

(教員名) 青木 隆明
(授業区分) 一般講義
(科目名) 基礎マクロ経済学 (授業コード) 142

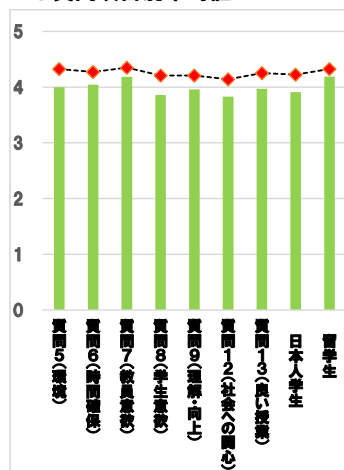
科目別各回答率分布表

履修登録者数 127 人
有効回答数 71 人
回答率 55.9 %

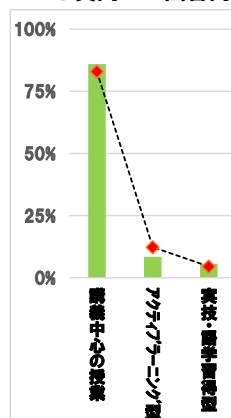
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 67 94%	2年生 4 6%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 55 77%	留学生 16 23%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 27 38%	1～3回 36 51%	4～5回 8 11%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 7 10%	約4時間 1 1%	約3時間 5 7%	約2時間 14 20%	1時間以下 44 62%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 18 25%	そうである 38 54%	どちらともいえない 12 17%	そうではない 3 4%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 21 30%	そうである 37 52%	どちらともいえない 9 13%	そうではない 3 4%	全くそうではない 1 1%		4.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 27 38%	そうである 32 45%	どちらともいえない 10 14%	そうではない 2 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 15 21%	そうである 38 54%	どちらともいえない 13 18%	そうではない 3 4%	全くそうではない 2 3%		3.9	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 17 24%	そうである 39 55%	どちらともいえない 11 15%	そうではない 3 4%	全くそうではない 1 1%		4.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 61 86%	アクティブラーニング型 6 8%	実技・語学習得型 4 6%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 43 61%	ものの考え方、情報収集力や分析力 24 34%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 9 13%	課題発見・解決力 5 7%	自己学習力 18 25%	実技能力や外国語能力等 1 1%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 14 20%	そうである 38 54%	どちらともいえない 13 18%	そうではない 5 7%	全くそうではない 1 1%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	16 23%	39 55%	14 20%	2 3%	0 0%				
	(留学生)	12 22%	28 51%	13 24%	2 4%	0 0%		3.9	4.2	
		4 25%	11 69%	1 6%	0 0%	0 0%		4.2	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

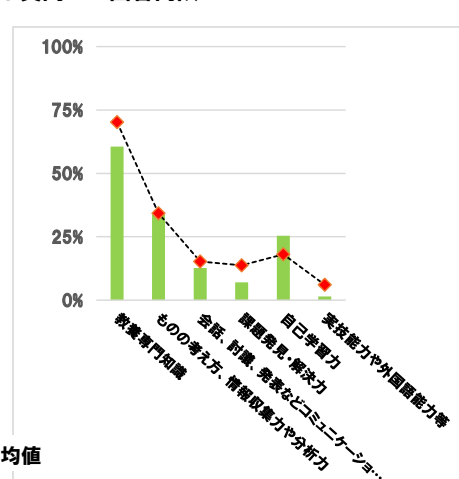
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 青木 隆明
(授業区分) 一般講義
(科目名) 経済分析のための数学

科目別各回答率分布表

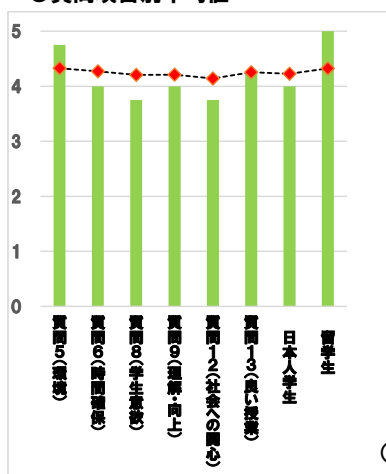
(授業コード) 225

履修登録者数 10 人
有効回答数 4 人
回答率 40.0 %

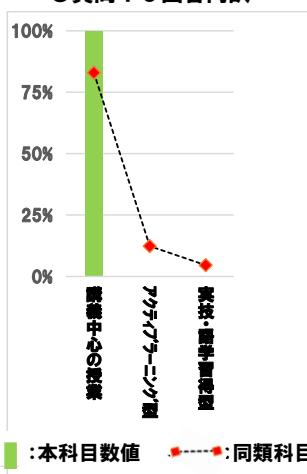
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 4 100%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 75%	留学生 1 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 50%	1～3 回 1 25%	4～5 回 1 25%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 25%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 25%	1 時間以下 2 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 50%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 1 25%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	0 0%	0 0%	1 33%	0 0%		4.0	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

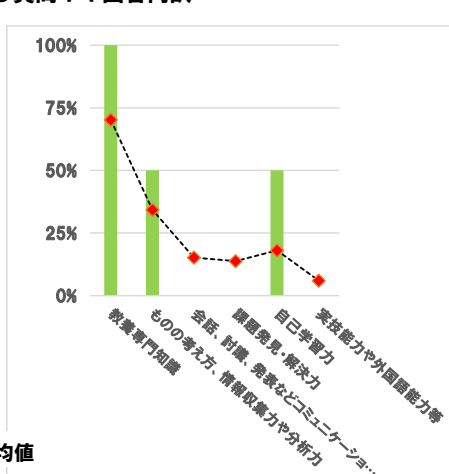
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 青木 隆明
(授業区分) 演習
(科目名) キャリアデザイン演習Ⅰ (アドバンスクラス)

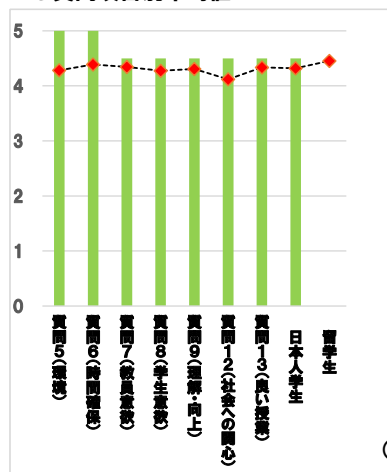
科目別各回答率分布表

履修登録者数 3 人
有効回答数 2 人
回答率 66.7 %

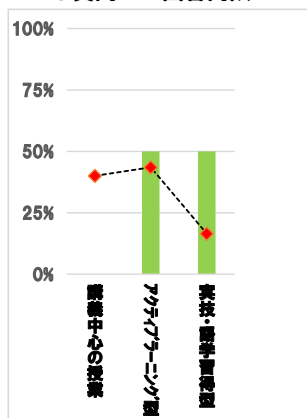
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 2 100%	3 年生 0 0%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 50%	1～3 回 1 50%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 2 100%	1 時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 1 50%	実技・語学習得型 1 50%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 100%	実技能力や外国語能力等 1 50%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

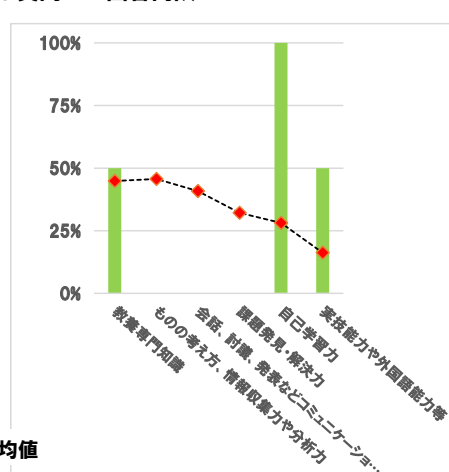
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 青木 隆明
(授業区分) 演習
(科目名) マクロ経済学演習

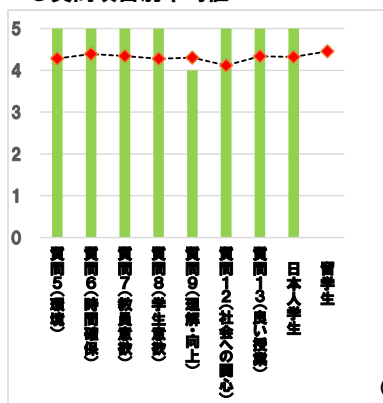
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
有効回答数 1 人
回答率 12.5 %

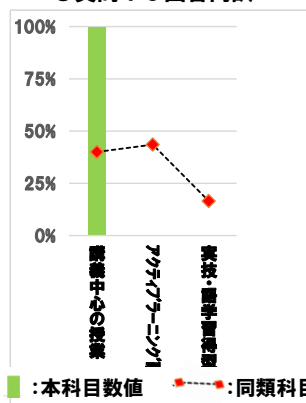
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 1 100%	3 年生 0 0%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 100%	1～3 回 0 0%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 1 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていませんか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていませんか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいませんか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳（日本人学生）	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	
	（留学生）	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

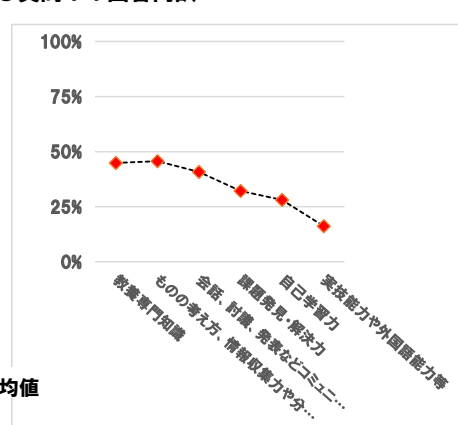
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 青木 隆明
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールⅡ(青木)経済分析経済予測 (授業コード) 672

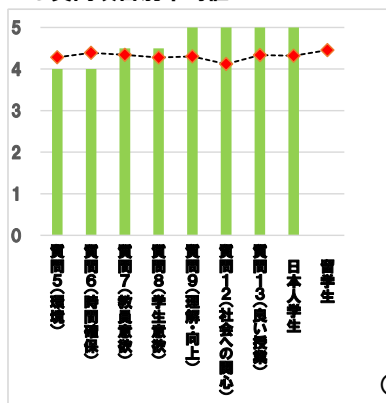
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
有効回答数 2 人
回答率 25.0 %

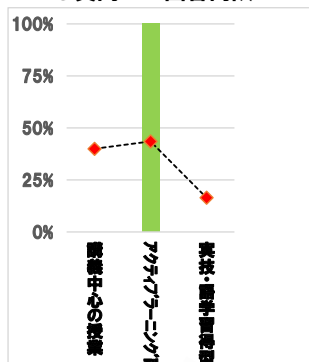
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 1 50%	4 年生 1 50%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3 回 2 100%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 50%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 50%	1 時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 2 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 50%	課題発見・解決力 1 50%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

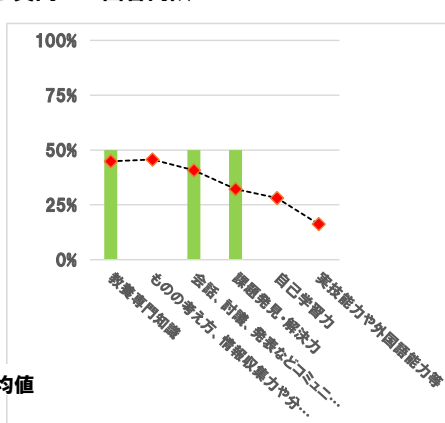
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 青木 隆明
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールⅣ(青木)経済分析経済予測 (授業コード) 683

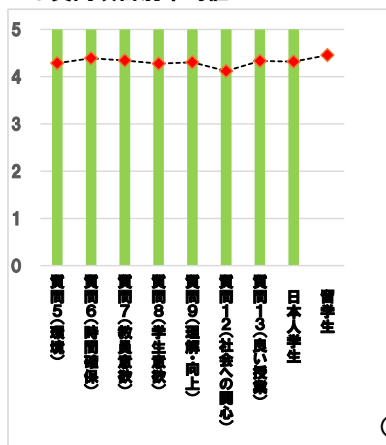
科目別各回答率分布表

履修登録者数 6人
有効回答数 1人
回答率 16.7%

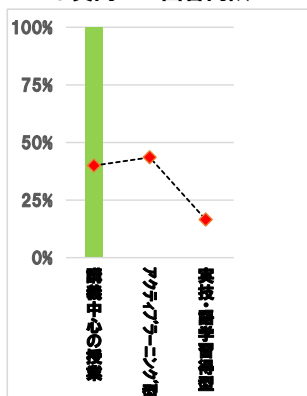
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 1 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 0 0%	4～5回 1 100%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 1 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 100%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

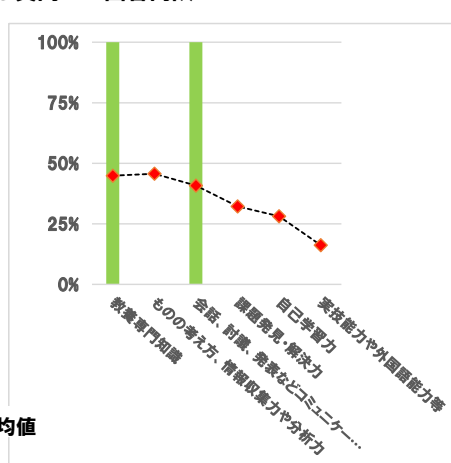
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 斎原 鳥瑠吉
(授業区分) 一般講義
(科目名) キャリアデザインⅠ(留)

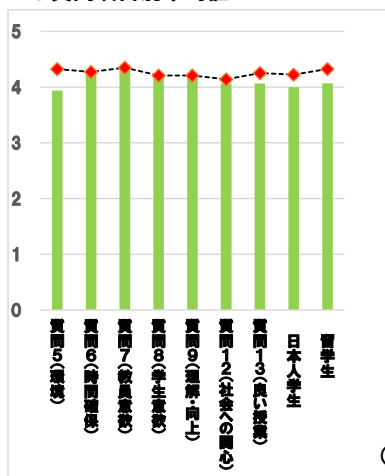
科目別各回答率分布表

履修登録者数 27 人
有効回答数 16 人
回答率 59.3 %

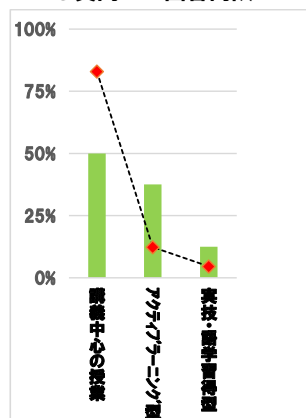
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 16 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 6%	留学生 15 94%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 6%	1～3回 13 81%	4～5回 2 13%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 6%	約3時間 5 31%	約2時間 7 44%	1時間以下 3 19%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 4 25%	そうである 9 56%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 2 13%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 5 31%	そうである 10 63%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 38%	そうである 9 56%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 31%	そうである 10 63%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 11 69%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 50%	アクティブラーニング型 6 38%	実技・語学習得型 2 13%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 7 44%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 25%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 6 38%	課題発見・解決力 2 13%	自己学習力 3 19%	実技能力や外国語能力等 4 25%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 25%	そうである 10 63%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 25%	そうである 10 63%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.2	
	(留学生)	4 27%	9 60%	1 7%	1 7%	0 0%		4.1	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

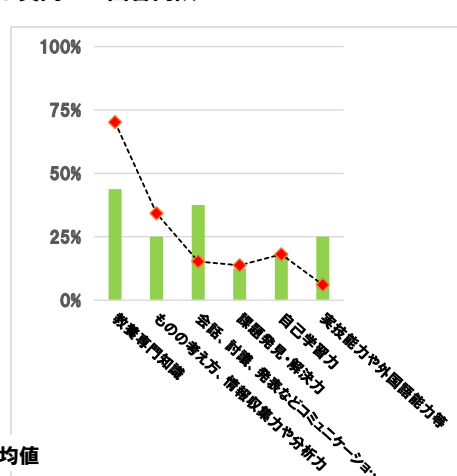
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールII (蒼原)企業経営

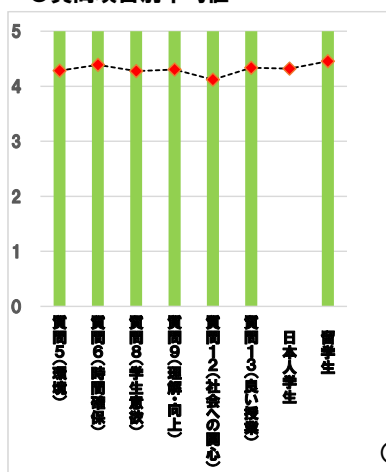
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5 人
有効回答数 1 人
回答率 20.0 %

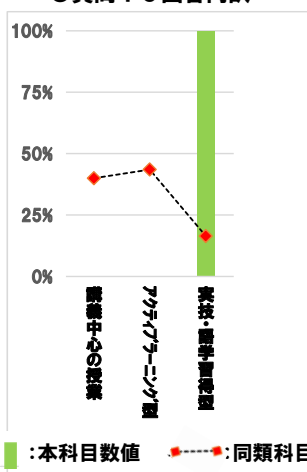
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 1 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 1 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3 回 1 100%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 100%	1 時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 100%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報取集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 100%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 1 100%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

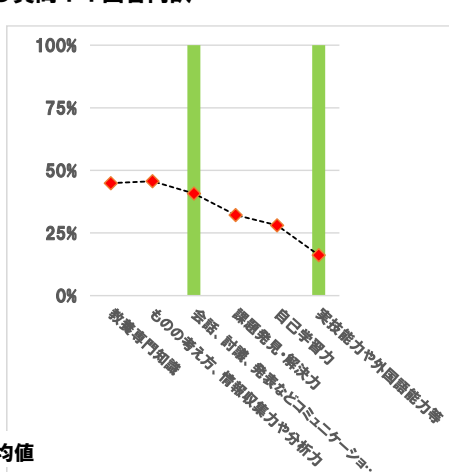
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
(授業区分) 演習
(科目名) 教養演習B (授業コード) 210

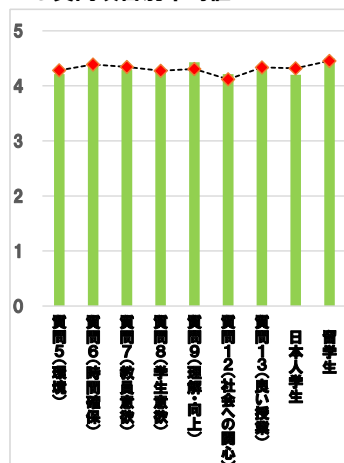
科目別各回答率分布表

履修登録者数 35 人
有効回答数 14 人
回答率 40.0 %

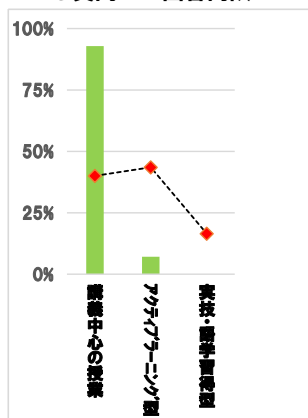
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 10 71%	2年生 2 14%	3年生 2 14%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 71%	留学生 4 29%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 7%	1～3回 10 71%	4～5回 2 14%	6回以上 1 7%	0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 7%	約4時間 0 0%	約3時間 1 7%	約2時間 2 14%	1時間以下 10 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 3 21%	どちらともいえない 4 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 5 36%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 6 43%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 6 43%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 6 43%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 13 93%	アクティブラーニング型 1 7%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 11 79%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 21%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 7%	課題発見・解決力 2 14%	自己学習力 4 29%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 5 36%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 43%	そうである 6 43%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 40%	4 40%	2 20%	0 0%	0 0%		4.2	4.3	
	(留学生)	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

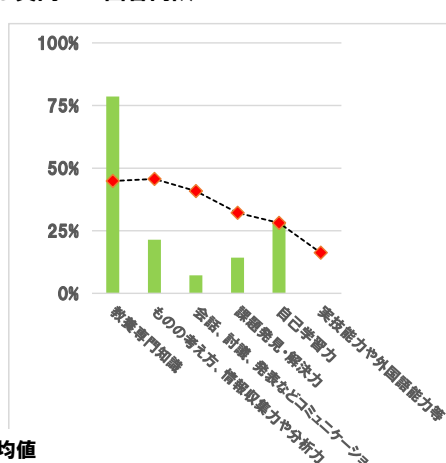
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 蒼原 烏瑠吉
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールII (文化C) 蒼原 (授業コード) 314

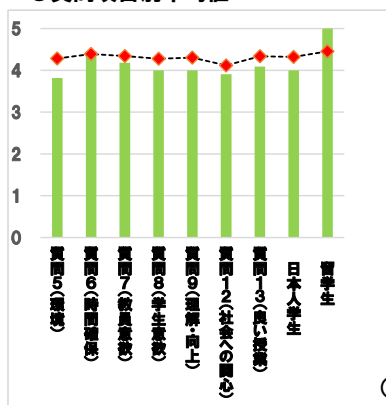
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 11 人
回答率 78.6 %

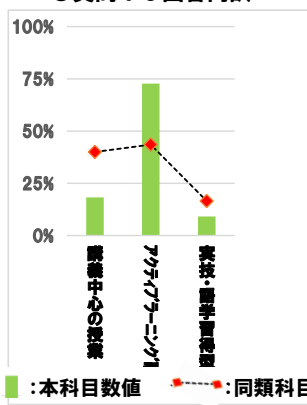
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 11 100%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 91%	留学生 1 9%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 36%	1～3 回 5 45%	4～5 回 1 9%	6 回以上 1 9%	0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 9%	1 時間以下 10 91%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていませんか	大いにそうである 3 27%	そうである 4 36%	どちらともいえない 3 27%	そうではない 1 9%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていませんか	大いにそうである 6 55%	そうである 4 36%	どちらともいえない 1 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいませんか	大いにそうである 4 36%	そうである 5 45%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 27%	そうである 7 64%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 9%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 5 45%	どちらともいえない 1 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 9%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 18%	アクティブラーニング型 8 73%	実技・語学習得型 1 9%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 45%	ものの考え方、情報収集力や分析力 7 64%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 6 55%	課題発見・解決力 5 45%	自己学習力 4 36%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 18%	そうである 7 64%	どちらともいえない 1 9%	そうではない 1 9%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 36%	そうである 5 45%	どちらともいえない 1 9%	そうではない 1 9%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 30%	5 50%	1 10%	1 10%	0 0%		4.0	4.3	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

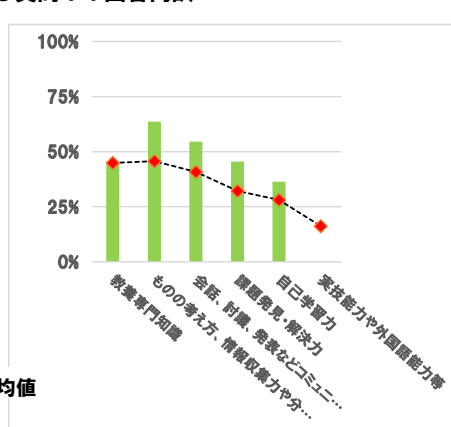
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 安達 明久
(授業区分) 一般講義
(科目名) 経営分析論 (授業コード) 687

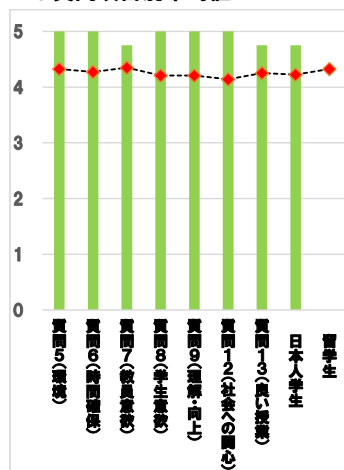
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
有効回答数 4 人
回答率 50.0 %

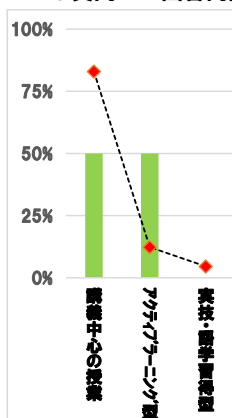
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 75%	4年生 1 25%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 2 50%	4～5回 2 50%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 25%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 50%	アクティブラーニング型 2 50%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 25%	課題発見・解決力 2 50%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

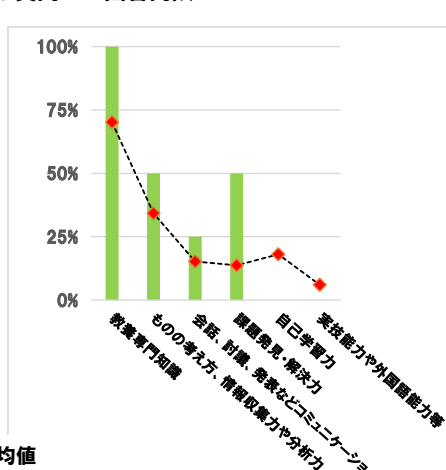
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 安達 明久
(授業区分) 一般講義
(科目名) 流通システム論 (授業コード) 952

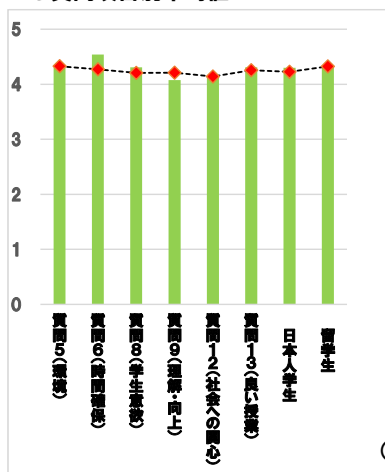
科目別各回答率分布表

履修登録者数 28 人
有効回答数 13 人
回答率 46.4 %

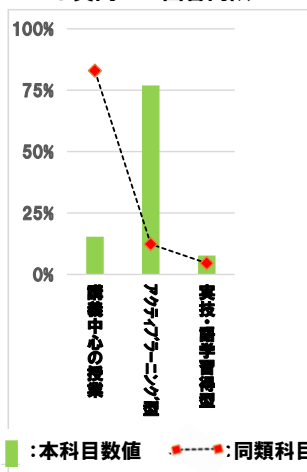
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 12 92%	3年生 1 8%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 77%	留学生 3 23%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%	0 0%		-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 38%	1～3回 7 54%	4～5回 1 8%	6回以上 0 0%	0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 15%	1時間以下 11 85%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 38%	そうである 7 54%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 6 46%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 31%	そうである 9 69%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 31%	そうである 9 69%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 15%	そうである 10 77%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 15%	アクティブラーニング型 10 77%	実技・語学習得型 1 8%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 46%	ものの考え方、情報取集力や分析力 6 46%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 9 69%	課題発見・解決力 4 31%	自己学習力 2 15%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 23%	そうである 9 69%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 38%	そうである 7 54%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 40%	5 50%	1 10%	0 0%	0 0%		4.3	4.2	
	(留学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

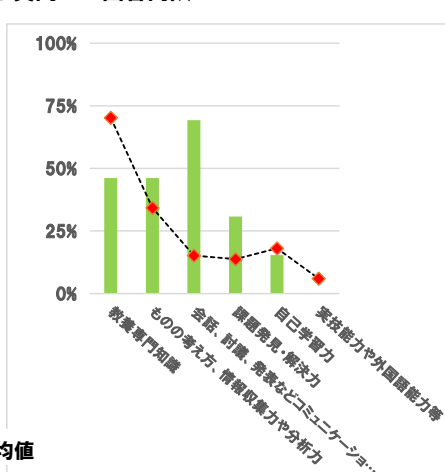
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 阿部 雅明
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールII (阿部) 地域振興政策分野

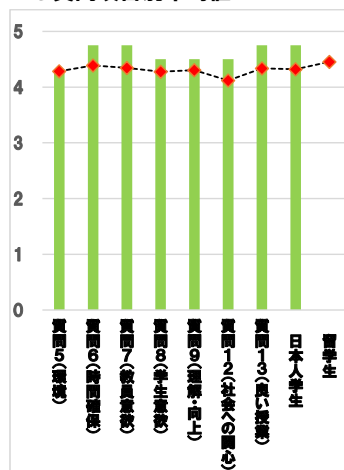
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
有効回答数 4 人
回答率 50.0 %

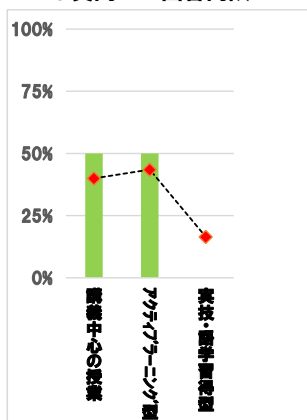
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 100%	1～3回 0 0%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 50%	アクティブラーニング型 2 50%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 1 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 75%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 3 75%	課題発見・解決力 3 75%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 1 25%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

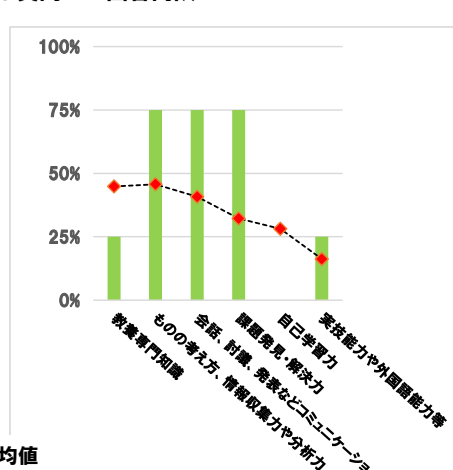
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 阿部 雅明
(授業区分) 一般講義
(科目名) ミクロ経済学Ⅱ (授業コード) 94

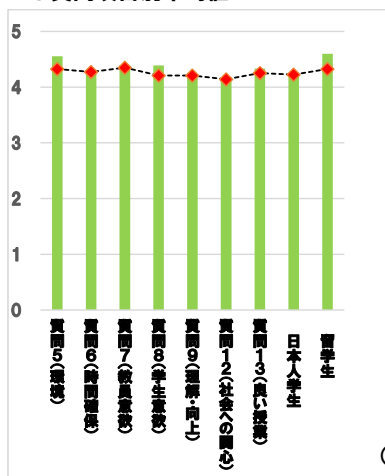
科目別各回答率分布表

履修登録者数 42 人
有効回答数 18 人
回答率 42.9 %

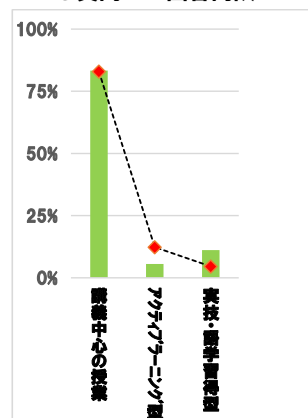
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 14 78%	3年生 3 17%	4年生 1 6%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 72%	留学生 5 28%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 17%	1～3回 13 72%	4～5回 2 11%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 6%	約3時間 1 6%	約2時間 4 22%	1時間以下 12 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 11 61%	そうである 6 33%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 39%	そうである 9 50%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 44%	そうである 9 50%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 9 50%	そうである 7 39%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 39%	そうである 8 44%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 15 83%	アクティブラーニング型 1 6%	実技・語学習得型 2 11%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 10 56%	ものの考え方、情報収集力や分析力 7 39%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 11%	課題発見・解決力 3 17%	自己学習力 4 22%	実技能力や外国語能力等 2 11%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 28%	そうである 10 56%	どちらともいえない 3 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 9 50%	そうである 6 33%	どちらともいえない 3 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 46%	4 31%	3 23%	0 0%	0 0%		4.2	4.2	
	(留学生)	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

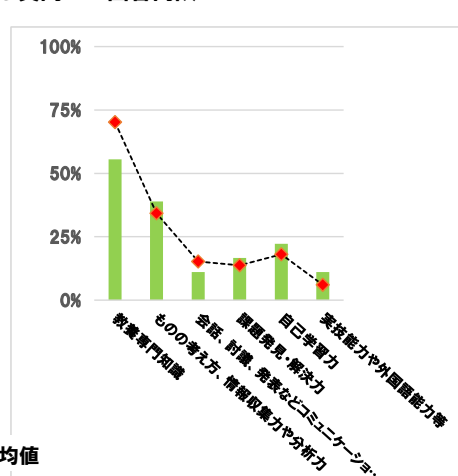
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 阿部 雅明
(授業区分) 一般講義
(科目名) 公共経済学 (授業コード) 85

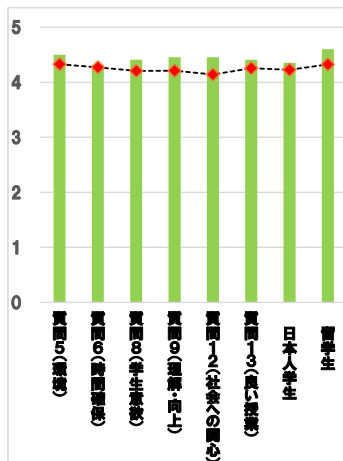
科目別各回答率分布表

履修登録者数 49 人
有効回答数 22 人
回答率 44.9 %

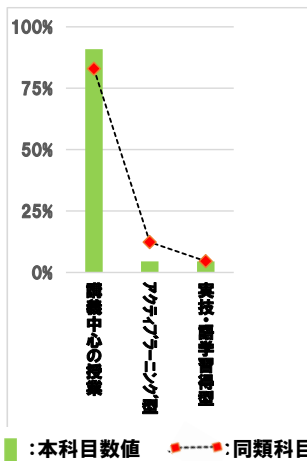
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 16 73%	4年生 6 27%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 17 77%	留学生 5 23%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 27%	1～3回 14 64%	4～5回 2 9%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 3 14%	約2時間 4 18%	1時間以下 15 68%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 13 59%	そうである 7 32%	どちらともいえない 2 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 11 50%	そうである 8 36%	どちらともいえない 2 9%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 12 55%	そうである 9 41%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 10 45%	そうである 11 50%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 12 55%	そうである 8 36%	どちらともいえない 2 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 20 91%	アクティブラーニング型 1 5%	実技・語学習得型 1 5%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 12 55%	ものの考え方、情報取集力や分析力 10 45%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 14%	課題発見・解決力 6 27%	自己学習力 4 18%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 12 55%	そうである 8 36%	どちらともいえない 2 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 11 50%	そうである 9 41%	どちらともいえない 2 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	8 47%	7 41%	2 12%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

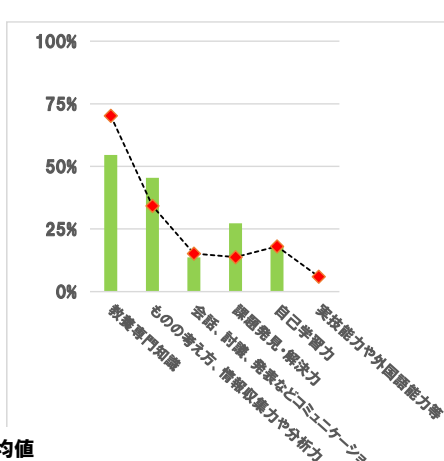
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 権田・池田
(授業区分) 一般講義
(科目名) 博物館教育論 (授業コード) 413

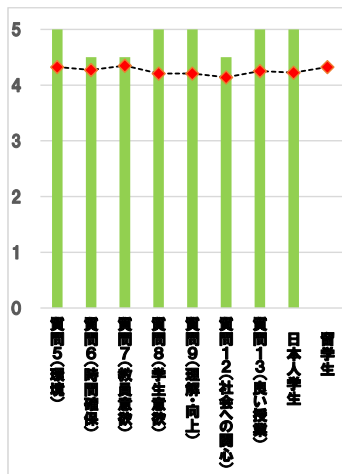
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5 人
有効回答数 2 人
回答率 40.0 %

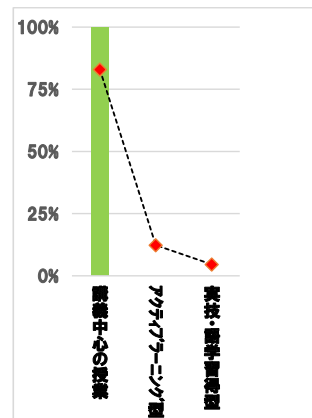
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 1 50%	2 年生 0 0%	3 年生 1 50%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 100%	1～3回 0 0%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 50%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 1 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 50%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 1 50%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 50%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

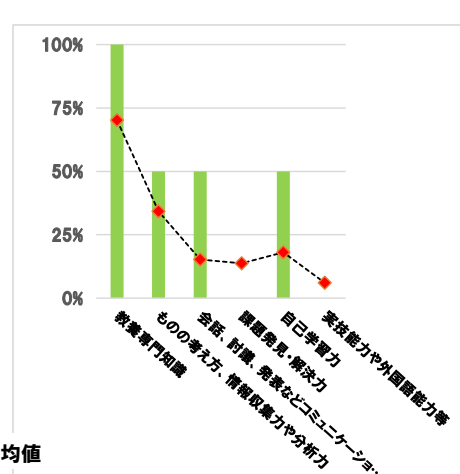
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 今村 英明
(授業区分) 一般講義
(科目名) 社会調査法 (授業コード) 178

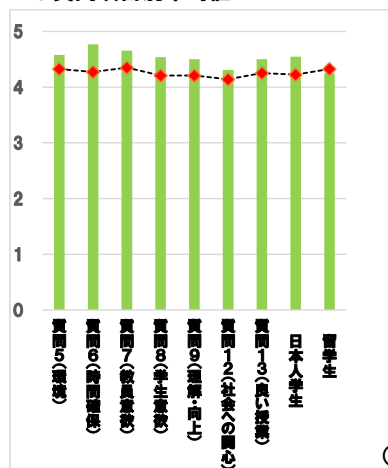
科目別各回答率分布表

履修登録者数 41 人
有効回答数 26 人
回答率 63.4 %

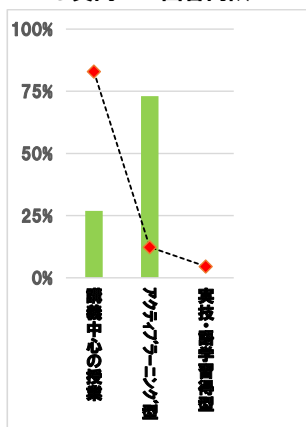
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 4%	2年生 16 62%	3年生 7 27%	4年生 2 8%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 22 85%	留学生 4 15%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 12 46%	1～3回 11 42%	4～5回 3 12%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 2 8%	約3時間 0 0%	約2時間 3 12%	1時間以下 21 81%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 16 62%	そうである 9 35%	どちらともいえない 1 4%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 20 77%	そうである 6 23%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 17 65%	そうである 9 35%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 14 54%	そうである 12 46%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 13 50%	そうである 13 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 27%	アクティブラーニング型 19 73%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 13 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 17 65%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 20 77%	課題発見・解決力 9 35%	自己学習力 7 27%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 10 38%	そうである 14 54%	どちらともいえない 2 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 13 50%	そうである 13 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	12 55%	10 45%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.2	
	(留学生)	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

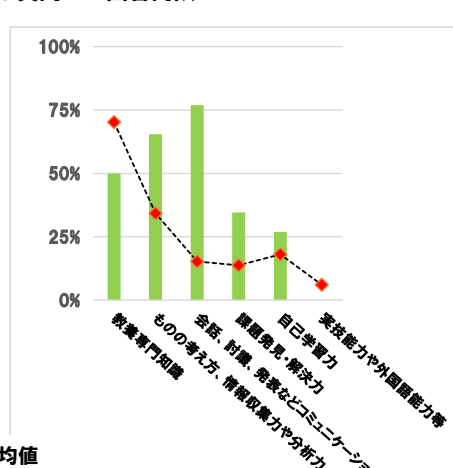
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 上野 るみ
(授業区分) 外国語
(科目名) 日本語ⅡB [読解他] 上野

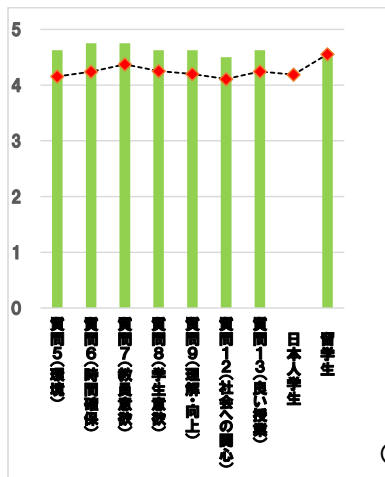
科目別各回答率分布表

履修登録者数 11 人
有効回答数 8 人
回答率 72.7 %

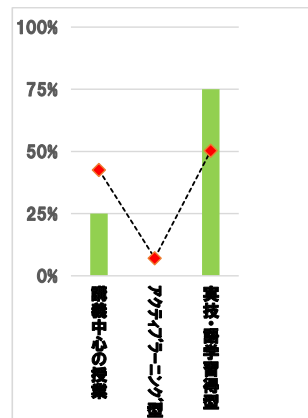
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 6 75%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 1 13%	交換留学生 1 13%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 6 75%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 25%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 25%	1～3回 3 38%	4～5回 2 25%	6回以上 1 13%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 13%	約3時間 3 38%	約2時間 4 50%	1時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 6 75%	そうである 2 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 75%	そうである 2 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 25%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 6 75%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 2 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 38%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 63%	課題発見・解決力 2 25%	自己学習力 3 38%	実技能力や外国語能力等 6 75%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 4 50%	そうである 4 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
	内訳（日本人学生）	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.2	
	（留学生）	3 50%	3 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

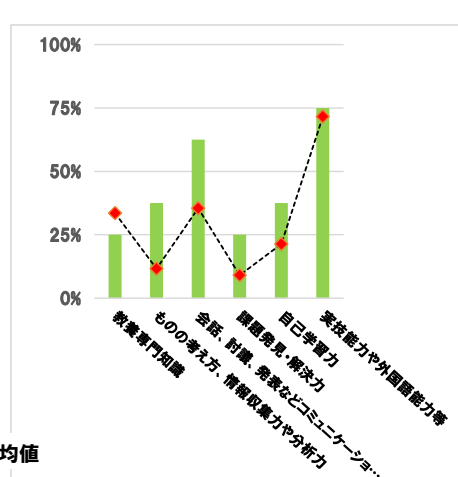
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 内橋 賢悟
(授業区分) 一般講義
(科目名) 企業経済学 (授業コード) 221

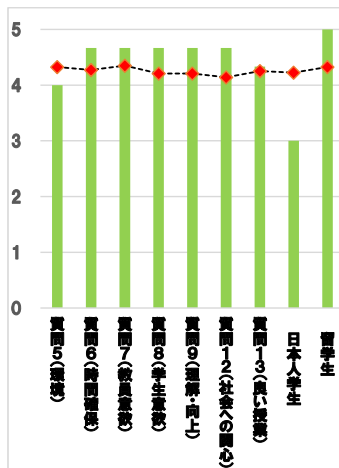
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
有効回答数 3 人
回答率 20.0 %

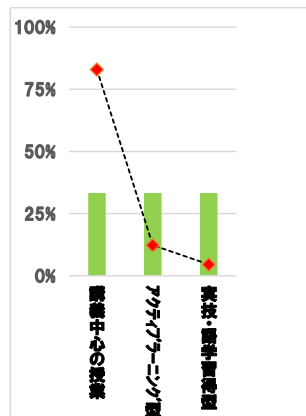
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 2 67%	4 年生 1 33%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 33%	留学生 2 67%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1～3 回 2 67%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 33%	1 時間以下 2 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 1 33%	実技・語学習得型 1 33%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 1 33%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 1 33%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%		3.0	4.2	
	(留学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

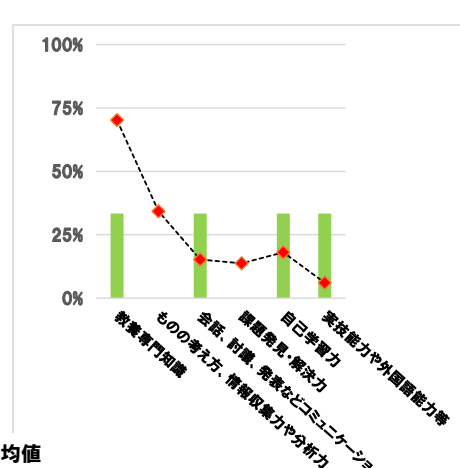
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 内橋 賢悟
(授業区分) 一般講義
(科目名) 経済史Ⅱ (授業コード) 385

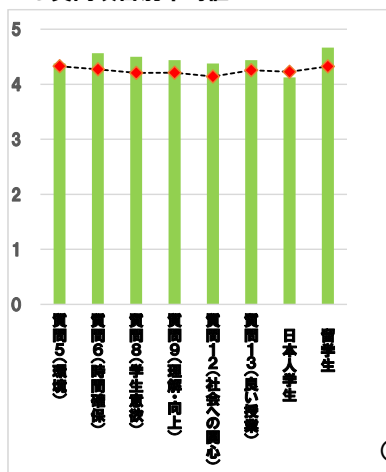
科目別各回答率分布表

履修登録者数 39 人
有効回答数 16 人
回答率 41.0 %

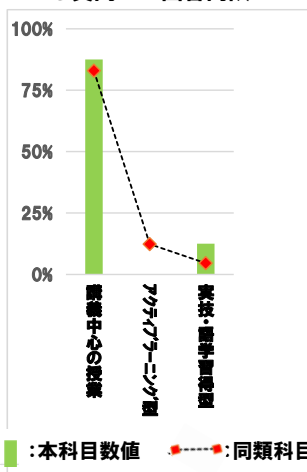
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 11 69%	3年生 2 13%	4年生 1 6%	交換留学生 2 13%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 8 50%	留学生 6 38%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 13%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 44%	1～3回 7 44%	4～5回 2 13%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 6%	約2時間 4 25%	1時間以下 11 69%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 56%	そうである 6 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 56%	そうである 7 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 11 69%	そうである 5 31%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 8 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 44%	そうである 9 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 14 88%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 13%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 11 69%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 13%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 13%	課題発見・解決力 2 13%	自己学習力 4 25%	実技能力や外国語能力等 2 13%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 7 44%	そうである 8 50%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	8 50%	7 44%	1 6%	0 0%	0 0%		4.1	4.2	
	(留学生)	2 25%	5 63%	1 13%	0 0%	0 0%		4.7	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

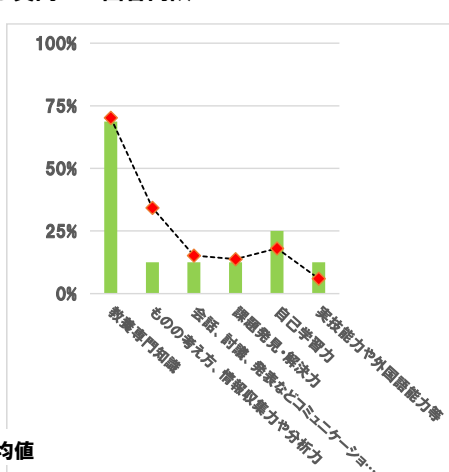
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 内橋 賢悟
(授業区分) 一般講義
(科目名) アジア経済論 (授業コード) 616

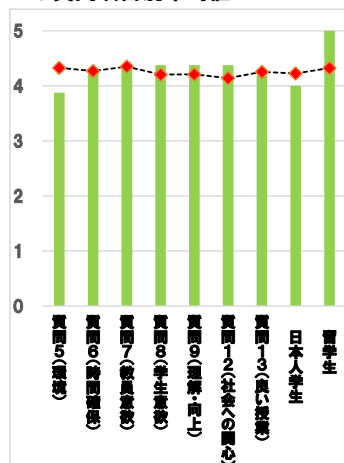
科目別各回答率分布表

履修登録者数 40 人
有効回答数 16 人
回答率 40.0 %

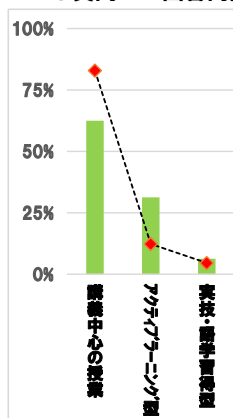
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 12 75%	4年生 2 13%	交換留学生 2 13%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 81%	留学生 1 6%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 13%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 25%	1～3回 8 50%	4～5回 4 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 6%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 13%	1時間以下 13 81%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 7 44%	そうである 4 25%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 2 13%	全くそうではない 1 6%		3.9	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 8 50%	そうである 6 38%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 6 38%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 7 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 44%	そうである 8 50%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 63%	アクティブラーニング型 5 31%	実技・語学習得型 1 6%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 12 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 19%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 13%	課題発見・解決力 3 19%	自己学習力 4 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 50%	そうである 7 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 44%	そうである 7 44%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 6%		4.2	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 31%	7 54%	1 8%	0 0%	1 8%		4.0	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

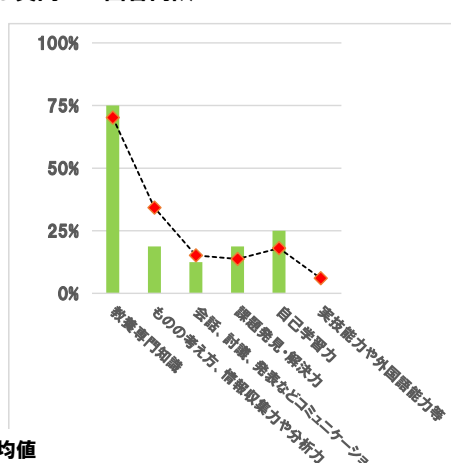
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 内橋 賢悟
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールⅣ(内橋)地域振興政策分野 (授業コード) 71

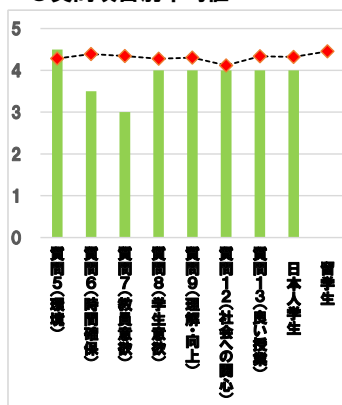
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7人
有効回答数 2人
回答率 28.6%

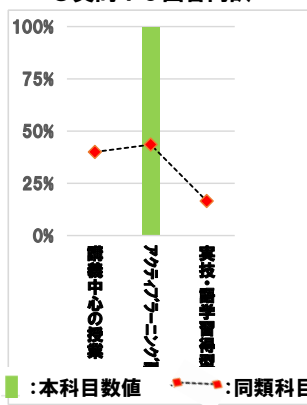
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 2 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 2 100%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 50%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 1 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 50%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 100%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 2 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 50%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

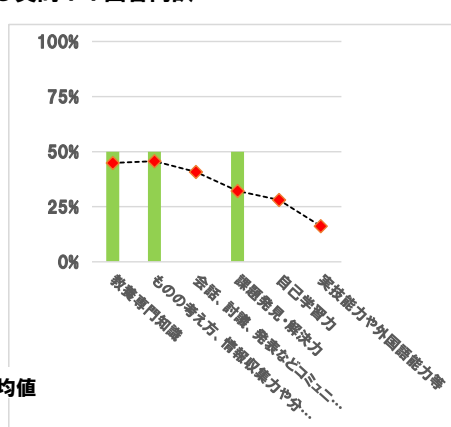
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 内橋 賢悟
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールII (内橋) 地域振興政策分野 (授業コード) 197

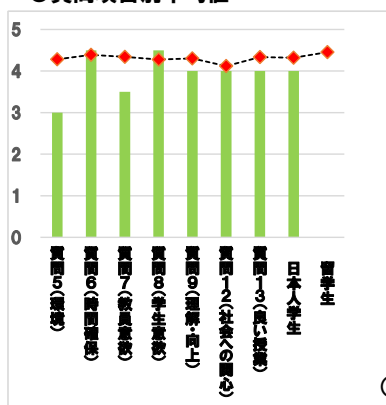
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
有効回答数 2 人
回答率 28.6 %

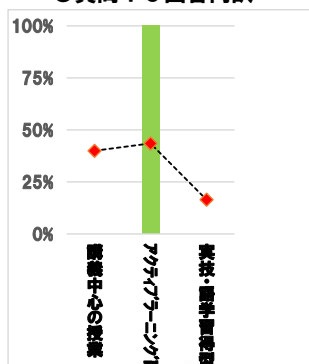
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 2 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 100%	1～3 回 0 0%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 50%	1 時間以下 1 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 50%	全くそうではない 0 0%		3.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 50%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 2 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 100%	課題発見・解決力 1 50%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

●質問項目別平均値

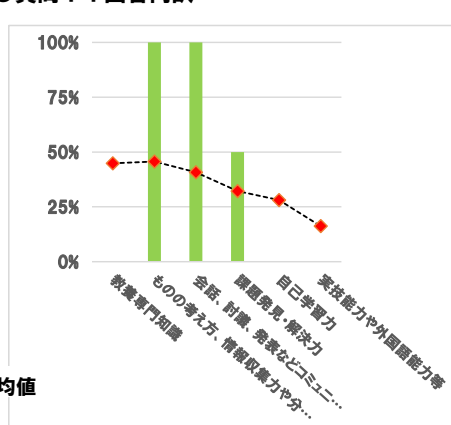


●質問 10 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

●質問 11 回答内訳



(教員名) 梅澤 精
(授業区分) 一般講義
(科目名) 地域社会学 (授業コード) 177

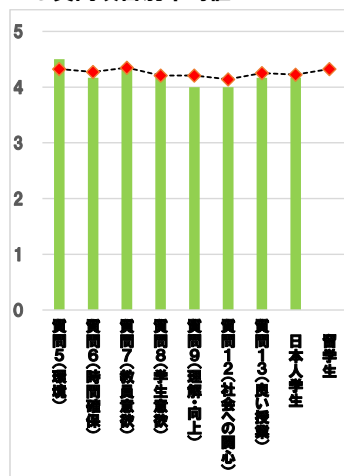
科目別各回答率分布表

履修登録者数 6 人
有効回答数 6 人
回答率 100.0 %

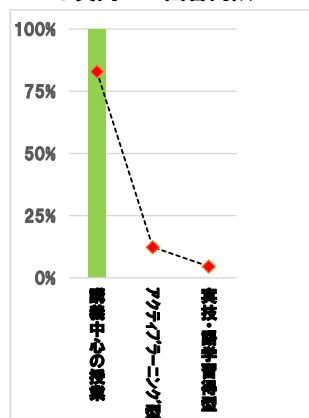
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 4 67%	3年生 2 33%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 33%	1～3回 4 67%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 17%	1時間以下 5 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 17%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 4 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 2 33%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 83%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 17%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 17%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 2 33%	どちらともいえない 2 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 33%	3 50%	1 17%	0 0%	0 0%		4.2	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

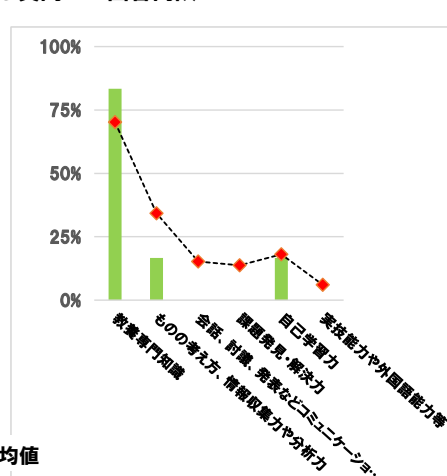
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 梅比良 眞史
(授業区分) 一般講義
(科目名) 男女共同参画社会論

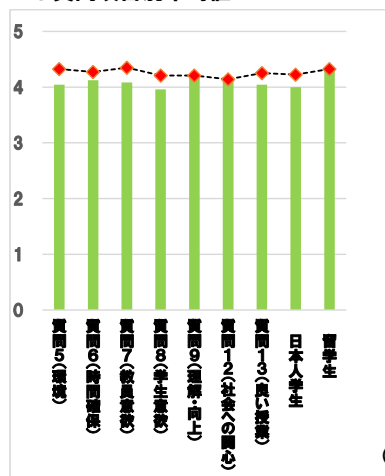
科目別各回答率分布表

履修登録者数 45 人
有効回答数 24 人
回答率 53.3 %

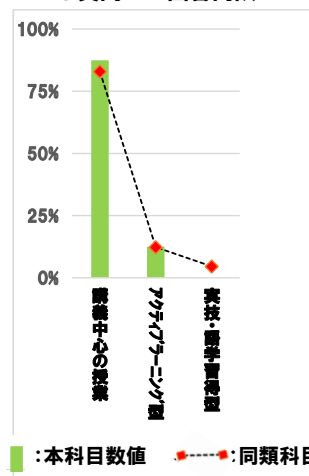
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 9 38%	2年生 0 0%	3年生 13 54%	4年生 2 8%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 21 88%	留学生 3 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 29%	1～3回 10 42%	4～5回 7 29%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 4%	約4時間 2 8%	約3時間 0 0%	約2時間 2 8%	1時間以下 19 79%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 10 42%	そうである 7 29%	どちらともいえない 5 21%	そうではない 2 8%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 38%	そうである 11 46%	どちらともいえない 3 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.1	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 33%	そうである 12 50%	どちらともいえない 3 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.1	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 8 33%	そうである 10 42%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 1 4%	全くそうではない 1 4%		4.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 10 42%	そうである 11 46%	どちらともいえない 2 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.2	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 21 88%	アクティブラーニング型 3 13%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 13 54%	ものの考え方、情報収集力や分析力 17 71%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 8%	課題発見・解決力 5 21%	自己学習力 1 4%	実技能力や外国語能力等 1 4%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 9 38%	そうである 11 46%	どちらともいえない 3 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 8 33%	そうである 11 46%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.0	4.3	-
	内訳（日本人学生）	6 29%	11 52%	3 14%	0 0%	1 5%		4.0	4.2	
	（留学生）	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

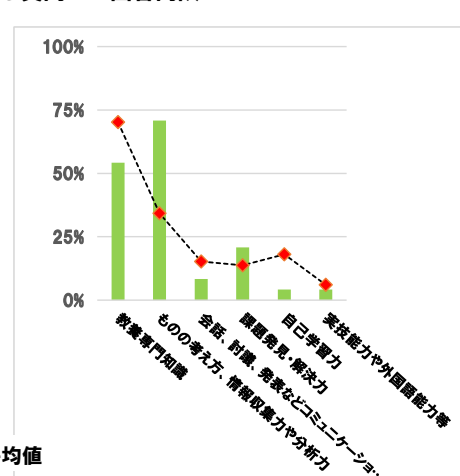
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 梅比良 眞史
(授業区分) 一般講義
(科目名) 欧米文化事情 (授業コード) 189

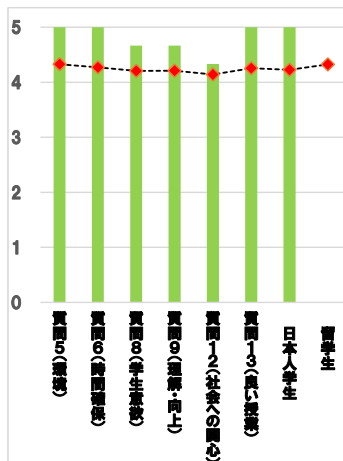
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4 人
有効回答数 3 人
回答率 75.0 %

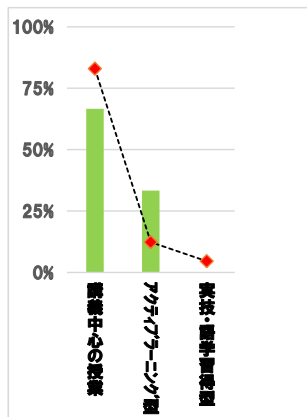
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 3 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1～3 回 1 33%	4～5 回 1 33%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 33%	1 時間以下 2 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 67%	アクティブラーニング型 1 33%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

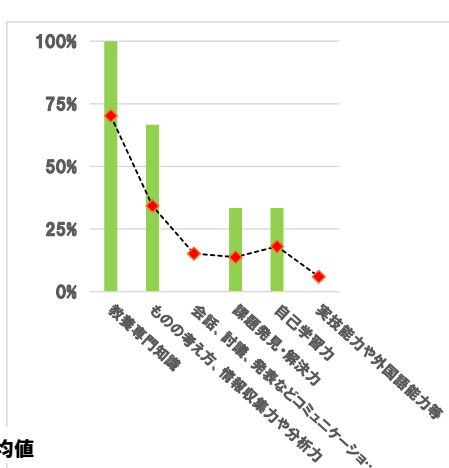
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 梅比良 真史
(授業区分) 一般講義
(科目名) 日本語概論 (授業コード) 195

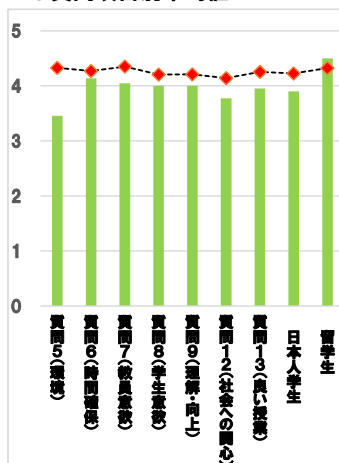
科目別各回答率分布表

履修登録者数 37 人
有効回答数 22 人
回答率 59.5 %

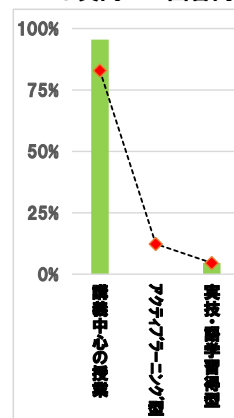
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 11 50%	2年生 5 23%	3年生 5 23%	4年生 1 5%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 20 91%	留学生 2 9%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 32%	1～3回 14 64%	4～5回 1 5%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 5%	約4時間 0 0%	約3時間 1 5%	約2時間 1 5%	1時間以下 19 86%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 2 9%	そうである 8 36%	どちらともいえない 10 45%	そうではない 2 9%	全くそうではない 0 0%		3.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 6 27%	そうである 13 59%	どちらともいえない 3 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 23%	そうである 13 59%	どちらともいえない 4 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 18%	そうである 14 64%	どちらともいえない 4 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 23%	そうである 12 55%	どちらともいえない 5 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 21 95%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 5%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 14 64%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 27%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 9%	課題発見・解決力 2 9%	自己学習力 5 23%	実技能力や外国語能力等 4 18%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 18%	そうである 10 45%	どちらともいえない 7 32%	そうではない 1 5%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 14%	そうである 15 68%	どちらともいえない 4 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 10%	14 70%	4 20%	0 0%	0 0%		3.9	4.2	
	(留学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

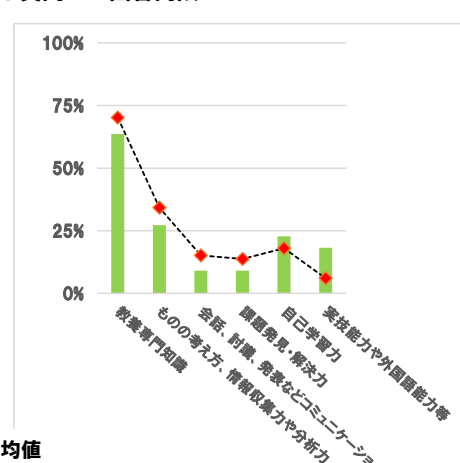
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 江口 潜
(授業区分) 一般講義
(科目名) 国際貿易論 (授業コード) 239

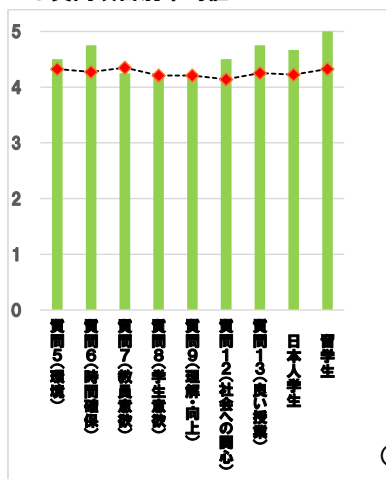
科目別各回答率分布表

履修登録者数 21 人
有効回答数 4 人
回答率 19.0 %

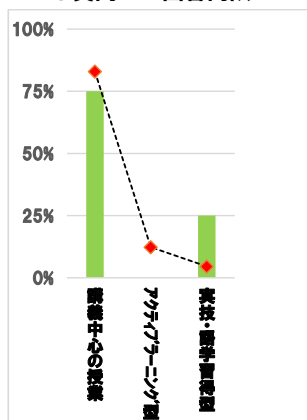
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 75%	留学生 1 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 50%	1～3回 2 50%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 25%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 25%	1時間以下 2 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 75%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 25%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 25%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 1 25%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

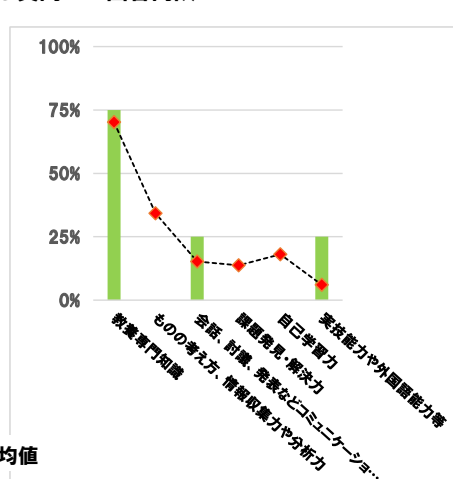
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 江口 潜
(授業区分) 一般講義
(科目名) ゲーム理論 (授業コード) 643

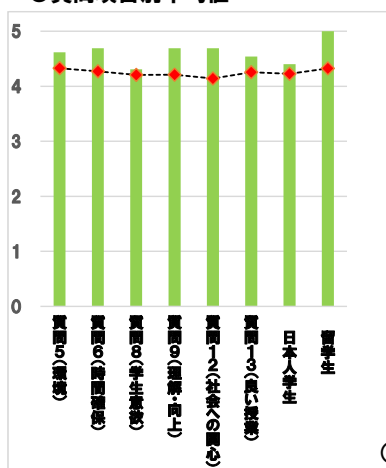
科目別各回答率分布表

履修登録者数 42 人
有効回答数 13 人
回答率 31.0 %

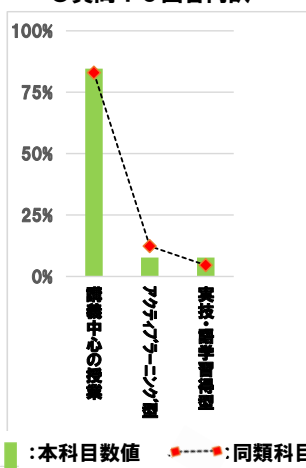
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 11 85%	4年生 0 0%	交換留学生 2 15%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 77%	留学生 1 8%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 15%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 46%	1～3回 6 46%	4～5回 1 8%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 8%	約4時間 2 15%	約3時間 0 0%	約2時間 1 8%	1時間以下 9 69%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 8 62%	そうである 5 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 69%	そうである 4 31%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 62%	そうである 4 31%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 3 23%	どちらともいえない 3 23%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 9 69%	そうである 4 31%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 11 85%	アクティブラーニング型 1 8%	実技・語学習得型 1 8%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 10 77%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 15%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 8%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 15%	実技能力や外国語能力等 1 8%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 9 69%	そうである 4 31%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 62%	そうである 4 31%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	5 50%	4 40%	1 10%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

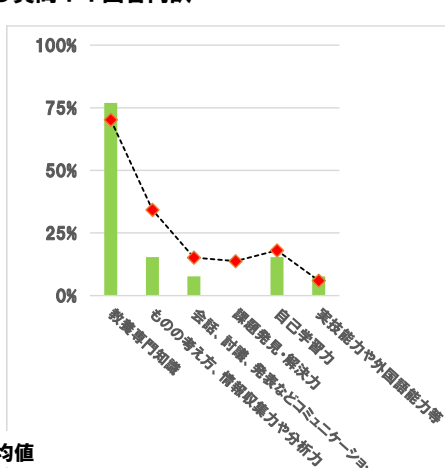
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



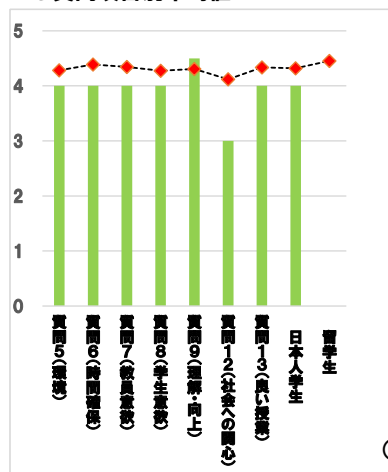
(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

科目別各回答率分布表

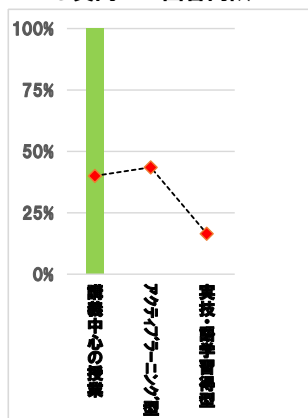
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 2 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 1 50%	4～5回 1 50%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 50%	全くそうではない 0 0%		3.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

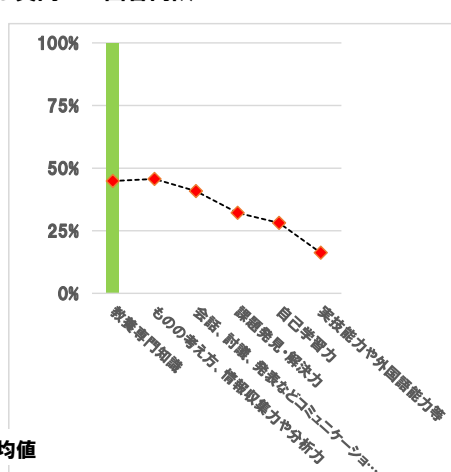
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 江口 潜
(授業区分) 演習
(科目名) キャリアデザイン演習Ⅰ

科目別各回答率分布表

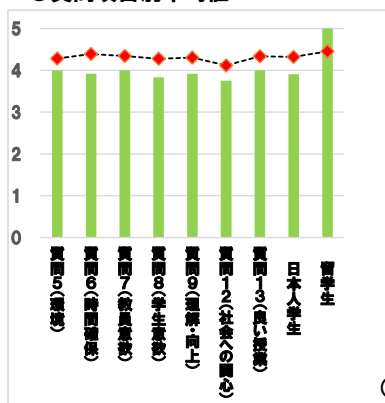
(授業コード) 364

履修登録者数 31 人
有効回答数 12 人
回答率 38.7 %

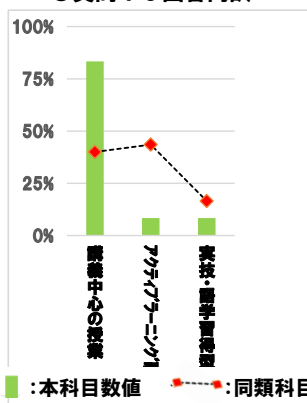
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 10 83%	2年生 0 0%	3年生 2 17%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 92%	留学生 1 8%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 17%	1～3回 9 75%	4～5回 1 8%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 12 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 8 67%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 7 58%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 25%	そうである 6 50%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 7 58%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 7 58%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 83%	アクティブラーニング型 1 8%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 6 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 33%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 8%	自己学習力 2 17%	実技能力や外国語能力等 1 8%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 6 50%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 25%	そうである 6 50%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳（日本人学生）	2 18%	6 55%	3 27%	0 0%	0 0%		3.9	4.3	
	（留学生）	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

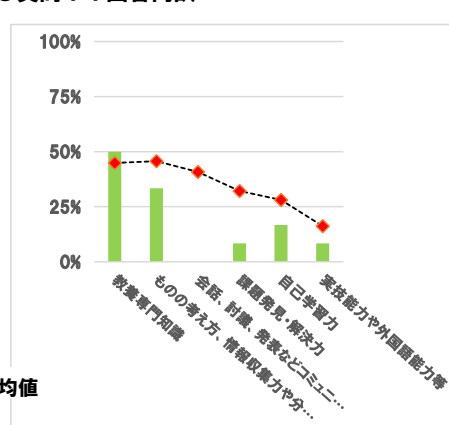
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 大石 友子
(授業区分) 一般講義
(科目名) 起業論 (授業コード) 858

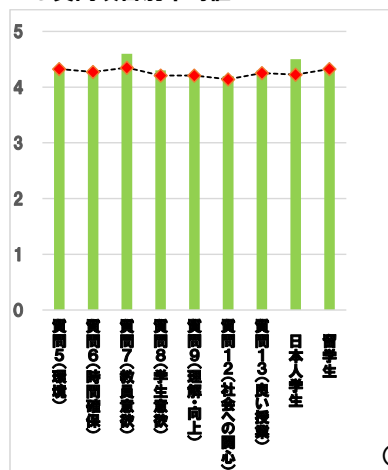
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
有効回答数 10 人
回答率 66.7 %

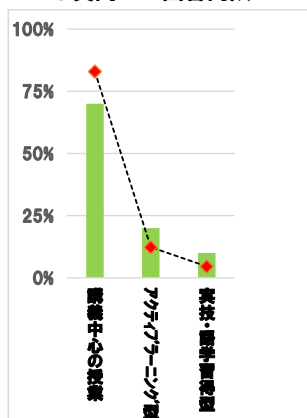
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 9 90%	4年生 1 10%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 60%	留学生 3 30%	社会人学生 1 10%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 30%	1～3回 5 50%	4～5回 2 20%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 10%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 10%	1時間以下 8 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 5 50%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 30%	そうである 7 70%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 5 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 70%	アクティブラーニング型 2 20%	実技・語学習得型 1 10%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 60%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 40%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 2 20%	課題発見・解決力 2 20%	自己学習力 1 10%	実技能力や外国語能力等 2 20%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 30%	そうである 6 60%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 40%	5 50%	1 10%	0 0%	0 0%				
	(留学生)	3 50%	3 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.2	
		1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

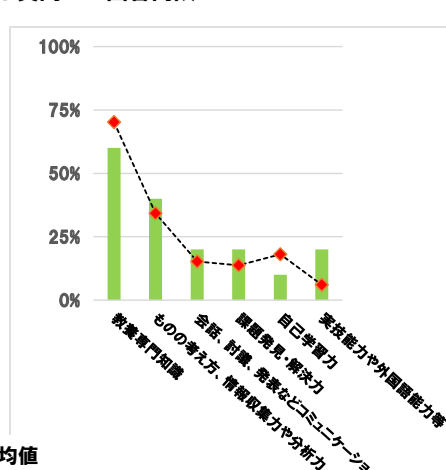
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



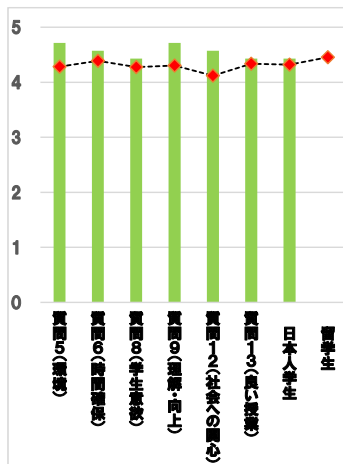
(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

科目別各回答率分布表

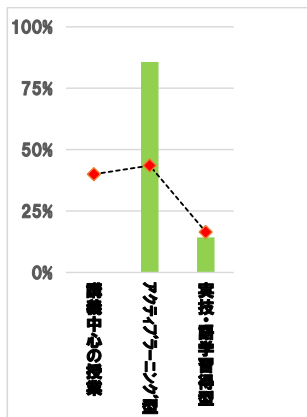
質問番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 7 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 57%	1～3回 2 29%	4～5回 0 0%	6回以上 1 14%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 7 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 2 29%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 3 43%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 2 29%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 4 57%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 2 29%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 6 86%	実技・語学習得型 1 14%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 29%	ものの考え方、情報取集力や分析力 5 71%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 6 86%	課題発見・解決力 3 43%	自己学習力 1 14%	実技能力や外国語能力等 1 14%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 57%	そうである 3 43%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 43%	そうである 4 57%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 43%	4 57%	0 0%	0 0%	0 0%		4.4	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

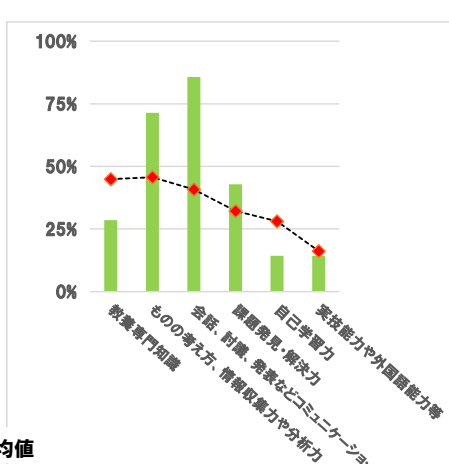
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 大藤 美帆
(授業区分) 外国語
(科目名) 日本語演習B (授業コード) 120

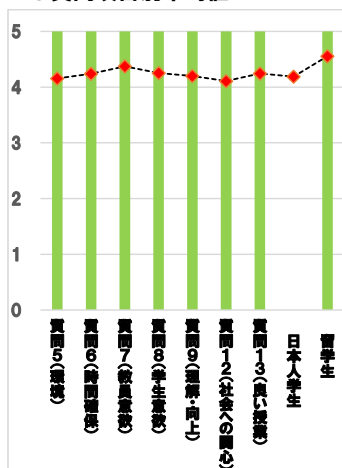
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4人
有効回答数 1人
回答率 25.0%

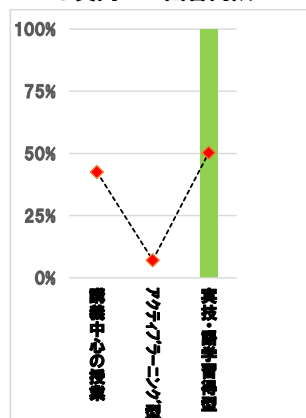
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 1 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 1 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 1 100%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 100%	1時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 100%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 100%	課題発見・解決力 1 100%	自己学習力 1 100%	実技能力や外国語能力等 1 100%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

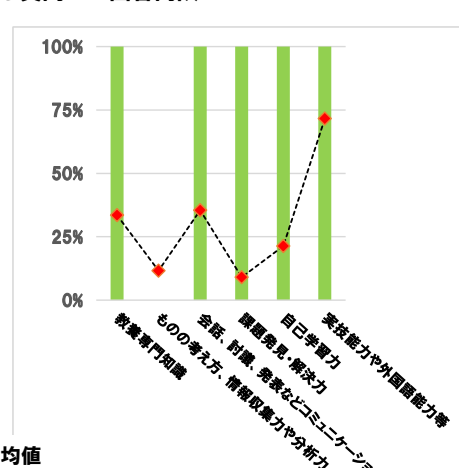
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小黒 裕二
(授業区分) 一般講義
(科目名) スポーツ産業論 (授業コード) 255

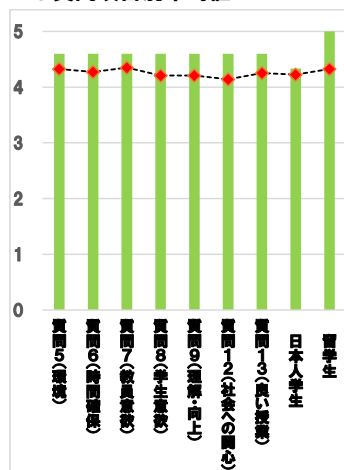
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
有効回答数 5 人
回答率 55.6 %

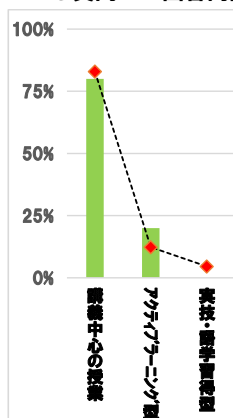
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 60%	4年生 2 40%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 60%	留学生 2 40%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 20%	1～3回 3 60%	4～5回 1 20%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 5 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 80%	アクティブラーニング型 1 20%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 40%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 1 20%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.2	
	(留学生)	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

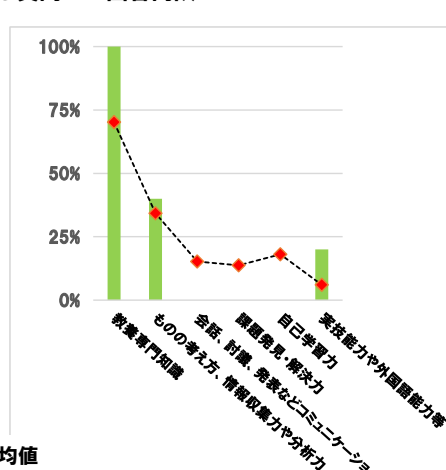
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小黒 裕二
(授業区分) 演習
(科目名) パソコン演習Ⅱ(b)小黒 (授業コード) 62

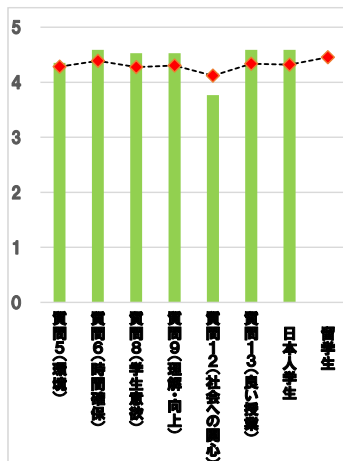
科目別各回答率分布表

履修登録者数 32 人
有効回答数 17 人
回答率 53.1 %

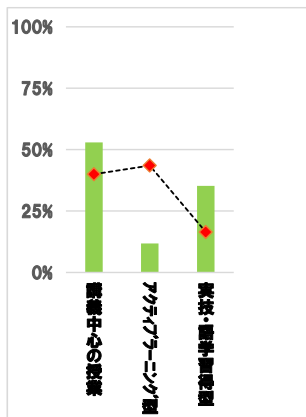
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 14 82%	2年生 0 0%	3年生 2 12%	4年生 1 6%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 17 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 41%	1～3回 9 53%	4～5回 1 6%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 6%	約4時間 0 0%	約3時間 1 6%	約2時間 0 0%	1時間以下 15 88%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 10 59%	そうである 4 24%	どちらともいえない 2 12%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 11 65%	そうである 5 29%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 53%	そうである 7 41%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 9 53%	そうである 8 47%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 10 59%	そうである 6 35%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 9 53%	アクティブラーニング型 2 12%	実技・語学習得型 6 35%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 11 65%	ものの考え方、情報取集力や分析力 3 18%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 3 18%	自己学習力 6 35%	実技能力や外国語能力等 7 41%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 35%	そうである 4 24%	どちらともいえない 4 24%	そうではない 3 18%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 10 59%	そうである 7 41%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	10 59%	7 41%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

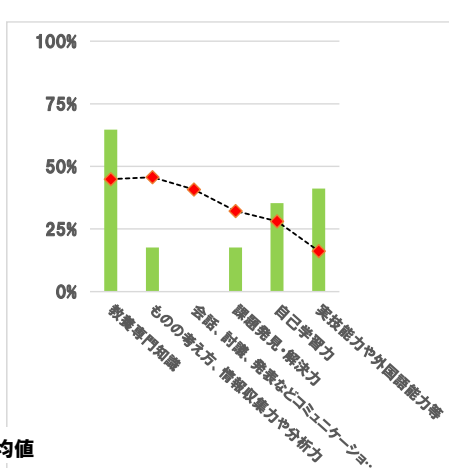
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小黒 裕二
(授業区分) 演習
(科目名) パソコン演習Ⅱ(a)小黒

科目別各回答率分布表

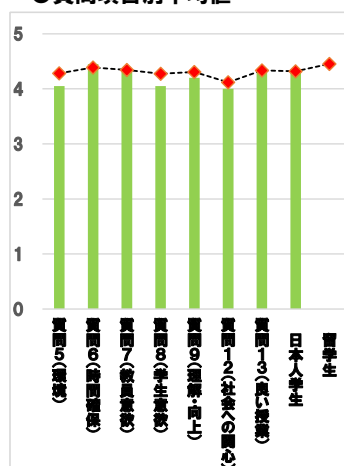
(授業コード) 246

履修登録者数 26 人
有効回答数 20 人
回答率 76.9 %

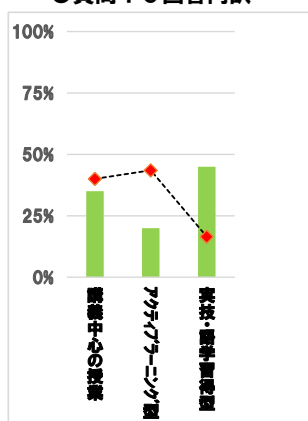
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 20 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 20 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 20%	1～3回 14 70%	4～5回 2 10%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 5%	約2時間 0 0%	1時間以下 19 95%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 7 35%	そうである 9 45%	どちらともいえない 3 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 5%		4.1	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 12 60%	そうである 5 25%	どちらともいえない 3 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 10 50%	そうである 7 35%	どちらともいえない 3 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 8 40%	そうである 7 35%	どちらともいえない 4 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 5%		4.1	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 8 40%	そうである 8 40%	どちらともいえない 4 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 35%	アクティブラーニング型 4 20%	実技・語学習得型 9 45%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 11 55%	ものの考え方、情報収集力や分析力 7 35%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 15%	課題発見・解決力 3 15%	自己学習力 3 15%	実技能力や外国語能力等 8 40%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 30%	そうである 8 40%	どちらともいえない 6 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 10 50%	そうである 7 35%	どちらともいえない 3 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	10 50%	7 35%	3 15%	0 0%	0 0%		4.4	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

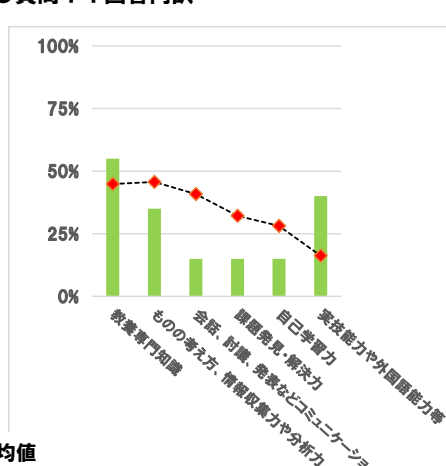
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小黒 裕二
(授業区分) 演習
(科目名) スポーツ実習A (ラケットスポーツ)

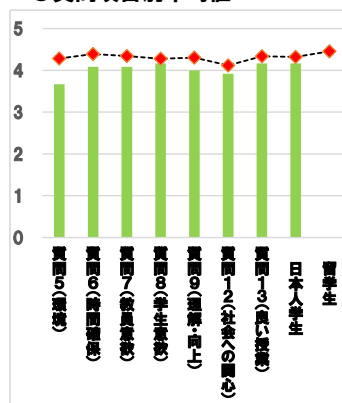
科目別各回答率分布表

履修登録者数 23 人
有効回答数 12 人
回答率 52.2 %

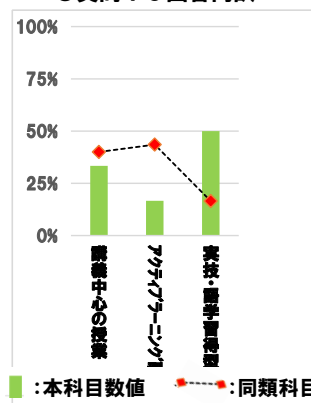
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 11 92%	2年生 1 8%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 25%	1～3回 9 75%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 12 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 4 33%	どちらともいえない 6 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 25%	そうである 7 58%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 25%	そうである 7 58%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 33%	そうである 6 50%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 8 67%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 33%	アクティブラーニング型 2 17%	実技・語学習得型 6 50%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 8%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 17%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 6 50%	課題発見・解決力 1 8%	自己学習力 2 17%	実技能力や外国語能力等 7 58%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 17%	そうである 7 58%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 33%	そうである 6 50%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 33%	6 50%	2 17%	0 0%	0 0%		4.2	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

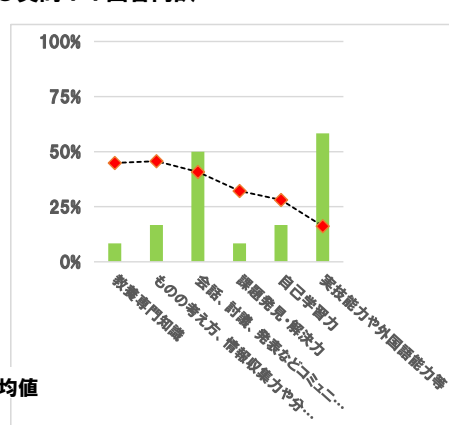
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小黒 裕二
(授業区分) 演習
(科目名) 地域理解ゼミナールⅣ(留)小黒 (授業コード) 262

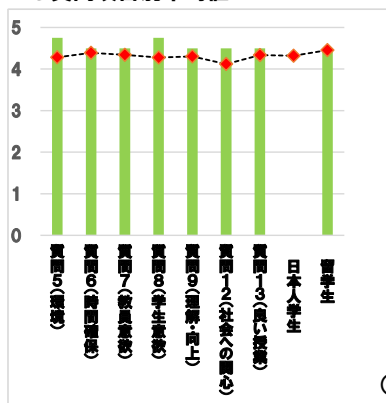
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
有効回答数 4 人
回答率 44.4 %

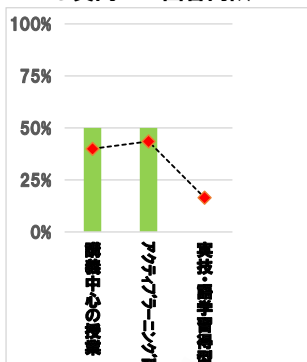
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 3 75%	3 年生 1 25%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 4 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1～3 回 3 75%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 25%	約 4 時間 1 25%	約 3 時間 1 25%	約 2 時間 1 25%	1 時間以下 0 0%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 50%	アクティブラーニング型 2 50%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 50%	課題発見・解決力 2 50%	自己学習力 4 100%	実技能力や外国語能力等 1 25%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	
	(留学生)	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

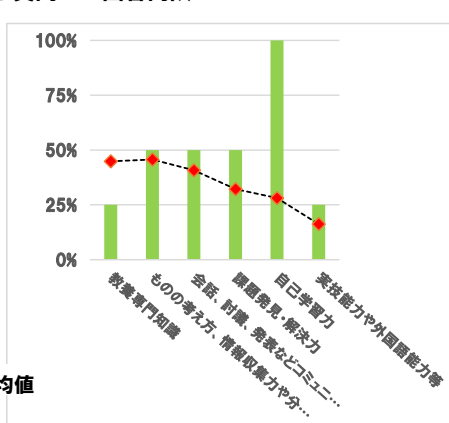
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 春日 俊雄
(授業区分) 一般講義
(科目名) 観光学 (授業コード) 836

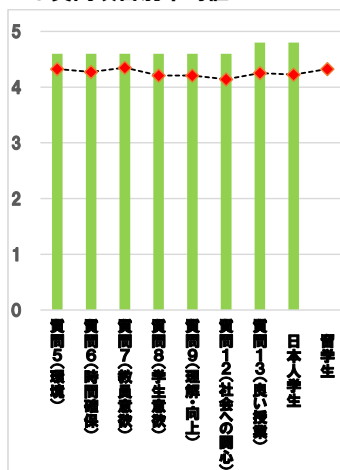
科目別各回答率分布表

履修登録者数 11 人
有効回答数 5 人
回答率 45.5 %

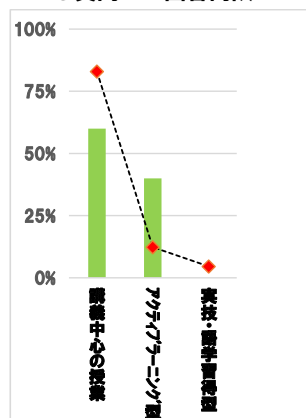
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 4 80%	3年生 1 20%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 60%	1～3回 2 40%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 20%	1時間以下 4 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 60%	アクティブラーニング型 2 40%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 4 80%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 60%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 40%	課題発見・解決力 3 60%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

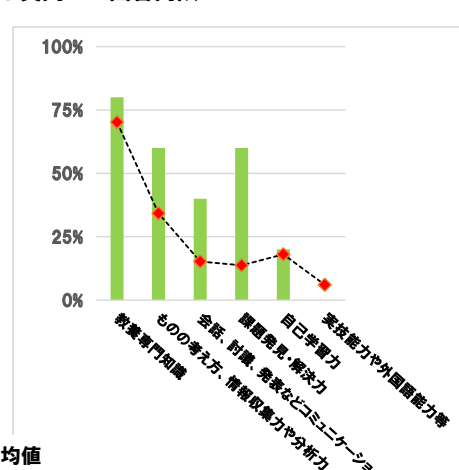
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 片岡 直樹
(授業区分) 一般講義
(科目名) 生涯学習概論 (授業コード) 267

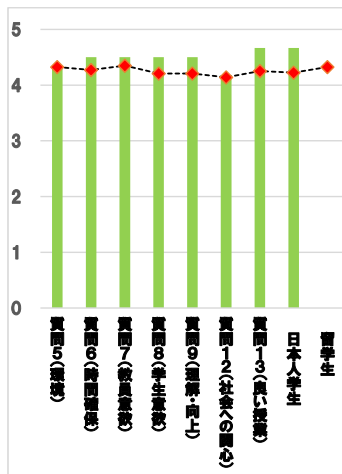
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 6 人
回答率 42.9 %

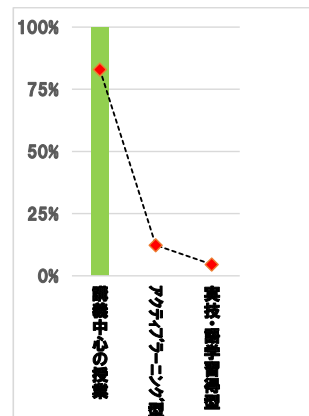
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 33%	2年生 3 50%	3年生 0 0%	4年生 1 17%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 50%	1～3回 3 50%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 17%	約2時間 1 17%	1時間以下 4 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 2 33%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 50%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 33%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.7	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

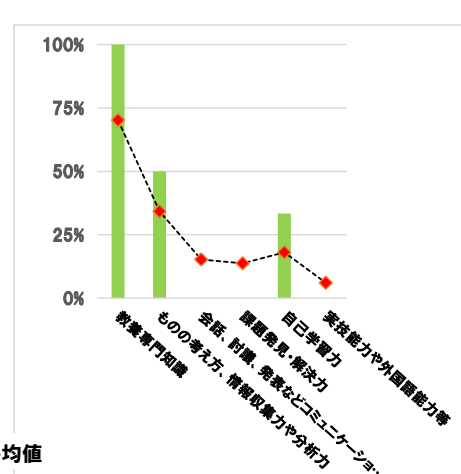
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 片岡 直樹
(授業区分) 一般講義
(科目名) 東洋の芸術 (授業コード) 273

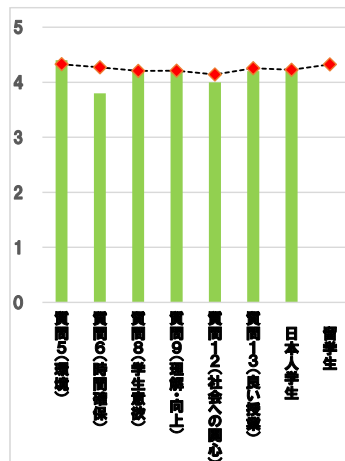
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
有効回答数 5 人
回答率 62.5 %

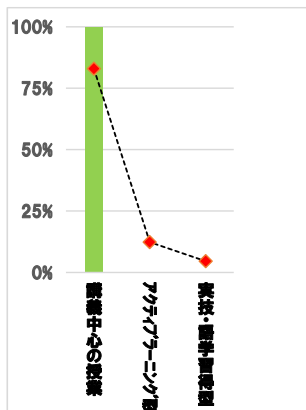
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 4 80%	3 年生 0 0%	4 年生 1 20%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1～3 回 3 60%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 1 20%	約 2 時間 1 20%	1 時間以下 3 60%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 20%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 80%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 40%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.2	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 40%	2 40%	1 20%	0 0%	0 0%		4.2	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

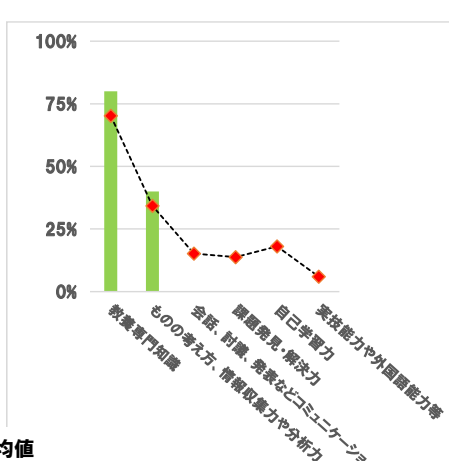
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 片岡 直樹
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールⅣ(片岡) 創造的文化ビジネス (授業コード) 280

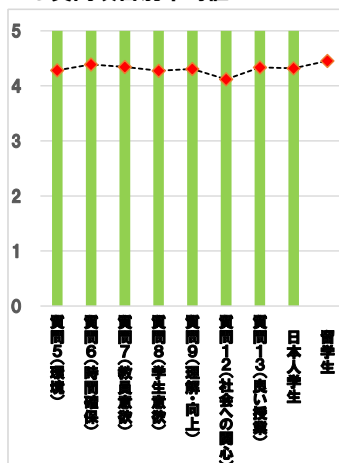
科目別各回答率分布表

履修登録者数 3 人
有効回答数 1 人
回答率 33.3 %

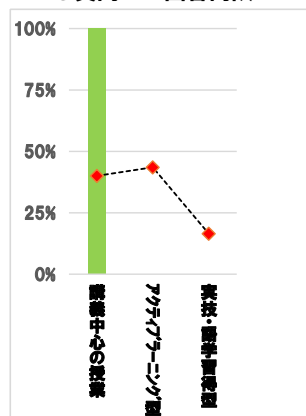
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 1 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 100%	1～3 回 0 0%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 1 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

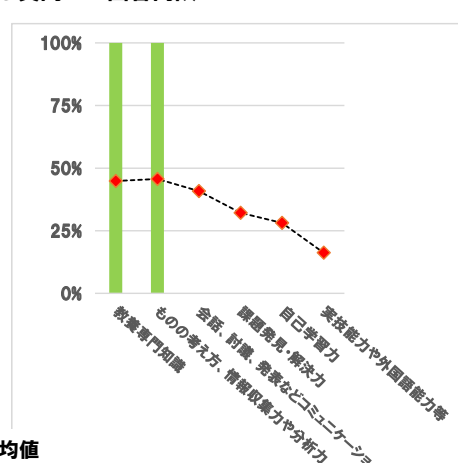
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 片桐 民生
(授業区分) 一般講義
(科目名) 現代農業論 (授業コード) 837

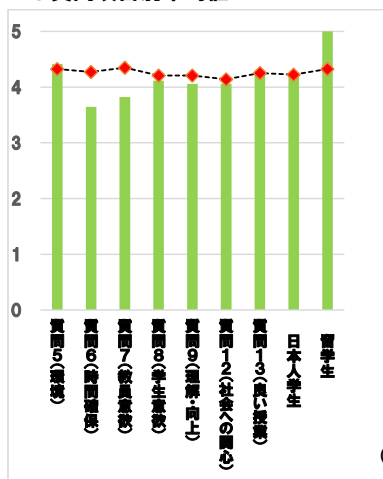
科目別各回答率分布表

履修登録者数 23 人
有効回答数 17 人
回答率 73.9 %

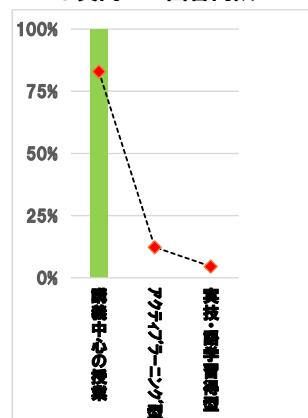
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 9 53%	3年生 5 29%	4年生 3 18%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 16 94%	留学生 1 6%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 29%	1～3回 11 65%	4～5回 1 6%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 6%	1時間以下 16 94%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 41%	そうである 10 59%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 24%	そうである 5 29%	どちらともいえない 6 35%	そうではない 2 12%	全くそうではない 0 0%		3.6	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 24%	そうである 6 35%	どちらともいえない 7 41%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 4 24%	そうである 12 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 29%	そうである 8 47%	どちらともいえない 4 24%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 17 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 17 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 12%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 12%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 4 24%	そうである 11 65%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	5 29%	12 71%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.2	
	(留学生)	4 25%	12 75%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

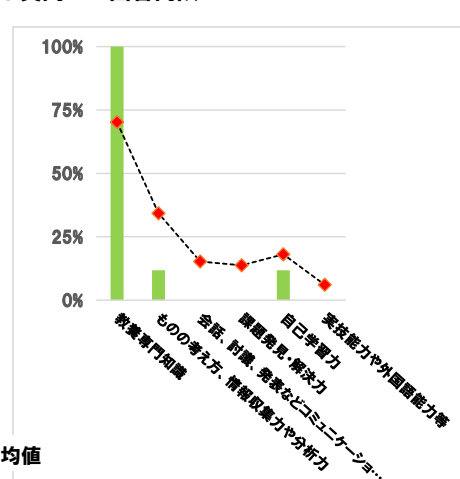
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 片桐 民生
(授業区分) 一般講義
(科目名) フードビジネス論 (授業コード) 857

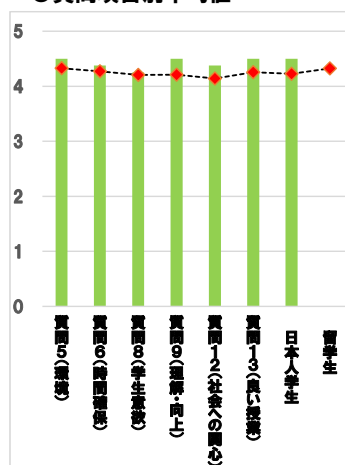
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
有効回答数 8 人
回答率 88.9 %

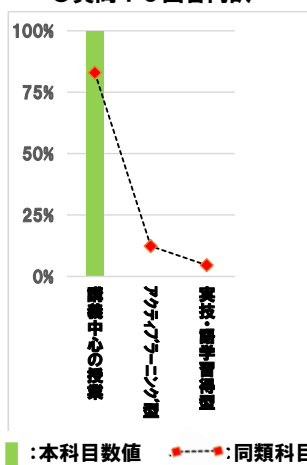
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 7 88%	4年生 1 13%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 8 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 63%	1～3回 1 13%	4～5回 2 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 13%	1時間以下 7 88%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 75%	そうである 1 13%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 4 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 13%	自己学習力 2 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 5 63%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	5 63%	2 25%	1 13%	0 0%	0 0%		4.5	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

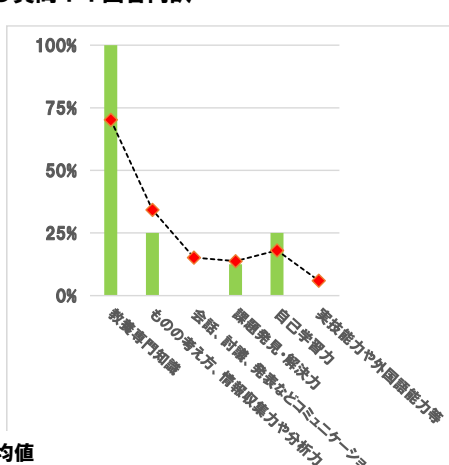
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 絹川 ケニイ
(授業区分) 一般講義
(科目名) 知的財産論 (授業コード) 73

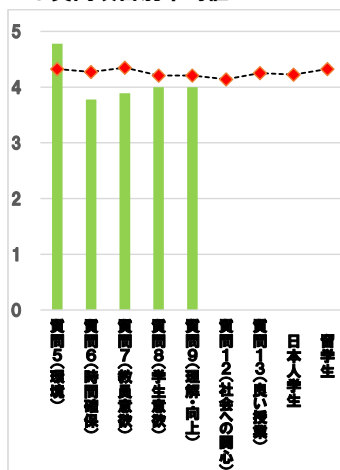
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
有効回答数 9 人
回答率 60.0 %

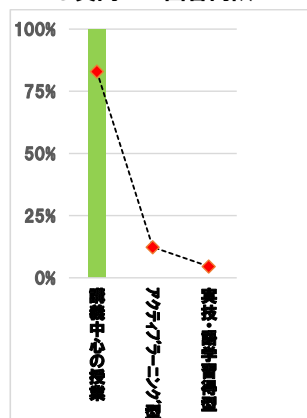
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 56%	4年生 5 56%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 100%	留学生 1 11%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 11%	1～3回 5 56%	4～5回 4 44%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 22%	1時間以下 8 89%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 22%	そうである 3 33%	どちらともいえない 4 44%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 22%	そうである 4 44%	どちらともいえない 3 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 22%	そうである 5 56%	どちらともいえない 2 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 22%	そうである 5 56%	どちらともいえない 2 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 9 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 7 78%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 11%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 11%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 0 0%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		0.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 0 0%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		0.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

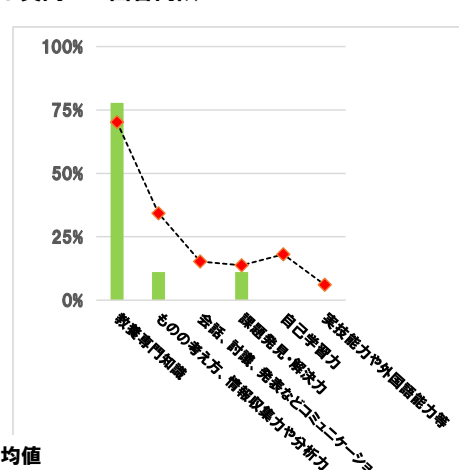
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 絹川 ゲニイ
(授業区分) 一般講義
(科目名) 自然科学概論 (授業コード) 628

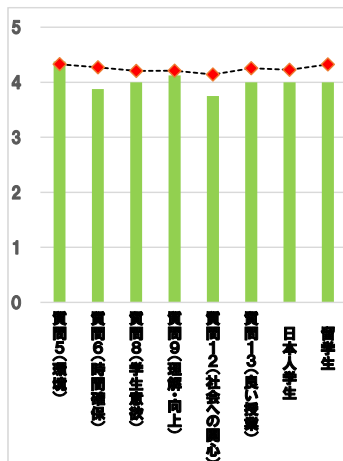
科目別各回答率分布表

履修登録者数 17 人
有効回答数 8 人
回答率 47.1 %

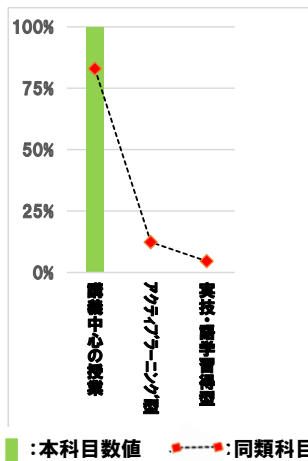
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 1 13%	2年生 3 38%	3年生 3 38%	4年生 1 13%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 88%	留学生 1 13%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 25%	1～3回 4 50%	4～5回 2 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 13%	約2時間 3 38%	1時間以下 4 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 5 63%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 5 63%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 7 88%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 25%	そうである 4 50%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 7 88%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 1 13%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 13%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 1 13%	そうである 5 63%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 1 13%	そうである 6 75%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 14%	5 71%	1 14%	0 0%	0 0%		4.0	4.2	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

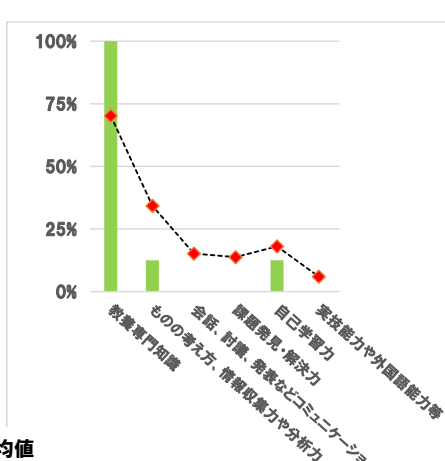
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 絹川 ゲニイ
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールⅣ(絹川) 地域振興政策

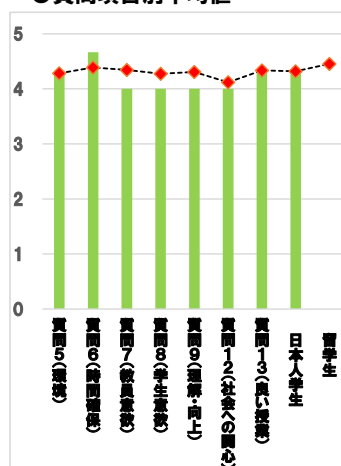
科目別各回答率分布表

履修登録者数 6 人
有効回答数 3 人
回答率 50.0 %

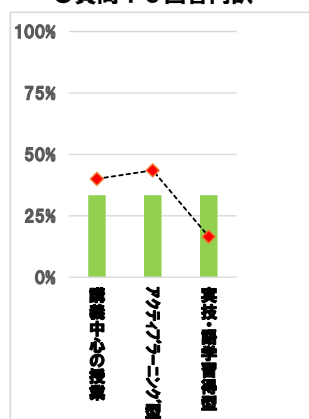
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 3 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 67%	1～3 回 0 0%	4～5 回 1 33%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 3 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 1 33%	実技・語学習得型 1 33%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 2 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 33%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 1 33%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

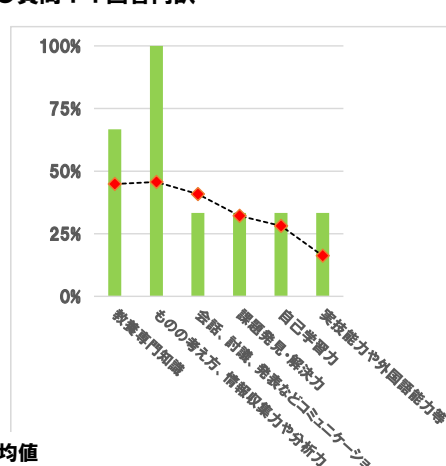
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 絹川 ゲニイ
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールⅣ(留)

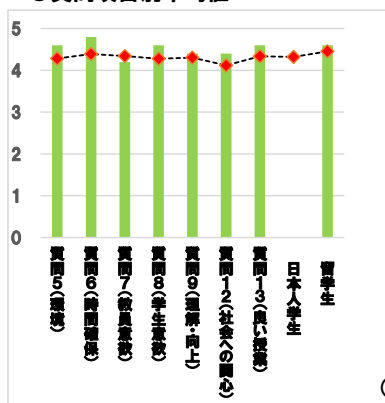
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
有効回答数 5 人
回答率 55.6 %

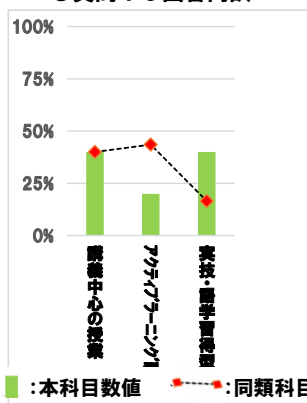
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 4 80%	3 年生 1 20%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 5 100%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1～3 回 3 60%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 1 20%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 20%	1 時間以下 3 60%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 40%	アクティブラーニング型 1 20%	実技・語学習得型 2 40%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 20%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 20%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 80%	課題発見・解決力 3 60%	自己学習力 3 60%	実技能力や外国語能力等 2 40%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 0%	0 0%		-	4.3	
	(留学生)	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

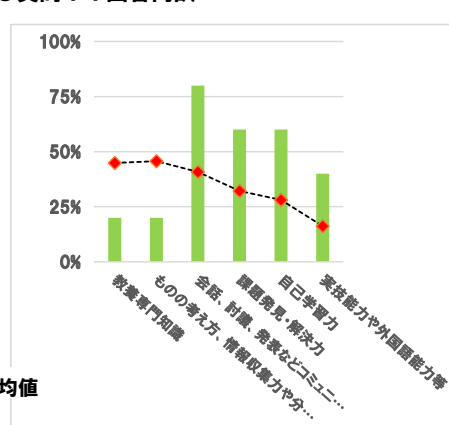
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 絹川 ゲニイ
(授業区分) 演習
(科目名) パソコン演習Ⅱ(留)

科目別各回答率分布表

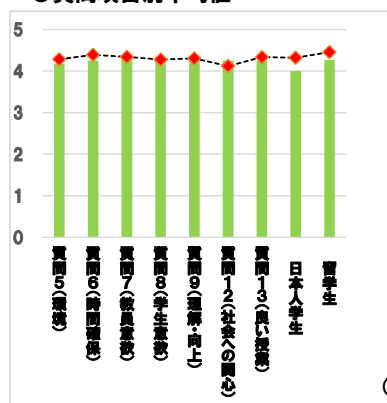
(授業コード) 634

履修登録者数 27 人
有効回答数 12 人
回答率 44.4 %

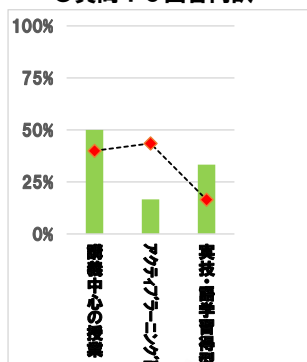
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 8 67%	2 年生 4 33%	3 年生 0 0%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 8%	留学生 11 92%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 17%	1～3 回 9 75%	4～5 回 1 8%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 3 25%	約 2 時間 6 50%	1 時間以下 3 25%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 33%	そうである 6 50%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 33%	そうである 7 58%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 6 50%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 6 50%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 33%	そうである 7 58%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 50%	アクティブラーニング型 2 17%	実技・語学習得型 4 33%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 42%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 17%	課題発見・解決力 3 25%	自己学習力 6 50%	実技能力や外国語能力等 4 33%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 33%	そうである 7 58%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 33%	7 58%	1 8%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

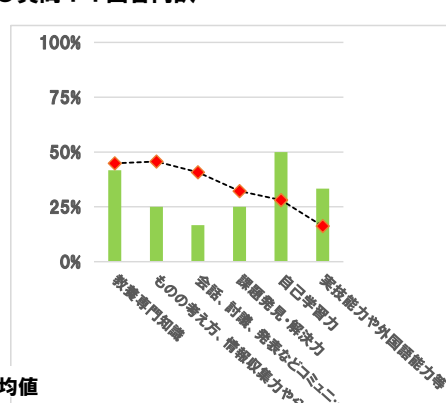
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 絹川 ゲニイ
(授業区分) 演習
(科目名) パソコン演習Ⅱ(C) 絹川

科目別各回答率分布表

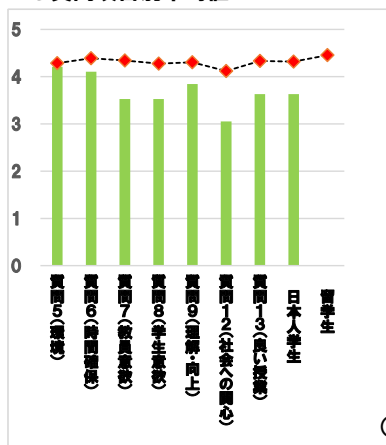
(授業コード) 681

履修登録者数 28 人
有効回答数 19 人
回答率 67.9 %

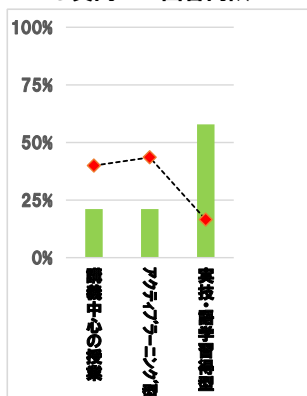
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 19 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 19 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 32%	1～3回 9 47%	4～5回 3 16%	6回以上 1 5%	0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 5%	1時間以下 18 95%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 47%	そうである 8 42%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 5%	全くそうではない 1 5%		4.2	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 47%	そうである 6 32%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 1 5%	全くそうではない 1 5%		4.1	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 16%	そうである 8 42%	どちらともいえない 5 26%	そうではない 2 11%	全くそうではない 1 5%		3.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 16%	そうである 8 42%	どちらともいえない 5 26%	そうではない 2 11%	全くそうではない 1 5%		3.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 21%	そうである 11 58%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 1 5%	全くそうではない 1 5%		3.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 21%	アクティブラーニング型 4 21%	実技・語学習得型 11 58%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 5 26%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 5%	自己学習力 8 42%	実技能力や外国語能力等 9 47%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 5%	そうである 7 37%	どちらともいえない 6 32%	そうではない 2 11%	全くそうではない 3 16%		3.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 21%	そうである 9 47%	どちらともいえない 3 16%	そうではない 1 5%	全くそうではない 2 11%		3.6	4.3	-
	内訳（日本人学生）	4 21%	9 47%	3 16%	1 5%	2 11%		3.6	4.3	-
	（留学生）	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

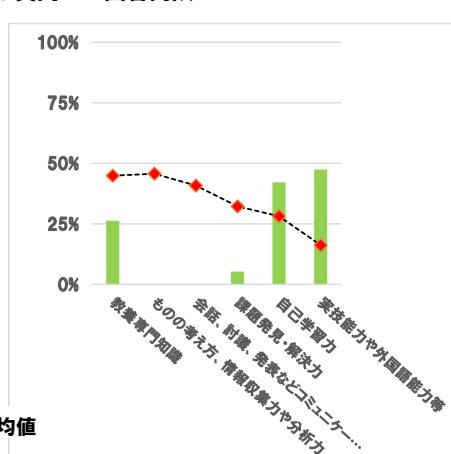
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



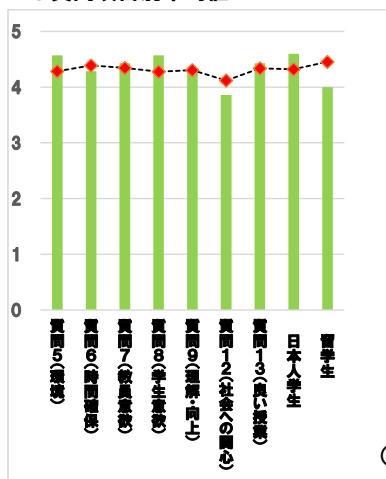
(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

科目別各回答率分布表

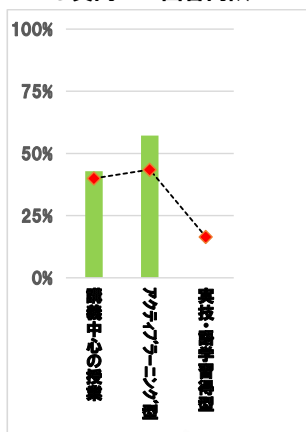
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 7 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 71%	留学生 2 29%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 7 100%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 29%	約2時間 0 0%	1時間以下 5 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたが	大いにそうである 4 57%	そうである 3 43%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたが	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 4 57%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 4 57%	そうである 3 43%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 43%	アクティブラーニング型 4 57%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 3 43%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 57%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 1 14%	課題発見・解決力 3 43%	自己学習力 2 29%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 1 14%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 14%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 3 43%	そうである 4 57%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳（日本人学生）	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	
	（留学生）	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

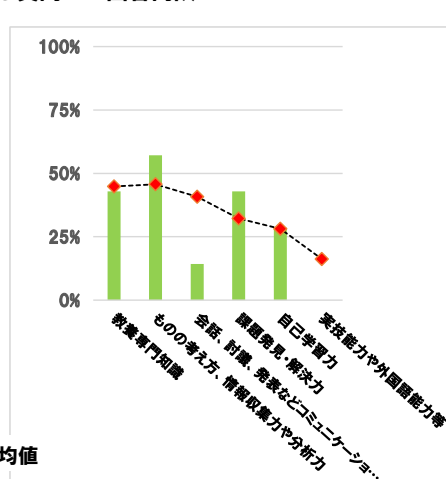
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



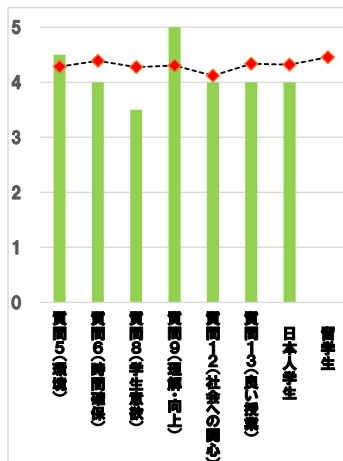
(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

科目別各回答率分布表

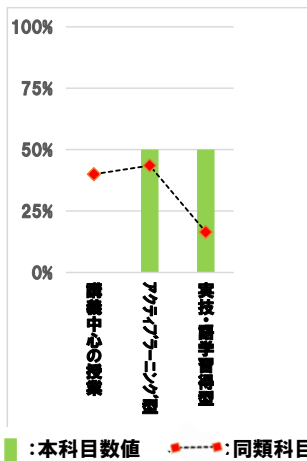
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 2 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 2 100%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 50%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 1 50%	実技・語学習得型 1 50%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 50%	ものの考え方、情報取集力や分析力 1 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 50%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 0 0%	そうである 2 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

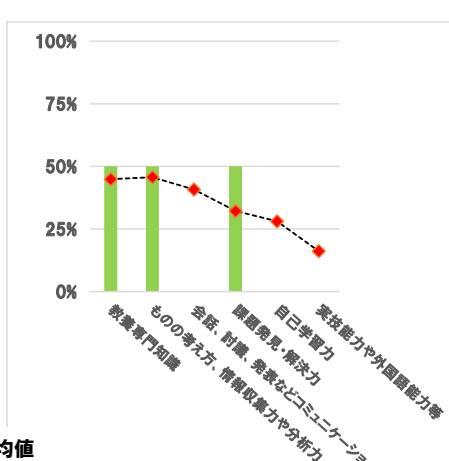
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 金 光林
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールII (金)アクリ・フットビジネス

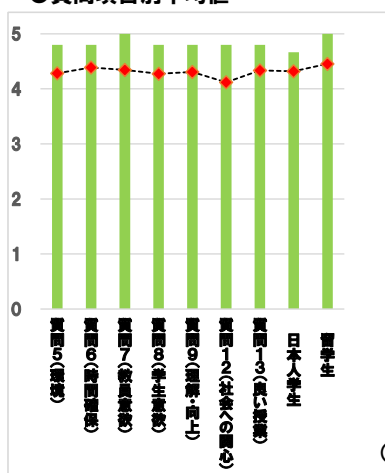
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
有効回答数 5 人
回答率 62.5 %

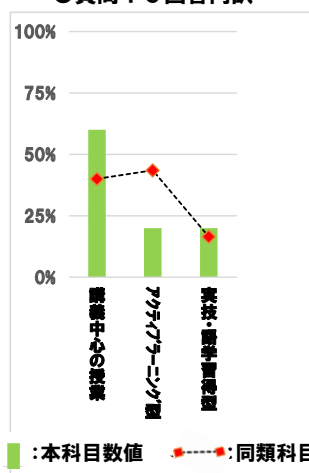
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 5 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 60%	留学生 2 40%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 80%	1～3回 1 20%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 60%	1時間以下 2 40%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたが	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたが	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 60%	アクティブラーニング型 1 20%	実技・語学習得型 1 20%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 4 80%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 60%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 40%	課題発見・解決力 2 40%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.3	
	(留学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

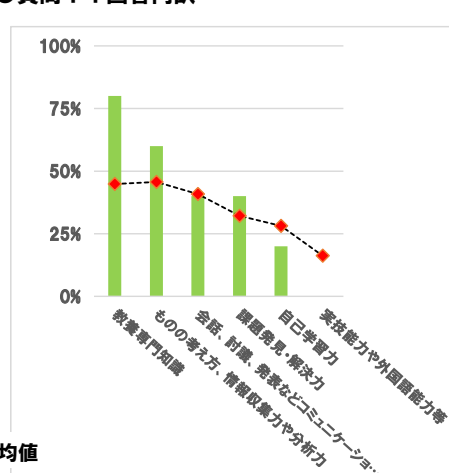
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 金 光林
(授業区分) 外国語
(科目名) 基礎韓国語B (授業コード) 309

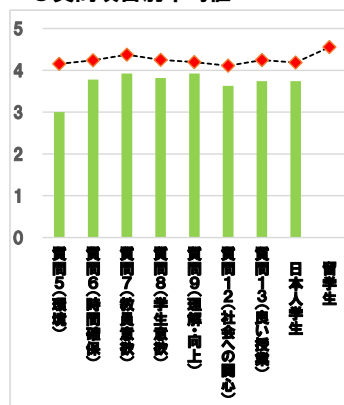
科目別各回答率分布表

履修登録者数 49 人
有効回答数 27 人
回答率 55.1 %

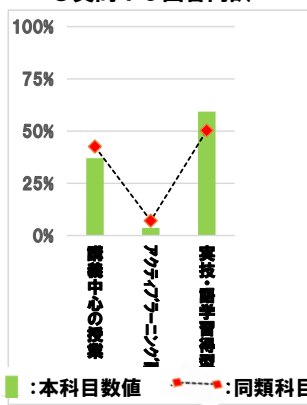
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 23 85%	2年生 4 15%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 27 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 22%	1～3回 20 74%	4～5回 1 4%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 4%	約3時間 1 4%	約2時間 2 7%	1時間以下 23 85%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 15%	そうである 5 19%	どちらともいえない 8 30%	そうではない 7 26%	全くそうではない 3 11%		3.0	4.2	▲
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 15%	そうである 16 59%	どちらともいえない 5 19%	そうではない 1 4%	全くそうではない 1 4%		3.8	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 33%	そうである 10 37%	どちらともいえない 6 22%	そうではない 1 4%	全くそうではない 1 4%		3.9	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 26%	そうである 11 41%	どちらともいえない 7 26%	そうではない 1 4%	全くそうではない 1 4%		3.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 8 30%	そうである 11 41%	どちらともいえない 6 22%	そうではない 2 7%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 37%	アクティブラーニング型 1 4%	実技・語学習得型 16 59%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 26%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 4%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 13 48%	課題発見・解決力 1 4%	自己学習力 6 22%	実技能力や外国語能力等 17 63%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 22%	そうである 9 33%	どちらともいえない 9 33%	そうではない 2 7%	全くそうではない 1 4%		3.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 22%	そうである 12 44%	どちらともいえない 6 22%	そうではない 2 7%	全くそうではない 1 4%		3.7	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	6 22%	12 44%	6 22%	2 7%	1 4%		3.7	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

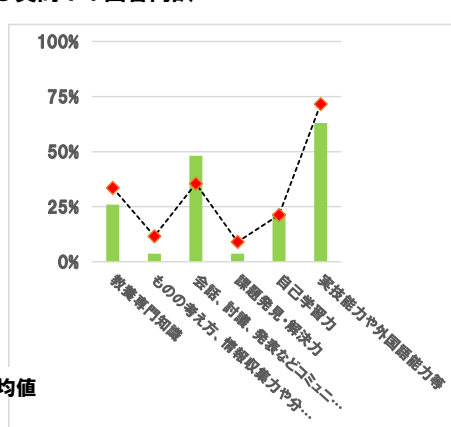
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 金 光林
(授業区分) 外国語
(科目名) 韓国語会話B (授業コード) 326

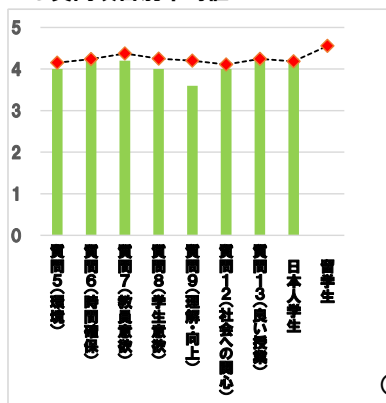
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
有効回答数 5 人
回答率 33.3 %

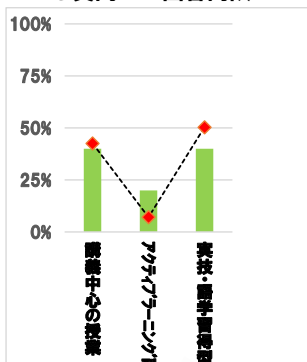
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 2 40%	3 年生 2 40%	4 年生 1 20%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3 回 4 80%	4～5 回 1 20%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 20%	1 時間以下 4 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 4 80%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 60%	どちらともいえない 2 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.6	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 40%	アクティブラーニング型 1 20%	実技・語学習得型 2 40%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 20%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 20%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 40%	課題発見・解決力 1 20%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 4 80%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.2	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	1 20%	4 80%	0 0%	0 0%	0 0%		4.2	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

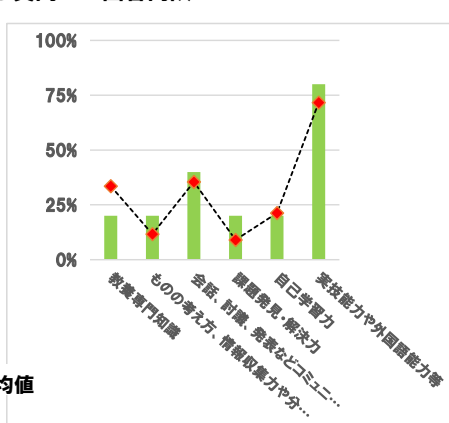
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 雲居 陳之
(授業区分) 一般講義
(科目名) 会計学 (授業コード) 904

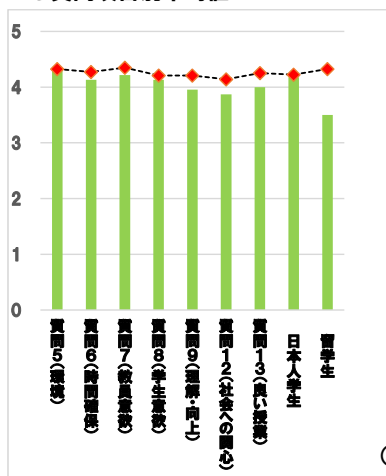
科目別各回答率分布表

履修登録者数 33 人
有効回答数 23 人
回答率 69.7 %

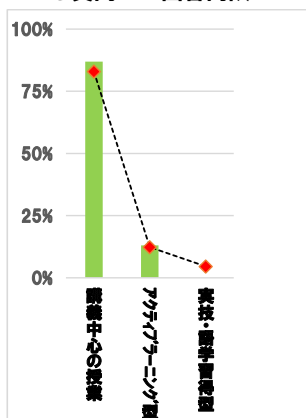
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 19 83%	2年生 4 17%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 17 74%	留学生 6 26%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 8 35%	1～3回 15 65%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 4%	約4時間 1 4%	約3時間 0 0%	約2時間 5 22%	1時間以下 16 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 11 48%	そうである 9 39%	どちらともいえない 3 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 43%	そうである 8 35%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 4%		4.1	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 39%	そうである 10 43%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 8 35%	そうである 10 43%	どちらともいえない 5 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 30%	そうである 9 39%	どちらともいえない 6 26%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 20 87%	アクティブラーニング型 3 13%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 16 70%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 22%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 3 13%	課題発見・解決力 2 9%	自己学習力 3 13%	実技能力や外国語能力等 2 9%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 7 30%	そうである 8 35%	どちらともいえない 6 26%	そうではない 2 9%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 26%	12 52%	4 17%	1 4%	0 0%		4.2	4.2	
	(留学生)	5 29%	10 59%	2 12%	0 0%	0 0%		3.5	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

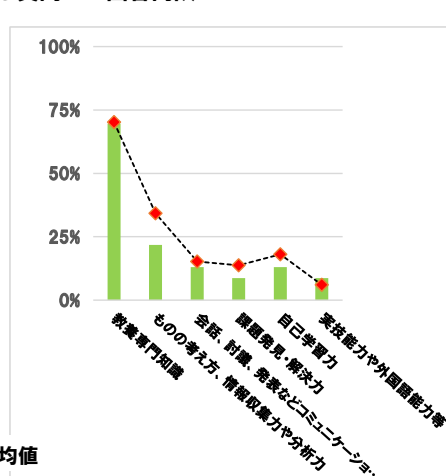
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 雲居 陳之
(授業区分) 一般講義
(科目名) 会計監査論 (授業コード) 945

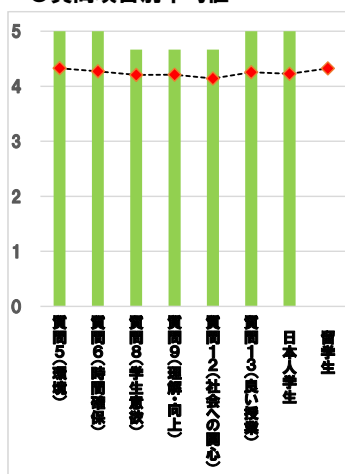
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5 人
有効回答数 3 人
回答率 60.0 %

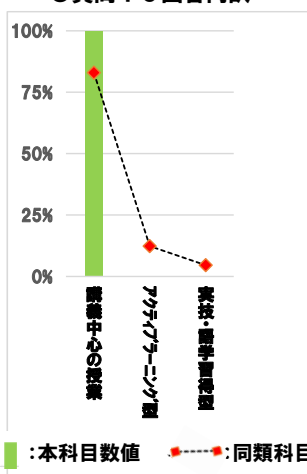
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 2 67%	4 年生 1 33%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3 回 2 67%	4～5 回 1 33%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 33%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 2 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

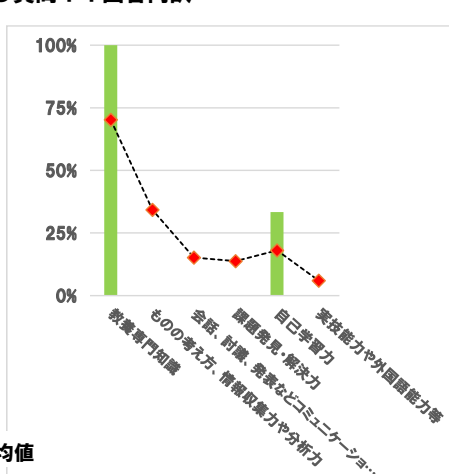
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 雲居 陳之
(授業区分) 演習
(科目名) 地域理解ゼミナールⅡ(留)雲居 (授業コード) 263

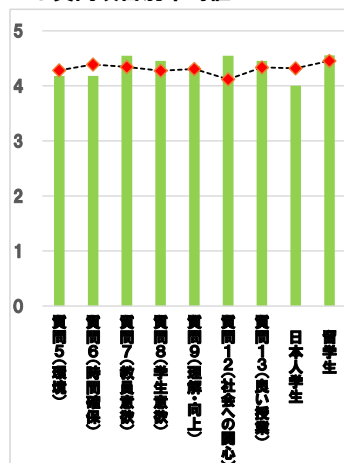
科目別各回答率分布表

履修登録者数 31 人
有効回答数 11 人
回答率 35.5 %

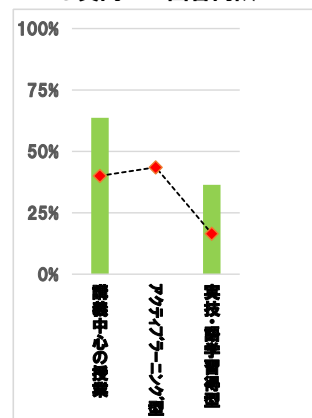
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 7 64%	2年生 3 27%	3年生 1 9%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 18%	留学生 9 82%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 18%	1～3回 8 73%	4～5回 1 9%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 5 45%	約2時間 3 27%	1時間以下 3 27%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 5 45%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 9%		4.2	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 5 45%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 9%		4.2	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 55%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 5 45%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 5 45%	どちらともいえない 1 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 64%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 4 36%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 6 55%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 36%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 6 55%	課題発見・解決力 2 18%	自己学習力 6 55%	実技能力や外国語能力等 1 9%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 6 55%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 5 45%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	
	(留学生)	5 56%	4 44%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

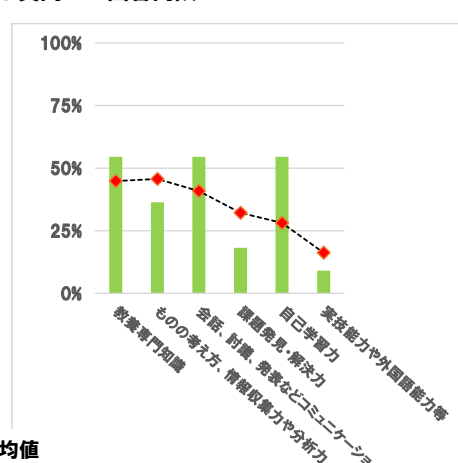
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 雲居 陳之
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールII (経済C) 雲居 (授業コード) 265

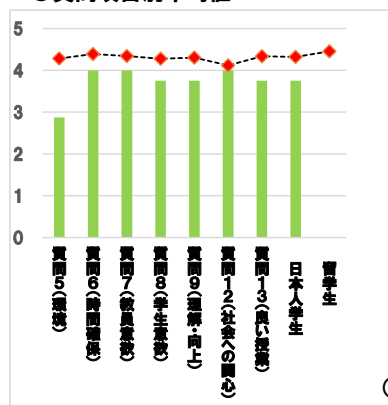
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
有効回答数 8 人
回答率 61.5 %

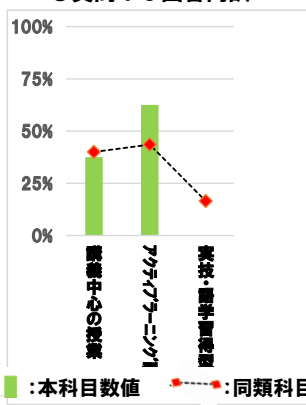
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 8 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 8 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 38%	1～3回 4 50%	4～5回 0 0%	6回以上 1 13%	0 0%		-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 8 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 2 25%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 1 13%	全くそうではない 2 25%		2.9	4.3	▲
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 2 25%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 4 50%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 13%	そうである 4 50%	どちらともいえない 3 38%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 38%	アクティブラーニング型 5 63%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 75%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 6 75%	課題発見・解決力 4 50%	自己学習力 3 38%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 25%	そうである 4 50%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 25%	そうである 3 38%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	●
	内訳 (日本人学生)	2 25%	3 38%	2 25%	1 13%	0 0%		3.8	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

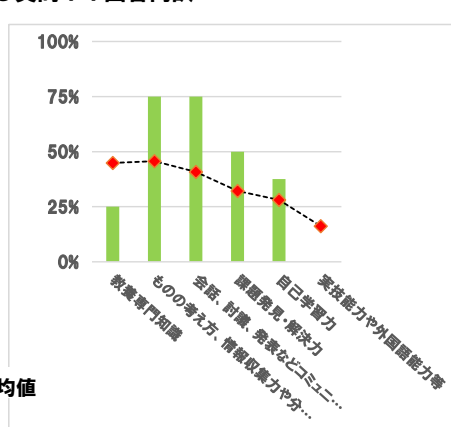
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ◆:同類科目の平均値

(教員名) 雲居 陳之
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールII (雲居) 企業会計分野

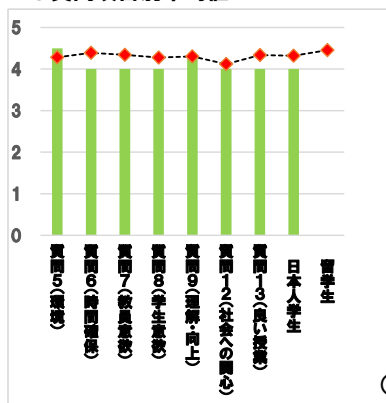
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4 人
有効回答数 4 人
回答率 100.0 %

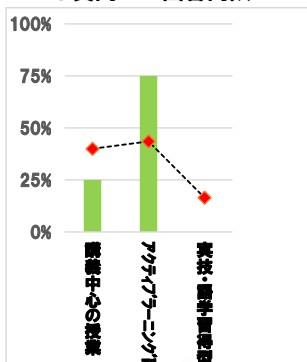
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 4 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3 回 4 100%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 2 50%	1 時間以下 2 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 25%	アクティブラーニング型 3 75%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 25%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生) (留学生)	2 50% 0 -	0 0% 0 -	2 50% 0 -	0 0% 0 -	0 0% 0 -		4.0 -	4.3 4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

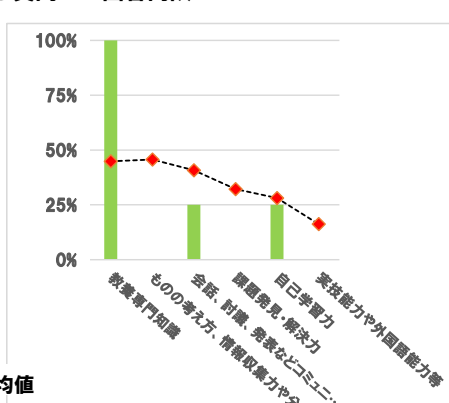
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 雲居 陳之
(授業区分) 演習
(科目名) 簿記演習Ⅰ (授業コード) 864

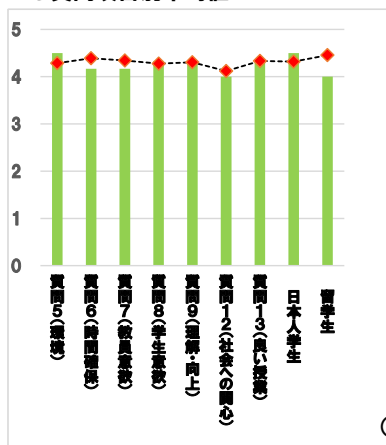
科目別各回答率分布表

履修登録者数 18 人
有効回答数 6 人
回答率 33.3 %

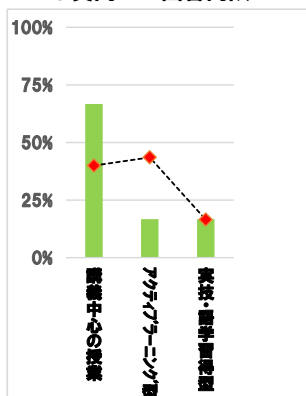
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 4 67%	2 年生 1 17%	3 年生 1 17%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 67%	留学生 2 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 17%	1～3 回 4 67%	4～5 回 1 17%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 1 17%	約 3 時間 1 17%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 4 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 3 50%	そうである 3 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 4 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 4 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 67%	アクティブラーニング型 1 17%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 83%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 17%	課題発見・解決力 2 33%	自己学習力 1 17%	実技能力や外国語能力等 1 17%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 17%	そうである 4 67%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 33%	そうである 4 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	
	(留学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

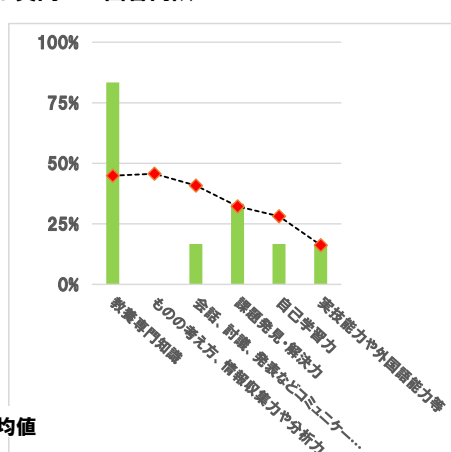
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 黒岩 直
(授業区分) 一般講義
(科目名) 金融論 (授業コード) 149

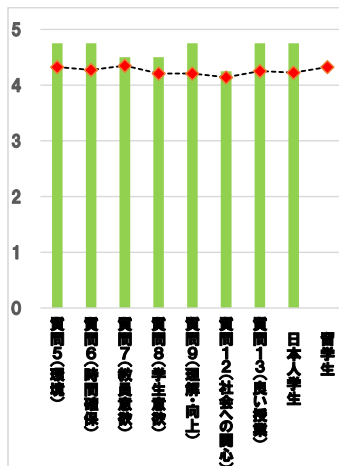
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 4 人
回答率 28.6 %

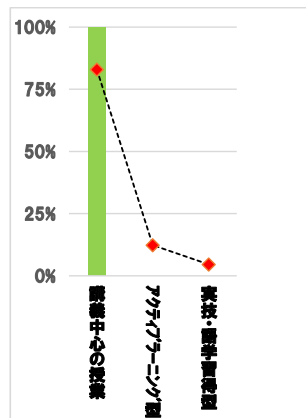
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 50%	1～3回 1 25%	4～5回 1 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 25%	1時間以下 3 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 25%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

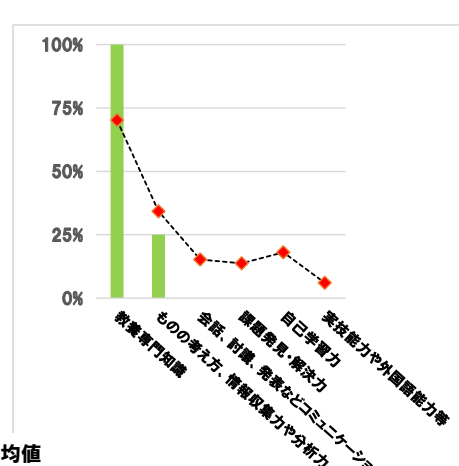
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 黒岩 直
(授業区分) 一般講義
(科目名) マクロ経済学Ⅱ

科目別各回答率分布表

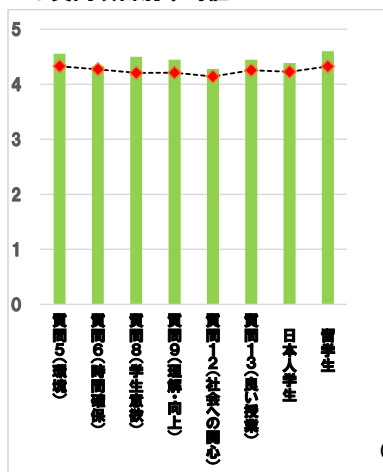
(授業コード) 654

履修登録者数 49 人
有効回答数 18 人
回答率 36.7 %

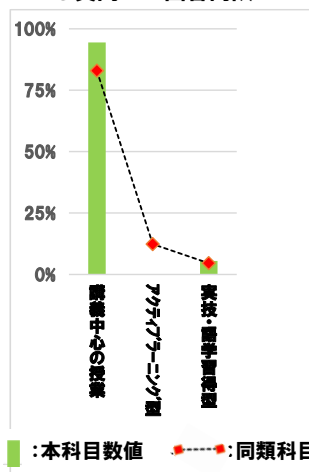
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 14 78%	3年生 4 22%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 72%	留学生 5 28%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 33%	1～3回 8 44%	4～5回 3 17%	6回以上 1 6%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 6%	約2時間 3 17%	1時間以下 14 78%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 11 61%	そうである 6 33%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 9 50%	そうである 6 33%	どちらともいえない 3 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 10 56%	そうである 8 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 10 56%	そうである 7 39%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 9 50%	そうである 8 44%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 17 94%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 6%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 14 78%	ものの考え方、情報取集力や分析力 6 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 11%	課題発見・解決力 4 22%	自己学習力 4 22%	実技能力や外国語能力等 2 11%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 44%	そうである 8 44%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 9 50%	そうである 8 44%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 46%	6 46%	1 8%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

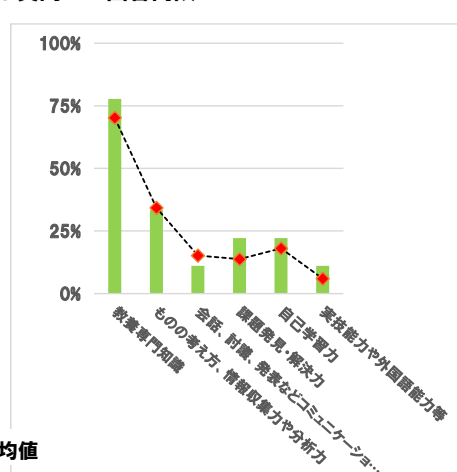
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



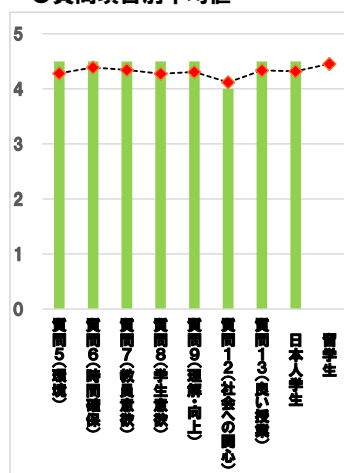
(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

科目別各回答率分布表

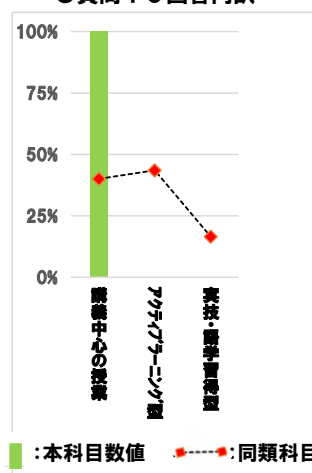
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 2 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 2 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 50%	1～3 回 1 50%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 2 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 1 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 50%	課題発見・解決力 1 50%	自己学習力 1 50%	実技能力や外国語能力等 1 50%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

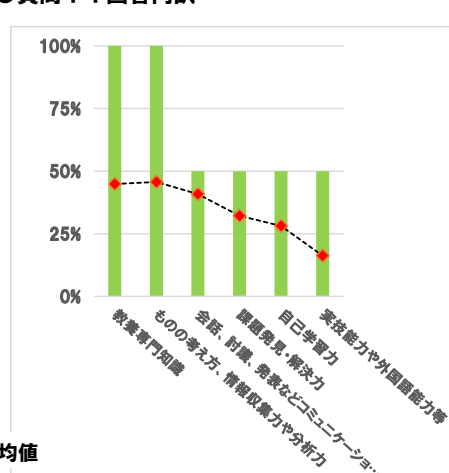
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



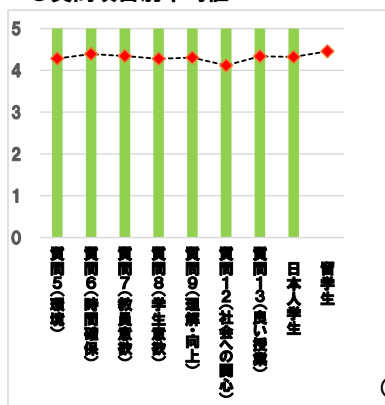
(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

科目別各回答率分布表

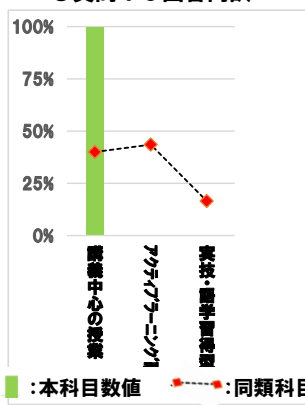
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 4 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 4 100%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 25%	1時間以下 3 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 50%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

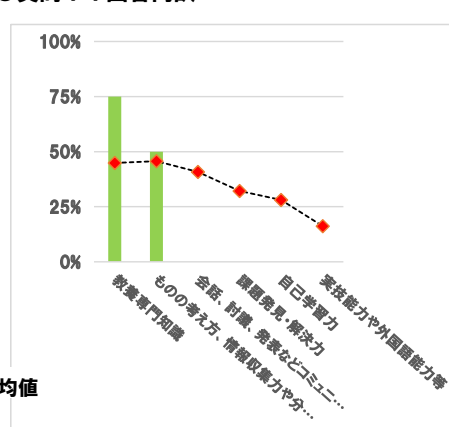
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 黒岩 直
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールⅡ(経済A) 黒岩 (授業コード) 670

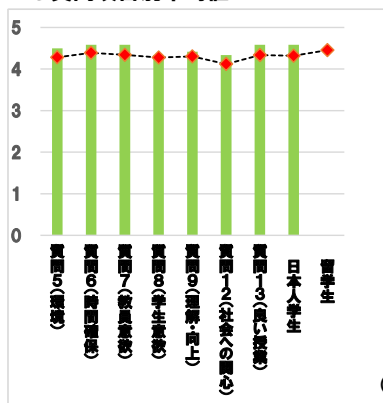
科目別各回答率分布表

履修登録者数 16 人
有効回答数 12 人
回答率 75.0 %

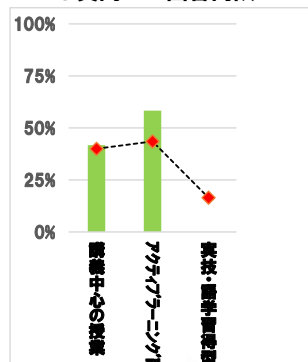
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 12 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 12 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 17%	1～3回 7 58%	4～5回 3 25%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 8%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 17%	1時間以下 9 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 4 33%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 8 67%	そうである 3 25%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 5 42%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 6 50%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 7 58%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 42%	アクティブラーニング型 7 58%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 17%	ものの考え方、情報収集力や分析力 9 75%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 8 67%	課題発見・解決力 3 25%	自己学習力 3 25%	実技能力や外国語能力等 1 8%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 42%	そうである 6 50%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 58%	そうである 5 42%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	7 58%	5 42%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

●質問項目別平均値

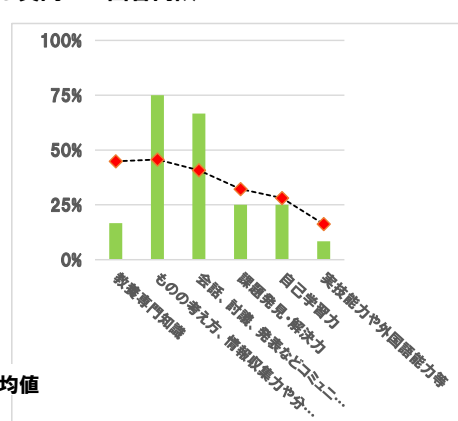


●質問10回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

●質問11回答内訳



(教員名) 黒岩 直
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールⅣ(経済A) 黒岩 (授業コード) 676

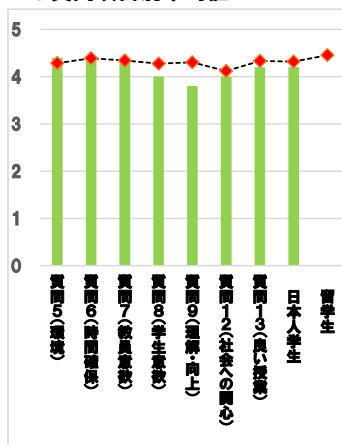
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
有効回答数 5 人
回答率 38.5 %

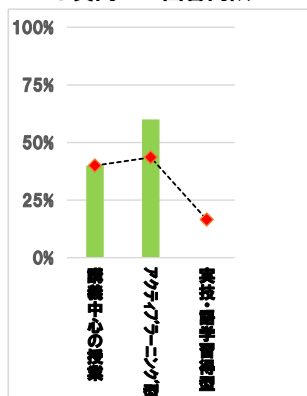
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 5 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1～3回 3 60%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 5 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 2 40%	どちらともいえない 2 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 40%	アクティブラーニング型 3 60%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 40%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 80%	課題発見・解決力 2 40%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 1 20%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 40%	2 40%	1 20%	0 0%	0 0%		4.2	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

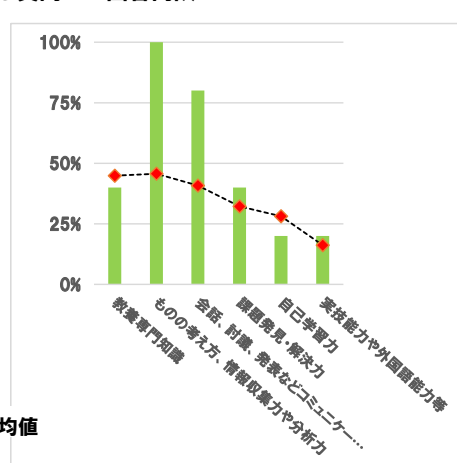
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 黒川 敬三
(授業区分) 一般講義
(科目名) 服飾産業論 (授業コード) 358

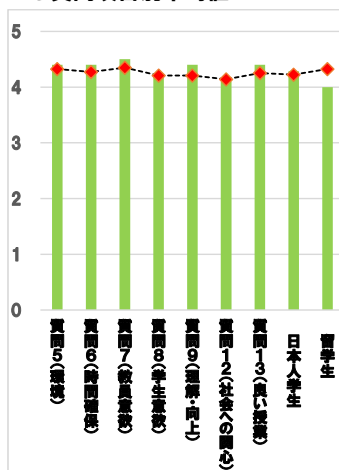
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
有効回答数 10 人
回答率 83.3 %

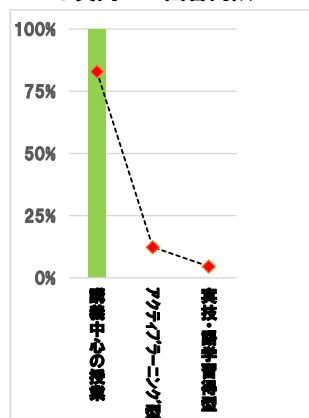
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 6 60%	4年生 2 20%	交換留学生 2 20%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 70%	留学生 1 10%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 20%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 10%	1～3回 6 60%	4～5回 3 30%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 20%	約2時間 0 0%	1時間以下 8 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 70%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 50%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 10%	自己学習力 3 30%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 60%	3 30%	0 0%	1 10%	0 0%		4.3	4.2	
	(留学生)	4 57%	2 29%	0 0%	1 14%	0 0%		4.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

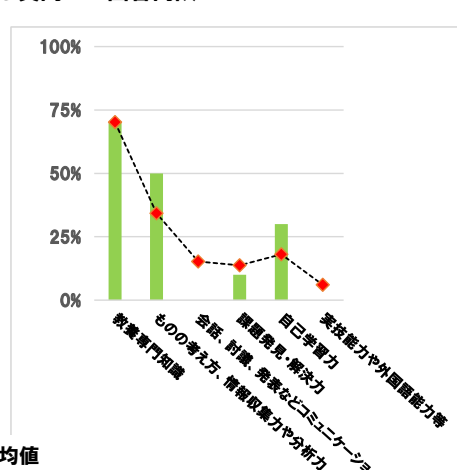
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



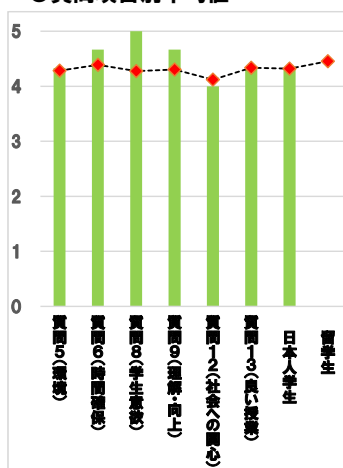
(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

科目別各回答率分布表

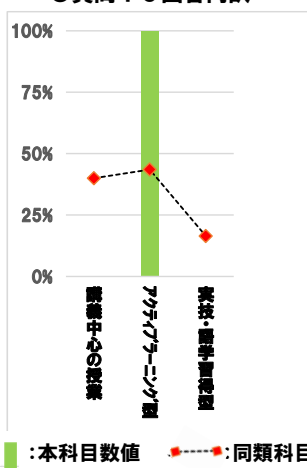
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 2 67%	4～5回 1 33%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 33%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 3 100%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 100%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 2 67%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

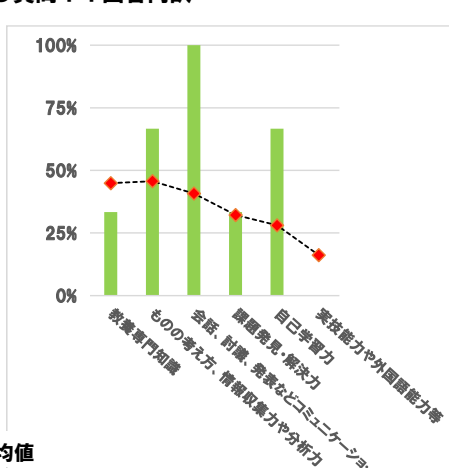
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 黒川 敬三
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールⅣ(文化A) 黒川 (授業コード) 355

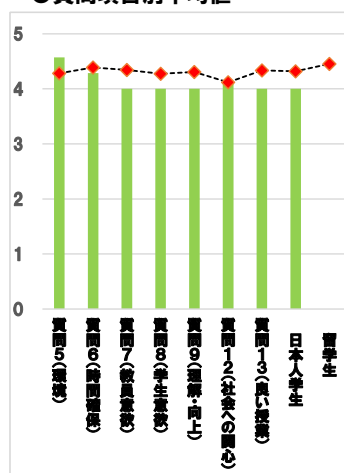
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
有効回答数 7 人
回答率 70.0 %

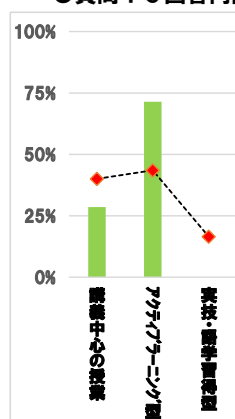
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 7 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 14%	1～3回 4 57%	4～5回 2 29%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 14%	1時間以下 6 86%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 4 57%	そうである 3 43%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 3 43%	どちらともいえない 2 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 2 29%	そうである 3 43%	どちらともいえない 2 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 14%	そうである 5 71%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 29%	アクティブラーニング型 5 71%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 57%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 6 86%	課題発見・解決力 1 14%	自己学習力 1 14%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 2 29%	そうである 3 43%	どちらともいえない 2 29%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 29%	3 43%	2 29%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

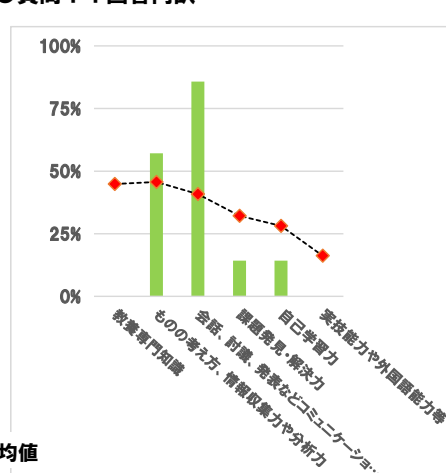
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 黒川 敬三
(授業区分) 外国語
(科目名) 英語表現 B (b) 黒川 (授業コード) 502

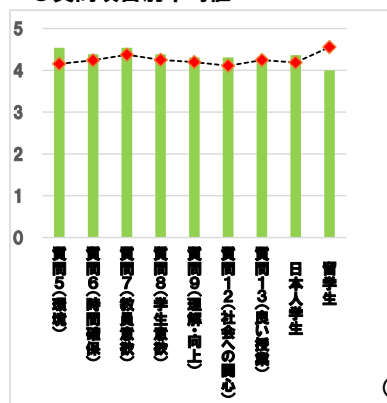
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
有効回答数 13 人
回答率 86.7 %

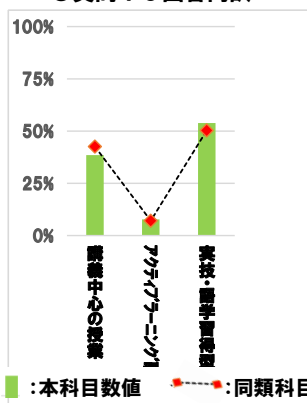
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 9 69%	2 年生 2 15%	3 年生 0 0%	4 年生 2 15%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 85%	留学生 2 15%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 8%	1～3 回 9 69%	4～5 回 3 23%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 8%	約 4 時間 1 8%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 8%	1 時間以下 10 77%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 6 46%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 38%	そうである 8 62%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 54%	そうである 6 46%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 46%	そうである 6 46%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 38%	そうである 7 54%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 38%	アクティブラーニング型 1 8%	実技・語学習得型 7 54%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 38%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 15%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 4 31%	課題発見・解決力 1 8%	自己学習力 2 15%	実技能力や外国語能力等 7 54%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 46%	そうである 5 38%	どちらともいえない 2 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 38%	そうである 7 54%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	5 45%	5 45%	1 9%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

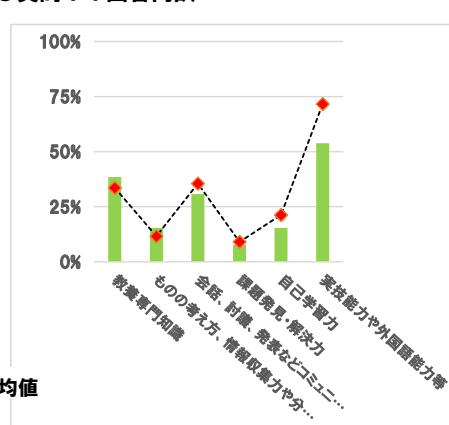
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 黒川 敬三
(授業区分) 外国語
(科目名) 英語講読B (a) 黒川 (授業コード) 506

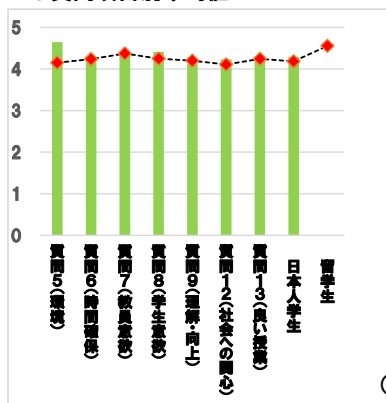
科目別各回答率分布表

履修登録者数 20 人
有効回答数 17 人
回答率 85.0 %

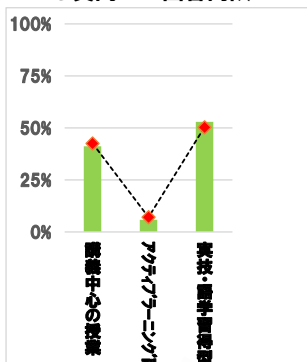
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 16 94%	2 年生 0 0%	3 年生 1 6%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 17 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 41%	1～3 回 10 59%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 11 65%	1 時間以下 6 35%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 12 71%	そうである 4 24%	どちらともいえない 1 6%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 35%	そうである 8 47%	どちらともいえない 3 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 8 47%	そうである 7 41%	どちらともいえない 2 12%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 9 53%	そうである 6 35%	どちらともいえない 2 12%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 29%	そうである 9 53%	どちらともいえない 3 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 7 41%	アクティブラーニング型 1 6%	実技・語学習得型 9 53%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 29%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 12%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 12%	課題発見・解決力 1 6%	自己学習力 7 41%	実技能力や外国語能力等 15 88%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 8 47%	そうである 5 29%	どちらともいえない 4 24%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 9 53%	そうである 5 29%	どちらともいえない 2 12%	そうではない 1 6%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	9 53%	5 29%	2 12%	1 6%	0 0%		4.3	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

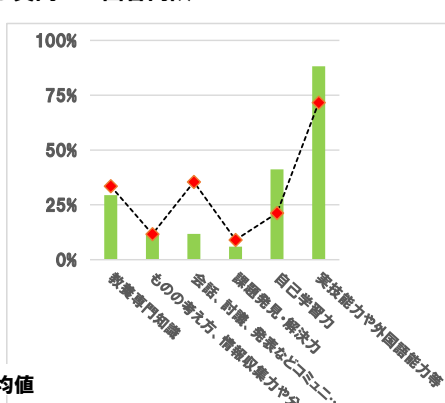
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小林 健彦
(授業区分) 一般講義
(科目名) 日本文化論 (授業コード) 397

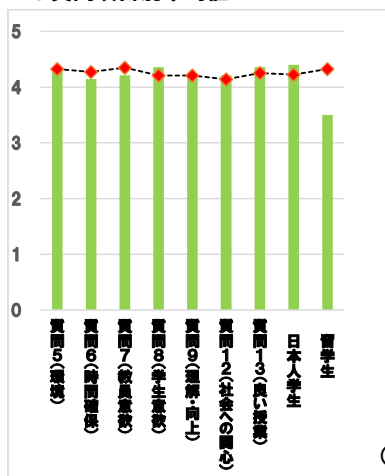
科目別各回答率分布表

履修登録者数 27 人
有効回答数 14 人
回答率 51.9 %

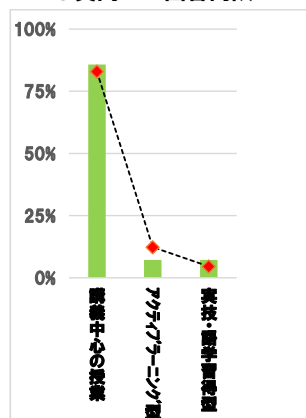
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 8 57%	2年生 4 29%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 2 14%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 71%	留学生 2 14%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 14%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 36%	1～3回 8 57%	4～5回 1 7%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 14%	約2時間 2 14%	1時間以下 10 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたが	大いにそうである 6 43%	そうである 7 50%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたが	大いにそうである 3 21%	そうである 10 71%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 29%	そうである 9 64%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 6 43%	そうである 7 50%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 36%	そうである 7 50%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 12 86%	アクティブラーニング型 1 7%	実技・語学習得型 1 7%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 10 71%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 21%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 7%	自己学習力 1 7%	実技能力や外国語能力等 1 7%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 5 36%	そうである 7 50%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 43%	7 50%	1 7%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	4 40%	6 60%	0 0%	0 0%	0 0%		3.5	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

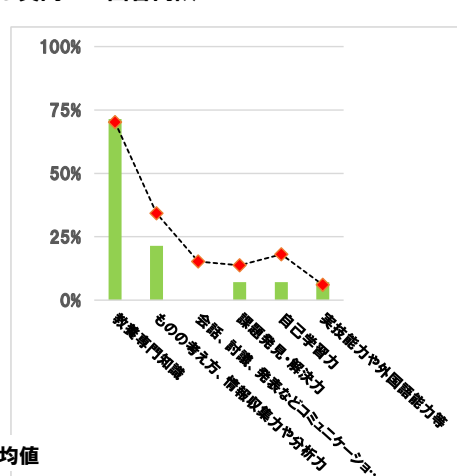
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小林 健彦
(授業区分) 一般講義
(科目名) 日本史Ⅱ (授業コード) 400

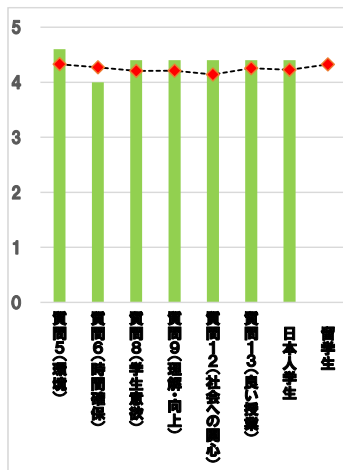
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 5 人
回答率 35.7 %

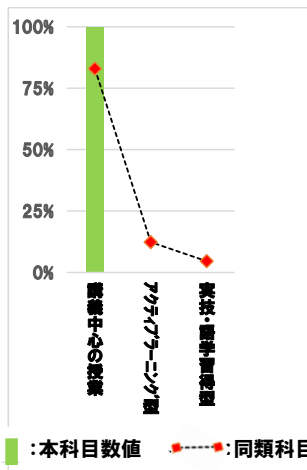
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3 60%	2年生 0 0%	3年生 2 40%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1～3回 3 60%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 20%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 20%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 1 20%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 2 40%	そうである 3 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

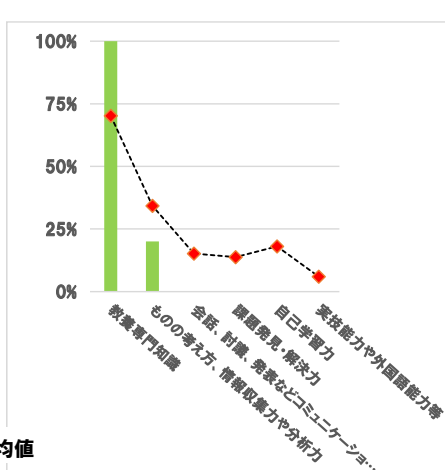
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小林 健彦
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールⅣ(文化B) 小林 (授業コード) 388

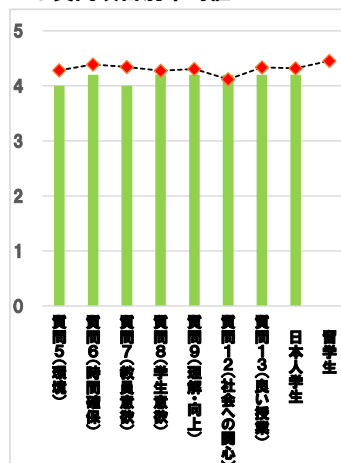
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9 人
有効回答数 5 人
回答率 55.6 %

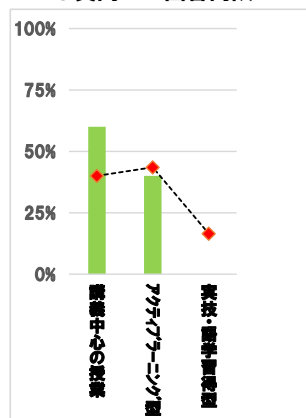
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 5 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 60%	1～3回 2 40%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 20%	1時間以下 4 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 1 20%	そうである 4 80%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 3 60%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 4 80%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 60%	アクティブラーニング型 2 40%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 80%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 20%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 60%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 20%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 40%	そうである 2 40%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 20%	そうである 4 80%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 20%	4 80%	0 0%	0 0%	0 0%		4.2	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

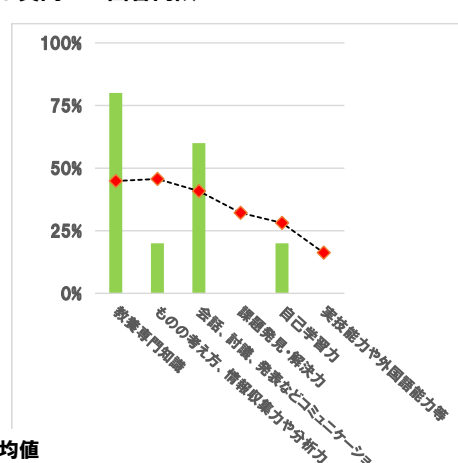
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 小林 健彦
(授業区分) 演習
(科目名) 地域理解ゼミナールⅣ (小林) 地域文化 (授業コード) 390

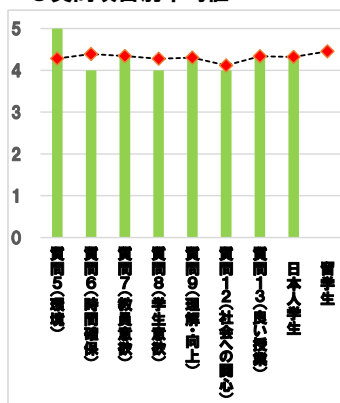
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
有効回答数 3 人
回答率 30.0 %

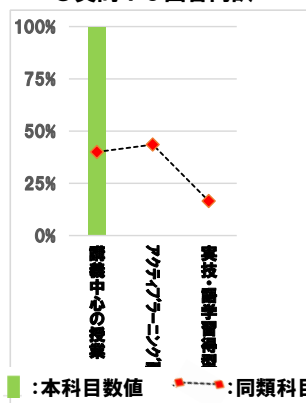
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 3 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1～3回 2 67%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていませんか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていませんか	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 33%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいませんか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 1 33%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

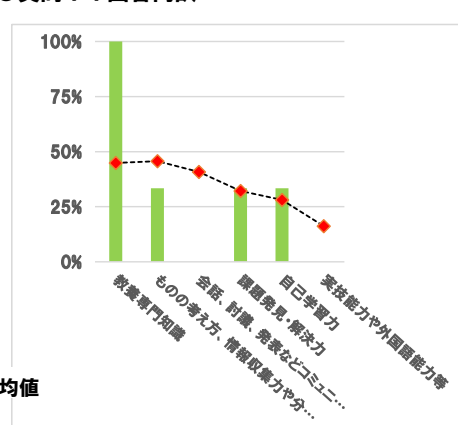
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 権田 恭子
(授業区分) 一般講義
(科目名) まちづくり基礎 (授業コード) 805

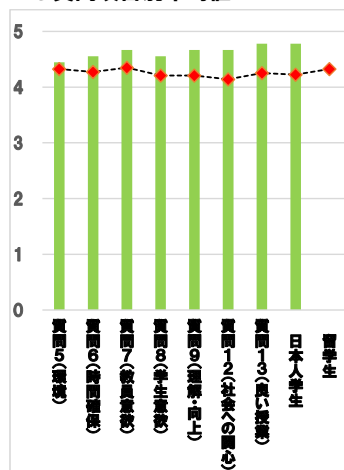
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 9 人
回答率 64.3 %

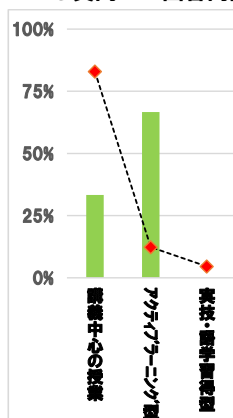
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 4 44%	2年生 3 33%	3年生 1 11%	4年生 1 11%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 11%	1～3回 7 78%	4～5回 1 11%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 11%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 11%	1時間以下 7 78%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 56%	そうである 3 33%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 67%	そうである 3 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 6 67%	そうである 2 22%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 67%	そうである 3 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 33%	アクティブラーニング型 6 67%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 5 56%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 56%	課題発見・解決力 4 44%	自己学習力 1 11%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 6 67%	そうである 3 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 7 78%	そうである 2 22%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	7 78%	2 22%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

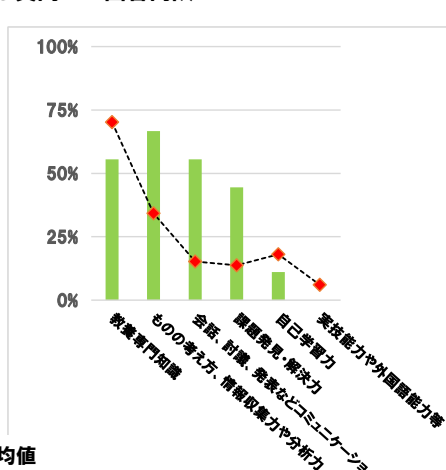
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 権田 恭子
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールⅣ(権田)まちづくり・地方行政

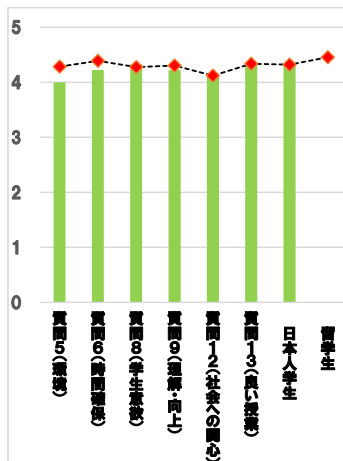
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9人
有効回答数 9人
回答率 100.0%

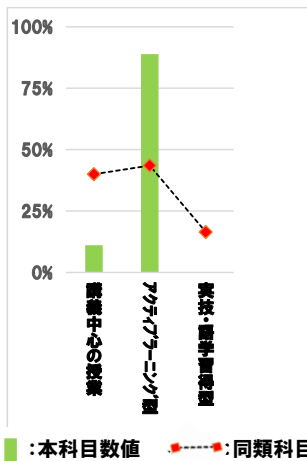
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 9 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 22%	1～3回 7 78%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 11%	1時間以下 8 89%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 22%	そうである 6 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいますか	大いにそうである 4 44%	そうである 4 44%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 4 44%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 5 56%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 11%	アクティブラーニング型 8 89%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 11%	ものの考え方、情報取集力や分析力 7 78%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 78%	課題発見・解決力 8 89%	自己学習力 4 44%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 11%	そうである 8 89%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 44%	そうである 4 44%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 44%	4 44%	1 11%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

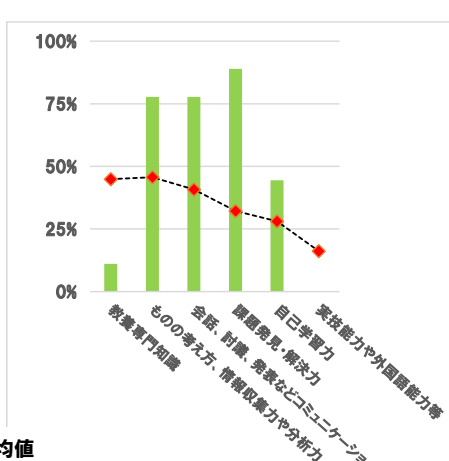
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 権田 恭子
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールII (権田) まちづくり・地方行政

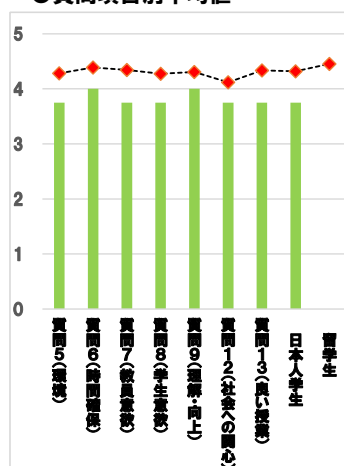
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5 人
有効回答数 4 人
回答率 80.0 %

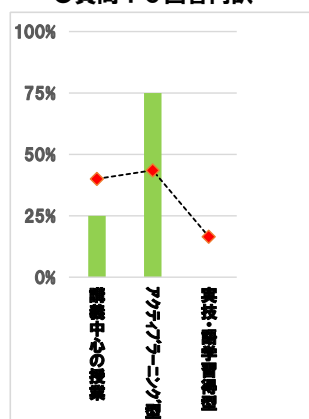
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 4 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 75%	1～3 回 0 0%	4～5 回 1 25%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 25%	1 時間以下 3 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 2 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 0 0%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 25%	アクティブラーニング型 3 75%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 2 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 75%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 75%	課題発見・解決力 3 75%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 1 25%	そうである 1 25%	どちらともいえない 2 50%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		3.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 25%	1 25%	2 50%	0 0%	0 0%		3.8	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

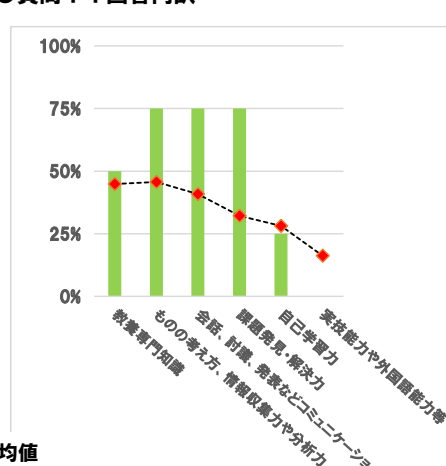
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 権田 恭子
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールII (文化B) 権田 (授業コード) 426

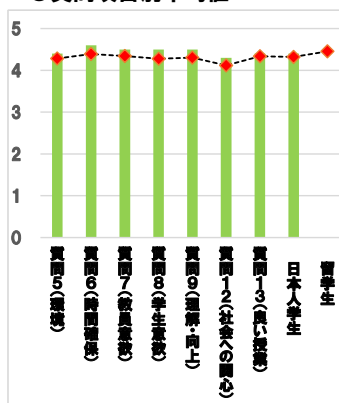
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
有効回答数 10 人
回答率 83.3 %

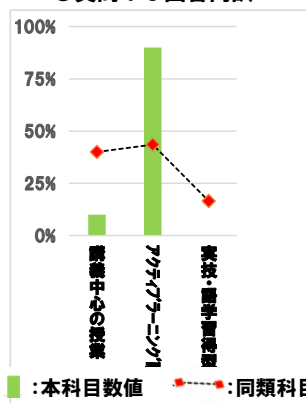
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 10 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 60%	1～3回 4 40%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 10%	約3時間 0 0%	約2時間 1 10%	1時間以下 8 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 6 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 4 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 5 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 5 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 5 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 10%	アクティブラーニング型 9 90%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 50%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 30%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 8 80%	課題発見・解決力 5 50%	自己学習力 6 60%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 5 50%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 40%	そうである 6 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 40%	6 60%	0 0%	0 0%	0 0%		4.4	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

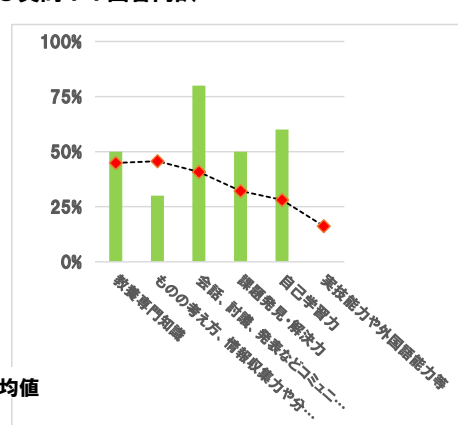
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 権田 恭子
(授業区分) 演習
(科目名) 教養演習 D (1 回目授業で抽選)

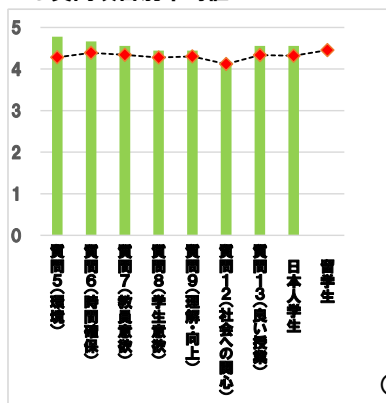
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
有効回答数 9 人
回答率 90.0 %

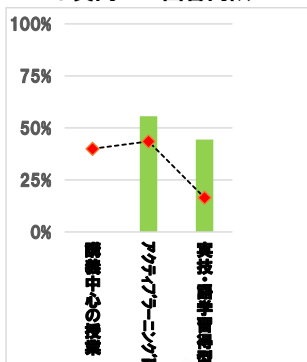
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 5 56%	2 年生 3 33%	3 年生 1 11%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 9 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 22%	1～3 回 7 78%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 11%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 11%	1 時間以下 7 78%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 78%	そうである 2 22%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 67%	そうである 3 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか?	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 5 56%	実技・語学習得型 4 44%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 7 78%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 44%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 2 22%	自己学習力 3 33%	実技能力や外国語能力等 4 44%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか?	大いにそうである 4 44%	そうである 2 22%	どちらともいえない 3 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか?	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	5 56%	4 44%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

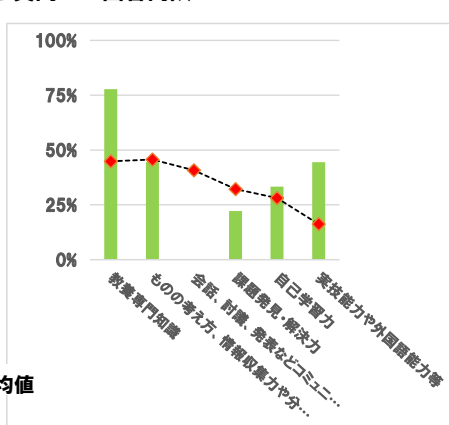
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 佐々木 洋輔
(授業区分) 演習
(科目名) スポーツ実習B (集団スポーツ) 佐々木 (授業コード) 293

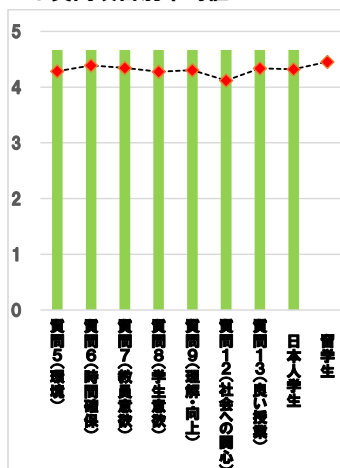
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 3 人
回答率 21.4 %

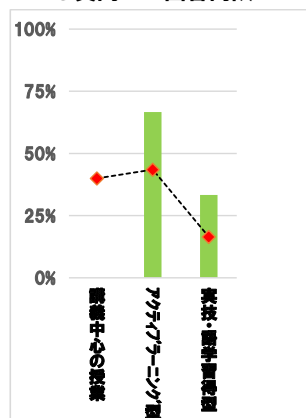
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 67%	1～3回 1 33%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 3 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 2 67%	実技・語学習得型 1 33%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 67%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 2 67%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

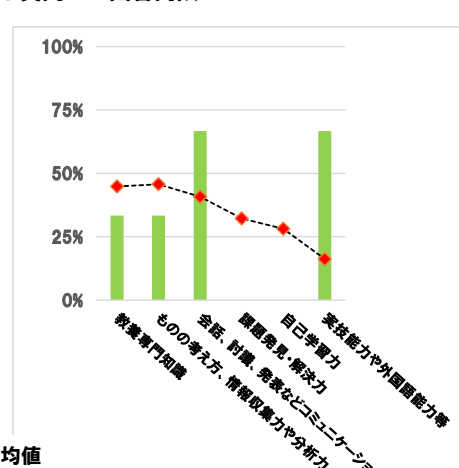
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 佐々木 洋輔
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールⅡ(経済B) 佐々木 (授業コード) 428

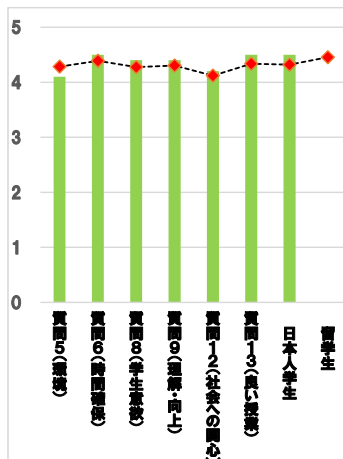
科目別各回答率分布表

履修登録者数 13 人
有効回答数 10 人
回答率 76.9 %

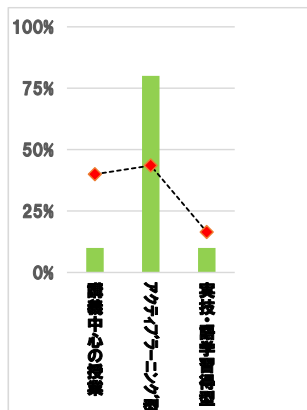
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 10 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 20%	1～3回 8 80%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 10%	1時間以下 9 90%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 20%	そうである 7 70%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 3 30%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 4 40%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 6 60%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 10%	アクティブラーニング型 8 80%	実技・語学習得型 1 10%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 2 20%	ものの考え方、情報取集力や分析力 5 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 70%	課題発見・解決力 5 50%	自己学習力 4 40%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 60%	3 30%	1 10%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

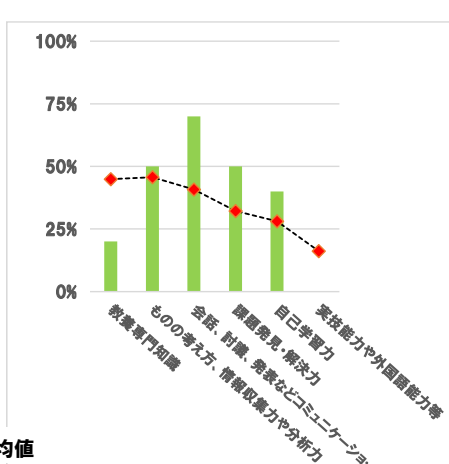
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 佐々木 洋輔
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールⅣ(経済B) 佐々木 (授業コード) 430

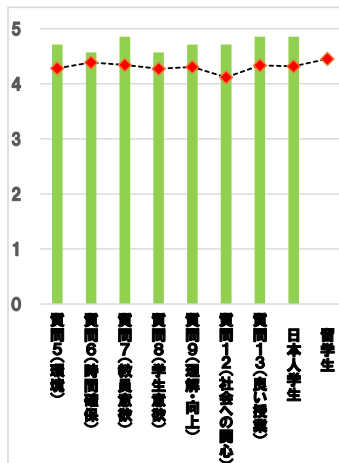
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
有効回答数 7 人
回答率 58.3 %

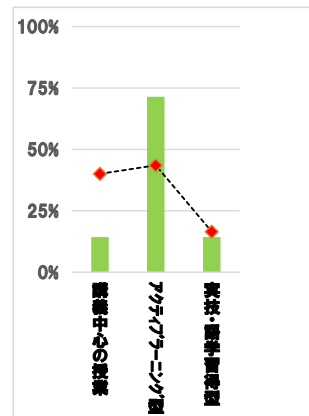
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 6 86%	3年生 0 0%	4年生 1 14%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 7 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 14%	1～3回 4 57%	4～5回 1 14%	6回以上 1 14%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 14%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 29%	1時間以下 4 57%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたが	大いにそうである 5 71%	そうである 2 29%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたが	大いにそうである 5 71%	そうである 1 14%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 86%	そうである 1 14%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.9	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 1 14%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 2 29%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 14%	アクティブラーニング型 5 71%	実技・語学習得型 1 14%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 14%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 57%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 100%	課題発見・解決力 4 57%	自己学習力 2 29%	実技能力や外国語能力等 1 14%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 71%	そうである 2 29%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 86%	そうである 1 14%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.9	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 86%	1 14%	0 0%	0 0%	0 0%		4.9	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

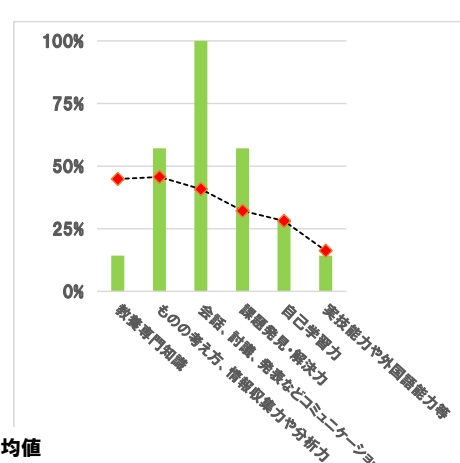
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 佐藤 尚子
(授業区分) 外国語
(科目名) 日本語II A [文法] (佐藤)

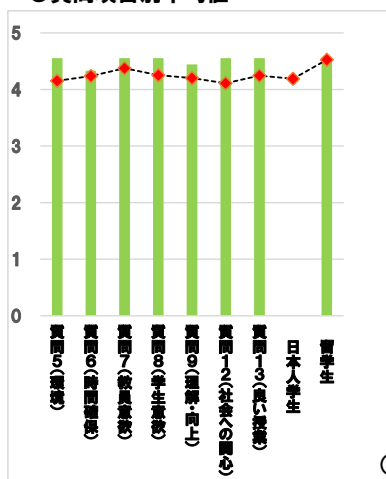
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
有効回答数 9 人
回答率 75.0 %

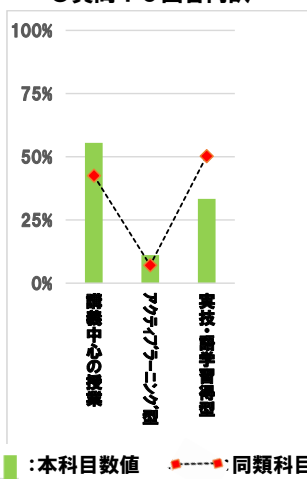
質問番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 7 78%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 1 11%	交換留学生 1 11%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 0 0%	留学生 8 89%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 11%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 22%	1～3 回 5 56%	4～5 回 1 11%	6 回以上 1 11%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 1 11%	約 3 時間 4 44%	約 2 時間 3 33%	1 時間以下 1 11%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 33%	そうである 6 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいますか	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 44%	そうである 5 56%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 56%	アクティブラーニング型 1 11%	実技・語学習得型 3 33%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 44%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 11%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 33%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 22%	実技能力や外国語能力等 3 33%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 56%	そうである 4 44%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.2	
	(留学生)	4 50%	0 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

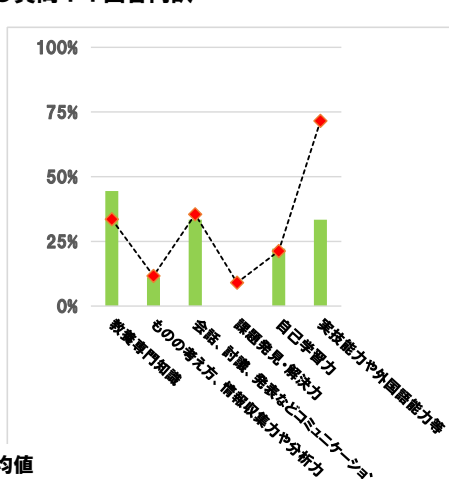
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 澁谷 朋樹
(授業区分) 一般講義
(科目名) 財政学 (授業コード) 151

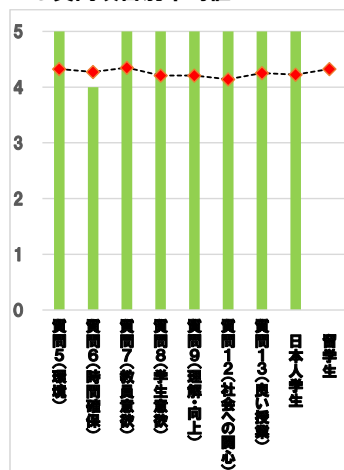
科目別各回答率分布表

履修登録者数 12 人
有効回答数 3 人
回答率 25.0 %

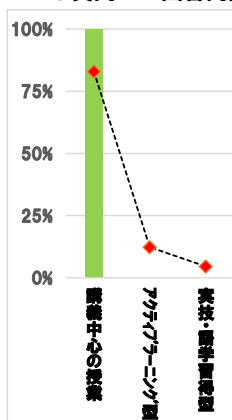
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 33%	1～3回 1 33%	4～5回 1 33%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 33%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 33%	1時間以下 1 33%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

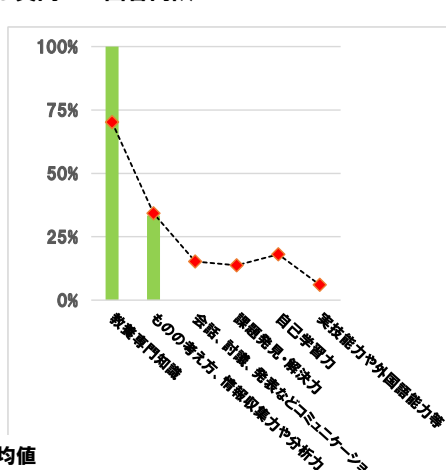
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 澁谷 朋樹
(授業区分) 一般講義
(科目名) 文化経済学Ⅰ (授業コード) 165

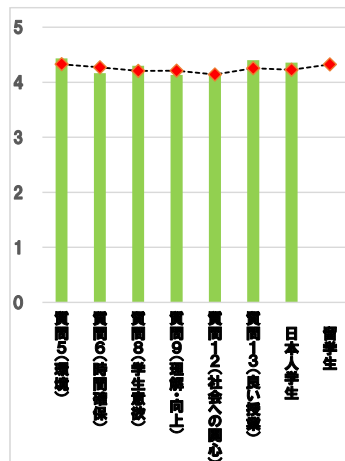
科目別各回答率分布表

履修登録者数 50 人
有効回答数 30 人
回答率 60.0 %

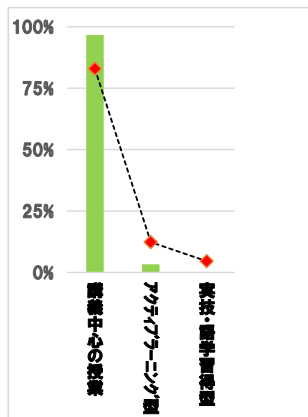
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 26 87%	2年生 1 3%	3年生 0 0%	4年生 1 3%	交換留学生 2 7%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 28 93%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 2 7%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 30%	1～3回 18 60%	4～5回 3 10%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 3%	約3時間 2 7%	約2時間 1 3%	1時間以下 26 87%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 15 50%	そうである 13 43%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 12 40%	そうである 12 40%	どちらともいえない 5 17%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 17 57%	そうである 10 33%	どちらともいえない 3 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 12 40%	そうである 16 53%	どちらともいえない 1 3%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 9 30%	そうである 18 60%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.1	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 29 97%	アクティブラーニング型 1 3%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 25 83%	ものの考え方、情報取集力や分析力 10 33%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 3%	課題発見・解決力 4 13%	自己学習力 3 10%	実技能力や外国語能力等 1 3%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 10 33%	そうである 15 50%	どちらともいえない 4 13%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 13 43%	そうである 16 53%	どちらともいえない 1 3%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	11 39%	16 57%	1 4%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

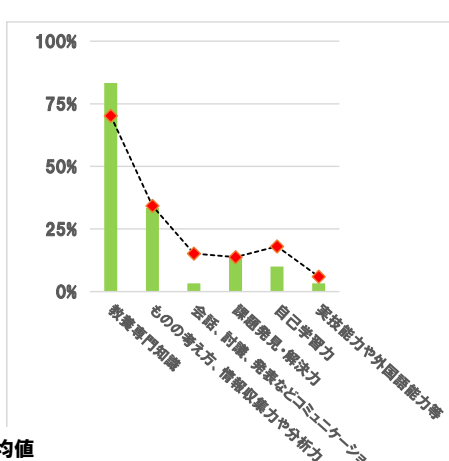
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 澁谷 朋樹
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールII (澁谷) 観光ビジネス (授業コード) 74

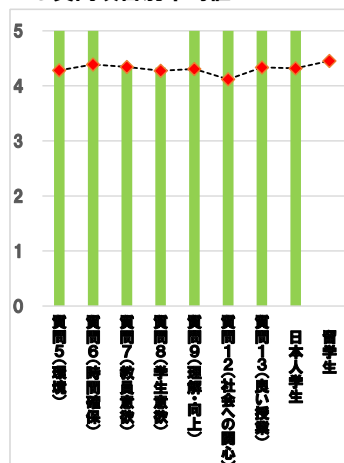
科目別各回答率分布表

履修登録者数 6 人
有効回答数 3 人
回答率 50.0 %

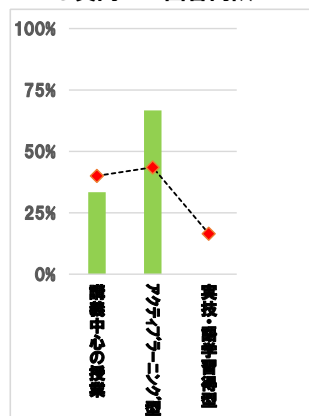
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 2 67%	4 年生 1 33%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3 回 2 67%	4～5 回 1 33%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 3 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 2 67%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 33%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

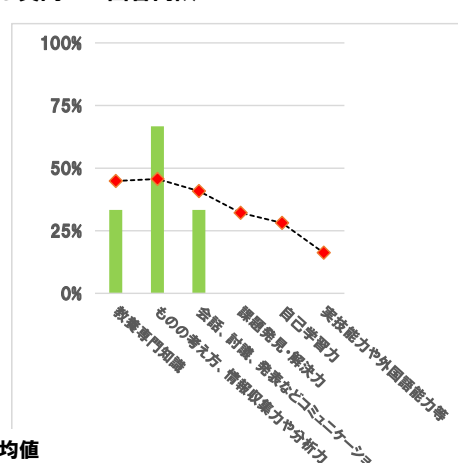
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 澁谷 朋樹
(授業区分) 演習
(科目名) 基礎ゼミナールII (文化A) 澁谷 (授業コード) 347

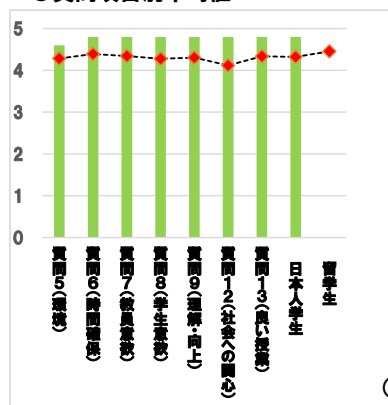
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 5 人
回答率 35.7 %

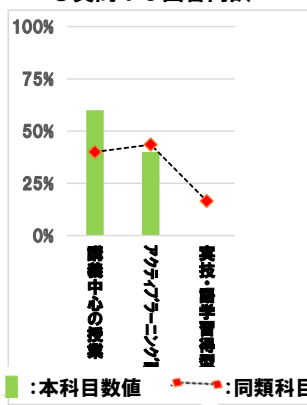
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 5 100%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 5 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 40%	1～3 回 3 60%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 5 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていませんか	大いにそうである 3 60%	そうである 2 40%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていませんか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいませんか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 60%	アクティブラーニング型 2 40%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 20%	ものの考え方、情報収集力や分析力 3 60%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 4 80%	課題発見・解決力 2 40%	自己学習力 2 40%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 80%	そうである 1 20%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.3	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

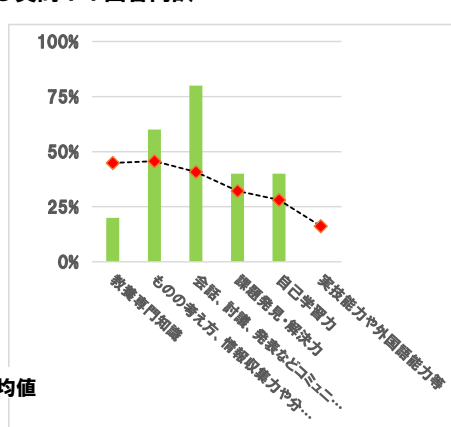
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 澁谷 朋樹
(授業区分) 演習
(科目名) 地域理解ゼミナールⅣ (澁谷) 地域観光 (授業コード) 714

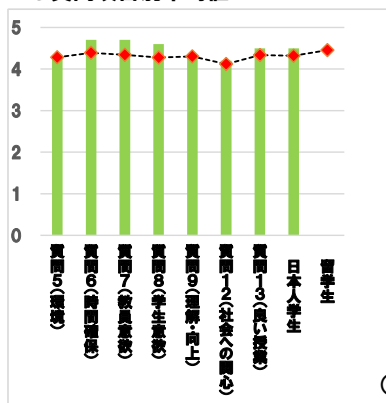
科目別各回答率分布表

履修登録者数 11 人
有効回答数 10 人
回答率 90.9 %

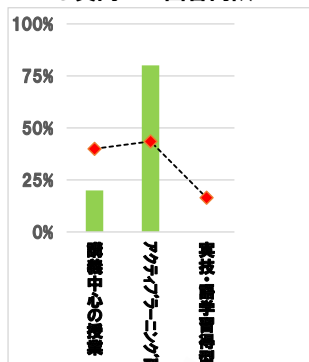
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 10 100%	3 年生 0 0%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 6 60%	1～3 回 4 40%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 10%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 10%	1 時間以下 8 80%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 5 50%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 8 80%	そうである 1 10%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 3 30%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 2 20%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 5 50%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 20%	アクティブラーニング型 8 80%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講すること、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 10%	ものの考え方、情報収集力や分析力 9 90%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 7 70%	課題発見・解決力 6 60%	自己学習力 4 40%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 4 40%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 60%	そうである 3 30%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 60%	3 30%	1 10%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

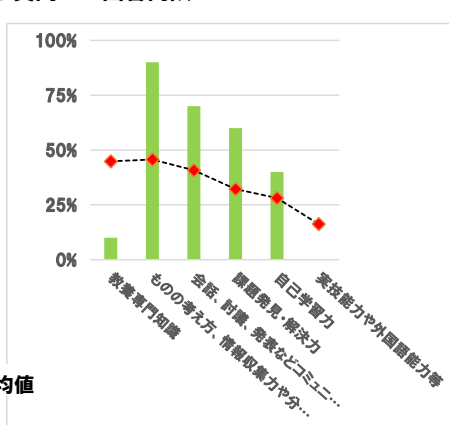
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■: 本科目数値 ▲: 同類科目の平均値

(教員名) 詹 秀娟
(授業区分) 外国語
(科目名) 中国語演習B (授業コード) 432

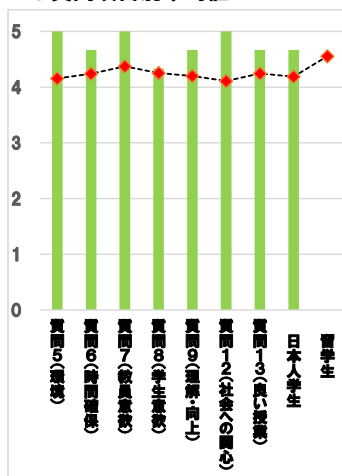
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4 人
有効回答数 3 人
回答率 75.0 %

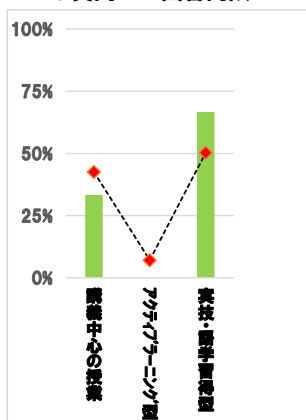
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 3 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 1 33%	4～5回 1 33%	6回以上 1 33%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 33%	約2時間 0 0%	1時間以下 2 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 0 0%	どちらともいえない 1 33%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 33%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 67%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 33%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 2 67%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 1 33%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 3 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

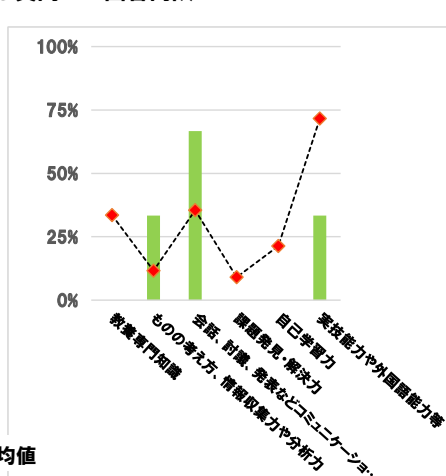
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 詹 秀娟
(授業区分) 外国語
(科目名) 基礎中国語B (授業コード) 434

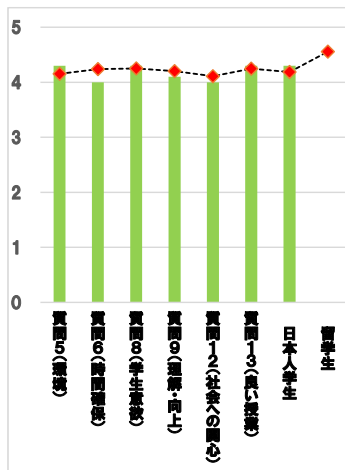
科目別各回答率分布表

履修登録者数 14 人
有効回答数 10 人
回答率 71.4 %

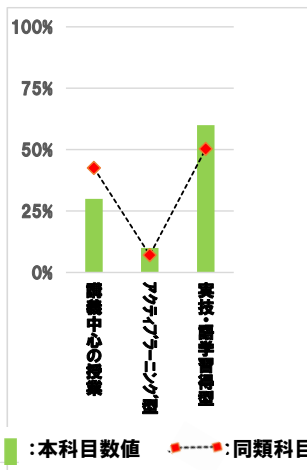
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 10 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 10 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 40%	1～3回 5 50%	4～5回 1 10%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 10%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 20%	1時間以下 7 70%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 1 10%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 10%		4.3	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 2 20%	全くそうではない 1 10%		4.0	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 1 10%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 70%	そうである 1 10%	どちらともいえない 1 10%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 10%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 5 50%	そうである 2 20%	どちらともいえない 2 20%	そうではない 1 10%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 3 30%	アクティブラーニング型 1 10%	実技・語学習得型 6 60%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 5 50%	ものの考え方、情報取集力や分析力 1 10%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 3 30%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 8 80%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 40%	そうである 2 20%	どちらともいえない 4 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 60%	そうである 1 10%	どちらともいえない 3 30%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	6 60%	1 10%	3 30%	0 0%	0 0%		4.3	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

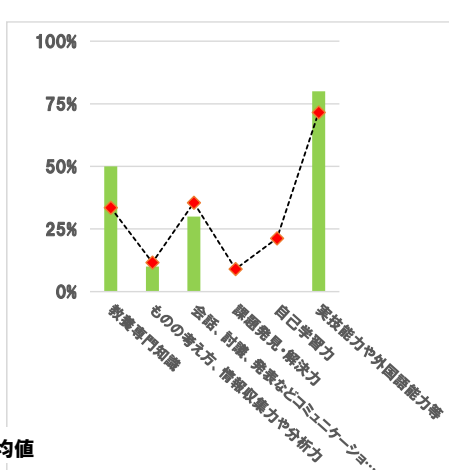
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 詹 秀娟
(授業区分) 外国語
(科目名) 基礎中国語会話B (授業コード) 440

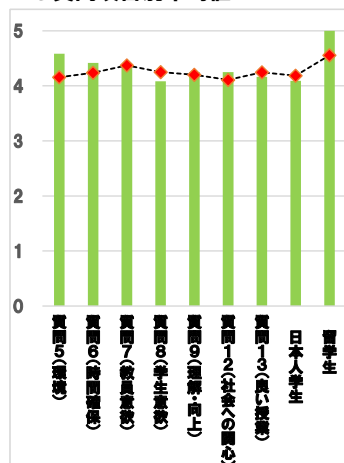
科目別各回答率分布表

履修登録者数 17 人
有効回答数 12 人
回答率 70.6 %

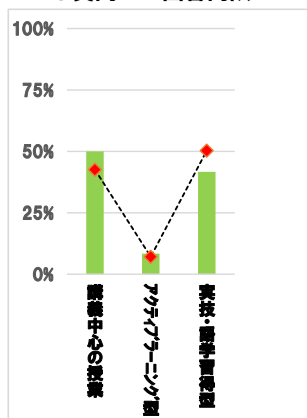
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 11 92%	2年生 1 8%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 92%	留学生 1 8%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 33%	1～3回 8 67%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 3 25%	1時間以下 9 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 8 67%	そうである 3 25%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 7 58%	そうである 4 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 58%	そうである 3 25%	どちらともいえない 1 8%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 3 25%	どちらともいえない 2 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 8%		4.1	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 5 42%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 8%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 50%	アクティブラーニング型 1 8%	実技・語学習得型 5 42%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 25%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 17%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 6 50%	課題発見・解決力 1 8%	自己学習力 2 17%	実技能力や外国語能力等 8 67%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 50%	そうである 3 25%	どちらともいえない 3 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 33%	そうである 7 58%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 8%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	3 27%	7 64%	0 0%	1 9%	0 0%		4.1	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

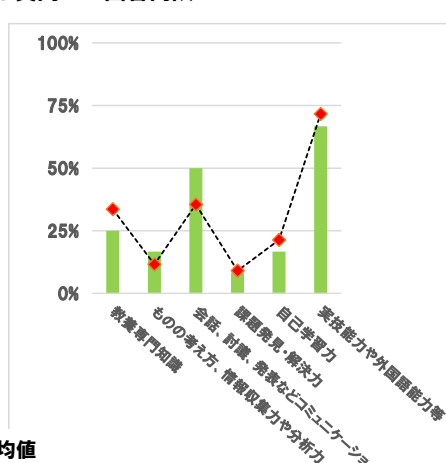
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 高橋 成夫
(授業区分) 一般講義
(科目名) 基礎経営学 (授業コード) 465

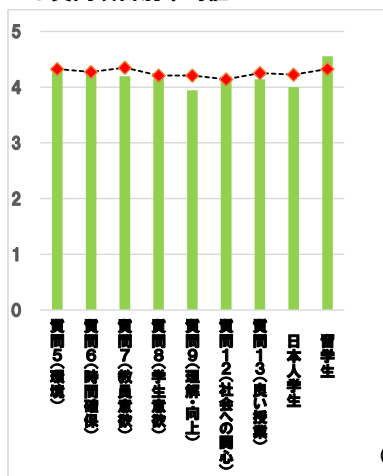
科目別各回答率分布表

履修登録者数 72 人
有効回答数 36 人
回答率 50.0 %

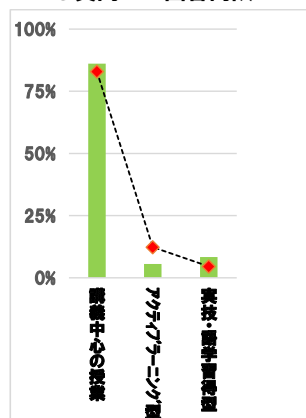
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 31 86%	2年生 4 11%	3年生 1 3%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 27 75%	留学生 9 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 18 50%	1～3回 14 39%	4～5回 4 11%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 3%	約3時間 5 14%	約2時間 6 17%	1時間以下 24 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 18 50%	そうである 13 36%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 15 42%	そうである 14 39%	どちらともいえない 7 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 14 39%	そうである 17 47%	どちらともいえない 4 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.2	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 14 39%	そうである 16 44%	どちらともいえない 5 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 3%		4.2	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 12 33%	そうである 14 39%	どちらともいえない 7 19%	そうではない 2 6%	全くそうではない 1 3%		3.9	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 31 86%	アクティブラーニング型 2 6%	実技・語学習得型 3 8%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 27 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 12 33%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 3 8%	課題発見・解決力 6 17%	自己学習力 5 14%	実技能力や外国語能力等 2 6%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 12 33%	そうである 20 56%	どちらともいえない 3 8%	そうではない 1 3%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 12 33%	そうである 20 56%	どちらともいえない 1 3%	そうではない 3 8%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	7 26%	16 59%	1 4%	3 11%	0 0%		4.0	4.2	
	(留学生)	5 56%	4 44%	0 0%	0 0%	0 0%		4.6	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

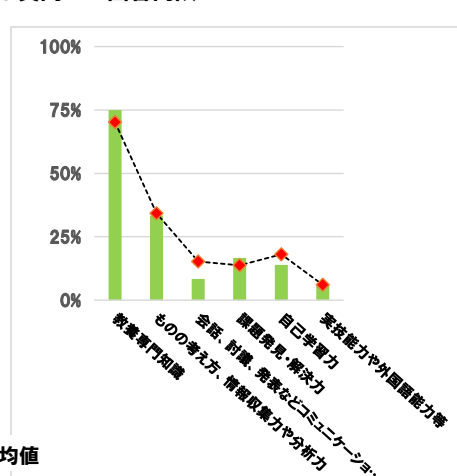
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 高橋 成夫
(授業区分) 一般講義
(科目名) 経営管理論 (授業コード) 479

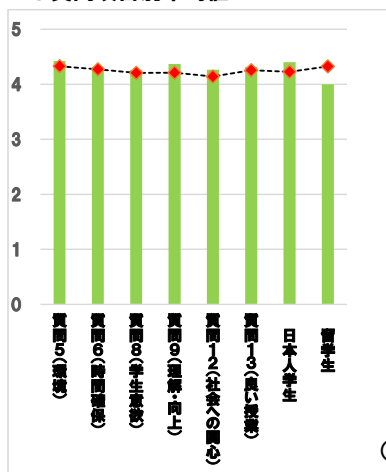
科目別各回答率分布表

履修登録者数 28 人
有効回答数 19 人
回答率 67.9 %

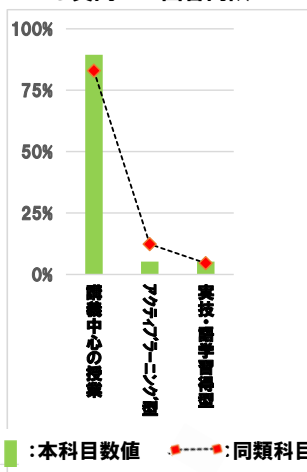
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 16 84%	3年生 2 11%	4年生 1 5%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 15 79%	留学生 4 21%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 47%	1～3回 9 47%	4～5回 1 5%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 2 11%	約3時間 2 11%	約2時間 3 16%	1時間以下 12 63%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 9 47%	そうである 9 47%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 8 42%	そうである 9 47%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 7 37%	そうである 11 58%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 7 37%	そうである 10 53%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 8 42%	そうである 10 53%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 17 89%	アクティブラーニング型 1 5%	実技・語学習得型 1 5%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 16 84%	ものの考え方、情報取集力や分析力 4 21%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 11%	課題発見・解決力 3 16%	自己学習力 4 21%	実技能力や外国語能力等 1 5%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 7 37%	そうである 10 53%	どちらともいえない 2 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 37%	そうである 11 58%	どちらともいえない 1 5%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	7 47%	7 47%	1 7%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	0 0%	4 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

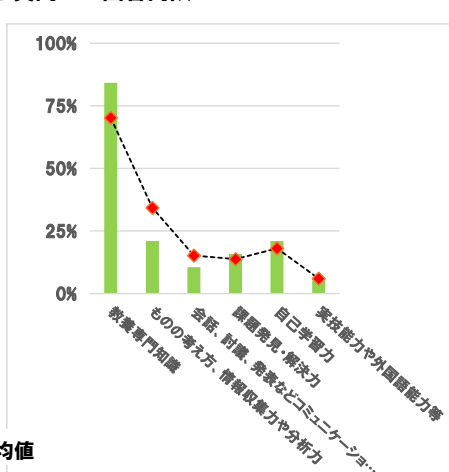
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 高橋 成夫
(授業区分) 一般講義
(科目名) 組織行動論 (授業コード) 484

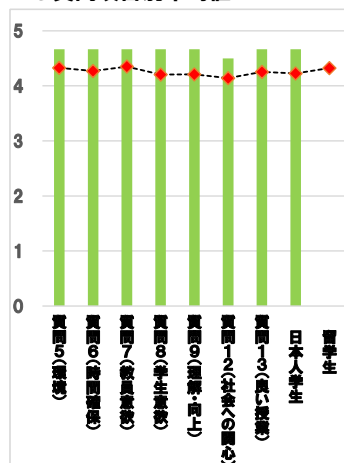
科目別各回答率分布表

履修登録者数 11 人
有効回答数 6 人
回答率 54.5 %

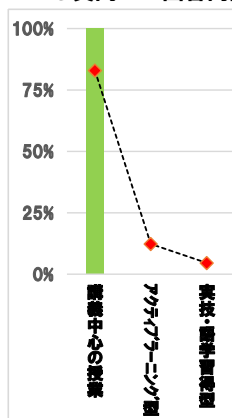
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 6 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 50%	1～3回 3 50%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 17%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 5 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 17%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 1 17%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 67%	2 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

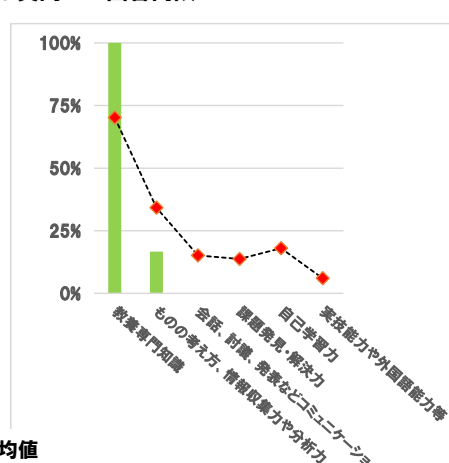
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 高橋 成夫
(授業区分) 演習
(科目名) セミナールⅡ(高橋成)企業経営

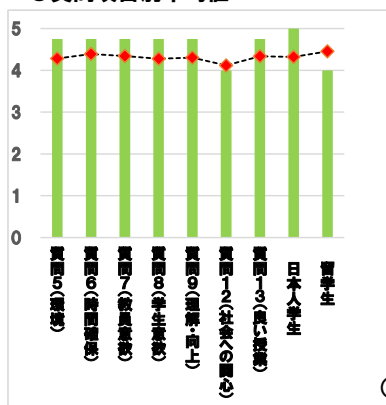
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
有効回答数 4 人
回答率 57.1 %

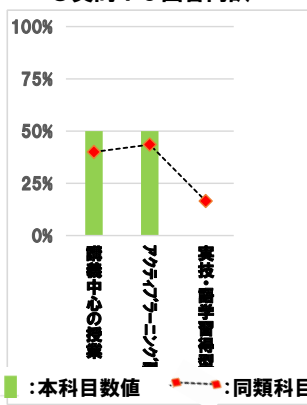
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 0 0%	3年生 4 100%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 75%	留学生 1 25%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 50%	1～3回 2 50%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 25%	約2時間 1 25%	1時間以下 2 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 50%	アクティブラーニング型 2 50%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 1 25%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 25%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

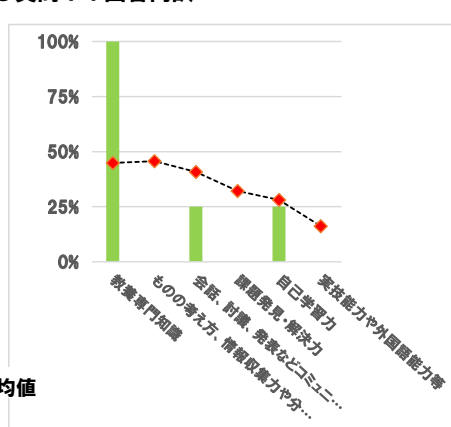
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 土田 茂博
(授業区分) 一般講義
(科目名) 簿記Ⅱ (授業コード) 866

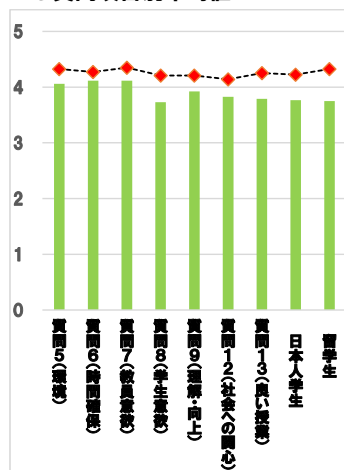
科目別各回答率分布表

履修登録者数 90 人
有効回答数 52 人
回答率 57.8 %

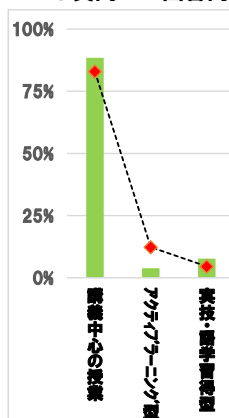
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 49 94%	2年生 2 4%	3年生 1 2%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 47 90%	留学生 4 8%	社会人学生 0 0%	交換留学生 1 2%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 22 42%	1～3回 27 52%	4～5回 3 6%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 2%	約4時間 1 2%	約3時間 1 2%	約2時間 10 19%	1時間以下 39 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 17 33%	そうである 24 46%	どちらともいえない 8 15%	そうではない 3 6%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 19 37%	そうである 20 38%	どちらともいえない 13 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 19 37%	そうである 22 42%	どちらともいえない 10 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 2%		4.1	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 12 23%	そうである 22 42%	どちらともいえない 12 23%	そうではない 4 8%	全くそうではない 2 4%		3.7	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 12 23%	そうである 27 52%	どちらともいえない 10 19%	そうではない 3 6%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 46 88%	アクティブラーニング型 2 4%	実技・語学習得型 4 8%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 39 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 11 21%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 2%	課題発見・解決力 5 10%	自己学習力 14 27%	実技能力や外国語能力等 8 15%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 13 25%	そうである 22 42%	どちらともいえない 12 23%	そうではない 5 10%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 13 25%	そうである 21 40%	どちらともいえない 14 27%	そうではない 2 4%	全くそうではない 2 4%		3.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	10 21%	20 43%	14 30%	2 4%	1 2%		3.8	4.2	
	(留学生)	2 50%	1 25%	0 0%	0 0%	1 25%		3.8	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

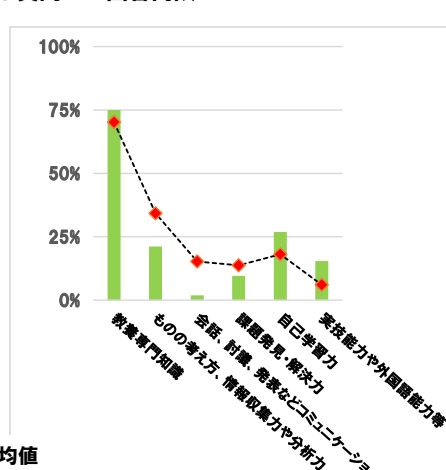
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 土田 茂博
(授業区分) 一般講義
(科目名) 税務会計論 (授業コード) 939

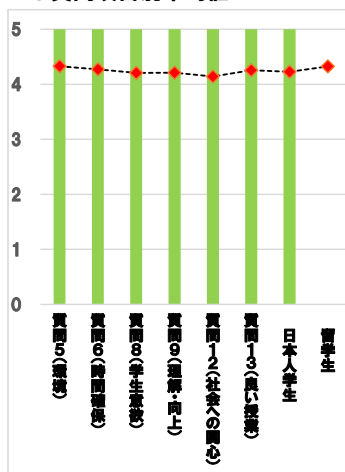
科目別各回答率分布表

履修登録者数 4 人
有効回答数 1 人
回答率 25.0 %

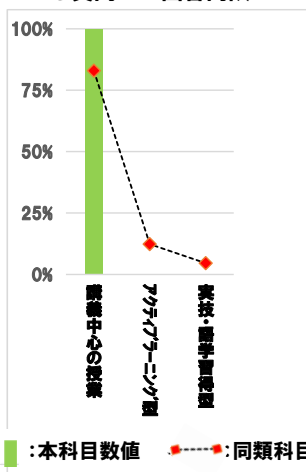
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 1 100%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 100%	1～3 回 0 0%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 0 0%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 1 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 1 100%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 100%	課題発見・解決力 1 100%	自己学習力 1 100%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

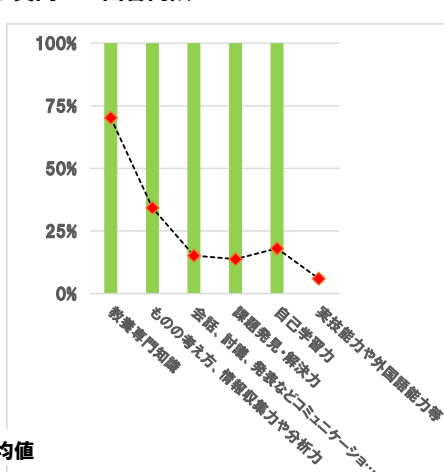
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 沼岡 努
(授業区分) 一般講義
(科目名) 西洋史 (授業コード) 496

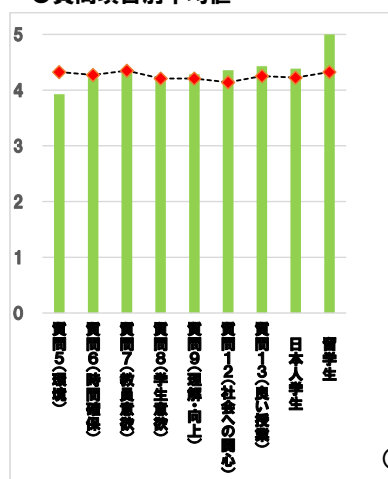
科目別各回答率分布表

履修登録者数 23 人
有効回答数 14 人
回答率 60.9 %

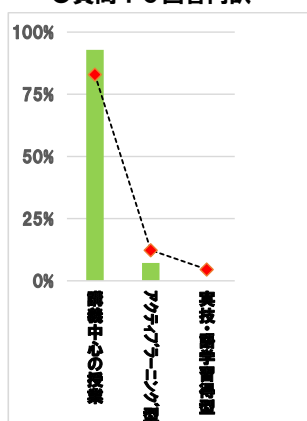
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 9 64%	2年生 3 21%	3年生 1 7%	4年生 1 7%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 13 93%	留学生 1 7%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 7 50%	1～3回 5 36%	4～5回 2 14%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 7%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 2 14%	1時間以下 11 79%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 4 29%	そうである 6 43%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 1 7%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 5 36%	どちらともいえない 3 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 7 50%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 36%	そうである 7 50%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 43%	そうである 6 43%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 13 93%	アクティブラーニング型 1 7%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 9 64%	ものの考え方、情報収集力や分析力 6 43%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 1 7%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 14%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 7 50%	そうである 5 36%	どちらともいえない 2 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 50%	そうである 6 43%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	6 46%	6 46%	1 8%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

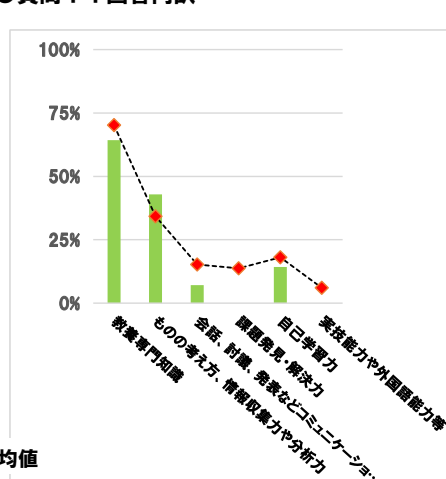
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 沼岡 努
(授業区分) 一般講義
(科目名) 自然地理学Ⅱ (授業コード) 509

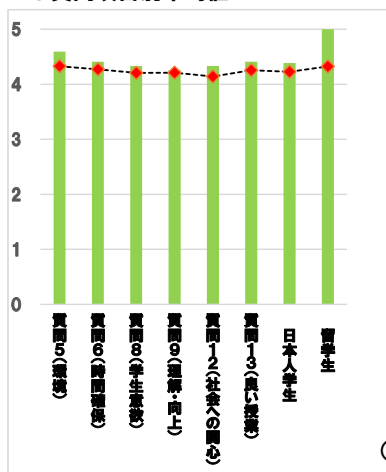
科目別各回答率分布表

履修登録者数 34 人
有効回答数 27 人
回答率 79.4 %

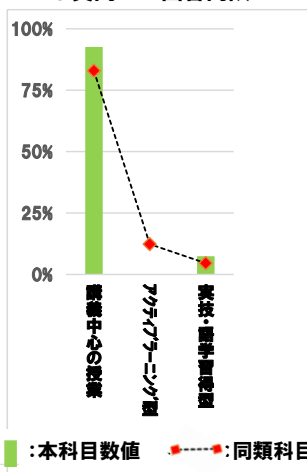
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 12 44%	2年生 4 15%	3年生 9 33%	4年生 2 7%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 26 96%	留学生 1 4%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 9 33%	1～3回 14 52%	4～5回 3 11%	6回以上 1 4%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 2 7%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 1 4%	1時間以下 24 89%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 18 67%	そうである 7 26%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 15 56%	そうである 8 30%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 15 56%	そうである 10 37%	どちらともいえない 2 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 12 44%	そうである 12 44%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 11 41%	そうである 12 44%	どちらともいえない 4 15%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 25 93%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 2 7%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 23 85%	ものの考え方、情報取集力や分析力 5 19%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 4 15%	課題発見・解決力 1 4%	自己学習力 3 11%	実技能力や外国語能力等 2 7%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 14 52%	そうである 8 30%	どちらともいえない 5 19%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 14 52%	そうである 10 37%	どちらともいえない 3 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	13 50%	10 38%	3 12%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

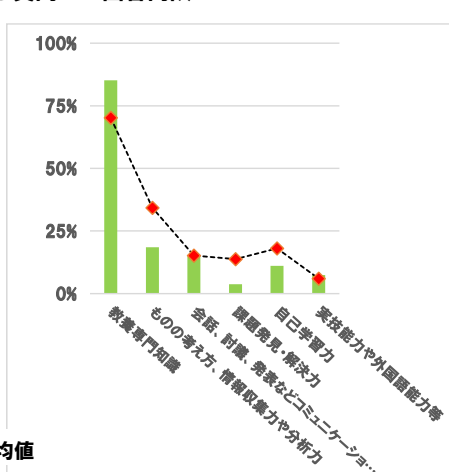
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 沼岡 努
(授業区分) 外国語
(科目名) 英語表現 B (a) 沼岡 (授業コード) 334

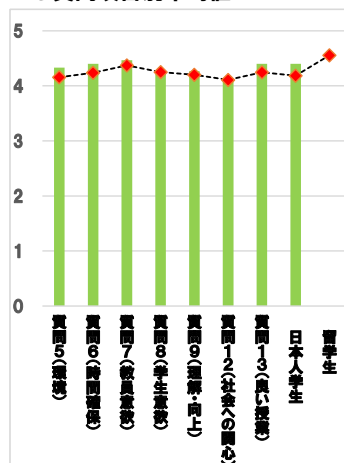
科目別各回答率分布表

履修登録者数 18 人
有効回答数 15 人
回答率 83.3 %

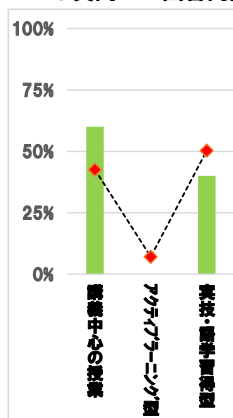
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 15 100%	2年生 0 0%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 15 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 8 53%	1～3回 7 47%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 5 33%	1時間以下 10 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 8 53%	そうである 5 33%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 1 7%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 8 53%	そうである 5 33%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 9 60%	そうである 4 27%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 40%	そうである 7 47%	どちらともいえない 2 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 47%	そうである 5 33%	どちらともいえない 3 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 9 60%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 6 40%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 7 47%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 13%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 6 40%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 7%	実技能力や外国語能力等 14 93%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 6 40%	そうである 7 47%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 1 7%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 7 47%	そうである 7 47%	どちらともいえない 1 7%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	7 47%	7 47%	1 7%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

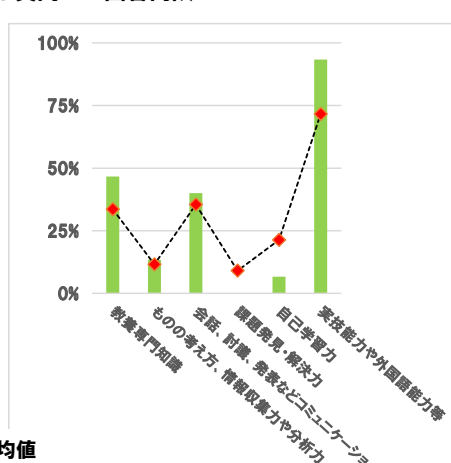
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 沼岡 努
(授業区分) 外国語
(科目名) 英語講読B (b) 沼 (授業コード) 341

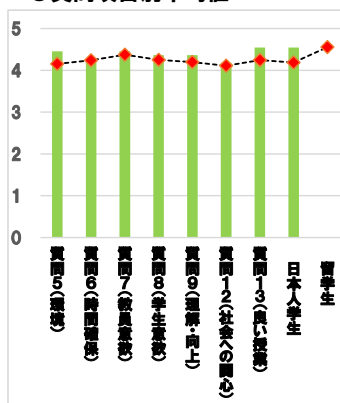
科目別各回答率分布表

履修登録者数 18 人
有効回答数 11 人
回答率 61.1 %

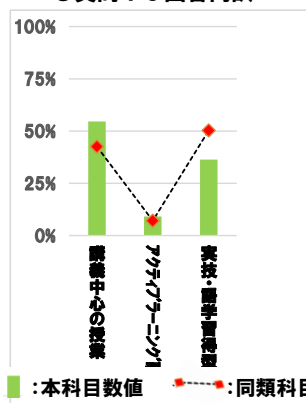
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 8 73%	2年生 1 9%	3年生 0 0%	4年生 2 18%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 11 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 9%	1～3回 7 64%	4～5回 2 18%	6回以上 1 9%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 9%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 5 45%	1時間以下 5 45%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 6 55%	どちらともいえない 1 9%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 45%	そうである 6 55%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 7 64%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 7 64%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 6 55%	アクティブラーニング型 1 9%	実技・語学習得型 4 36%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 36%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 9%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 2 18%	課題発見・解決力 1 9%	自己学習力 3 27%	実技能力や外国語能力等 9 82%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 36%	そうである 5 45%	どちらともいえない 2 18%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 6 55%	そうである 5 45%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	6 55%	5 45%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

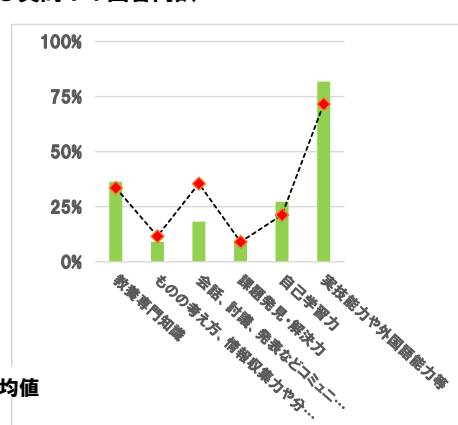
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 橋本 次郎
(授業区分) 一般講義
(科目名) 統計学Ⅰ (授業コード) 525

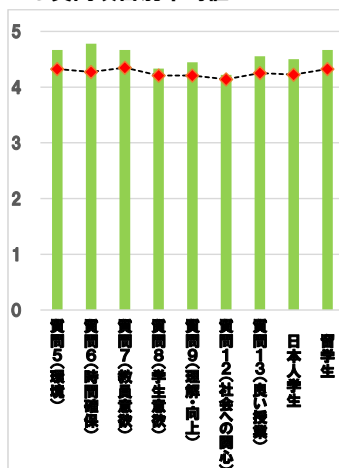
科目別各回答率分布表

履修登録者数 17 人
有効回答数 9 人
回答率 52.9 %

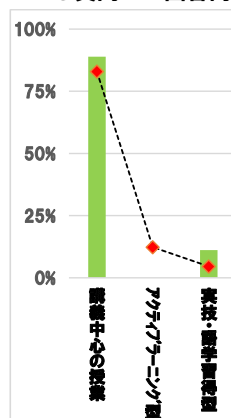
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 1 11%	2 年生 4 44%	3 年生 3 33%	4 年生 1 11%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 67%	留学生 3 33%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 22%	1～3回 5 56%	4～5回 1 11%	6回以上 1 11%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 11%	約4時間 1 11%	約3時間 1 11%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 67%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 78%	そうである 1 11%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 7 78%	そうである 2 22%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 67%	そうである 3 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 6 67%	そうである 1 11%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 6 67%	そうである 1 11%	どちらともいえない 2 22%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 89%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 1 11%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 7 78%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 11%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 2 22%	実技能力や外国語能力等 1 11%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 5 56%	そうである 2 22%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 1 11%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 6 67%	そうである 2 22%	どちらともいえない 1 11%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 67%	1 17%	1 17%	0 0%	0 0%		4.5	4.2	
	(留学生)	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%		4.7	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

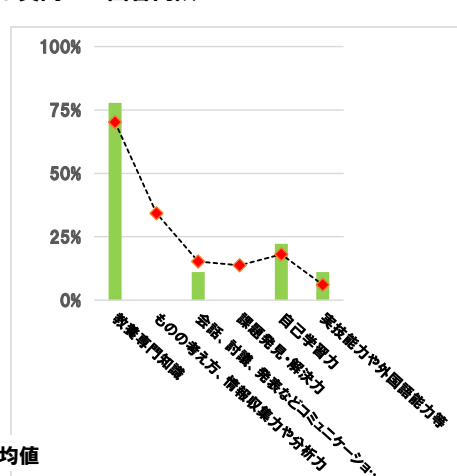
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ●:同類科目の平均値

(教員名) 蓮池 薫
(授業区分) 一般講義
(科目名) 韓国文化事情 (授業コード) 567

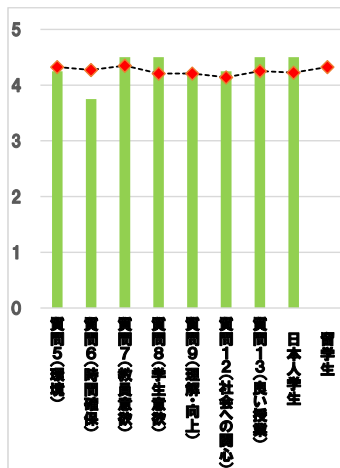
科目別各回答率分布表

履修登録者数 8 人
有効回答数 4 人
回答率 50.0 %

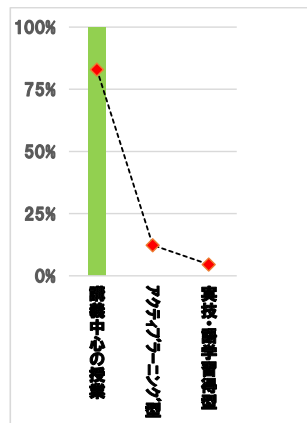
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 1 25%	2 年生 0 0%	3 年生 0 0%	4 年生 3 75%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 25%	1～3回 3 75%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 4 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 0 0%	そうである 3 75%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報収集力や分析力 1 25%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 25%	そうである 3 75%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%		4.5	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

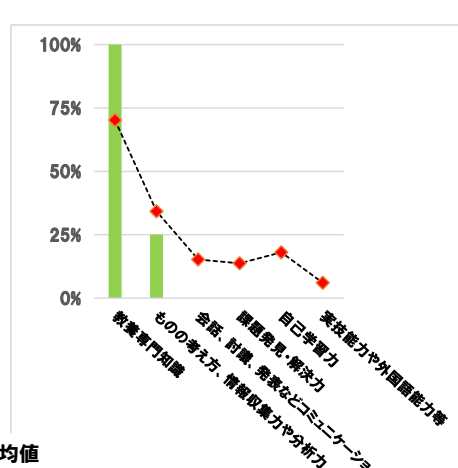
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 蓮池 薫
(授業区分) 外国語
(科目名) 基礎韓国語会話B (授業コード) 560

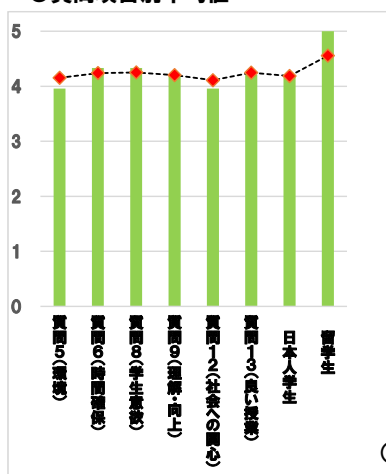
科目別各回答率分布表

履修登録者数 44 人
有効回答数 24 人
回答率 54.5 %

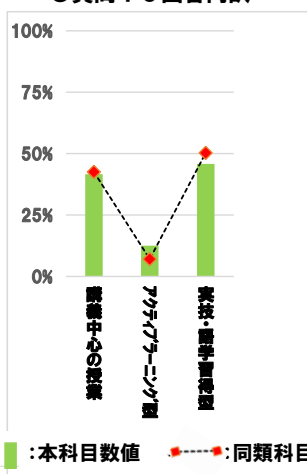
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 18 75%	2年生 6 25%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 23 96%	留学生 1 4%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 5 21%	1～3回 16 67%	4～5回 3 13%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 2 8%	約2時間 2 8%	1時間以下 20 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 29%	そうである 11 46%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 2 8%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 42%	そうである 12 50%	どちらともいえない 2 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 12 50%	そうである 10 42%	どちらともいえない 2 8%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 11 46%	そうである 10 42%	どちらともいえない 3 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 10 42%	そうである 9 38%	どちらともいえない 5 21%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 10 42%	アクティブラーニング型 3 13%	実技・語学習得型 11 46%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 8 33%	ものの考え方、情報取集力や分析力 1 4%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 6 25%	課題発見・解決力 5 21%	自己学習力 5 21%	実技能力や外国語能力等 18 75%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 7 29%	そうである 10 42%	どちらともいえない 6 25%	そうではない 1 4%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 8 33%	そうである 13 54%	どちらともいえない 3 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.2	-
	内訳 (日本人学生)	7 30%	13 57%	3 13%	0 0%	0 0%		4.2	4.2	
	(留学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.6	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

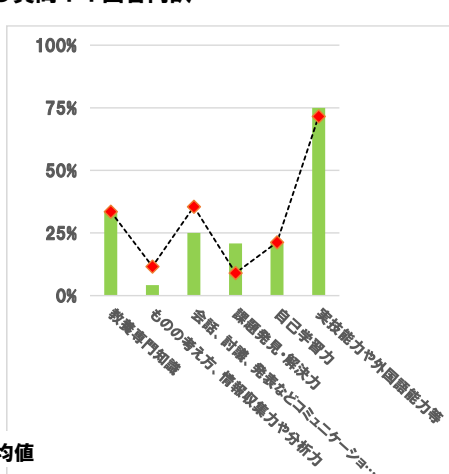
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 春川 英広
(授業区分) 演習
(科目名) 情報処理演習Ⅰ(履修制限30名)

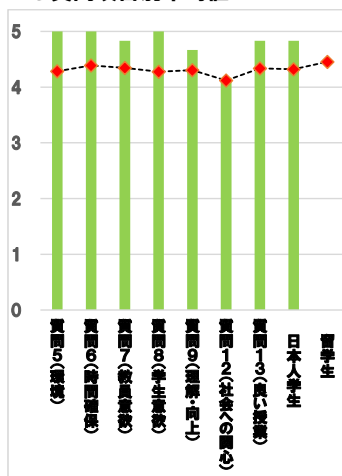
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7人
有効回答数 6人
回答率 85.7%

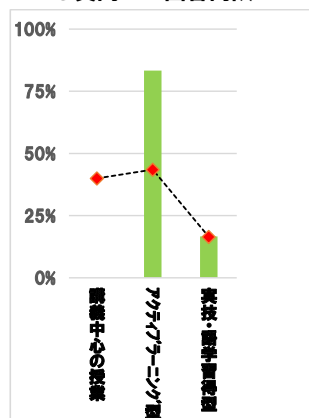
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 5 83%	3年生 0 0%	4年生 1 17%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 6 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 33%	1～3回 4 67%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたが	大いにそうである 6 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたが	大いにそうである 6 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 83%	そうである 1 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 6 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 4 67%	そうである 2 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 5 83%	実技・語学習得型 1 17%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか(複数回答可)	教養専門知識 4 67%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 83%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 5 83%	課題発見・解決力 5 83%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 2 33%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 33%	そうである 3 50%	どちらともいえない 1 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.2	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 5 83%	そうである 1 17%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	5 83%	1 17%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.3	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

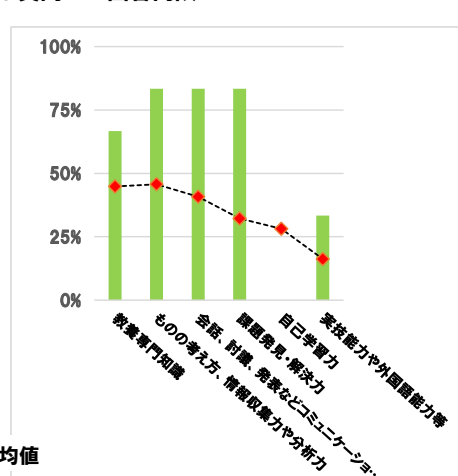
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 平野 実良
(授業区分) 演習
(科目名) パソコン演習Ⅳ(履修制限20) (授業コード) 592

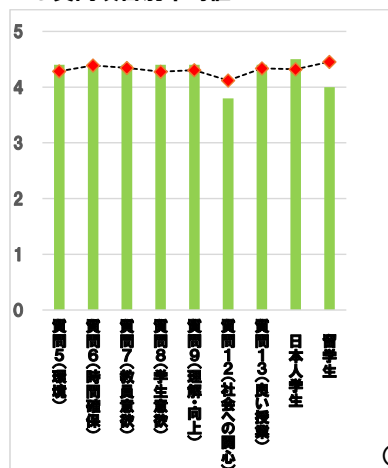
科目別各回答率分布表

履修登録者数 5 人
有効回答数 5 人
回答率 100.0 %

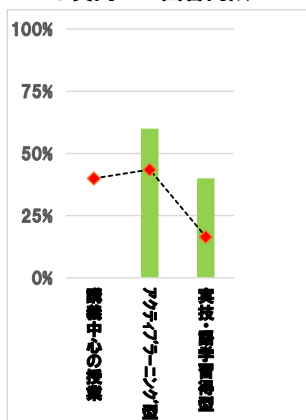
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 3 60%	3 年生 2 40%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 80%	留学生 1 20%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 1 20%	1～3 回 2 40%	4～5 回 2 40%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 1 20%	約 4 時間 1 20%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 0 0%	1 時間以下 3 60%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたが	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたが	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.4	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 0 0%	アクティブラーニング型 3 60%	実技・語学習得型 2 40%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 80%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 40%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 1 20%	課題発見・解決力 2 40%	自己学習力 3 60%	実技能力や外国語能力等 1 20%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 20%	そうである 2 40%	どちらともいえない 2 40%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		3.8	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 60%	そうである 1 20%	どちらともいえない 1 20%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 75%	0 0%	1 25%	0 0%	0 0%		4.5	4.3	
	(留学生)	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%		4.0	4.5	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

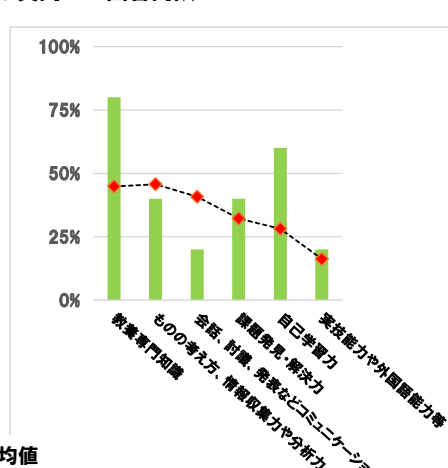
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 松澤 祐公
(授業区分) 一般講義
(科目名) キャリアデザインⅡ(日)2年次履修指定 (授業コード) 874

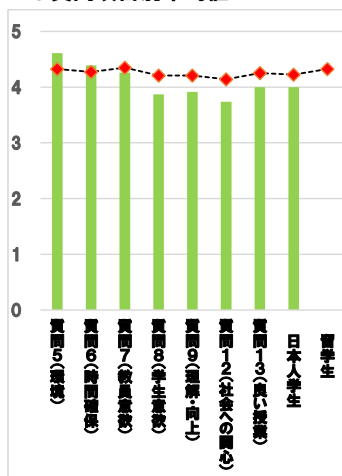
科目別各回答率分布表

履修登録者数 46 人
有効回答数 23 人
回答率 50.0 %

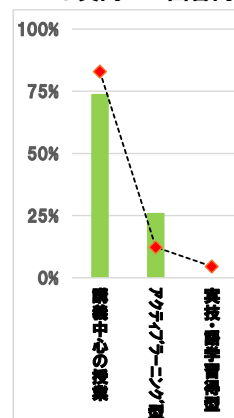
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 23 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 23 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 12 52%	1～3回 10 43%	4～5回 1 4%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 4%	約3時間 0 0%	約2時間 3 13%	1時間以下 19 83%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 14 61%	そうである 9 39%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 10 43%	そうである 12 52%	どちらともいえない 1 4%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 10 43%	そうである 9 39%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 7 30%	そうである 9 39%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 3 13%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 7 30%	そうである 10 43%	どちらともいえない 3 13%	そうではない 3 13%	全くそうではない 0 0%		3.9	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 17 74%	アクティブラーニング型 6 26%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 6 26%	ものの考え方、情報収集力や分析力 20 87%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 10 43%	課題発見・解決力 6 26%	自己学習力 3 13%	実技能力や外国語能力等 1 4%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 6 26%	そうである 9 39%	どちらともいえない 5 22%	そうではない 2 9%	全くそうではない 1 4%		3.7	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 8 35%	そうである 9 39%	どちらともいえない 4 17%	そうではない 2 9%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	8 35%	9 39%	4 17%	2 9%	0 0%		4.0	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

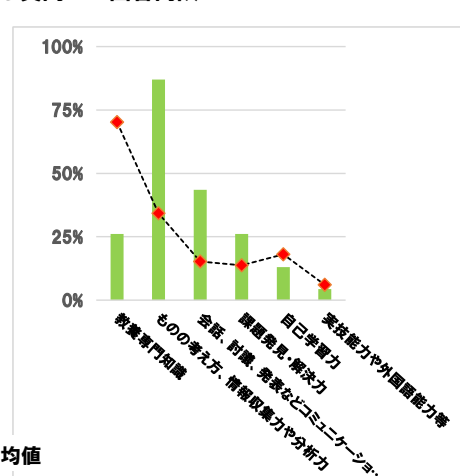
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 松澤 祐公
(授業区分) 一般講義
(科目名) キャリアデザインⅢ

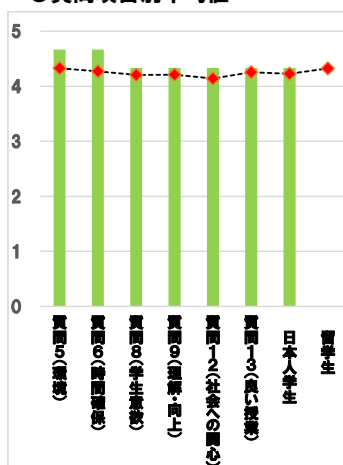
科目別各回答率分布表

履修登録者数 3 人
有効回答数 3 人
回答率 100.0 %

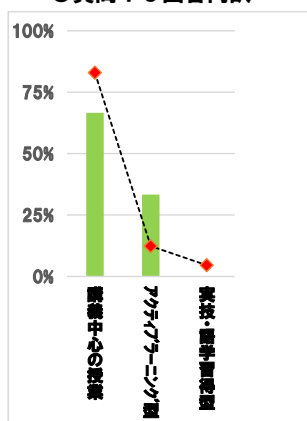
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 3 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 3 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 2 67%	1～3 回 1 33%	4～5 回 0 0%	6 回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5 時間以上 0 0%	約 4 時間 1 33%	約 3 時間 0 0%	約 2 時間 1 33%	1 時間以下 1 33%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 2 67%	そうである 1 33%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.7	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 2 67%	アクティブラーニング型 1 33%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 1 33%	ものの考え方、情報取集力や分析力 2 67%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 3 100%	課題発見・解決力 1 33%	自己学習力 1 33%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 33%	そうである 2 67%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢 1 = 5 点、選択肢 5 = 1 点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

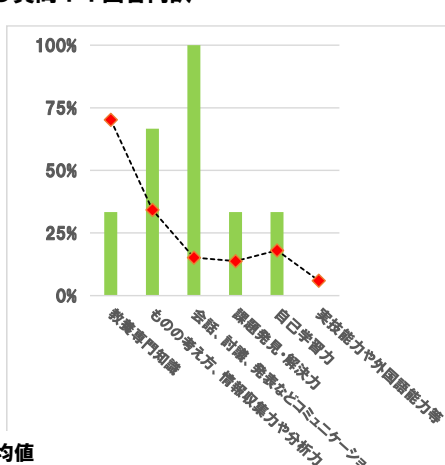
●質問項目別平均値



●質問 10 回答内訳



●質問 11 回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 三井田 忠明
(授業区分) 一般講義
(科目名) 博物館概論 (授業コード) 885

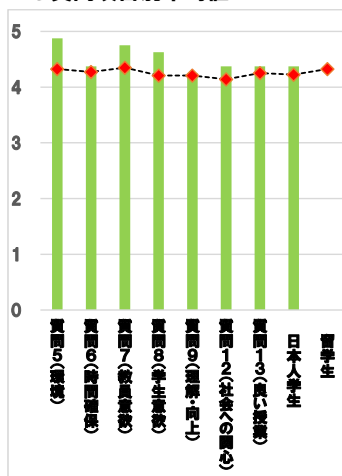
科目別各回答率分布表

履修登録者数 10 人
有効回答数 8 人
回答率 80.0 %

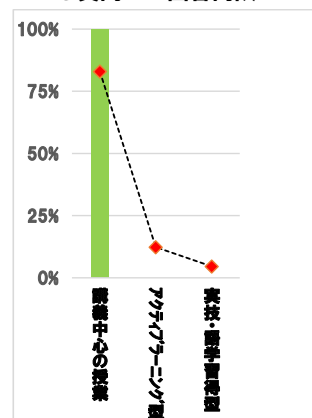
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 3 38%	2年生 3 38%	3年生 2 25%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 8 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 50%	1～3回 3 38%	4～5回 1 13%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 1 13%	約4時間 0 0%	約3時間 1 13%	約2時間 0 0%	1時間以下 6 75%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 7 88%	そうである 1 13%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.9	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 1 13%	どちらともいえない 2 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 6 75%	そうである 2 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 6 75%	ものの考え方、情報収集力や分析力 5 63%	会話、討論、発表などコミュニケーション力 1 13%	課題発見・解決力 1 13%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 4 50%	そうである 3 38%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	4 50%	3 38%	1 13%	0 0%	0 0%		4.4	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1=5点、選択肢5=1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

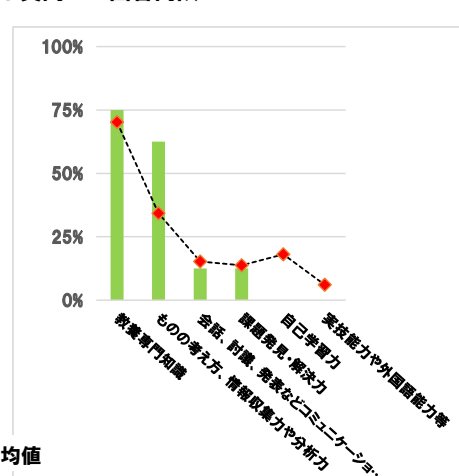
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 三井田 忠明
(授業区分) 一般講義
(科目名) 博物館資料保存論

科目別各回答率分布表

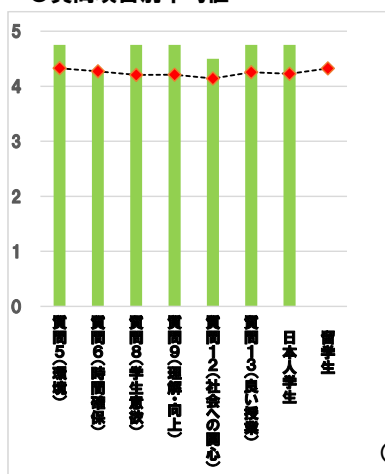
(授業コード) 888

履修登録者数 4 人
有効回答数 4 人
回答率 100.0 %

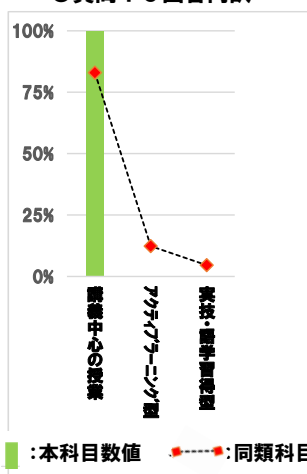
質問 番号	質問項目	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	選択肢 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改 善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 4 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 75%	1～3回 1 25%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 25%	約2時間 2 50%	1時間以下 1 25%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 1 25%	どちらともいえない 1 25%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 4 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 4 100%	ものの考え方、情報取集力や分析力 1 25%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 0 0%	自己学習力 1 25%	実技能力や外国語能力等 1 25%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 50%	そうである 2 50%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 3 75%	そうである 1 25%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.8	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	0 0%		4.8	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

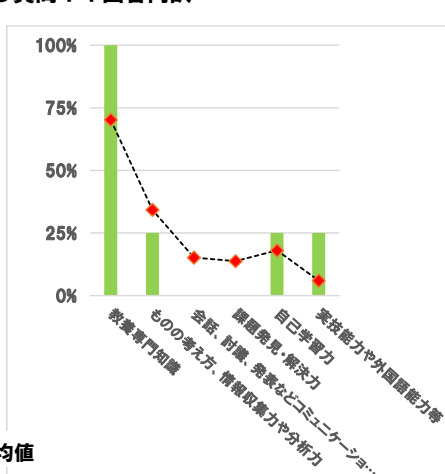
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 山崎 一輝
(授業区分) 一般講義
(科目名) 原価計算論Ⅱ (授業コード) 944

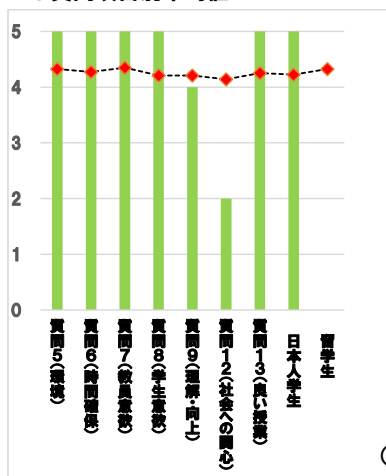
科目別各回答率分布表

履修登録者数 7 人
有効回答数 1 人
回答率 14.3 %

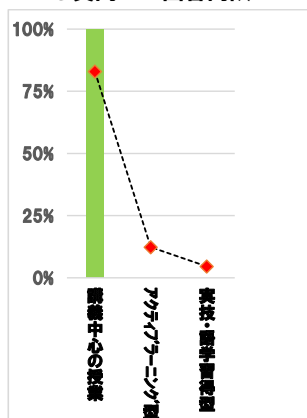
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1 年生 0 0%	2 年生 0 0%	3 年生 1 100%	4 年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 1 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 0 0%	1～3回 0 0%	4～5回 1 100%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 0 0%	約2時間 0 0%	1時間以下 1 100%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 1 100%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 1 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 0 0%	ものの考え方、情報収集力や分析力 0 0%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 1 100%	自己学習力 0 0%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 0 0%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 1 100%	全くそうではない 0 0%		2.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである 1 100%	そうである 0 0%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		5.0	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%		5.0	4.2	
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

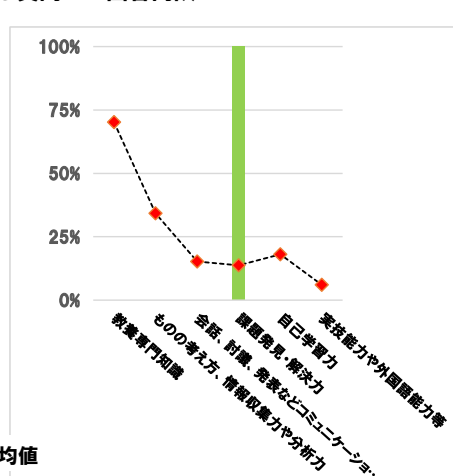
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 吉田 昌幸
(授業区分) 一般講義
(科目名) 会社法II (授業コード) 925

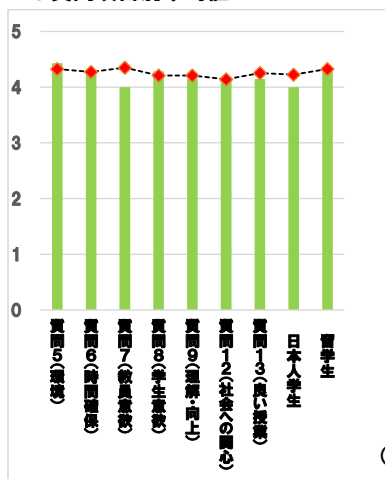
科目別各回答率分布表

履修登録者数 9人
有効回答数 7人
回答率 77.8%

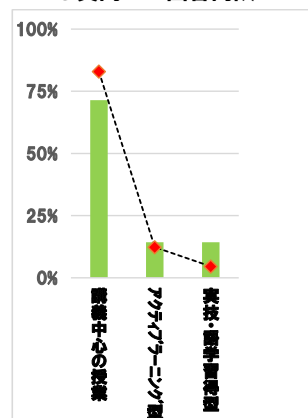
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 0 0%	2年生 7 100%	3年生 0 0%	4年生 0 0%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 4 57%	留学生 3 43%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 3 43%	1～3回 4 57%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 1 14%	約3時間 1 14%	約2時間 0 0%	1時間以下 5 71%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 4 57%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.4	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていましたか	大いにそうである 3 43%	そうである 3 43%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 1 14%	そうである 5 71%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 5 71%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 5 71%	アクティブラーニング型 1 14%	実技・語学習得型 1 14%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか (複数回答可)	教養専門知識 3 43%	ものの考え方、情報収集力や分析力 2 29%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 2 29%	課題発見・解決力 2 29%	自己学習力 3 43%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか	大いにそうである 2 29%	そうである 4 57%	どちらともいえない 1 14%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか	大いにそうである	そうである	どちらともいえない	そうではない	全くそうではない		4.1	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	2 29%	4 57%	1 14%	0 0%	0 0%		4.0	4.2	
	(留学生)	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%		4.3	4.3	

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

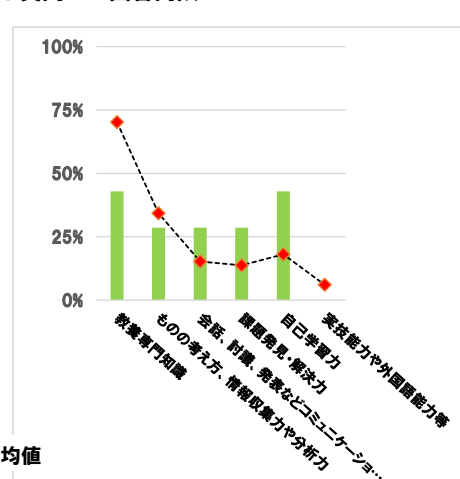
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値

(教員名) 渡辺 信也
(授業区分) 一般講義
(科目名) 倫理学 (授業コード) 912

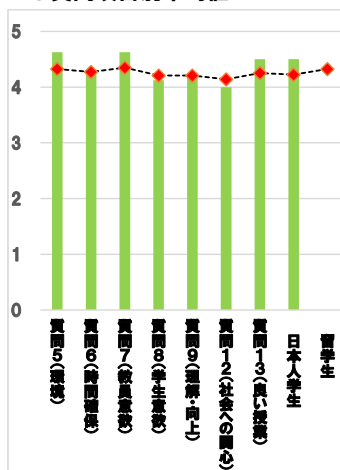
科目別各回答率分布表

履修登録者数 15 人
有効回答数 8 人
回答率 53.3 %

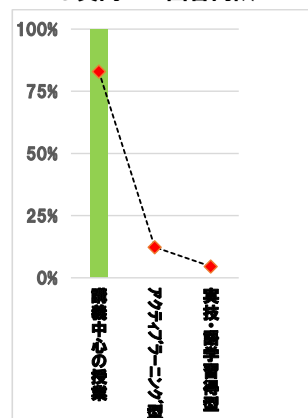
質問 番号	質問項目	選択肢1 回答数 (%)	選択肢2 回答数 (%)	選択肢3 回答数 (%)	選択肢4 回答数 (%)	選択肢5 回答数 (%)	選択肢6 回答数 (%)	平均 値	同類 型	改善
1	貴方の学年を教えてください	1年生 2 25%	2年生 3 38%	3年生 2 25%	4年生 1 13%	交換留学生 0 0%		-	-	
2	貴方は、次のどれに該当しますか	日本人学生 8 100%	留学生 0 0%	社会人学生 0 0%	交換留学生 0 0%			-	-	
3	貴方のこの授業における出席状況を教えてください	欠席無し 4 50%	1～3回 4 50%	4～5回 0 0%	6回以上 0 0%			-	-	
4	貴方は、この授業の予習、復習を週に何時間くらいしていますか	5時間以上 0 0%	約4時間 0 0%	約3時間 1 13%	約2時間 3 38%	1時間以下 4 50%		-	-	
5	この授業では、私語や離席などがなく、授業を受ける環境が適切に確保されていたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.3	-
6	この授業では、受講生が考え、また作業を行うための時間が十分確保されていたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.3	-
7	教員は、十分な準備や工夫を行うなど、この授業に意欲的に取り組んでいましたか	大いにそうである 5 63%	そうである 3 38%	どちらともいえない 0 0%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.6	4.4	-
8	貴方は、この授業に興味や関心を持ち、意欲的に取り組むことができましたか？	大いにそうである 4 50%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 1 13%	全くそうではない 0 0%		4.1	4.2	-
9	貴方は、この授業の内容を理解し、自身の知識・能力の向上に十分役立てることができましたか	大いにそうである 3 38%	そうである 4 50%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.3	4.2	-
10	貴方は、この授業は次のどの形式・スタイルの授業であると思いますか	講義中心の授業 8 100%	アクティブラーニング型 0 0%	実技・語学習得型 0 0%				-	-	
11	貴方にとって、この授業を受講することで、向上・成長したものは、次の事項のうち主にどれだと思いますか（複数回答可）	教養専門知識 7 88%	ものの考え方、情報収集力や分析力 4 50%	会話、討議、発表などコミュニケーション力 0 0%	課題発見・解決力 2 25%	自己学習力 2 25%	実技能力や外国語能力等 0 0%	-	-	
12	貴方は、この授業によって社会の様々な現象や課題、または他国の文化や事情、貴方自身の健康増進や運動能力向上について関心を持つようになりましたか？	大いにそうである 1 13%	そうである 6 75%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.0	4.1	-
13	これまでの各項目を踏まえた場合、この授業は貴方にとって良い授業でしたか？	大いにそうである 5 63%	そうである 2 25%	どちらともいえない 1 13%	そうではない 0 0%	全くそうではない 0 0%		4.5	4.3	-
	内訳 (日本人学生)	5 63%	2 25%	1 13%	0 0%	0 0%		4.5	4.2	-
	(留学生)	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -		-	4.3	-

(注) %は有効回答数に対する比率。平均値は選択肢1＝5点、選択肢5＝1点とした加重平均。「要改善」欄の▲●のある科目については「授業改善計画書」を提出してください。

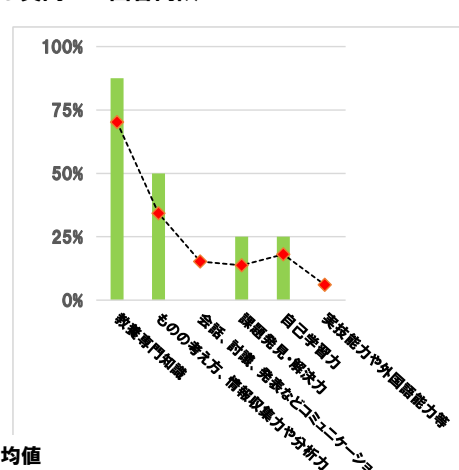
●質問項目別平均値



●質問10回答内訳



●質問11回答内訳



(注) ■:本科目数値 ▲:同類科目の平均値