小島 伸之 (教員名) (授業区分) 一般講義 (科目名) 法学(集中) 科目別各回答率分布表

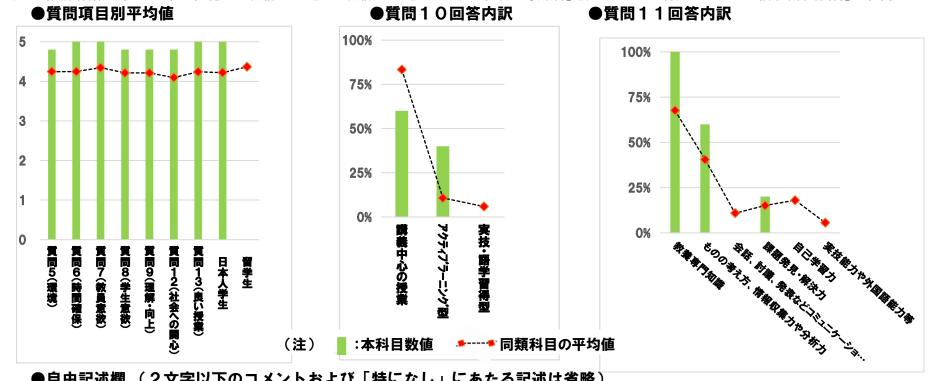
(授業コード) 841

履修登録者数 5 人 100.0 % 有効回答数 回答率

5 人

質問 番号	質問項目	選択肢1回答数 (		選択肢2回答数	(%)	選択肢3回答数 (	%)	選択肢4 回答数 (%	<u> </u>	選択肢5回答数 (	%)	選択肢6回答数 (%	<u> </u>		同類 型	75 1
	貴方の学年を教えてください		.%)		(%)		70)		0)		%)	凹合致 (7	0)	1 12		F
1	真力の子牛を扱んし、たらい.	1年生	20%	2年生 1	20%	3年生 3	60%	4年生 0	0%	交換留学生 0	0%			-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生	20/0	留学生	20/0	社会人学生	00/0	交換留学生	0/0		0/0			_	_	r
_		5	100%		0%		0%		0%	0	0%					
3	貴方のこの授業における出席状況を	欠席無し		1~3回		4~5回		6回以上						-	-	
	教えてください	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	0	0%					ļ
4	貴方は、この授業の予習、復習を週	5 時間以上		約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下				_	-	
	に何時間くらいしていますか	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	4	80%					ļ
5	この授業では、私語や離籍などがな く、授業を受ける環境が適切に確保	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも(	ハえなし	そうではない		全くそうでは	はない			4.8	4.2	I
	されていましたか	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%			7.0	7.2	
6	この授業では、受講生が考え、また 作業を行うための時間が十分確保さ	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも	ハえなし	そうではない		全くそうでは	はない			5.0	4.2	I
	れていましたか	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			3.0	7.2	
7	教員は、十分な準備や工夫を行うな ど、この授業に意欲的に取り組んで	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも(	ハえなし	そうではない		全くそうでは	はない			5.0	4.3	
	いましたか	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			0.0		
8	貴方は、この授業に興味や関心をも ち、意欲的に取り組むことができま	大いにそう	である	そうである		どちらとも	ハえなし	そうではない		全くそうでは	はない			48	42	
	したか?	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%			7.0		
9	貴方は、この授業の内容を理解し、 自身の知識・能力の向上に十分役立	大いにそう	である	そうである		どちらとも(	ハえなし	そうではない		全くそうでは	はない			4.8	4.2	
	てることができましたか	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%					
10	貴方は、この授業は次のどの形式・ スタイルの授業であると思いますか	講義中心の	授業	アクティフ・ラーニ	ング型	実技・語学	習得型							1	-	
		3	60%		40%		0%		0%	_	0%					Į
11	貴方にとって、この授業を受講する ことで、向上・成長したものは、次	教養専門知識	哉	ものの考え 報収集力や	方、情 分析力	会話、討議、	発表な ーショ	課題発見・解	決力	目己学習力		5.0 4.3 - 4.8 4.2 - 0% 4.8 4.2 - 0% 4.8 4.2 - 0% 0% 実技能力や外国語能力等 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 0%				
	の事項のうち主にどれだと思います か (複数回答可)	5	100%	3	60%	ンカ 0	0%	1	20%	0	0%	0	Λ%	_	-	
	貴方は、この授業によって社会の	大いにそう <sup>*</sup>						そうではない		全くそうでは			0/0			
12	様々な現象や課題、または他国の文	XVICES				29920	/ · /L & V	COCIDAV		エくしつくん	* 4. V					
	化や事情、貴方自身の健康増進や運													4.8	4.1	
	動能力向上について関心を持つよう になりましたか?	4	80%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%					
13	これまでの各項目を踏まえた場合、	大いにそう <sup>*</sup>	である	そうである		どちらとも(	ハえなし	そうではない		全くそうでは	はない			5.0	4.2	
	この授業は貴方にとって良い授業で したか?	_	1000		00/		<b>^</b> 00/		004		004			0.5	"-	
	内訳 (日本人学生)	5 5	100% 100%		<u>0%</u> 0%	0	<u>0%</u> 0%	0	<u>0%</u> 0%		<u>0%</u> 0%			5.0	42	١
	(空学生)			ا م	_	J 0	_	ا م		١	_			5.0	7.2	ı

| (留学生) | 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 4.
(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。



●自由記述欄 (2文字以下のコメントおよび「特になし」にあたる記述は省略)

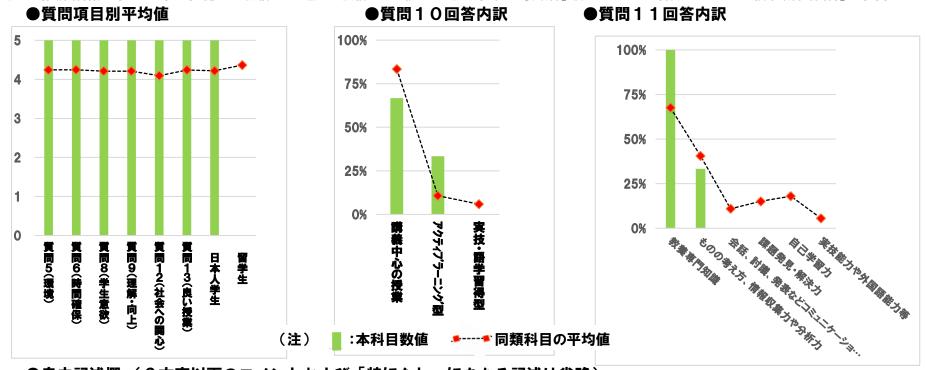
(教員名) 小島 伸之(授業区分) 一般講義(科目名) 日本国憲法(集中)

科目別各回答率分布表 (授業コード) 842

履修登録者数 有効回答数 回答率 3 人 3 人 100.0 %

質問 番号	質問項目	選択肢 回答数	(%)	選択肢 回答数		選択肢 回答数		選択肢 回答数	(%)	選択肢 回答数	(%)	選択肢 回答数	(%)		同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3	100%	2年生 0	0%	3年生 0	0%	<b>4年生</b> 0	0%	交換留学: 0				-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生		留学生		社会人学	±	交換留学	生					-	-	
	貴方のこの授業における出席状況を 教えてください	欠席無し	100%	1~3回	0%	4~5回	0%	6回以上			<u> </u>			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週 に何時間くらいしていますか	3 5 時間以上	100%	<u>0</u> 約4時間	0%	0 約3時間		約2時間		0 1 時間以 <sup>-</sup>	<u>0%</u> F			-	-	
	この授業では、私語や離籍などがな	り 大いにそう	<u>0%</u> である	0 そうである	<u>0%</u> 3	0 どちらと <del>i</del>	0% もいえない			3 全くそう <sup>-</sup>						
	く、授業を受ける環境が適切に確保 されていましたか	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			5.0	4.2	-
0	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保さ	大いにそう		そうである		どちらと				全くそう				5.0	4.2	-
	れていましたか 教員は、十分な準備や工夫を行うな	3 大いにそう	100% である	0 そうである	0% 5	0 どちらと		_		0 全くそう <sup>-</sup>						
	ど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			5.0	4.3	_
8	貴方は、この授業に興味や関心をも ち、意欲的に取り組むことができま したか?	大いにそう <sup>*</sup> 3	である 100%	そうである 0	5 0%	どちらと: 0		_		全くそう <sup>-</sup> 0				5.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、 自身の知識・能力の向上に十分役立	大いにそう		そうである		どちらと		_		全くそう <sup>-</sup>				5.0	4.2	_
	てることができましたか 貴方は、この授業は次のどの形式・	3	100%	0	0%	_		0	0%	0	0%			3.0	7.2	
	スタイルの授業であると思いますか	講義中心の 2	<b>授業</b> 67%	アクティブラー 1	·ニング型 33%	実技・語句	学習得型 0%	0	0%	0	0%			-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講する ことで、向上・成長したものは、次	教養専門知	哉	ものの考え 報収集力や	t方、情 2分析力	会話、討議 どコミュニ ンカ	、発表な ケーショ	課題発見	・解決力	自己学習	<b>力</b>	実技能力や 能力等	外国語	_		
	の事項のうち主にどれだと思います か (複数回答可)	3	100%		33%	0	0%		0%		0%	0	0%			
12	様々な現象や課題、または他国の文	大いにそう	である	そうである	5	どちらと	もいえない	そうでは	ない	全くそう <sup>-</sup>	ではない			5.0		
	化や事情、貴方自身の健康増進や運 動能力向上について関心を持つよう になりましたか?	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			5.0	4.1	_
13	これまでの各項目を踏まえた場合、 この授業は貴方にとって良い授業で	大いにそう	である	そうである	\$	どちらと	もいえない	そうでは	ない	全くそう	ではない			5.0	4.2	-
	したか? 内訳 (日本人学生)	3	100% 100%	0	0% 0%	0					0% 0%			5.0	4.2	
	(留学生)	0	-	0	-	0	_	0	_	0	_			-	4.4	

(注)%は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。



●自由記述欄 (2文字以下のコメントおよび「特になし」にあたる記述は省略)

(教員名) (授業区分) (科目名) 権田 恭子 一般講義 博物館情報・メディア論(集中)

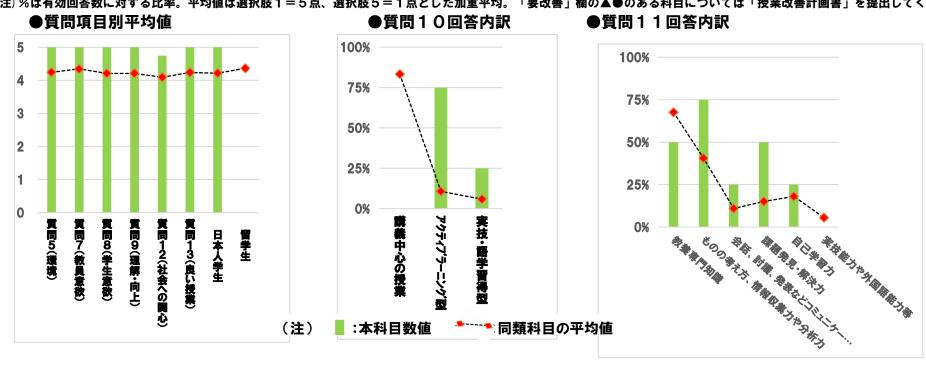
科目別各回答率分布表

履修登録者数 有効回答数 回答率

4 人 4 人 100.0 %

質問	質問項目	選択肢		選択肢		選択肢		選択肢		選択肢		選択肢		平均	同類	<b>26</b>
番号	AMAC		(%)		(%)				%)	:	%)	1	(%)			普
	貴方の学年を教えてください	1 年生	· · ·	2年生		3年生	, ,	4年生		交換留学生				_	-	
		3	75%	1	25%	0	0%	0	0%		0%					
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生		留学生		社会人学生		交換留学生						_	-	
		4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
	貴方のこの授業における出席状況を 教えてください	欠席無し		1~3回		4~5回		6回以上						_	-	
		4	100%		0%		0%		0%		0%					-
	貴方は、この授業の予習、復習を週 に何時間くらいしていますか	5 時間以上	•••	約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下				_	-	
	この授業では、私語や離籍などがな	0	0%	1	25%		0%	_	50%	_	25%					
5	く、授業を受ける環境が適切に確保	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではない	1	全くそうでは	まない			5.0	4.2	_
	されていましたか	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			0.0	''-	
	この授業では、受講生が考え、また	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではない	<u> </u>	全くそうでは	はない					
	作業を行うための時間が十分確保さ れていましたか	_		_	•			_		_				5.0	4.2	-
		4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
7	教員は、十分な準備や工夫を行うな ど、この授業に意欲的に取り組んで	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではない	١	全くそうでは	はない			5.0	4.3	_
	いましたか	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			0.0	"	
8	貴方は、この授業に興味や関心をも	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではない	1	全くそうでは	はない					
	ち、意欲的に取り組むことができま したか?	4	100%	0							0%			5.0	4.2	-
	貴方は、この授業の内容を理解し、	·			0%		0%		0%							
	自身の知識・能力の向上に十分役立	大いにそう <sup>・</sup>	である	そうである		どちらとも	いえない	そうではない	1	全くそうでは	はない			5.0	4.2	_
	てることができましたか	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
	貴方は、この授業は次のどの形式・	講義中心の	受業	アクティブラーニ	ング型	実技・語学	習得型									
	スタイルの授業であると思いますか	0	0%		75%	1	25%	0	0%	0	0%			-	_	
	貴方にとって、この授業を受講する	教養専門知		ものの考えて	方、情	会話、討議、	発表な	課題発見・解			<u> </u>	実技能力や	外国語			
	ことで、向上・成長したものは、次			報収集力や	分析力	どコミュニイ  ン力	ァーショ					能力等		l _	l _	
	の事項のうち主にどれだと思います か (複数回答可)	2	50%	3	75%	4	25%	2	50%	1	25%	0	0%			
	貴方は、この授業によって社会の	大いにそう <sup>・</sup>		<b></b> ネ				そうではない		全くそうでは			070			
12	様々な現象や課題、または他国の文		Conso	てりてめる		29920	いんない	てしてはない		主くてしては	<b>→ </b>					
	化や事情、貴方自身の健康増進や運													4.8	4.1	_
	動能力向上について関心を持つよう になりましたか?	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%					
	これまでの各項目を踏まえた場合、	大いにそう <sup>*</sup>	である	そうである		どちらとも	いえかい	そうではない	<u> </u>	全くそうでは	はない					
13	この授業は貴方にとって良い授業で		C 67. 6				4 · /L · · · · ·	C / C 16-40		_ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- · • · · ·			5.0	4.2	_
	したか?	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
	内訳(日本人学生)	4	100%	0	0%	0	0%		0%		0%			5.0	4.2	
	(留学生)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-			_	4.4	

(注)%は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。



●自由記述欄 (2文字以下のコメントおよび「特になし」にあたる記述は省略)

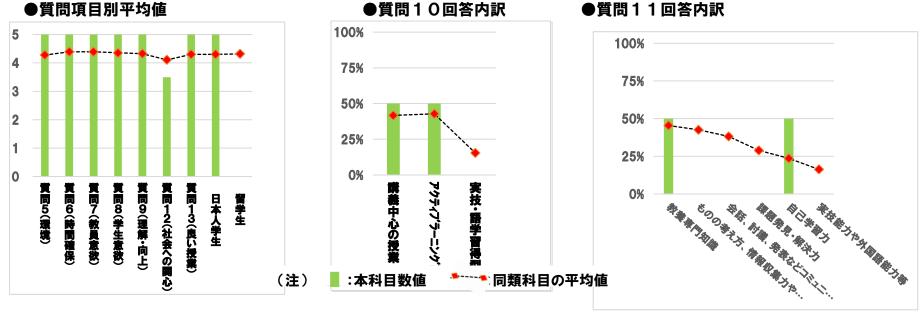
(教員名) (授業区分) (科目名)

山根 宏文 演習系 旅行業務管理演習(集中) 科目別各回答率分布表

2 人 2 人 100.0 % 履修登録者数 有効回答数 回答率

	質問項目	選択肢		選択肢		選択肢		選択肢		選択肢		選択肢			同類	ď
番号		回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	回答数	(%)	値	型	-
1	貴方の学年を教えてください	1 年生		2年生		3年生		4年生		交換留学生	Ē			_	-	
		0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%					
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生	Ē	留学生		社会人学生	ŧ	交換留学	ŧ					_	-	
		2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
3	貴方のこの授業における出席状況を	欠席無し		1~3回		4~5回		6回以上						-	-	
	教えてください	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	i				
4	貴方は、この授業の予習、復習を週	5 時間以」	=	約4時間		約3時間		約2時間		1時間以下	7			_	-	
	に何時間くらいしていますか	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%					L
5	この授業では、私語や離籍などがな	大いにそう	である	そうである	3	どちらとも	らいえない	そうではな	ない	全くそうで	はない					1.4 -
	く、授業を受ける環境が適切に確保  されていましたか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			5.0	4.3	ŀ
	この授業では、受講生が考え、また		100/0			\	<b>O</b> /0	ļ <u> </u>	<b>O</b> 70	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<b>O</b> /L	<u>'  </u>				+
6	この技業では、支調主が考え、また  作業を行うための時間が十分確保さ	大いにそう	である	そうである	<b>3</b>	どちらとも	らいえなし	そうではな	ない	全くそうで	はない			5.0	111	ıl_
	れていましたか	2	100%	0	0%	0	0%	l 0	0%	0	0%			3.0	7.7	
	教員は、十分な準備や工夫を行うな	41.1-7.3		7:	<del></del>	12			<b>.</b>	A / Z = =						t
1	ど、この授業に意欲的に取り組んで	大いにそう	してめる	そうである	ခ	どちらとも	らいえない	てつでは	£61	全くそうて	ではない			5.0	4.4	,   -
	いましたか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					
8	貴方は、この授業に興味や関心をも	大いにそう	である	そうである	3	どちらとも	らいえなし	そうではな	ない	全くそうで	はない					
	ち、意欲的に取り組むことができましたか?	2	100%	0	0%		0%			0	0%			5.0	4.4	T
	<b>したが:</b>  貴方は、この授業の内容を理解し、	<del>                                     </del>						1				1				t
9	自身の知識・能力の向上に十分役立	大いにそう	である	そうである	3	どちらとも	らいえなし	<b> そうでは</b> ፣	ない	全くそうて	ばない			5.0	4.3	. ا
	てることができましたか	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			0.0		
10	貴方は、この授業は次のどの形式・	講義中心の	/ 掻 帯	アクティブラー	_ーヽ」カゲ来り	実技・語句	多型温利									T
10	スタイルの授業であると思いますか	時 3変 T 10 ∨							00/		004			_	-	
	  貴方にとって、この授業を受講する		50% ⊓≇		50% 表方 情	0 会話、討議	0% 発表な			0   自己学習力	0%	  実技能力や	o 从国钰			╀
11	ことで、向上・成長したものは、次	大阪市川人	H PRE	報収集力や	や分析力	どコミュニ	ケーショ		771	ACTE/	,	能力等	アドロロ			
	の事項のうち主にどれだと思います	.		_		ייי		١ ,		4				_	-	
	か (複数回答可)	'	50%	0	0%	0	0%	0	0%		50%	0	0%	á		
10	貴方は、この授業によって社会の	大いにそう	である	そうである	3	どちらとも	らいえなし	そうでは	ない	全くそうで	はない					T
12	様々な現象や課題、または他国の文化の表情がある。														l	
	化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つよう					_								3.5	4.1	ľ
	いまりましたか?	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%	0	0%					
	これまでの各項目を踏まえた場合、	大いにそう	である	そうである	<u>る</u>	どちらとも	らいえなし	そうでは	ない	全くそうで	はない					t
13	この授業は貴方にとって良い授業で													5.0	4.3	-
	したか?	2	100%				0%				0%	<u> </u>				
	内訳(日本人学生)	2	100%		0%		0%				0%			5.0	4.3	,
	(留学生)	0	_	0	_	1 0	_	1 0	_	1 0	_	1		_	43	

(注)%は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。



●自由記述欄 (2文字以下のコメントおよび「特になし」にあたる記述は省略)