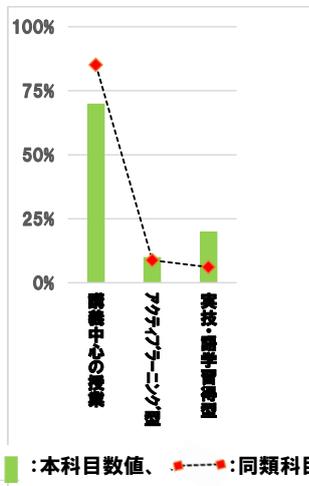
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 8 67%	3年生 2 17%	4年生 2 17%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 75%	留学生 3 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 8%	1~3回 7 58%	4~5回 3 25%	6回以上 1 8%	0 0%	-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 8%	約3時間 1 8%	約2時間 0 0%	1時間以下 10 83%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 8 67%	そうである 3 25%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 4 33%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 4 33%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 4 33%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 4 33%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 58%	アクティブラーニング型 1 8%	実技・語学習得型 4 33%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 42%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 17%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 42%	課題発見・解決力 1 8%	自己学習力 3 25%	8 67%		
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 4 33%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 42%	そうである 5 42%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	3 33%	4 44%	2 22%	0 0%	0 0%	4.1	4.3	
	(留学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%	4.7	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

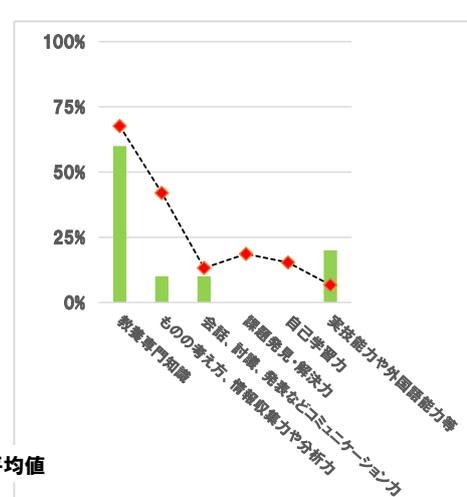
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 金 光林
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) アグリビジネス論 (授業コード) 198

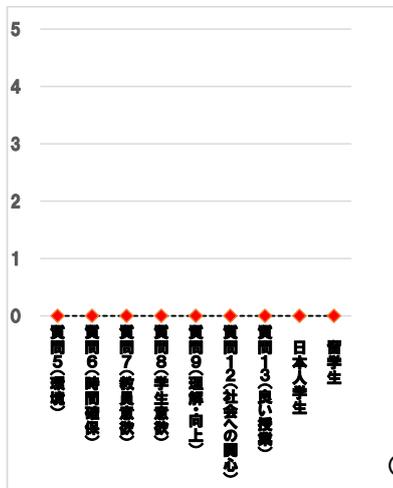
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
 有効回答数 10 人
 回答率 83.3 %

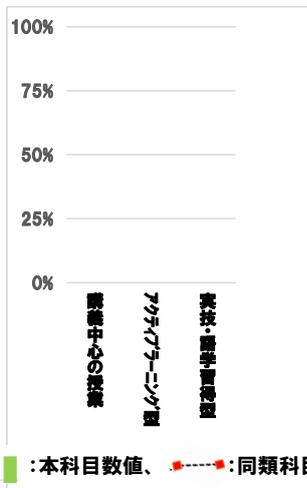
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 7 70%	4年生 3 30%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 90%	留学生 1 10%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 40%	1~3回 5 50%	4~5回 1 10%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 30%	1時間以下 7 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 9 90%	アクティブラーニング型 1 10%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 80%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 60%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 10%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 40%	そうである 5 50%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	4 44%	5 56%	0 0%	0 0%	0 0%		4.4	4.1	
	(留学生)	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%		3.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

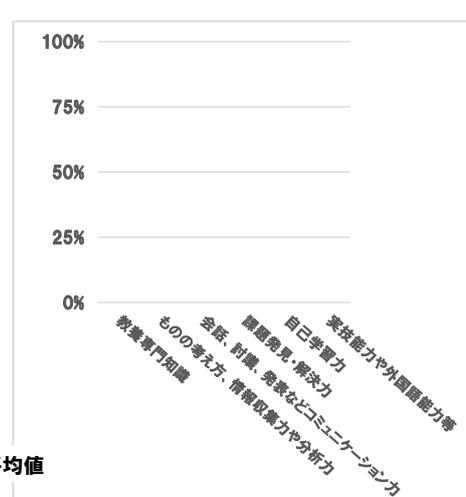
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 金 光林
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(金)観光/アグリ・フードビジネス (授業コード) 312

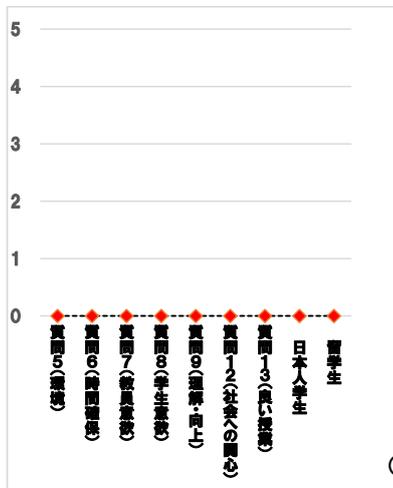
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
 有効回答数 8 人
 回答率 100.0 %

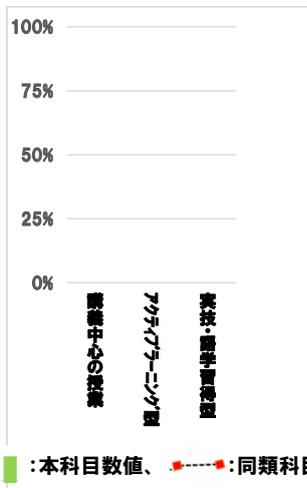
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 8 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 75%	留学生 2 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 38%	1~3回 4 50%	4~5回 1 13%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 13%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 7 88%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 4 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 7 88%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 6 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 1 13%	そうである 7 88%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 5 63%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 50%	アクティブラーニング型 3 38%	実技・語学習得型 1 13%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 63%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 2 25%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 1 13%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 1 13%	そうである 5 63%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 1 13%	そうである 6 75%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 17%	4 67%	1 17%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	
	(留学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

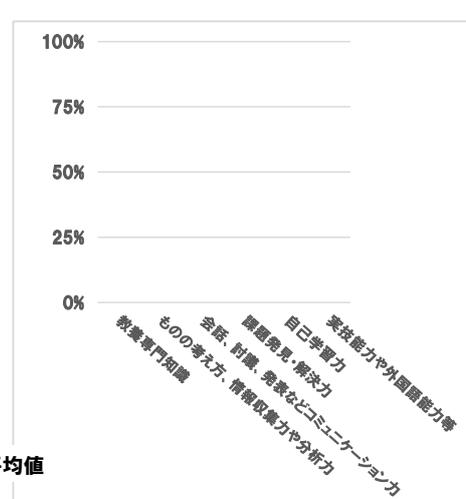
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 金 光林
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(金)アグリ・フードビジネス (授業コード) 319

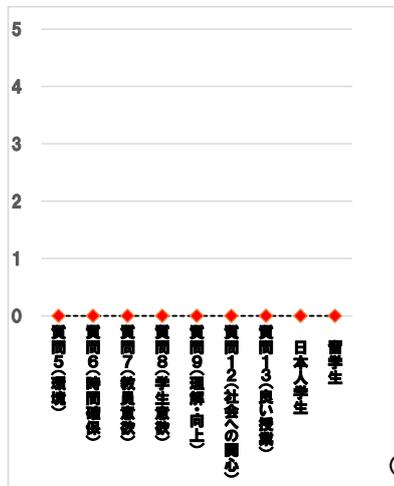
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
 有効回答数 8 人
 回答率 88.9 %

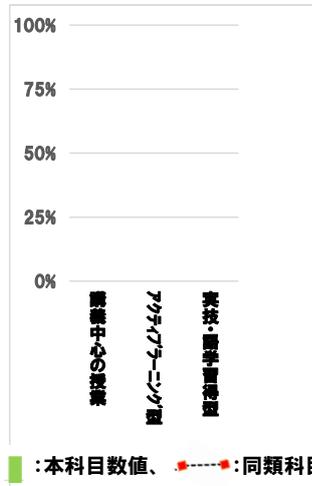
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 8 100%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 88%	留学生 1 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 13%	1~3回 7 88%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 13%	1時間以下 7 88%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 4 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 13%	アクティブラーニング型 2 25%	実技・語学習得型 5 63%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 38%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 38%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 13%	自己学習力 1 13%	実技能力や外国語能力等 2 25%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 50%	そうである 4 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	3 43%	4 57%	0 0%	0 0%	0 0%	4.4	4.4		
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

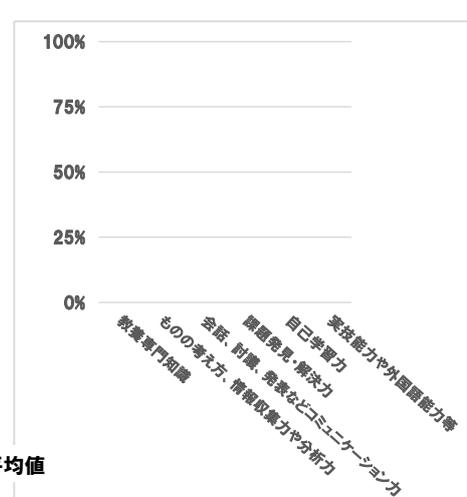
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒岩 直
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) マクロ経済学Ⅰ (授業コード) 653

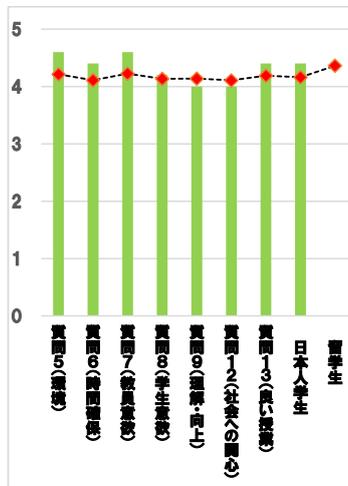
科目別各回答率分布表

履修登録者数 69 人
 有効回答数 33 人
 回答率 47.8 %

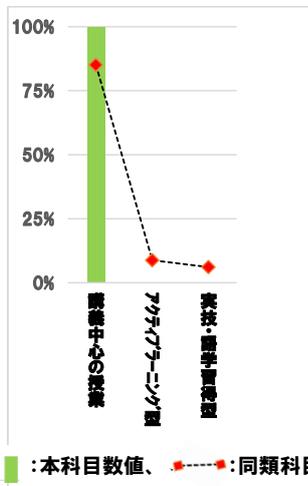
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 6%	2年生 26 79%	3年生 3 9%	4年生 2 6%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 29 88%	留学生 4 12%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 14 42%	1~3回 14 42%	4~5回 5 15%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 6%	約2時間 7 21%	1時間以下 24 73%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 16 48%	そうである 7 21%	どちらともいえない 8 24%	そうではない 2 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 13 39%	そうである 13 39%	どちらともいえない 6 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 18 55%	そうである 11 33%	どちらともいえない 3 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.4	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 13 39%	そうである 13 39%	どちらともいえない 5 15%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 13 39%	そうである 12 36%	どちらともいえない 6 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 6%		4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 30 91%	アクティブラーニング型 1 3%	実技・語学習得型 2 6%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 25 76%	ものの考え方、情報収集力や分析力 15 45%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 9%	課題発見・解決力 4 12%	自己学習力 5 15%	実技能力や外国語能力等 2 6%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 11 33%	そうである 10 30%	どちらともいえない 8 24%	そうではない 1 3%	全くそうではない 3 9%		3.8	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 11 33%	そうである 16 48%	どちらともいえない 5 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	10 34%	13 45%	5 17%	0 0%	1 3%		4.1	4.1	
	(留学生)	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

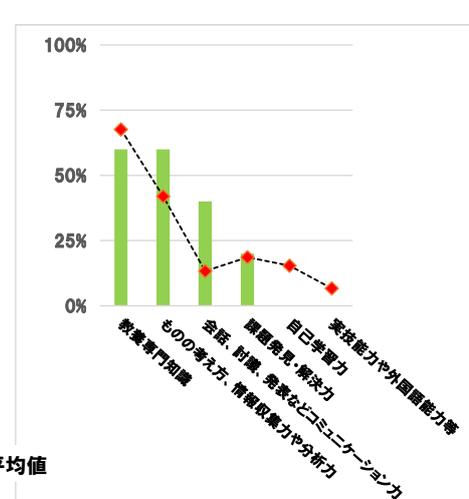
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒岩 直
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(黒岩)経済分析経済予測 (授業コード) 150

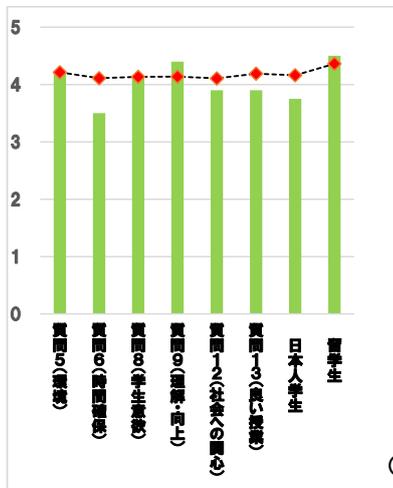
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8人
 有効回答数 5人
 回答率 62.5%

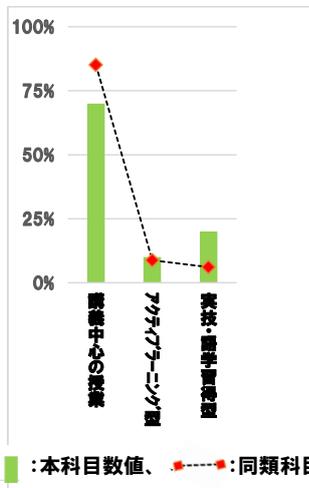
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 5 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 5 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 20%	1時間以下 4 80%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 20%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 80%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 20%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%	4.8	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

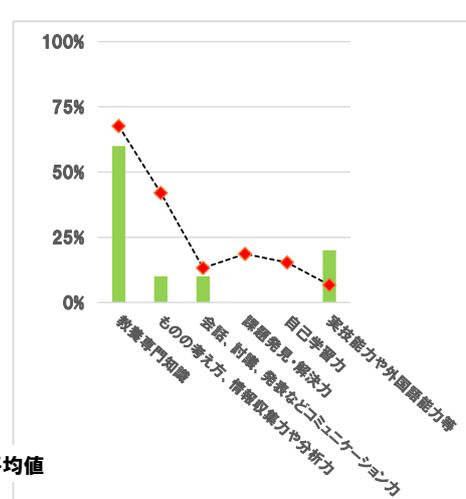
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒岩 直
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(黒岩)経済分析経済予測 (授業コード) 154

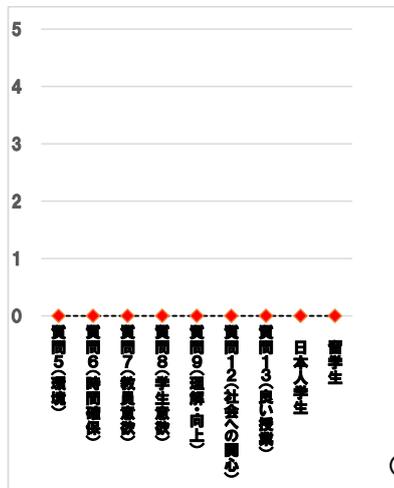
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
 有効回答数 5 人
 回答率 55.6 %

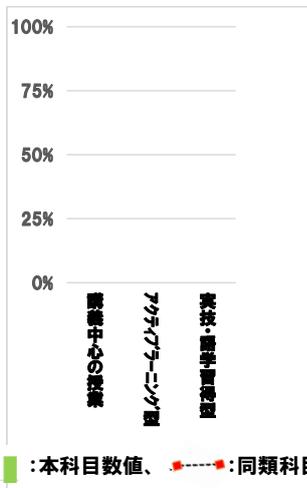
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1~3回 3 60%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 20%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 80%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 80%	アクティブラーニング型 1 20%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 60%	課題発見・解決力 1 20%	自己学習力 2 40%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%	4.6	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

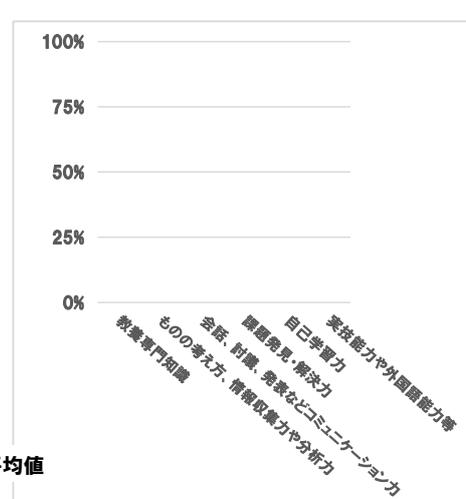
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒岩 直
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅢ(B) 経 黒 (授業コード) 675

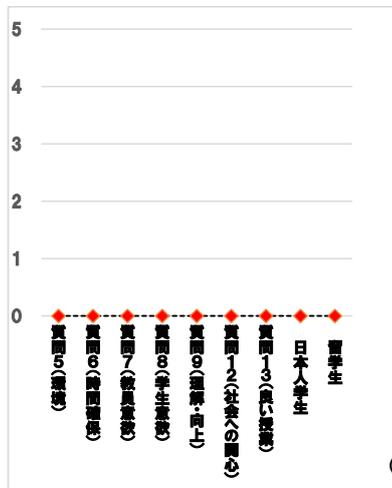
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
 有効回答数 6 人
 回答率 50.0 %

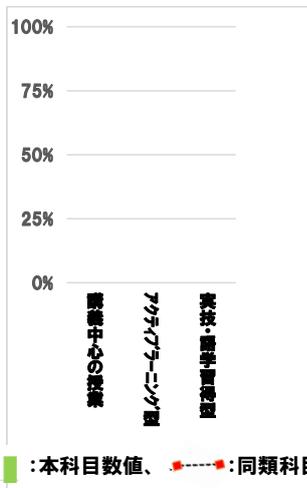
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 6 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 17%	1~3回 4 67%	4~5回 1 17%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 17%	自己学習力 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	3 50%	3 50%	0 0%	0 0%	0 0%	4.5	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

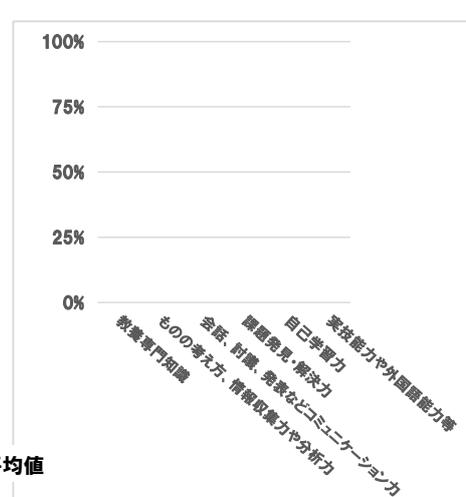
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒川 敬三
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 英語表現A (b) (授業コード) 501

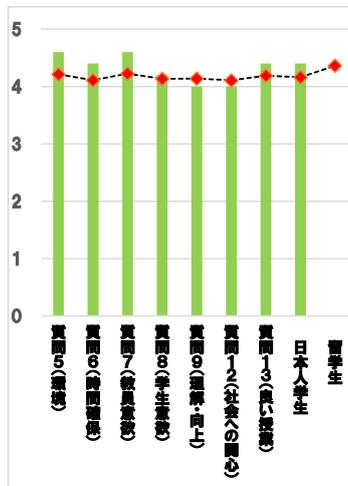
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 6 人
 回答率 42.9 %

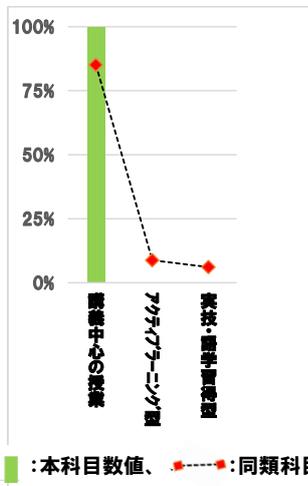
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 4 67%	2年生 2 33%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 17%	1~3回 2 33%	4~5回 2 33%	6回以上 1 17%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 17%	1時間以下 5 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 4 67%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 50%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 3 50%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 17%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 17%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 4 67%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 1 17%	どちらともいえない 3 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 17%		3.2	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 17%	そうである 4 67%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 17%	4 67%	1 17%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

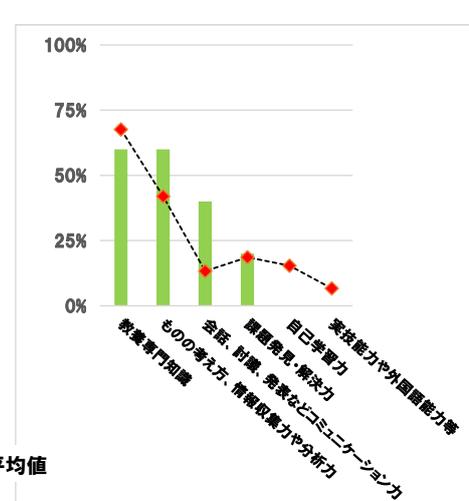
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■: 本科目数値、▲: 同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒川 敬三
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 英語講読A (a) (授業コード) 505

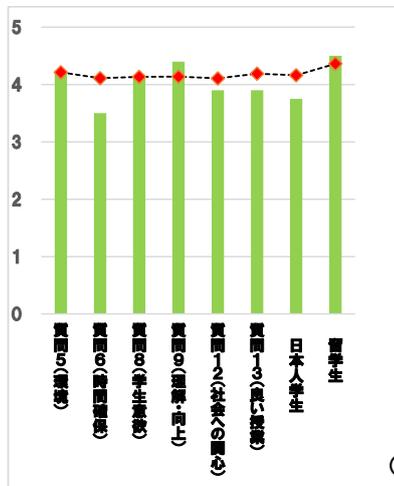
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 11 人
 回答率 84.6 %

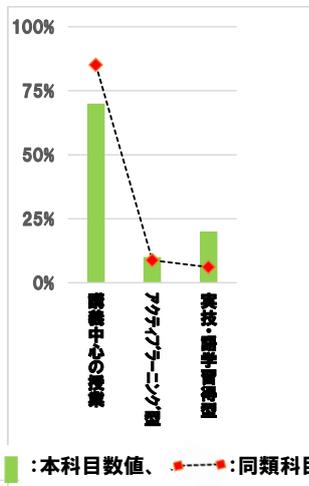
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 9 82%	2年生 1 9%	3年生 1 9%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 55%	1~3回 4 36%	4~5回 0 0%	6回以上 1 9%	0 0%	-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 9%	約3時間 3 27%	約2時間 6 55%	1時間以下 1 9%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 82%	そうである 2 18%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 5 45%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 55%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 9%	4.1	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 9%	4.1	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 9%	アクティブラーニング型 1 9%	実技・語学習得型 9 82%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 45%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 45%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 18%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 3 27%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 9%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 45%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 9%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	5 45%	5 45%	0 0%	1 9%	0 0%	4.3	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

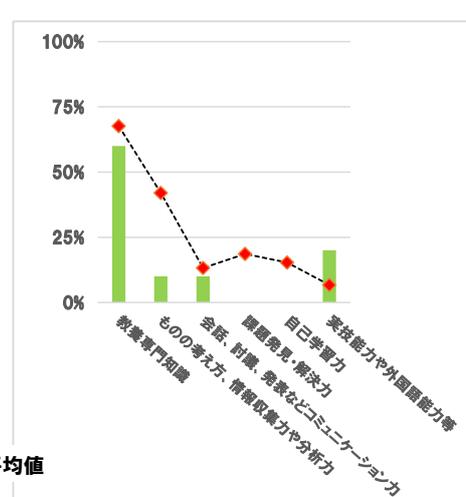
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒川 敬三
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 文化産業論 (授業コード) 357

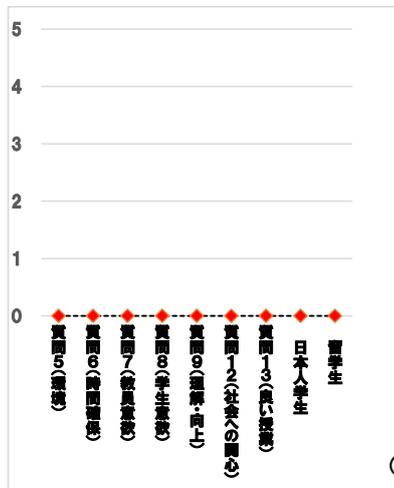
科目別各回答率分布表

履修登録者数 23 人
 有効回答数 17 人
 回答率 73.9 %

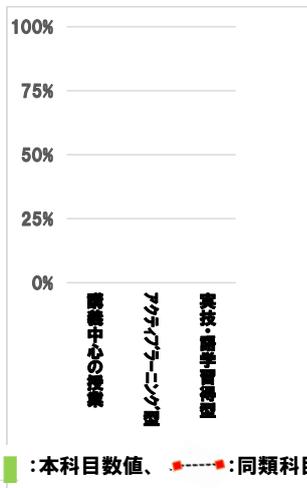
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 15 88%	3年生 0 0%	4年生 2 12%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 14 82%	留学生 3 18%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 41%	1~3回 7 41%	4~5回 3 18%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 12%	1時間以下 15 88%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 35%	そうである 9 53%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 41%	そうである 6 35%	どちらともいえない 3 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 53%	そうである 6 35%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 35%	そうである 8 47%	どちらともいえない 2 12%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 35%	そうである 7 41%	どちらともいえない 3 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 15 88%	アクティブラーニング型 1 6%	実技・語学習得型 1 6%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 11 65%	ものの考え方、情報収集力や分析力 11 65%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 12%	課題発見・解決力 2 12%	自己学習力 5 29%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 35%	そうである 7 41%	どちらともいえない 3 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.0	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 35%	そうである 9 53%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	5 36%	8 57%	1 7%	0 0%	0 0%	4.3	4.1	
	(留学生)	1 33%	1 33%	0 0%	0 0%	1 33%	3.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

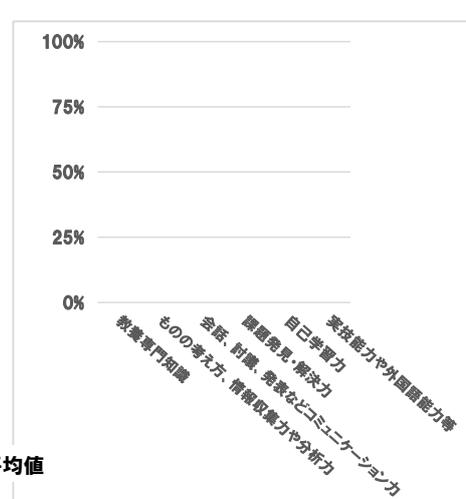
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒川 敬三
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(黒川)創造的文化ビジネス (授業コード) 339

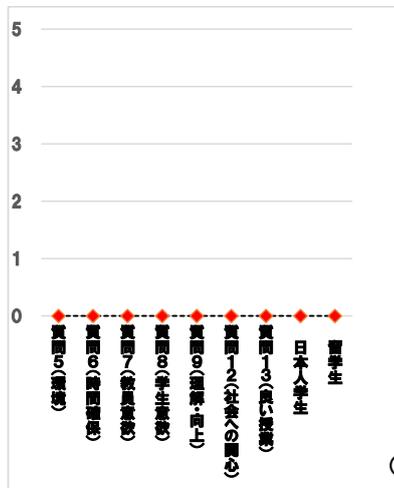
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4人
 有効回答数 3人
 回答率 75.0%

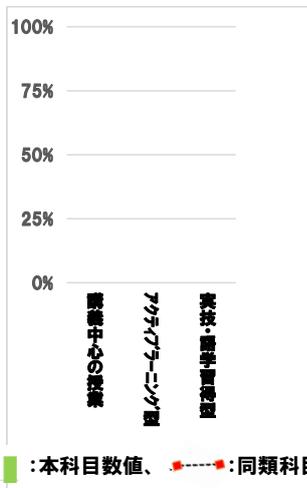
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1~3回 2 67%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 2 67%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 33%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか						4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%	4.3	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

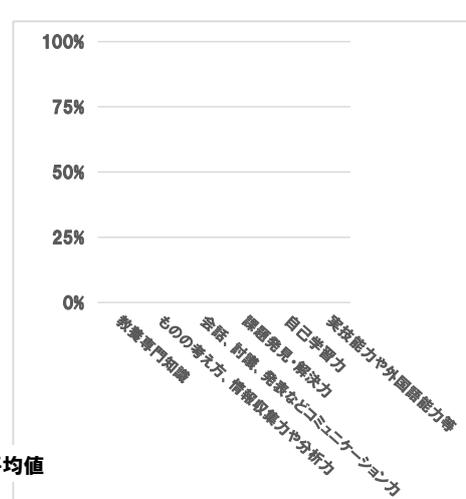
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒川 敬三
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅢ(A)文 (授業コード) 349

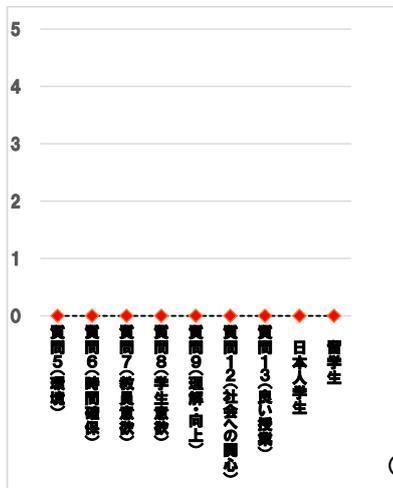
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 7 人
 回答率 53.8 %

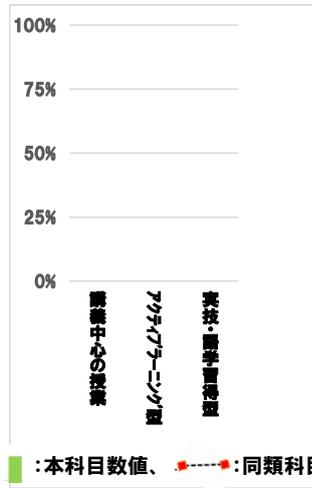
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 7 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 29%	1~3回 5 71%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 14%	1時間以下 6 86%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 4 57%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 4 57%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 43%	アクティブラーニング型 4 57%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 29%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 57%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 57%	課題発見・解決力 2 29%	自己学習力 3 43%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 29%	5 71%	0 0%	0 0%	0 0%	4.3	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

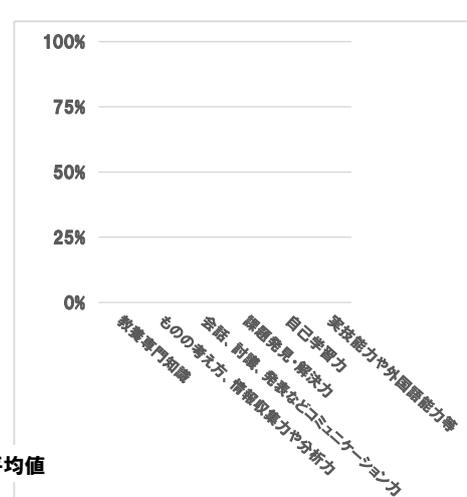
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒川 敬三
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(黒川)創造的文化ビジネス (授業コード) 350

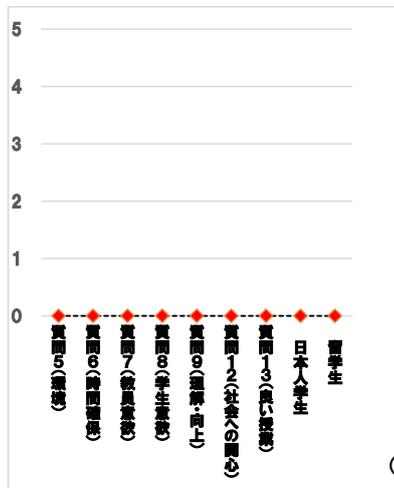
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 6 人
 回答率 85.7 %

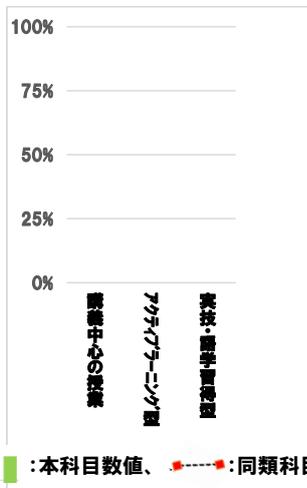
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 6 100%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 67%	留学生 2 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 50%	1~3回 2 33%	4~5回 1 17%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 33%	約2時間 3 50%	1時間以下 1 17%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 17%	アクティブラーニング型 5 83%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 83%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 67%	課題発見・解決力 2 33%	自己学習力 3 50%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 83%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4		
	(留学生)	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	0 0%	4.0	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

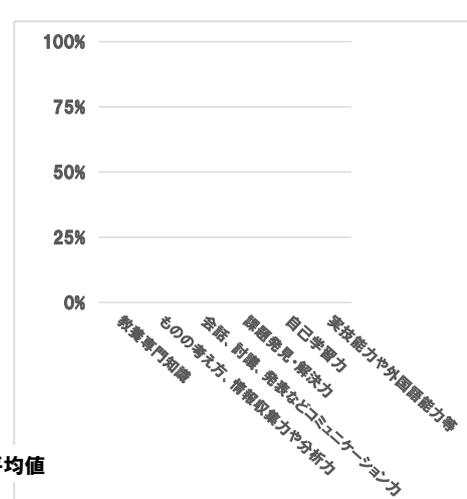
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 黒川 敬三
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅣ(黒川)創造的文化ビジネス (授業コード) 359

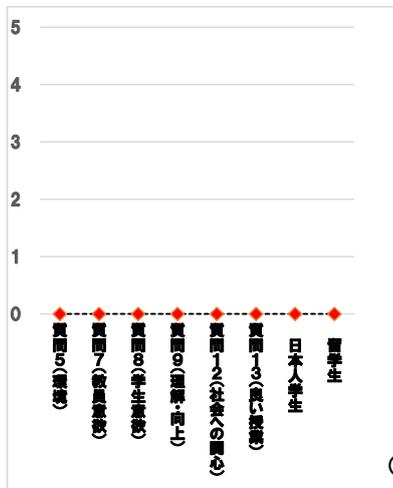
科目別各回答率分布表

履修登録者数 1人
 有効回答数 1人
 回答率 100.0%

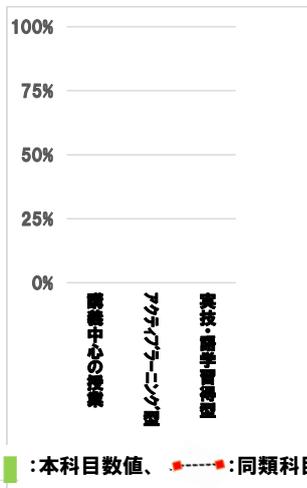
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 1 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 1 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 1 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 100%	1時間以下 0 0%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

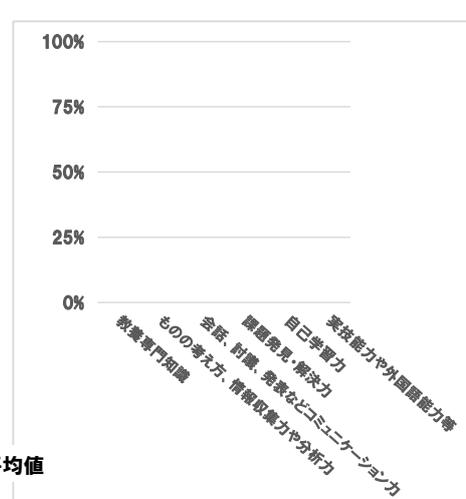
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小林 健彦
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 基礎文化論 (授業コード) 164

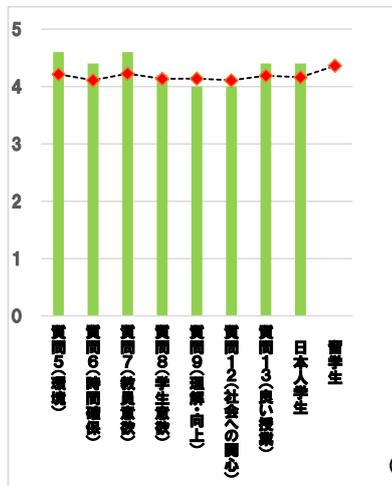
科目別各回答率分布表

履修登録者数 31 人
 有効回答数 21 人
 回答率 67.7 %

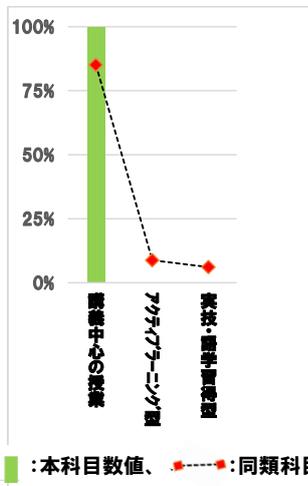
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 16 76%	2年生 5 24%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 21 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 16 76%	1~3回 4 19%	4~5回 1 5%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 5%	約4時間 0 0%	約3時間 2 10%	約2時間 3 14%	1時間以下 15 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 33%	そうである 10 48%	どちらともいえない 4 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 33%	そうである 9 43%	どちらともいえない 5 24%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 38%	そうである 12 57%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 33%	そうである 10 48%	どちらともいえない 3 14%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 33%	そうである 10 48%	どちらともいえない 3 14%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 18 86%	アクティブラーニング型 1 5%	実技・語学習得型 2 10%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 14 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 11 52%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 14%	課題発見・解決力 3 14%	自己学習力 2 10%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 38%	そうである 8 38%	どちらともいえない 4 19%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 38%	そうである 9 43%	どちらともいえない 3 14%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	8 38%	9 43%	3 14%	1 5%	0 0%		4.1	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	-	4.0

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

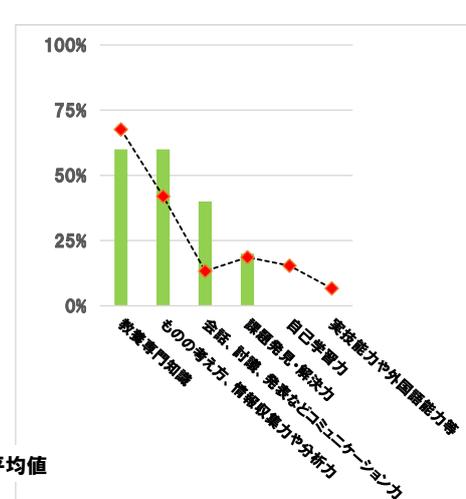
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小林 健彦
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 日本文化論 (授業コード) 397

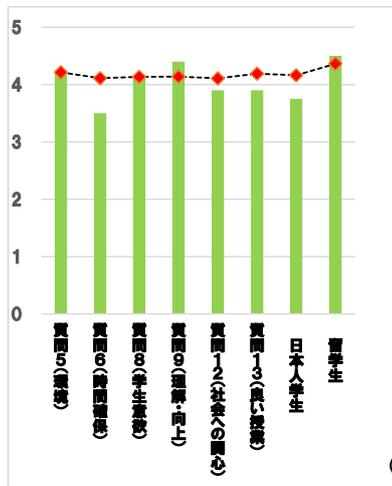
科目別各回答率分布表

履修登録者数 32 人
 有効回答数 13 人
 回答率 40.6 %

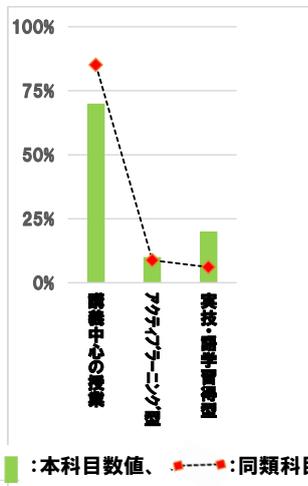
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 6 46%	2年生 3 23%	3年生 1 8%	4年生 1 8%	交換留学生 2 15%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 77%	留学生 1 8%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 15%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 54%	1~3回 5 38%	4~5回 1 8%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 8%	約2時間 3 23%	1時間以下 9 69%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 8 62%	そうである 1 8%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 3 23%	どちらともいえない 2 15%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 3 23%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 3 23%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 46%	そうである 4 31%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 13 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 62%	ものの考え方、情報収集力や分析力 8 62%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 8%	自己学習力 3 23%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 46%	そうである 4 31%	どちらともいえない 2 15%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 54%	そうである 3 23%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	4 40%	3 30%	3 30%	0 0%	0 0%	4.1	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

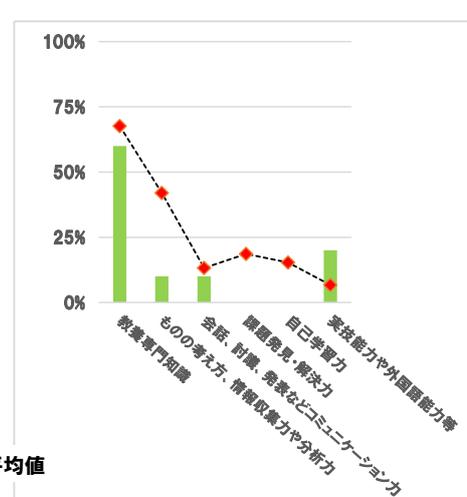
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小林 健彦
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 日本史Ⅰ (授業コード) 399

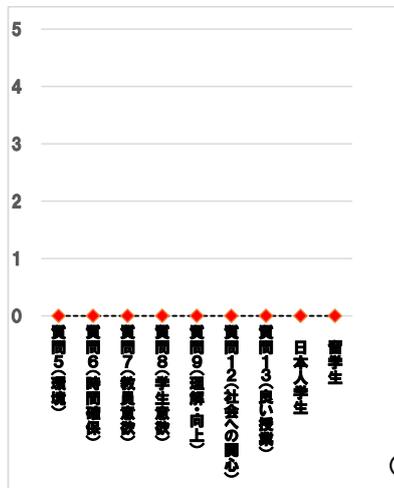
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
 有効回答数 8 人
 回答率 53.3 %

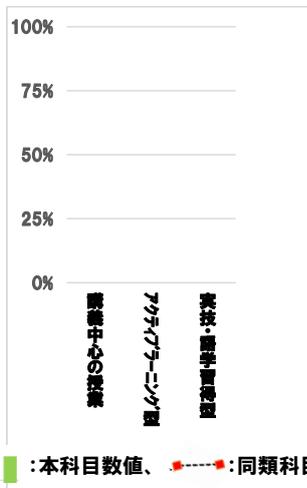
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 25%	2年生 3 38%	3年生 2 25%	4年生 0 0%	交換留学生 1 13%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 75%	留学生 1 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 13%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 50%	1~3回 2 25%	4~5回 1 13%	6回以上 1 13%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 25%	1時間以下 6 75%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 88%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 13%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 13%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	1 17%	4 67%	1 17%	0 0%	0 0%	4.0	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

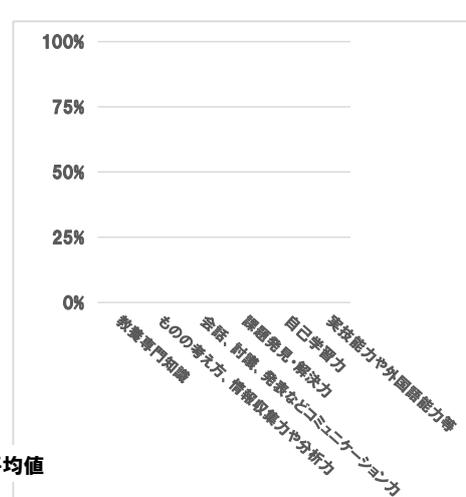
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小林 健彦
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅢ(B)文 (授業コード) 387

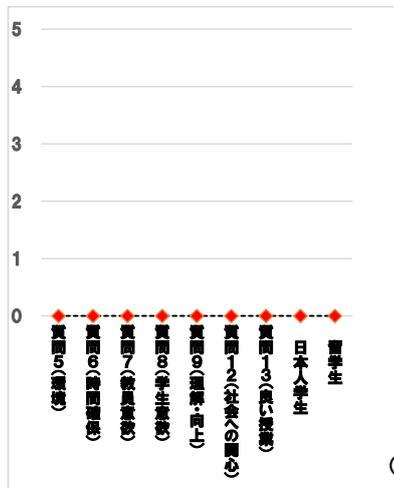
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
 有効回答数 8 人
 回答率 66.7 %

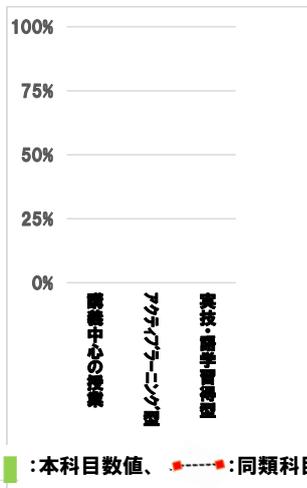
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 8 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 8 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 38%	1~3回 5 63%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 38%	1時間以下 5 63%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 88%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 13%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 88%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 50%	課題発見・解決力 2 25%	自己学習力 3 38%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 2 25%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか						4.1	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	3 38%	3 38%	2 25%	0 0%	0 0%	4.1	4.4	-	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

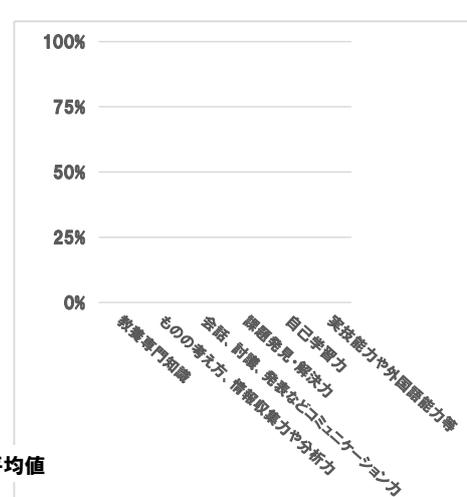
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 小林 健彦
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 地域理解ゼミナールⅢ (小林) 地域文化 (授業コード) 389

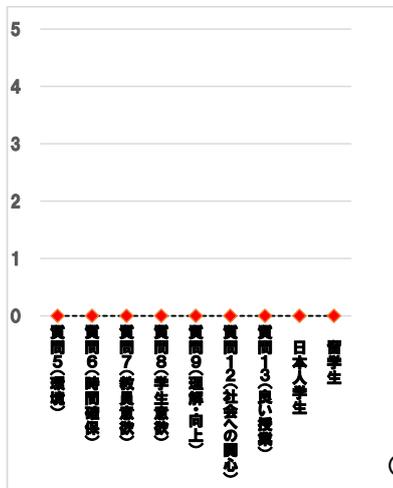
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 3 人
 回答率 23.1 %

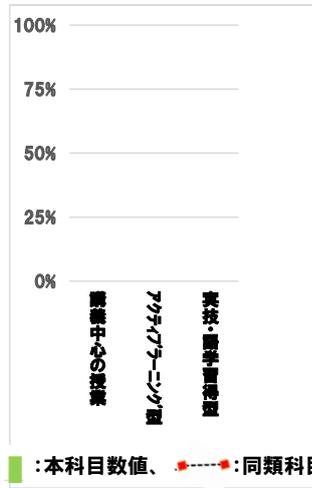
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 3 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 67%	1~3回 1 33%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 33%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%		4.3	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

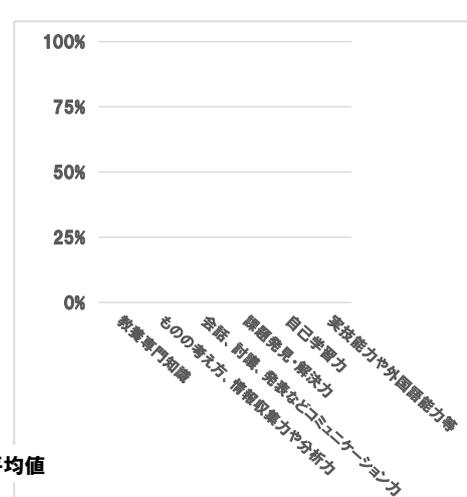
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

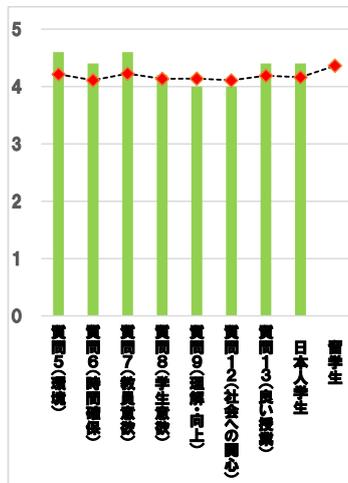
(省略)

科目別各回答率分布表

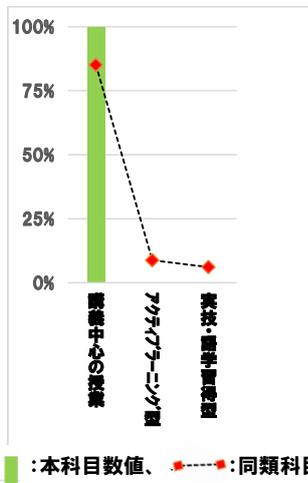
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 50%	4年生 4 50%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 38%	留学生 5 63%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 13%	1~3回 7 88%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 13%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 38%	1時間以下 4 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 4 50%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 4 50%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 63%	アクティブラーニング型 2 25%	実技・語学習得型 1 13%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 50%	課題発見・解決力 2 25%	自己学習力 1 13%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 5 63%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.1	
	(留学生)	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	0 0%		4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

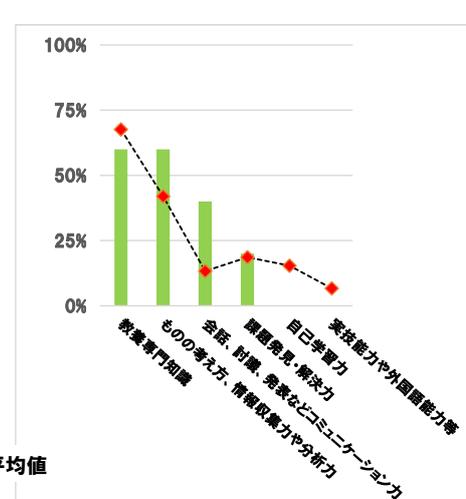
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■: 本科目数値、◆: 同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 榎田 恭子
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) コンテンツ産業論 (授業コード) 412

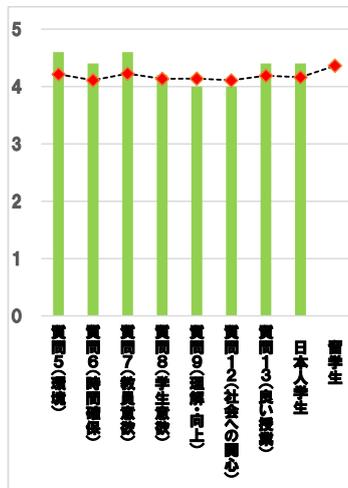
科目別各回答率分布表

履修登録者数 22 人
 有効回答数 14 人
 回答率 63.6 %

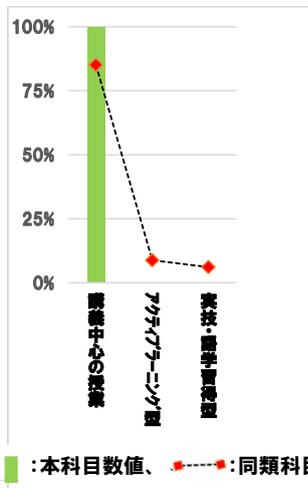
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 11 79%	4年生 3 21%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 86%	留学生 2 14%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 14%	1~3回 8 57%	4~5回 4 29%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 14%	1時間以下 12 86%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 6 43%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 6 43%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 7 50%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 36%	そうである 7 50%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 6 43%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 71%	アクティブラーニング型 4 29%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 10 71%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 14%	課題発見・解決力 2 14%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 29%	そうである 7 50%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 43%	そうである 7 50%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	5 42%	7 58%	0 0%	0 0%	0 0%		4.4	4.1	
	(留学生)	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	0 0%		4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

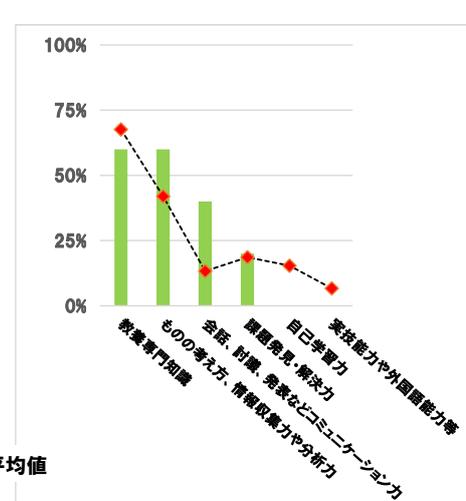
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 榎田 恭子
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(榎田)まちづくり・地方行政 (授業コード) 158

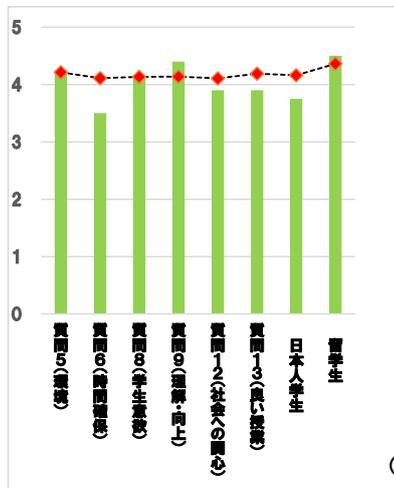
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8人
 有効回答数 8人
 回答率 100.0%

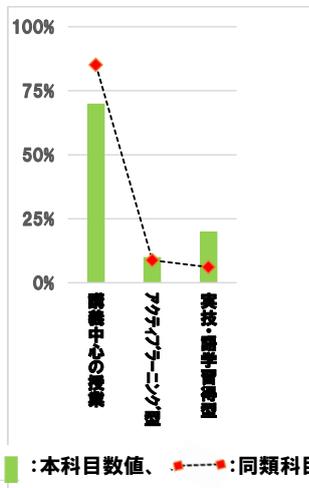
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 8 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 88%	留学生 1 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 38%	1~3回 4 50%	4~5回 1 13%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 13%	1時間以下 7 88%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 25%	3.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 75%	そうである 2 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 88%	そうである 1 13%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.9	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 8 100%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 13%	ものの考え方、情報収集力や分析力 7 88%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 88%	課題発見・解決力 3 38%	自己学習力 1 13%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 75%	そうである 2 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	5 71%	2 29%	0 0%	0 0%	0 0%	4.7	4.4	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

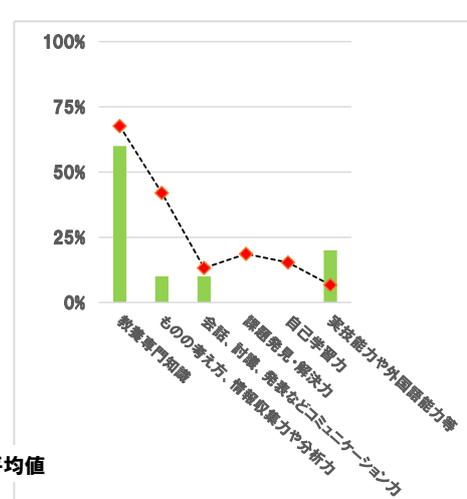
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 権田 恭子
 (授業区分) セミ演習
 (科目名) 教養演習C (授業コード) 417

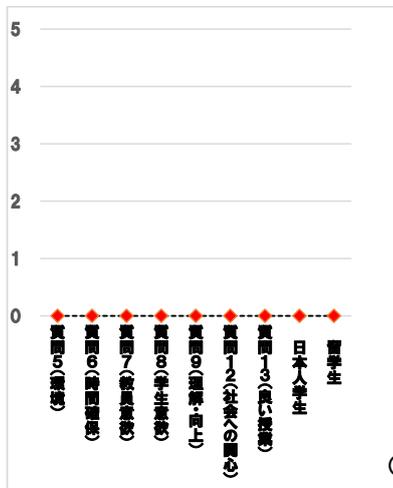
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
 有効回答数 12 人
 回答率 100.0 %

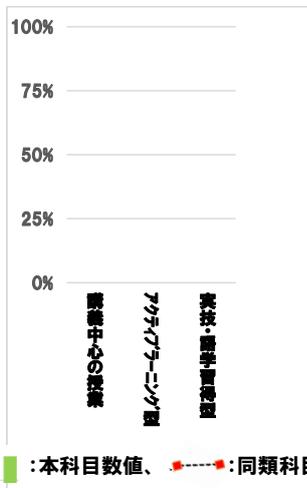
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 4 33%	2年生 4 33%	3年生 4 33%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 58%	1~3回 3 25%	4~5回 2 17%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 8%	約2時間 1 8%	1時間以下 10 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 75%	そうである 2 17%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 83%	そうである 2 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 67%	そうである 4 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 67%	そうである 3 25%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 6 50%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 8%	アクティブラーニング型 3 25%	実技・語学習得型 8 67%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 58%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 4 33%	自己学習力 4 33%	実技能力や外国語能力等 6 50%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 33%	そうである 3 25%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 3 25%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 58%	そうである 4 33%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	7 58%	4 33%	1 8%	0 0%	0 0%		4.5	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

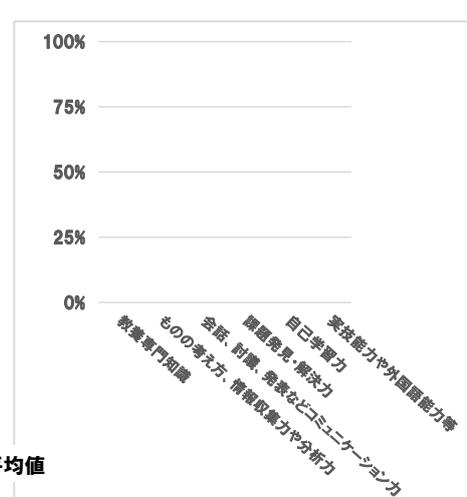
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 榎田 恭子
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(榎田)まちづくり・地方行政 (授業コード) 424

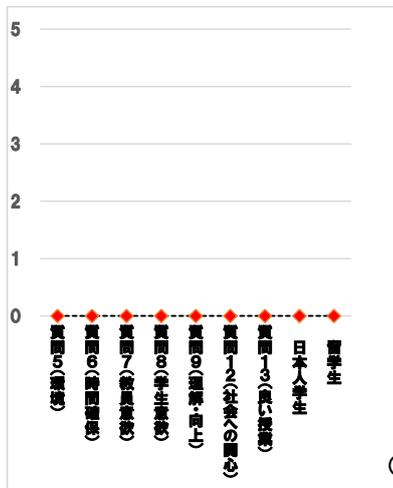
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9人
 有効回答数 9人
 回答率 100.0%

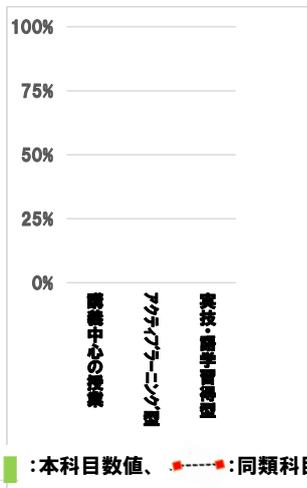
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 9 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 8 89%	1~3回 1 11%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 11%	1時間以下 8 89%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 6 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 8 89%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 89%	そうである 1 11%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.9	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 67%	そうである 3 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 78%	そうである 2 22%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 9 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 9 100%	課題発見・解決力 7 78%	自己学習力 1 11%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 78%	そうである 1 11%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	7 78%	1 11%	1 11%	0 0%	0 0%		4.7	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

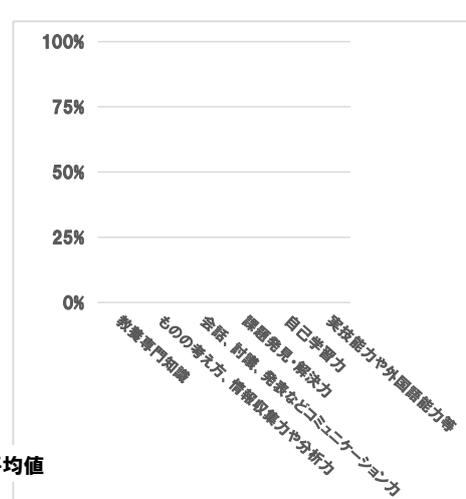
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 権田 恭子
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅠ(B)文 権 (授業コード) 425

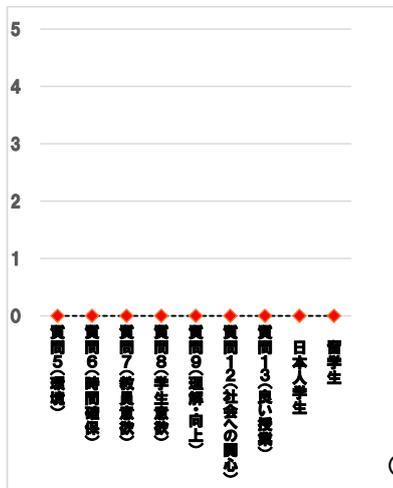
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 10 人
 回答率 76.9 %

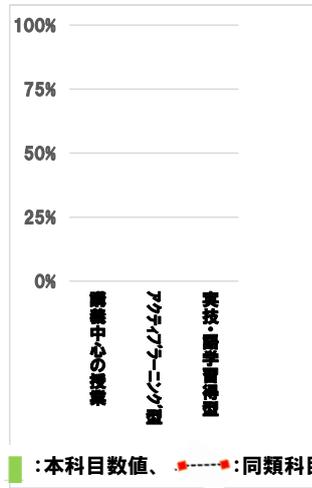
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 9 90%	2年生 1 10%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 50%	1~3回 5 50%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 20%	1時間以下 8 80%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 8 80%	そうである 2 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 90%	そうである 1 10%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.9	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 80%	そうである 2 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 80%	そうである 2 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 3 30%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 10%	アクティブラーニング型 9 90%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 10%	ものの考え方、情報収集力や分析力 10 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 8 80%	課題発見・解決力 6 60%	自己学習力 3 30%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 80%	そうである 2 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 80%	そうである 2 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	8 80%	2 20%	0 0%	0 0%	0 0%	4.8	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

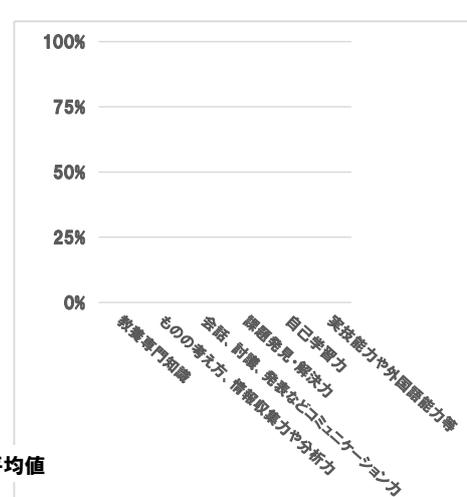
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 権田 恭子
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 地域理解ゼミナールⅢ (権田) まちづくり (授業コード) 712

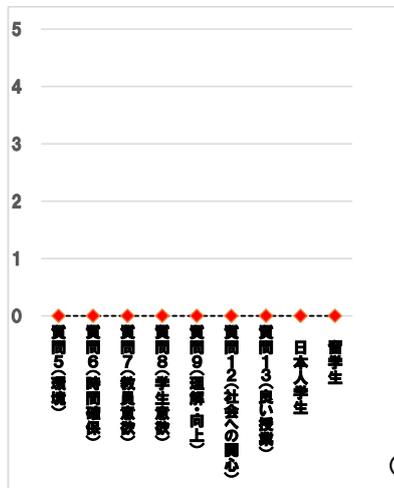
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 10 人
 回答率 71.4 %

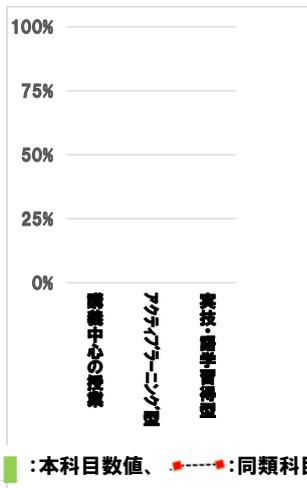
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 10%	2年生 9 90%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 90%	留学生 1 10%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 50%	1~3回 5 50%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 10%	1時間以下 9 90%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 3 30%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 3 30%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 4 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 4 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 20%	アクティブラーニング型 8 80%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 7 70%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 70%	課題発見・解決力 4 40%	自己学習力 3 30%	実技能力や外国語能力等 2 20%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 60%	そうである 4 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	5 56%	4 44%	0 0%	0 0%	0 0%	4.6	4.4		
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

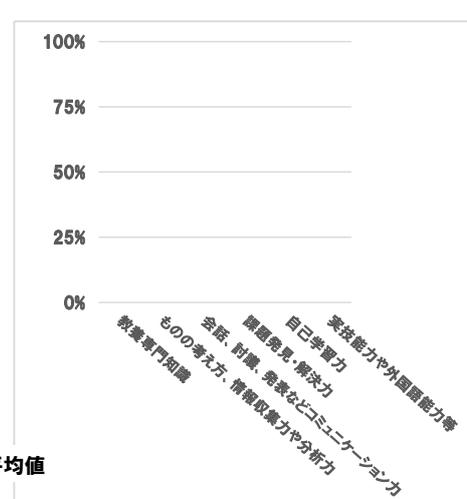
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 佐々木 洋輔
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) ヘルスサイエンス(日)

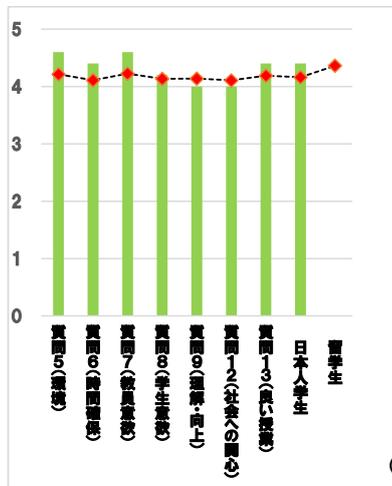
科目別各回答率分布表

履修登録者数 30 人
 有効回答数 10 人
 回答率 33.3 %

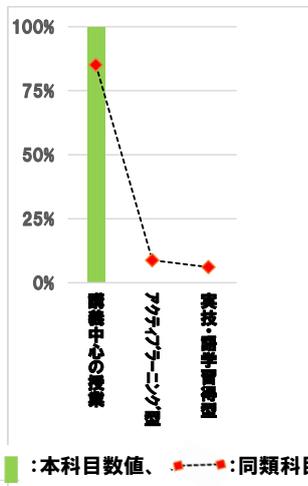
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 10 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 90%	1~3回 1 10%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 30%	1時間以下 7 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 1 10%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 80%	アクティブラーニング型 2 20%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 90%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 40%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 10%	課題発見・解決力 2 20%	自己学習力 3 30%	実技能力や外国語能力等 1 10%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 1 10%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	6 60%	2 20%	2 20%	0 0%	0 0%		4.4	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

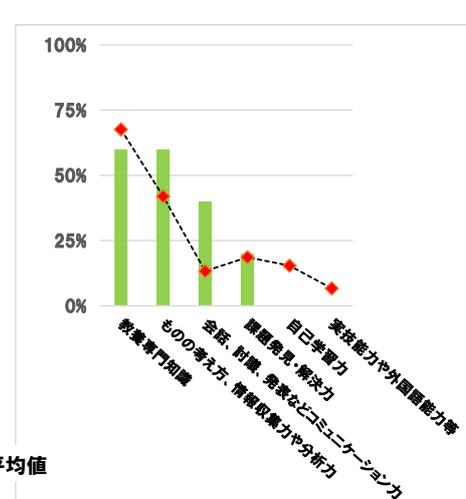
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 佐々木 洋輔
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅠ(B) 経 佐々 (授業コード) 427

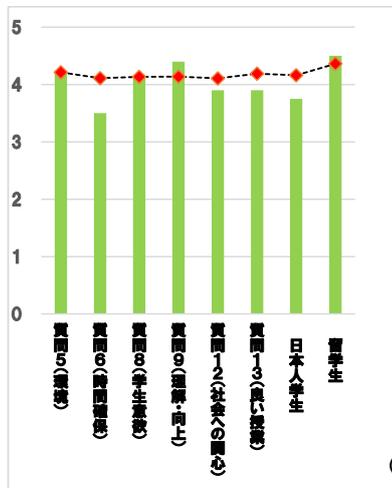
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 2 人
 回答率 20.0 %

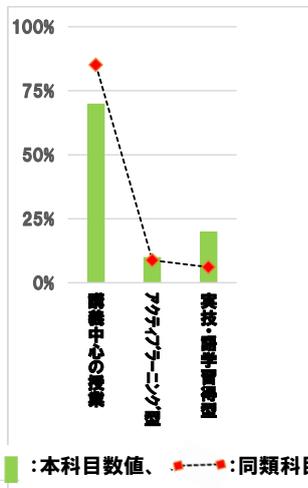
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 2 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 50%	全くそうではない 0 0%	3.5	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 50%	アクティブラーニング型 1 50%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 100%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	0	0	0%
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%	4.5	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

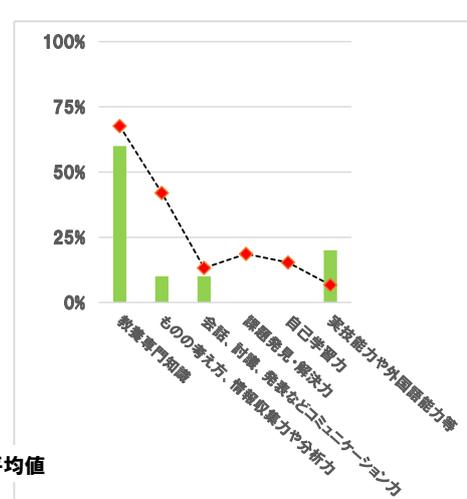
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 佐々木 洋輔
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅢ(C) 経 佐 (授業コード) 429

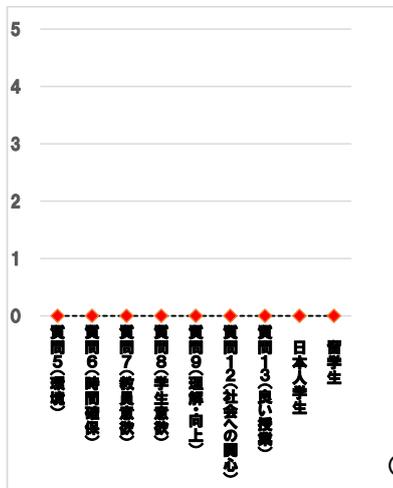
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 3 人
 回答率 23.1 %

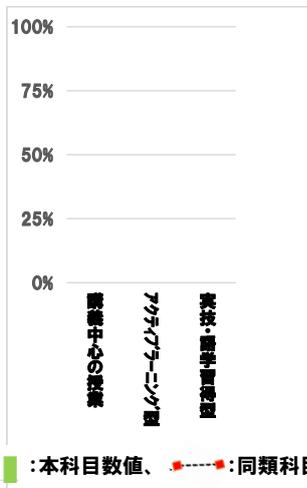
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 3 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1~3回 2 67%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 2 67%	実技・語学習得型 0 0%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 33%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	0 0%	4.0	4.4		
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

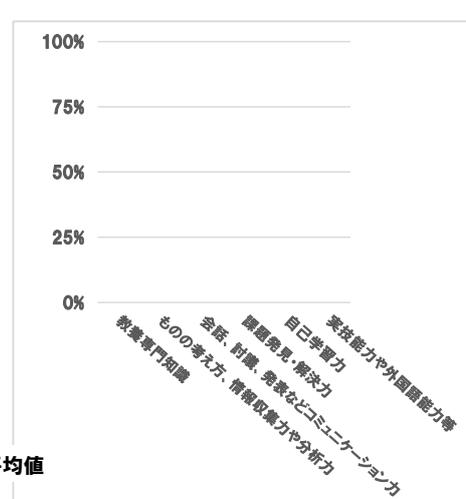
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 佐々木 洋輔
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 地域理解ゼミナールⅢ (佐々木) (授業コード) 353

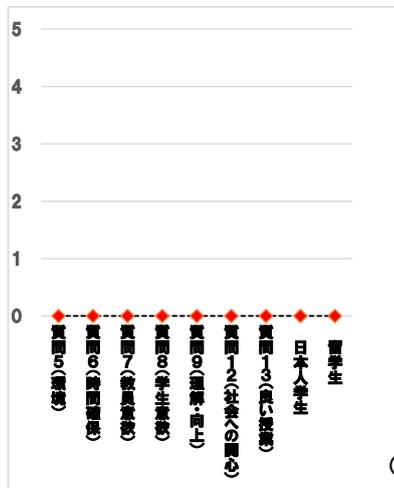
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 3 人
 回答率 23.1 %

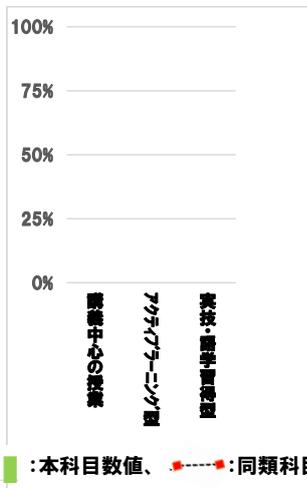
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 33%	2年生 2 67%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 67%	留学生 1 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 2 67%	4~5回 1 33%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 33%	約2時間 1 33%	1時間以下 1 33%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 67%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.7	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 2 67%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 67%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%	3.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 33%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 67%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.7	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	0 0%	4.0	4.4	
	(留学生)	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	3.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

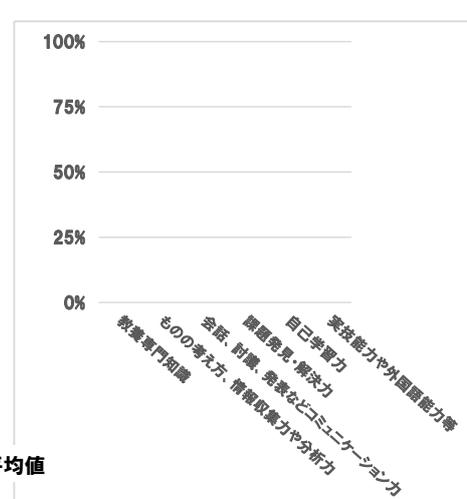
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 佐藤 尚子
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 日本語ⅡA [文法] (佐藤) (授業コード) 851

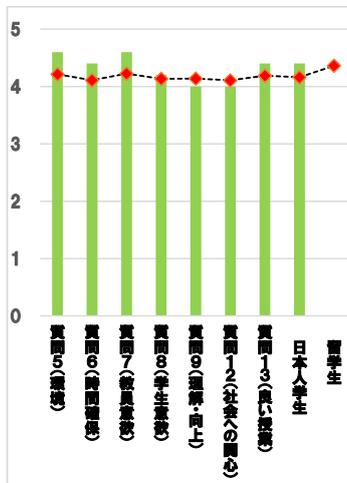
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 4 人
 回答率 57.1 %

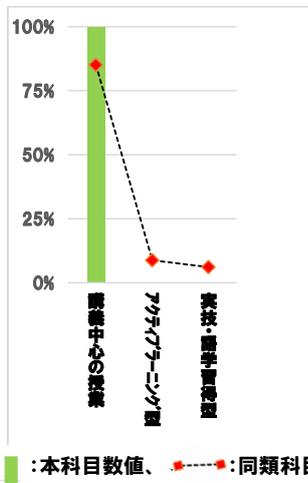
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 25%	2年生 2 50%	3年生 0 0%	4年生 1 25%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 4 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 2 50%	4~5回 2 50%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 25%	約4時間 2 50%	約3時間 1 25%	約2時間 0 0%	1時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%		3.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 4 100%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 3 75%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 0%	0 0%		-	4.3	
	(留学生)	2 50%	1 25%	1 25%	0 0%	0 0%		4.3	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

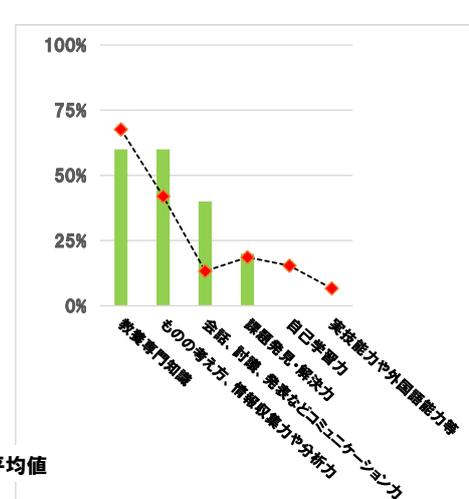
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 澁谷 朋樹
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 文化経済学Ⅰ (授業コード) 165

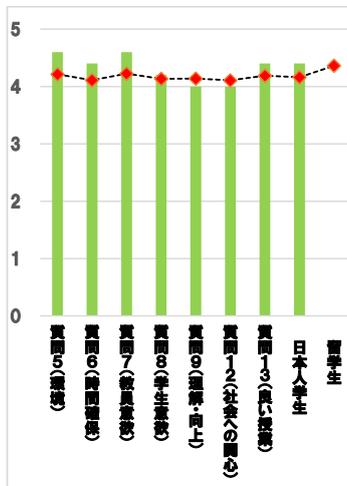
科目別各回答率分布表

履修登録者数 40 人
 有効回答数 27 人
 回答率 67.5 %

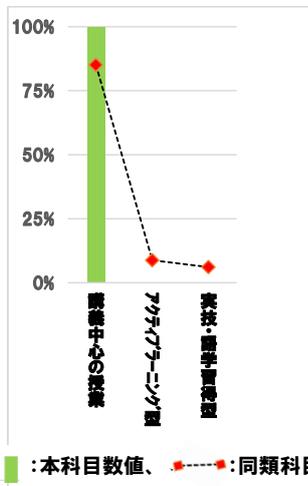
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 18 67%	2年生 8 30%	3年生 0 0%	4年生 1 4%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 27 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 12 44%	1~3回 12 44%	4~5回 2 7%	6回以上 1 4%	0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 4%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 6 22%	1時間以下 20 74%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 13 48%	そうである 10 37%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 13 48%	そうである 10 37%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 15 56%	そうである 9 33%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 10 37%	そうである 10 37%	どちらともいえない 5 19%	そうではない 2 7%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 11 41%	そうである 11 41%	どちらともいえない 5 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 27 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 18 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 18 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 7%	課題発見・解決力 2 7%	自己学習力 3 11%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 13 48%	そうである 10 37%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 13 48%	そうである 9 33%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	13 48%	9 33%	4 15%	1 4%	0 0%		4.3	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

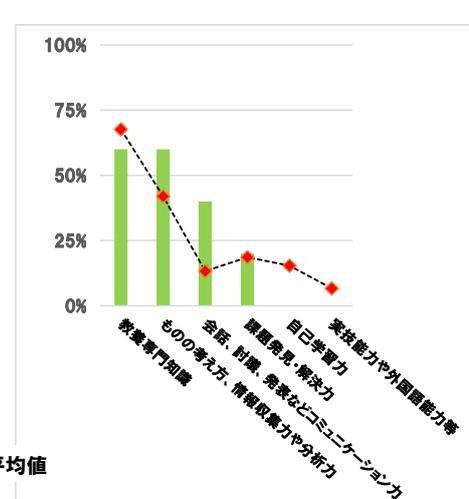
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 澁谷 朋樹
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 地域経済学 (授業コード) 230

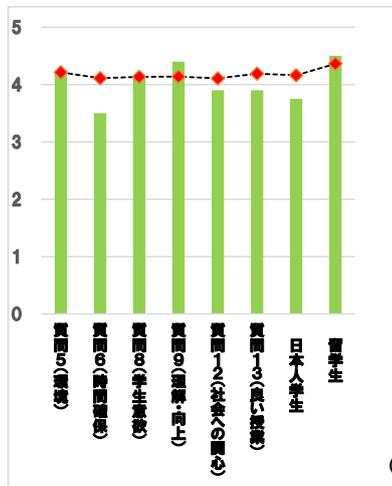
科目別各回答率分布表

履修登録者数 48 人
 有効回答数 30 人
 回答率 62.5 %

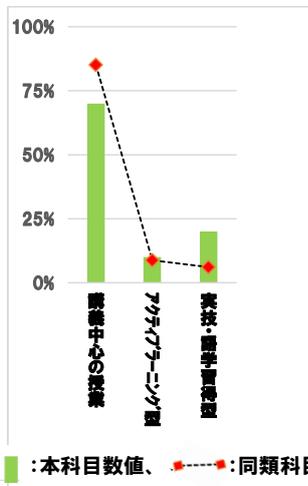
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 1 3%	3年生 27 90%	4年生 2 7%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 25 83%	留学生 5 17%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 30%	1～3回 13 43%	4～5回 8 27%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 7%	約2時間 7 23%	1時間以下 21 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 14 47%	そうである 11 37%	どちらともいえない 4 13%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 15 50%	そうである 10 33%	どちらともいえない 1 3%	そうではない 3 10%	全くそうではない 1 3%		4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 14 47%	そうである 9 30%	どちらともいえない 4 13%	そうではない 2 7%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 11 37%	そうである 12 40%	どちらともいえない 6 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 10 33%	そうである 13 43%	どちらともいえない 6 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 28 93%	アクティブラーニング型 2 7%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 22 73%	ものの考え方、情報収集力や分析力 16 53%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 7%	課題発見・解決力 3 10%	自己学習力 1 3%	実技能力や外国語能力等 0 0%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 9 30%	そうである 14 47%	どちらともいえない 5 17%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%		4.0	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 12 40%	そうである 12 40%	どちらともいえない 5 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	11 44%	9 36%	4 16%	0 0%	1 4%		4.2	4.1	
	(留学生)	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	0 0%		4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

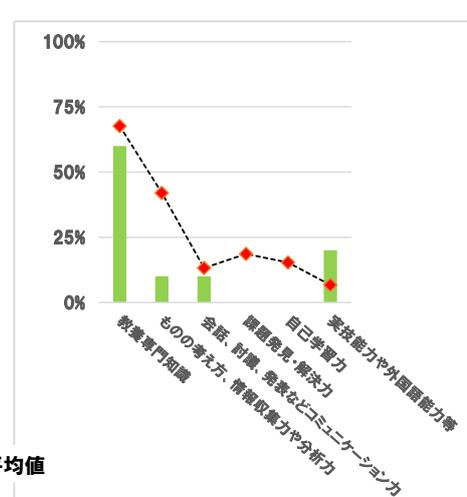
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 澁谷 朋樹
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅠ(A)文 澁 (授業コード) 346

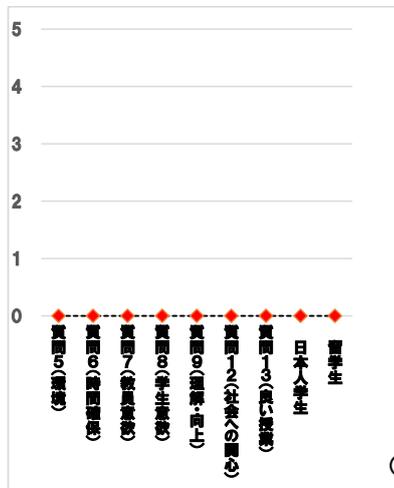
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 6 人
 回答率 46.2 %

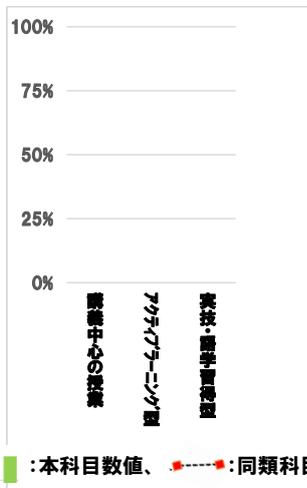
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 6 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 83%	1~3回 1 17%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 6 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 17%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 83%	課題発見・解決力 2 33%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	3 50%	3 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

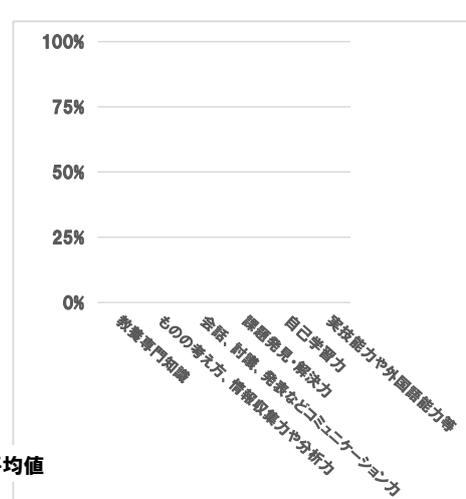
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 詹 秀娟
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 基礎中国語A (授業コード) 433

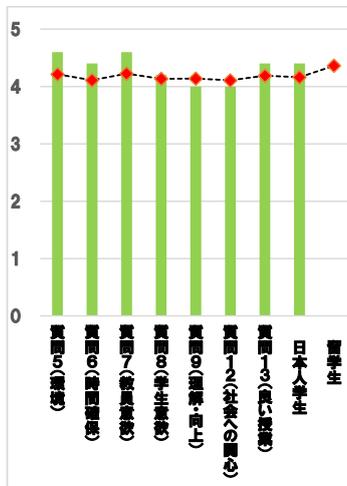
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
 有効回答数 7 人
 回答率 77.8 %

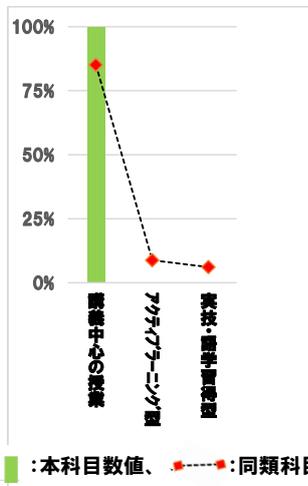
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 6 86%	2年生 0 0%	3年生 1 14%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 14%	1~3回 5 71%	4~5回 0 0%	6回以上 1 14%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 43%	1時間以下 4 57%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 1 14%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 1 14%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 43%	アクティブラーニング型 2 29%	実技・語学習得型 2 29%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 43%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 14%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 43%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 14%	実技能力や外国語能力等 6 86%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	3 43%	3 43%	1 14%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

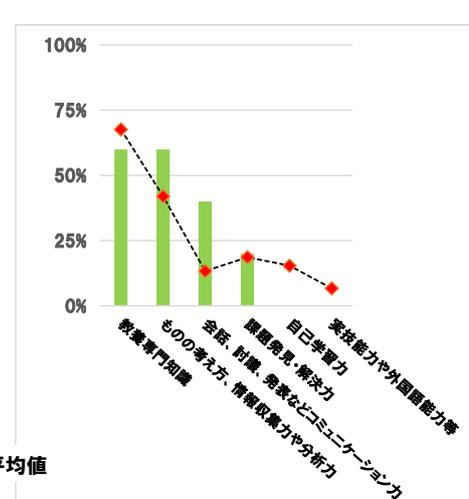
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 詹 秀娟
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 基礎中国語会話A (授業コード) 439

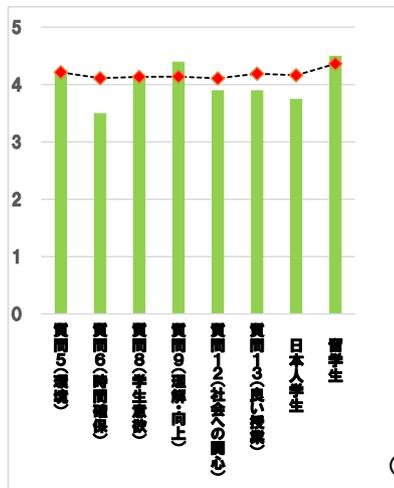
科目別各回答率分布表

履修登録者数 0 人
 有効回答数 10 人
 回答率 ##### %

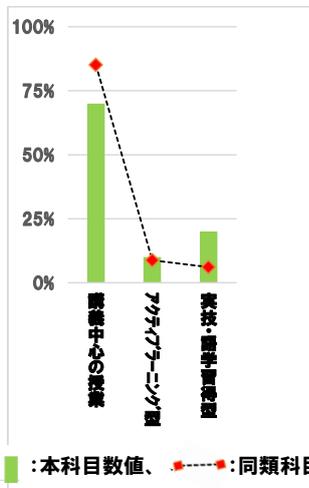
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 7 70%	2年生 0 0%	3年生 3 30%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 30%	1~3回 6 60%	4~5回 0 0%	6回以上 1 10%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 30%	1時間以下 7 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 8 80%	そうである 1 10%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 40%	アクティブラーニング型 3 30%	実技・語学習得型 3 30%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 40%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 10%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 20%	課題発見・解決力 1 10%	自己学習力 1 10%	実技能力や外国語能力等 8 80%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	7 70%	2 20%	1 10%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

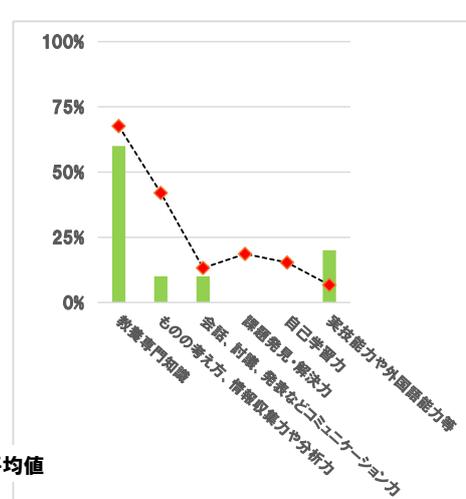
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 詹 秀娟
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 中国語会話 A (授業コード) 456

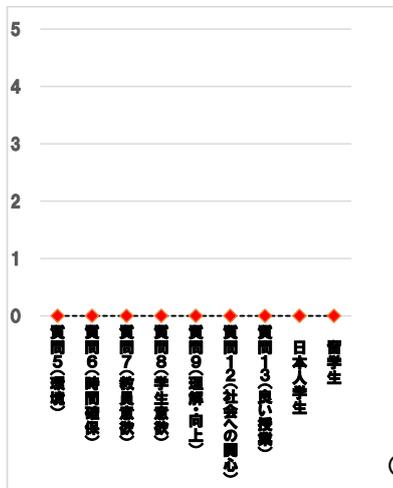
科目別各回答率分布表

履修登録者数 0 人
 有効回答数 3 人
 回答率 ##### %

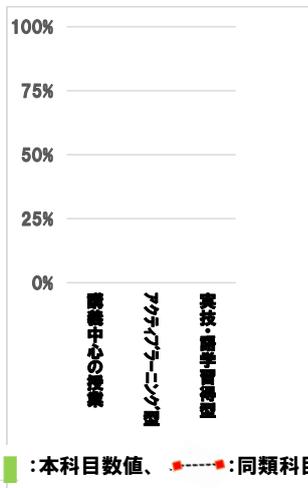
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 2 67%	3年生 1 33%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 100%	1~3回 0 0%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 33%	1時間以下 2 67%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 1 33%	実技・語学習得型 2 67%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 3 100%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

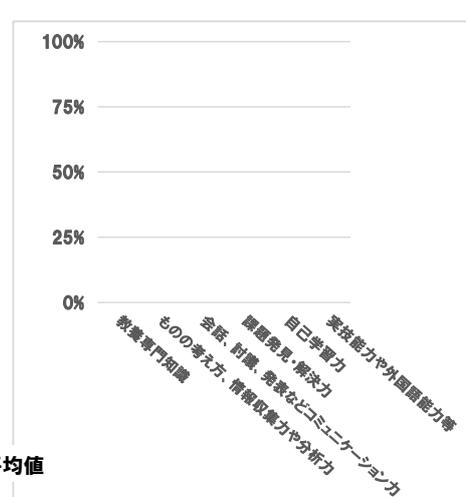
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 詹 秀娟
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 中国文化事情 (授業コード) 448

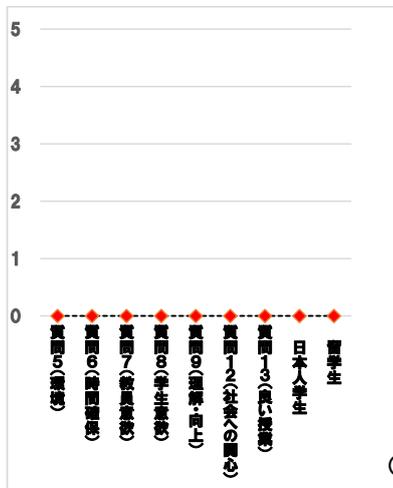
科目別各回答率分布表

履修登録者数 0 人
 有効回答数 16 人
 回答率 ##### %

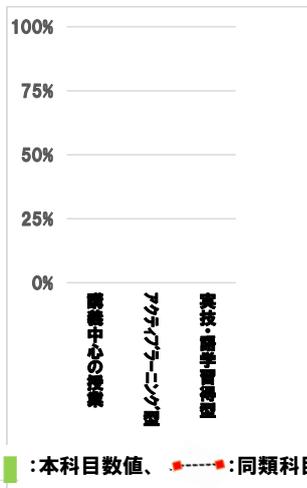
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 10 63%	4年生 5 31%	交換留学生 1 6%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 81%	留学生 2 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 6%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 25%	1~3回 10 63%	4~5回 1 6%	6回以上 1 6%	0 0%	-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 6%	約4時間 0 0%	約3時間 2 13%	約2時間 1 6%	1時間以下 12 75%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 10 63%	そうである 6 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 7 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%	4.3	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 44%	そうである 7 44%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 4 25%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 2 13%	全くそうではない 1 6%	4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 2 13%	どちらともいえない 4 25%	そうではない 1 6%	全くそうではない 1 6%	3.9	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 14 88%	アクティブラーニング型 1 6%	実技・語学習得型 1 6%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 13 81%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 13%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 6%	課題発見・解決力 1 6%	自己学習力 3 19%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 6 38%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 50%	そうである 4 25%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 2 13%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	7 54%	2 15%	2 15%	2 15%	0 0%	4.1	4.1	
	(留学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

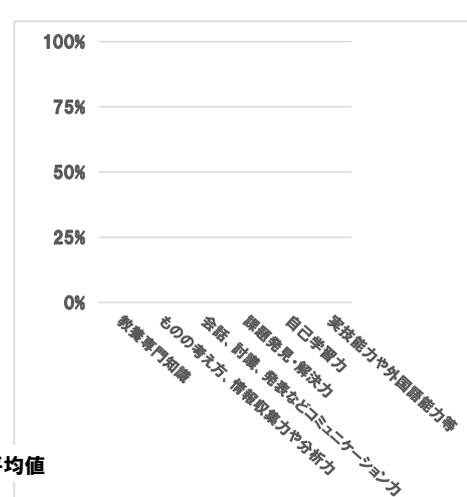
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 高橋 成夫
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) リーダーシップ論 (授業コード) 478

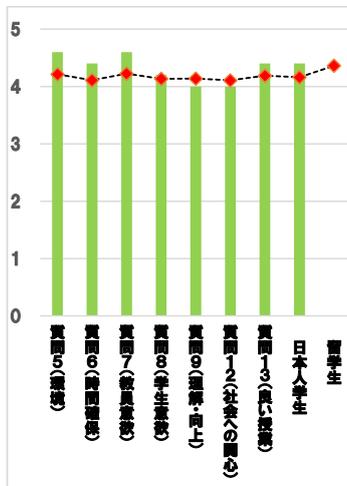
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 8 人
 回答率 57.1 %

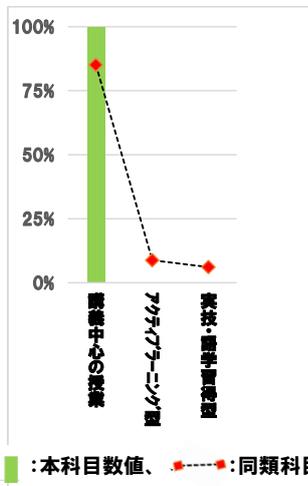
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 7 88%	3年生 0 0%	4年生 1 13%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 88%	留学生 1 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 38%	1~3回 5 63%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 13%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 25%	1時間以下 5 63%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 13%	アクティブラーニング型 7 88%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 38%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 63%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 63%	課題発見・解決力 5 63%	自己学習力 2 25%	実技能力や外国語能力等 1 13%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	2 29%	4 57%	1 14%	0 0%	0 0%		4.1	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

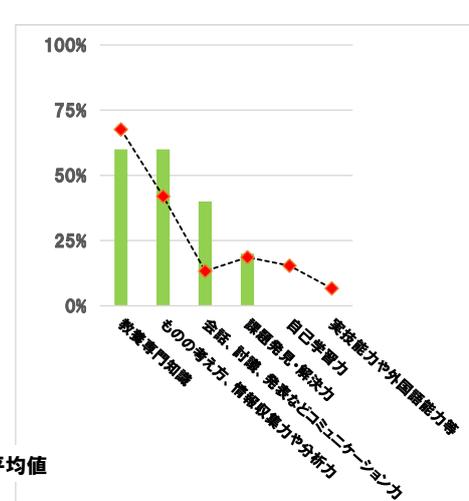
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 高橋 成夫
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 経営戦略論 (授業コード) 481

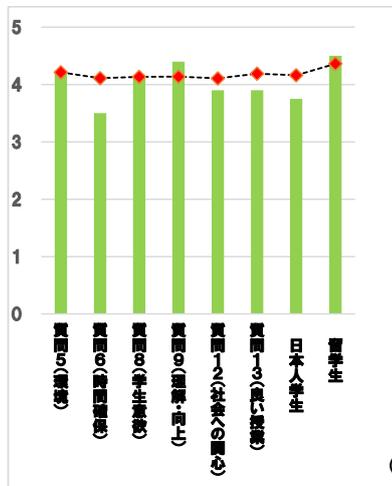
科目別各回答率分布表

履修登録者数 34 人
 有効回答数 16 人
 回答率 47.1 %

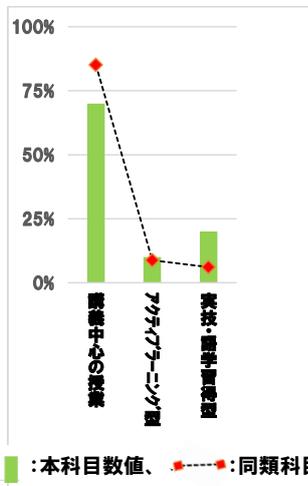
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 13 81%	4年生 3 19%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 14 88%	留学生 2 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 13%	1~3回 6 38%	4~5回 8 50%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 6%	約3時間 1 6%	約2時間 2 13%	1時間以下 12 75%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 56%	そうである 6 38%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 56%	そうである 6 38%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 44%	そうである 7 44%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 6 38%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 44%	そうである 7 44%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 14 88%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 13%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 12 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 38%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 13%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 7 44%	そうである 7 44%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 50%	そうである 6 38%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	8 57%	5 36%	0 0%	1 7%	0 0%	4.4	4.1	
	(留学生)	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	3.5	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

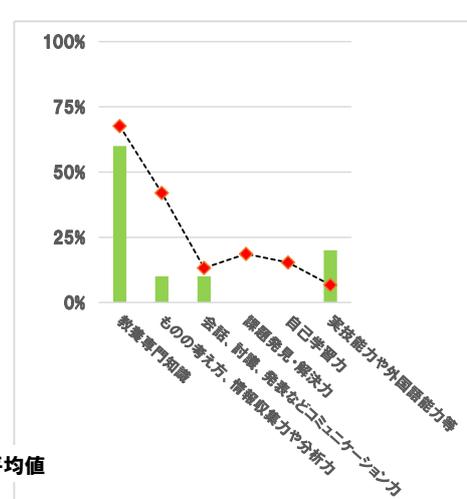
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 高橋 成夫
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 経営組織論 (授業コード) 483

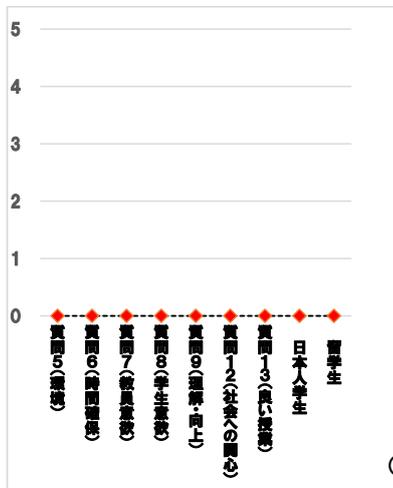
科目別各回答率分布表

履修登録者数 54 人
 有効回答数 27 人
 回答率 50.0 %

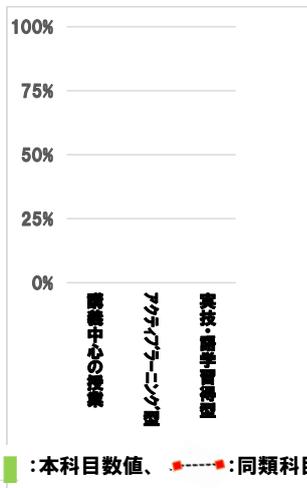
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 23 85%	4年生 4 15%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 24 89%	留学生 3 11%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 11 41%	1~3回 9 33%	4~5回 7 26%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 5 19%	1時間以下 22 81%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 33%	そうである 13 48%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 26%	そうである 16 59%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 33%	そうである 14 52%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 30%	そうである 15 56%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 26%	そうである 15 56%	どちらともいえない 5 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 26 96%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 4%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 19 70%	ものの考え方、情報収集力や分析力 9 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 3 11%	自己学習力 3 11%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 22%	そうである 14 52%	どちらともいえない 7 26%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 26%	そうである 14 52%	どちらともいえない 6 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	7 29%	13 54%	4 17%	0 0%	0 0%	4.1	4.1	
	(留学生)	0 0%	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	3.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

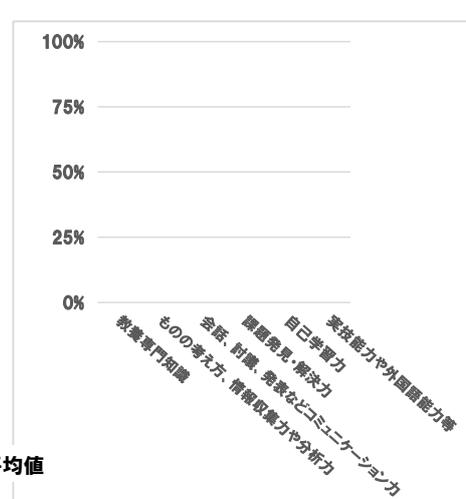
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 高橋 成夫
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅠ(高橋成)企業経営 (授業コード) 463

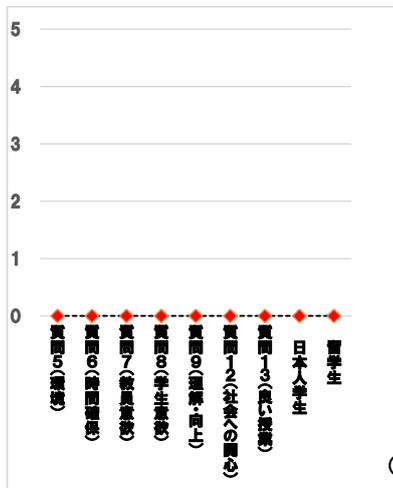
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5人
 有効回答数 4人
 回答率 80.0%

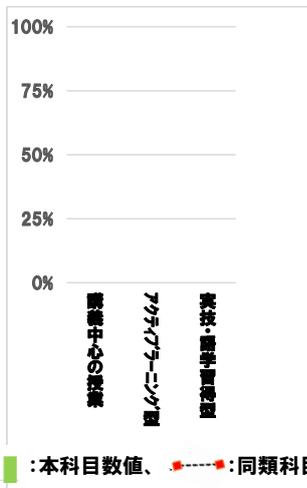
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1~3回 3 75%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 25%	1時間以下 3 75%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 25%	アクティブラーニング型 3 75%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 25%	課題発見・解決力 1 25%	自己学習力 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 50%	1 25%	1 25%	0 0%	0 0%	4.3	4.4	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

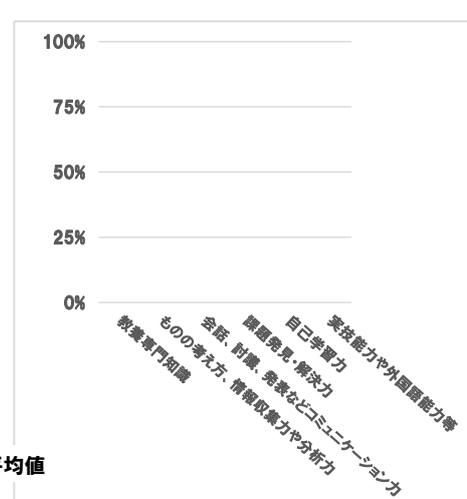
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 高橋 成夫
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(高橋成)企業経営 (授業コード) 473

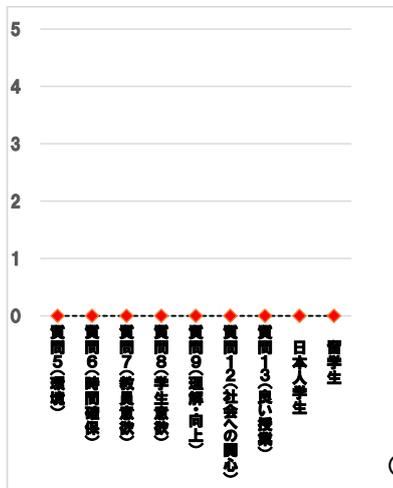
科目別各回答率分布表

履修登録者数 3人
 有効回答数 3人
 回答率 100.0%

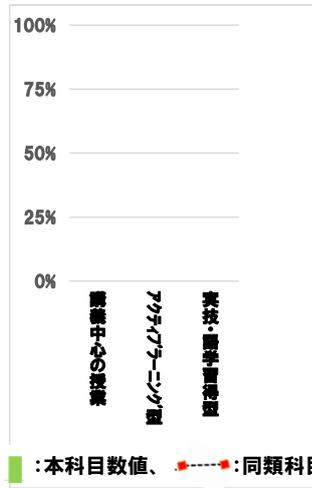
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 3 100%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 67%	留学生 1 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 3 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 33%	1時間以下 2 67%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 1 33%	実技・語学習得型 1 33%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 33%	3.3	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4		
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

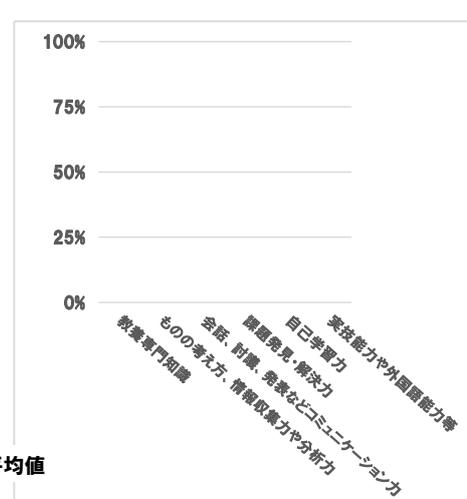
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

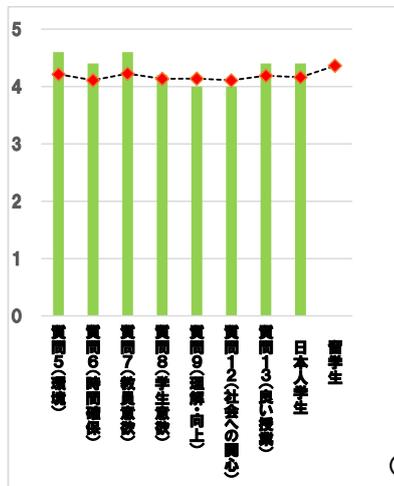
(省略)

科目別各回答率分布表

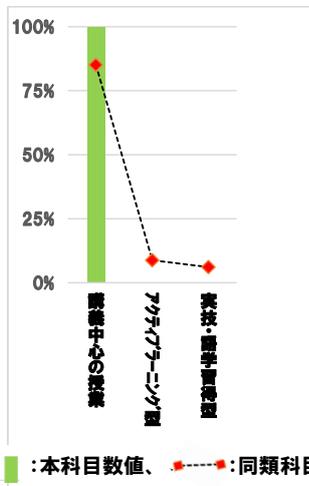
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 10 71%	4年生 4 29%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 79%	留学生 3 21%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 29%	1~3回 10 71%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 7%	約2時間 3 21%	1時間以下 10 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 29%	そうである 4 29%	どちらともいえない 4 29%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		3.6	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 21%	そうである 7 50%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 7%		3.8	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 21%	そうである 5 36%	どちらともいえない 5 36%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 7%		3.6	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 14%	そうである 7 50%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 14%		3.5	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 14%	そうである 8 57%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		3.6	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 12 86%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 14%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 64%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 29%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 7%	自己学習力 3 21%	実技能力や外国語能力等 1 7%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 14%	そうである 5 36%	どちらともいえない 5 36%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		3.4	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 14%	そうである 6 43%	どちらともいえない 4 29%	そうではない 1 7%	全くそうではない 1 7%		3.5	4.1	●
	内訳 (日本人学生)	1 9%	6 55%	2 18%	1 9%	1 9%		3.5	4.1	
	(留学生)	1 33%	0 0%	2 67%	0 0%	0 0%		3.7	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

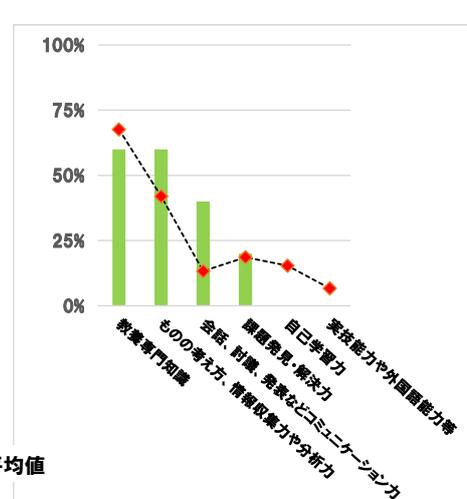
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

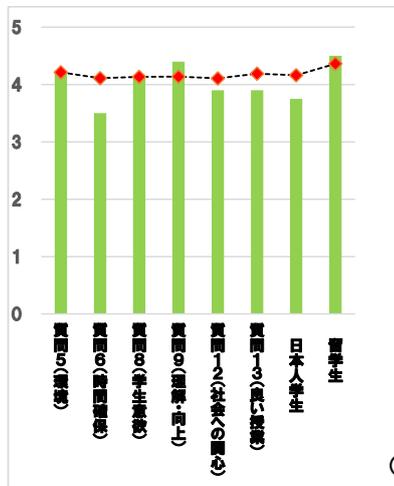
(省略)

科目別各回答率分布表

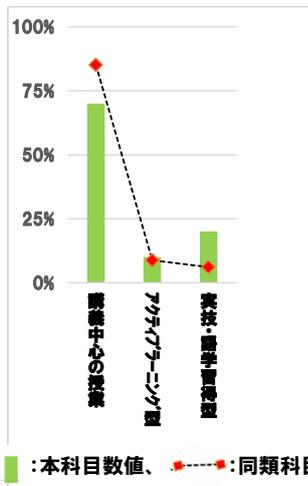
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 20 67%	4年生 10 33%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 20 67%	留学生 10 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 11 37%	1~3回 16 53%	4~5回 3 10%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 3%	約3時間 4 13%	約2時間 4 13%	1時間以下 21 70%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 12 40%	そうである 10 33%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.1	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 33%	そうである 11 37%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%	3.9	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 12 40%	そうである 9 30%	どちらともいえない 8 27%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.0	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 11 37%	そうである 9 30%	どちらともいえない 8 27%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%	3.9	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 11 37%	そうである 10 33%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%	4.0	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 24 80%	アクティブラーニング型 3 10%	実技・語学習得型 3 10%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 16 53%	ものの考え方、情報収集力や分析力 12 40%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 10%	課題発見・解決力 4 13%	自己学習力 6 20%	実技能力や外国語能力等 1 3%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 13 43%	そうである 9 30%	どちらともいえない 7 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%	4.1	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	13 43%	8 27%	7 23%	1 3%	1 3%	4.0	4.1	-	
	内訳 (日本人学生)	8 40%	6 30%	4 20%	1 5%	1 5%	4.0	4.1		
	(留学生)	5 50%	2 20%	3 30%	0 0%	0 0%	4.2	4.0		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

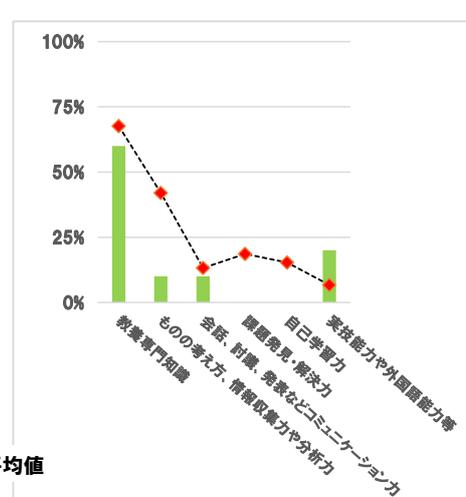
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 陳 剣
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 簿記演習II (授業コード) 936

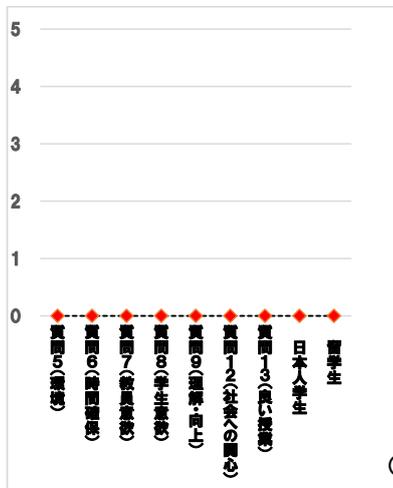
科目別各回答率分布表

履修登録者数 11 人
 有効回答数 7 人
 回答率 63.6 %

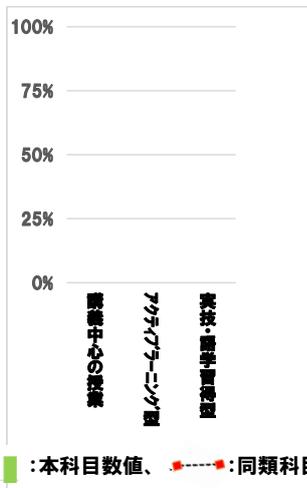
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 4 57%	3年生 3 43%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 86%	留学生 1 14%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 43%	1~3回 3 43%	4~5回 0 0%	6回以上 1 14%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 7 100%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 86%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 14%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 14%	自己学習力 1 14%	実技能力や外国語能力等 2 29%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 2 29%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 1 14%	全くそうではない 1 14%	3.4	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	1 17%	5 83%	0 0%	0 0%	0 0%	4.2	4.4		
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

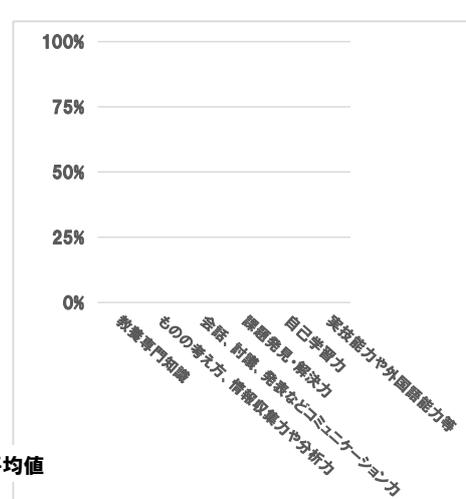
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 土田 茂博
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 簿記Ⅰ (授業コード) 865

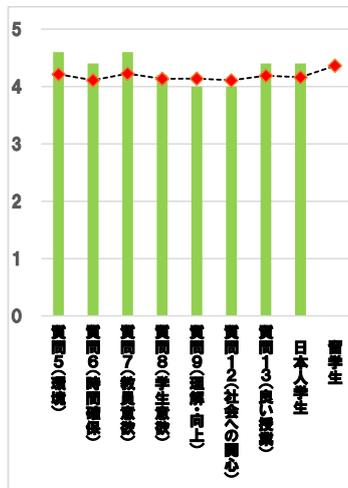
科目別各回答率分布表

履修登録者数 77 人
 有効回答数 44 人
 回答率 57.1 %

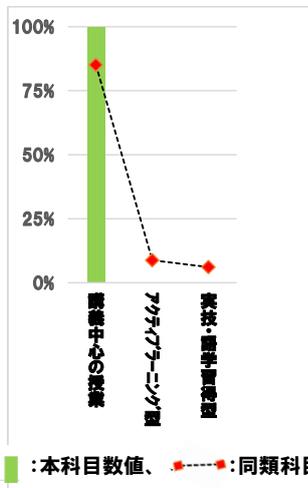
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 31 70%	2年生 8 18%	3年生 1 2%	4年生 4 9%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 40 91%	留学生 4 9%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 18 41%	1~3回 21 48%	4~5回 5 11%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 2 5%	約4時間 0 0%	約3時間 3 7%	約2時間 8 18%	1時間以下 31 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 20%	そうである 22 50%	どちらともいえない 11 25%	そうではない 2 5%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 16 36%	そうである 17 39%	どちらともいえない 10 23%	そうではない 1 2%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 14 32%	そうである 19 43%	どちらともいえない 7 16%	そうではない 3 7%	全くそうではない 1 2%		4.0	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 11 25%	そうである 17 39%	どちらともいえない 13 30%	そうではない 3 7%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 12 27%	そうである 17 39%	どちらともいえない 11 25%	そうではない 4 9%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 32 73%	アクティブラーニング型 3 7%	実技・語学習得型 9 20%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 27 61%	ものの考え方、情報収集力や分析力 21 48%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 9%	課題発見・解決力 3 7%	自己学習力 9 20%	実技能力や外国語能力等 2 5%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 18%	そうである 16 36%	どちらともいえない 15 34%	そうではない 4 9%	全くそうではない 1 2%		3.6	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 11 25%	そうである 18 41%	どちらともいえない 13 30%	そうではない 1 2%	全くそうではない 1 2%		3.8	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	10 25%	18 45%	11 28%	0 0%	1 3%		3.9	4.1	
	(留学生)	1 25%	0 0%	2 50%	1 25%	0 0%		3.3	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

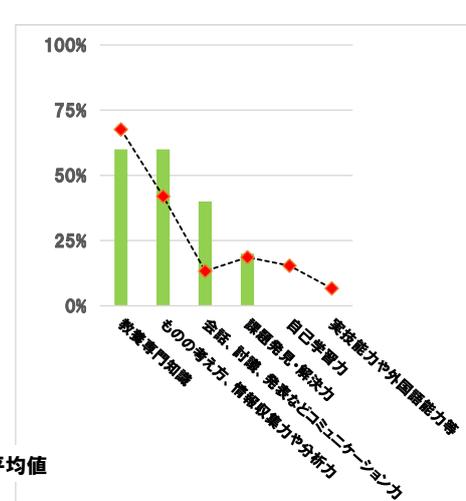
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 角山 正博
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 情報処理演習II (履修制限40) (授業コード) 859

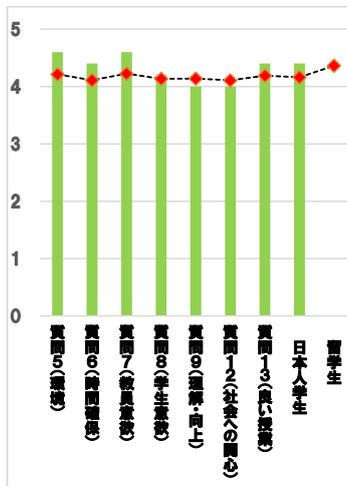
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
 有効回答数 11 人
 回答率 73.3 %

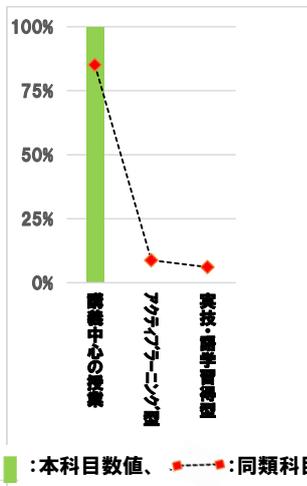
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 1 9%	3年生 8 73%	4年生 2 18%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 64%	留学生 3 27%	社会人学生 1 9%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 18%	1~3回 7 64%	4~5回 2 18%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 3 27%	約2時間 2 18%	1時間以下 6 55%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 4 36%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 1 9%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 64%	そうである 4 36%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 5 45%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 4 36%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 27%	アクティブラーニング型 2 18%	実技・語学習得型 6 55%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 10 91%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 36%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 18%	課題発見・解決力 4 36%	自己学習力 3 27%	実技能力や外国語能力等 5 45%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 18%	そうである 5 45%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 18%		3.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 6 55%	そうである 4 36%	どちらともいえない 1 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	5 71%	2 29%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.4	
	(留学生)	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%		3.7	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

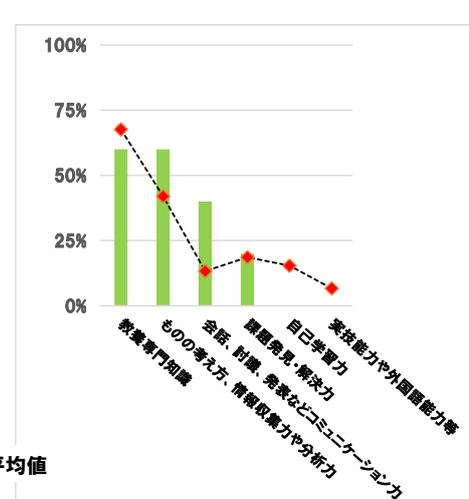
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 沼岡 努
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 英語表現A (a) 沼岡 (授業コード) 333

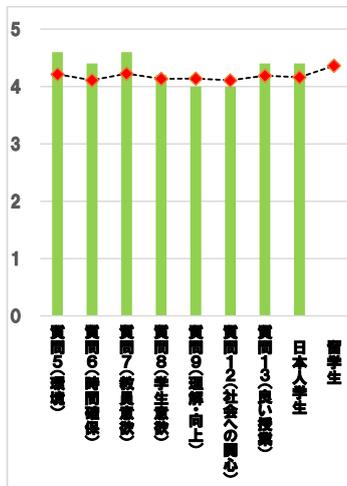
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
 有効回答数 13 人
 回答率 100.0 %

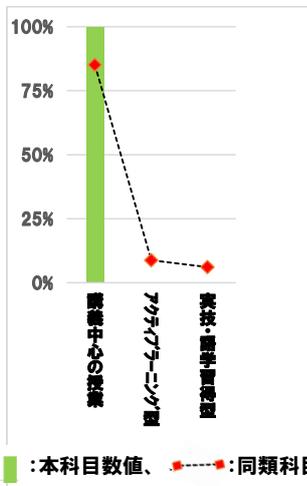
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 10 77%	2年生 2 15%	3年生 0 0%	4年生 1 8%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 54%	1~3回 3 23%	4~5回 3 23%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 8%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 4 31%	1時間以下 8 62%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 8 62%	そうである 5 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 69%	そうである 4 31%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 5 38%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 38%	そうである 7 54%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 46%	そうである 6 46%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 15%	アクティブラーニング型 2 15%	実技・語学習得型 9 69%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 23%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 8%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 54%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 8%	実技能力や外国語能力等 10 77%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 38%	そうである 7 54%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 62%	そうである 4 31%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	8 62%	4 31%	1 8%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

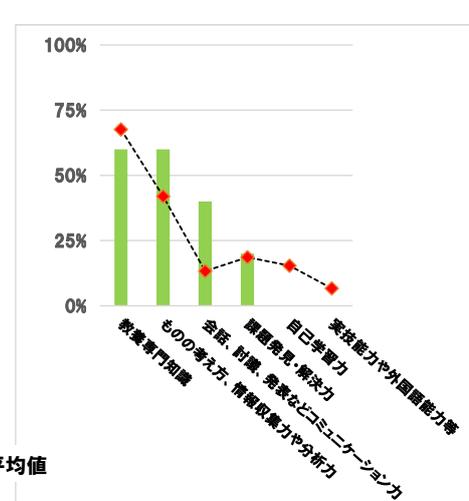
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 沼岡 努
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 英語講読A (b) 沼 (授業コード) 340

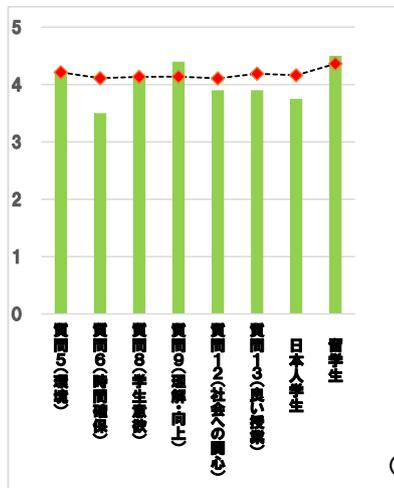
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 4 人
 回答率 40.0 %

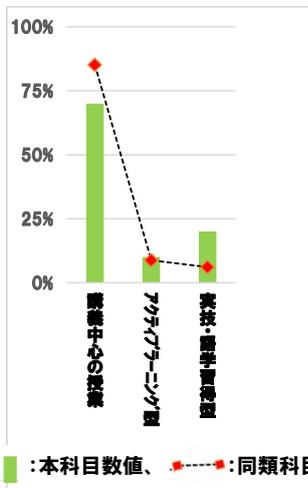
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3 75%	2年生 1 25%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1~3回 2 50%	4~5回 0 0%	6回以上 1 25%	0 0%	-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%	3.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 25%	3.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 75%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 25%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 25%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%	3.5	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 25%	2 50%	0 0%	1 25%	0 0%	3.8	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

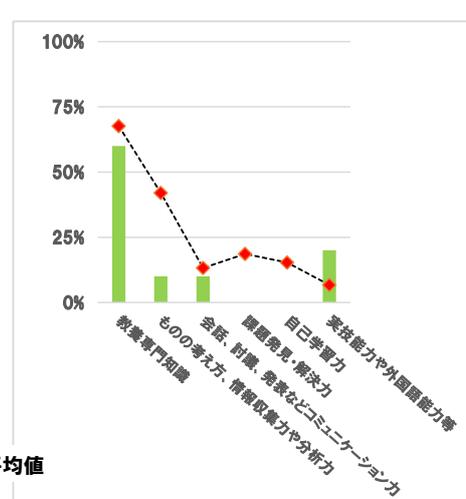
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 沼岡 努
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 世界史概論 (授業コード) 201

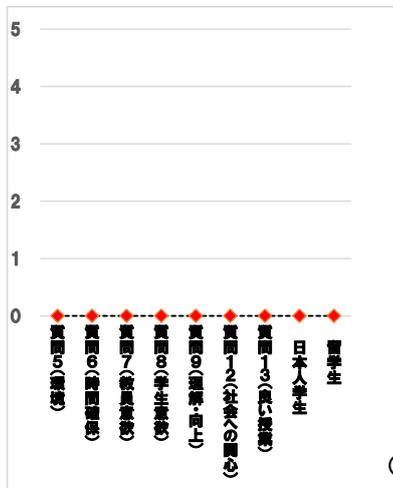
科目別各回答率分布表

履修登録者数 63 人
 有効回答数 35 人
 回答率 55.6 %

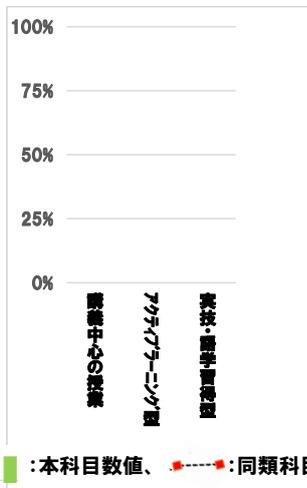
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 21 60%	3年生 5 14%	4年生 8 23%	交換留学生 1 3%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 29 83%	留学生 4 11%	社会人学生 1 3%	交換留学生 1 3%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 10 29%	1~3回 21 60%	4~5回 3 9%	6回以上 1 3%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 3%	約4時間 0 0%	約3時間 1 3%	約2時間 4 11%	1時間以下 29 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 16 46%	そうである 14 40%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 12 34%	そうである 16 46%	どちらともいえない 6 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 14 40%	そうである 16 46%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 13 37%	そうである 17 49%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.2	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 13 37%	そうである 19 54%	どちらともいえない 2 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.2	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 32 91%	アクティブラーニング型 2 6%	実技・語学習得型 1 3%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 29 83%	ものの考え方、情報収集力や分析力 8 23%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 3%	課題発見・解決力 3 9%	自己学習力 3 9%	実技能力や外国語能力等 1 3%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 13 37%	そうである 16 46%	どちらともいえない 5 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか									
	内訳 (日本人学生)	15 43%	15 43%	4 11%	0 0%	1 3%		4.1	4.1	
	(留学生)	10 34%	15 52%	3 10%	0 0%	1 3%		4.1	4.1	
		3 75%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%		4.5	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

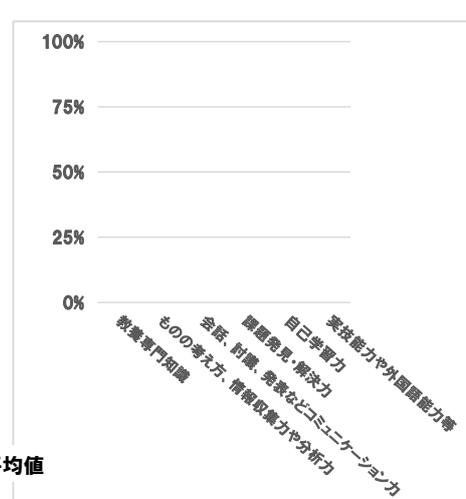
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 沼岡 努
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 人文地理学Ⅰ (授業コード) 493

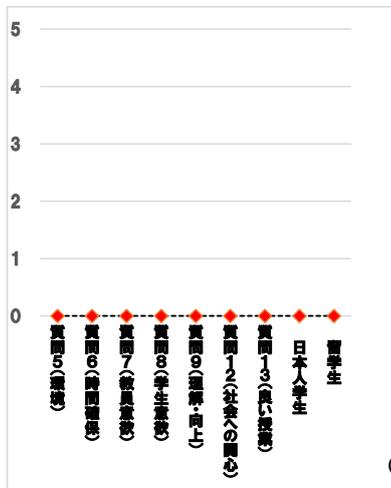
科目別各回答率分布表

履修登録者数 92 人
 有効回答数 51 人
 回答率 55.4 %

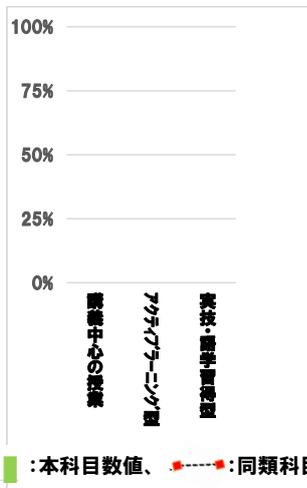
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 12 24%	2年生 24 47%	3年生 6 12%	4年生 9 18%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 51 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 23 45%	1~3回 21 41%	4~5回 6 12%	6回以上 1 2%	0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 2%	約2時間 7 14%	1時間以下 43 84%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 13 25%	そうである 24 47%	どちらともいえない 9 18%	そうではない 3 6%	全くそうではない 2 4%		3.8	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 13 25%	そうである 22 43%	どちらともいえない 15 29%	そうではない 1 2%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 16 31%	そうである 23 45%	どちらともいえない 10 20%	そうではない 2 4%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 16 31%	そうである 20 39%	どちらともいえない 14 27%	そうではない 1 2%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 14 27%	そうである 26 51%	どちらともいえない 11 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 48 94%	アクティブラーニング型 3 6%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 36 71%	ものの考え方、情報収集力や分析力 23 45%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 4%	課題発見・解決力 6 12%	自己学習力 7 14%	実技能力や外国語能力等 0 0%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 13 25%	そうである 24 47%	どちらともいえない 13 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 2%		3.9	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 13 25%	そうである 27 53%	どちらともいえない 10 20%	そうではない 1 2%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	13 25%	27 53%	10 20%	1 2%	0 0%		4.0	4.1	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

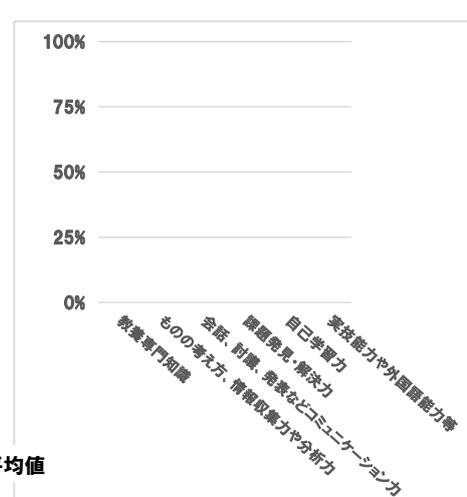
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

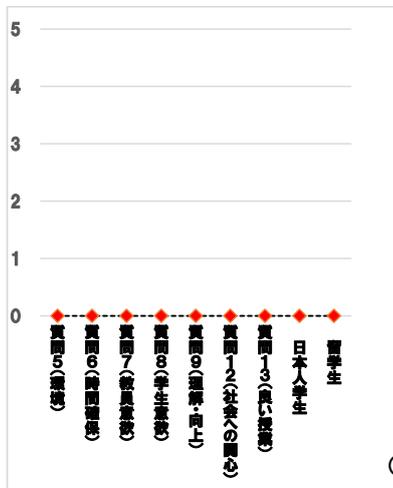
(省略)

科目別各回答率分布表

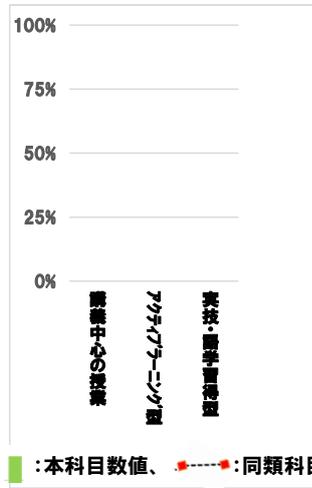
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 4 21%	2年生 10 53%	3年生 3 16%	4年生 2 11%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 19 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 8 42%	1~3回 9 47%	4~5回 2 11%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 16%	1時間以下 16 84%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 10 53%	そうである 4 21%	どちらともいえない 5 26%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 8 42%	そうである 7 37%	どちらともいえない 3 16%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 42%	そうである 8 42%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 7 37%	そうである 6 32%	どちらともいえない 4 21%	そうではない 1 5%	全くそうではない 1 5%		3.9	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 37%	そうである 7 37%	どちらともいえない 4 21%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 18 95%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 5%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 15 79%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 26%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 5%	課題発見・解決力 2 11%	自己学習力 2 11%	実技能力や外国語能力等 0 0%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 7 37%	そうである 7 37%	どちらともいえない 4 21%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 7 37%	そうである 8 42%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 2 11%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	7 37%	8 42%	2 11%	2 11%	0 0%		4.1	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

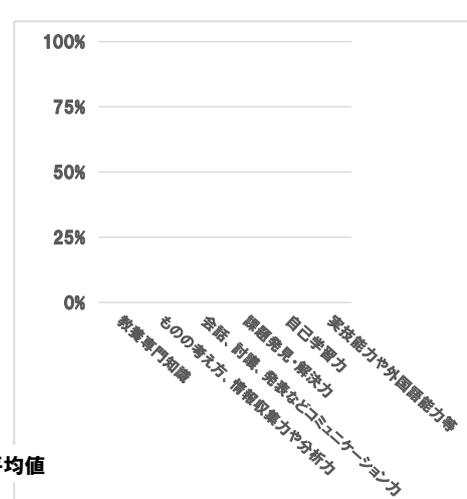
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 橋本 次郎
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 統計学Ⅱ (授業コード) 541

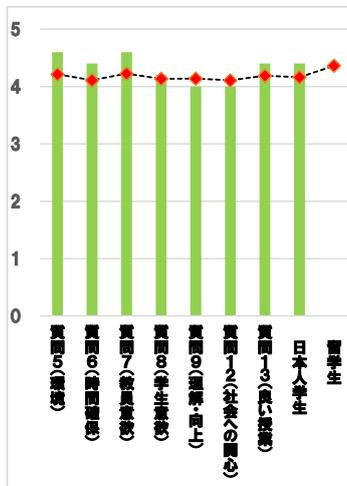
科目別各回答率分布表

履修登録者数 38 人
 有効回答数 13 人
 回答率 34.2 %

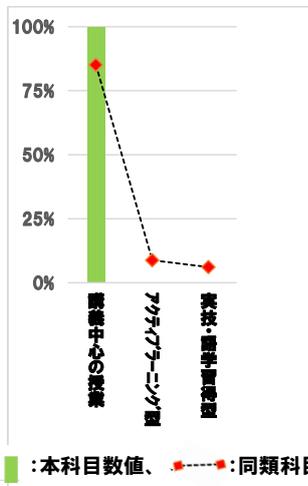
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 8%	2年生 9 69%	3年生 2 15%	4年生 1 8%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 92%	留学生 1 8%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 54%	1~3回 4 31%	4~5回 2 15%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 15%	約2時間 1 8%	1時間以下 10 77%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 31%	そうである 6 46%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 23%	そうである 7 54%	どちらともいえない 2 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 8%		3.8	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 23%	そうである 7 54%	どちらともいえない 2 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 8%		3.8	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 15%	そうである 6 46%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 2 15%		3.5	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 23%	そうである 7 54%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 1 8%	全くそうではない 1 8%		3.8	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 77%	アクティブラーニング型 1 8%	実技・語学習得型 2 15%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 54%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 38%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 8%	課題発見・解決力 2 15%	自己学習力 3 23%	実技能力や外国語能力等 1 8%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 23%	そうである 4 31%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 1 8%	全くそうではない 2 15%		3.4	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 15%	そうである 8 62%	どちらともいえない 2 15%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	2 17%	7 58%	2 17%	1 8%	0 0%		3.8	4.1	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

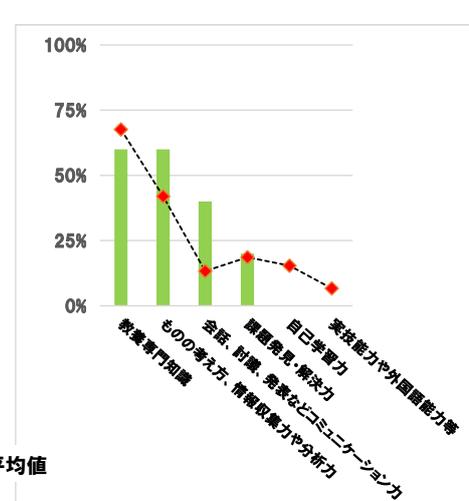
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 橋本 次郎
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 計量経済分析基礎(履修制限35) (授業コード) 542

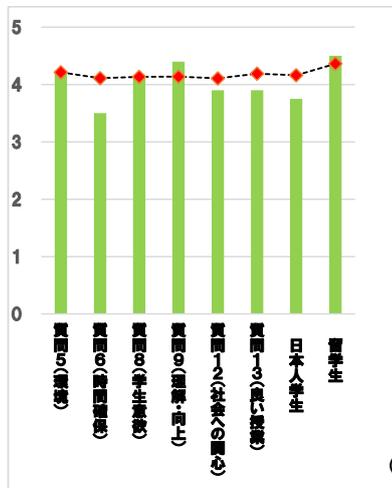
科目別各回答率分布表

履修登録者数 23 人
 有効回答数 11 人
 回答率 47.8 %

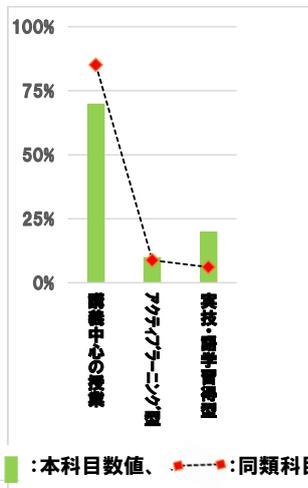
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 9 82%	3年生 2 18%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 45%	1~3回 6 55%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 9%	約2時間 1 9%	1時間以下 9 82%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 4 36%	どちらともいえない 4 36%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 4 36%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 4 36%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 3 27%	どちらともいえない 4 36%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 4 36%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 73%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 3 27%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 82%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 36%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 9%	課題発見・解決力 2 18%	自己学習力 3 27%	実技能力や外国語能力等 4 36%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 2 18%	どちらともいえない 5 45%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 9%		3.5	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 36%	そうである 5 45%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	4 36%	5 45%	2 18%	0 0%	0 0%		4.2	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

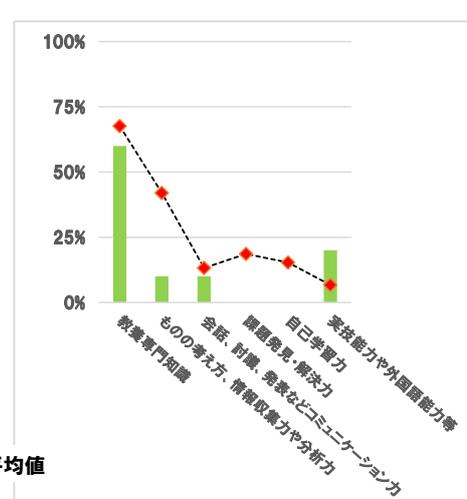
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 橋本 次郎
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 計量経済学Ⅰ(履修制限35名 先着順) (授業コード) 546

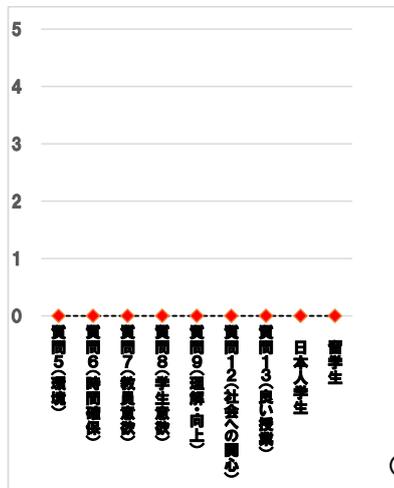
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5人
 有効回答数 4人
 回答率 80.0%

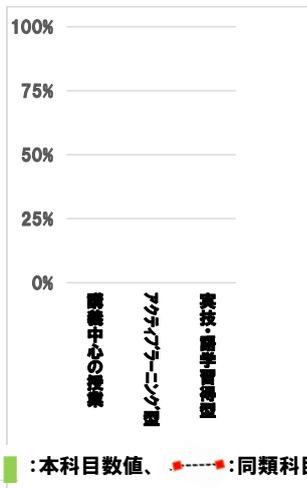
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 4 100%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	2 50%		
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 50%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 25%	3.0	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%	4.5	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

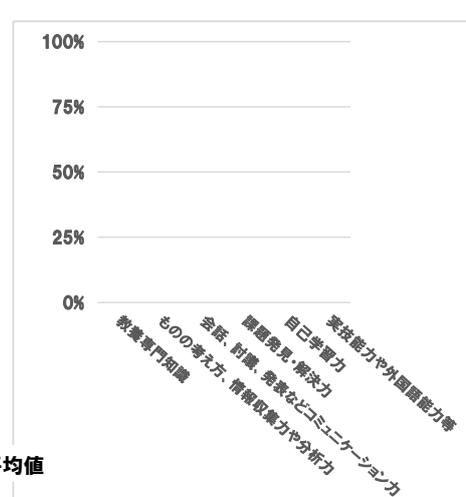
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蓮池 薫
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 基礎韓国語会話A (授業コード) 559

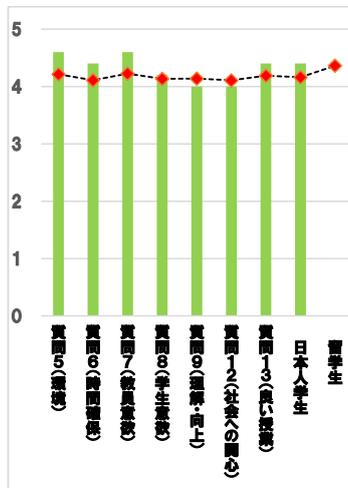
科目別各回答率分布表

履修登録者数 46 人
 有効回答数 15 人
 回答率 32.6 %

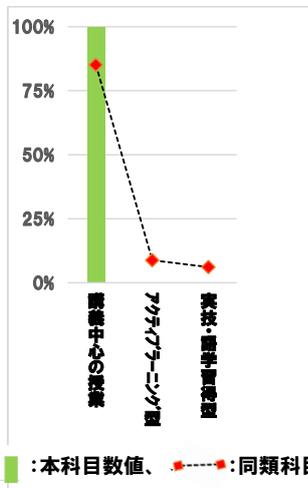
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 8 53%	2年生 7 47%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 15 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 13%	1~3回 11 73%	4~5回 1 7%	6回以上 1 7%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 7%	約2時間 1 7%	1時間以下 13 87%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 10 67%	そうである 3 20%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 67%	そうである 3 20%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 53%	そうである 5 33%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 53%	そうである 4 27%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 7%		4.2	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 8 53%	そうである 3 20%	どちらともいえない 3 20%	そうではない 1 7%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 27%	アクティブラーニング型 5 33%	実技・語学習得型 6 40%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 53%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 13%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 33%	課題発見・解決力 3 20%	自己学習力 2 13%	実技能力や外国語能力等 7 47%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 53%	そうである 3 20%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 2 13%	全くそうではない 1 7%		4.0	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 53%	そうである 4 27%	どちらともいえない 3 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	8 53%	4 27%	3 20%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	-	4.5

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

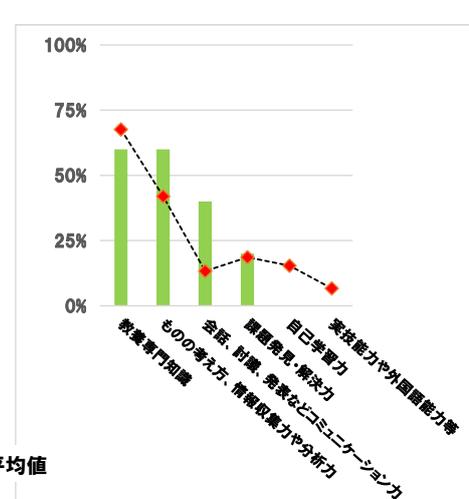
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蓮池 薫
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 韓国語演習 A (授業コード) 575

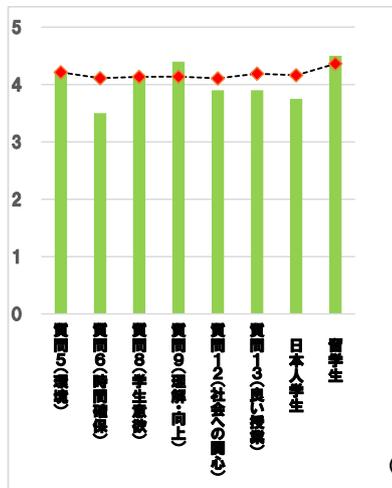
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4 人
 有効回答数 2 人
 回答率 50.0 %

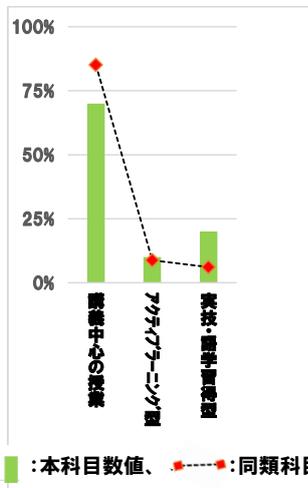
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 2 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 0 0%	4~5回 2 100%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 100%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 100%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 1 50%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

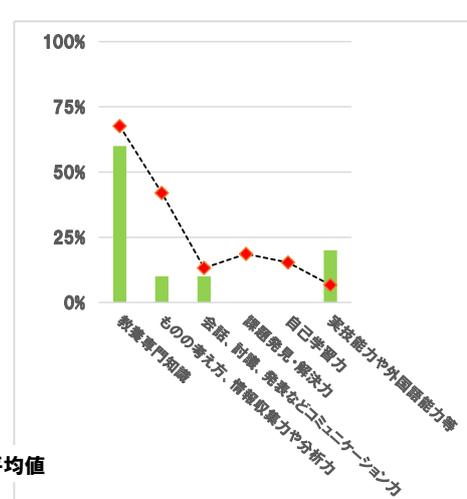
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 蓮池 薫
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 日本語文章表現 (留)

科目別各回答率分布表

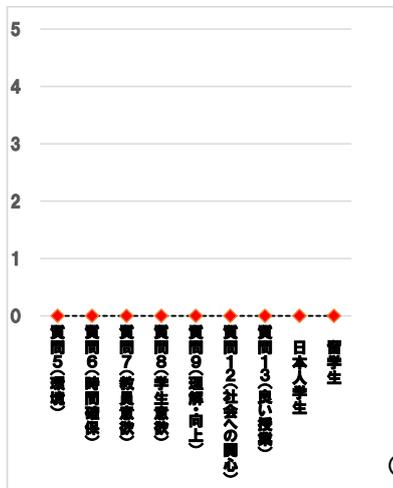
(授業コード) 577

履修登録者数 6 人
 有効回答数 5 人
 回答率 83.3 %

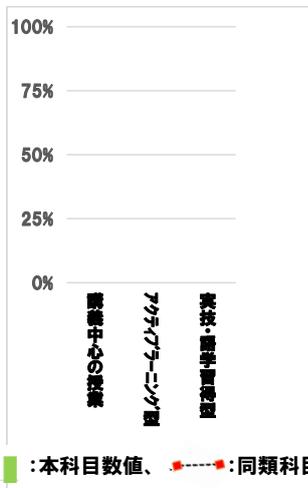
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 60%	4年生 0 0%	交換留学生 2 40%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 3 60%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 40%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 60%	1~3回 2 40%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 20%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 80%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 80%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 20%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 80%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 20%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 40%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 2 40%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.3	
	(留学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%	4.3	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

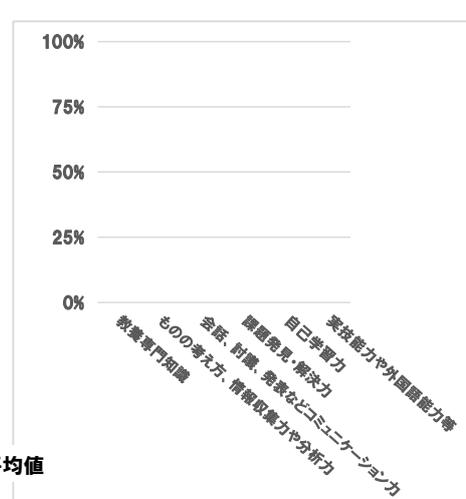
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 長谷川 敏栄
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 非営利組織論 (授業コード) 807

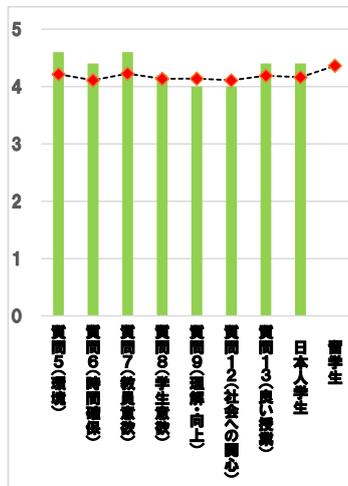
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
 有効回答数 6 人
 回答率 66.7 %

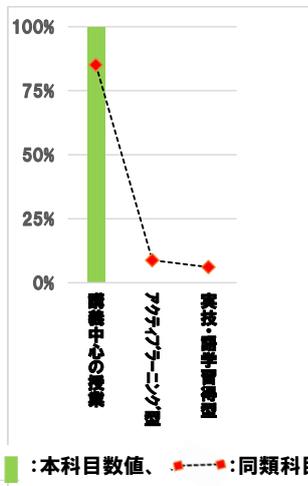
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 83%	4年生 1 17%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 67%	留学生 2 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 33%	1~3回 3 50%	4~5回 1 17%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 1 17%	どちらともいえない 3 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 2 33%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 33%	アクティブラーニング型 4 67%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 1 17%	どちらともいえない 3 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 33%	そうである 1 17%	どちらともいえない 3 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	●
	内訳 (日本人学生)	0 0%	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%		3.3	4.1	
	(留学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

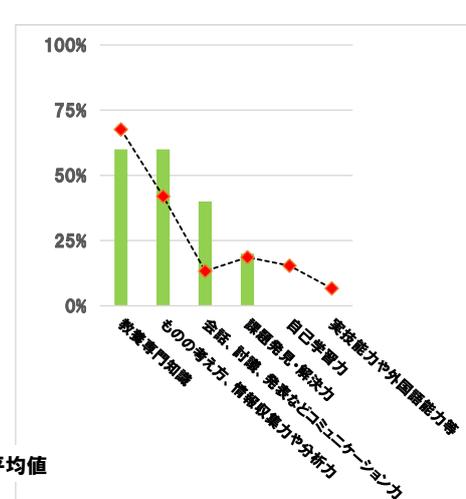
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---●:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 平野 実良
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 福祉環境論(履修制限40) (授業コード) 588

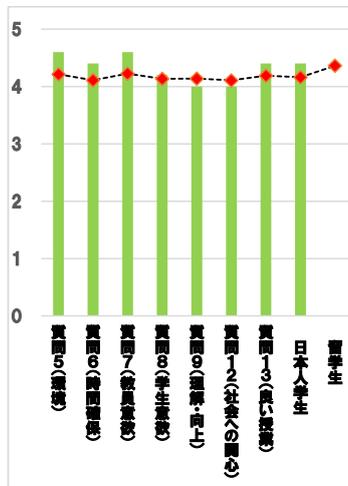
科目別各回答率分布表

履修登録者数 40 人
 有効回答数 28 人
 回答率 70.0 %

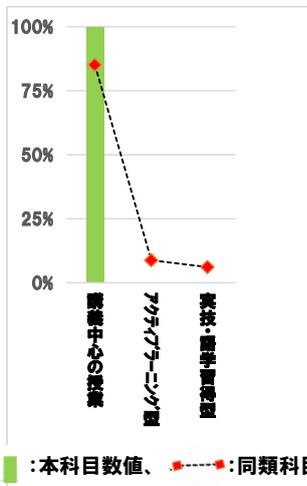
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 17 61%	3年生 9 32%	4年生 2 7%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 28 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 8 29%	1~3回 14 50%	4~5回 5 18%	6回以上 1 4%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 13 46%	1時間以下 15 54%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 14 50%	そうである 12 43%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 36%	そうである 16 57%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 15 54%	そうである 11 39%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 10 36%	そうである 16 57%	どちらともいえない 1 4%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 12 43%	そうである 12 43%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.2	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 18 64%	アクティブラーニング型 5 18%	実技・語学習得型 5 18%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 25 89%	ものの考え方、情報収集力や分析力 12 43%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 3 11%	自己学習力 7 25%	実技能力や外国語能力等 1 4%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 11 39%	そうである 13 46%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 1 4%	全くそうではない 1 4%		4.1	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 11 39%	そうである 15 54%	どちらともいえない 1 4%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	11 39%	15 54%	1 4%	1 4%	0 0%		4.3	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

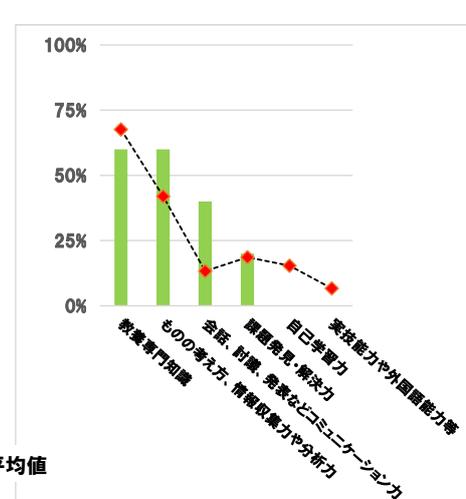
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 平野 実良
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅠ(C) 経 平 (授業コード) 264

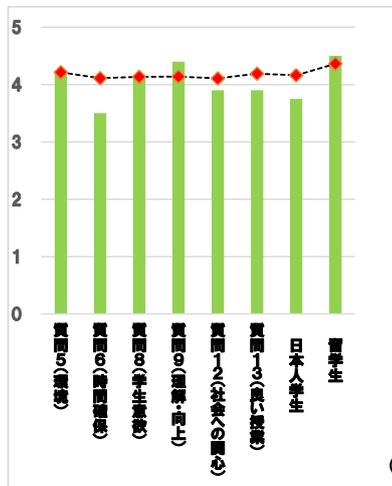
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 4 人
 回答率 40.0 %

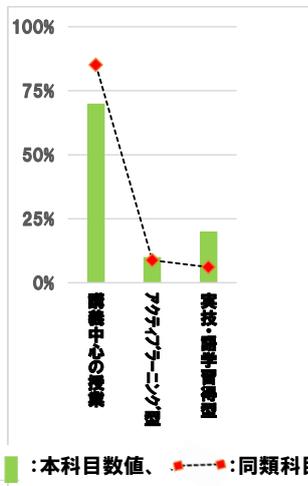
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 4 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1~3回 2 50%	4~5回 1 25%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 4 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 4 100%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 75%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 100%	課題発見・解決力 3 75%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.5	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%	4.5	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

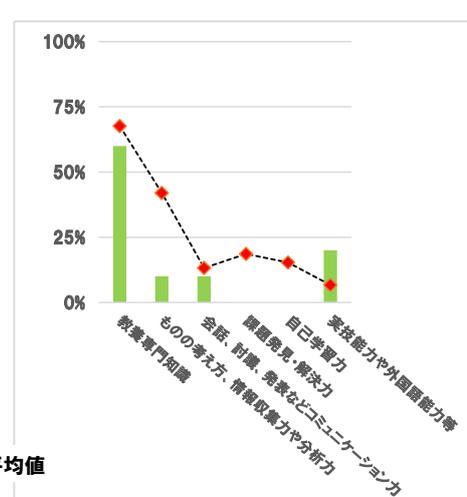
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 平野 実良
 ###
 (科目名) セミナールⅠ(平野)地域振興政策 (授業コード) 583

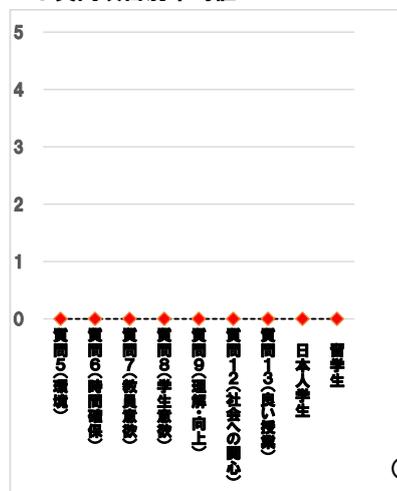
科目別各回答率分布表

履修登録者数 1人
 有効回答数 0人
 回答率 0.0%

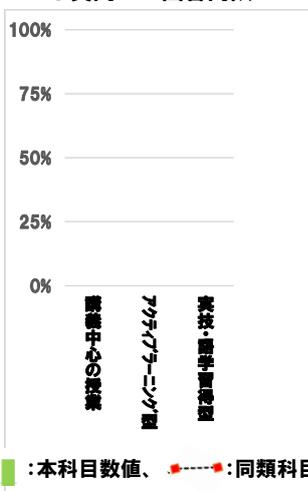
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0	2年生 0	3年生 0	4年生 0	交換留学生 0	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0	留学生 0	社会人学生 0	交換留学生 0		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0	1~3回 0	4~5回 0	6回以上 0		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0	約4時間 0	約3時間 0	約2時間 0	1時間以下 0	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0	そうである 0	どちらともいえない 0	そうではない 0	全くそうではない 0	####	###	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0	そうである 0	どちらともいえない 0	そうではない 0	全くそうではない 0	####	###	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 0	そうである 0	どちらともいえない 0	そうではない 0	全くそうではない 0	####	###	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 0	そうである 0	どちらともいえない 0	そうではない 0	全くそうではない 0	####	###	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0	そうである 0	どちらともいえない 0	そうではない 0	全くそうではない 0	####	###	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0	アクティブラーニング型 0	実技・語学習得型 0			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0	ものの考え方、情報収集力や分析力 0	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0	課題発見・解決力 0	自己学習力 0	0	0	0
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 0	そうである 0	どちらともいえない 0	そうではない 0	全くそうではない 0	####	###	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 0	そうである 0	どちらともいえない 0	そうではない 0	全くそうではない 0	####	###	-
	内訳 (日本人学生)	0	-	0	-	0	-	-	###
	(留学生)	0	-	0	-	0	-	-	###

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

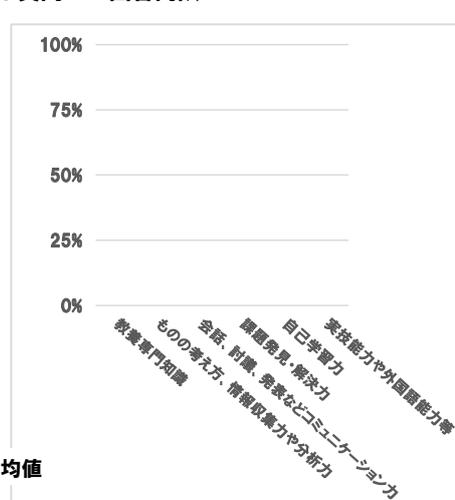
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 平野 実良
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) セミナールⅢ(平野)地域振興政策 (授業コード) 585

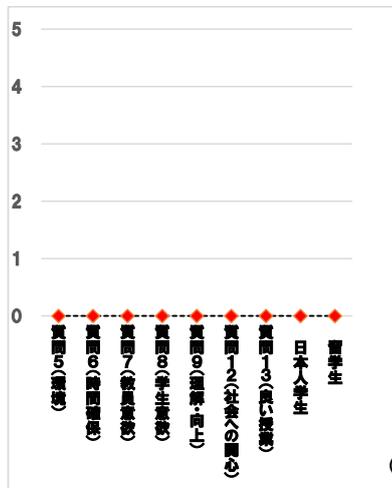
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5人
 有効回答数 5人
 回答率 100.0%

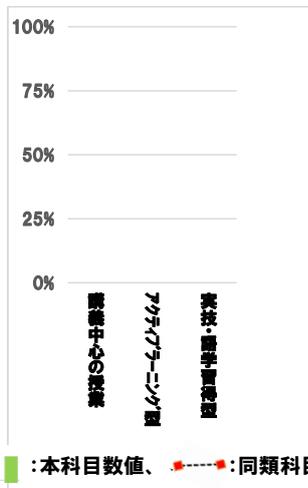
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 5 100%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 80%	留学生 1 20%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1~3回 3 60%	4~5回 0 0%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 20%	約3時間 0 0%	約2時間 3 60%	1時間以下 1 20%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	5.0	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 5 100%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 80%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 60%	課題発見・解決力 4 80%	自己学習力 2 40%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.8	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%	4.8	4.4	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

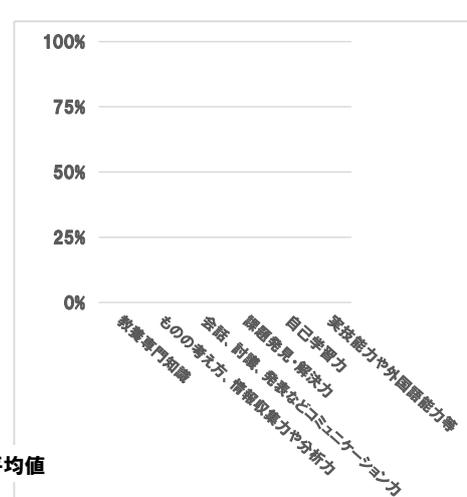
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 平野 実良
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) 基礎ゼミナールⅢ(D) 経 平 (授業コード) 589

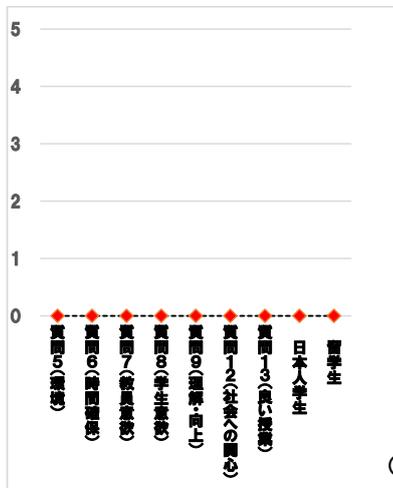
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 10 人
 回答率 71.4 %

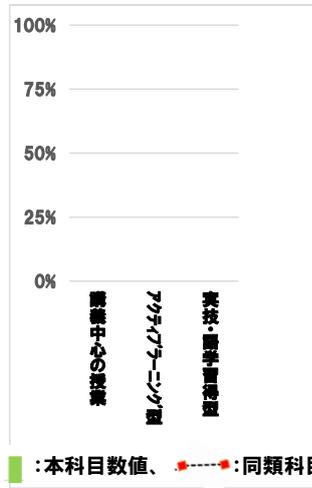
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 10%	2年生 9 90%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 90%	留学生 0 0%	社会人学生 1 10%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 20%	1~3回 5 50%	4~5回 3 30%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 2 20%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 8 80%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.3	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.6	4.5	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 5 50%	そうである 3 30%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 2 20%	どちらともいえない 3 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.3	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 60%	アクティブラーニング型 3 30%	実技・語学習得型 1 10%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 40%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 30%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 40%	課題発見・解決力 2 20%	自己学習力 5 50%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 5 50%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.4	-	
	内訳 (日本人学生)	4 44%	4 44%	1 11%	0 0%	0 0%	4.3	4.4	-	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	-	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

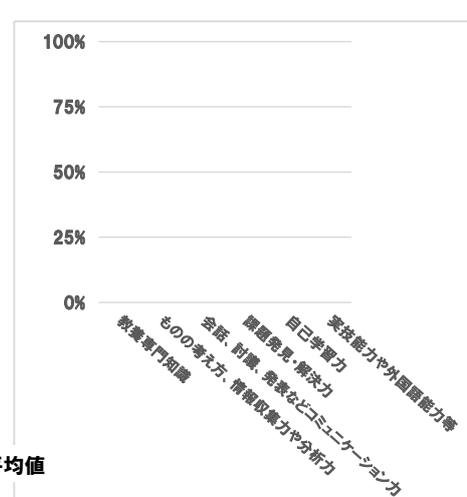
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 平野 実良
 (授業区分) ゼミ演習
 (科目名) パソコン演習Ⅲ (履修制限20) (授業コード) 591

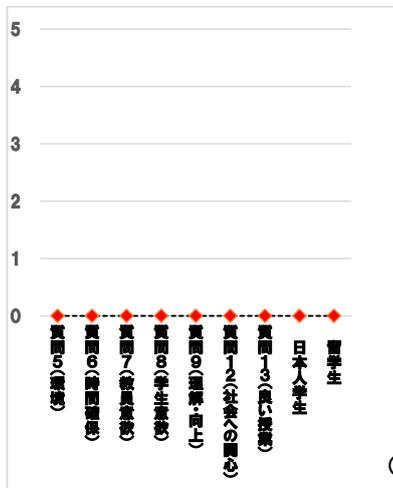
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
 有効回答数 9 人
 回答率 64.3 %

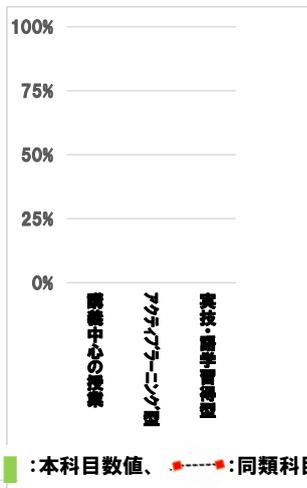
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 7 78%	3年生 2 22%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 22%	1~3回 6 67%	4~5回 1 11%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 11%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 33%	1時間以下 5 56%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 6 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 67%	そうである 3 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.7	4.5	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.5	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.4	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 1 11%	実技・語学習得型 8 89%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 89%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 11%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 3 33%	自己学習力 6 67%	実技能力や外国語能力等 4 44%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 3 33%	どちらともいえない 2 22%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 44%	そうである 4 44%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	4 44%	4 44%	1 11%	0 0%	0 0%	4.3	4.4	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	-	4.4	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

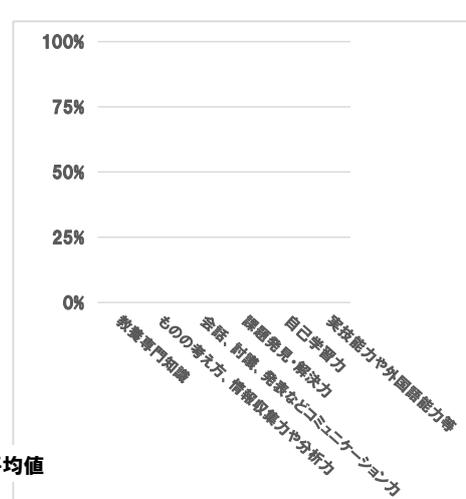
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 松澤 祐公
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) キャリアデザインⅠ(日)1年次履修指定 (授業コード) 870

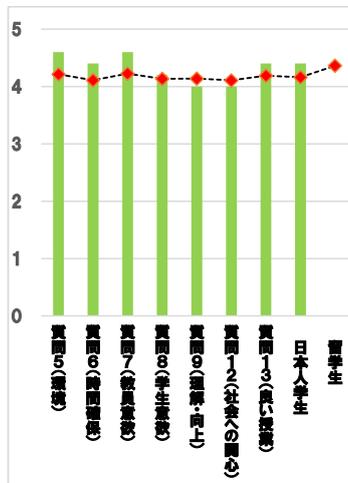
科目別各回答率分布表

履修登録者数 0人
 有効回答数 33人
 回答率 #####%

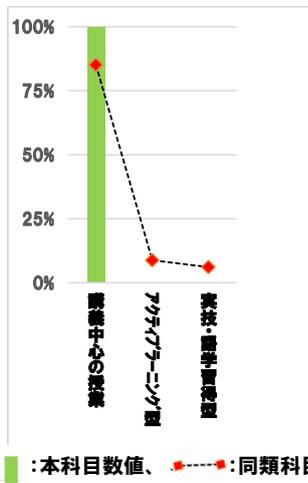
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 30 91%	2年生 2 6%	3年生 1 3%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 33 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 15 45%	1~3回 13 39%	4~5回 5 15%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 3%	約3時間 0 0%	約2時間 4 12%	1時間以下 28 85%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 16 48%	そうである 13 39%	どちらともいえない 4 12%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 13 39%	そうである 12 36%	どちらともいえない 7 21%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 12 36%	そうである 14 42%	どちらともいえない 6 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 15 45%	そうである 8 24%	どちらともいえない 7 21%	そうではない 2 6%	全くそうではない 1 3%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 13 39%	そうである 12 36%	どちらともいえない 6 18%	そうではない 2 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 22 67%	アクティブラーニング型 9 27%	実技・語学習得型 2 6%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 27%	ものの考え方、情報収集力や分析力 24 73%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 14 42%	課題発見・解決力 10 30%	自己学習力 7 21%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 11 33%	そうである 11 33%	どちらともいえない 10 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		3.9	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 15 45%	そうである 8 24%	どちらともいえない 8 24%	そうではない 1 3%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	15 45%	8 24%	8 24%	1 3%	1 3%		4.1	4.1	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

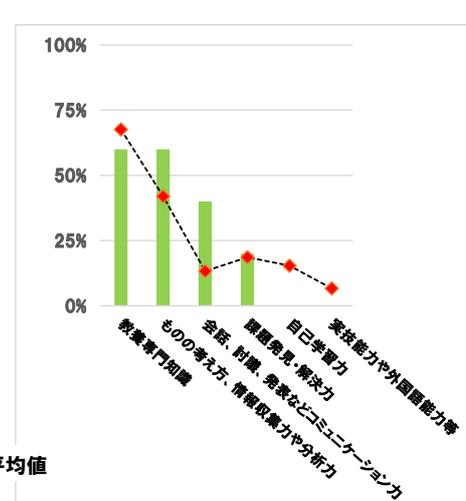
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 三井田 忠明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 越佐文化論 (授業コード) 883

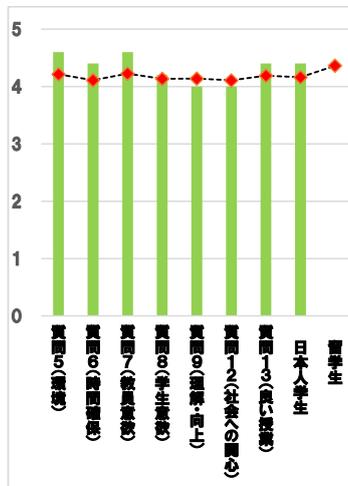
科目別各回答率分布表

履修登録者数 11 人
 有効回答数 9 人
 回答率 81.8 %

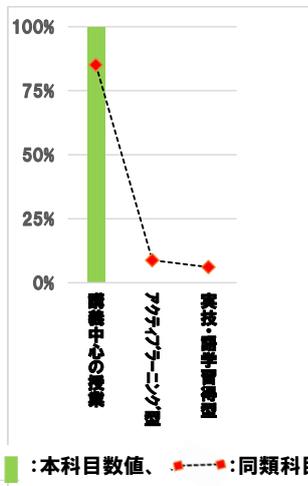
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3 33%	2年生 5 56%	3年生 1 11%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 8 89%	留学生 1 11%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 44%	1~3回 4 44%	4~5回 1 11%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 9 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 3 33%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 2 22%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 5 56%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 9 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 56%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 44%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 4 44%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 33%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	2 25%	5 63%	0 0%	1 13%	0 0%		4.0	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

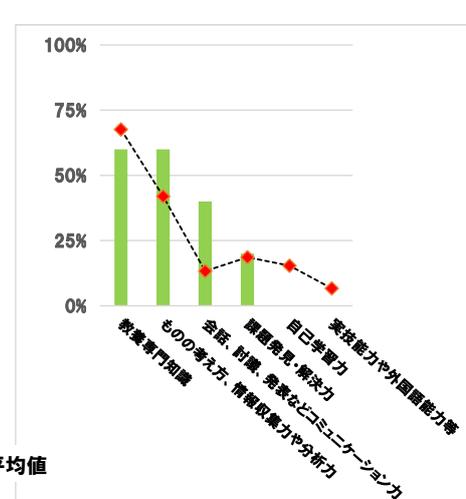
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 三井田 忠明
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 博物館経営論 (授業コード) 933

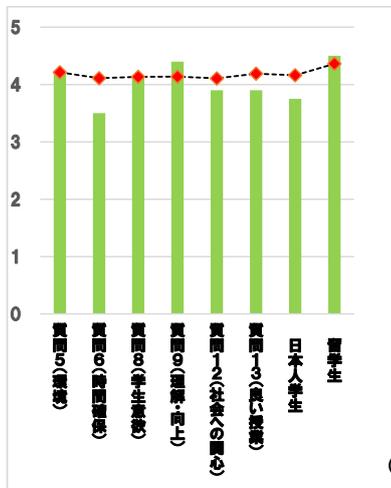
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 5 人
 回答率 71.4 %

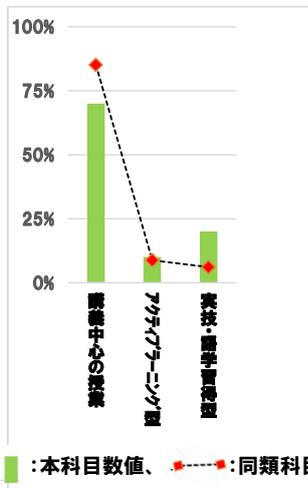
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 80%	留学生 1 20%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1~3回 2 40%	4~5回 1 20%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 20%	1時間以下 4 80%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.4	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 40%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 20%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 1 20%	どちらともいえない 2 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	0 0%	4.0	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

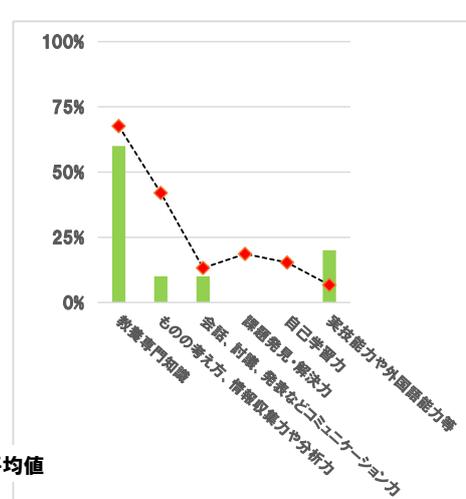
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) モルト シェリ-アレン
 (授業区分) 外国語
 (科目名) 英会話 A (授業コード) 930

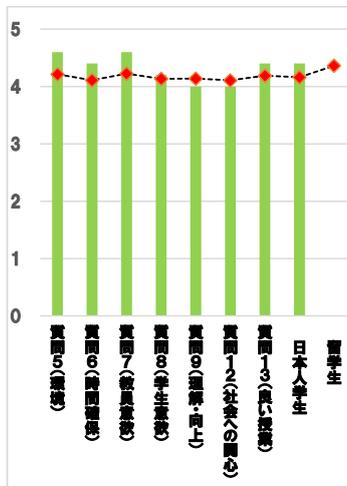
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
 有効回答数 3 人
 回答率 42.9 %

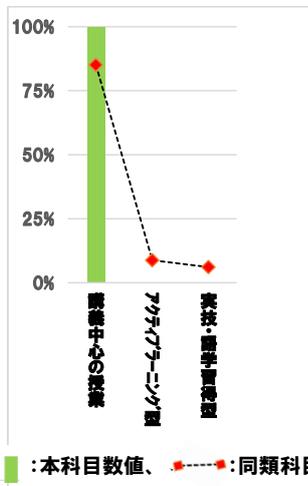
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 2 67%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 1 33%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 67%	留学生 1 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1~3回 1 33%	4~5回 0 0%	6回以上 1 33%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 67%	1時間以下 1 33%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 67%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 33%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 2 67%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
	内訳 (日本人学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

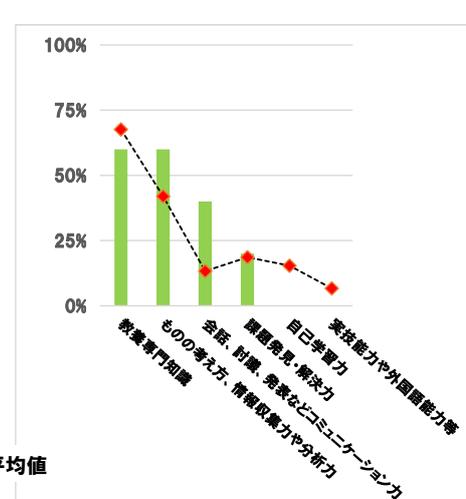
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●---:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 山崎 一輝
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 基礎会计学 (授業コード) 903

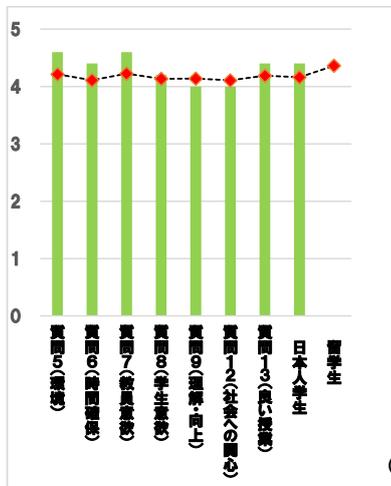
科目別各回答率分布表

履修登録者数 36 人
 有効回答数 16 人
 回答率 44.4 %

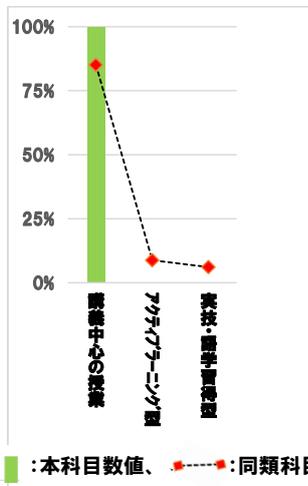
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 16 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 16 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 31%	1~3回 9 56%	4~5回 2 13%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 6%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 13%	1時間以下 13 81%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 13%	そうである 13 81%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 9 56%	どちらともいえない 3 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 7 44%	どちらともいえない 5 31%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 8 50%	どちらともいえない 4 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 7 44%	どちらともいえない 5 31%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 13 81%	アクティブラーニング型 2 13%	実技・語学習得型 1 6%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 11 69%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 38%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 6%	自己学習力 3 19%	実技能力や外国語能力等 0 0%		-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 19%	そうである 6 38%	どちらともいえない 6 38%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 25%	そうである 9 56%	どちらともいえない 3 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	4 25%	9 56%	3 19%	0 0%	0 0%		4.1	4.1	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.0	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

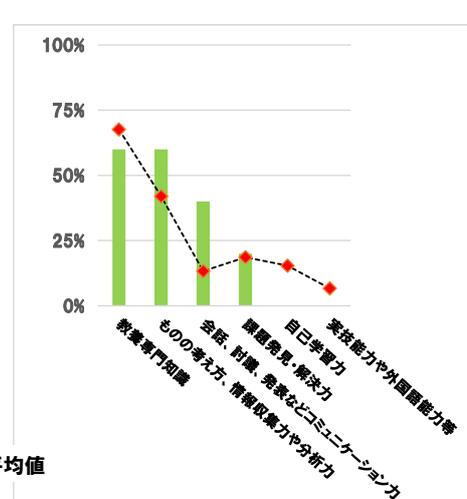
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 山崎 一輝
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 簿記Ⅲ (授業コード) 918

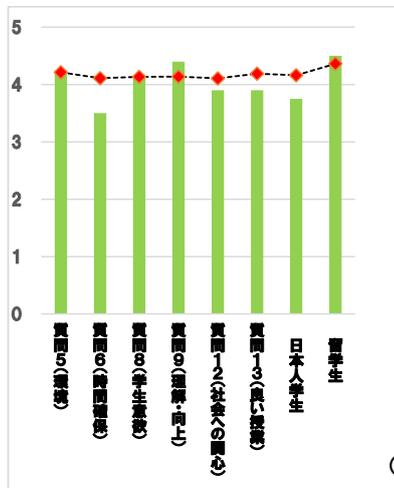
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
 有効回答数 6 人
 回答率 60.0 %

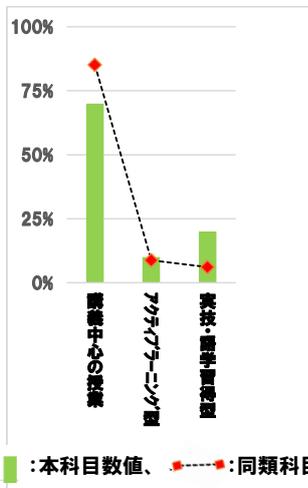
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 4 67%	3年生 2 33%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 83%	留学生 1 17%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 33%	1~3回 3 50%	4~5回 1 17%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 33%	1時間以下 4 67%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 4 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 5 83%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 4 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.3	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 17%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 2 33%	自己学習力 2 33%			
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 17%	3.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 17%	そうである 3 50%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.1	●
	内訳 (日本人学生)	1 20%	2 40%	2 40%	0 0%	0 0%	3.8	4.1	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

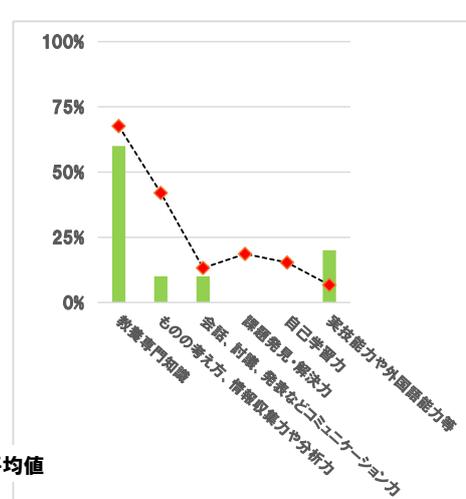
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメントは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 山崎 一輝
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 原価計算論Ⅰ (授業コード) 943

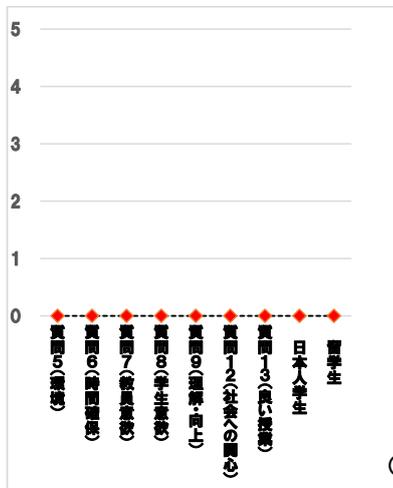
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
 有効回答数 10 人
 回答率 66.7 %

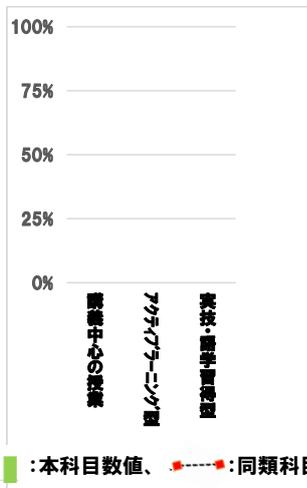
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 50%	4年生 5 50%	交換留学生 0 0%	-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 60%	留学生 4 40%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 30%	1~3回 6 60%	4~5回 1 10%	6回以上 0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 10%	約2時間 3 30%	1時間以下 6 60%	-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 3 30%	どちらともいえない 3 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 30%	そうである 3 30%	どちらともいえない 4 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 30%	そうである 4 40%	どちらともいえない 3 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 30%	そうである 3 30%	どちらともいえない 4 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 30%	そうである 4 40%	どちらともいえない 3 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 70%	アクティブラーニング型 1 10%	実技・語学習得型 2 20%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 30%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 10%	自己学習力 2 20%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 20%	そうである 3 30%	どちらともいえない 4 40%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%	3.6	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 30%	そうである 3 30%	どちらともいえない 3 30%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.1	●
	内訳 (日本人学生)	2 33%	2 33%	1 17%	1 17%	0 0%	3.8	4.1	
	(留学生)	1 25%	1 25%	2 50%	0 0%	0 0%	3.8	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

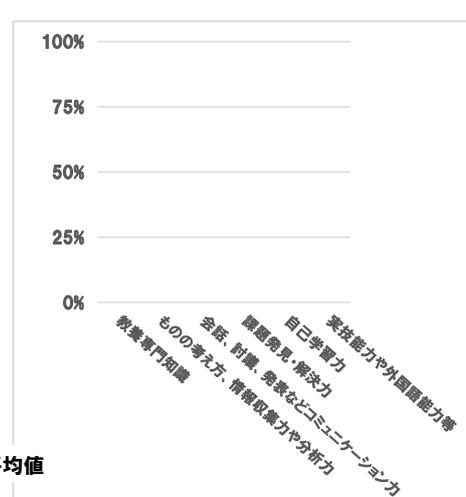
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、●:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 吉田 昌幸
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 経済学史 (授業コード) 238

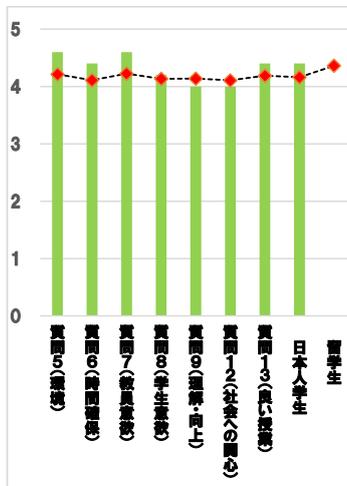
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
 有効回答数 5 人
 回答率 41.7 %

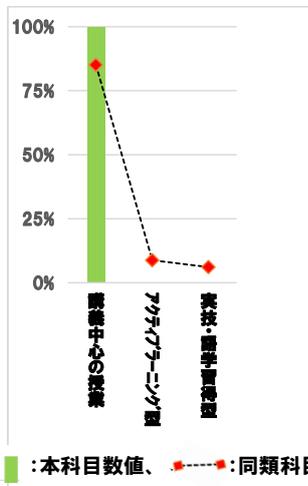
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 60%	4年生 2 40%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 20%	留学生 4 80%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 20%	1~3回 3 60%	4~5回 1 20%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 40%	約2時間 2 40%	1時間以下 1 20%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 80%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 20%	課題発見・解決力 2 40%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.1	
	(留学生)	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	0 0%		4.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

●質問項目別平均値

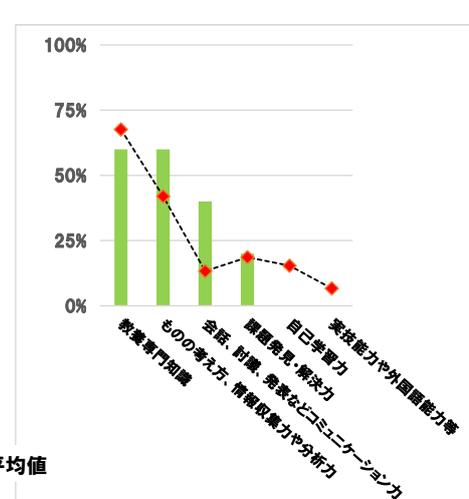


●質問10回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆---:同類型科目の平均値

●質問11回答内訳



●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 吉田 昌幸
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 会社法Ⅰ (授業コード) 924

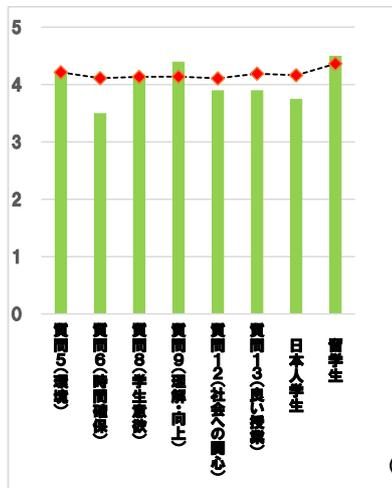
科目別各回答率分布表

履修登録者数 53 人
 有効回答数 18 人
 回答率 34.0 %

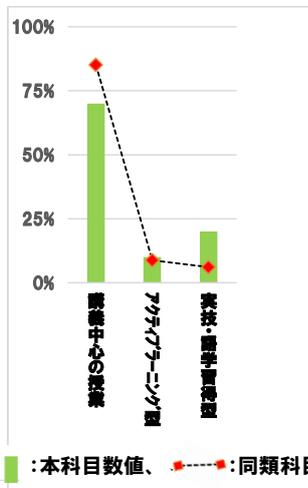
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善	
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 10 56%	3年生 5 28%	4年生 3 17%	交換留学生 0 0%	-	-		
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 72%	留学生 5 28%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-		
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 39%	1～3回 10 56%	4～5回 1 6%	6回以上 0 0%		-	-		
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 3 17%	約2時間 2 11%	1時間以下 13 72%	-	-		
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 33%	そうである 6 33%	どちらともいえない 6 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.0	4.1	-	
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 28%	そうである 7 39%	どちらともいえない 5 28%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.1	-	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 39%	そうである 5 28%	どちらともいえない 6 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.1	4.2	-	
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 22%	そうである 8 44%	どちらともいえない 5 28%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%	3.8	4.0	-	
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 28%	そうである 7 39%	どちらともいえない 6 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	3.9	4.1	-	
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 16 89%	アクティブラーニング型 1 6%	実技・語学習得型 1 6%			-	-		
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 12 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 10 56%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 11%	課題発見・解決力 3 17%	自己学習力 4 22%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 28%	そうである 5 28%	どちらともいえない 6 33%	そうではない 1 6%	全くそうではない 1 6%	3.7	4.0	-	
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 39%	そうである 7 39%	どちらともいえない 4 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%	4.2	4.1	-	
	内訳 (日本人学生)	7 54%	4 31%	2 15%	0 0%	0 0%	4.4	4.1		
	(留学生)	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	3.6	4.0		

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

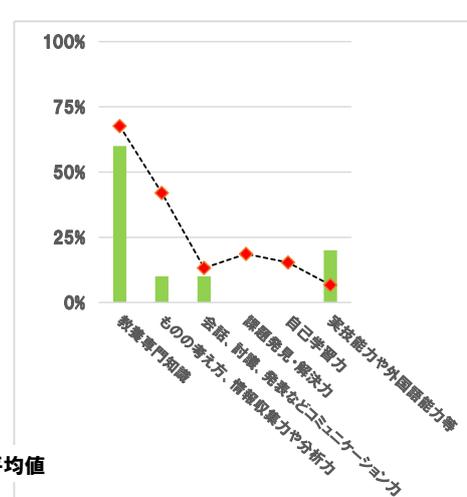
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)

(教員名) 渡辺 信也
 (授業区分) 一般講義
 (科目名) 哲学 (授業コード) 911

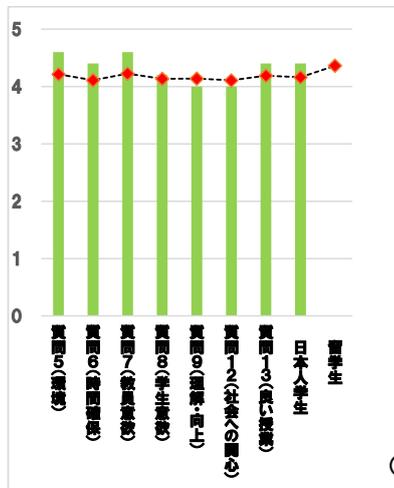
科目別各回答率分布表

履修登録者数 23 人
 有効回答数 8 人
 回答率 34.8 %

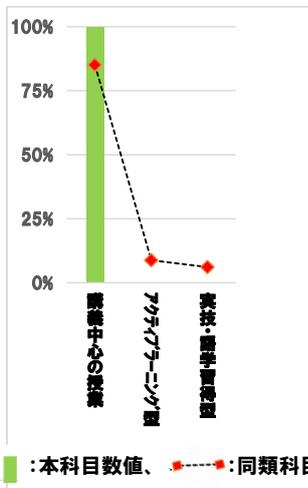
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均値	同類型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 4 50%	2年生 3 38%	3年生 0 0%	4年生 1 13%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 88%	留学生 1 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1~3回 7 88%	4~5回 1 13%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 13%	約4時間 0 0%	約3時間 1 13%	約2時間 3 38%	1時間以下 3 38%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 1 13%	どちらともいえない 4 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 1 13%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 2 25%	そうである 4 50%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.0	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 75%	アクティブラーニング型 1 13%	実技・語学習得型 1 13%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 75%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 13%	課題発見・解決力 1 13%	自己学習力 2 25%	実技能力や外国語能力等 1 13%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 25%	そうである 3 38%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.0	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
	内訳 (日本人学生)	3 43%	3 43%	1 14%	0 0%	0 0%		4.3	4.1	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.0	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

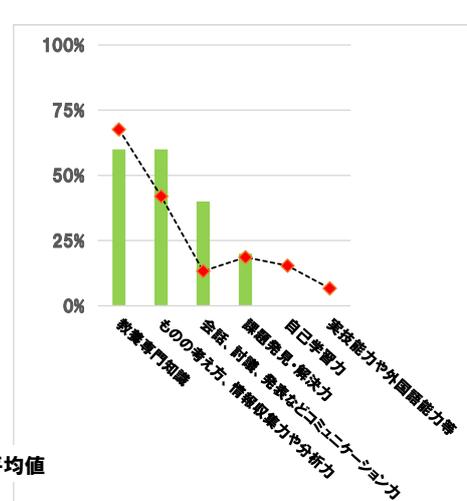
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値、◆:同類型科目の平均値

●自由記述欄 (2文字以下のコメとは省略、最大460字まで記載)

(省略)