SEIGAIHA MARRAN MARRAN

NIIGATA SANGYO UNIVERSITY

2025 vol.39



4 授業紹介 就職体験談 令和6年度の就職状況について 地域とのつながり 図書館だより ネットの大学 managara 9 サンチャッカル通信 10 11 **INFORMATION**



新潟産業大学(学校法人柏専学院) の理念に つ U て

新潟産業大学学長

梅比·

良

眞

史

示されて

るよう

教

育

理

念・

教育

いて、 に必要な能

Z

・を明示し、

卒業までの道しるべ必要な能力=コンピニ

新潟産業大学

人間力を磨いて主体的自我を確立し、新しい時代感覚を持って社会に貢献する人間を育成する

自ら学び、自ら考え、自ら行動する自立(自律)した人間を育てる

●地域に学び、地域を結こす ●オンラインでもオフラインでも学べるハイブリッド大学

北カ=コンピテ

教育目的目標などと目的・目標の再と目的・目標の再 目附昨 の全て 再設定を行 O精神は変 を含 新潟産業大学、 む法人 いまし つわらず の理念 規

言語: 系統的に見直すこととしま. これを受け、 ているかのような印象がありました。 化しようと、 的目標などは別々に決められ いましたが、その他の理念・ 法人全体の理念も明確に 理念と目的・ した。

方針を示 さに新し ン・教育理念・教育目標 のとして、 しました。 まず、 新たに経営理念・ヴィジョ、羅針盤の役目を果たすも 専学院の全教職員に法人の 時代感覚をも 7

> Student First (生徒·学生第一) Society & Sustainability

Study & Service

(字びによる貢献

社会に貢献できる人材を輩出し続ける最高の教育機関をめざす 人間力を描いて主体的自我を確立し、新しい時代感覚を持って社会に貢献する人間を育成する

学校法人 柏専学院

収扱日本の再建・発展と平和で幸福な社会の建設のために

若い人材を育成し、地域を支える人材を育てる

生徒・学生への音解 ト 直接を収えた事業・集集の連行と人間の物理を通じた策略

図 1

目標を Hakusen Gakuinn 自ら学び、自ら考え、自ら行動する自立(音律)した人間を育てる

ました 自発的に行動するため が今何をす 員が高校・ となる理念・ さらに校章も統一 教育 (図2)。 革 すべきかという意識を持ち、・大学の教育現場でそれぞれ念・目標を定め、そして教職革や生徒・学生指導の拠り所 してバ の指針を設定 ッジもつく

学生が卒業までに身につけるべきスキ 針)も再定義し社会の状況に対応する すく提示しています。大学では図3でルと能力を生徒・学生目線で分かりや ものにしました。 そして高校・大学は、 法人の (3つのS形の波 一体感を醸成し、 0) それぞれ 意味 味(行動指 生徒・

● 私たちは社会の公園であり、開始的に物質の提供の実際があります。そして新しい 時代が苦を持った人が食成を通じて特殊可能な社会の構築に質がします (持続可能な高校・大学と社会の構築) 図 2

るために、 ンシー としました。 活躍するため そして新たに理念を全体に浸透させ 標にもとづ

 \dot{o}

3点に取り

組んで

年間2回の

高大全教職員

参

収集力と分析力、調整発売力と調整解決力を有している。

●社会で活躍する自分が見える大学

からの高校

大学に

つ 加

て語る会」 バーを中心として理念高大魅力化プロジェ る定例会の開催 を中心として理念浸透を の開催 ク

2

次教育の成果などからブランド 理念の実践例から、 に役立てる を構築して学生募集 そして初年

経済学部の3つのポリシ

定めています はそれぞれ、つぎの3つのポリシーを通信教育課程・大学院経済学研究科で大学の使命を果たすために、経済学部・ また新潟産業大学経済学部と 、ます。

https://www.nsu.ac.jp/about/university/policy/ をご覧ください。

淡青、青、濃紺の3つの青をスクールカラーとしています。

私たちは常に生徒・学生の視点に立って、一人ひとりにあわせた自立に向けた様々なサポートを行います。

私たちは様々な学びの機会を提供し、生涯学び続ける生徒・学生を輩出することで社会へ貢献していきます。

青は「海」「空」「朝」を意味し、そこに共通する概念は「広がり」です。 大きな海原に、澄んだ空、さわやかな朝に、若者の未来が広がること

イプロ リキュラム・ポリシ (教育課程の編成及び実施の方針) ポリシー

カ

マ

を願っています。

Student First (生徒·学生第一)

Study & Service (学びによる貢献)

そして、このスリー・ブルーは以下の3つのことを表しています。

Society & Sustainability (持続可能な高校・大学と社会の構築)

そして新しい時代感覚を持った人材育成を通じて持続可能な社会の構築に貢献します。

私たちは社会の公器であり、継続的に教育の提供の責務があります。

ドミッション・ポリシー

(入学者の受入方針)

第36回「紅葉祭」を開催

柏崎

青年会議所と連携協定を締結

5

研究機関等の多様な主体間の連携行政、市民、地域企業、団体、教育、

の強化

まちづくりなどの地域活性化

の推進

ンパスで第36 (土) <u>÷</u> 「紅葉祭」 13 日 (回 (回 (回 (学園祭) 本学キ を

茶道部のお茶会、写真部の作品展示ス、軽音楽部のライブ、吹奏楽部のは体のキッズダンスや太鼓パフォーの國本未華氏による文化講演会、学 ターズによるお笑いライブ、気象予報十一 漫才コンビの東京ホテイソン、ウォーという学生の願いが込められました。 には自由に、思い切り楽しんでほしい 飲食ブースでは、学生、卒業生など数多くの企画がありました。 学生のスピーチコンテスト、 が変化する中で大きく飛躍し 今年度のスロ 写真部の作品展示、留くイブ、吹奏楽部の演奏、 ガンは ビンゴ大会 気象予報士 学外団 . | | 参加 留 い者境

出店。定番のお好み焼きや焼きそばから、学の学生、地域の飲食店など計14店舗が飲食ブースでは、学生、卒業生、他大 留学生によるモンゴル料理、 いをみせていました。 、まで多種多様な店舗があり、 地域の飲食店など計14店舗が 卒業生、 考案 賑 0)

執り行い

いました。

との連携協力協定を締結

日

本学は

般社

团

学生には社会経験や実践の場を提供で

この地域がさらに元気になる未来

題解決に役立てることができる。

企業側は学生の新しい視点や意見を課標。産大には地域連携の強みがあり、

協定書を取り交わす梅比良眞史学長と海津勇太理事長

を盛り上げていくことが私たちの「人口減少が進む中、柏崎刈羽地海津勇太理事長のコメント

目域

年会議所

海津

勇太理事

調印式を

を目指していく」

情報やノウハウ等を用

人財の育成、

地域経済の活性化と

相互に協力

「本学は、新しい発想で梅比良眞史学長のコメント

発想で柔軟に対

る。

できる人財の育成を目

本協定はそれぞれ

が保有す いて

っる 知識、

下の活動を協働してています。協定締結

社会の発展に貢献することを目的とし

協定締結により、

今後は以

「私の主張」留学生が日本での学びや経験を

024 私の主張 in 産大

日本語で発表。

題を学ぶ機会の提供 次世代を担う学生に向け

た地域課

ルドワ

の場

んでいきたい。 し人財育成り を機感を共存

試題解決に挑り

有

研究成果等に関す

る

情報

及び支援

地域経済活性化に関する情報交換

いきます



本学と附属高校の吹奏学部による合同演奏 会。「マリーゴールド」 「美女と野獣」 「ホール ニューワールド」を披露!



紅葉祭を締めくくる「ビンゴ大会」 豪華賞品獲得を狙って会場は大盛況!



「文化講演会」気象予 報士・防災士の國本未 華氏より「気象災害に どう備えるか」をテー マにご講演いただきま した。目頃からどのよう な準備をすれば良いの かわかりやすくお話さ れていました。

(学位授与の方針) 詳しくは、大学のホームページ

2 SFIGAIHA VOL. 39

・人々と協議関係を描くためのコミュニケーション向力を描えている。 相手の意実を情報し、面切な力法で向けの意実を説明することができ ・グループ内に対に加まらず、多様な人々とつながり、協動できる。

したことから、

本学の学生にもと、

今

回の講演を依頼しました。

井上氏は、

売り上げが落ち込む中、

A M

f o r

W E D D

I N G

と

時に学生が感動して涙する場面を目に

本授業のテー

ーマ「地域振興」

のヒント

役であった頃からのご縁です。

岸田

イデン両首脳の夕食会場として利用

た国内有数の企業の経営戦略は、

筆者と井上氏は、

井上氏が常務取締

にも繋がるうえ、

以前他大学での講演

部活・サークル活動紹介

サッカー部 インカレ初出場

部活動

・サークル活動紹介

レに、 から 17 日 出場しまれ 日本大学サッ サッカー 北信越地区第3代表として初 サッカー選手権大会(インカー(火)にかけて開催された全ー部は、令和6年12月13日(金) 火

合を戦い ドで3カン 強 · グ 戦



栞選手 学院大学 選手 がゴ 半で4点をリ と立て続けにゴー 分に橋岡尚選手(経済経営学科4年) (同3年) ルを奪い先制すると、藤本千 (同2年)、東正也選手(同4年) 年)がゴールを決めて5-(四国地区第1代表)。 がPKで、さらに石渡 ルネットを揺らし前 後半も新田幹仁選 開始 輝

> 対戦しました。前半園で八戸学院大学。 戦は、 で先制。 ンターで中央大学(関東地区第4代表) 0としたものの、終了間際にPKで 2戦目は、 1 勝 1 点返され、アディショナルタイムに ルを決められ引き分けました。 水戸市のIF 後半は新田選手のゴー 分けの勝ち点4で迎えた最終 5大学(東北地区1位)とひたちなか市総合運動公 Aフットボー は藤本選手のP ルで2 ル セ



まで無失点で凌いだものの、 う結果となりました。 全国区の壁は厚く0− ジ進出をかけたこの試合は、 て続けに失点し前半で0 と対戦しました。 |国区の壁は厚く0-8でタイムアッWを厚くして反撃を狙いましたが、 1 勝 1 敗1分のグループ3位とい 'n 3.

年度も連続出場を目指して頑張れ産大カー部に新たな歴史を刻みました。来インカレ初出場での健闘は、産大サッ

FMピッカラで大学学友会×

を生放送して Mピッカラ) で「WHITE BOARD」 産大放送部で ・時から、 います。 柏崎コミュニティ 月第2金曜日 ·放送 (F 0)

では、 ストに招き、 した。 よるフレッシュで熱いト 今回ゲスト出演したのは、

徒会に所属する倉又夢歩さん

年齢の近い大学生とのやりとりが進むに と佐山颯大さん(2年生)です。 初めは少し緊張した面持ちでしたが、

クアウ 後半は 会や、 にハキハキと答える様子は、 放送後、 所属する卓球部の活動などの質問

です。 放送部がお届けする「WHITE BO と語っていました。 まざまな形で柏崎を盛り上げて行きたい は、「高校と大学の交流を深めて、 する本田翔大さん(文化経済学科3年) FMピッカラの周波数は7 4月からの放送継続も決定!産大 大学学友会長で放送部に所属 6 3 M H 今後さ

RD」をぜひチェックしてみてください

武両道」。とてもさわやかな印象でした。 まさに「文



産附生徒会がコラボ生出演

今年最初となった1 新潟産業大学附属高校生徒会をゲ 高校生×大学生のコラボに 月 10 日(金)の放送 クを展開しま

附属高校生 (3年生)

つれ、 笑顔に変わっていきました。

講演の様子

井上義則社長

疑応答の際、学生への「いちど (八芳増して熱心に耳を傾けていました。質したが、何よりも学生たちがいつにも講演は教職員や外部の方にも好評で 貴重な経験が得られたことでしょう 学生たちにとっては、感動とともに 学生は目を輝かせていました。 コーヒーぐらいはご

エピソードを基にしたプロモーション がう理念を立ち上げのV字回復を成し遂 がました。講演では、この経験の具体 がました。講演では、この経験の具体 がました。講演では、この経験の具体 がう理念を立ち上げました。従業員が ビデオを披露するなど、若者エピソードを基にしたプロモ 桕崎中央口 12月18日(水)、柏崎中央ロー 留学生懸賞文コンテストで優秀賞を受賞 タリークラブ

タリ

留学生3名が表彰されました。 ンテストの表彰式が行われ、本学のクラブ2024年度留学生懸賞文コ

10月30日(水)には、株式会社八組みの一環として開講されています。

とを目的に、

県内大学を支援する取り

新潟県が「若者の地元定着を図る」

Z

く見事なプ

レゼンテ

・ションで・

若者の心に届

本学

の専門科目

「地域振興論」

株式会社八芳園代表取締役社長

井上義則氏を招いての公開講演会

副学長

住吉

廣行

「地域振興論」

授

紹

介

園の代表取締役社長井上義則氏をお招10月30日(水)には、株式会社八芳

きしました。

く述べました。 た私が柏崎で目にした風景は、都会表彰を受けて姜さんは「大阪から来院経済学研究科1年)です。今回の 思っています。 性化するプランをアピール かく迎え入れてくれる地元の方々でかな自然です。そして、留学生を温 院経済学研究科1年)です。今回のを受賞したのは、著説記さん(大学 の喧騒とは正反対の海も山もある豊 コンテストの最高賞である優秀賞 この柏崎の宝を前面に出 卒業後も柏崎 %したい. たいと

受賞後スピーチをする姜さん

左からヴさん、姜さん、海さん

が選ばれ、3名は賞状を手にそろ て笑顔を見せていました。 トォウンさん(経済経営学科2年) 経済学研究科2年)、 紫飛科2年)、努力賞にヴ ティ佳作に海目罕さん(大学院

深め、柏崎の発展に貢献してくれるを持ちつつ積極的に地域との交流を 今後も留学生が自国の文化的視点

にも、 園に)おいでよ。 ちそうするよ」という気さくな声がけ

私は、

経済経営学科4年 井 上 (内定先 麻央

関川村役場を志望することに決め 地元関川村に貢献したいという思

いから、

とで自信を持てるようになりました。 が苦手だった私ですが、 重点的に克服しました。 を受験し、 ゼミでお世話になっている阿部教授に質問 過去問を繰り返し解き、 まず取り掛かったのは筆記試験対策です。 理解を深めました。 結果から苦手な部分を分析 繰り返し練習するこ また、 例えば、 わからない部分は 公務員模試 数的処理

考えを整理し、 野に入れました。 けて場慣れ 学びました。 度も足を運び、 試験の準備に取り組みました。 公務員試験を受験する前に一般企業も受 バイスをいただき、一般企業への併願も視 筆記試験の対策を概ね終えた後は、 しておいた方が良い」というア 特に就職課の高橋さんからは、 面接のポイントや心構えを 表現力を磨くことができま この経験により、 就職課に何 自分の 面接

何度も就職課を訪れて添削をお願いしまし 春にはエントリ その結果、 自分の考えや意欲を的確に 作成に取り組み、

企業説明会に何度も参加し、

参加企業リス

ことができずにいました。そこでまずは合同

いないため、

企業研究も思うように進める

12

た 的に見つめ直す良い機会になりま 伝えられる内容に仕上げることができま このプロセスを通じて、 自分自身を客観

その支えがあれば、きっと道は開けます。 就職課や先生、 かを実感しました。皆さんも、 要な第一歩です。私は、関川村役場を目指 援しています に向かって決して妥協せず、 して努力する中で、 就職活動は、 しかし、それは社会人になるための重 苦労する場面が多いかもしれませ 多くの人にとって初めての経 家族の力を借りてください 周囲の助けがいかに重要 必要なときには 自分の目標



文化経済学科4年 (内定先 佐藤

越後交通㈱ 凪紗

業界は特に決まっておらず、 決めていませんでした。活動の軸が定まって 新潟県内の企業で働きたい」 生の春頃です。 私が就職活動をスタ 就職活動開始時点では志望 ということしか させたのは3 「出身地である

> に携われることでした。ここで目標が明確に 業の共通点は「住み続けられるまちづく 思っています。 を聞き、興味を持った理由を突き詰めて考 可能な限り参加しました。 企業のインターンシップや会社説明会には、 を知っている企業のブ なったことで、その後の就職活動は比較的ス えることで、 ムーズに進められたと感じています。 しました。話を聞いて引き続き興味があった ・を見て少しでも興味を持った企業や、 より深く自身を理解できたと そうして絞り込んだ志望企 -スに片っ端から出席 様々な業界の話 名前

自覚したため、 常に次回の活動予定を入れておくこと」 の就職活動の進め方は「とにかく動き続け め方を考えるにも大きく役立ちました。 に志望企業から内定をいただきました。 ようにしました。 で行動を起こすのが遅いという自身の欠点を 就職活動は大学生活の集大成です。 自己分析を深めたことは、 私は自己分析を通じて、 何もしない期間が短くなる その結果、 就職活動の進 面倒くさがり 4年生の5月 なり でし

就職課や周囲の人はきっと味方になってくれ 理解を深め、 たい自分を実現するために、 一歩一歩進めていってください 自己と企業への



経済経営学科4年 守 友

(内定先 直哉

日本赤十字社 石川県支部)

たいという二つの軸で進めていきました。 ている人や苦しんでいる人を支える仕事が 職活動で人の役に立つ仕事であること、 合っているか知ることができました。 極的に参加して企業への理解を深め、 にあったので、 程で自分が働きたいと思う会社が民間の中 取り組んでいましたが、企業を調べていく過 した。 した。2年生の冬からインタ 私は2年生の冬頃から就職活動を始めま 当時は公務員を目指して試験勉強に 就職活動の幅を広げていきま ンシップに積 私は就 自分に

や先生、 インターンシップに参加することをお勧めし 履歴書やエントリーシー いいと思います。 自分が生かせる仕事かを知る意味でも 親など多くの方に見てもらった方 自分が本当にやりたいこ トは就職課の

ことがとても多いです。 い笑顔で面接官の目を見てハキハキ話すこと た方が言葉遣いや言い回し、 ておけば結果が目に見えて出るので精神的に や公務員試験、 就職活動は事前の準備が大切です。 人で練習するより人に聞いてもらっ 面接は数をこなしてくると慣れてき 適性検査など予め準備 面接中は気持ちのい 癖など気づく

広げる意味でも絞る意味でも、 種の幅が変わるかもしれないので、 就職活動で上手くいかないことがあったら く始めるのがいいと思います。 私のように取り掛かってみてから職種、 就職活動は 選択肢を

ず頑張ってください。応援しています。 周りの人を頼ってください。 体調管理を忘れ

令和6年度の就職内定状況

まっていることも要因と考えら

き、

自分の就職の軸を見つけるこ

の方からお話を聞かせて

いただ

転職に対する肯定的な考えが強

る仕事を重視しており、

また、

自身のスキルや知識を高められ たらきやすい」環境だけでなく、

就職セミナ

-を実施し、

このよ

学生一人ひとりを丁寧にサポ とゼミ担当教員が密に連携

していきます。

本学では、

3年生の4月から

の概念は薄れつつあります。

昔のような「生涯一企

とができたようです

これからも就職委員の教職員

うな現在の求人状況を説明

令和6年度の就職状況について

変化」については、

若者が

「は

企業の方にお越しいただき「企 2月13日(木)には、県内外

業研究セミナー」を実施しまし

学生たちは多種多様な企業

と予測されています。

ができない」などシビアなアド 接で自分の長所を活かした回答 から「自己分析が足りないと面

イスをもらっていました。

また、

「若者の仕事に対する価値観の

6

44万人もの人手不足になる

労働供給は6429万人であり、

では2030年には7

.073万

擬面接(個人面接)を行い、

就

人の労働需要に対し、

見込める

職委員

の教員や4年生の先輩方

ては、

パーソル総合研究所の調査

ョンの実践やマナ

実践演習、

参加学生はグループディスカッシ

職活動集中対策講座」

を実施し には、

昨年12月7日

 \pm

就

ています。

「少子高齢化」につい

する価値観の変化」が挙げられ 子高齢化」と「若者の仕事に対 合は52・6%と高い水準が続いて

とが重要となるため、

それに向

た就職イベントを実施していま

分の個性を知る(自己分析)」こ

「企業選びの軸をもつ」ことと「自

人手不足に陥る原因として「少

す

人手不足と感じている企業の

割

(2024年

1月)によると、

手不足に対する企業の動向調査

できる就職活動をするためには、

がら早期から就職活動への意識

ています。帝国デー

タバンクの「人

を高めさせています。

学生が納得

人手不足問題が年々深刻化し

本学の就職内定状況 (令和7年1月31日現在)							
		経済学部					
		男子	女子	合計			
	内定率(%)	82.5	71.4	81.4			
	内定者数	52	5	57			
_	上場企業内定率(%)	10.4	20.0	11.3			
今年度	上場企業内定者数	5	1	6			
区	就職希望率(%)	95.5	87.5	94.6			
	就職希望者数	63	7	70			
	卒業予定者	66	8	74			

公務員合格者数+個人経営家業内定者数}

注:外国人留学生・社会人を除く 内定率 (%) =内定者数÷就職希望者数 就職希望率 (%) = 就職希望者数÷卒業予定者数

上場企業内定率(%)=上場企業内定者数÷{全内定者数→

主な就職内定先(令和7年1月31日現在)					
業種		内定先企業名			
	建設業	(株)			
	製造業	三東テクノスチール(株、(株)局梅、(株)日邦、昌和合成(株)、(株)ベルソニカ 日電工業(株)、九星飲料工業(株)、エヌエスアドバンテック(株) 三和エクステリア新潟工場(株)、テーブルマーク(株)、(株)テック長沢、(株)コヤマ 丸井産業(株)、永田鉄工所(株)、デンカ(株)			
	電気・ガス・熱供給・水道業	上越エネルギーサービス㈱			
	運輸業・郵便業	㈱阪急阪神エクスプレス、越後交通㈱、日本郵便㈱			
	卸売業	(株マルタケ、英和株)、三協テック(株)、渡辺パイプ沖縄(株)、クオレ(株)、鍋林株) 橋本産業(株新潟支店			
	小売業	ネッツトヨタ新潟㈱、㈱スズキ自販新潟、日産プリンス新潟販売㈱ ㈱シースペース、ダイレックス㈱、㈱福宝、アクシアルリテイリング㈱ シミズ薬品㈱			
	金融業・保険業	大阪信用金庫、長岡信用金庫			
	不動産・物品賃貸業	日本スピードショア㈱、㈱サニクリーン東京			
専門・技術サービス業 医療・福祉		税理士法人長野合同経理センター			
		日本赤十字社石川県支部			
	生活関連サービス業・娯楽業	㈱ラウンドワン			
	他に分類されないサービス業	醍醐寺、日本空調サービス㈱、㈱エイジェック			
	地方公路 •国家公路	上越市、閏川村			

新洲產業大学就聽活動。

就職を取り巻く環境の変化と就職支援



江口教授のオススメ本

『愛に生きる』

(講談社現代新書 86)

またま本屋さんでこの「愛に生きる」という本

に出会ったことで私は変えられました。私の人

生はこの本と共にあったと言えます。

鈴木鎮一(著)

講談社

愛に生きる reusencetus sam-

子どもの能力

どう伸ばすか

第7 **馬柏崎研究所の** 柏

崎学 活動 シ ン ポ

ジ

ウ

厶

さらに県

次内で課

して30回に

わ

課題解決型の学びをわたる意見交換を重

懇談を行

いて

: ね 訪 結 ニテ 動 この この シ

推進協議会と大学で

協定締

体やコミセンがシンポジウ

(そのムに向

内の

事業者、

Ġ

県

O

行

政

、機関等を

新潟産業大学附属柏崎研究所主席研究員

春 \Box 俊雄

0 室に

崎 本学 学 3 ポジ

「 第 7 へ

育む! 創による 今回は 開催で月 「既存組織 存組織の機能アーを考える取り組 ま でた。自然 常 の豊、機の機 減少 かさをつくる」 0 中で 組 ッツ 3 0 & 幸 市 環と せ感を 民共 を

を

マとしました

域活動 など、さまざまな意見に基づ して 中等、 0) る阿賀黎明 0) 各高: 校との 阿賀野



 $a_1a_2a_3a_4a_4a_5a_6a_6a_6$

「既存組織の機能アップ&市民共創による日常の豊かさをつくる!を考える」

第1部では、①本学安学上翔琉さんと卒業生の奥の「西山町における道の駅間における道の駅提言」、②南鯖石コミ・山振興部では、①本学安学 新聞産業大学問業的可能表示 第7回 始後学シンポジウム 業生の奥野飛遊を学安達ゼミな \mathcal{O}

> フェ」なり とを接制を 日司史氏 土食堂」、3 彦 の報告があり コ 史氏による 等々、5組の古民家をり、10NA代表析制度の創設等 ③海辺の 代表柘 りました。)西長鳥 澁谷 5組による先駆 表柘植 0) 通院 丰 I朋樹 - は本学 鳥なじらね代表の「地域に根ざした 'n 香 (5) チン倶楽部もく 0) -ショ (戦氏) 買 物に係るでは、物に係る 的 O i で る に る た 力 し た カ く し た カ 務 林 め 健 る池風 ま

三 教 員 がの

した。

第 2

適とし、新な 表の関原剛 人口500 の見原剛 提案があ 新たな地域運営 O 剛 0) な地域活動のパネルデ ま 人氏 C n か ŧ 5 е は、 動 越 のス O 組織 また柏は 市杣事 m 力 同 b Oッツ 0) 体と 事 シ をテ ラが Ξ 代 ン て代1

ミセンワイ

1への支援

支援

郎氏による

との

ッジ

0)

【地域活動の視点】 「人口減少が進む中でも幸せ感を育む!」を考える R6.12.25upd 植岭研究所 **単いま住んでいる地域を自ら、そして共に耕していく心持ちを!** 1. 地域のチカラを示す・魅せる <アウトブット> 1. おお取のナカフでホリー あとし。
(1) 「新しい価値・愉しさ」をつくる (前頭車の売性を! ドーパミン)
どんな方法で: 日間の関わの中で! 日本の学びの中で! 地域の角膜: 一人ひとりの意かる、角は夏の権和!
計画の機能の中から魅力や総能を見いまで (選手・歴史・地域の本質) 学び合う: 物しみ方
(2) 地域内の「ゆるいつながり」をつくる (自分を高める本質を定す: 含りこと・型のアンと・型の中ごと) どんな方法で、必要に応じて、高いの流色を知る一個〜ネットワークを(共生社会:ベースは共産、第二の人間関係) 共都の可能とで共産による「ゆるいつながり」が生まれる (3) 絶域内の「日常の豊かさ」をつくる「モノベニころ中心、個〜裏面中心) どんな方法で:①「既存組織の機能アップ:売与・碁者の参照、人口の減少に待う組織の発達し、改定」 ②「住民共創でニューインフラの充実(玄変性・地域内交流商金・外とつながる拠点・自然との発生・行る場)」 3. 例との「つながり」をつくる < 交流人口・関係人口> どんな方法で:地域の接種・他しきを含した(コトのつながり」(課題・センスをキリジナリティ) 必要 - 「地域における主体的な人的遺性化)「共主・女人会いの経典」(共に豊かな生活者) 3. 共に試行! 共に実践! する<自分の好きなこと、出来ることを好きな時に> どんな方法で:トライアンドェラー! (具着する仲間と共に「他しいを中心に導えて!!) 情報の共有・必要に応じて連載・シンポジウム等の開催 4、若い地域人材を応援する「空気・仕組み」をつくる<公・民・学連携>

たいと、 がるよう点 がるよう点 がるよう点 がるよう点 がるよう点 *7後のアン ・回答者71名 に「本活動が広っ に「本活動が広っ と思います(り と思います(り と提案しま せた組織や活動 そして筆者 係人口の 主体的に行るながら、地域 もあり、 価も \mathcal{O} 30 では、 0) 仕立てた 人口 大切さ」 概 | 男性) | ね (行動) 本シ 20 0) 好評で 直 減少に合 が盛 50 が 9 ポ と 代 必 いいり Oうき 参

な

る

を感じ

、特に関係人の西村遼平氏 ら 屰 0) 要 わ

献活動 レ ポ

新潟産業大学附属図書館の三宝

本に対する

教えてください

Part VI

※2冊とも本学図書館に

所蔵されています。

新潟産業大学教授・図書館長 金 光林

本学で利用できる電子書籍は [LibrariE]と[Maruzen eBook Library]です

基礎ゼミ1年生 70人(欠席者を除く)

読んだ本の中の一つです。最近の生成AIの台

頭を受けて『1984』と共になぜかふとこの本の

記憶が蘇りました。人間の2つのソーゾー(想像

&創造)力が試される時代になってきましたね。

青木教授のオススメ本

『動物農場

(岩波文庫 赤 262-4)

ジョージ・オーウェル(著)

川端康雄(訳) 岩波書店

中学・高校時代に遠距離通学

の電車の中で英語の原書で

本学附属図書館の蔵書数は約14万冊と、数的には決して大きな 図書館ではない。かつて人文学部があった名残りで、人文学と外 国の書籍が比較的多い方である。私は20年以上新潟産業大学に 勤める過程で、附属図書館の三つのありがたい存在に気付いている。

高校生だった時、自分の持って

生まれた才能の低さを嘆き悲

しむ気持ちになっていた時、た

図書館の学生閲覧室の脇の壁に「読書三到」という大きな文字 言えるありがたいものである。

な古典叢書が所蔵されている。この叢書には先秦(B.C. 200年頃)

が板に篆刻され、掲げられている。「読書三到」とは、読書に際して心・ 目・口の三つに集中すべきことを意味し、心を集中し、よく見つめ、 一所懸命に音読すれば本の内容がよく分かるという意味である。私 は図書館に入る度にこの書を目にし、ここが正に図書館だと実感が 湧く。この書を書き、篆刻したのは、地元柏崎の文化人である勝 田忘庵氏であり、本学の短期大学時代から図書館の座右の銘とも

また、その学生閲覧室の脇には『伝世叢書』という中国の膨大 から清朝末期(1927年)に至る歴史・小説・医学・宗教・兵法・

芸術など全3万巻にのぼる資料が123冊に収められている。中国 古典の原著の多くを本学の図書館で閲覧できるのはこの叢書のあり がたいところである。なぜ本学にこのような膨大な叢書が所蔵され ているのか。これは1997年10月、交通事故で二人の学生が亡く なる痛ましい出来事があり、その際に彼らが本学に在学した記念と してご両親より寄贈された図書である。私たちはお二人の冥福を祈 りつつ、総額200万円にもなるこの貴重な叢書を活用したい。

この他には、本学に人文学部が存在した名残りとして、美術・地 図関係の大型書籍が多く所蔵されている。中には軽自動車の価格 並みの大型シリーズ本も所蔵されているらしい。『高句麗古墳壁画』 (朝鮮画報社、1985年、価格7万円)という大型本は、高句麗 の古墳壁画の写真をほぼ網羅した書籍で、日本の大学図書館には あまり所蔵されていないものである。この本のお陰で、私は授業で 学生たちに高句麗の古墳壁画の魅力を充分に伝えることができた。

1年次の基礎ゼミで電子書籍の体験利用を行いました

今年度は、基礎ゼミナールの授業内で電子書籍の体 験利用を行いました。併せて本に対するアンケート調査 も行いました。

体験利用自体は図書館で利用説明を行った後、実際 に学生のスマホでアクセスしてもらうまでのものでした。

学内掲示やガイダンス資料等による文字のみの説明 では浸透しにくいため、実際アクセスすることでその方 法や学生個々に付与されたログインIDとパスワードを覚 えてもらうことが狙いでした。

今回の取り組みにより、少しでも電子書籍を利用する 学生が増えたら幸いです。また、電子書籍を利用する ことによって紙書籍の利点を思い出し、それぞれの利点 を生かした電子書籍と紙書籍の使い分けが浸透するこ とを願います。

アンケート調査結果によると、本を読む学生は 41% で予想より本離れは進んでいないようです。電子書籍は 漫画を読む際に利用する学生が多いようでした。小説 が好きな学生も一定数おり、漫画以外のジャンルでも電 子書籍を利用しているようです。「どのようなジャンルな らば電子書籍を利用しますか?」という問いには、やは り「漫画」の声が多いものの、「小説」「資格取得」「趣 味に関するジャンル」「料理(自炊)」という声も上がり ました。可能な限りアンケート結果を選書に活かしてい きたいと思います。

アンケート調査 この1ヵ月の間に 電子書籍を 紙の雑誌、電子書籍を 本を読みますか? 利用しますか? 一度でも読みましたか? 51% 59% 57% いいえ はい 無回答

【アンケート対象】



※「本を読みますか」の質問は、学生が「紙の本を読むか」と捉えた可能性あり。

新潟産業大学附属図書館 Tel.0257-24-8435 E-Mail: library@ada.nsu.ac.jp

一般の方も図書館をご利用いただけます。ご入館の際、カウンターでお手続きをお願いいたします。

8 SEIGAIHA VOL. 39 NIIGATA SANGYO UNIVERSITY 7

agara

ポ

オンライン学園祭・第4回 Managara祭を開催

の直近のトピックスを中心に、キャンパスライフをご紹介 を超える学生が全国各地でそれぞれのライフスタイルに 合わせて学びを進めています。そんなmanagar します え、3月に初めての卒業生を送り出します。 経済経営学科通信教育課程)」は開設より ンで完結する「ネットの大学 managara(経済学部講義をはじめとする大学生活のすべてがフルオンライ トピックス a g a 200名 年目を迎 a

オフライン交流会を実施

フラインでの交流も実施しています。今年度は3回実施しま 先生方とのフリ 通して緊張も少 東京・池袋、第3回を大阪・梅田の第一学院managa 初は緊張をしている学生もいましたが、自己紹介やゲ 授業では聞け 。 第 1 ASEで開催。全国各地から学 回は5月に新潟産業大学内で開催。第2回は、6月に ない先生方の しずつ解け笑顔が増えていきました。最後は は、オンラインだけではなく、 クの時間もあり、参加 経 生たちが集まり した学生は普段 定期的にオ ました。最 ムを





ンパスライフを送っています

式で、man

a g a

ンだけでなく、

ことができたようです。

クでは、連続ドラマ『ファ う想いがこめられま う最先端の環境で学 第4回目となる今年のmanaga !」をスローガンに掲げ、学生チ

声が聞けてとても参考になりました。」「学生さんの生の声

加された方々からは、「卒業予定者による就活体験談は、生の

就職活動を通して成長できたことなどを語って.

参

両立について、通信制・

大学ならではと感じた就職活動体験談、

、就職活動と学修の

25年3月卒業予定の学生3名が登壇し、

催し、学生生活や就職・キャリアなどのサポ

managaraでは年に2回、「保護者・保証人連絡会」を開

しています。今回は第一部に、企業への就職が内定している20催し、学生生活や就職・キャリアなどのサポート状況をお伝え

秋学期「保護者・保証人連絡会」を開催

聞けた事は、親の立場として大変プラスになりました。」など

など、様々な工夫を施し、 また、学生による学びの発表、クイズ、ゲ がり、坪内さんの言葉が多くの参加者の心に響いたようです。 気が湧いてきました。ありがとうございます 続で、日々に感謝しながら大切に生きようと思いました」「元 お話をしていただきました。参加者からは、「人生は奇跡の連 げたこと、学生時代について、人生のターニングポイントなどの た。坪内さんには、漁師たちとともに船団丸ブランドを立ち上 した。スローガンには、「学生一人ひとりがmanaga **へ公のモデルとなった坪内知佳さんにご出演いただきま** した。プログラムの一つであるゲスト んでいることに誇りを持ってほしい」とい 盛況に開催することができまり ペンギン!』(日本テ ムが主体となり開催しま a祭は、「私、僕が最先 ム大会、ビンゴ大会 」といった声が レビ系)の

声が上がりました。



や連携を通じ

今後も情報共有

のお部屋に分かれてご説明を行い た懇親会を開催しました 第二部では、学生生活、 就職キャリア、 最後に希望者を対象とし 卒業までの流れの3つ

生活を送り、将来へ向けた一歩を確 学生の皆さんが充実した大学

実に踏み出せるよう、サポ

続けてまい

オンラインでオープンキャンパスを開催しています。詳細はホームページをご 覧ください。学生もオープンキャンパスの運営を担い、managara ならではの

学生生活を未来の後輩に紹介しています。 お問い合わせ先「ネットの大学 managara 教育相談室」 Tel: 0120 (836) 047

E-mail: managara_nyushi@ada.nsu.ac.jp

『サン 新潟産業大学マスコットキャラクター チ ヤ ッカ 通信

vol.3

3回目にしてついに!似顔絵をいただいたちゃっかる!

・サンチャッカルがお届けするコー

今年はさらに人気者になるちゃっかるよ.

- 『サンチャッカル通信』

2005年に産大マスコット として誕生。名前の由来は 産大のサン、チャイカ(ロシ ア語でカモメ)のチャ、カル メギ(朝鮮語でカモメ)の このコー

柏崎市M.Kさん

「きれいなサンチャッカル」

これを貼れば、商売繁盛、家内安全!? 特製ステッカーをプレゼント 送ってくれた方には、サンチャッカル お便りを募集して います。

[PROFILE] サンチャッカル

(二代目)

カルを足したもの。

大学公式HPやX、インスタもチェックしてね 宛先は「入試課サンチャッカル通信係」 まで







そうごくん(11才)



「渡り鳥だけほ」

ボクはカモメ こう見えて

をの渡り鳥 ちゃっかっ

言語を操る…… 言語を操る……

トリ・リンジ

ちゃっかる ・シガル・・・

かる

新潟産業大学では、皆さまからの温かいご支援による学生の学ぶ環境の向上を目指しております。

これまで皆さまから頂戴したご寄付を活用させていただき、本館2階の学生トイレ及び、障がい者用トイレのリニュー アル、そして教室のエアコンの入替えを行うことができました。皆さまからの温かいご支援の一つひとつが教育を支え る大きな力となり、学生生活を豊かにすることに繋がります。ご支援に賛同いただける方は、下記のQRコードよりお手 続きをお願いいたします。【寄付金のご応募は任意です】









10 SEIGAIHA VOL. 39 NIIGATA SANGYO UNIVERSITY 9

INFORMATION

学生広報チームが SNSで情報発信!

ゼミや部活動、学内外のイベントなど、学生が取材に飛び 回ります!

学生の視点から産大の魅力をXやインスタグラムで発信し ていますのでぜひご覧ください。





Instagram nsu_gakuseikoho



参加者は入学検定料が半額に! 春のオープンキャンパスを開催!

2025.**3.29**(±) 10:30~13:00

最新情報を用意して 皆さんの参加を お待ちしています!

【プログラム】

学部・学科の魅力を説明、 入試・奨学制度の説明、在学生による キャンパスツアー、フリートークなど

※実施内容は変更となる可能性がございます。詳細は大学HPをご覧

参加お申し込み・お問合せ 0120-787-124 (入試課) nyushi@ada.nsu.ac.jp







表紙の写真「見つめる |

撮影場所: 柏崎市西山町長嶺大池にて

表紙の写真は、本学写真部の本田翔大さん (文化経済学科3年)の投稿作品です。

晴れて冷え込みの厳しい冬の朝、若い白鳥たち が沼のほとりに佇んでいました。

春の訪れを、のんびりと首を長くして待っている かのようです。

もしかしたら、2羽の見つめる先には春が来てい るのかもしれません。

春が待ち遠しいですね・・・。

学事日程(2025年4月~9月)

	月	8	行 事 等
	4月	1日(火) ~ 6日(日) 2日(水) ~ 4日(金) 5日(土) 7日(月) 29日(火)	履修登録期間 ガイダンス・健康診断 入学式 授業開始 祝日授業日
	5月		
	6月	2日(月) 21日(土) 23日(月) ~ 27日(金)	創立記念日授業日 個別面談・父母の会総会 個別面談個別対応週間
	7月	17日(木) 21日(月) 23日(水) ~ 25日(金) 28日(月) ~ 8月1日(金)	地域理解ゼミナール合同発表会(2年生) 祝日授業日 補講日 春学期定期試験期間
	8月	4日(月) 5日(火) 7日(木) 12日(火) ~ 15日(金) 18日(月) ~ 9月5日(金)	試験予備日 学生夏季休業開始 追試験 お盆窓口業務休業日 集中講義期間
	9月	11日(木) 14日(日) ~ 18日(木) 19日(金) 23日(火) 30日(火)	秋学期卒業者発表 履修登録期間 授業開始 祝日授業日 9月卒業式



青海波(せいがいは)

無限に広がる穏やかな波に未来永劫と平和な暮らしへの願いが込められた文様。 この文様の由来は遠くシルクロードまで遡るとされており、これを本学の校章(3つの波)に重ね合わせ、 地域を知り世界を知ることの象徴として、本学の情報発信媒体である学報の名称に採用しました。

発 行 日/令和7年2月

編集・発行/新潟産業大学 新潟県柏崎市軽井川4730番地

TEL0257-24-6655 FAX0257-22-1300 https://www.nsu.ac.jp/